

CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

As atividades recreativas assumem um papel importantíssimo no espaço escolar, principalmente na educação infantil, pois leva a criança a um universo de imaginação e interação. Entre os benefícios deste tipo de atividade podemos citar:

- (A) O maior envolvimento da criança nas ações pedagógicas devido ao interesse despertado pela ludicidade.
- (B) A redução do nível de estresse dos profissionais por causa do caráter informal das atividades.
- (C) A facilidade de se obter materiais pedagógicos para o desenvolvimento destas atividades.
- (D) A possibilidade de admitir profissionais não habilitados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Questão 02

Entre os documentos utilizados para a organização do processo de ensino encontramos o planejamento de aula, que se difere dos outros de mesma natureza por se tratar de um instrumento de uso restrito do professor. Qual é a função deste documento?

- (A) Sistematizar as práticas executadas por um professor durante todo o período letivo.
- (B) Organizar a distribuição da carga horária de aulas para cada professor.
- (C) Propor as ações que serão realizadas por uma instituição de ensino ao longo de um determinado ano letivo.
- (D) Traçar diretrizes para o desenvolvimento de uma aula significativa, visando integrá-la à proposta educacional estabelecida em âmbito geral.

Questão 03

A avaliação, independente da metodologia usada, é sempre uma forma de acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem do estudante, porém, é preciso que as informações obtidas neste processo sejam usadas a favor do aluno e não como método de mensuração e punição. Neste contexto podemos inserir o conceito de recuperação que será entendida como:

- (A) Ações pedagógicas planejadas a partir de informações adquiridas sobre o grau de aprendizagem, praticadas incentivando o desenvolvimento do estudante e tendo como

finalidade a superação das dificuldades.

- (B) Metodologia avaliativa que visa diagnosticar as dificuldades do estudante para que se construa um processo educativo baseado nestas informações.
- (C) Processo educativo baseado na aplicação de avaliações para proporcionar ao estudante a oportunidade de recuperar as notas perdidas.
- (D) Prática avaliativa que visa simplesmente completar um ciclo de atividades planejadas para um período letivo.

Questão 04

Alcançar uma aprendizagem que realmente faça sentido para o estudante não é tarefa fácil, nem pra ele nem para o professor, por isso, muitos fatores devem ser observados durante este processo, incluindo a relação existente entre eles. Assim, podemos afirmar que:

- (A) A aprendizagem é um processo que depende unicamente da relação afetiva que o professor estabelece com seus alunos.
- (B) O estudante deve se reconhecer como o principal personagem neste processo e garantir que as ações praticadas sejam determinadas com base, exclusivamente, nos seus desejos.
- (C) O professor deve impor-se como autoridade em sala para garantir o envolvimento dos estudantes com as tarefas desenvolvidas.
- (D) A relação onde o professor conduz a construção da aprendizagem, inserindo o estudante e motivando-o a exercer papel ativo neste processo torna possível o desenvolvimento significativo do indivíduo.

Questão 05

Estudos realizados durante anos por filósofos e educadores deram origem às chamadas Tendências Pedagógicas, que constituem um conjunto de informações sobre a forma como a educação é compartilhada. As duas correntes que compõem este conjunto são chamadas de:

- (A) Literais e Concretas.
- (B) Liberais e Concretas.
- (C) Liberais e Progressistas.
- (D) Literais e Progressistas.

Questão 06

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é um compromisso assumido pela

administração pública das três esferas com o intuito de garantir que:

- (A) Todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.
- (B) Todas as crianças estejam alfabetizadas até os 7 anos de idade, ao final do 1º ano do ensino fundamental.
- (C) Todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 5º ano do ensino fundamental.
- (D) Todas as crianças estejam alfabetizadas até os quatorze anos de idade, ao final do 9º ano do ensino fundamental.

Questão 07

As atividades pedagógicas têm um papel fundamental no desenvolvimento do estudante, pois é por meio da prática que se concretiza a teoria e, dentro de um contexto psicossocial, também é responsável pelo desenvolvimento de habilidades que contribuem para a construção do ser em sua essência.

Qual das alternativas abaixo traz um dos benefícios inerentes à atividade pedagógica?

- (A) Impõe disciplina.
- (B) Sujeita à obrigação.
- (C) Aprimora a criatividade.
- (D) Exige participação.

Questão 08

No desenvolvimento das habilidades relacionadas à leitura podemos definir quatro etapas, devendo cada uma ter seus objetivos bem definidos, completando-se a fim de alcançar a meta final. Qual das alternativas abaixo cita estas etapas?

- (A) Decodificação, compreensão, interpretação e explicação.
- (B) Escrita, conhecimento, interpretação e retenção.
- (C) Decodificação, compreensão, interpretação e retenção.
- (D) Decodificação, conhecimento, interpretação e explicação.

Questão 09

"O respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros."

A frase acima, citada por Paulo Freire em Pedagogia da Autonomia, retrata a visão que o autor tem da participação do educando em seu processo de aprendizagem. Atrelado à teoria do construtivismo, tão bem defendido por Freire, tal pensamento reafirma que:

- (A) Entender a educação como um processo onde a figura do estudante deve assumir uma postura protagonista é contraditório à defesa da teoria do construtivismo.
- (B) A autonomia é um privilégio que no processo educativo só pode ser concedido ao professor, sob o risco de comprometer a sua dignidade, caso este preceito não seja respeitado.
- (C) O desenvolvimento do processo educacional baseado na construção do conhecimento de forma autônoma contradiz a ética e a dignidade.
- (D) Proporcionar a participação do estudante como protagonista na construção das aprendizagens desenvolvidas em um processo educacional é uma ação pedagógica que passa pelo respeito à autonomia e à dignidade do estudante.

