



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Palma Sola  
Edital de Processo Seletivo nº 013/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

No Brasil com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, oficializou-se também a Língua Brasileira de Sinais - Libras, tornando possível, em âmbito nacional, realizar discussões relacionadas à necessidade do respeito às particularidades linguísticas da comunidade surda e do uso dessa língua nos ambientes escolares. Assim, é relevante no espaço escolar:

- (A) Conhecer e valorizar as realidades nacionais e internacionais da diversidade linguística e analisar diferentes situações e atitudes humanas implicadas nos usos linguísticos, como o preconceito linguístico.
- (B) Incluir a Língua Brasileira de Sinais - Libras como componente curricular de todas as escolas de forma a permitir uma comunicação correta entre todos os sujeitos envolvidos com a educação.
- (C) Que todos os profissionais da educação tenha o domínio dos processos, dos modelos, das estratégias e técnicas de tradução e interpretação, além de possuir formação específica na área de sua atuação (por exemplo, a área da LIBRAS).
- (D) Contratar profissionais da área de linguagens que tenham conhecimentos avançados na Língua Brasileira de Sinais - Libras, sendo essa condição como pré-requisito para atuação no ciclo de alfabetização.

### Questão 02

Qual o tipo de avaliação tem como objetivo verificar se tudo aquilo que foi proposto pelo professor no seu planejamento em relação aos conteúdos estão sendo atingidos durante todo o processo de ensino aprendizagem do aluno passo a passo?

- (A) Somativa.
- (B) Formativa.
- (C) Classificatória.
- (D) Diagnóstica.

### Questão 03

Mais do que dividir conhecimento, os agrupamentos produtivos são uma importante metodologia para estimular a participação e engajamento dos alunos. Para eles, é mais interessante uma troca horizontal (aluno com aluno) do que vertical (professor com aluno). Essa metodologia é defendida por Piaget, Vygotsky e Emilia Ferreiro, pois para eles a sala de

aula é composta:

- (A) Por níveis de conhecimento.
- (B) De forma heterogênea.
- (C) Por níveis de aprendizagem.
- (D) De forma homogênea.

### Questão 04

Vygotsky discorda de que a construção do conhecimento proceda do individual para o social. Em seu entender a criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes. A construção do real é, então, mediada pelo interpessoal antes de ser internalizada pela criança. Dessa forma:

- (A) Procede-se do individual para o social, ao longo do desenvolvimento.
- (B) Procede-se do social para o individual, e se finaliza antes da entrada da criança na escola.
- (C) Procede-se do individual para o social, e se finaliza antes da entrada da criança na escola.
- (D) Procede-se do social para o individual, ao longo do desenvolvimento.

### Questão 05

A atuação do docente na brincadeira deve consistir em:

- (A) Excluir do processo pedagógico a base estrutural da brincadeira, por meio da oferta de determinados objetos, fantasias, brinquedos ou jogos, da delimitação e arranjo dos espaços e do tempo para brincar.
- (B) Evitar jogos com regras, como atividades pedagógicas, visto que não devem ser combinados com o processo educativo.
- (C) Observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças no coletivo e individual, registrando suas capacidades de uso das linguagens, da mesma forma que de suas capacidades sociais e dos recursos ligados à afetividade e à emoção de que dispõem.
- (D) Compreender que para expandir o acesso das crianças a diferentes conceitos, normas sociais e linguagens, é essencial que ele apenas como expectadores.

### Questão 06

A inserção das dez competências na BNCC tem como uma de suas premissas assegurar ao estudante o seu desenvolvimento, o direito de

exercer a cidadania e o seu ingresso no mundo do trabalho.

Qual das competências gerais da BNCC traz por princípio a Valorização e utilização dos conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social e cultural para entender e explicar a realidade (fatos, informações, fenômenos e processos linguísticos, culturais, sociais, econômicos, científicos, tecnológicos e naturais), colaborando para a construção de uma sociedade solidária?

