



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Bandeirante - SC
Edital de Concurso Público nº 01/2022



CADERNO DE PROVAS

| Cargo | Prova Tipo |
|---------------|------------|
| PSICOPEDAGOGO | 1 |

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h00min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Assinale a alternativa INCORRETA em relação à teoria da zona de desenvolvimento proximal de Vygotsky.

- (A) Consiste na solução de problemas que a criança ainda não consegue, mas que sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais experientes consegue resolver.
- (B) Esse nível é indicativo de ciclos de desenvolvimento já completos, isto é, refere-se às funções psicológicas que a criança já construiu até determinado momento.
- (C) Tem um papel importante para a compreensão adequada da relação entre aprendizagem e o desenvolvimento, proporcionando uma reflexão acerca da importância do aprendizado cooperativo.
- (D) É a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

Questão 02

Julgue os itens a seguir em relação à prática reflexiva do professor:

I. Uma prática pedagógica reflexiva envolve a adoção por parte dos professores de uma forma de compreensão de suas atitudes com relação ao ensino.

II. Um ensino baseado numa abordagem reflexiva contribui para melhorar as ações dos professores na sala de aula.

III. O professor reflexivo é aquele que demonstra através de sua ação em sala, ser um profissional que possibilita e ajuda o aluno a encontrar seu processo de conhecimento.

IV. Um professor reflexivo conhece seus alunos e sabe quais as dificuldades de cada um e a maneira que estes necessitam ser trabalhados.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 03

Conhecimentos prévios são os saberes ou as informações que temos guardados em nossa mente e que podemos acionar quando precisamos. Um segundo aspecto importante é a dinamicidade desses conhecimentos, em relação ao processo de aprendizagem, pois mediante a interação desses níveis o leitor consegue construir o sentido do texto.

Os conhecimentos prévios a seguir são necessários para compreensão do texto, EXCETO:

- (A) Conhecimento de Mundo.
- (B) Conhecimento Linguístico.
- (C) Conhecimento Textual.
- (D) Conhecimento Semântico.

Questão 04

A educação matemática é muito importante no processo de aprendizagem, contribuindo, EXCETO:

- (A) Para que o aluno seja inserido em contextos matemáticos significativos, principalmente no mundo das relações sociais.
- (B) Na compreensão das informações, indo além de contar e calcular, pois permite analisar, medir dados estatísticos e ampliar cálculos de probabilidade.
- (C) Na formação social e intelectual do aluno, fazendo deste um ser humano dotado de conhecimento, possuidor da capacidade de evoluir culturalmente, se tratando de um cidadão apto e preparado para lidar com as mudanças da sociedade.
- (D) Na transmissão e memorização dos conhecimentos, pois repassam aos alunos situações específicas, comparando com a realidade mais próxima, refletindo num melhor aprendizado.

Questão 05

Conforme fundamentos e diretrizes curriculares para a Educação Infantil são princípios norteadores dessa etapa de ensino, EXCETO:

- (A) Ético.
- (B) Estético.
- (C) Democrático.
- (D) Político.

Questão 06

Em relação aos princípios da gestão escolar acerca

da construção coletiva e democrática, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A gestão democrática exige a compreensão em profundidade dos problemas postos pela prática pedagógica, visando romper com a separação entre concepção e execução, entre o pensar e o fazer, entre a teoria e a prática.
- (B) Busca a transformação da realidade social, econômica, política da escola, exigindo e articulando a participação restrita da equipe gestora.
- (C) A gestão democrática implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização, pois a socialização do poder propicia a prática da participação coletiva que atenua o individualismo.
- (D) A construção coletiva e democrática, visa construir uma visão global da realidade e dos compromissos coletivos da escola.

Questão 07

Assinale a alternativa CORRETA em relação à visão construtivista do erro.

- (A) O construtivismo defende que as estruturas, os esquemas, os conceitos e as ideias não são criados e constituídos por um processo de autorregulação.
- (B) O erro não deve ser visto como sinal de não aprendizado, mas considerado como possível e necessário no processo de apropriação do conhecimento.
- (C) O construtivismo caracteriza o erro como uma impossibilidade para o aluno desenvolver novas hipóteses, pois só leva à reconstrução da resposta errada, não conduzindo chegar à resolução correta.
- (D) Na visão construtivista, o erro não é uma avaliação possível, portanto não deve ser considerado no processo de ensino e aprendizagem.

