



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR (EDUCAÇÃO INFANTIL)</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Considere as afirmativas relacionadas à infância e a sua singularidade na Educação Básica e identifique as corretas:

I. Refletir sobre a infância em sua pluralidade dentro da escola é, também, pensar nos espaços que têm sido destinados para que a criança possa viver esse tempo de vida com todos os direitos e deveres assegurados.

II. Para considerar a infância em toda a sua dimensão, é preciso olhar não só para o cotidiano das instituições de ensino como também para os outros espaços sociais em que as crianças estão inseridas.

III. A estética dos espaços e as relações que se estabelecem revelam o que pensamos sobre criança e educação. Essas concepções estão presentes em todas as práticas existentes no interior da escola, deixando mais ou menos explícitos os valores e conceitos dessa instituição.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 02

Considere as afirmativas relacionadas à Adoção de Projetos de ensino na Educação Infantil. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Estabelecer um foco durante o planejamento do projeto é essencial para que as crianças possam experimentar de fato o papel de pesquisadoras e serem protagonistas de sua aprendizagem.

() Quando são fornecidos tempo e condições para a continuidade do pensamento em torno de um assunto, as crianças têm mais oportunidades de elaborar novas conexões e isso, com certeza, pode envolver outras áreas do conhecimento.

() É importante não perder a dimensão das expectativas de aprendizagens e pensar em intervenções que possam tanto relacionar como aprofundar os conceitos das diferentes áreas que serão trabalhadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 03

A atividade de leitura demanda uma condição de leitor, não como um sujeito consciente e dono do texto, mas inserido na realidade social, que opere sobre conteúdos e contextos socioculturais com os quais lida permanentemente.

Nesse contexto, compreender bem um texto:

- (A) É uma atividade natural e uma herança genética, sendo, portanto, uma ação individual isolada do meio e da sociedade em que se vive.
- (B) Exige habilidade com as normas ortográficas e aspectos semânticos, pois sempre que lemos um texto, só entenderemos algo, a partir da compreensão da norma culta.
- (C) Exige habilidade, interação e trabalho. Na realidade, sempre que ouvimos alguém ou lemos um texto, entendemos algo, mas nem sempre essa compreensão é bem-sucedida.
- (D) É uma ação apenas linguística ou cognitiva, e não uma forma de inserção no mundo e um modo de agir sobre o mundo na relação com o outro dentro de uma cultura e uma sociedade.

### Questão 04

Sua finalidade é avaliar durante o processo de aprendizagem se os conteúdos e ensinamentos transmitidos foram ou não bem assimilados pelos discentes, se favorecem ou não o desenvolvimento de habilidades e competência a que se propõe. Ou seja, a essa avaliação é tratada como uma ferramenta avaliativa, utilizada cotidianamente em sala de aula e consistiria no olhar atento do corpo docente em relação aos discentes, de modo rotineiro, viabilizando uma reengenharia educativa.

- (A) Avaliação Classificatória.
- (B) Avaliação Somativa.
- (C) Avaliação Diagnóstica.
- (D) Avaliação Formativa.

## Questão 05

Um projeto de educação infantil precisa levar em consideração os eixos estruturantes da BNCC e promover experiências concretas de saberes e conhecimentos, organizadas:

- (A) Em 3 campos de experiência: traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- (B) Em 5 campos de experiência: O eu, o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- (C) Em 6 campos de experiência: O eu, o outro e o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, espaço, tempo, quantidades, relações e transformações, natureza e sociedade.
- (D) Em 4 campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamento e imaginação, espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

## Questão 06

De acordo com Piaget, as crianças possuem um papel ativo na construção de seu conhecimento, de modo que o termo construtivismo ganha muito destaque em seu trabalho.

Para ele, o desenvolvimento cognitivo, que é a base da aprendizagem, se dá por:

- (A) Experimentação e mediação.
- (B) Assimilação e acomodação.
- (C) Assimilação e mediação.
- (D) Mediação e acomodação.

## Questão 07

Um projeto de ensino deve objetivar dar sentido às aprendizagens e isso ocorre desde o início, com a escuta do que pensam e narram as crianças e a relação que ele estabelece entre essa escuta e os propósitos de aprendizagens escolhidos para a atividade.

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) O papel do professor na condução de um projeto é de autoridade, alguém que domina o conhecimento. A intervenção só acontece

quando as crianças pedem e também quando ele mesmo vê essa necessidade e considera que há tempo adequado para acrescentar novas perguntas ou informações.

