

## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>PROFESSOR DE GEOGRAFIA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

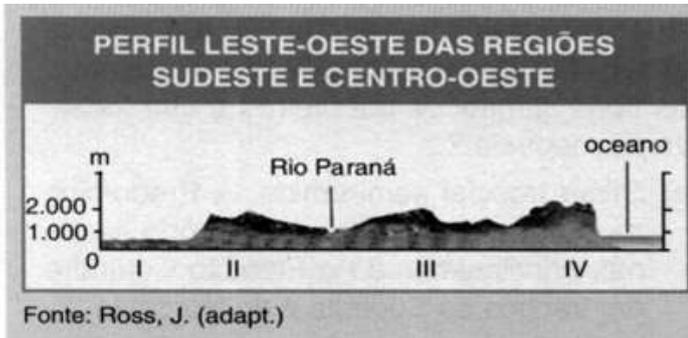
**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Observe o perfil de relevo a seguir.



A superfície terrestre é composta por diferentes tipos de relevo: montanhas, planícies, planaltos e depressões. O relevo corresponde às variações que se apresentam sobre a camada superficial da Terra. A análise da imagem permite afirmar que a forma de relevo representada pelo número I é:

- (A) Montanha, tipo de relevo caracterizado pelas acentuadas elevações, sendo a parte da superfície que apresenta as maiores altitudes e as mais intensas declividades.
- (B) Planalto, área com relativa altitude e uma superfície mais ou menos plana, com limites bem nítidos, estes geralmente constituídos por escarpas ou serras.
- (C) Falésia, formação litorânea que é produto direto de processos erosivos naturais, relacionados a oscilações do nível relativo do mar e mudanças nas condições climáticas que ocorrem há cerca de milhões de anos.
- (D) Planície, unidade de relevo caracterizada por possuir paisagens geralmente planas, pouco acidentadas e localizadas em regiões com baixas altitudes, estando geralmente próximas ao nível do mar.

### Questão 02

A Geografia, na proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), tem um tratamento específico como área, uma vez que oferece instrumentos essenciais para compreensão e intervenção na realidade social.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf> (Fragmento).

Por meio da proposta do PCN, verifica-se que a

Geografia:

- (A) Visa à ampliação das capacidades dos alunos de observar, conhecer, explicar, comparar e representar as características do lugar em que vivem e de diferentes paisagens e espaços geográficos, priorizando os conteúdos da geografia física e natural.
- (B) Possibilita a compreensão de como diferentes sociedades interagem com a natureza na construção de seu espaço, as singularidades do lugar em que vivemos, o que o diferencia e o aproxima de outros lugares.
- (C) Preocupa-se com a formação cidadã do estudante, por isso, os princípios e os procedimentos do ensino da geografia são apresentados como recursos a serem utilizados uniformemente pelo professor no planejamento de suas aulas.
- (D) Leva ao conhecimento das múltiplas relações de um lugar com outros lugares, distantes no tempo e no espaço, bem como perceber as marcas do passado no presente, consagrando-se como a principal disciplina das ciências humanas.

### Questão 03

**Excerto I**

Emília Beatriz María Ferreiro Schavi foi doutoranda de Jean Piaget. Promoveu a continuidade do trabalho de Piaget sobre epistemologia genética - uma teoria do conhecimento centrada no desenvolvimento natural da criança - estudando um campo que ele não havia explorado: a escrita.

<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=334>(Fragmento).

**Excerto II**

Nenhum nome teve mais influência sobre a educação brasileira nos últimos 30 anos do que o da psicolinguista argentina Emília Ferreiro. A divulgação de seus livros no Brasil, a partir de meados dos anos 1980, causou um grande impacto sobre a concepção que se tinha do processo de alfabetização, influenciando as próprias normas do governo para a área, expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

<https://novaescola.org.br/conteudo/338/emilia-ferreiro-estudiosa-que-revolucionou-alfabetizacao> (Fragmento).

