



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Santa Helena
Edital de Concurso Público nº 06/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PEDAGOGO	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h00min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Cada sociedade e cada grupo possuem seus próprios códigos de ética. Num país, por exemplo, sacrificar animais para pesquisa científica pode ser ético. Em outro país, esta atitude pode desrespeitar os princípios éticos estabelecidos. Aproveitando o exemplo, a ética na área de pesquisas biológicas é denominada bioética.

Assinale a alternativa que apresenta os três elementos essenciais devem ser levados em consideração para que um comportamento seja considerado ético:

- (A) Ação, coerção e circunstâncias.
- (B) Ação, interesse organizacional e circunstâncias.
- (C) Ação, intenção e circunstâncias.
- (D) Intenção, interesse pessoal e circunstâncias.

Questão 02

A Política Nacional do Idoso, promulgada em 1994 e regulamentada em 1996, assegura direitos sociais à pessoa idosa, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade.

Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei n.º 8.842/1994, que dispõe sobre a Política Nacional do Idoso e que criou o Conselho Nacional do Idoso.

- (A) Nas áreas da cultura, desporto e entretenimento, a legislação aplicável garante expressamente o direito dos idosos ao livre acesso aos espaços e eventos culturais em todo o país.
- (B) Constituem competências privativas do órgão ministerial responsável pela assistência e promoção social a supervisão, o acompanhamento, a fiscalização e a avaliação da Política Nacional do Idoso no âmbito das respectivas instâncias político-administrativas.
- (C) De acordo com a lei, na implementação da Política Nacional do Idoso, todos os cidadãos têm o dever de reportar à autoridade competente sobre atos de negligência e desrespeito ao idoso.

- (D) A fim de proteger o patrimônio dos idosos, a lei em questão proíbe expressamente os idosos a alienação de seus bens, rendimentos, pensões e benefícios, salvo por autorização judicial específica, por meio de curador especial em juízo.

Questão 03

Ao analisar os resultados de uma escola em que a maioria dos alunos ainda não está alfabetizada, os integrantes da Gestão Escolar identificaram o processo de formação continuada do grupo e propuseram alguns encontros formativos, tendo como referência Paulo Freire, entre outros autores.

Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com a perspectiva teórica desse autor.

- (A) A formação permanente significa aceitar que o formador é o sujeito dessa relação e que cabe a ele a transmissão do conhecimento que detém.
- (B) O pensamento crítico na prática é um requisito da relação prática / teoria, caso contrário, a teoria pode se tornar sem sentido e ativismo.
- (C) Existem saberes indispensáveis à prática docente de educadores (as) críticos (as), ou conservadores (as), pois são saberes demandados pela prática educativa em si mesma.
- (D) É refletindo criticamente sobre as práticas de hoje ou ontem que se pode melhorar a próxima prática.

Questão 04

O Artigo 3º da LEI nº 10.741/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências, preconiza que é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende:

I. Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos prestadores de serviços à população, com exceção dos órgãos privados.

II. Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.

III. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção ao idoso.

IV. Priorização do atendimento do idoso por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuam ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 05

A base para as relações humanas são os vínculos que desenvolvemos com as pessoas, seja na vida pessoal ou no ambiente de trabalho e o entendimento de que, embora iguais:

- (A) Cada um age de maneira diferente e têm necessidades diferentes.
- (B) Todos agem de forma diferente, muitas vezes não agregando nenhum valor ao grupo.
- (C) Todos devem se comportar da mesma maneira e ter as mesmas necessidades.
- (D) Estamos sempre pensando a partir dos pensamentos e desejos do outro.

Questão 06

No contexto filosófico, ética e moral possuem diferentes significados pois "define-se que a moral é a parte subjetiva da ética", ou seja:

- I. A moral disciplina o comportamento do homem consigo mesmo.
- II. A moral trata dos costumes, deveres e modo de proceder dos homens para com os outros homens.
- III. O mundo ético é o mundo dos juízos de valor.
- IV. A moral busca a justiça e a equidade natural.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 07

A Política Pública de Assistência Social realiza-se

de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva, assinale a opção que NÃO corresponde aos objetivos previstos na Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004):

- (A) Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem.
- (B) Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.
- (C) Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.
- (D) Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade e responsabilidades do Estado, e que garantam todas as políticas públicas assistencialistas.

