



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2022**



## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>PROFESSOR DE CIÊNCIAS</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

# Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

**Tabela periódica**

www.tabelaperiodica.org

<https://www.tabelaperiodica.org/wp-content/uploads/2022/02/Tabela-completa>

-5-algarismos-sem-intervalo-v10.pdf

## Questão 01

Os elementos químicos podem ser classificados e agrupados de acordo com suas propriedades físicas e químicas, em: metais, ametais, semimetais, gases nobres e hidrogênio. Diante disso e baseado na tabela periódica acima, identifique a alternativa que possui a correta classificação dos seguintes elementos químicos:

- I. Mn (manganês).
- II. Br (bromo).
- III. Si (silício).

- (A) I.ametal; II.semimetal; III.metal.
- (B) I.semimetal; II.ametal; III.metal.
- (C) I.semimetal; II.metal; III.ametal.
- (D) I.metal; II.ametal; III.semimetal.

## Questão 02

Sabendo-se que o elemento químico é o conjunto formado por átomos de mesmo número atômico (Z) e que o número de massa (A) de um elemento é a soma do número de prótons com o número de nêutrons presentes no núcleo de um átomo. Dessa forma, sobre o elemento sódio (Na), marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O elemento Na possui apenas um elétron na camada de valência, no subnível s.
- (B) O elemento Na possui 11 prótons e 11 elétrons.
- (C) O elemento Na possui Z igual a 11.
- (D) O elemento Na possui A igual a 22.

## Questão 03

A pirâmide de energia é representada pelo fluxo de energia em uma cadeia alimentar ou ainda, pela quantidade de energia disponível em cada nível trófico. Sabe-se que na cadeia alimentar sempre há perda de energia, estando uma quantidade menor de energia de um nível trófico para o nível seguinte. Este fato este relacionado as Leis da Termodinâmica, que diz o seguinte: a energia não pode ser criada ou destruída, apenas transformada.

Dessa forma, identifique em qual (ais) cadeia(s) alimentar(es) o(s) último(s) nível (eis) trófico(s) estará (ão) com a(s) maior(es) quantidade(s) de energia?

Marque a alternativa CORRETA.

- I. fitoplâncton => krill => baleia.
- II. vegetação => carneiro => homem.
- III. vegetação => boi => carrapato => garça-vaqueira.

- (A) Apenas na alternativa I.
- (B) Nas alternativas I e II.
- (C) Apenas na alternativa III.
- (D) Em todas as alternativas.

## Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) explicita que ao estudar Ciências, existem múltiplos aprendizados, dentre eles, as pessoas aprendem sobre si mesmas, da diversidade e dos processos de evolução e manutenção da vida, do mundo material, do nosso planeta no Sistema Solar e no Universo e da aplicação dos conhecimentos científicos nas várias esferas da vida humana. De posse desses conhecimentos, o aluno compreende, explica e pode intervir no mundo em que vive. Abaixo está uma habilidade que deve ser adquirida pelo aluno do 3º ano do ensino fundamental:

"(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc."

Em qual unidade temática da BNCC está incluída essa habilidade? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Terra e Universo.
- (B) Universo e Meio Ambiente.
- (C) Sol e Terra.
- (D) Terra e Água.

## Questão 05

Professor Polvo, documentário produzido em 2020 ilustra

a beleza e a selvageria que estão presentes nas águas cristalinas de uma praia sul-africana. O filme ganhou o Oscar de Melhor Documentário em 25 de abril de 2021. O longa apresenta a amizade do cineasta Craig Foster com um polvo fêmea, habitante de uma floresta subaquática na costa da África do Sul. A relação de confiança mútua entre humano e molusco foi acompanhada por cerca de um ano e sobreviveu às caçadas incessantes a lagostas e caranguejos e, até mesmo, a ataques de tubarões. O documentário traz muitas lições, entre elas amizade, respeito com a natureza e responsabilidade ambiental.

Fonte: <https://www.impactounesp.com.br> (modificado).

Na Zoologia dos invertebrados tem-se os polvos (cefalópodes) do grupo dos moluscos, que possuem sistema nervoso, sensorial e locomotor, altamente desenvolvidos. O sistema nervoso altamente desenvolvido dos cefalópodes não é igualável ao dos demais invertebrados, mas é comparável ao dos vertebrados.