Emília afirma que a construção do conhecimento da leitura e da escrita tem uma lógica individual, embora



- (A) Surgirem no período quaternário da Era Cenozoica, a aproximadamente um milhão de anos.
- (B) Serem originadas a partir da ação de placas tectônicas que se chocam e geram dobras na superfície.
- (C) Apresentarem uma estrutura muito antiga, bastante desgastada por processos erosivos.
- (D) Resultarem do recente soerguimento de parte da superfície terrestre em área de instabilidade tectônica.

**Questão 06**

**TREMOR DE TERRA É REGISTRADO NO NOROESTE DO ES**

**Sismo aconteceu em Águia Branca e foi sentido no distrito de Lajinha, em Pancas.**

**Tremor foi registrado em por três estações da Rede Sismográfica Brasileira.**



**Tremor de terra foi registrado no Noroeste do ES**

Um pequeno tremor de terra foi registrado no município de Águia Branca, no Noroeste do Espírito Santo, na manhã desta quarta-feira (12). O sismo não causou danos materiais e ninguém se feriu.

O evento de magnitude 1.3 (MLv), considerada baixa, foi registrado por três estações da Rede Sismográfica Brasileira e analisado pelo Observatório Sismológico da Universidade de Brasília (Unb).

Sem entender a causa do tremor de terra, os moradores acionaram a Defesa Civil do município. De acordo com o coordenador do órgão, Leandro Rocha, a suspeita era de que detonações de pedras estariam sendo feitas próximas a localidade.

"Mas aqui em volta de Lajinha não encontramos nenhum tipo de implosão de terra ou deslocamento de rocha", contou.

O professor do Observatório Sismológico da UnB

George Sand explicou que os registros de tremores de terra na região são comuns. No entanto, a baixa magnitude dos sismos os tornam, na maior parte das vezes, imperceptíveis à população.

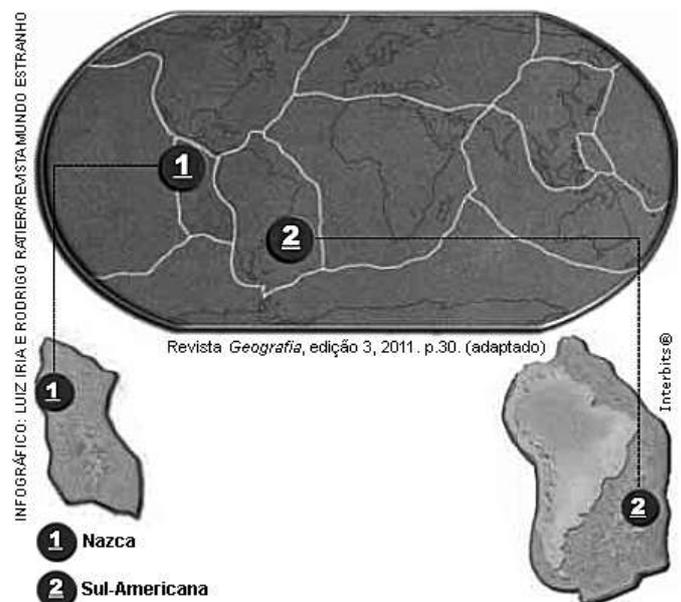
<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/espirito-santo-ja-registrou-dois-tremores-de-terra-em-2020-0620>

Por mais que muitos pensem o contrário, é comum a ocorrência de abalos sísmicos em território brasileiro. Isso ocorre uma vez que:

- (A) O território brasileiro está situado em uma zona de instabilidade tectônica.
- (B) A placa tectônica de Nazca exerce contínua influência sobre a placa Sul-Americana.
- (C) Esses tremores são geralmente causados por acomodação de falhas geológicas.
- (D) O movimento convergente entre as placas de Nazca e Sul-Americana ocasionam os abalo sísmicos.

