



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São José do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 04/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE INGLÊS	3

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

TAKING THE CRISP Fury as Walkers cuts two bags from multipacks but keeps price the SAME

(1º§) Its variety pack has shrunk from 24 to 22 bags but still costs £3.50.

(2º§) The older version contained six salt and vinegar packs, six cheese and onion, six ready salted and six prawn cocktail.

(3º§) Missing from the 22-size bags are one salt and vinegar and one prawn cocktail.

(4º§) However, other snack makers are also being skimpy, a Sun investigation has found.

(5º§) Multipacks of Smiths' Frazzles and Chipsticks have shrunk from eight to six but remain about £1. And packs of KP's Space Raiders have also gone from eight to six while keeping their £1 price.

(6º§) KP has made each bag 1.2g heavier, but the total multipack is more than 16g down. And £1 Roysters T-bone steak-flavoured bubble chips now come in packs of five rather than six.

(7º§) Experts warned families to watch out for the sneaky and widespread shrinkflation.

(8º§) MoneySavingExpert's Oli Townsend said: "When products get smaller but prices stay the same, shoppers rightly feel short-changed.

(9º§) "If your favourite brand has got smaller but the price hasn't, consider 'downshifting' by dropping one brand level from your usual choice - if you can't tell the difference, stick with the cheaper one."

(10º§) Walkers, Smiths and KP Snacks did not comment.

Acesso em: <https://www.thesun.co.uk/news/uknews/16317541/walkers-cuts-two-bags-price-same/>

Questão 01

According to the text, who launched the investigation?

- (A) The Sun.
- (B) British Justice.
- (C) Consumers.
- (D) The companies.

Questão 02

Consider the following assertives:

I The word "prawn" (2º§) could be translated as "camarão".

II The word "if" (9º§) can be an adverb.

III. The word "multipack" (6º§) could be replaced by "wrinkle".

Which one(s) is(are) CORRECT?

- (A) Only II.
- (B) I, II and III.
- (C) Only I.
- (D) Only I and II.

Questão 03

"Its variety pack has shrunk from 24 to 22 bags but still costs £3.50." (1º§). The word shrunk could be translated as:

- (A) Associou.
- (B) Encalhou.
- (C) Encolheu.
- (D) Desfavoreceu.

Questão 04

According to the text, what was the attitude of the companies involved towards the complaint?

- (A) The companies said they will go to court to guarantee their rights.
- (B) The companies said they will change the packaging.
- (C) The companies prefer not to comment.
- (D) The companies said the packaging remains the same.

Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o componente Língua Inglesa é orientada a partir de eixos organizadores. No caso do eixo Conhecimentos linguísticos, este:

- (A) Consolida-se pelas práticas de uso, análise e reflexão sobre a língua, sempre de modo contextualizado, articulado e a serviço das práticas de oralidade, leitura e escrita.
- (B) Aborda práticas de linguagem decorrentes da interação do leitor com o texto escrito,

especialmente sob o foco da construção de significados, com base na compreensão e interpretação dos gêneros escritos em língua inglesa, que circulam nos diversos campos e esferas da sociedade.

- (C) Envolve as práticas de linguagem em situações de uso oral da língua inglesa, com foco na compreensão (ou escuta) e na produção oral (ou fala), articuladas pela negociação na construção de significados partilhados pelos interlocutores e/ou participantes envolvidos, com ou sem contato face a face.
- (D) Nasce da compreensão de que as culturas, especialmente na sociedade contemporânea, estão em contínuo processo de interação e (re)construção.

Questão 06

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino e aprendizagem de Língua Inglesa coopera para a ampliação da visão de _____, ou melhor, dos _____. Isso porque conhecer a Língua Inglesa potencializa as possibilidades de participação e circulação - que aproximam e entrelaçam diferentes semioses e linguagens (verbal, visual, corporal, audiovisual).

Marque a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas acima:

- (A) competência - percursos formativos
(B) letramento - multiletramentos
(C) competência - multiletramentos
(D) letramento - percursos formativos

Questão 07

Mark the alternative that does NOT have words that have the same sound in the pronunciation.

- (A) Would and wood.
(B) Brake and break.
(C) Which and witch.
(D) Lime and lame.

Questão 08

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

- 1.()O processo de alfabetização se inicia antes mesmo de a criança entrar na escola.
2.()O ensino e a aprendizagem da leitura e

escrita na escola não precisam se restringir as atividades padrões próprias das aulas expositivas, mas podem envolver situações cotidianas como, por exemplo, incentivar a criança a escrever e/ou ler uma receita de bolo.

3.()O desenvolvimento da escrita acontece necessariamente antes da aquisição das habilidades de leitura.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
(B) 1.V, 2.V, 3.F.
(C) 1.F, 2.V, 3.F.
(D) 1.V, 2.V, 3.V.

Questão 09

Mark the alternative that correctly fills in the blank.