Fonte: Rupert, Fox e Barnes (2005).

Diante dos textos acima, a que se relaciona o desenvolvimento do sistema nervoso desses animais?

- (A) Está correlacionado com a destreza de crescimento que necessita de um aumento no tamanho da câmara corpórea que o aloja.
- (B) Está correlacionado com a destreza do mecanismo de fluabilidade a fim de reduzir o gasto energético para manter-se na coluna d'água.
- (C) Está correlacionado com a destreza de reprodução que passa a ser exclusivamente interna.
- (D) Está correlacionado com a destreza locomotora necessária à alimentação raptorial desses animais.

## Questão 06

São consideradas organelas envolvidas por uma única membrana (tonoplasto), que juntamente com os plastídeos e a parede celular, representa uma das características estruturais que separam as células vegetais dos animais. Podem originar-se diretamente do retículo endoplasmático, mas a maioria das proteínas do tonoplasto e de seu conteúdo provém diretamente do aparelho de Golgi.

O texto acima, faz menção à quais organelas? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Lisossomos.
- (B) Vacúolos.
- (C) Peroxissomos.
- (D) Mitocôndrias.

## Questão 07

A botânica está mesmo presente em toda parte, seja em obras de grandes pintores ou mesmo decorando a casa, em forma de ímãs ou estampas variadas. De maneira geral, a parte da planta mais representada é, certamente, a flor. Isso acontece porque nós adoramos as flores, com suas cores, perfumes e beleza indescritível. Temos verdadeira admiração por elas e nos esforçamos para mantê-las sempre por perto, seja no jardim, em um vasinho ou mesmo decorando a tela do nosso computador. A maioria das flores possui dois tipos de apêndices protetores - as sépalas e as pétalas - que estão presos ao receptáculo floral logo abaixo das peças férteis - os estames e os carpelos. Assim, cada conjunto de apêndices semelhantes (denominado verticilo), podem ter as definições abaixo.

Fonte: <https://midia.atp.usp.br> (modificado).

Marque a alternativa que faz a CORRETA correlação entre a estrutura e a sua função.

- (A) ANDROCEU: é o conjunto de carpelos da flor que são como folhas modificadas, dobradas e soldadas longitudinalmente, abrigando em seu interior os óvulos (que portam os gametas femininos).
- (B) COROLA: formada pelo conjunto das pétalas que são apêndices, em geral, coloridos e de estrutura mais delgada, pouco lembrando as folhas. As pétalas são as responsáveis, em geral, pela beleza das flores com a função de atração de polinizadores.
- (C) CÁLICE: é o verticilo mais externo, formado pelo conjunto das sépalas, que são porções do caule que podem se agrupar formando uma inflorescência com a função de dispersão das flores.
- (D) GINECEU: formado pelo conjunto de estames (ou microesporófilos) que são as estruturas responsáveis pela porção reprodutiva masculina da flor.

## Questão 08

A Lei nº 9.394/96 rege as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Portanto, os docentes incumbir-se-ão de realizar algumas atividades, dentre elas, marque a alternativa que NÃO compete ao docente.

- (A) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying).
- (B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (D) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

## Questão 09

A matéria é reciclada dentro ou entre os ecossistemas

pelos ciclos biogeoquímicos. Esses ciclos envolvem processos biológicos, físicos, químicos e geológicos. Dentre eles, o ciclo de um determinado elemento é peculiar, uma vez que esse elemento não produz, em nenhum momento, qualquer substância volátil em quantidades relevantes. Na maioria dos outros ciclos, a atmosfera, mesmo quando não constitui reservatório importante de material, geralmente, é a responsável pela ressuspensão do elemento dos oceanos e áreas mais baixas para o continente e áreas mais altas. No caso desse elemento, observa-se um fluxo de apenas um sentido, do continente e áreas altas dos rios para os oceanos, na forma de sedimento. A quase totalidade desse elemento nos ecossistemas naturais é derivada do intemperismo de minerais.

Fonte: Aduan, Vilela e Reis Júnior. Os grandes ciclos biogeoquímicos do planeta. Embrapa: 2004 (modificado).

