



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR (HISTÓRIA)	4

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

O sistema colonial no Brasil tinha como característica o uso em larga escala da mão-de-obra escrava. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O trabalho compulsório no Brasil foi marcado pela passividade dos indígenas e africanos.
- (B) A história da escravidão africana no Brasil perdurou até o século XIX.
- (C) O comércio internacional de escravos acabou se transformando em um grande negócio para a colônia, pois o custo da mão-de-obra escrava era baixo.
- (D) A manutenção da mão-de-obra escrava cooperou para retardar a industrialização do Brasil.

### Questão 02

O ofício do historiador requer:

- (A) O estudo de sujeitos históricos considerando que são somente as pessoas comuns que constroem a História.
- (B) Ao se proceder à pesquisa documental, a interpretação do documento a partir do contexto do tempo presente.
- (C) Muito mais do que a apreensão de fatos históricos situados em determinado tempo e espaço.
- (D) Uma narrativa histórica concentrada, prioritariamente, nos grandes feitos de personalidades importantes.

### Questão 03

Sobre o Feudalismo, julgue os itens a seguir:

I.O Feudalismo foi um modo de organização social e político que permaneceu em parte da Europa durante a Idade Média.

II.Os germânicos contribuíram com o sistema feudal por meio do sistema de suserania e vassalagem, instituição que teve grande sucesso no desenvolvimento das relações de dependência pessoal.

III. No sistema feudal, os vassalos deviam contribuir para a administração, a justiça e o exército senhoriais. Em contrapartida, o senhor devia-lhes proteção.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) Apenas o item II.
- (B) Apenas os itens I e II.
- (C) Os itens I, II e III.
- (D) Apenas o item I.

### Questão 04

Segundo Klaus Bergmann, a Didática da História é a disciplina científica que "indaga sobre o caráter efetivo, possível e necessário de processos de ensino e aprendizagem e de processos formativos da História".

BERGMANN K. A história na reflexão didática. **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 9, n. 19, fev. 1990, p. 29.

A esse respeito, podemos afirmar que:

- (A) Os livros didáticos não são um material tão importante no contexto da prática de ensino de História.
- (B) Necessário desprezar os conhecimentos históricos prévios dos alunos.
- (C) A didática da História busca retirar o que é relevante do fato histórico para o estudo em sala de aula.
- (D) É preciso considerar as múltiplas faces do conhecimento histórico para a construção da consciência do aluno.

### Questão 05

Considerando aspectos da expansão marítima europeia e da colonização das Américas, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A expansão marítima europeia resultou na conquista de diversas regiões da África. Contudo, as práticas mercantilistas dificultaram a iniciativa privada obter vantagens econômicas da exploração africana.
- (B) A colonização das Américas foi possibilitada pela iniciativa dos reis, que enviaram seus funcionários para exploração econômica de diversas áreas, tendo sido vedada a exploração por parte da iniciativa privada.
- (C) Portugal foi um dos pioneiros das Grandes Navegações nos séculos XV e XVI.
- (D) A colonização do Brasil ocorreu devido à expansão comercial e às grandes navegações do início da Idade Média.

## Questão 06

Escreva V ou F conforme seja verdadeiro ou falso, o que se afirma nos itens abaixo sobre fontes históricas:

- 1.( ) Uma das principais características metodológicas da perspectiva positivista é o uso de fontes oficiais.
- 2.( ) Nos dias atuais, podem ser consideradas fontes para a História, dentre outras, as mídias digitais.
- 3.( ) A oralidade não podem ser considerada fonte histórica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.

## Questão 07

No início do século XX, historiadores franceses propuseram uma renovação da tradição historiográfica até então vigente. As pesquisas da Escola dos *Annales* influíram diretamente na maneira como os especialistas atualmente lidam com a História Medieval.

