



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR II – N1 (INGLÊS)	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

### A Mayor on Easter Island Is Up in Arms After a Runaway Pickup Truck Knocked Over a Sacred Statue

(1º§) Archaeologists have long assumed that the ancient society that erected the colossal Moai figures on Chile's Rapa Nui, better known as Easter Island, collapsed many centuries ago. Now, a new study indicates that the islanders' civilization was still going strong when Europeans arrived in 1722.

(2º§) The island was settled in the 13th century by Polynesians, and is known \_\_\_ the famed Easter Island "heads" (many of the bodies have been buried by erosion over the centuries).

(3º§) The research, which appears in the Journal of Archaeological Science, contests the accepted timeline that the Easter Island society was already in decline by the year 1600 and its massive stone statues left to fall into disrepair.

(4º§) Conducting radiocarbon dating on 11 sites \_\_\_ Easter Island, the authors determined the timeline of each monument's construction. Their findings indicate that Easter Islanders were still actively building new Moai figures, and maintaining existing ones, up until at least 1750.s of fresh water-a precious resource. As well as moments to their ancestors, it turns out they may have also served a more utilitarian purpose.

(5º§) Further supporting these results are historical documents \_\_\_ the island's first European visitors. Written accounts from the Dutch explorers who arrived in 1722 found that the monuments were in active ritual use, with no signs of decline, and the same goes for the Spaniards who landed in 1770. It was only in 1774 that James Cook found the giant statues in ruins and the figures knocked over.

(6º§) "The way we interpret our results and this sequence of historical accounts is that the notion of a pre-European collapse of monument construction is no longer supported," lead author Robert DiNapoli told Archaeology & Arts.

(7º§) "Once Europeans arrive on the island, there are many documented tragic events due to disease, murder, slave raiding and other conflicts," added co-author Carl Lipo. "The degree to which [the Rapa Nui people's] cultural heritage was passed on-and is still present today through language, arts, and cultural practices-is quite notable and impressive. I think this degree of resilience has been overlooked due to the collapse narrative and deserves recognition."

777281144

ews.artnet.com/art-world/rapa-nui-easter-island-study-demise-1772814

### Questão 01

According to the text, it is possible to say that civilization on Easter Island:

- (A) Collapsed much earlier than previously thought.
- (B) Had a government system very close to that of European peoples.
- (C) Was much poorer artistically than imagined.
- (D) Was full of rituals, with no signs of decline, when the Spaniards who landed there in 1770.

### Questão 02

"[...] (many of the bodies have been buried by erosion over the centuries)." (2º§)

Which verb tense the sentence above is?

- (A) Past Perfect.
- (B) Past Continuous.
- (C) Simple Present.
- (D) Present Perfect.

### Questão 03

Consider the following assertives:

I. The word "deserves" (7º§) could be translated as "merece".

II. The word "degree" (7º§) is a verb.

III. The word "raiding" (7º§) could be replaced by "framing".

Which one(s) is(are) correct?

- (A) Only I and II.
- (B) Only III.
- (C) Only II.
- (D) Only I.

### Questão 04

Mark the alternative that correctly fills in the blanks of paragraphs 02, 04 and 05.

- (A) To - At - Of.
- (B) For - On - From.
- (C) To - Next - Under.
- (D) For - In - Up.

### Questão 05

Consider a sentence below:

(5º§) Further supporting these results are historical documents from the island's first European visitors.

Considering the context of the sentence, choose an alternative that presents a synonym for "further".

- (A) But.
- (B) Moreover.

- (C) Meantime.
- (D) Though.

### Questão 06

"O(a) **X** é uma agência especializada das Nações Unidas (ONU) com sede em Paris, fundada em 4 de novembro de 1946 com o objetivo de garantir a paz por meio da cooperação intelectual entre as nações, acompanhando o desenvolvimento mundial e auxiliando os Estados-Membros - hoje são 193 países - na busca de soluções para os problemas que desafiavam nossas sociedades. É essa agência das Nações Unidas que atua nas seguintes áreas de mandato: Educação, Ciências Naturais, Ciências Humanas e Sociais, Cultura e Comunicação e Informação. Para isso desenvolve projetos de cooperação técnica em parceria com o governo - União, estados e municípios -, a sociedade civil e a iniciativa privada, além de auxiliar na formulação de políticas públicas que estejam em sintonia com as metas acordadas entre os Estados Membros da Organização".

