



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR (GEOGRAFIA)	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Ao longo da história da educação, várias abordagens de ensino foram disseminadas. Cada abordagem sofreu influências de diferentes teóricos, realizando assim, os seus posicionamentos didáticos. Nesse sentido, é importante que as instituições tenham clareza sobre as escolhas de suas abordagens pedagógicas.

As escolas brasileiras utilizam diversas abordagens de ensino para entregar experiências de aprendizado completas, dentre elas, destaca-se o método construtivista que:

- (A) Traz o professor como sujeito capacitado no fornecimento linear de conteúdos e a escola se torna um apoio na promoção de experiências de aprendizado.
- (B) Traz a ideia central de que o conhecimento é uma construção, e que as crianças têm um papel ativo no processo, enquanto o professor, media as atividades que estimulam o aluno a desenvolver o aprendizado.
- (C) Detém no professor um papel de protagonista na transmissão do conhecimento, enquanto o aluno assume uma postura passiva ao aprendizado estabelecido.
- (D) É focado na exposição verbal de conteúdo e de demonstrações com intuito de preparar o aluno para a vida em sociedade, através de uma relação hierárquica.

### Questão 02

A avaliação escolar corresponde a um dos componentes do processo de ensino-aprendizagem que busca comparar o que foi adquirido com o que se pretende alcançar. Por meio da avaliação, é possível analisar os resultados obtidos e perceber se os objetivos propostos foram alcançados. Dentre os tipos de avaliação, destaca-se a diagnóstica que tem por objetivo:

- (A) Avaliar de forma pontual se o aluno compreendeu o conteúdo ensinado durante a aula, comparando o aprendizado que o estudante tinha antes com o que ele adquiriu após a aula.
- (B) Classificar os alunos quanto ao nível de aproveitamento e desenvolvimento, a partir da oferta de informações necessárias para o registro das atividades que foram desempenhadas pelos alunos.

- (C) Direcionar o trabalho do professor a partir de uma sondagem dos conhecimentos prévios dos alunos, para que o docente possa verificar como colocar em prática o seu planejamento, de forma a atender as necessidades dos alunos.
- (D) Proporcionar, tanto ao professor quanto aos estudantes, durante todo o ano letivo, as informações necessárias para corrigir possíveis dificuldades de aprendizagem, estimulando todos a continuarem a se desenvolver.

### Questão 03

De natureza contábil e de âmbito estadual composto por recursos provenientes de impostos e das transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios vinculados à educação, conforme disposto nos arts. 212 e 212-A da Constituição Federal.

Foi instituído como instrumento permanente de financiamento da educação pública por meio da Emenda Constitucional nº 108, de 27 de agosto de 2020, e encontra-se regulamentado pela Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020.

Disponível em: <https://todospelaeducacao.org.br/> (Fragmento/Adaptado)

O fragmento acima descreve o:

- (A) Conselho Nacional de Educação (CNE).
- (B) Conselho Estadual de Educação (CEE).
- (C) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB).
- (D) Ministério da Educação (MEC).

### Questão 04

A pandemia pelo novo coronavírus provocou um cenário inédito de isolamento social, com rápida transição para o ensino remoto e um impacto enorme no aspecto emocional de milhões de estudantes, educadores e famílias, além de expor, mais uma vez e com ênfase, fragilidades históricas dos sistemas educacionais - sempre suscetíveis a situações de crises ou fatores que afetam diretamente o cumprimento do ano letivo e as possibilidades de aprendizagem dos estudantes (como greves, enchentes, situações de insegurança pública e outros). O momento atual indica uma ampliação da já enorme desigualdade no desempenho educacional por todo o país, o que adiciona desafios ao relevante papel da escola na busca por garantir a aprendizagem de qualidade a todos, com equidade.