Sobre qual ciclo o texto acima está relacionado? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Carbono.
- (B) Fósforo.
- (C) Nitrogênio.
- (D) Água.

## Questão 10

**Casos de sarampo aumentam 79% no mundo na pandemia, dizem OMS e Unicef**

Os casos de sarampo aumentaram 79% em todo o mundo nos primeiros dois meses de 2022 em comparação com o mesmo período do ano passado, segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef). Houve registro de 17.338 casos de sarampo entre janeiro e fevereiro deste ano. Nos mesmos meses de 2021, 9.665 foram diagnosticadas com a doença. "O sarampo é mais do que uma doença perigosa e potencialmente mortal. É também uma indicação precoce de que existem lacunas em nossa cobertura global de imunização, lacunas que as crianças vulneráveis não podem arcar", afirmou Catherine Russell, diretora executiva do Unicef.

Fonte: <https://www.metropoles.com>

Em programa de campanha vacinal, o Brasil realizou em 30 de abril de 2022 a Campanha do Dia D da vacinação contra o sarampo.

Dentro desse contexto, qual o agente etiológico do sarampo?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Vírus - tipo RNA vírus - família Paramyxoviridae.
- (B) Bactéria - tipo streptococcus - família Enteroviridae.

- (C) Vírus - tipo DNA vírus - família Enteroviridae.
- (D) Bactéria - tipo coccus - família Paramyxoviridae.

## Questão 11

O fragmento de habitat é um problema ecológico proveniente de um desequilíbrio ambiental. Ele consiste na diminuição ou divisão de áreas contínuas de um ecossistema em áreas menores, devido ao desmatamento para a construção de uma estrada, pela expansão agrícola e urbana, ou ainda pela instalação de grandes empreendimentos como portos, usinas mineradoras, hidrelétricas.

Diante desse problema, julgue os itens abaixo como V, para verdadeiros, ou F, para falsos, sobre quais comprometimentos ambientais podem ser gerados:

I.( ) O forrageio e a busca de parceiros ou de novos territórios são dificultados pelas barreiras ou atropelamentos.

II.( ) Aumento do endocruzamento entre espécimes, diminuindo a variabilidade gênica e aumentando a chance de extinção ao longo do tempo.

III.( ) A circulação de animais fica restrita a pequenas áreas, no entanto, ocorre um aumento da dispersão de sementes e da polinização.

Após análise, marque a alternativa CORRETA:

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.V, III.V.

## Questão 12

O Plano Nacional de Educação - PNE possui suas diretrizes determinadas pela Lei nº 13.005/14 em seu artigo 8º o PNE informa que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas na Lei nº 13.005/14. Dessa forma, os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação algumas estratégias, marque abaixo a alternativa CORRETA.

- (A) Garantir o atendimento das necessidades específicas, apenas da educação infantil.
- (B) Assegurar a articulação das políticas sociais, políticas e financeiras, principalmente as internacionais.
- (C) Promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

- (D) Considerar as necessidades específicas das populações mais vulneráveis, particularmente às crianças que vivem em orfanatos, as das comunidades ciganas e da área circense.

### Questão 13

Os Parâmetros Curriculares Nacionais associados ao ensino de Ciências têm alguns objetivos a fim de que o aluno desenvolva competências que lhe permitam compreender o mundo e atuar como indivíduo e como cidadão, utilizando conhecimentos de natureza científica e tecnológica. Abaixo encontra-se algo que contribui para alcançar o objetivo esperado, baseado em alguns critérios de seleção, dessa forma, analise:

" \_\_\_\_\_ devem favorecer a construção, pelos estudantes, de uma visão de mundo como um todo formado por elementos interrelacionados, entre os quais o ser humano, agente de transformação. Devem promover as relações entre diferentes fenômenos naturais e objetos da tecnologia, entre si e reciprocamente, possibilitando a percepção de um mundo em transformação e sua explicação científica permanentemente reelaborada."

Após análise, complete a frase com a alternativa CORRETA.

