



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Santa Helena
Edital de Processo Seletivo nº 04/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR COM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA (ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS)	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A avaliação formativa é uma prática que estimula a visão panorâmica do ensino-aprendizagem. Ainda que o aluno continue sendo o foco deste processo, essa avaliação reflete, também, a prática pedagógica do professor. Como um recurso didático, é parte integrante do processo educativo, na perspectiva de determinar algumas situações, EXCETO:

- (A) Até que ponto o conteúdo do programa corresponde às características individuais.
- (B) O conteúdo prévio do estudante, considerado relevante para novas aprendizagens.
- (C) O nível de alcance das intenções do projeto instrumentalizado pelo currículo.
- (D) Lacunas, imprecisões e contradições dos esquemas de conhecimento dos alunos.

Questão 02

"Muitos professores dizem praticar a avaliação formativa, só que a fazem muitas vezes sem terem perfeita consciência das suas potencialidades pedagógicas e sem uma prática regular, exigente, sistemática desta modalidade de avaliação (Barreira, 2001; Barreira & Pinto, 2005)."

Considere as afirmativas relacionadas à Avaliação Formativa. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A avaliação formativa é uma das formas de superar objeções de pais, inquietações de alunos e insatisfação dos professores quanto às práticas de ensino-aprendizagem atuais.

() Essa avaliação não tem uma frequência preestabelecida como acontece com a avaliação somativa - uma semana de provas, por exemplo. Ela é engessada tal como as demais, no entanto, para que as evidências sejam coletadas e gerem dados potentes ao aprendizado, ela precisa ser contínua, cumulativa e sistemática.

() A avaliação não pode ser um instrumento meramente quantitativo. É preciso que, a partir da avaliação formativa, sejam extraídos os dados que orientem e deem pistas do progresso da aprendizagem.

() A aplicação da avaliação formativa contínua e sistematicamente gera dados para o professor identificar as mudanças necessárias em suas práticas e intervir rapidamente nas dificuldades dos

alunos, seja com a classe ou com um estudante especificamente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 03

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete a proposta educacional da instituição de ensino. Também conhecido apenas como projeto pedagógico, é um documento que deve ser produzido por todas as escolas, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Sobre esse documento, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) É impossível dissociar da tarefa pedagógica o político, e que o educador é político enquanto educador" e que o político é educador pelo próprio fato de ser político.
- (B) Embora nasça da própria realidade, a partir da explicação das causas dos problemas e das situações em que surgem, esse documento não se centra nesta realidade.
- (C) A elaboração desse documento, não depende do planejamento no contexto de um processo participativo, em que o primeiro passo é a definição do marco referencial.
- (D) A construção do projeto pedagógico da escola é um momento privilegiado que vai definir a orientação da escola por muito tempo, independentemente da aplicação deste documento.

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA no que se refere à Relação Professor-Aluno no processo de ensino e aprendizagem.

- (A) Num contexto de estímulo à diversidade de atividades, a curiosidade, a iniciativa e o empoderamento conduzem a um ambiente em que professores e alunos estão cientes das suas responsabilidades.

- (B) A relação dialógica entre professor e aluno é um elemento norteador para a construção do conhecimento em uma dimensão reflexiva.
- (C) A escola deve conceber-se como um local, um tempo e um contexto, visando à formação que vai além da representação física, tornando-se em um processo de formação com relacionamento interpessoal.
- (D) As escolas, como estruturas para a construção e aquisição de conhecimento, devem compreender que os alunos participam desse processo principalmente por meio da autoridade dos professores e da transferência unilateral de conhecimento.

Questão 05

De acordo com Vygotsky, na obra *A Formação Social da Mente*, o estado de desenvolvimento mental de uma criança só pode ser determinado se forem revelados os seus dois níveis: o nível de desenvolvimento real e a zona de desenvolvimento proximal. Nesse sentido, o autor considera nível de desenvolvimento real quando a criança é:

- (A) Capaz de resolver utilizando seu conhecimento de forma autônoma.
- (B) Capaz de resolver com o auxílio de um colega experiente.
- (C) Capaz de resolver com o auxílio do professor.
- (D) Não é capaz de resolver utilizando seu conhecimento de forma autônoma.