- (A) Pensamento científico, crítico e criativo.
- (B) Repertório cultural.
- (C) Comunicação.
- (D) Conhecimento.

### Questão 07

A abordagem do Projeto Político-Pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita.

A \_\_\_\_\_ é um princípio central na discussão do Projeto Político-Pedagógico, pois a qualidade do ensino ministrado na escola e seu sucesso na tarefa de formar cidadãos capazes de participar da vida socioeconômica, política e cultural do país relacionam-se estreitamente e esse princípio.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do excerto.

- (A) liberdade
- (B) qualidade
- (C) gestão democrática
- (D) valorização do magistério

### Questão 08

A Resolução CNE/CP nº 2/2017 institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades, no âmbito da Educação Básica.

Considere as afirmativas relacionadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_)A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

(\_\_\_)BNCC e currículos têm papéis distintos, pois para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, a Base assume o lugar de Currículo, já que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

(\_\_\_)Com a homologação da BNCC, as redes de ensino e escolas particulares terão diante de si a tarefa de construir currículos, com base nas aprendizagens essenciais estabelecidas na BNCC, passando, assim, do plano normativo propositivo para o plano da ação e da gestão curricular.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 09

A prática de todo professor, mesmo de forma inconsciente, sempre pressupõe uma concepção de ensino e aprendizagem que determina sua compreensão dos papéis de professor e aluno, da metodologia, da função social da escola e dos conteúdos a serem trabalhados.

Desse modo, qual tendência pedagógica assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados, a fim de colocar as classes populares em condições de uma efetiva participação nas lutas sociais?

- (A) Pedagogia Crítico-social dos Conteúdos.
- (B) Pedagogia Libertária.
- (C) Pedagogia Libertadora.
- (D) Pedagogia Renovada.

### Questão 10

Os conhecimentos sobre os gêneros, sobre os textos, sobre a língua, sobre a norma-padrão, sobre

as diferentes linguagens (semioses) devem ser mobilizados em favor do desenvolvimento das capacidades de leitura, produção e tratamento das linguagens, que, por sua vez, devem estar a serviço da ampliação das possibilidades de participação em práticas de diferentes esferas/ campos de atividades humanas. Ao componente Língua Portuguesa cabe, então, proporcionar aos estudantes:

- (A) Experiências que contribuam para a ampliação dos letramentos, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens.
- (B) Experiências que contribuam para a decodificação de códigos e signos, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens.
- (C) Experiências que contribuam para a aquisição da escrita, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens.
- (D) Experiências que contribuam para a ampliação das memorizações das normas ortográficas, de forma a possibilitar a participação significativa e crítica nas diversas práticas sociais permeadas/constituídas pela oralidade, pela escrita e por outras linguagens.

### Questão 11

A leitura e escrita são habilidades que exigem da criança atenção a aspectos da linguagem, aos quais ela não precisava dar importância, até o momento em que vai para a escola. Essa pode ser uma tarefa complexa e difícil para todas as crianças, no entanto, para algumas, as barreiras são maiores do que com as outras.

Para os pesquisadores, as crianças que apresentam dificuldades específicas no início da escolarização, provavelmente, são as que precisarão de maior atenção.

Assim, para lidar com a dificuldade de leitura dessas crianças, o professor deve evitar:

- (A) Não responsabilizar a criança por não conseguir ler, mas mostrar caminhos, para que se torne independente.
- (B) Sugerir que ela leia em voz baixa, isso a ajudará a compreender melhor a instrução e

concentrar-se (ao sussurrar ela terá a sensação de que é uma outra voz lendo para ela).

- (C) Forçar a criança a ler em voz alta, principalmente em casa, na presença da família, mesmo que crie um clima de ansiedade e tensão, pois assim, será um desafio a ser superado.
- (D) Motivar a participar de atividades teatrais ou que envolvam expressões orais, mesmo que tenha que usar o gravador para preparar a sua apresentação, mas, dona do seu próprio material ela irá adquirir mais confiança.

