



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC**  
**Edital de Concurso Público nº 002/2022**



## CADERNO DE PROVAS

| <b>Cargo</b>                          | <b>Prova Tipo</b> |
|---------------------------------------|-------------------|
| <b>PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> | <b>1</b>          |

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.



Acham que eu devia ser feliz porque minha vida é melhor que a de muita gente!

Eles não entendem que é isso que me deixa triste!

<https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/163079630409/tirinha-original>

### Questão 01

No trecho "Acham que eu devia ser feliz porque minha vida é melhor que a de muita gente!", a oração "QUE EU DEVIA" é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

### Questão 02

Há critérios semânticos e sintáticos que determinam a utilização dos porquês na língua portuguesa.

O uso do porquê na tira está de acordo com as normas ortográficas assim como a alternativa:

- (A) Qual o por que de tanta gritaria e afobação?
- (B) Os lugares porque passei me deixaram vislumbrado.
- (C) Será que minha namorada está alegre porque fiz exatamente o que ela pediu?
- (D) Preciso compreender porque ela não gostou da minha foto.

### Questão 03

A Lei nº 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, garante o acesso de toda criança ou adolescente à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário, por qualquer de seus órgãos.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A assistência judiciária gratuita será prestada aos que dela necessitarem, através de defensor público ou advogado nomeado.

- (B) As ações judiciais da competência da Justiça da Infância e da Juventude são isentas de custas e emolumentos, ressalvada a hipótese de litigância de má-fé.
- (C) Os menores de dezesseis anos serão representados e os maiores de dezesseis e menores de vinte e um anos assistidos por seus pais, tutores ou curadores, na forma da legislação civil ou processual.
- (D) É autorizada a divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que digam respeito a crianças e adolescentes desde que se atribua autoria de ato infracional.

### Questão 04

"Mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho".

O excerto acima, presente na Base Nacional Comum Curricular, apresenta o conceito de:

- (A) Diretriz Curricular.
- (B) Protagonismo Educativo.
- (C) Competência.
- (D) Currículo.

### Questão 05

A execução do Plano Nacional de Educação - PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- (A) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- (B) Ministério da Educação - MEC.
- (C) Câmara Especial do Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).
- (D) Conselho Nacional de Educação - CNE e Fórum Nacional de Educação.

### Questão 06

Segundo o Art. 59 da Lei nº 9394/96, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa

escolar para os superdotados.

III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

V. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) I, II, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, II, III e V, apenas.

### Questão 07

**barco - bar-co / sm.**

NÁUT

1 Qualquer embarcação: "Parecia que a gente estava sozinho, só os dois num barco solto no mar no meio duma tempestade" (CFA).

2 Embarcação pequena, com ou sem cobertura: Tínhamos um barco no qual podíamos passear apenas junto à costa.

EXPRESSÕES

**Barco a vela**, NÁUT: embarcação movida a vela.

**Barco de assalto**, MAR: pequeno barco portátil usado em assaltos militares anfíbios ou em operações terrestres para atravessar rios ou lagos.

**Ancorar o barco**, FIG: não dar continuidade.

Deixar o barco correr: deixar as coisas acontecerem sem interferência.

Tocar o barco para a frente: enfrentar a vida com seus problemas e dificuldades.

Fonte: <https://michaelis.uol.com.br/palavra/xq8L/barco/>

As acepções da palavra "barco" no verbete caracterizam o que é chamado precisamente de:

- (A) Ambiguidade, de sentido incerto.
- (B) Polissemia, diferentes sentidos para uma mesma palavra.
- (C) Homonímia, diferentes palavras para um só sentido.
- (D) Paronímia, diferentes palavras com sons semelhantes.

### Questão 08

Para que um texto seja entendido de forma correta, é preciso que exista uma coesão harmoniosa entre as várias partes. Essa conexão é feita por meio de estratégias, havendo assim vários elementos que contribuem para a coesão textual.

Fonte: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/coesao-e->

coerencia

Em relação a esse tema, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira Coluna: Tipos de Coesão

- (1)Coesão referencial.
- (2)Coesão sequencial.
- (3)Coesão lexical.
- (4)Coesão por elipse.
- (5)Coesão por substituição.

Segunda Coluna: Conceitos

(\_\_)Para essa coesão são usadas palavras que retomam outras já faladas, existindo, entretanto, uma nova definição desse termo, sem que exista correspondência total ao primeiro termo.

(\_\_)Nesse tipo de coesão são usados pronomes e expressões adverbiais para evitar repetição de termos já citados ao longo do texto.

(\_\_)São usados conectivos e expressões que dão continuidade aos assuntos ou fazem ligações entre as orações, criando uma sequência e relação com aquilo que já foi falado, como: por conseguinte, embora, logo, com o fim de, caso, entre outros.

(\_\_)São utilizados recursos coesivos que possibilitam a manutenção do assunto sem repetir palavras.

(\_\_)Nesta coesão ocorre a omissão de elementos já mencionados no texto, desde que facilmente identificáveis.