Diante do atual cenário, as metodologias ativas ganham ainda mais força e significado na educação de esfera global. Em relação as metodologias ativas torna-se incoerente inferir que:

- (A) É um processo amplo e possui como principal característica a inserção do aluno/estudante como agente principal responsável pela sua aprendizagem, comprometendo-se com seu aprendizado.
- (B) Torna-se uma boa opção para trabalhar técnicas e abordagens práticas no desenvolvimento integral dos alunos, respeitando suas diferenças e estimulando o protagonismo.
- (C) Com salas de aula dinâmicas, trabalhos em grupo e ferramentas digitais, propõem uma abordagem de ensino centrada no estudante.
- (D) O professor apresenta conhecimentos, habilidades e tarefas para os alunos, tendo eles uma postura passiva em prontidão à exposição vertical de conteúdos por demonstração, ilustração e exemplificação.

### Questão 05

A proposta sociointeracionista ressalta a importância da interação do sujeito com o meio em que vive. Nessa teoria, o sujeito:

- (A) Apropria-se do conhecimento por meio da relação professor-aluno a partir da competência técnica do professor, em uma perspectiva hierárquica.
- (B) É aquele que forma o conhecimento através da interação com outras pessoas, durante o processo histórico, cultural e social pelo qual passa em sua vida.
- (C) Abstêm-se de conhecimentos e práticas adquiridos na infância, dando espaço a novas experiências por meio da interação com diferentes grupos sociais.
- (D) Está submetido a mediação do professor que garante sua aprendizagem por meio de um planejamento efetivo e unilateral.

### Questão 06

Quando você observa seus alunos e avalia quanto cada um já sabe antes de introduzir um novo conceito em sala de aula está colocando em prática, mesmo sem se dar conta, as idéias de

vários pesquisadores. Muitas atitudes que parecem apenas bom senso foram, ao longo dos anos, objeto de estudo de muitos teóricos conhecidos no âmbito educacional. Apesar de seus trabalhos não coincidirem em muitos aspectos, em outros tantos eles se complementam. "Todos partem do princípio de que é preciso compreender a ação do sujeito no processo de aquisição do conhecimento", sintetiza a pedagoga Maria Tereza Perez Soares.

O autor da frase, "**Na ausência do outro, o homem não se constrói homem**", evidencia que o aprendizado decorre da compreensão do homem como um ser que se forma em contato com a sociedade. Tal fragmento atribui-se a:

- (A) Lev Vygotsky.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Jean Piaget.
- (D) Luiz Carlos Cagliari.

### Questão 07



A charge é um gênero textual cuja intencionalidade principal é fazer uma crítica por meio do humor. Assim, pode-se concluir que nesta charge:

- (A) O autor ironiza a fragilidade da educação pública e os prejuízos causados aos estudantes.
- (B) O autor se opõe a disparidade de qualidade das escolas privadas em detrimento às públicas.
- (C) O autor evidencia a gestão de redes públicas por meio do acompanhamento de políticas educacionais.
- (D) O autor satiriza o ensino da rede pública do país a um patamar de excelência.

## Questão 08

O processo ensino-aprendizagem é um nome para um complexo sistema de interações comportamentais entre professores e alunos. Mais do que "ensino" e "aprendizagem", como se fossem processos independentes da ação humana, há os processos comportamentais que recebem o nome de "ensinar" e de "aprender".

Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/> (Fragmento)

A respeito desse processo torna-se impropriedade afirmar que:

- (A) O conhecimento acontece a partir da exploração de determinado assunto, organizado e problematizado pelo professor a partir de hipóteses próprias.
- (B) Envolve, não somente a escola, mas também a família, a troca mútua entre docentes e alunos, as interações entre outros fatores que tem como funcionalidade a epistemologia dos educandos.
- (C) O papel da escola é proporcionar, não somente que o aluno aprenda a ler e a escrever, mas formar o aluno para o convívio.
- (D) É necessário que a prática leve o aluno a refletir, a alcançar uma nova visão de mundo, podendo, por meio da educação, mudar a sua condição.

## Questão 09

### Excerto I

O método de ensino pode ser definido como o caminho pelo qual se atinge os objetivos de ensino-aprendizagem. Em outras palavras, o método é um conjunto de ações de ensino que visam assegurar a aprendizagem. José Carlos Libâneo, no livro Didática, classifica os métodos de ensino pelos seus aspectos externos e internos.