### Questão 12

A BNCC do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva \_\_\_\_\_ dessas experiências quanto o \_\_\_\_\_, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.

Assinale a alternativa que preenche, na sequência, as lacunas no excerto.

- (A) desvinculação, desenvolvimento
- (B) sistematização, desenvolvimento
- (C) sistematização, deslocamento
- (D) desvinculação, deslocamento

### Questão 13

Pesquisas pós-construtivistas, apontam que a criança passa por níveis de hipóteses para entender e utilizar o nosso sistema alfabético de escrita.

Em qual nível de escrita a criança só sabe que se escreve com símbolos, mas não relaciona esses símbolos com a linguagem oral e acha que coisas grandes devem ter nomes com muitas letras e coisas pequenas nomes com poucas letras?

- (A) Nível alfabético.
- (B) Nível silábico.
- (C) Nível pré-silábico.
- (D) Nível silábico-alfabético.

## Questão 14

Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética, de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos, a ação pedagógica deve ter como foco:

- (A) A alfabetização.
- (B) A oralidade.
- (C) o letramento.
- (D) A leitura e a escrita.

## Legislação

---

### Questão 15

O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu capítulo II, trata do direito à liberdade, citando como um deles:

- (A) O direito de trabalhar quando sua família vive abaixo da linha da pobreza.
- (B) O direito de eximir-se de qualquer vínculo com instituições de ensino.
- (C) O direito de participar de eventos onde haja apelo sexual, violência e uso de substâncias ilícitas, com autorização por escrito dos pais ou responsáveis.
- (D) O direito de participar da vida política, na forma da lei.

### Questão 16

A Constituição Federal Brasileira determina os princípios sob os quais o ensino ministrado e, analisando os itens abaixo podemos afirmar que NÃO consta entre esses princípios a opção:

- (A) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem no período que compreende a educação básica.

### Questão 17

Entende-se por educação especial, para os efeitos

desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida \_\_\_\_\_, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

O texto acima refere-se ao artigo 58º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e tem entre os itens abaixo o trecho que o completa corretamente. Qual é essa alternativa?

- (A) apenas em instituições de ensino especializadas
- (B) preferencialmente na rede regular de ensino
- (C) exclusivamente na rede de ensino regular
- (D) somente na rede de ensino regular

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A Lei Orgânica de Palma Sola estabelece a avaliação periódica de desempenho do servidor público municipal como sendo um meio que justifique a:

- (A) Perda do cargo.
- (B) Anulação da nomeação.
- (C) Retenção no estágio probatório.
- (D) Promoção.

### Questão 19

O governo de Santa Catarina sancionou a lei que permite a oferta do homeschooling (ensino domiciliar) e ela passa a valer a partir de 90 dias da publicação no Diário Oficial do Estado. Esta modalidade de ensino vem sendo pleiteada por famílias e defendida por alguns representantes políticos há algum tempo e, mesmo com sua aprovação não desvincula o estudante do sistema oficial de ensino, pois:

- (A) As aulas de educação física devem ser feitas na escola.
- (B) As crianças e os adolescentes devem ser avaliados por órgãos competentes do município em que residem, com provas aplicadas pelo sistema público de educação.
- (C) As crianças e os adolescentes devem fazer as avaliações periódicas da instituição à qual estiverem vinculados.
- (D) As crianças e os adolescentes devem comparecer a uma escola, pelo menos uma vez por semana, para acompanhamento das atividades que praticam.

## Questão 20

O município de Palma Sola foi colonizado por imigrantes oriundos do Rio Grande do Sul e, além dos alemães e italianos, presentes em quase todas as regiões do estado, para lá também foram os:

- (A) Poloneses.
- (B) Ingleses.
- (C) Holandeses.
- (D) Irlandeses.