Assinale a sequência que completa **corretamente** a segunda coluna:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3 - 5.
- (B) 5 - 2 - 1 - 3 - 4.
- (C) 5 - 1 - 2 - 3 - 4.
- (D) 3 - 1 - 2 - 5 - 4.

### Questão 09



Fonte: <https://veja.abril.com.br/economia/tomate-o-campeao-da-piada-pronta/>

"Ter ou não ter, eis a inflação"

O autor da charge, ao referenciar a outro texto, exemplifica uma marca característica da textualidade.

Assinale a opção que a indica.

- (A) Conhecimento de mundo.
- (B) Informatividade.
- (C) Intertextualidade.
- (D) Coesão.

### Questão 10

Observe a frase:

A paz do coração é o paraíso dos homens. Platão

Assinale a alternativa que apresenta a regra que justifica a acentuação gráfica da palavra PARAÍSO:

- (A) Acentuam-se as letras -i e -u desde sejam a segunda vogal átona de um hiato e estejam sozinhas ou seguidas de -s na sílaba.
- (B) Acentuam-se as letras -i e -u desde sejam a segunda vogal tônica de um hiato e estejam sozinhas ou seguidas de -s na sílaba.
- (C) São acentuados graficamente todos os paroxítonos com hiatos.

- (D) São acentuados graficamente todos os oxítonos terminados em O.

### Questão 11

Acerca do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho previsto na Lei nº 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

(\_\_) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

(\_\_) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

(\_\_) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a sequência:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 12

Acerca da Base Nacional Comum Curricular julgue os itens que seguem:

I-A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter orientador que parametriza o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos podem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

II-Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.

III-A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.

### Questão 13

Em relação ao Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei Nº 13.005/2014, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A Lei nº 13.005 aborda estratégias específicas para a redução da desigualdade e inclusão de minorias no sistema de educação.
- (B) O PNE é uma lei em vigência desde 25 de junho de 2014, em atendimento à Base Nacional Comum Curricular, que confere ao País a obrigação de planejar o futuro de seu ensino, com o objetivo de oferecer uma Educação com mais qualidade para toda população brasileira.
- (C) O PNE estabelece diretrizes para a profissão docente, a implantação de uma gestão democrática e o financiamento do ensino.
- (D) A Lei nº 13.005 apresenta um conjunto de metas e estratégias que contemplam desde a Educação Infantil até a Pós-Graduação no Brasil.

### Questão 14

Se tomarmos o verbo vendiam e trocarmos o seu primeiro som para p teremos pendiam, que é uma outra palavra em português, a qual se distingue de vendiam apenas pela diferença no seu primeiro som. Ainda se trocarmos o som inicial de as (artigo feminino plural) para o, passaremos a os (artigo masculino plural). O mesmo pode acontecer com gatos que pode ser passado a galos, com a troca de seu terceiro som t para l, significando um outro animal; ou ainda trocando seu primeiro som g para r passando a ter também outro significado (ratos).

Fonte: [https://ppglin.posgrad.ufsc.br/files/2013/04/Livro\\_Fonetica\\_e\\_Fonologia.pdf](https://ppglin.posgrad.ufsc.br/files/2013/04/Livro_Fonetica_e_Fonologia.pdf)

Essas unidades mínimas que distinguem as palavras entre si são denominadas:

- (A) Fonemas.
- (B) Alofones.
- (C) Variantes.
- (D) Morfemas.

### Questão 15

O Brasil, ao longo de sua história, naturalizou desigualdades educacionais em relação ao acesso à escola, à permanência dos estudantes e ao seu aprendizado. Diante desse quadro, as decisões curriculares e didático-pedagógicas das Secretarias de Educação, o planejamento do trabalho anual das

instituições escolares e as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem levar em consideração a necessidade de superação dessas desigualdades. Para isso, de acordo com a BNCC, os sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na:

- (A) Qualidade, que pressupõe a garantia de um ensino voltado para uma aprendizagem autônoma e significativa.
- (B) Gestão Democrática, que pressupõe um modelo de organização no qual se prioriza a participação do coletivo.
- (C) Igualdade, que pressupõe reconhecer que as necessidades e potenciais dos estudantes são diversas.
- (D) Equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.

### Questão 16

O Artigo 69 da Lei nº 9394/96 preconiza que a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios:

- (A) Trinta por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público e privado.
- (B) Vinte e cinco por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- (C) Vinte por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.
- (D) Quinze por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público.

### Questão 17

A colocação pronominal se refere à posição dos pronomes oblíquos átonos em relação ao verbo. Existem três posições, que são chamadas de: próclise, ênclise e mesóclise, entenda como cada uma delas se dá.

Próclise: ocorre quando o pronome aparece antes do verbo.

Ênclise: ocorre quando o pronome vem depois do verbo.

Mesóclise: ocorre quando o pronome surge entre o verbo.