Questão 08

Além de estipular os princípios que norteiam as ações do SUS, em seu artigo 7º a Lei Orgânica da Saúde garante o "direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde" e a "participação da comunidade". A Lei nº 8.142 é mais específica quanto à participação popular e estipula as Conferências de Saúde e o Conselho de Saúde como as instâncias colegiadas às quais a sociedade civil tem direito (e dever) de comparecer.

Acerca dos Conselhos de Saúde, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Têm como função realizar o controle e execução de tais ações nas instâncias correspondentes (o que inclui fiscalização de aspectos econômicos e financeiros).
- (B) Têm como função formular estratégias para as políticas públicas na área.
- (C) São órgãos deliberativos - porém sem capacidade de decisão - e de caráter permanente.

- (D) As pessoas que constituem esses órgãos detêm autoridade igual entre si e devem representar todas as categorias com direito de participação.

Questão 09

Em relação a alimentação do idoso, a LEI nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso) é INCORRETO afirmar que:

- (A) Os alimentos serão prestados ao idoso na forma da lei civil.
- (B) As transações relativas a alimentos poderão ser celebradas perante o Promotor de Justiça ou Defensor Público, que as referendará, e passarão a ter efeito de título executivo extrajudicial nos termos da lei processual civil.
- (C) Se o idoso ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se aos familiares esse provimento, no âmbito da Vara da Família ou Vara Cível.
- (D) A obrigação alimentar é solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.

Questão 10

Um aluno do 4º ano, enquanto lia sobre o processo de formação da chuva, chegou a uma conclusão sobre como acontecia a formação das nuvens, que modificou seus conhecimentos prévios sobre o assunto. A teoria genética, baseada em Piaget, afirma que a aprendizagem é o resultado da necessidade de um sujeito encontrar um equilíbrio com seu meio. Portanto, o conflito cognitivo vivido pelo aluno pode modificar seu pensamento de acordo com a construção de novos conhecimentos, o que o trará de volta ao equilíbrio. De acordo com a teoria de Piaget, encontrar esse equilíbrio envolve processos de:

- (A) Assimilação, acomodação e adaptação.
- (B) Exposição, acomodação e assimilação.
- (C) Estruturação, adaptação e realismo.
- (D) Percepção, realismo e assimilação.

Questão 11

As pessoas são únicas e é justamente por esse motivo que o trabalho em equipe é tão importante dentro de uma empresa. A reunião de talentos, habilidades e características diferentes, tornam o todo mais completo e mais capacitado para chegar até o ponto desejado.

Olhar as pessoas como objetos ou números,

desconsiderando seus problemas, suas histórias, não considera as peculiaridades, são especificidades de um comportamento conhecido como:

- (A) Formalização.
- (B) Despersonalização.
- (C) Transferência de responsabilidade.
- (D) Protelação.

Questão 12

Os direitos fundamentais são prescrições que espelham a ideia de dignidade da pessoa humana, seja porque resguardam valores mínimos indispensáveis a uma vida digna, seja porque constituem um meio de defesa do homem perante o Estado.

Nesse sentido é CORRETO afirmar que:

- (A) A participação popular não deve ser elencada como um direito fundamental exatamente porque permite que o cidadão participe das políticas públicas ativamente e não só por meio de seus representantes eleitos.
- (B) Se a cidadania for garantida como um direito fundamental e a participação popular for positivada por meio de ações efetivas do Estado, ela se tornará o entrave que trará sustentação a um Estado de bem-estar social politicamente equilibrado.
- (C) A participação popular constitui-se como um mecanismo de defesa real do homem perante a tutela estatal, na medida em que permite que os cidadãos resguardem seus interesses e os alinhe com o interesse público e o bem-estar social.
- (D) Para efetivar a democracia e a cidadania ativa, é imprescindível a participação social ativa dos atores sociais, na medida em que, a partir do momento em que o exercício da democracia fica restrito à democracia indireta, tem-se o fortalecimento do próprio Estado Democrático de Direito.

Questão 13

O Programa Nacional de Inclusão de Jovens - Projovem é um programa destinado a jovens de 15 (quinze) a 29 (vinte e nove) anos, com o objetivo de promover sua reintegração ao processo educacional, sua qualificação profissional e seu desenvolvimento humano.

Considere as afirmativas relacionadas ao Programa Nacional de Inclusão de Jovens - Projovem. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O Projovem será desenvolvido por meio das seguintes modalidades: Projovem Adolescente - Serviço Socioeducativo, Projovem Urbano, Projovem Campo - Saberes da Terra, e Projovem Trabalhador.