Questão 06

Alfabetização se refere especificamente à aprendizagem e ao domínio do código alfabético, porém, esse não é um processo baseado na percepção e na memória. Assim, para aprender a ler e escrever, o aluno precisa construir seu conhecimento conceitual e saber não só o que é a escrita, mas também como a linguagem representada nas imagens. Olhando para a alfabetização como um processo de construção de uma hipótese sobre o sistema de escrita do alfabeto, os alunos precisam:

- (A) Ter acesso ao conhecimento do processo de construção de frases e textos de gêneros e situações diversas com aspectos teóricos de Tipologia Textual.
- (B) Envolver-se em situações desafiadoras para oferecer oportunidades de reflexão na linguagem escrita.

- (C) Participar de encontros formativos que discorram sobre as regras gramaticais para memorizar o alfabeto.
- (D) Participar de encontros formativos que discorram sobre as regras de ortografia proporcionando a memorização da linguagem escrita.

Questão 07

Para Emília Ferreiro, no primeiro nível de escrita a criança reproduz traços típicos da escrita que conhece, sendo denominado de:

- (A) Alfabético.
- (B) Silábico-alfabético.
- (C) Silábico.
- (D) Pré-silábico.

Questão 08

Tratar da oralidade como saber escolar ou conteúdo de ensino de Língua Portuguesa é abordar um componente curricular presente na história desse ensino desde sua gênese, ainda em meados do século XIX, quando a disciplina Língua Portuguesa foi-se oficializando nos programas e currículos da nascente escolarização formal no Brasil.

Sobre esse tema, analise as afirmações que seguem:

I. Esta é uma das formas pelas quais as pessoas participam de processos interativos em situações de comunicação formal ou informal.

II. A oralidade e a escrita são duas modalidades da língua diferentes, mas dependentes.

III. Há uma diferença entre diferentes situações faladas e escritas sem consequências para o ensino e a aprendizagem.

IV. É uma produção sonora que envolve ainda recursos, como gestualidade, movimentos do corpo e mímica, tom e velocidade de voz, dentre outros.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 09

"Nesta proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata, analisa-se os problemas, os fatores determinantes e estrutura-se uma forma de atuação para que se possa transformar a realidade social e política. O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos."

Esta citação corresponde à tendência pedagógica:

- (A) Pedagogia Libertadora.
- (B) Pedagogia Histórico-Crítica.
- (C) Pedagogia Tecnicista.
- (D) Pedagogia Histórico-Cultural.

Questão 10

Dificuldades de aprendizagem são definidas como um distúrbio dialético que interfere na forma como o conhecimento é adquirido. As escolas desempenham um papel essencial na garantia do direito à educação para alunos com dificuldades de aprendizagem.

A partir dessa perspectiva, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As escolas devem ter profissionais com formação específica para trabalhar com alunos com características específicas.
- (B) Para garantir suporte educacional para alunos com deficiência de aprendizagem, as escolas devem exigir que as famílias obtenham um relatório de suporte clínico exclusivo.
- (C) As escolas devem promover campanhas e desenvolver estratégias que permitam aos alunos com deficiência de aprendizagem integrarem-se ao resto da comunidade escolar.
- (D) As escolas devem combater a ideia de que uma deficiência de aprendizagem torna a criança 'burra', preguiçosa ou mesmo fraca.

Questão 11

A escola deve ser vista como um ambiente interativo para professores, alunos e profissionais que nela atuam, a fim de que se sintam chamados a participar desse ambiente de conhecimentos que está sendo construído dia a dia a partir de conhecimentos prévios dos principais integrantes do processo educativo (professores e alunos), uma vez que:

- (A) A relação entre esses integrantes e o conteúdo não é estática, mas dinâmica, porque trata o ensino como um processo coordenado das ações dos docentes.
- (B) A relação entre esses integrantes e o conteúdo não é dinâmicas, mas estática, porque trata o ensino como um processo coordenado das ações dos docentes.
- (C) A relação entre esses integrantes e o conteúdo não é dinâmicas, mas estática, porque trata o ensino como um processo improvisado das ações dos docentes.
- (D) A relação entre esses integrantes e o conteúdo não é estática, mas dinâmica, porque trata o ensino como um processo improvisado das ações dos docentes.

Questão 12

Qual tendência pedagógica traduz os valores e os conhecimentos comunicados pela escola como "conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimentos relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados diante das realidades sociais"?

- (A) Renovada não diretiva.
- (B) Crítico-social dos conteúdos.
- (C) Libertadora.
- (D) Tecnicista.