**Questão 07**

Constituídas por fragmentos da crosta terrestre e responsáveis pela sustentação de continentes e oceanos, as placas tectônicas formam e moldam o relevo do planeta, observe:



A estabilidade geológica do território brasileiro e a instabilidade geológica do território chileno são justificadas respectivamente pela:

- (A) Área de instabilidade tectônica e localização longínqua dos limites de placas.
- (B) Posição a beira das bordas das placas tectônicas e distante dos abalos sísmicos e vulcanismo.
- (C) Proximidade da área de encontro das placas e refletem a subducção tectônica das placas.
- (D) Localização na parte central da placa sul-americana e proximidade à área de encontro de placas tectônicas.

### Questão 08

#### **CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO NÃO AMEAÇA PLANETA, CONSUMO SIM. ENTREVISTA COM ROBERTO LUIZ DO CARMO**

Data: 28 de maio de 2020

Em 1798, um economista britânico chamado Thomas Malthus formulou uma teoria populacional que previa um apocalipse de fome e guerra se a população humana não parasse de crescer. Sua ideia era que a população cresceria em progressão geométrica, enquanto nossa capacidade de produzir alimentos só cresceria em progressão aritmética. Logo, em um futuro próximo, faltaria comida para alimentar tanta gente.

Hoje, mais de dois séculos depois, a previsão não se confirmou. A população não parou de crescer e estamos todos, bem ou mal, vivos. Mas a teoria malthusiana ainda ressoa entre os mais alarmistas - principalmente agora que atingimos mais de 7 bilhões de seres humanos. Como dar comida para essa multidão? Como impedir o colapso de nosso já desgastado meio ambiente?

<https://www.ufjf.br/ladem/2020/05/28/crecimentoda-populacao-nao-ameaca-planeta-consumo-sim-entrevista-com-roberto-luiz-do-carmo/>. (Fragmento)

De acordo com a reportagem, a Teoria Malthusiana não se confirmou. Dentre os argumentos que justificam a não concretização da teoria em questão, assinala-se:

- (A) Sobre os efeitos da Revolução Industrial, o Malthusianismo limitou o aumento da produção agrícola aos países desenvolvidos.
- (B) Malthus fez sua análise levando em consideração as particularidades da zona urbana, sem considerar as necessidades da zona rural.
- (C) A modernização tecnológica conseguiu ampliar o desenvolvimento do cultivo das terras, fazendo com que a produção de alimentos fosse suficiente.

- (D) A fome e a miséria dos países desenvolvidos podem ser atribuídas à incapacidade produtiva de alimentos, atrelada a sua má distribuição.

### Questão 09

#### **Terremoto de 6,1 atinge Oceano Pacífico**

Tremor ocorreu a 281 km de distância da cidade de Kamaishi



Fonte: Serviço Geológico dos EUA e Google Maps  
Infográfico elaborado em: 20/09/2017

Um tremor de magnitude 6,1 ocorreu nesta quarta-feira (20) no Oceano Pacífico próximo à costa do Japão, informou o Serviço Geológico dos EUA (USGS). Segundo o órgão, o abalo aconteceu a 281 km a leste da cidade de Kamaishi.

Ainda não há informação se o terremoto foi sentido em território japonês.

O terremoto ocorreu menos de 24 horas depois de um outro poderoso tremor atingir Cidade do México, deixando centenas de mortos.

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/tremor-ocorre-no-mar-proximo-a-costa-do-japao.ghtml>.

Entende-se que a melhor justificativa para a ocorrência de terremotos no Japão se dá pelo país possuir um território:

- (A) Com pouca instabilidade geológica, recortado por diversas ilhas e arquipélagos.
- (B) Situado no centro da Placa Pacífica, onde é comum a presença de falhas geológicas.
- (C) Estável e deter tecnologia suficiente para prever essas intercorrências.
- (D) Instável geologicamente, pois se encontra no limite das placas tectônicas.