Questão 08

"Ferramenta Pedagógica que traz informações sobre o conhecimento dos alunos no início de um processo de aprendizagem, sendo possível avaliar quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências".

O fragmento descreve um dos principais tipos de avaliação escolar. Assinale a alternativa que corresponde aos princípios abordados no

fragmento.

- (A) Avaliação Diagnóstica.
- (B) Avaliação Estatística.
- (C) Avaliação Somativa.
- (D) Avaliação Formativa.

Questão 09

Em relação às teorias da aprendizagem, as abordagens a seguir são teorias de Piaget acerca do processo de assimilação, EXCETO:

- (A) Quando a pessoa não consegue assimilar determinada situação, podem ocorrer dois processos: a mente desiste ou se modifica.
- (B) O desenvolvimento cognitivo não é a base da aprendizagem, portanto ela não ocorre por meio da assimilação.
- (C) Por meio da assimilação é possível se captar e obter novas informações e incorporá-las nas ideias já existentes dentro no psiquismo.
- (D) A assimilação é o processo cognitivo pelo qual uma pessoa integra (classifica) um novo dado perceptual, motor ou conceitual às estruturas cognitivas prévias.

Questão 10

Julgue os itens a seguir, considerado a importância do jogo e da brincadeira na infância.

I.Os jogos e as brincadeiras possibilitam às crianças a construção do seu próprio conhecimento, porém não são elementos facilitadores da aprendizagem.

II.Os jogos e as brincadeiras oferecem às crianças, condições de vivenciarem situação-problema, bem como resolvê-las.

III.Os jogos e as brincadeiras auxiliam a criança no processo de pensar, imaginar, criar e se relacionar com os demais.

IV.A brincadeira é atividade física ou mental que se faz de maneira espontânea e que proporciona prazer.

Fonte: <https://meuartigo.brasescola.uol.com.br/pedagogia/jogos-brincadeiras-na-construcao-das-aprendizagens-crianca.htm>

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.

- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 11

Considerado os princípios da Educação Inclusiva, julgue os itens a seguir:

I. Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos.

II. Escola inclusiva reconhece e respeita a diversidade, respondendo a cada um dos alunos de acordo com suas potencialidades e necessidades.

III. Escola inclusiva tem por característica a plasticidade empática que contempla a diversidade do universo escolar.

IV. Na escola inclusiva o aluno se configura como um ser humano valorado e todos os esforços da comunidade escolar convergem para o desenvolvimento da autonomia e para o acesso efetivo à educação.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.

Questão 12

Em relação à aprendizagem e ao ensino de Geografia, analise o fragmento a seguir:

A importância da Geografia reside nas suas contribuições para o conhecimento sobre sua forma de _____ e _____. Podemos dizer, então, que o espaço geográfico possui um caráter histórico e, por isso, é capaz de contar a história e as características da ação humana sobre o meio em que vive.

Assinale a alternativa que completa as lacunas do fragmento de forma CORRETA.

- (A) transformação, ocupação
- (B) espaço, ocupação.
- (C) ocupação, temporalidade
- (D) transformação, espaço

Questão 13

Em Relação às teorias do desenvolvimento e o processo de aprendizagem, é INCORRETO afirmar que em:

- (A) A aprendizagem dota o estudante da capacidade de executar, enquanto o desenvolvimento o dota da habilidade de fazer suas tarefas com desenvoltura e qualidade.
- (B) O aprendizado vem antes do desenvolvimento, sendo fundamental desde o nascimento da criança.
- (C) O que a criança aprende é a base fundamental para o seu desenvolvimento dentro do seu ciclo de vida.
- (D) O desenvolvimento e a aprendizagem são forças distintas, dentro do processo educacional, portanto não estabelece mecanismo de complementaridade.

Questão 14

Uma das principais tendências atuais da educação é a flexibilização curricular que tem como objetivo levar para a sala de aula a discussão sobre assuntos em pauta na sociedade e que fazem parte do cotidiano dos estudantes. A exemplo dessa abordagem assinale a alternativa que um dos temas não representa um assunto referente às tendências atuais.

- (A) Sustentabilidade e Igualdade social.
- (B) Sustentabilidade e Tecnologia.
- (C) Direitos humanos e Igualdade social.
- (D) Tecnologias e status da social.