- (A) As metas
- (B) Os eixos temáticos
- (C) Os afazeres pedagógicos
- (D) Os conteúdos

### Questão 14

De acordo com a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional em seu artigo 12, a educação básica tem algumas finalidades, descritas abaixo, EXCETO:

- (A) Favorecer o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (B) Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- (C) Desenvolver o educando.
- (D) Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

### Questão 15

A temperatura é a medida da energia cinética média de translação dos átomos e moléculas. Quando aumenta essa energia cinética média aumenta a temperatura. Convém ressaltar que pode haver variação de energia interna sem que ocorra variação na temperatura, como por exemplo, nas mudanças de fase. A física térmica está fortemente relacionada ao ser humano, portanto, abaixo encontram-se exemplos desse tipo de física,

onde ocorre a manutenção de uma camada de ar estacionária internamente, impedindo a transmissão do calor por convecção.

Marque a alternativa que apresenta um exemplo INCORRETO.

- (A) Nas temperaturas mais baixas, a íris do olho contrai para diminuir o tamanho da abertura da pupila para evitar a perda de calor.
- (B) A serragem sendo melhor isolante térmico do que a madeira que lhe deu origem.
- (C) A lã como um bom material utilizado para se aquecer do frio.
- (D) Em dias frios, os pássaros eriçam suas penas de modo a manter entre elas camadas de ar.

### Questão 16

O Brasil apresenta uma grande diversidade de ecossistemas aquáticos e terrestres. Dentre os terrestres, encontra-se o Pantanal que abrange os estados do Mato Grosso do Sul e Mato Grosso, sendo considerado o menor bioma brasileiro. Uma das suas principais características é a dependência de quase todas as espécies de plantas e animais em relação ao fluxo de água, portanto durante os meses de cheia dos rios, grandes áreas permanecem inundadas. De forma geral, como são os solos da região do bioma Pantanal?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Não são considerados solos verdadeiros, em função das inundações são considerados sedimentos e apresentam uma riquíssima fertilidade.
- (B) Solos com alta fertilidade, em função das águas que inundam as planícies preservam a matéria orgânica do solo, sendo portanto, um solo com grande aptidão agrícola.
- (C) Um solo pouco fértil, em função da matéria orgânica decompor-se de forma lenta pela inundação, além disso, o solo é oriundo de processos erosivos e tem baixa aptidão agrícola.
- (D) Os solos apresentam pH básico, pois como são formados por rochas sedimentares, são solos ricos em minerais calcíticos, o que favorecem os plantios agrícolas.

### Questão 17

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente. De tal forma que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações as descritas

abaixo, EXCETO.

- (A) Realizar a promoção de campanhas educativas apenas quando ocorrerem crimes contra crianças e adolescentes que tenham grande repercussão nacional que tenham sido vítimas de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante.
- (B) A promoção de espaços intersetoriais locais para a articulação de ações e a elaboração de planos de atuação conjunta focados nas famílias em situação de violência, com participação de profissionais de saúde, de assistência social e de educação e de órgãos de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- (C) O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- (D) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.

### Questão 18

A respiração tem como principal função o fornecimento de oxigênio aos tecidos e a remoção do dióxido de carbono. Sobre a fisiologia do sistema respiratório, sabe-se que o ar alveolar não apresenta as mesmas concentrações gasosas que o ar atmosférico. Dentre as opções abaixo, estão descritas algumas razões para essa diferença, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O dióxido de carbono está constantemente se difundindo do sangue dos capilares alveolares para dentro dos alvéolos.
- (B) O ar atmosférico seco que entra nas vias aéreas é umidificado antes de chegar aos alvéolos.
- (C) A cada ciclo ventilatório o ar alveolar é totalmente substituído pelo ar atmosférico.
- (D) O oxigênio está constantemente sendo absorvido do ar alveolar.

### Questão 19

Em relação à fisiologia gastrointestinal sabe-se que o trato gastrointestinal possui um sistema nervoso próprio. Este sistema situa-se totalmente na parede intestinal, começando no esôfago e estendendo-se até o ânus. Existem cerca de 100 milhões de neurônios nesse sistema, ele que apresenta uma grande importância para o controle da função gastrointestinal, controlando essencialmente os movimentos e a secreção gastrintestinais.

Qual o sistema descrito acima que tem íntima relação

com a digestão? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Sistema nervoso periférico.
- (B) Sistema nervoso central.
- (C) Sistema nervoso esponjoso.
- (D) Sistema nervoso entérico.