() O Projovem Urbano tem como objetivo elevar a escolaridade visando à conclusão do ensino fundamental, à qualificação profissional e ao desenvolvimento de ações comunitárias com exercício da cidadania, na forma de curso, e atenderá a jovens com idade entre 18 (dezoito) e 29 (vinte e nove) anos, que saibam ler e escrever e que já tenham concluído o ensino fundamental.

() O Projovem Campo - Saberes da Terra atenderá a jovens com idade entre 18 (dezoito) e 29 (vinte e nove) anos, residentes no campo, que saibam ler e escrever, que não tenham concluído o ensino fundamental e que cumpram os requisitos previstos no Art. 3º da Lei nº 11.326, de 24 de julho de 2006.

() O Projovem Trabalhador tem como objetivo preparar o jovem para o mercado de trabalho e ocupações alternativas geradoras de renda, por meio da qualificação social e profissional e do estímulo à sua inserção.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 14

A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência compreende o conjunto de orientações normativas que objetivam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiência, sendo regulamentado pelo DECRETO nº 3.298, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1999.

Para os efeitos deste Decreto, considera-se INCAPACIDADE:

- (A) Uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
- (B) Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, inclusive as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
- (C) Toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- (D) Aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.

Questão 15

O artigo 5º do DECRETO nº 3.298, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1999 que Regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências preconiza que a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos, obedecerá aos seguintes princípios:

- I. Desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa com deficiência no contexto socioeconômico e cultural.
- II. Estabelecimento de mecanismos e instrumentos legais e operacionais que assegurem às pessoas com deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciam o seu bem-estar pessoal, social e econômico.
- III. Respeito às pessoas com deficiência, que devem

receber igualdade de oportunidades na sociedade por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, com prioridades, privilégios ou paternalismos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 16

As relações humanas podem ser definidas como o conjunto de interações que realizamos com todos aqueles que estão ao nosso redor ao longo de toda a nossa vida.

Considere as afirmativas relacionadas às relações humanas. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Nas relações humanas, frequentemente surgem conflitos, que levam ao colapso das relações grupais. Portanto, o gestor deve tomar medidas para resolver quaisquer conflitos que ocorra no ambiente trabalho.

() Em geral, as pessoas têm objetivos e interesses diferentes, o que muitas vezes leva a conflitos inevitáveis nas relações humanas.

() O relacionamento interpessoal é um dos aspectos mais importantes que contribuem para um trabalho em equipe eficaz. Esse tipo de trabalho requer empatia dos membros, atitudes profissionais participativas, habilidades de comunicação e respeito pela individualidade dos outros.

() Toda pessoa com um histórico de relacionamentos bem-sucedidos tem um talento especial para a comunicação interpessoal e tende a ser mais flexível em contextos sociais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 17

Conjunto de procedimentos efetuados a partir de pressupostos éticos, conhecimento teórico-metodológico e técnico-operativo, com a finalidade de contribuir para a convivência, reconhecimento de direitos e possibilidades de intervenção na vida social de um conjunto de pessoas, unidas por laços consanguíneos, afetivos e/ou solidariedade - que se constitui em um espaço privilegiado e insubstituível de proteção e socialização primárias:

- (A) Trabalho Social com famílias.
- (B) Política Nacional de Assistência Social.
- (C) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.

Questão 18

A ética está associada ao estudo fundamentado dos valores morais que orientam o comportamento humano em sociedade, enquanto a moral são os costumes, regras, tabus e convenções estabelecidas por cada sociedade.

Nesse sentido, que o objetivo de estudo da ÉTICA é:

- (A) O conjunto de regras que são aplicadas ao cotidiano.
- (B) O conceito de moralidade de cada povo.
- (C) A ação humana (voluntária e livre) que é um ato de vontade racional imbuído de inteligência e reflexão prévia.
- (D) A distinção entre ser e fazer formalmente.

Questão 19

Cerca de 40% dos alunos foram reprovados em uma turma do 5º Ano. Buscando desenvolver o potencial de cada aluno e valorizar o conhecimento de cada aluno dessa turma, o professor regente, desde a primeira avaliação diagnóstica, reconheceu o conhecimento que cada aluno da turma havia se consolidado e estava prestes a se consolidar. Então, em conjunto com o Pedagogo da escola, decidiram implantar um projeto de Agrupamento por Dupla, onde um aluno poderia mediar novos conhecimentos na relação com outro.