Questão 15

Em relação a avaliação na Educação Infantil, marque V, para verdadeiro, ou F, para falso.

(__) Processo de acompanhamento do desenvolvimento da criança que deve acontecer atrelado à observação atenta do professor.

(__) Processo que possibilita ao professor condições claras para fazer o seu planejamento considerado o desenvolvimento da criança.

(__) Permeia processos, sendo o ponto de partida para o professor fazer seu planejamento e mediar experiências significativas.

(__) A avaliação deve ser realizada com acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, tendo o objetivo de promoção, para o

acesso ao ensino fundamental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 16

Competências responsáveis pelo entendimento de ideias e como aplicá-las, envolvendo os aspectos físico e mental, bem como habilidades motoras e de percepção. Essas habilidades pontuam a evolução do aluno e são desenvolvidas em todas as disciplinas do currículo escolar, da Educação Infantil até o Ensino Médio.

Essa competência se classifica como:

- (A) Sociais.
- (B) Afetivas.
- (C) Cognitiva.
- (D) Culturais.

Questão 17

O processo de ensino aprendizagem das Ciências Naturais deve se propor a preparar o aluno para, EXCETO:

- (A) Ter uma atitude positiva em relação às mudanças e de forma reflexiva pensar, sentir e agir a favor da vida.
- (B) Desenvolver maior conscientização da importância de ações que preservem o planeta em que vivemos, compreendendo que tudo está interligado.
- (C) Ser crítico com a realidade na qual está inserido, debatendo sobre o que está acontecendo, não somente sobre o passado, mas também sobre o presente.
- (D) Descobrir o seu mundo, bem como conhecê-lo para saber valorizar o ambiente que o cerca.

Questão 18

Sobre o raciocínio matemático julgue os itens a seguir:

I.O raciocínio lógico matemático é o raciocínio usado para a resolução problemas de âmbito matemático.

II.Existem três tipos de raciocínio lógico matemático, sendo eles: a indução, a dedução e a abdução.

III.A resolução de cálculos e a aplicação de fórmulas e equações incentiva regiões do cérebro a pensar de maneira lógica, sendo assim um excelente exercício para a memória e para a criatividade.

IV.O raciocínio lógico matemático envolve muitos processos cognitivos, entre eles a memória, a atenção e a compreensão.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 19

Para que os alunos de todo o país tenham acesso a uma formação integral, o Ministério da Educação - MEC definiu que as instituições de ensino devem incorporar em seus planos pedagógicos os temas transversais, dentre os quais destacam-se, EXCETO:

- (A) Política.
- (B) Orientação Sexual.
- (C) Saúde.
- (D) Ética.

Questão 20

Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao pensamento, à linguagem, à alfabetização e ao letramento.

- (A) A apropriação da escrita acontece desde o processo alfabético/ortográfico ao uso da língua escrita nas práticas culturais diversificadas.
- (B) Letramento é o processo de introdução e participação da escrita no contexto sociocultural.
- (C) A apropriação da escrita acontece desde o processo alfabético/ortográfico ao uso da língua escrita nas práticas sociais diversificadas.
- (D) A alfabetização é o processo de aprendizagem em que se desenvolve a habilidade ler e escrever, de forma dissociada do letramento.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

A voz do silêncio

O silêncio na hora certa vale ouro. Ele pode falar mais que mil palavras, dar mil conselhos e evitar uma situação constrangedora.

Temos o hábito de falar demais e nos esquecemos que não há retorno para o que foi dito.

Muitas vezes quando não falamos acabamos dizendo muito.

Quando há atrito entre duas ou mais pessoas e elas não conseguem encontrar uma saída, acabam por dizer coisas que, de maneira refletida, não diriam.

Uma discussão é como uma fogueira e as palavras são como o vento que aviva a brasa; quanto mais se fala, mais a brasa arde; quanto mais as pessoas dizem nessa situação, menos refletem e acabam por alterar a voz, de maneira que no fim das contas o que se ouve são gritos.

Quantas e quantas pessoas não estragam uma relação só porque não souberam a hora certa de falar e a de calar!

(...)

Pensar duas vezes antes de falar, sim.

Mesmo três ou dez se necessário.