- (B) As crianças são ávidas por conhecimento e o adulto pode potencializar esse interesse por tantos assuntos oferecendo boas perguntas e bons cenários de pesquisa. Isso significa que o professor deve conduzir as ações considerando exclusivamente seu ponto de vista.
- (C) A atuação do professor, embora tenha caráter direcionador, em nenhum momento deve ser de abandono. É preciso oferecer apoio constante para mitigar os saberes que circulam no grupo.
- (D) A cada momento, o professor deve ter uma atitude que sempre considera a curiosidade das crianças, as intenções da pesquisa, a possibilidade de intercâmbio de opiniões, a negociação conjunta durante os momentos de socialização (que, aliás, é uma intervenção permanente no projeto) e a oportunidade de sistematizar os conhecimentos construídos pelo grupo para serem retomados e discutidos ao longo do processo.

## Questão 08

Considere as afirmativas relacionadas ao Letramento. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_) Letramento é um conceito criado para referir-se aos usos da língua escrita não somente na escola, mas em diversas agências sociais, porque a escrita, na atualidade, faz parte da paisagem cotidiana.

(\_\_) O conceito de letramento surge como uma forma de explicar o impacto da escrita em diversas esferas de atividades e não somente nas que fazem parte da rotina escolar.

(\_\_) Letramento, abrange o processo de desenvolvimento e o uso dos sistemas de escrita nas sociedades, refletindo em outras mudanças sociais e tecnológicas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

## Questão 09

O cuidar e o educar na Educação Infantil tem sido tema de discussão em diversos estudos, porém, mesmo com todos os debates, algumas instituições ainda apresentam grande dificuldade em cumprir essa função de forma eficaz.

Desse modo, só **NÃO** podemos considerar como indissociável o cuidar e educar quando:

- (A) A rotina proporciona momentos para estreitar o contato interativo com a criança, nas conversas, nas brincadeiras, acolhendo-a nos braços, tocando seu corpo, embalando-a.
- (B) Desenvolvemos a operacionalização de ações voltadas às satisfações mecânicas das necessidades básicas de alimentação, repouso e higiene da criança.
- (C) Auxiliamos uma criança a tomar banho, vestir-se, alimentar-se, estabelecendo com ela a afetividade, pois estamos desenvolvendo aí um ato educativo que promoverá o seu desenvolvimento integral como pessoa.
- (D) As rotinas das crianças são delimitadas por horários em que o professor é responsável pela parte puramente cognitiva e pedagógica e outro profissional (auxiliar) se limita aos cuidados com a higiene e alimentação.

## Questão 10

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

Analise as afirmativas abaixo e assinale a INCORRETA:

- (A) Pautando-se pelo alto envolvimento de estudantes e professores, o projeto de Educação Infantil é uma forma de estimular a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.
- (B) Definido o tema do projeto, os objetivos devem ser bastante específicos e previstos para cada faixa etária e para cada turma de alunos.
- (C) O eixo temático de um projeto nunca pode ser único, devendo ser estabelecido em consenso com a coordenação e outros educadores.
- (D) A ação da criança deve ser sempre incentivada, o protagonismo deve acontecer e ser valorizado

ao longo do projeto, de forma natural, contínua, e preservando a orientação espontânea da criança.

## Questão 11

De acordo com a Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016 que dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância, analise as afirmativas e identifique as corretas:

I.A prioridade absoluta em assegurar os direitos da criança, do adolescente e do jovem, nos termos da lei, implica o dever do Estado de estabelecer políticas, planos, programas e serviços para a primeira infância que atendam às especificidades dessa faixa etária, visando a garantir seu desenvolvimento integral.

II.A expansão da educação infantil das crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade, no cumprimento da meta do Plano Nacional de Educação, atenderá aos critérios definidos no território nacional pelo competente sistema de ensino, em articulação com as demais políticas sociais.

III.As políticas para a primeira infância serão articuladas com as instituições de formação profissional, visando à adequação dos cursos às características e necessidades das crianças e à formação de profissionais qualificados, para possibilitar a expansão com qualidade dos diversos serviços.

IV.A expansão da Educação Infantil deverá ser feita de maneira a assegurar a qualidade da oferta, com instalações e equipamentos que obedeçam a padrões de infraestrutura estabelecidos pelo Ministério da Educação, com profissionais qualificados conforme dispõe a LDB, e com currículo e materiais pedagógicos adequados à proposta pedagógica.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

## Questão 12

As afirmativas abaixo estão relacionadas ao Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil -RCNEI. Está INCORRETO o que se afirma em:

- (A) Um conjunto de reflexões de cunho educacional sobre objetivos, conteúdos e orientações didáticas para os educadores que atuam diretamente com crianças de 0 a 6 anos, respeitando seus estilos pedagógicos e a diversidade cultural brasileira.
- (B) O RCN para a Educação Infantil é composto por três volumes que pretendem contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas além da construção de propostas educativas que respondam às demandas das crianças e seus familiares nas diferentes regiões do país.
- (C) Instituído a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996, o Referencial Curricular foi desenvolvido para aproximar a prática escolar às orientações expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (D) De acordo com o Ministério da Educação (MEC), o RCN, elaborado em 1999, é um manual a ser seguido, devendo ser compreendido como uma ferramenta de estímulo à reflexão.