### Questão 20

Diversos cientistas propõem diferentes tipos de classificações dos seres vivos, no entanto, ainda a mais aceita é a que divide em cinco reinos, no entanto, seja qual for a classificação, é importante notar as características que levam determinados seres vivos a serem incluídos em um ou outro reino. Dentre esses diferentes reinos, surgiu uma apomorfia, ou seja, a uma novidade evolutiva dentro de um grupo, quando comparado a outro táxon ancestral próximo que não possui a característica em estudo e que os diferenciou. Abaixo segue a apomorfia:

"Formaram durante o desenvolvimento embrionário, um estágio embrionário denominado blástula, esta que origina a gástrula, fase embrionária que são "esboçados" os tecidos do novo ser."

Fonte: Amabis e Martho, 2004.

Identifique abaixo em qual reino houve o surgimento dessa apomorfia e marque a alternativa CORRETA.

- (A) Reino Metáfita (plantae).
- (B) Reino Protista (protocista).
- (C) Reino Fungi.
- (D) Reino Metazoa (animalia).

### Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O Purgatório e o Paraíso

A um rabino muito justo foi permitido que visitasse o purgatório e o paraíso.

Primeiramente foi levado ao purgatório, de onde provinham os gritos mais horrendos dos rostos mais angustiados que já vira.

Naquele estranho local, estavam todos sentados numa grande mesa.

Sobre ela, se viam iguarias, comidas das mais deliciosas que se possa imaginar, com a prataria e a louça mais maravilhosa que jamais se vira.

Não entendendo por qual motivo sofriam tanto, o rabino prestou mais atenção ao local e viu que seus cotovelos estavam invertidos, de tal forma que não podiam dobrar os braços e levar aquelas delícias às suas bocas.

O rabino foi levado ao paraíso, onde se ouvia deliciosas

gargalhadas e onde reinava um clima de festa.

Porém, ao observar, para sua surpresa, encontrou o mesmo ambiente: todos sentados à mesma mesa que vira no purgatório, contendo as mesmas iguarias, as mesmas louças e os mesmos cotovelos invertidos.

Mas ali havia um detalhe muito especial: cada um levava a comida à boca do outro.

Essa história nos faz lembrar da música "O sal da Terra" de Beto Guedes, onde diz que vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois.

Por isso, para melhor construir a vida nova, e só repartir melhor o pão.

É preciso recriar o paraíso agora, para merecer quem vem depois.

<https://www.contandohistorias.com.br>. Adaptado

### Questão 21

Na frase "Sobre ela, se viam iguarias, comidas das mais deliciosas que se possa imaginar, com a PRATARIA e a louça mais maravilhosa que jamais se vira." a palavra PRATARIA obedece ao processo de formação por derivação:

- (A) Sufixal.
- (B) Regressiva.
- (C) Prefixal.
- (D) Parassintética.

### Questão 22

Figuras de linguagem, figuras de estilo ou figuras de retórica são estratégias que o orador pode aplicar ao texto para conseguir um determinado efeito na interpretação do ouvinte. Podem relacionar-se com aspectos semânticos, fonológicos ou sintáticos das palavras afetadas.

Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Figura\\_de\\_linguagem](https://pt.wikipedia.org/wiki/Figura_de_linguagem)

Assinale a figura de linguagem presente no trecho: "Um mais um é sempre mais que dois".

- (A) Metáfora.
- (B) Paradoxo.
- (C) Metonímia.
- (D) Comparação.

### Questão 23

No trecho "...o rabino prestou mais atenção ao local e viu QUE seus cotovelos estavam invertidos", a palavra destacada é classificada como:

- (A) Conjunção Subordinativa Integrante.
- (B) Pronome Relativo.
- (C) Conjunção Coordenativa Explicativa.
- (D) Conjunção Subordinativa Adverbial.

### Questão 24

Qual a classificação do sujeito da oração em destaque no trecho "MAS ALI HAVIA UM DETALHE MUITO ESPECIAL: cada um levava a comida à boca do outro."

- (A) Inexistente.
- (B) Oculito.
- (C) Simples.
- (D) Indeterminado.

### Questão 25

Qual a função sintática exercida pelo termo em destaque no trecho "O rabino foi levado ao paraíso, onde se ouvia deliciosas gargalhadas e onde reinava UM CLIMA DE FESTA"?