Ficar em silêncio quando a melhor resposta é o silêncio, é dar ao outro a chance de pensar um pouco sobre a situação.

(...)

Isso faz parte da maturidade.

Pessoas maduras chegam na hora certa e partem na hora certa nos encontros marcados da vida.

Dizem o que deve ser dito e ouvem caladas.

Pensam seriamente no que o outro diz sem ficar obstinadas com as próprias ideias.

Elas se comunicam, dão e recebem.

Crescem em sabedoria e contribuem para que o mundo seja um lugar mais agradável de se estar.

Leticia Thompson. Acesso em <https://www.contandohistorias.com.br/html/>

contandohistorias.html - Adaptado

Questão 21

Assinale a alternativa que apresenta a regra que justifica a acentuação gráfica da palavra SAÍDA em

"Quando há atrito entre duas ou mais pessoas e elas não conseguem encontrar uma SAÍDA, acabam por dizer coisas que, de maneira refletida, não diriam"

- (A) São acentuados graficamente todos os paroxítonos terminados em A.
- (B) São acentuados graficamente todos os paroxítonos com hiatos.
- (C) Acentuam-se as letras -l, desde seja a segunda vogal átona de um hiato e estejam sozinhas.
- (D) Acentuam-se as letras -l, desde seja a segunda vogal tônica de um hiato e estejam sozinhas.

Questão 22

No trecho "Isso faz parte da MATURIDADE" a palavra MATURIDADE tem o sentido de "Desenvolvimento pleno da inteligência e dos processos emocionais"

Veja abaixo outros significados para a palavra MATURIDADE:

maturidade

ma·tu·ri·da·de

sf

1 Estado ou condição de ter atingido uma forma adulta ou amadurecida; madureza, maturescência.

2 PSICOL Desenvolvimento pleno da inteligência e dos processos emocionais; estado em que um indivíduo goza de plena e estável diferenciação e integração somática, psíquica e mental.

3 Idade adulta, entre a juventude e a velhice; meia-idade.

4 Qualidade daquele que, por ter atingido a idade madura, age com reflexão, com bom senso e prudência.

(...)

Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=>

maturidade

As acepções do substantivo "MATURIDADE" no verbete caracterizam o que é chamado precisamente de:

- (A) Polissemia, diferentes sentidos para uma mesma palavra.

- (B) Homonímia, diferentes palavras para um só sentido.
- (C) Ambiguidade, de sentido incerto.
- (D) Paronímia, diferentes palavras com sons semelhantes.

Questão 23

Há critérios semânticos e sintáticos que determinam a utilização dos porquês na língua portuguesa.

O trecho "*Quantas e quantas pessoas não estragam uma relação só porque não souberam a hora certa de falar e a de calar!*", está de acordo com as normas ortográficas assim como a alternativa:

- (A) Preciso entender porque você não curtiu minha postagem.
- (B) Será que ela ficou com raiva de mim porque não curti a sua foto?
- (C) Os ambientes porque visitei já foram vistoriados.
- (D) Qual o por que de todo esse escândalo?

Questão 24

Aponte a alternativa que justifica **corretamente** o emprego das vírgulas na seguinte frase:

"Ele pode falar mais que mil palavras, dar mil conselhos e evitar uma situação constrangedora"

- (A) Isolar o aposto.
- (B) Isolar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separar orações coordenadas.
- (D) Separar termos explicativos.

Questão 25

Em "*Temos o hábito de falar demais e nos esquecemos QUE não há retorno para o que foi dito*", a palavra que, em destaque, deve ser classificada como:

- (A) Partícula de realce.
- (B) Preposição.
- (C) Conjunção integrante.
- (D) Pronome relativo.

Questão 26

No trecho "Pensam seriamente **NO QUE O OUTRO DIZ**", a oração "NO QUE O OUTRO DIZ" é

classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (C) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.

Questão 27

Pela ordem, os predicados das orações "...a melhor resposta é o silêncio" "Quantas e quantas pessoas não estragam uma relação..." classificam-se como:

- (A) Verbo-nominal e verbal.
- (B) Verbal e verbo-nominal.
- (C) Nominal e verbal.
- (D) Verbal e nominal.