### Questão 13

Para que as crianças possam exercer sua criatividade, é fundamental que haja uma riqueza e diversidade de experiências que lhes são oferecidas em ambientes educacionais, não importando o quanto estejam focadas no brincar ou o aprendizado seja alcançado por intervenção direta. Assim, assinale a alternativa que expressam uma característica INCORRETA da brincadeira na Educação Infantil.

- (A) Para brincar é necessário apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- (B) Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.
- (C) Como o brincar é um ato que acontece no plano da imaginação, que aquele que brinca não tem o domínio da linguagem simbólica.
- (D) O brincar é uma linguagem infantil que mantém um vínculo fundamental com aquilo que é o "não-brincar".

### Questão 14

Acerca do Ato de Avaliar e do Projeto Educativo da Escola é INCORRETO afirmar que:

- (A) Se a opção do professor for por uma educação que possibilite aos alunos o acesso a

instrumentos que auxiliem na transformação da sociedade, os seus objetivos devem enunciar claramente essas proposições.

- (B) A partir dos objetivos estabelecidos no projeto da escola, o professor orienta os objetivos particulares de sua disciplina, buscando sempre o atendimento das expectativas, interesses e necessidades dos alunos.
- (C) A avaliação desenvolvida durante o ensino/aprendizagem deve estar vinculada a um projeto educativo mais amplo que, na sua elaboração ao nível escolar, deve contar com a participação dos professores, alunos, demais profissionais da escola, pais ou responsáveis e representantes da comunidade onde a escola se localiza.
- (D) O projeto educativo desenvolvido na escola deve conter condições gerais amplas ligadas às características de nacionalidade do conhecimento a ser desenvolvido, garantindo-lhe assim a unidade no contexto amplo da sociedade nacional e, também, no outro extremo, não deve estar ligado aos elementos resultantes das relações escola-comunidade.

## Legislação

### Questão 15

Qual dos itens abaixo é considerado um direito dos servidores públicos municipais pela Lei Orgânica de Paraíso/SC?

- (A) Predileção na escolha do Secretário Municipal do órgão ou departamento ao qual está vinculado.
- (B) Valorização profissional por meio de correção salarial anual.
- (C) Redução dos riscos de trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.
- (D) Isenção nos impostos municipais.

### Questão 16

De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

III.Participação dos conselhos escolares na elaboração do projeto pedagógico da escola.

IV.Participação da associação comunitária da localidade onde a instituição está inserida no planejamento das atividades pedagógicas.

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- (A) Os itens II e III não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (B) Os itens I e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (C) Os itens III e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (D) Os itens I e II não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.

### Questão 17

Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar, segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é uma:

- (A) Atribuição do professor especialista.
- (B) Incumbência do poder público.
- (C) Função das instituições de ensino regular.
- (D) Função das instituições de ensino especializado.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

O velho ditado que diz, "trate os outros como gostaria de ser tratado", além de sinônimo de respeito, pode representar também uma característica extremamente valorizada no mercado profissional por ter em foco o bom andamento das relações interpessoais. Assim, como forma de garantir que tal conselho seja realmente aplicado à sua vida profissional, o trabalhador **NÃO** deve, entre outras coisas:

- (A) Respeitar as pausas para alimentação.
- (B) Respeitar a privacidade alheia.
- (C) Brincar à vontade com os colegas, mesmo que eles não gostem.
- (D) Agir com boa vontade.

### Questão 19

A diversidade cultural está presente em Santa

Catarina, com manifestações nas mais variadas áreas, sob a influência dos índios nativos e dos imigrantes vindos da Europa. Neste contexto, podemos citar como marca da cultura alemã no estado a:

- (A) A arquitetura em estilo enxaimel.
- (B) Os casarões do litoral.
- (C) A Festa do Divino Espírito Santo.
- (D) A Festa do Pinhão.

### Questão 20

"Os números recentes do coronavírus em Santa Catarina, com queda na média móvel de mortes por Covid-19, número de casos e internações, trazem otimismo para o Estado.(...)"

Especialistas atribuem a melhora no cenário à vacinação, mas alertam que ainda não é o momento de se falar em fim da pandemia."

<https://www.nscototal.com.br/noticias/queda-de-mortes-por-covid-em-sc-traz-otimismo-mas-medicos-alertam-nao-e-hora-de-comemorar>.

Além das restrições impostas pela necessidade de evitar aglomerações, um dos itens de maior importância na prevenção da disseminação do coronavírus e também um dos de maior resistência da população foi:

- (A) Trabalhar em casa.
- (B) O uso de máscaras.
- (C) Não ir à escola.
- (D) Estudar pela internet.