Fonte (adaptada): <http://portal.mec.gov.br/>

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no texto acima.

- (A) UNICEF
- (B) UNESCO
- (C) OCHA
- (D) Conselho Econômico e Social

### Questão 07

A Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) trata, dentre outros assuntos, sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (B) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- (C) Ao adolescente até dezesseis anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- (D) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

### Questão 08

Acerca do relacionamento entre professor e aluno, julgue as frases abaixo.

I. Professores que mantêm um bom relacionamento com os alunos cooperam para a melhoria no desempenho deles.

II. O professor que se preocupa com os estudantes já

cumprir o seu papel profissional.

III. Dentre as competências pessoais de um professor que se relaciona bem com seus alunos, é possível destacar: assertividade, empatia e distração.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) Apenas, III.
- (D) Apenas, II.

### Questão 09

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1. (\_\_\_) O letramento envolve o emprego da leitura e da escrita pelo indivíduo no âmbito da vida em sociedade.

2. (\_\_\_) A alfabetização pode ser entendido como um processo em que o estudante desenvolve a habilidade individual de ler e escrever.

3. (\_\_\_) Os processos de aprendizagem da alfabetização e do letramento ocorrem da mesma maneira.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

### Questão 10

Considere a seguinte situação abaixo.

Um(a) professor(a) de Língua Inglesa do Ensino Fundamental adota a seguinte metodologia em suas aulas: pautado(a) no pensamento de Dewey, Piaget e Montessori, o(a) professor(a) trabalha os conteúdos a partir das experiências vividas pelos alunos, até porque ele(a) acredita que a escola deve adequar às necessidades individuais ao meio social. Ele(a) ainda se percebe enquanto auxiliador no desenvolvimento dos estudantes e não como uma figura central no processo de ensino e aprendizagem.

A partir do relato acima, podemos afirmar que o(a) professor(a) segue a seguinte vertente pedagógica:

- (A) Tendência Progressista Libertadora.
- (B) Tendência Liberal Renovadora Progressiva.
- (C) Tendência Progressista "crítico social dos conteúdos".
- (D) Tendência Liberal Tecnicista.

### Questão 11

Relacione a coluna 1 com a coluna 2.

**Coluna 1 - Item do Plano de Aula**

(1)Desenvolvimento.

(2)Objetivos.

(3)Recursos.

### Coluna 2 - Explicação

(\_\_ )O que se pretende alcançar com a aula.

(\_\_ )Material a ser utilizado na aula.

(\_\_ )Como a aula vai ocorrer.

Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

(A) 2, 3, 1.

(B) 3, 1, 2.

(C) 1, 3, 2.

(D) 3, 2, 1.

### Questão 12

O Plano Nacional de Educação (PNE) apresenta uma série de diretrizes a serem seguidas. Sobre esse assunto, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma diretriz do PNE:

(A) Melhoria da qualidade da educação.

(B) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

(C) Erradicação do analfabetismo.

(D) Promoção da educação no trânsito e dos princípios do respeito aos direitos humanos.

### Questão 13

Relacione a coluna 1 com a coluna 2.

#### Coluna 1 - Fases de desenvolvimento de Piaget

(1)Sensório-motor.

(2)Pré-operatório.

(3)Operatório formal.

#### Coluna 2 - Explicação

(\_\_ )Nessa fase, o egocentrismo é proeminente e o indivíduo recorre a muitos questionamentos (fase dos "por quês").

(\_\_ )Nessa fase, o indivíduo inicia um processo de entendimento sobre os seus próprios movimentos, mas só apresenta consciência do que consegue enxergar.

(\_\_ )Nessa fase, o indivíduo já consegue compreender situações abstratas, bem como entender as experiências de outras pessoas.

Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

(A) 2, 1, 3.

(B) 2, 3, 1.

(C) 3, 2, 1.

(D) 1, 3, 2.

### Questão 14

A Programação de Neurolinguística (PNL) avançou muito nos últimos anos e se tornou uma metodologia importante para o ensino de Língua Inglesa. Este é um método voltado para o(a):

(A) Repetição e modelagem a partir da criação de novas conexões cerebrais.

