



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São José do Oeste
Edital de Processo Seletivo nº 04/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR PEDAGOGO HABILITADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A literatura infantojuvenil constitui um acervo bibliográfico dedicado especialmente às crianças e jovens adolescentes. Nesse tipo de acervo, incluem-se histórias fictícias infantis e juvenis, biografias, novelas, poemas, obras folclóricas e culturais, ou simplesmente obras contendo e/ou explicando fatos da vida real, tais como: artes, ciências, matemática, dentre muitos outros. (...) A literatura infantil é destinada especialmente às crianças de dois a onze anos de idade. O conteúdo de uma obra infantil precisa ser de fácil entendimento pela criança que a lê, seja por si mesma, ou com a ajuda de uma pessoa mais velha. (...) A literatura juvenil é dedicada a leitores entre dez a quinze anos de idade, e contém fatos e aspectos comuns e pertinentes aos leitores juvenis.

Marque a alternativa com característica que NÃO se adequa à literatura infantil:

- (A) O livro é escrito em linguagem simples, deve apresentar um fato ou uma história de maneira clara.
- (B) Os livros devem ser escritos com tramas e enredos, muitas descrições, adjetivação, devem ter mais de cem páginas quando tratar de temas sobre violência.
- (C) A elaboração dos livros contém estímulos visuais: cores, gravuras, fotos, dentre outros.
- (D) Os textos são relativamente curtos e os livros têm poucas páginas.

Questão 02

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"Para educar, o professor deve entender as estruturas mentais e seus mecanismos. No contexto educacional de sua visão teórica, os conceitos da teoria de aprendizagem percebem a escola como o local onde a intervenção pedagógica é intencional e é isso o que promove o processo de ensino-aprendizagem".

O enunciado contém informações que representam a visão teórica de:

- (A) Cagliari.
- (B) Piaget.
- (C) Vygotsky.

(D) Emília Ferreiro.

Questão 03

Analise as enunciações I e II:

I.É determinado pela variedade de gêneros de textos escritos que a criança ou adulto reconhece. A criança que vive em um ambiente em que se leem livros, jornais, revistas, bulas de remédios, enfim, e qualquer outro tipo de literatura (ou, em que se conversa sobre o que se leu, ou mesmo, em que uns leem para os outros em voz alta, leem para a criança enriquecendo com gestos e ilustrações).

II.Processo de aprendizado do uso da tecnologia da língua escrita. Isto é, a criança pode utilizar recursos da língua escrita em momentos de fala, mesmo antes de ser alfabetizada.

Os enunciados contêm informações que caracterizam, respectivamente:

- (A) Letramento, alfabetização.
- (B) Alfabetização, nível de letramento.
- (C) Nível de letramento, letramento.
- (D) Alfabetização, letramento.

Questão 04

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. No rol da utilização dos PCNs deve-se considerar: "Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem e subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis". (...)

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>) - (p.10)

Sobre a "Os Parâmetros Curriculares Nacionais", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Por sua natureza aberta, os Parâmetros Curriculares Nacionais configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- (B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais

constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental no âmbito público em todo o País, tendo por objeto o esclarecimento da real importância sobre as "Abordagens teórico-metodológicas do desempenho do corpo docente para o planejamento e a avaliação da prática pedagógica" instituídas pela gestão escolar.

- (C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais não configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobreporia à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do País ou à autonomia de professores e equipes pedagógicas.
- (D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais têm por função orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

Questão 05

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer, para ser expressão viva de um projeto coletivo, a participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar. Todavia, articular e construir espaços participativos, produzir no coletivo um projeto que diga não apenas o que a escola é hoje, mas também aponte para o que pretende ser, exige método, organização e sistematização.

(http://escoladegestores.mec.gov.br/site/2-sala_projeto_vivencial/pdf/dimensoesconceituais.pdf)

Analise as informações seguintes:

I.É um movimento de luta em prol da democracia da escola, não esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor, orienta a reflexão e ação da escola.

II.Está voltado para a inclusão - observa diversidade de alunos, suas origens culturais, suas necessidades e expectativas educacionais.

III.Por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo, de

cooperação, de negociação, assegurando-se o direito de as pessoas intervirem e se comprometerem na tomada de decisões de todos os aspectos que afetam a vida da escola.

As informações enunciadas são características do Projeto Político-Pedagógico numa perspectiva

- (A) Emancipatória.
(B) Construtivista.
(C) Transformadora.
(D) Evolucionista.

