



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de São José do Oeste  
Edital de Processo Seletivo nº 04/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR PEDAGOGO EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS - NÃO HABILITADO</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"A inteligência é o mecanismo de adaptação do organismo a uma situação nova e, como tal, implica a construção contínua de novas estruturas. Esta adaptação refere-se ao mundo exterior, como toda adaptação biológica. Desta forma, os indivíduos se desenvolvem intelectualmente a partir de exercícios e estímulos oferecidos pelo meio que os cercam. O que vale também dizer que a inteligência humana pode ser exercitada, buscando um aperfeiçoamento de potencialidades, que evolui "desde o nível mais primitivo da existência, caracterizado por trocas bioquímicas até o nível das trocas simbólicas".

Da leitura e análise do enunciado pode-se identificar a visão de:

- (A) Cagliari.
- (B) Vygotsky.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Piaget.

### Questão 02

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"Sempre e em todas as circunstâncias o desenvolvimento agravado por um defeito constitui um processo (orgânico e psicológico) de criação e recriação da personalidade da criança, sobre a base da reorganização de todas as funções de adaptação da formação de novos processos sobre estruturados, substitutivos, niveladores, que são gerados pelo defeito e pela abertura de novos caminhos para o desenvolvimento".

Da leitura e análise do enunciado pode-se identificar a visão de:

- (A) Emília Ferreiro.
- (B) Piaget.
- (C) Vygotsky.
- (D) Cagliari.

### Questão 03

A literatura infantojuvenil constitui um acervo bibliográfico dedicado especialmente às crianças e

jovens adolescentes. Nesse tipo de acervo, incluem-se histórias fictícias infantis e juvenis, biografias, novelas, poemas, obras folclóricas e culturais, ou simplesmente obras contendo e/ou explicando fatos da vida real, tais como: artes, ciências, matemática, dentre muitos outros. (...) A literatura infantil é destinada especialmente às crianças de dois a onze anos de idade. O conteúdo de uma obra infantil precisa ser de fácil entendimento pela criança que a lê, seja por si mesma, ou com a ajuda de uma pessoa mais velha. (...) A literatura juvenil é dedicada a leitores entre dez a quinze anos de idade, e contém fatos e aspectos comuns e pertinentes aos leitores juvenis.

Marque a alternativa com característica que NÃO se adequa à literatura infantil:

- (A) A elaboração dos livros contém estímulos visuais: cores, gravuras, fotos, dentre outros.
- (B) Os textos são relativamente curtos e os livros têm poucas páginas.
- (C) O livro é escrito em linguagem simples, deve apresentar um fato ou uma história de maneira clara.
- (D) Os livros devem ser escritos com tramas e enredos, muitas descrições, adjetivação, devem ter mais de cem páginas quando tratar de temas sobre violência.

### Questão 04

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"O ato comunicativo verbal: ler e escrever pode sofrer mudanças culturais relacionadas ao sistema alfabético que determina diferenças na organização da língua escrita e falada e que gera uma expectativa sociocultural. Elas (as diferenças) são responsáveis pela comunicação escrita, falada, auditiva e visual, de modo que tal comunicação linguística verbal é responsável por registrar informações sobre atualidades até informações históricas, por isso existe a importância do acesso à educação com qualidade para todos".

O enunciado contém informações que representam a visão teórica de:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Emília Ferreiro.
- (C) Cagliari.
- (D) Piaget.

## Questão 05

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. No rol da utilização dos PCNs deve-se considerar: "Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem e subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis". (...)

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>) - (p.10)

Sobre a "Os Parâmetros Curriculares Nacionais", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais têm por função orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- (B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental no âmbito público em todo o País, tendo por objeto o esclarecimento da real importância sobre as "Abordagens teórico-metodológicas do desempenho do corpo docente para o planejamento e a avaliação da prática pedagógica" instituídas pela gestão escolar.
- (C) Por sua natureza aberta, os Parâmetros Curriculares Nacionais configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- (D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais não configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobreporia à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País ou à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

## Questão 06

Na perspectiva da "Escola como uma construção coletiva e permanente", é essencial a vinculação da

escola com as questões sociais e com os valores democráticos, não só do ponto de vista da seleção e tratamento dos conteúdos, como também da própria organização escolar. (...)

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>) - (p.32)

Sobre o contexto enunciado, analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

(\_\_ )As normas de funcionamento e os valores, implícitos e explícitos, que regem a atuação das pessoas na escola são determinantes da qualidade do ensino, interferindo de maneira significativa sobre a formação dos alunos.

(\_\_ )Para ser uma organização eficaz no cumprimento de propósitos estabelecidos em conjunto por professores, coordenadores e diretor, e garantir a formação coerente de seus alunos ao longo da escolaridade obrigatória, é imprescindível que cada escola discuta e construa seu projeto educativo.

(\_\_ )A experiência acumulada por seus profissionais é naturalmente a base para a reflexão e a elaboração do projeto educativo de uma escola, havendo outras fontes importantes para a definição de um projeto educativo como os currículos locais, a bibliografia especializada, o contato com outras experiências educacionais, assim como os Parâmetros Curriculares Nacionais, que formulam questões essenciais sobre o que, como e quando ensinar, constituindo um referencial significativo e atualizado sobre a função da escola, a importância dos conteúdos e o tratamento a ser dado a eles.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.