Questão 13

O planejamento estratégico é utilizado pelas organizações em geral, como instrumento de formação de sua identidade organizacional, assim como, elemento de análise do alcance dos seus objetivos, reavaliação e correção de rumos.

Na escola, o planejamento estratégico, representa um elemento importante na ação organizacional, pois desempenha um papel essencial no possível êxito de uma instituição. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) O planejamento estratégico está diretamente relacionado aos objetivos que a instituição deseja alcançar.
- (B) O ato de planejar é exclusivo do gestor escolar.
- (C) O planejamento em equipe é totalmente impraticável dada a impossibilidade de reunir todas as vontades do grupo.

(D) O processo de tomada de decisão é totalmente independente do planejamento, pois pouco interfere neste processo.

Questão 14

O docente deve trabalhar para criar um ambiente que estimule e tenha aspectos afetivos permitindo que os alunos se vejam como sujeitos ativos na construção de seu conhecimento e de suas vidas. Pensando nisso, os docentes podem se empenhar em desenvolver atividades participativas com os alunos de forma integrada.

Portanto, para que o docente atue de acordo com as premissas apresentadas, ele deve:

- (A) Abordar o conhecimento adquirido durante os encontros formativos.
- (B) Desenvolver a capacidade de memorizar e consolidar conhecimentos científicos.
- (C) Focar somente nos conteúdos curriculares, na escolarização e no mundo do trabalho.
- (D) Desenvolver a capacidade de expressão, emoção, personalidade, pensamento criativo e crítico dos alunos.

Legislação

Questão 15

A Lei Orgânica do município de Santa Helena/SC, determina que em caso de extinção do cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável que o ocupa ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço:

- (A) Até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (B) Até que se cumpra seu aviso prévio.
- (C) Até que se concretize o seu processo de exoneração.
- (D) Até a sua aposentadoria.

Questão 16

A Constituição Federal, em seu artigo 210, prevê que devem ser fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar:

- (A) Formação básica comum e apreço pelos valores culturais mundiais.
- (B) Formação especializada e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- (C) Formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

(D) Formação especializada e apreço pelos valores culturais mundiais.

Questão 17

Analise os itens abaixo:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino,
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento,
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, eles constituem incumbências:

- (A) Do Estado.
- (B) Dos Sistemas Municipais de Ensino.
- (C) Dos docentes.
- (D) Dos gestores escolares.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Assistir a espetáculos teatrais, visitar exposições de arte, ver filmes e apresentações musicais são algumas das atividades culturais que você pode fazer em Santa Catarina. As principais cidades catarinenses possuem cinemas, teatros, galerias e outros espaços alternativos que abrigam as mais diversas expressões artísticas e culturais."

Disponível em: <http://turismo.sc.gov.br/o-que-fazer/historia-e-cultura/>

Santa Catarina ainda conta com espaços culturais a céu aberto, como por exemplo:

- (A) Os sítios arqueológicos.
- (B) O museu da cultura agrícola.
- (C) O Parque Nacional do Iguaçu.
- (D) As galerias de rochas.

Questão 19

O debate sobre a liberação do uso de armas de fogo para civis ganhou a mídia nos últimos tempos dividindo opiniões e, mesmo entre os defensores, não existe consenso sobre as possibilidades de posse e de porte. Qual das alternativas abaixo, explica **corretamente** a diferença entre posse e porte deste tipo de arma?

- (A) A posse dá o direito de um cidadão matar a outro que ponha a sua vida em risco, sem ser responsabilizado criminalmente, enquanto o porte permite que ele tenha a arma, mas não exclui a responsabilidade por seu uso.
- (B) A posse é a liberação para que o cidadão mantenha uma arma exclusivamente em casa ou no ambiente de trabalho, já o porte permite que o indivíduo circule com ela.
- (C) A posse é permitida a cidadão de qualquer idade e o porte somente para maiores de 18 anos.
- (D) A posse permite que o cidadão circule com a arma, enquanto que o porte libera apenas o uso exclusivo dentro de casa ou do ambiente de trabalho.

Questão 20

O gentílico é a palavra usada para identificar a naturalidade das pessoas de uma mesma localidade, seja município, estado, região ou país. No caso de Santa Helena/SC, o gentílico usado para designar quem lá nasce é:

- (A) Santaelenitas.
- (B) Santaelenenses.
- (C) Helenitas.
- (D) Santistas Helenenses.