Questão 06

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"A alfabetização é o momento mais importante da formação escolar de uma pessoa assim como a invenção da escrita foi o momento mais importante da história da humanidade. Na sua visão teórica: (...) Essa competência está ligada ao conhecimento de muitos aspectos da sua atuação como educador e como professor alfabetizador. Estudar pedagogia, metodologia, psicologia é importante. Mas ninguém se forma um bom alfabetizador só com essas disciplinas. O fundamental é saber como a linguagem oral e escrita são e os usos que têm. Resumindo, a competência técnica do professor alfabetizador se apoia em sólidos e profundos conhecimentos de linguística e dos sistemas de escrita (de matemática e de ciências inclusive...) (...) Nenhum método educacional garante bons resultados sempre e em qualquer lugar, isso só se obtém com a competência do professor. Sua visão ainda traz concepções diante a alfabetização, girando em torno de três aspectos importantes da linguagem: a fala, a escrita e a leitura, e, ao analisar esses aspectos, compreende-se melhor os métodos utilizados pelos professores no processo de alfabetização".

O enunciado contém informações que representam a visão teórica de:

- (A) Vygotsky.
(B) Cagliari.
(C) Paulo Freire.
(D) Emília Ferreiro.

Questão 07

Cada criança tem seu tempo para se desenvolver



Um indivíduo alfabetizado não é necessariamente um indivíduo letrado, alfabetizado é aquele indivíduo que sabe ler e escrever, já o indivíduo letrado, o indivíduo que vive em estado de letramento, é não só aquele que sabe ler e escrever, mas aquele que usa socialmente a leitura e a escrita, pratica a leitura e a escrita, responde adequadamente às demandas sociais de leitura e de escrita.

(SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. P.40.)

Sobre o contexto enunciado, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Na concepção pedagógica, o letramento antecede a alfabetização.
- (B) Alfabetizar letrando significa ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, portanto, o educando deve ser alfabetizado e letrado.
- (C) É muito importante que o indivíduo faça uso eficiente da leitura e escrita, para que suas habilidades de ler e de escrever sejam incorporadas à vida cotidiana e à prática social.
- (D) Dizer que um aluno está alfabetizado não significa que ele já atingiu o letramento.

Questão 08

"O professor têm que estar sempre aberto às novas experiências, aos sentimentos e aos problemas de seus alunos. Sabe-se que a responsabilidade da aprendizagem está ligada ao aluno, mas essa deve ser facilitada pelo professor levando o aluno à auto realização. (...) O ato de ensinar aponta para elementos importantes: o processo, a disciplina /matéria, o aluno e o professor (que representa o fator decisivo na aprendizagem), levando em conta

a influência que exerce sobre a classe para ministrar as aulas".

Nesse contexto, para que haja um melhor relacionamento, o professor deve ser tratado com respeito, como educador, dando oportunidade

Marque a expressão que completa coerentemente o enunciado:

- (A) "de interação entre docentes e discentes"
- (B) "a uma seleta bibliografia"
- (C) "ao diálogo"
- (D) "à relação de confiança"

Questão 09

A "Ludicidade" compreende o lúdico, o jogo e a brincadeira, sendo reconhecida como uma das atividades mais significativas ou a mais significativa - por: _____.

Marque a alternativa com os dados que dão sentido coerente ao enunciado:

- (A) Seu conteúdo pedagógico - social.
- (B) Seus atrativos espontâneos e educacionais.
- (C) Seu caráter descontraído e sócio - educativo.
- (D) Suas atividades práticas, espontâneas e educativas.

Questão 10

O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil enuncia:

"Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal e de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

Sobre a "Definição dos objetivos gerais do Referencial Curricular para a Educação Infantil" (1999, p. 63), marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas

possibilidades de comunicação e interação social, e Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.

- (B) Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva, e Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.
- (C) Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações, e Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- (D) Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, independente e agente transformado pelo meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação, e Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

Questão 11

Na perspectiva da "Escola como uma construção coletiva e permanente", é essencial a vinculação da escola com as questões sociais e com os valores democráticos, não só do ponto de vista da seleção e tratamento dos conteúdos, como também da própria organização escolar. (...)

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>) - (p.32)

Sobre o contexto enunciado, analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso:

() As normas de funcionamento e os valores, implícitos e explícitos, que regem a atuação das pessoas na escola são determinantes da qualidade do ensino, interferindo de maneira significativa sobre a formação dos alunos.

() Para ser uma organização eficaz no cumprimento de propósitos estabelecidos em

conjunto por professores, coordenadores e diretor, e garantir a formação coerente de seus alunos ao longo da escolaridade obrigatória, é imprescindível que cada escola discuta e construa seu projeto educativo.

() A experiência acumulada por seus profissionais é naturalmente a base para a reflexão e a elaboração do projeto educativo de uma escola, havendo outras fontes importantes para a definição de um projeto educativo como os currículos locais, a bibliografia especializada, o contato com outras experiências educacionais, assim como os Parâmetros Curriculares Nacionais, que formulam questões essenciais sobre o que, como e quando ensinar, constituindo um referencial significativo e atualizado sobre a função da escola, a importância dos conteúdos e o tratamento a ser dado a eles.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
(B) V, F, V.
(C) F, F, V.
(D) F, V, V.