## Questão 07

O papel do professor nos desafios da alfabetização



Alfabetização não é algo que acontece exclusivamente na escola. Trata-se de um processo que deve começar em casa, num ambiente favorável às letras. No entanto, no ambiente escolar, preparado com cuidado e técnica pedagógica, orientado pelo professor / docente, tudo ocorre satisfatoriamente para o alcance dos objetivos traçados.

Sobre "O papel do professor nos desafios da alfabetização" podem ser considerados alguns aspectos, EXCETO:

- (A) O professor de alfabetização tem importante papel de mediador, devendo ficar atento para quaisquer intervenções pertinentes.
- (B) O professor alfabetizador deve preparar um ambiente com boa organização, para que ele se torne acolhedor, constituindo o primeiro passo para conduzir bem o aluno na trilha das letras em que está ocorrendo a alfabetização.
- (C) No processo de alfabetização, o professor deve entender que não deve forçar uma interação direta da criança com a leitura e a escrita, cabendo-lhe sistematizar rotinas de aprendizagem, como leituras compartilhadas, recontos de historinhas e de fatos vividos, brincadeiras com letras móveis, dentre muitas técnicas que podem ser utilizadas.
- (D) O professor deve entender que a alfabetização tem data e hora marcada.

### Questão 08

A escolha do "Livro Didático" segue as orientações do "Programa Nacional do Livro e do Material

Didático (PNLD)" que é importantíssimo para a educação brasileira, uma vez que, por meio dele, obras didáticas e paradidáticas são avaliadas e disponibilizadas em todo território nacional.

Sobre o "PNLD", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Com a homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um dos objetivos do PNLD passou a ser "apoiar a implementação da BNCC".
- (B) A participação dos professores na seleção dos livros didáticos continua sendo de fundamental importância, independentemente do modelo de escolha selecionado, uma vez que a escolha dos materiais didáticos deve ser realizada de maneira democrática e autônoma pelas instituições de ensino.
- (C) O PNLD passou a significar Programa Nacional do Livro e do Material Didático, quando descartou todo o acervo do programa dos livros literários, que fazia parte do Programa Nacional Biblioteca na Escola (PNBE).
- (D) O apoio à BNCC se forma no diálogo que os livros didáticos e literários precisam ter com o documento, principalmente com suas especificidades.

### Questão 09

Dentre os "Objetivos da Prática Educativa para crianças de Zero a Três anos", devendo se organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades, NÃO se deve aceitar como CORRETO, o que afirma na alternativa:

- (A) Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para o uso de objetos diversos.
- (B) Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.
- (C) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.
- (D) Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc., desenvolvendo atitude de confiança meramente intelectual.

### Questão 10

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"A alfabetização é o momento mais importante da formação escolar de uma pessoa assim como a

invenção da escrita foi o momento mais importante da história da humanidade. Na sua visão teórica: (...) Essa competência está ligada ao conhecimento de muitos aspectos da sua atuação como educador e como professor alfabetizador. Estudar pedagogia, metodologia, psicologia é importante. Mas ninguém se forma um bom alfabetizador só com essas disciplinas. O fundamental é saber como a linguagem oral e escrita são e os usos que têm. Resumindo, a competência técnica do professor alfabetizador se apoia em sólidos e profundos conhecimentos de linguística e dos sistemas de escrita (de matemática e de ciências inclusive...) (...) Nenhum método educacional garante bons resultados sempre e em qualquer lugar, isso só se obtém com a competência do professor. Sua visão ainda traz concepções diante a alfabetização, girando em torno de três aspectos importantes da linguagem: a fala, a escrita e a leitura, e, ao analisar esses aspectos, compreende-se melhor os métodos utilizados pelos professores no processo de alfabetização".

O enunciado contém informações que representam a visão teórica de:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Emília Ferreiro.
- (C) Cagliari.
- (D) Vygotsky.

### Questão 11

O professor, que trabalha numa didática interativa, observa gradativamente a participação e produtividade do aluno, contudo é preciso deixar bem claro que a prova é somente uma formalidade do sistema escolar e não ser simplesmente usada como avaliação. Desse modo, entendemos que a avaliação não se dá nem se dará num vazio conceitual, mas sim dimensionada por um modelo teórico de mundo e de educação, traduzido em prática pedagógica. (LUCKESI, 1995, p. 28).

Sobre o contexto do "Processo Ensino - Aprendizagem", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A avaliação necessita de preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos no referido processo de ensino - aprendizagem.
- (B) A avaliação do rendimento do aluno, isto é, do processo ensino-aprendizagem, tem sido uma preocupação constante dos professores até os dias atuais com a Era da Informação.

- (C) A avaliação integra o processo ensino/aprendizagem e, na atualidade, ganhou espaço muito amplo e prescindível nos processos de ensino.
- (D) O reconhecimento das diferentes trajetórias de vida dos educandos implica flexibilizar as formas de ensinar e avaliar, ou seja, contextualizar e recriar a metodologia aplicada.