Marque a alternativa que NÃO representa reflexões dos historiadores da Escola dos *Annales* acerca do medievo:

- (A) A visão negativa da medievalidade construída na modernidade e contemporaneidade deveria ser alterada.
- (B) Um dos objetivos do historiador do medievo deveria ser o de compreender como os homens, que viviam naquela época, percebiam a si mesmos e o mundo que os cercava.
- (C) A orientação para as novas pesquisas era a de realizar juízos de valor para exaltar a Idade Média, e não mais condenar as práticas daquele período histórico.
- (D) A ideia de muitos medievalistas da Escola dos *Annales* era evitar desqualificar certas formas de crença e de pensamento e ampliar as possibilidades de objetos a serem investigados.

## Questão 08

Muitos fatores influenciaram a independência das colônias espanholas da América, dentre eles:

- (A) As guerras napoleônicas, que enfraqueceram a Espanha.
- (B) O domínio do tráfico de escravos pelos ingleses na América.
- (C) O aumento do antagonismo entre peninsulares e oligarquias locais, motivo de incitação de revoltas pelos britânicos.
- (D) A adoção do liberalismo econômico pela corte espanhola.

## Questão 09

O integralismo brasileiro foi um movimento político surgido na década de 1930, criado e liderado pelo jornalista Plínio Salgado, que lançou o Manifesto de Outubro. São características do integralismo, EXCETO:

- (A) Defesa da propriedade privada.
- (B) Exaltação ao nacionalismo.
- (C) Combate ao anticomunismo.
- (D) Lema "Deus, pátria e família".

## Questão 10

"Os paradigmas do positivismo, do historicismo e, mais tarde do materialismo histórico, irão compor o grande bloco teórico que dão base ao saber histórico científico e a 'matriz disciplinar' da História será sistematizada".

BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. II. Petrópolis: Vozes, 2012, p. 24.

Acerca da Teoria da História, relacione a coluna 1 com a coluna 2:

### Coluna 1

- (1) Positivismo.
- (2) Historicismo.
- (3) Materialismo histórico.

### Coluna 2

( ) Foi proposto por Karl Marx e começou a ser organizado em torno da possibilidade de construir uma escrita da história que contribuísse para o desenvolvimento humano.

( ) Um de seus maiores representantes foi Auguste Comte, que aliava as ideias de progresso e o conceito de ordem.

( ) Desenvolvido por Wilhelm Dilthey, o método dada um caráter histórico a toda a existência humana.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 3, 1, 2.

### Questão 11

Francisco Falcon e Gerson Moura, em sua obra *A formação do mundo contemporâneo*, abordam o mundo contemporâneo, tendo como marco inicial a Primeira Guerra Mundial. Esse conflito assinala o desmantelamento de toda uma estrutura organizada em função da Europa capitalista e imperialista. Ocorre que, um estudo do mundo contemporâneo não pode prescindir de uma análise do período anterior, mais especificamente nas transformações pré-capitalistas.

Marque a alternativa que NÃO representa uma característica da transição do feudalismo ao capitalismo:

- (A) Acumulação de capital.
- (B) Formação do proletariado.
- (C) Fortalecimento da produção artesanal urbana do tipo tradicional.
- (D) Progresso das técnicas aplicadas à produção.

### Questão 12

A política externa brasileira durante o Segundo Império, em parte, era guiada pelas ações das potências europeias. Nesse período, a relação entre Brasil e Inglaterra enfrentou diversos problemas. Marque a alternativa que apresenta um dos motivos que geraram os impasses diplomáticos entre Brasil e Inglaterra durante o Segundo Império:

- (A) A Guerra do Paraguai.
- (B) A criação da Tarifa Alves de Azevedo.
- (C) A aprovação da Lei Áurea.
- (D) A Questão Christie.

### Questão 13

"Outra exigência imperativa é de que a História e a Cultura da África devem pelo menos ser vistas de dentro, não sendo medidas por régua de valores estranhos... Mas essas conexões têm que ser analisadas nos termos de trocas mútuas, e influências multilaterais em que algo seja ouvido da contribuição africana para o desenvolvimento da espécie humana".

Fonte (adaptada): J. Ki-Zerbo, **História Geral da África**, vol. I, p. LII apud UNESCO. História geral da África, VII: África sob dominação colonial, 1880-1935, 2.ed. rev., Brasília: UNESCO, 2010, p. VII.