(B) Imersão do estudante na cultura da língua estudada e o aprendizado a partir de novas referências.

(C) Ensino da língua a partir da realização de muitos exercícios de fixação.

(D) Incentivo à socialização dos estudantes, bem como à criação de diálogos reais.

### Questão 15

"Esse método ensina o som das letras ao invés do seu nome, ou seja, a aprendizagem da leitura começa pelo fonema, que é relacionado ao sinal gráfico (letra) (ANDRÉ, 1996; VIANA, 2003). Assim, esse método propõe ensinar as letras, não por meio dos nomes das letras mais sim através dos seus sons, para depois fazer a junção dessas letras, formando as sílabas, e em seguida a combinação das sílabas formando as palavras. Para os que defendem esse método ele ajuda a relacionar a linguagem escrita com a falada, porém a ocorrência de consoantes com muitos sons idênticos quando produzidas separadamente, constitui a grande dificuldade desse método, porém quando produzida com as vogais a dificuldade é superada (CRUZ, 2007)".

Fonte (adaptada): CANUTO, Késia Cristiane Barbosa. **A leitura e seus métodos de ensino.** João Pessoa: UFPB, 2016, p.10.

O excerto acima faz referência ao:

(A) Método global.

(B) Método silábico.

(C) Método fonêmico.

(D) Método fônico.

### Questão 16

Considerando os apontamentos presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no que concerne à língua inglesa enquanto língua franca, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) Situar a língua inglesa em seu status de língua franca implica compreender que determinadas crenças - como a de que há um "inglês melhor" para se ensinar, ou um "nível de proficiência" específico a ser alcançado pelo aluno - precisam ser relativizadas.

- (B) O tratamento do inglês como língua franca o desvincula da noção de pertencimento a um determinado território e, conseqüentemente, a culturas típicas de comunidades específicas, legitimando os usos da língua inglesa em seus contextos locais.
- (C) O conceito "língua franca" é novo e tem sido debatido e analisado por alguns poucos teóricos que desenvolvem estudos linguísticos no mundo contemporâneo.
- (D) O status de inglês como língua franca implica deslocá-la de um modelo ideal de falante, considerando a importância da cultura no ensino-aprendizagem da língua e buscando romper com aspectos relativos à "correção", "precisão" e "proficiência" linguística.

### Questão 17

A tendência liberal tecnicista entende que a função da escola seria:

- (A) Modelar o comportamento dos estudantes por meio de métodos específicos.
- (B) Difundir conteúdos.
- (C) Preparar moralmente os estudantes.
- (D) Formar atitudes.

### Questão 18

Sobre o Direito à Educação e o Dever de Educar presente na Lei nº 9.394/96 (Diretrizes e Base da Educação Nacional), é possível afirmar que:

- (A) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade fiscal.
- (B) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- (C) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- (D) O acesso à educação básica obrigatória é direito público objetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público e privado para exigí-lo.

### Questão 19

Acerca do processo de recuperação escolar, julgue as frases abaixo.

I.Há dois métodos de recuperação: contínua e paralela.

II.A recuperação escolar é um direito do estudante garantido por Lei.

III.A recuperação é um momento em que o aluno volta a estudar tudo aquilo que foi ensinado ao longo do ano, independente das suas dificuldades.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, I.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, II e III.

### Questão 20

Considere a seguinte situação abaixo.

Um(a) professor(a) de Língua Inglesa do Ensino Fundamental resolveu avaliar os estudantes por meio de um caderno de atividades práticas. As atividades são propostas ao início de cada aula e corrigida ao final. O objetivo dessa prática seria acompanhar de perto o desempenho de cada estudante. A partir do relato, é possível concluir que o(a) professor(a) está aplicando uma:

- (A) Avaliação somativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação comparativa.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.**

### Brasil passa a Rússia e vira 3º país com mais mulheres presas no mundo

Com o aumento desproporcional, o Brasil bateu a marca das 42 mil presas, ultrapassou a Rússia - 37 mil - e assumiu a terceira posição no ranking dos países com mais mulheres atrás das grades. A lista é encabeçada por EUA - 211 mil - e China - 145 mil.