- (A) Complemento Nominal.
- (B) Sujeito.
- (C) Objeto Direto.
- (D) Objeto Indireto.

### Questão 26

No trecho: "Naquele estranho local, estavam todos sentados numa grande mesa", a vírgula foi empregada para:

- (A) Isolar o aposto.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Separar adjunto adverbial deslocado.

### Questão 27

Em "Não entendendo POR QUAL MOTIVO sofriam tanto, o rabino prestou mais atenção ao local...", a expressão "por qual motivo" pode ser reescrita corretamente, mantendo o mesmo sentido da seguinte forma:

- (A) Porque.
- (B) Por que.
- (C) Por quê.
- (D) Porquê.

### Questão 28

"Essa história nos faz lembrar da música O sal da Terra de Beto Guedes, onde diz que vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois.

Por isso, para melhor construir a vida nova, e só repartir melhor o pão."

É preciso recriar o paraíso agora, para merecer quem vem depois.

O autor da história, ao citar outro texto, exemplifica uma marca característica da textualidade.

Assinale a opção que a indica.

- (A) Informatividade.
- (B) Coesão e Coerência.
- (C) Conhecimento de mundo.
- (D) Intertextualidade.

### Questão 29

No fragmento "A um rabino muito justo foi permitido que visitasse o purgatório e o paraíso.", as orações relacionam-se sintaticamente através do processo de:

- (A) Subordinação
- (B) Coordenação
- (C) Justaposição
- (D) Correlação

### Questão 30

Em "não entendendo por qual motivo sofriam tanto, o rabino PRESTOU mais atenção ao local e viu que seus cotovelos estavam invertidos" a forma verbal "PRESTOU", no contexto em que foi empregada, é classificada quanto à transitividade (regência verbal) como sendo:

- (A) Transitiva indireta.
- (B) Transitiva direta e indireta.
- (C) Intransitiva.
- (D) Transitiva direta.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Entre os itens abaixo citamos algumas das garantias definidas pela Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC como sendo formas do município cumprir com seus deveres em relação à educação. Analise-os e escolha a alternativa CORRETA.

I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino.

III. Atendimento em creches e pré-escolas às crianças de seis meses a seis anos de idade.

IV. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- (A) Apenas os itens I e II condizem com o que determina a lei citada.
- (B) Apenas os itens I e IV condizem com o que determina a lei citada.
- (C) Apenas os itens II e III condizem com o que determina a lei citada.
- (D) Apenas os itens II e IV condizem com o que determina a lei citada.

### Questão 32

"A educação brasileira ganhou destaque em 2019 quando o governo começou a anunciar as mudanças para esta pasta.

Um dos primeiros atos foi a criação de uma subsecretaria para promover a criação de escolas militares em todo país. Em seguida, o governo afirmou que pretendia acabar com os cursos de ciências humanas como Filosofia e Sociologia."

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/atualidades-enem/>

A educação brasileira começou a ter uma estrutura diferenciada em 2022, com o início da implantação de uma proposta que promete tornar o ensino mais significativo. Essa proposta é chamada de:

- (A) Educação para a Vida.
- (B) Novo Ensino Médio.
- (C) Ensino Técnico e Científico.
- (D) Educação Básica.

### Questão 33

Qual das alternativas abaixo cita municípios catarinenses que NÃO fazem limite com São Miguel do Oeste?



- (A) Romelândia e Flor do Sertão.
- (B) Bandeirante, Paraíso e Guaraciaba.
- (C) Maravilha, Anchieta e Iraceminha.
- (D) Descanso e Barra Bonita.

### **Questão 34**

Como consequência de uma formação étnica diversificada, o Brasil possui identidades culturais também muito variadas, que concentram características dos seus ocupantes de região para região. No caso da região sul, predominam culturas:

- (A) Europeias.
- (B) Africanas.
- (C) Norte-americanas.
- (D) Indígenas.

### **Questão 35**

A Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC diz que os servidores nomeados em virtude de concurso serão estáveis:

- (A) Após dois anos de efetivo exercício.
- (B) Imediatamente após entrar em exercício.
- (C) Após um ano de efetivo exercício.
- (D) Após quatro anos de efetivo exercício.