A partir da adoção desse projeto, pode-se afirmar que foi adotada uma perspectiva teórica correspondente a:

- (A) Vygotsky - nos conceitos de área de desenvolvimento real e área de desenvolvimento proximal.
- (B) Piaget - nos conceitos de equilíbrio, assimilação e área de desenvolvimento biológico.
- (C) Emília Ferreiro - nos processos de construção da alfabetização e da linguagem escrita.
- (D) Paulo Freire - nos conceitos do movimento chamado pedagogia crítica.

Questão 20

Desde os anos 1980, não é possível tratar de alfabetização sem falar de Emília Ferreiro. A psicolingüista argentina, discípula de Jean Piaget, revolucionou o conhecimento que se tinha sobre a aquisição da leitura e da escrita quando lançou, com Ana Teberosky, o livro *Psicogênese da Língua Escrita*, em que descreve os estágios pelos quais as crianças passam até compreender o ler e o escrever.

Para essa autora, a leitura e a escrita são sistemas construídos progressivamente. Os primeiros trabalhos dos alunos em início de aprendizagem devem ser considerados trabalhos de alto valor, pelo seguinte motivo:

- (A) Não há dúvida de que o desenvolvimento da alfabetização ocorre em um ambiente social.
- (B) De certa forma, seus esforços foram colocados no papel para representar algo.
- (C) Muitos professores ainda confundem o processo de alfabetização como sinônimo de uma técnica.
- (D) A linguagem escrita adquire seu caráter de objeto social.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O Sapo e a Rosa

Era uma vez uma rosa muito bonita, que se sentia envaidecida ao saber que era a flor mais linda do jardim.

Porém, começou a perceber que as pessoas somente a observavam de longe. Acabou se dando conta de que sempre havia um sapo grande ao seu lado e essa era a razão pela qual ninguém se aproximava dela.

Indignada diante da descoberta, ordenou ao sapo que se afastasse dela imediatamente.

O sapo, muito humildemente, disse:

- Está bem, se é assim que você quer.

Algum tempo depois, o sapo passou por onde estava a rosa, e se surpreendeu ao vê-la murcha, sem folhas nem pétalas.

Penalizado, disse a ela:

- Que coisa horrível, o que aconteceu com você?

A rosa respondeu:

- É que, desde que você foi embora, as formigas me comeram dia a dia, e agora nunca voltarei a ser o que era.

O sapo respondeu:

- Quando eu estava por aqui, comia todas as formigas que se aproximavam de ti. Por isso é que eras a mais bonita do jardim...

Muitas vezes desvalorizamos os outros por cremos que são inferiores e que somos superiores a eles, mais "bonitos", de mais valor e que não nos servem para nada.

Todos temos algo a aprender com outros ou a ensinar-lhes, e ninguém deve desvalorizar ninguém.

Pode ser que uma destas pessoas, a quem não damos valor, nos faça um bem que nem mesmo nós percebemos no momento.

Adaptado. <https://www.contandohistorias.com.br/html/contandohistorias.html>

Questão 21

"Era uma vez uma rosa muito bonita, que se sentia **ENVAIDECIDA** ao saber que era a flor mais linda do jardim."

Considerando-se o par de palavras *envaidecida* / *vangloriada*, é CORRETO afirmar que se trata de exemplo de:

- (A) Sinonímia.
- (B) Homonímia.
- (C) Antonímia.
- (D) Paronímia.

Questão 22

PORÉM, começou a perceber que as pessoas somente a observavam de longe.

A palavra que inicia essa passagem pode ser substituída, sem alterar o sentido e a estrutura do texto, apenas por:

- (A) Embora.
- (B) No entanto.
- (C) Apesar de.
- (D) De modo que.

Questão 23

"Muitas vezes desvalorizamos os outros por crermos que são inferiores e que somos superiores a eles, mais "bonitos", de mais valor e que não nos servem para nada", neste segmento ocorre um exemplo de uma figura de linguagem denominada:

- (A) Paronomásia.
- (B) Antítese.
- (C) Sinestesia.
- (D) Metonímia.

Questão 24

No trecho "- Quando eu estava por aqui, comia todas as formigas que se aproximavam de ti", a vírgula foi empregada para:

- (A) Separar a oração coordenada da oração principal.
- (B) Separar a oração subordinada adverbial da oração principal.
- (C) Separar expressões que indiquem explicação intercaladas na oração.
- (D) Separar a oração adjetiva explicativa da oração principal.