### Questão 12

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"Para educar, o professor deve entender as estruturas mentais e seus mecanismos. No contexto educacional de sua visão teórica, os conceitos da teoria de aprendizagem percebem a escola como o local onde a intervenção pedagógica é intencional e é isso o que promove o processo de ensino-aprendizagem".

O enunciado contém informações que representam a visão teórica de:

- (A) Emília Ferreiro.
- (B) Piaget.
- (C) Vygotsky.
- (D) Cagliari.

### Questão 13

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"Defende que a escrita pode ser compreendida de duas formas distintas: como uma transcrição gráfica das unidas unidades ou como uma representação da linguagem".

Da leitura e análise do enunciado pode-se identificar a visão de:

- (A) Cagliari.
- (B) Vygotsky.
- (C) Emília Ferreiro.
- (D) Paulo Freire.

### Questão 14

Planejamento é um processo contínuo de conhecimento e análise da realidade escolar em suas condições concretas, buscas de alternativas para soluções de problemas e tomada de decisões.

(LIBÂNEO, J.C. Didática. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.)

Sobre o "Planejamento", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O planejamento participativo é baseado nos princípios democráticos, cuja característica principal é a participação de todos os membros da comunidade escolar nos processos decisórios da escola.
- (B) O planejamento é uma atividade que a todo momento está presente no desenvolvimento das atividades que fazem parte do cotidiano do ser humano, sendo uma ação necessária para realizar com competência suas práticas, desde as menos complicadas até as mais complexas, logo, a prática do planejamento é a capacidade de que o sujeito dispõe para investigar uma realidade específica, ponderando sobre as circunstâncias reais e antecipar as possibilidades de procedimentos capazes de exceder os obstáculos ou atingir os propósitos esperados.
- (C) Nas escolas públicas, é adotado o tipo de planejamento estratégico, que deve estabelecer um conjunto de providências a serem tomadas pelo gestor, sendo utilizados para isso métodos quantitativos e qualitativos como forma de mudar uma situação.
- (D) Há sempre conflito no momento em que se inicia o planejamento educacional, porque, quando a instituição está sob a responsabilidade de várias pessoas, inevitavelmente aumentam-se as resistências internas e externas, já que as decisões tomadas por um grupo são mais desconhecidas e o processo de planejar é baseado no conhecimento da realidade a partir da ação e divergências, não havendo espaço para o novo, pois é uma tomada coletiva de decisões tradicionais.

## Legislação

### Questão 15

Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde integralmente a um dos deveres que a Lei Orgânica de São João do Oeste atribui ao município, no que diz respeito à educação?

- (A) Atender ao educando no ensino fundamental através de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (B) Dar garantia de ensino médio público, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) Incentivar a publicação de obras e pesquisas no campo da educação.
- (D) Prover meios, especialmente em áreas de concentração de população de baixa renda para que gradativamente seja oferecido horário integral aos alunos no ensino fundamental.

### Questão 16

Entre os direitos garantidos às crianças e aos adolescente pelo estatuto que se destina a este fim (Lei nº 8.069/90), estão aqueles direcionados especificamente à educação, entre os quais temos:

- (A) O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) Direito de participar da escolha do livro didático.
- (C) O direito de escolher a escola onde deseja estudar.
- (D) O direito de determinar as metodologias que serão usadas no seu processo de aprendizagem.

### Questão 17

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, são finalidades da:

- (A) Formação científica.
- (B) Educação militar.
- (C) Educação básica.
- (D) Educação superior.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Em vários lugares do mundo, tragédias decorrentes de fenômenos ambientais como terremotos e furacões são constantemente anunciadas, já no Brasil não se ouve falar. Porém, nosso país sofre todos os anos com um problema que decorre da união entre um fenômeno climático e a falta de infraestrutura presente em quase todas as cidades brasileiras. Esse problema, que mata e deixa muitos brasileiros desabrigados é conhecido como:

- (A) Enchentes.
- (B) Manchas de óleo.
- (C) Tsunami.
- (D) Desmatamento.

### Questão 19

"Santa Catarina é destaque na lista dos 100 principais destinos turísticos sustentáveis da fundação internacional Green Destinations, com sede na Holanda."

<https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2021/10/15/sc-tem-4-cidades-certificadas-em-lista-internacional-de-destinos-sustentaveis.ghtml>

O título descrito veio para o estado graças ao empenho de três cidades catarinenses que se dedicaram a encontrar soluções sustentáveis para questões coletivas. Qual das alternativas abaixo cita estas cidades?

- (A) Itapema, Palhoça, Garopaba e Imbituba.
- (B) Forquilha, Orleans, Bombinhas e Itá.
- (C) Balneário Camboriú, Brusque, Lages e Urupema.
- (D) Blumenau, Joinville, Chapecó e Itajaí.

### Questão 20

O município de São João do Oeste/SC é cortado por três arroios maiores, que desembocam no Rio Uruguai. Entre ele **NÃO** consta o:

- (A) Arroio Fortaleza.
- (B) Arroio Dourado.
- (C) Arroio Silva.
- (D) Arroio Macuco.