### Questão 10

Paulo Freire foi um educador e pedagogo pernambucano que ganhou atenção na década de 1950. Ele recebeu o título de patrono da educação

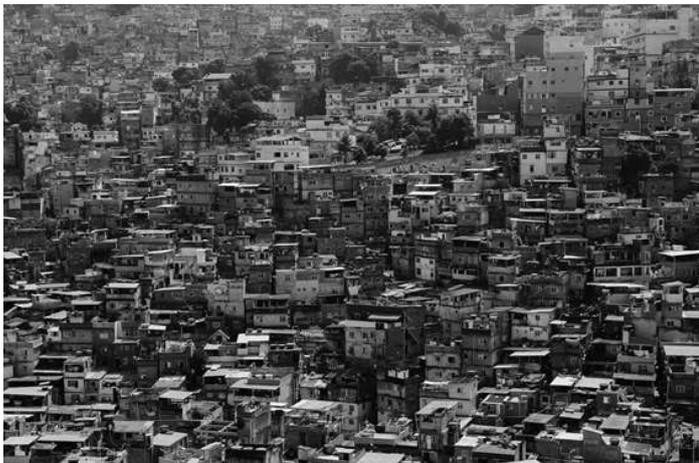
brasileira em 2012 e foi o brasileiro mais homenageado da história por títulos de Doutor Honoris Causa (título de doutor concedido por causa de honra por universidades a pessoas eminentes, que não necessariamente sejam portadoras de uma graduação acadêmica, mas que se destacaram em determinada área). O educador recebeu 48 desses títulos de universidades brasileiras e estrangeiras, além de ser indicado ao Prêmio Nobel da Paz em 1995 e ganhar o prêmio de Educação para a Paz da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciências e Cultura (UNESCO) em 1986.

Disponível em: <https://www.politize.com.br/paulo-freire/> (Fragmento).

Das sentenças abaixo, assinale aquela que não está em consonância à metodologia freiriana:

- (A) Considerar as experiências dos estudantes.
- (B) Educação religiosa.
- (C) Desenvolvimento do espírito crítico.
- (D) Diálogo entre professor e aluno.

### Questão 11



<https://pixabay.com/pt/cidade-urbanas-favela-edif%C3%ADcios-731385/>

O geógrafo Milton Santos (1926 - 2001) em um de seus trabalhos expôs as consequências do rápido processo de industrialização e urbanização do Brasil. É possível inferir que as consequências desses processos são:

- (A) Serviço público de qualidade para todos os cidadãos e garantia de moradia, lazer e alimentação, conforme previsão constitucional.
- (B) O aumento da informalidade, redução da desigualdade social, ampliação dos serviços públicos e intensificação do êxodo rural.

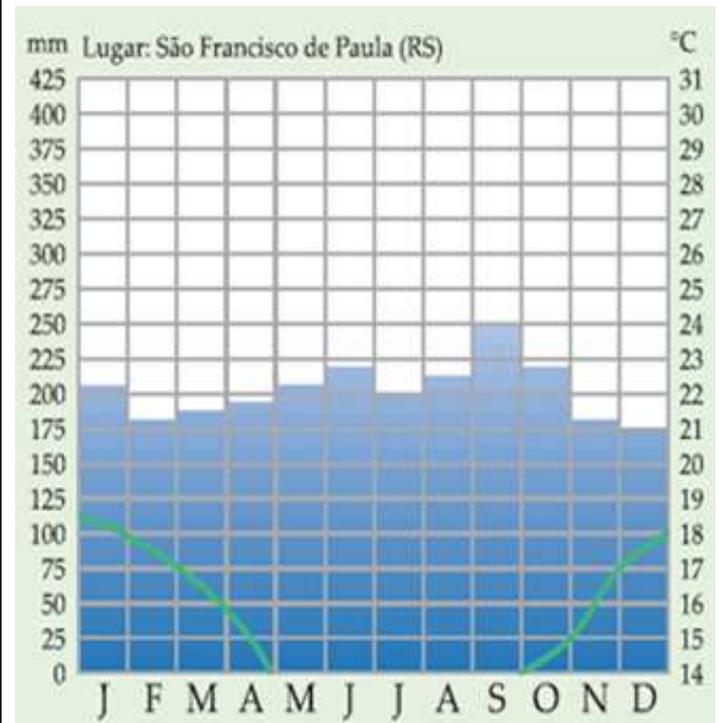
- (C) Insuficiência da oferta de emprego no setor industrial e ampliação das políticas públicas voltadas à mobilidade urbana.
- (D) O desemprego, o déficit de moradia e a precariedade dos serviços públicos, como saneamento básico, coleta de lixo, educação, saúde e transporte.