Os dados são da quinta edição do World Female Imprisonment List, levantamento global sobre mulheres presas realizado pelo ICPR - sigla em inglês para Instituto de Pesquisa em Políticas Criminal e de Justiça de Birkbeck College, Universidade de Londres, no Reino Unido.

Para comparação, considerando homens presos, o Brasil ocupa, desde 2017, a mesma terceira posição no ranking global, também atrás de EUA e China. Desde 2000, essa população aumentou 22% no globo, quase um terço do crescimento entre mulheres.

A taxa de encarceramento feminino no Brasil, que em 2000 era de 6 presas para cada 100 mil mulheres, agora é de 20, o que coloca o país em 15º lugar no ranking proporcional liderado por EUA (64), Tailândia (47), El Salvador (42), Turcomenistão (38), Brunei (36), Macau, na China, (32), Belarus (30), Uruguai (29), Ruanda (28) e

Rússia (27).

O documento britânico compila dados prisionais de fontes oficiais e destaca tanto o fornecimento incompleto de dados pelo governo da China quanto a indisponibilidade total de informações de outros cinco países: Cuba, Etiópia, Coreia do Norte, Somália e Uzbequistão.

Os dados consideram tanto presas provisórias, aquelas que ainda não foram julgadas, quanto condenadas. No Brasil, 45% das mulheres encarceradas são presas provisórias.

Para Catherine Heard, diretora do projeto no ICPR, é preocupante o aumento de mulheres presas porque as evidências mostram que a prisão é, particularmente, prejudicial a elas. "Seus impactos adversos continuam por muito mais tempo e podem causar danos irreparáveis, não apenas às mulheres, individualmente, mas também a seus filhos."

Brasil passa a Rússia e vira 3º país com mais mulheres presas no mundo (msn.com). Adaptado.

### Questão 21

Para comparação, considerando homens presos, o Brasil ocupa, desde 2017, a mesma terceira posição no ranking global, também atrás de EUA e China.

Assinale a expressão que contenha dois substantivos.

- (A) Desde 2017.
- (B) Posição no ranking.
- (C) Mesma terceira.
- (D) Presos, o Brasil.

### Questão 22

Desde o ano 2000, o número de mulheres presas no Brasil quadruplicou enquanto, no mundo, a população prisional feminina cresceu 60%, somando 740 mil mulheres.

De acordo com o texto:

- (A) A lista do World Female Imprisonment chama a atenção para os dados enviados pela China e informações incompletas de países como Cuba, Etiópia, Rússia e Somália.
- (B) Apesar de mulheres presas no Brasil ocuparem o terceiro lugar, os dados mostram que estão bem distantes, em números, se comparados com os Estados Unidos e a China.
- (C) Esses dados foram elaborados pelo ICPR, um instituto pertencente à World Female Imprisonment, instituição londrina da universidade daquela cidade.
- (D) A taxa de mulheres presas, em 12 anos, dobrou, colocando o Brasil no décimo quinto lugar, liderado pelos Estados Unidos e por El Salvador.

### Questão 23

Para Catherine Heard, diretora do projeto no ICPR, é

preocupante o aumento de mulheres presas.

O sujeito da oração é a expressão:

- (A) O aumento.
- (B) Diretora do projeto no ICPR.
- (C) Catherine Heard.
- (D) O aumento de mulheres presas.

### Questão 24

Para Catherine Heard, diretora do projeto no ICPR, é preocupante o aumento de mulheres presas.

A frase em questão é constituída de predicado:

- (A) Nominal.
- (B) Verbal.
- (C) Um predicado verbal e um predicado nominal com elipse do verbo.
- (D) Verbo-nominal.

### Questão 25

As evidências mostram que a prisão é, particularmente, prejudicial 'a elas'.

O elemento destacado trata-se de:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Predicativo do objeto.
- (C) Pronome pessoal do caso reto.
- (D) Pronome pessoal do caso oblíquo.

### Questão 26

No Brasil, 45% das mulheres encarceradas são presas provisórias.

Assinale a opção correta quanto ao uso ou não da pontuação, sem alteração do sentido original.

- (A) Das mulheres 45% encarceradas, são presas provisórias no Brasil.
- (B) 45% das mulheres encarceradas são presas provisórias no Brasil.
- (C) Das mulheres 45% encarceradas, são presas no Brasil provisórias.
- (D) 45% das mulheres encarceradas são presas, provisórias no Brasil.