De acordo com o texto, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A historiografia mais tradicional comumente aponta que teria existido uma "África branca" e uma "África negra".
- (B) Não houve grandes contribuições tecnológicas da África para o continente americano, uma vez que o papel civilizatório dos negros vindos do continente africano foi ínfimo frente ao desenvolvimento europeu.
- (C) Durante muito tempo, as sociedades africanas eram compreendidas como sociedades sem história. Muitos especialistas sustentavam que elas não poderiam ser objetos de estudo científico, devido a ausência de fontes escritas, negando-se valor à tradição oral africana.
- (D) A partir da década de 1960, o número de historiadores que se dedicaram a estudar a História da África aumentou gradativamente.

### Questão 14

Acerca da transversalidade no ensino de história, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) estabelecem que:

- (A) Os conteúdos de História devem ser considerados fixos, sendo vedadas às escolas e aos professores recriá-los.
- (B) Diante da diversidade de conteúdos possíveis, os professores devem dar preferência àqueles expostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais em detrimento de sua adaptação à realidade local e regional da escola e dos estudantes.
- (C) Os temas transversais abrem a possibilidade de um trabalho integrado exclusivamente dentro da mesma área do conhecimento da História.

- (D) Os conteúdos escolhidos, que fundamentam a proposta dos PCNs para o ensino da História, estão articulados com temas transversais, tais como a educação sexual e a distribuição de papéis entre os gêneros nas diferentes sociedades.

## Legislação

---

### Questão 15

De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- III. Participação dos conselhos escolares na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- IV. Participação da associação comunitária da localidade onde a instituição está inserida no planejamento das atividades pedagógicas.

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- (A) Os itens I e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (B) Os itens II e III não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (C) Os itens I e II não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (D) Os itens III e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.

### Questão 16

Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar, segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é uma:

- (A) Atribuição do professor especialista.
- (B) Incumbência do poder público.
- (C) Função das instituições de ensino especializado.
- (D) Função das instituições de ensino regular.

### Questão 17

Qual dos itens abaixo é considerado um direito dos servidores públicos municipais pela Lei Orgânica de Paraíso/SC?

- (A) Isenção nos impostos municipais.
- (B) Predileção na escolha do Secretário Municipal do órgão ou departamento ao qual está vinculado.
- (C) Redução dos riscos de trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.
- (D) Valorização profissional por meio de correção salarial anual.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

A diversidade cultural está presente em Santa Catarina, com manifestações nas mais variadas áreas, sob a influência dos índios nativos e dos imigrantes vindos da Europa. Neste contexto, podemos citar como marca da cultura alemã no estado a:

- (A) A Festa do Pinhão.
- (B) A Festa do Divino Espírito Santo.
- (C) Os casarões do litoral.
- (D) A arquitetura em estilo enxaimel.

### Questão 19

"Os números recentes do coronavírus em Santa Catarina, com queda na média móvel de mortes por Covid-19, número de casos e internações, trazem otimismo para o Estado.(...)"

Especialistas atribuem a melhora no cenário à vacinação, mas alertam que ainda não é o momento de se falar em fim da pandemia."

<https://www.nsctotal.com.br/noticias/queda-de-mortes-por-covid-em-sc-traz-otimismo-mas-medicos-alertam-nao-e-hora-de-comemorar>.

Além das restrições impostas pela necessidade de evitar aglomerações, um dos itens de maior importância na prevenção da disseminação do coronavírus e também um dos de maior resistência da população foi:

- (A) Estudar pela internet.
- (B) Não ir à escola.
- (C) Trabalhar em casa.
- (D) O uso de máscaras.

## Questão 20

O velho ditado que diz, "trate os outros como gostaria de ser tratado", além de sinônimo de respeito, pode representar também uma característica extremamente valorizada no mercado profissional por ter em foco o bom andamento das relações interpessoais. Assim, como forma de garantir que tal conselho seja realmente aplicado à sua vida profissional, o trabalhador **NÃO** deve, entre outras coisas:

- (A) Brincar à vontade com os colegas, mesmo que eles não gostem.
- (B) Agir com boa vontade.
- (C) Respeitar as pausas para alimentação.
- (D) Respeitar a privacidade alheia.