_____ are linguistic mechanisms that allow a logical-semantic connection between parts of a text. The connection and harmony that enable the binding of ideas within a text is made with the use of conjunctions, prepositions, adverbs or adverbial phrases.

- (A) Informal language
(B) Normative grammar
(C) Textual cohesion
(D) Textual consistency

Questão 10

Considere a seguinte situação abaixo:

Um(a) professor(a) de Língua Inglesa do Ensino Fundamental está explicando para os seus alunos as principais estratégias de leitura rápida (*skimming* e *scanning*). Ao final da aula, ele(ela) resolve aplicar uma atividade avaliativa.

Tal intervenção pedagógica pode ser chamada de:

- (A) Avaliação diagnóstica.
(B) Avaliação substitutiva.
(C) Avaliação formativa.
(D) Avaliação somativa.

Questão 11

Considerando a estrutura do Plano de Ensino, relacione a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1

- (1) Desenvolvimento.
- (2) Objetivo.
- (3) Avaliação.

Coluna 2

(___) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.

(___) 1º Passo: Assistir a um trecho previamente selecionado da série *Friends* (com áudio e legendas em inglês). 2º Passo: Identificar o tema central discutido na série assistida.

(___) Verificar o aprendizado da turma por meio de um jogo de perguntas e respostas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) 1, 3, 1.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 3, 2, 1.

Questão 12

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma competência específica de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental.

- (A) Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.
- (B) Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.
- (C) Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos

consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

- (D) Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporâneas.

Questão 13

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), as concepções teóricas que têm orientado os processos de ensinar e aprender Língua Estrangeira têm se pautado no desenvolvimento da psicologia da aprendizagem e de teorias linguísticas específicas, as quais, influenciadas pela psicologia, explicitaram o fenômeno da aprendizagem linguística. Pode-se dizer que as percepções modernas da aprendizagem de Língua Estrangeira foram, principalmente, influenciadas por três visões:

- (A) A behaviorista, a cognitivista e a sociointeracional.
- (B) A construtivista, a cognitivista e a psicologizante.
- (C) A construtivista, a montessoriana e a sociointeracional.
- (D) A behaviorista, a montessoriana e a psicologizante.

Questão 14

Mark the alternative that does have a synonym for the word "stuck".

- (A) Tune.
- (B) Jammed.
- (C) Swoop.
- (D) Grab.

Legislação

Questão 15

Entre os direitos garantidos às crianças e aos adolescente pelo estatuto que se destina a este fim (Lei nº 8.069/90), estão aqueles direcionados especificamente à educação, entre os quais temos:

- (A) Direito de participar da escolha do livro didático.
- (B) O direito de escolher a escola onde deseja estudar.
- (C) O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) O direito de determinar as metodologias que serão usadas no seu processo de aprendizagem.

Questão 16

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, são finalidades da:

- (A) Educação militar.
- (B) Formação científica.
- (C) Educação básica.
- (D) Educação superior.

Questão 17

Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde integralmente a um dos deveres que a Lei Orgânica de São João do Oeste atribui ao município, no que diz respeito à educação?

- (A) Dar garantia de ensino médio público, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Prover meios, especialmente em áreas de concentração de população de baixa renda para que gradativamente seja oferecido horário integral aos alunos no ensino fundamental.
- (C) Atender ao educando no ensino fundamental através de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (D) Incentivar a publicação de obras e pesquisas no campo da educação.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Em vários lugares do mundo, tragédias decorrentes de fenômenos ambientais como terremotos e furacões são constantemente anunciadas, já no Brasil não se ouve falar. Porém, nosso país sofre todos os anos com um problema que decorre da união entre um fenômeno climático e a falta de infraestrutura presente em quase todas as cidades brasileiras. Esse problema, que mata e deixa muitos brasileiros desabrigadas é conhecido como:

- (A) Manchas de óleo.
- (B) Tsunami.
- (C) Desmatamento.
- (D) Enchentes.

Questão 19

O município de São João do Oeste/SC é cortado por três arroios maiores, que desembocam no Rio Uruguai. Entre ele **NÃO** consta o:

- (A) Arroio Fortaleza.
- (B) Arroio Macuco.
- (C) Arroio Silva.
- (D) Arroio Dourado.

Questão 20

"Santa Catarina é destaque na lista dos 100 principais destinos turísticos sustentáveis da fundação internacional Green Destinations, com sede na Holanda."

<https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2021/10/15/sc-tem-4-cidades-certificadas-em-lista-internacional-de-destinos-sustentaveis.ghtml>

O título descrito veio para o estado graças ao empenho de três cidades catarinenses que se dedicaram a encontrar soluções sustentáveis para questões coletivas. Qual das alternativas abaixo cita estas cidades?

- (A) Itapema, Palhoça, Garopaba e Imbituba.
- (B) Balneário Camboriú, Brusque, Lages e Urupema.
- (C) Blumenau, Joinville, Chapecó e Itajaí.
- (D) Forquilha, Orleans, Bombinhas e Itá.