### Questão 27

Seus impactos adversos 'continuam' por muito mais tempo e 'podem' causar danos irreparáveis.

Transpondo os verbos destacados para o pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Seus impactos adversos 'continuariam' por muito mais tempo e 'podiam' causar danos irreparáveis.
- (B) Seus impactos adversos 'continuavam' por muito mais tempo e 'poderiam' causar danos irreparáveis.

- (C) Seus impactos adversos 'continuavam' por muito mais tempo e 'podiam' causar danos irreparáveis.
- (D) Seus impactos adversos 'continuaram' por muito mais tempo e 'podiam' causar danos irreparáveis.

### Questão 28

O Brasil ultrapassou a Rússia e assumiu a terceira posição no ranking dos países com mais mulheres atrás das grades. A lista é encabeçada por EUA - 211 mil - e China - 145 mil.

Assinale a opção correta quanto à acentuação gráfica.

- (A) 'Rússia' e 'países' são acentuados pela regra das paroxítonas.
- (B) 'Rússia' é um vocábulo proparoxítono, portanto acentuado.
- (C) O vocábulo 'países' é acentuado pela regra do 'i' formando um hiato, permanecendo sozinho na separação silábica.
- (D) Os vocábulos 'atrás' e 'é' são acentuados pela mesma regra.

### Questão 29

O documento britânico compila dados prisionais de fontes oficiais e destaca o fornecimento incompleto de dados pelo governo da China.

Assinale a opção que contenha locução adjetiva.

- (A) Pelo governo.
- (B) Dados prisionais.
- (C) Da China.
- (D) Documento britânico.

### Questão 30

O documento destaca tanto o fornecimento incompleto de dados pelo governo da China quanto a indisponibilidade total de informações de outros cinco países.

Em relação à crase, pode-se afirmar que se trata de um caso:

- (A) Facultativo, pois o substantivo feminino 'indisponibilidade' aceita ou não artigo.
- (B) Inexistente, haja visto que o 'a' é uma preposição.
- (C) Facultativo, pois diante do pronome 'quanto', a crase pode ser usada ou não.
- (D) Inexistente, haja visto que o 'a' é um artigo definido.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Uma cepa de vírus nomeada de BQ.1 vêm preocupando a saúde no Brasil, pelo aumento rápido da taxa de contaminação. O vírus nomeado BQ.1 é responsável por causar a doença conhecida como:

- (A) Covid-19.
- (B) Poliomielite.
- (C) Influenza.
- (D) H1N1.

### Questão 32

"COP 27 inicia colocando em pauta compensação climática para países mais pobres"

Acesso em: [www.g1.com.br](http://www.g1.com.br)

A COP é o evento mais importante e o maior já realizado sobre o tema das mudanças climáticas, reunindo os maiores líderes mundiais, neste ano a COP 27 acontece no:

- (A) Qatar.
- (B) Egito.
- (C) Japão.
- (D) Estados Unidos.

### Questão 33

Analise os excertos abaixo:

#### Excerto I:

São comunidades de Guaraciaba: Barra do Traíra, São Domingos, Domingos Martins e Cordilheira.

#### Excerto II:

Pela lei nº 733 de 20 de julho de 1971, foi criado o município de Guaraciaba, desmembrando-se de São Miguel do Oeste.

Acesso em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/guaraciaba/historico>

Dos excertos acima:

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Apenas o excerto II está correto.
- (C) Apenas o excerto I está correto.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

### Questão 34

De acordo com estabelecido no Art. 90 da Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, a licença maternidade remunerada é de:

- (A) 120 dias.
- (B) 90 dias.
- (C) 150 dias.
- (D) 180 dias.

### Questão 35

De acordo com inciso 3 do Art. 92 da Lei Orgânica do Município de Guaraciaba/SC, extinto o cargo de provimento efetivo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor efetivo e estável ficará:

- (A) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao respectivo tempo de serviço, até o seu adequado reaproveitamento.
- (B) Dispensado das suas funções tendo direito a uma aposentadoria por rescisão.
- (C) Imediatamente aposentado.
- (D) Em licença sem vencimento, até o seu reenquadramento funcional.