### Excerto II

"Consiste em atividades nas quais os alunos desenvolvem maior autonomia. Orientados pelo professor, os estudantes podem aplicar os conhecimentos sem interferência direta".

Disponível em: <https://tutormundi.com/> (Fragmentos/Adaptados)

Segundo Libâneo, o método de ensino descrito no **excerto II** denomina-se:

- (A) Método de exposição pelo professor.
- (B) Método de trabalho independente.
- (C) Método de trabalho de grupo.
- (D) Método de elaboração conjunta.

## Questão 10

Um método pode funcionar para um aluno e não para outro. Por isso o professor deve estudar a sua realidade e planejar suas atividades de acordo com as especificidades de cada estudante. A escolha do método de ensino é feita de acordo com o discente, com o conteúdo e com o contexto. Dessa forma, é **INCORRETO** afirmar que, a escolha desses métodos depende:

- (A) De conhecer os objetivos de aprendizagem.
- (B) Da inadequação do conteúdo da disciplina.
- (C) De saber qual é a realidade e as características dos alunos.
- (D) Do domínio do professor sobre as ações e atividades.

## Questão 11

"No decorrer do processo de alfabetização é imprescindível que as crianças entrem em contato, manipulem, utilizem e criem diferentes textos, que circulem em sua comunidade de maneira não simulada e que tenham sentido para elas. É importante que compreendam os objetivos dos diferentes gêneros textuais e suas características particulares. Ao realizar atividades que envolvam a reflexão sobre estes aspectos, possibilitamos que as crianças elevem seu nível de letramento e possam fazer o uso efetivo da língua escrita em diferentes contextos sociais". (BRASIL, 2012b, p.21). Com base na citação torna-se **INCORRETO** inferir que:

- (A) A leitura e a escrita são processos distintos, resultados das interações entre informações visuais, ou seja, quem lê e escreve constrói significados unindo todo o seu conhecimento de mundo.
- (B) A escrita exige o desenvolvimento de habilidades específicas e um esforço intelectual proporcionalmente superior às aprendizagens anteriores da criança.
- (C) A leitura e a escrita são o fundamento para a

avaliação escolar. Ambas implicam em um duplo sistema simbólico, pois permitem transcrever um equivalente visual em um equivalente auditivo, ou o contrário.

- (D) A escrita pode ser considerada como uma representação da linguagem ou como um código de transcrição gráfica das unidades sonoras.

## Questão 12

- **Metodologia que visa o desenvolvimento integral do aluno, formando as crianças para a vida.**

- **Utiliza atividades corporais, manuais e artísticas no desenvolvimento dos alunos, que são divididos em três grupos por faixa etária.**

- **Sua abordagem pedagógica não é focada em livros ou recursos didáticos tradicionais, mas em técnicas e materiais e colocam o aluno em contato com a natureza e com atividades do dia a dia.**

- **A família assume um papel central no aprendizado, tanto no apoio à gestão democrática da escola através da escuta e da participação quanto para estimular a integração dos conhecimentos em casa.**

As características supracitadas estão em consonância com o:

- (A) Método de Ensino Sócio-interacionista.
- (B) Método de Ensino Tradicional.
- (C) Método de Ensino Freireano.
- (D) Método de Ensino Waldorf.

## Questão 13

O PCN (Parâmetro Curricular Nacional) de Geografia busca nortear os professores sobre práticas pedagógicas que permitam colocar aos alunos as diferentes situações de vivência com os lugares, para que estes possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito. Com isso:

- (A) Por meio da hierarquização de conceitos e conteúdos, professores e alunos poderão procurar entender que tanto a sociedade como a natureza constituem os fundamentos com os quais paisagem, território, lugar e região são construídos.
- (B) É fundamental que o professor avalie a vivência do aluno para que ele possa intervir nos

conhecimentos já adquiridos pelo estudante trazendo para a sala de aula suas experiências positivas.

- (C) Os alunos irão desenvolver a capacidade de identificar e refletir sobre diferentes aspectos da realidade, compreendendo a relação sociedade/natureza.
- (D) É preciso que o professor crie e planeje situações de aprendizagem em que os alunos possam entender que o espaço vivido é o real imediato.