Questão 12

De modo geral, os eixos de integração que orientam o desenvolvimento e a aprendizagem da língua portuguesa são a oralidade, a análise linguística/semiótica, a leitura/escuta e a produção de textos. Esses eixos devem proporcionar a ampliação das capacidades de uso da língua/linguagens, tanto em leitura como em produção, em práticas situadas de linguagem. Os campos de atuação em que as práticas de linguagem se realizam são, conforme o texto da BNCC, no que diz respeito aos dois anos iniciais:

Marque a alternativa com os dados coerentes para completar o enunciado:

- (A) Vida sócio cultural, leitura e escrita.
(B) Vida cotidiana, artístico-literário, estudo e pesquisa, e vida pública.
(C) Crescimento sócio educacional, artístico-literário, pesquisa e prática.
(D) Vida educacional, atividades pedagógicas e letramento.

Questão 13

Leia e analise o que se enuncia a seguir:

"O ato comunicativo verbal: ler e escrever pode sofrer mudanças culturais relacionadas ao sistema alfabético que determina diferenças na organização da língua escrita e falada e que gera uma expectativa sociocultural. Elas (as diferenças) são responsáveis pela comunicação escrita, falada, auditiva e visual, de modo que tal comunicação linguística verbal é responsável por registrar informações sobre atualidades até informações históricas, por isso existe a importância do acesso à educação com qualidade para todos".

O enunciado contém informações que representam a visão teórica de:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Piaget.
- (C) Cagliari.
- (D) Emília Ferreiro.

Questão 14

Dentre os "Objetivos da Prática Educativa para crianças de Zero a Três anos", devendo se organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades, NÃO se deve aceitar como CORRETO, o que afirma na alternativa:

- (A) Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc., desenvolvendo atitude de confiança meramente intelectual.
- (B) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.
- (C) Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para o uso de objetos diversos.
- (D) Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

Legislação

Questão 15

Entre os direitos garantidos às crianças e aos adolescente pelo estatuto que se destina a este fim (Lei nº 8.069/90), estão aqueles direcionados especificamente à educação, entre os quais temos:

- (A) O direito de determinar as metodologias que serão usadas no seu processo de aprendizagem.
- (B) Direito de participar da escolha do livro didático.
- (C) O direito de escolher a escola onde deseja estudar.
- (D) O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Questão 16

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, são finalidades da:

- (A) Formação científica.
- (B) Educação básica.
- (C) Educação militar.
- (D) Educação superior.

Questão 17

Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde integralmente a um dos deveres que a Lei Orgânica de São João do Oeste atribui ao município, no que diz respeito à educação?

- (A) Atender ao educando no ensino fundamental através de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (B) Dar garantia de ensino médio público, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) Incentivar a publicação de obras e pesquisas no campo da educação.
- (D) Prover meios, especialmente em áreas de concentração de população de baixa renda para que gradativamente seja oferecido horário integral aos alunos no ensino fundamental.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Santa Catarina é destaque na lista dos 100 principais destinos turísticos sustentáveis da fundação internacional Green Destinations, com sede na Holanda."

<https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2021/10/15/sc-tem-4-cidades-certificadas-em-lista-internacional-de-destinos-sustentaveis.ghtml>

O título descrito veio para o estado graças ao empenho de três cidades catarinenses que se dedicaram a encontrar soluções sustentáveis para questões coletivas. Qual das alternativas abaixo cita estas cidades?

- (A) Forquilha, Orleans, Bombinhas e Itá.
- (B) Blumenau, Joinville, Chapecó e Itajaí.
- (C) Balneário Camboriú, Brusque, Lages e Urupema.
- (D) Itapema, Palhoça, Garopaba e Imbituba.

Questão 19

Em vários lugares do mundo, tragédias decorrentes de fenômenos ambientais como terremotos e furacões são constantemente anunciadas, já no Brasil não se ouve falar. Porém, nosso país sofre todos os anos com um problema que decorre da união entre um fenômeno climático e a falta de infraestrutura presente em quase todas as cidades brasileiras. Esse problema, que mata e deixa muitos brasileiros desabrigados é conhecido como:

- (A) Desmatamento.
- (B) Tsunami.
- (C) Manchas de óleo.
- (D) Enchentes.

Questão 20

O município de São João do Oeste/SC é cortado por três arroios maiores, que desembocam no Rio Uruguai. Entre ele **NÃO** consta o:

- (A) Arroio Macuco.
- (B) Arroio Dourado.
- (C) Arroio Fortaleza.
- (D) Arroio Silva.