Questão 25

No trecho, "Todos temos algo a **APRENDER** com outros ou a ensinar-lhes, e ninguém deve desvalorizar ninguém", verifica-se o emprego do infinitivo verbal, cujo papel gramatical é:

- (A) Condensar a estrutura de sua oração.
- (B) Manter a clareza e originalidade.
- (C) Reforçar o caráter atemporal da condução reprovável.
- (D) Caracterizar a opinião do autor.

Questão 26

A oração destacada no trecho "- É que, **DESDE QUE VOCÊ FOI EMBORA**, as formigas me comeram dia a dia, e agora nunca voltarei a ser o que era", expressa uma ideia de:

- (A) Explicação.
- (B) Condição.
- (C) Tempo.
- (D) Concessão.

Questão 27

Sobre o período, "Acabou se dando conta **DE QUE SEMPRE HAVIA UM SAPO GRANDE AO SEU LADO** e essa era a razão pela qual ninguém se aproximava dela", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

Questão 28

"Quando eu estava por aqui, comia todas as formigas **QUE** se aproximavam de ti".

Qual a função sintática que a palavra destacada está exercendo no trecho?

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto Adverbial.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Aposto.

Questão 29

A forma verbal destacada em: "Indignada diante da descoberta, **ORDENOU** ao sapo que se afastasse dela imediatamente", pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

- (A) Transitiva direta.
- (B) Transitiva indireta.
- (C) Intransitiva.
- (D) Transitiva direta e indireta.

Questão 30

A palavra destaca no trecho "Porém, começou a perceber **QUE** as pessoas somente a observavam de longe", no contexto em que foi empregada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Pronome Relativo.
- (B) Conjunção Integrante.

- (C) Conjunção Coordenativa.
- (D) Pronome Interrogativo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

"O Congresso (Câmara e Senado) aprovou o fundo eleitoral de R\$ 5,7 bi para 2022, ano em que ocorrem eleições nacionais e estaduais no Brasil. O valor é quase três vezes maior daquele registrado em 2018 e 2020, quando esteve em R\$ 2 bi. O montante seria em parte financiado pelo orçamento da Justiça Eleitoral."

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades>

As notícias que partem de nossos governantes são na maioria das vezes frustrantes para a população, como esta, que mais uma vez beneficia a classe política e em nada contribui com a população. Mas, o que é o fundo eleitoral?

- (A) É uma verba pública que os candidatos podem usar livremente para beneficiar seus eleitores.
- (B) É uma verba pública usada pelos políticos para financiar obras em suas localidades de origem.
- (C) É um fundo público destinado à manutenção de partidos políticos.
- (D) É uma verba pública destinada ao financiamento de campanhas políticas.

Questão 32

O Estado de Santa Catarina possui uma vegetação diversificada, porém um bioma é encontrado em todo o seu território. Qual é esse bioma?

- (A) A mata atlântica.
- (B) A caatinga.
- (C) Os manguezais.
- (D) O cerrado.

Questão 33

Em toda a sua história o Brasil teve como capitais as cidades de Salvador, Rio de Janeiro e Brasília, sendo que esta última foi construída exatamente para este fim. Qual é o nome do presidente brasileiro que idealizou e fez executar tal obra?

- (A) Juscelino Kubitschek.
- (B) Eurico Gaspar Dutra.
- (C) Jânio Quadros.
- (D) Getúlio Vargas.

Questão 34

Entre as **VEDAÇÕES** estabelecidas por sua Lei Orgânica ao município de Santa Helena/SC **NÃO** consta:

- (A) Estabelecer cultos religiosos ou igrejas subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada na forma da Lei, a colaboração de interesse público.
- (B) Recusar fé aos documentos públicos.
- (C) Vincular-se ao governo estadual, em regime de cooperação, para atender às demandas que lhes forem competentes.
- (D) Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Questão 35

Por força de sua Lei Orgânica, fica definido que o município de Santa Helena manterá, na forma da lei, o Conselho Municipal de Educação, como:

- (A) Órgão autônomo, de consulta e deliberação coletiva, em matéria de educação.
- (B) Órgão autônomo, de consulta legislativa, em matéria de educação.
- (C) Órgão submetido ao Poder Executivo, de consulta e deliberação coletiva, em matéria de educação.
- (D) Órgão submetido ao Poder Legislativo, de consulta e deliberação coletiva, em matéria de educação.