## Questão 14

As relações sociais fazem parte do cotidiano, são engrenagens fundamentais no desenvolvimento pessoal e profissional de um indivíduo. Portanto, a análise da afetividade na relação professor-aluno envolve interesse e interações, pois a educação é uma das peças mais importante e fundamental que agrega valores na vida humana.

Segundo Gadotti (1999), no que se refere à relação professor-aluno é CORRETO afirmar que:

- (A) O educador deve colocar-se na posição de quem não sabe tudo, reconhecendo que mesmo um analfabeto é portador do conhecimento mais importante: o da vida.
- (B) O educador, de maneira pragmática, deve preocupar-se com o processo de construção da cidadania do aluno a partir do provisionamento de conteúdo/informações.
- (C) O educador, colocando-se na posição de detentor do saber, deve intermediar de maneira prazerosa as discussões em sala de aula, valorizando o contexto cultural e social de vivência dos alunos.
- (D) O educador, para pôr em prática o diálogo, deve articular uma sequência organizacional de discurso, partindo do professor e por conseguinte aos alunos, dando a oportunidade de fala coletiva.

## Legislação

---

### Questão 15

Qual dos itens abaixo é considerado um direito dos servidores públicos municipais pela Lei Orgânica de Paraíso/SC?

- (A) Isenção nos impostos municipais.
- (B) Predileção na escolha do Secretário Municipal do órgão ou departamento ao qual está vinculado.
- (C) Redução dos riscos de trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.
- (D) Valorização profissional por meio de correção salarial anual.

### Questão 16

De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I.Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

II.Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

III.Participação dos conselhos escolares na elaboração do projeto pedagógico da escola.

IV.Participação da associação comunitária da localidade onde a instituição está inserida no planejamento das atividades pedagógicas.

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- (A) Os itens I e II não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (B) Os itens I e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (C) Os itens II e III não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (D) Os itens III e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.

### Questão 17

Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar, segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é uma:

- (A) Incumbência do poder público.
- (B) Função das instituições de ensino especializado.
- (C) Atribuição do professor especialista.
- (D) Função das instituições de ensino regular.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A diversidade cultural está presente em Santa Catarina, com manifestações nas mais variadas áreas, sob a influência dos índios nativos e dos imigrantes vindos da Europa. Neste contexto, podemos citar como marca da cultura alemã no estado a:

- (A) A Festa do Pinhão.
- (B) A arquitetura em estilo enxaimel.
- (C) A Festa do Divino Espírito Santo.
- (D) Os casarões do litoral.

### Questão 19

"Os números recentes do coronavírus em Santa Catarina, com queda na média móvel de mortes por Covid-19, número de casos e internações, trazem otimismo para o Estado.(...)"

Especialistas atribuem a melhora no cenário à vacinação, mas alertam que ainda não é o momento de se falar em fim da pandemia."

<https://www.nsctotal.com.br/noticias/queda-de-mortes-por-covid-em-sc-traz-otimismo-mas-medicos-alertam-nao-e-hora-de-comemorar>.

Além das restrições impostas pela necessidade de evitar aglomerações, um dos itens de maior importância na prevenção da disseminação do coronavírus e também um dos de maior resistência da população foi:

- (A) Trabalhar em casa.
- (B) Estudar pela internet.
- (C) Não ir à escola.
- (D) O uso de máscaras.

### Questão 20

O velho ditado que diz, "trate os outros como gostaria de ser tratado", além de sinônimo de respeito, pode representar também uma característica extremamente valorizada no mercado profissional por ter em foco o bom andamento das relações interpessoais. Assim, como forma de garantir que tal conselho seja realmente aplicado à

sua vida profissional, o trabalhador **NÃO** deve, entre outras coisas:

- (A) Respeitar as pausas para alimentação.
- (B) Respeitar a privacidade alheia.
- (C) Agir com boa vontade.
- (D) Brincar à vontade com os colegas, mesmo que eles não gostem.