### Questão 12

O climograma é uma ferramenta clássica de representação do clima que permite uma compreensão mais fácil do perfil climático de determinada região. Através do climograma pode se representar graficamente as variações de temperatura e precipitações durante um determinado período de tempo, geralmente de um ano.

Disponível em: [http://rammeennt%00%CC3%A9%2representntadaa,o%20nngo%20do%20ppe%CC3%ADodo%220esuddao&et=%2an%CC3%AA11se%20o%20mograma%20%20C3%A9de%20precipia%CC%7%3%A3o%2e%220a%20teperatra\(FFagmen\)3%A9,de%20precipita%C3%A7%C3%A3o%20e%20a%20temperatura.\(Fragmento\)](http://rammeennt%00%CC3%A9%2representntadaa,o%20nngo%20do%20ppe%CC3%ADodo%220esuddao&et=%2an%CC3%AA11se%20o%20mograma%20%20C3%A9de%20precipia%CC%7%3%A3o%2e%220a%20teperatra(FFagmen)3%A9,de%20precipita%C3%A7%C3%A3o%20e%20a%20temperatura.(Fragmento))

Observe um exemplo:



<http://geoconceicao.blogspot.com/2012/05/classificacao-climatica-de-arthur.html>  
 (Adaptado)

A partir da análise do climograma, verifica-se que o clima brasileiro representado é o:

- (A) Equatorial úmido, com elevadas temperaturas durante quase todo o ano e chuvas em grande quantidade, com índice pluviométrico acima de 2500 mm anuais.
- (B) Subtropical presente na Região Sul do país. Apresenta duas estações do ano bem demarcadas: verão quente e inverno rigoroso, quando podem ocorrer geadas ou neve.
- (C) Tropical semiárido, caracterizado por baixos índices pluviométricos e elevadas temperaturas durante todo o ano.
- (D) Tropical de altitude, com temperaturas médias que variam de 15 a 21° C. As chuvas de verão são intensas e no inverno sofre a influência das massas de ar frias vindas do Oceano Atlântico.

### Questão 13

#### Motoristas enfrentam trânsito intenso na Terceira Ponte

Longo engarrafamento nos dois sentidos da via foi registrado no final da tarde desta quinta-feira (1º). A Rodosol informou a ocorrência de um veículo com pane



No final da tarde desta quinta-feira (1º), o trânsito na Terceira Ponte lembra para muitos motoristas uma cena cotidiana nos períodos anteriores ao isolamento social. Quem trafega pelo local deve ter muita paciência para o congestionamento que se forma nos dois sentidos da via.

A Rodosol informou que um veículo com pane no local foi registrado por volta das 17h10, no sentido Vila Velha. Equipes já atuam no local para realizar a remoção do veículo. Não há ocorrências no sentido Vitória, apenas o fluxo intenso, segundo a concessionária.

Em função do grande fluxo de veículos, um longo congestionamento se formou ao longo da Terceira

Ponte. O motorista que trafega no sentido Vitória x Vila Velha encontra impactos desde a Reta da Penha. No sentido Vila Velha x Vitória o congestionamento tem início no vão central da ponte e se estende até o pedágio.