Questão 10

Uma entidade de ensino estrutura seu funcionamento pedagógico e administrativo por meio de um instrumento que deve refletir sua proposta educacional, assim como os meios previstos para que tais propostas sejam concretizadas. Este documento é chamado de:

- (A) Planejamento Institucional.
- (B) Planejamento Interno.
- (C) Projeto Educacional.
- (D) Projeto Político Pedagógico.

Questão 11

O desenvolvimento de habilidades motoras, intelectuais, emocionais e cognitivas é o que chamamos na educação de desenvolvimento integral, sendo este o principal objetivo do trabalho pedagógico, principalmente com crianças. A ciência que fundamenta a prática pedagógica voltada para o desenvolvimento integral da criança é chamada de:

- (A) Motoroterapia.
- (B) Psicopedagogia.
- (C) Psicomotricidade.
- (D) Motoropedagogia.

Questão 12

A alfabetização pode ser definida como sendo a aprendizagem e domínio do código alfabético. Mas, para além desta definição, estão as competências que se deseja desenvolver neste processo. Entre os itens abaixo citamos algumas destas competências, analise-as:

- I. Memorização do alfabeto.
- II. Reconhecimento das letras.
- III. Ligação entre sílabas.
- IV. Formação de palavras.
- V. Fluência na leitura.

Está (ão) CORRETO (S), apenas:

- (A) O item IV não é uma destas competências.
- (B) O item V não é uma destas competências.
- (C) O item III não é uma destas competências.
- (D) O item I não é uma destas competências.

Questão 13

Na dinâmica do processo educacional, muitos são os papéis que a escola assume, a fim de proporcionar ao estudante as condições necessárias para o seu amplo desenvolvimento. Assim, podemos resumir a função da escola como sendo:

- (A) Oferecer um ensino que promova o desenvolvimento do jovem e de sua família.
- (B) Cuidar para que o desenvolvimento do estudante ocorra de acordo com princípios e regras de limitação estipuladas pelos órgãos competentes.
- (C) Formar indivíduos preparados para suprir as necessidades do mercado de trabalho.
- (D) Tornar o acesso ao conhecimento mais democrático e promover o desenvolvimento ético, moral e intelectual dos estudantes.

Questão 14

Os problemas de aprendizagem são transtornos que geram dificuldades por meio de uma desorganização que dificulta o desenvolvimento físico, psíquico, intelectual e social de um indivíduo, sendo o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade - TDAH um dos mais detectados no meio escolar. Qual dos itens abaixo cita um comportamento que **NÃO** é indicativo deste transtorno?

- (A) Agressividade.
- (B) Apatia.
- (C) Inquietação.
- (D) Ansiedade.

Legislação

Questão 15

O Plano Nacional de Educação - PNE estabelece 10 diretrizes para melhorar a educação no período de sua vigência, que vai de 2014 a 2024. Entre estas diretrizes consta a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, que pode ser definida como:

- (A) Democratização da administração pedagógica da escola, delegando a definição de ações educativas aos mais variados segmentos da comunidade escolar.
- (B) Processo de gestão baseado na participação de todos os segmentos da comunidade escolar, incluindo pais, responsáveis e sociedade em geral.
- (C) Processo de administração financeira de uma unidade de ensino com a participação da comunidade escolar.
- (D) Gestão centralizada na figura do diretor.

Questão 16

Entre os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva **NÃO** consta:

- (A) Atendimento educacional especializado.
- (B) Transversalidade da educação especial desde o ensino médio até a educação superior.
- (C) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- (D) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

Questão 17

De acordo com a Lei Orgânica do município de São José do Cedro/SC, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Oferta de bolsas de estudo para alunos da rede

pública.

III. Autorização e avaliação de sua qualidade pelos órgãos competentes.

IV. Divisão de lucros com as entidades de ensino público.

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- (A) Os itens I e II não fazem parte desta lei.
- (B) Os itens II e III não fazem parte desta lei.
- (C) Os itens III e IV não fazem parte desta lei.
- (D) Os itens II e IV não fazem parte desta lei.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"SC teve 2,4 mil registros de meteoros em julho."
(www.nsctotal.com.br)

A estação Monte Castelo, localizada ao norte do estado, registrou o fenômeno. Mas, o que são meteoros?

- (A) São fragmentos de satélites que caem na terra.
- (B) São pequenos corpos celestes que orbitam no espaço e invadem a atmosfera.
- (C) São aparelhos lançados por satélites para melhorar suas transmissões.
- (D) São aparelhos lançados do espaço para efetuar medição do nível de poluição.

Questão 19

"Na época das Grandes Navegações, marinheiros se aventuravam na imensidão dos oceanos para ampliar rotas de comércio e explorar novas terras. Hoje, 500 anos depois, somos navegadores espaciais e rumamos em direção às estrelas."
(www.tecmundo.com.br)

Os avanços científicos têm possibilitado à humanidade promover façanhas inimagináveis e, dividindo opiniões, bilionários investem no chamado "Turismo Espacial", que consiste em:

- (A) Visitas técnicas a observatórios espaciais, oferecidas aos estudantes.
- (B) Viagens ao espaço tendo como única finalidade o lazer.

(C) Construção de hotéis que simulam cápsulas espaciais.

(D) Visitas às agências espaciais.

Questão 20

A região sul do Brasil tem uma grande pluralidade cultural, graças à forte influência dos imigrantes europeus. Em particular, o estado de Santa Catarina tem como um exemplo herança cultural desses povos:

- (A) O congo.
- (B) A fanfarra.
- (C) O cultivo da soja.
- (D) A cultura vinhateira.