Questão 28

No trecho "*Quantas e quantas pessoas não estragam uma relação só porque não souberam a hora certa de falar e a de calar!*" a concordância verbal foi corretamente empregada, assinale a oração em que isso NÃO acontece:

- (A) Uma palavra, um gesto, um olhar bastava.
- (B) A poluição ambiental ou a poluição visual são nocivas ao homem.
- (C) A angústia e ansiedade não o ajudavam a se concentrar.
- (D) Os pedidos, as súplicas, o desespero, nada o comoveu.

Questão 29

Também conhecidas como figuras de linguagem, as figuras de estilo são recursos estilísticos bastante utilizados na linguagem literária, na música, na publicidade e também na linguagem oral. São empregues com o objetivo de dar ênfase à comunicação, tornando-a mais expressiva e nobre.

Assinale a figura de linguagem presente no trecho: "Uma discussão é como uma fogueira e as palavras são como o vento que aviva a brasa"

- (A) Comparação.
- (B) Metonímia.
- (C) Paradoxo.
- (D) Metáfora.

Questão 30

A primeira oração do período "*Quando há atrito*

entre duas ou mais pessoas e elas não conseguem encontrar uma saída, acabam por dizer coisas que, de maneira refletida, não diriam" tem o sujeito classificado como:

- (A) Inexistente.
- (B) Indeterminado.
- (C) Oculto.
- (D) Simples.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

"Existem vestígios da presença humana de 8.000 anos atrás em terras catarinenses. Santa Catarina possui diversos sítios e museus arqueológicos que preservam relíquias pré-históricas, artefatos de pedra lascada e de pedra polida, ossadas e fósseis."

Disponível em: <http://turismo.sc.gov.br/o-que-fazer/historia-e-cultura/>

Os sítios arqueológicos chamados de sambaquis foram identificados como sendo:

- (A) Locais utilizados pelos índios para oferecer animais em sacrifício para seus deuses.
- (B) Locais utilizados pelos índios como abrigo (possíveis residências).
- (C) Locais onde os índios realizavam seus rituais espirituais.
- (D) Locais onde os índios processavam alimentos e sepultavam os mortos.

Questão 32

A imensa extensão territorial brasileira nos permite conhecer culturas de povos vindos das mais variadas regiões do mundo, pois seu intenso processo de colonização atraiu tais povos. Neste contexto destacamos a gastronomia, onde a origem do prato que é mais reconhecidamente brasileiro ainda é disputada por várias versões. Qual é este prato?

- (A) A moqueca.
- (B) A feijoada.
- (C) A polenta.
- (D) O feijão tropeiro.

Questão 33

Sobre a responsabilidade do servidor público municipal pelos atos que praticar no exercício do cargo ou função ou a pretexto de exercê-lo, a Lei

Orgânica de Bandeirante/SC diz que:

- (A) O servidor municipal será responsabilizado civil, criminal e administrativamente.
- (B) O servidor municipal não pode ser responsabilizado criminalmente.
- (C) Por se tratar de atos praticados dentro da instituição, a responsabilidade não pode ser atribuída ao servidor.
- (D) O servidor municipal só será responsabilizado administrativamente.

Questão 34

A colonização das terras do município de Bandeirante/SC se deu principalmente por membros de famílias oriundas do Rio Grande do Sul, das regiões de Caxias do Sul e Bento Gonçalves. O que os atraiu para esta região?

- (A) A distribuição gratuita de terras.
- (B) A grande quantidade de minério existente e a possibilidade de poder explorá-los.
- (C) Os subsídios pagos a quem ali se instalasse.
- (D) A abundância de madeira e os solos férteis.

Questão 35

No contexto político brasileiro que acompanhamos nos últimos tempos, ouvimos falar constantemente na "briga entre os três poderes", o que para muitos é sinônimo de preocupação, pois a desarmonia entre eles, além de ser uma afronta à Constituição Federal, ainda cria instabilidades econômicas e sociais para o país. Assim, quais foram os representantes de cada um desses poderes que se destacaram nestes conflitos?

- (A) A Presidência da República, a Câmara dos Deputados Federais e o Senado Federal.
- (B) A Presidência da República, os representantes do Poderes Executivos Estaduais e os representantes dos Poderes Executivos Municipais.
- (C) Câmara dos Deputados Federais, o Senado Federal e o Supremo Tribunal Federal.
- (D) A Presidência da República, o Congresso Nacional e o Supremo Tribunal Federal.