<https://www.agazeta.com.br/es/transito/motoristas-enfrentam-transito-intenso-na-terceira-ponte-1020>

A notícia retrata uma situação bastante comum no cotidiano dos moradores da Grande Vitória, representada pelos constantes congestionamentos registrados em grande parte das cidades brasileiras. Além dos problemas de infraestrutura viária, uma das principais causas destes congestionamentos relaciona-se a ocorrência de um dos principais fluxos migratórios presentes nos espaços urbanos:

- (A) A migração internacional.
- (B) A migração pendular.
- (C) O nomadismo.
- (D) A migração de transumância.

### Questão 14

Analise a charge a seguir.



<http://asmetro.org.br/portalsn/2016/08/04/reforma-da-previdencia-tera-exigencia-maior-de-anos-de-contribuicao/>

A análise da charge permite relacionarmos uma temática inerente ao processo de transição demográfica brasileira, onde a população passa por inúmeras transformações. A mudança da estrutura populacional expressa na charge reflete diretamente na (no):

- (A) Elevação da longevidade.
- (B) Reforma previdenciária.

- (C) Bônus demográfico.  
(D) Processo de terciarização.

### Legislação

#### Questão 15

Entre os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva NÃO consta:

- (A) Atendimento educacional especializado.  
(B) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.  
(C) Transversalidade da educação especial desde o ensino médio até a educação superior.  
(D) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.

#### Questão 16

De acordo com a Lei Orgânica do município de São José do Cedro/SC, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.  
II. Oferta de bolsas de estudo para alunos da rede pública.  
III. Autorização e avaliação de sua qualidade pelos órgãos competentes.  
IV. Divisão de lucros com as entidades de ensino público.

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- (A) Os itens II e IV não fazem parte desta lei.  
(B) Os itens III e IV não fazem parte desta lei.  
(C) Os itens I e II não fazem parte desta lei.  
(D) Os itens II e III não fazem parte desta lei.

#### Questão 17

O Plano Nacional de Educação - PNE estabelece 10 diretrizes para melhorar a educação no período de sua vigência, que vai de 2014 a 2024. Entre estas diretrizes consta a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, que pode ser definida como:

- (A) Processo de gestão baseado na participação de todos os segmentos da comunidade escolar, incluindo pais, responsáveis e sociedade em geral.  
(B) Democratização da administração pedagógica da escola, delegando a definição de ações educativas aos mais variados segmentos da comunidade escolar.  
(C) Gestão centralizada na figura do diretor.  
(D) Processo de administração financeira de uma unidade de ensino com a participação da comunidade escolar.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

"Na época das Grandes Navegações, marinheiros se aventuravam na imensidão dos oceanos para ampliar rotas de comércio e explorar novas terras. Hoje, 500 anos depois, somos navegadores espaciais e rumamos em direção às estrelas."  
(www.tecmundo.com.br)

Os avanços científicos têm possibilitado à humanidade promover façanhas inimagináveis e, dividindo opiniões, bilionários investem no chamado "Turismo Espacial", que consiste em:

- (A) Construção de hotéis que simulam cápsulas espaciais.  
(B) Visitas técnicas a observatórios espaciais, oferecidas aos estudantes.  
(C) Visitas às agências espaciais.  
(D) Viagens ao espaço tendo como única finalidade o lazer.

#### Questão 19

"SC teve 2,4 mil registros de meteoros em julho."  
(www.nsctotal.com.br)

A estação Monte Castelo, localizada ao norte do estado, registrou o fenômeno. Mas, o que são meteoros?

- (A) São aparelhos lançados por satélites para melhorar suas transmissões.  
(B) São fragmentos de satélites que caem na terra.  
(C) São aparelhos lançados do espaço para efetuar medição do nível de poluição.  
(D) São pequenos corpos celestes que orbitam no espaço e invadem a atmosfera.

**Questão 20**

A região sul do Brasil tem uma grande pluralidade cultural, graças à forte influência dos imigrantes europeus. Em particular, o estado de Santa Catarina tem como um exemplo herança cultural desses povos:

- (A) O cultivo da soja.
- (B) A fanfarra.
- (C) O congo.
- (D) A cultura vinhateira.