No que se refere à próclise, analise os itens a seguir e,

ao final, assinale a alternativa correta:

I. Deve ser usada quando houver palavras ou locuções que expressem ideias negativas.

II. Deve ser usada quando houver enunciados que demonstrarem exclamação e em caso de pergunta direta.

III. Deve ser usada quando O verbo está no imperativo afirmativo ou no gerúndio.

Após análise, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas, o item II e III são verdadeiros.
- (B) Apenas, os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Apenas, o item I e III são verdadeiros.
- (D) Apenas, o item I é verdadeiro.

### Questão 18

Sobre o Eixo da Análise Linguística/Semiótica, previsto para o componente curricular Língua Portuguesa na BNCC, é CORRETO afirmar que:

- (A) Compreende as práticas de linguagem relacionadas à interação e à autoria (individual ou coletiva) do texto escrito, oral e multissemiótico, com diferentes finalidades e projetos enunciativos.
- (B) Compreende as práticas de linguagem que decorrem da interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com os textos escritos, orais e multissemióticos e de sua interpretação.
- (C) Envolve os procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de análise e avaliação consciente, durante os processos de leitura e de produção de textos (orais, escritos e multissemióticos).
- (D) Compreende as práticas de linguagem que ocorrem em situação oral com ou sem contato face a face, como aula dialogada, webconferência, mensagem gravada, spot de campanha.

### Questão 19

O dialogismo não deve ser confundido com polifonia, porque aquele é o princípio dialógico constitutivo da linguagem e essa se caracteriza por vozes polêmicas em um discurso.

Fonte: <https://www.ufrgs.br/soft-livre-edu/polifonia/files/2009/11/dialogismo-N1-2003.pdf>

Acerca dessa perspectiva teórica é INCORRETO afirmar que:

- (A) Há gêneros dialógicos monofônicos (vozes polêmicas) e gêneros dialógicos polifônicos (uma voz que domina as outras vozes).

(B) Na monofonia, há, apenas, o dialogismo, que é constitutivo da linguagem, porque o diálogo é mascarado e somente uma voz se faz ouvir, pois as demais são abafadas.

(C) Na polifonia, o dialogismo se deixa ver ou entrever por meio de muitas vozes polêmicas.

(D) Há distinção entre a polifonia (dialogismo polifônico) e a dialogia (monofonia ou dialogismo monofônico).

### Questão 20

Tanto a Fonética quanto a Fonologia têm como objeto de estudo os sons da fala. Ou melhor dizendo, tanto a fonética quanto a fonologia investigam como os seres humanos produzem e ouvem os sons da fala.

"A definição de fonema necessita da compreensão do que seja uma unidade distintiva. As línguas naturais formam-se da união de dois conceitos: \_\_\_\_\_ é a imagem acústica do som que ainda se constitui em uma abstração. \_\_\_\_\_ tem a ver com a ideia que essa imagem acústica transporta."

Fonte: [https://ppglin.posgrad.ufsc.br/files/2013/04/Livro\\_Fonetica\\_e\\_Fonologia.pdf](https://ppglin.posgrad.ufsc.br/files/2013/04/Livro_Fonetica_e_Fonologia.pdf)

Assinale a sequência que completa corretamente os espaços do excerto:

- (A) Significante - Significado
- (B) Significante - Sintagma
- (C) Sintagma - Significado
- (D) Sintagma - Significante

### Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.**

O Purgatório e o Paraíso

A um rabino muito justo foi permitido que visitasse o purgatório e o paraíso.

Primeiramente foi levado ao purgatório, de onde provinham os gritos mais horrendos dos rostos mais angustiados que já vira.

Naquele estranho local, estavam todos sentados numa grande mesa.

Sobre ela, se viam iguarias, comidas das mais deliciosas que se possa imaginar, com a prataria e a louça mais maravilhosa que jamais se vira.

Não entendendo por qual motivo sofriam tanto, o rabino prestou mais atenção ao local e viu que seus cotovelos estavam invertidos, de tal forma que não podiam dobrar os braços e levar aquelas delícias às suas bocas.

O rabino foi levado ao paraíso, onde se ouvia deliciosas

gargalhadas e onde reinava um clima de festa.

Porém, ao observar, para sua surpresa, encontrou o mesmo ambiente: todos sentados à mesma mesa que vira no purgatório, contendo as mesmas iguarias, as mesmas louças e os mesmos cotovelos invertidos.

Mas ali havia um detalhe muito especial: cada um levava a comida à boca do outro.

Essa história nos faz lembrar da música "O sal da Terra" de Beto Guedes, onde diz que vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois.

Por isso, para melhor construir a vida nova, e só repartir melhor o pão.

É preciso recriar o paraíso agora, para merecer quem vem depois.

<https://www.contandohistorias.com.br>. Adaptado

### Questão 21

Qual a função sintática exercida pelo termo em destaque no trecho "O rabino foi levado ao paraíso, onde se ouvia deliciosas gargalhadas e onde reinava UM CLIMA DE FESTA"?

- (A) Objeto Direto.
- (B) Complemento Nominal.
- (C) Sujeito.
- (D) Objeto Indireto.

### Questão 22

"Essa história nos faz lembrar da música O sal da Terra de Beto Guedes, onde diz que vamos precisar de todo mundo, um mais um é sempre mais que dois.

Por isso, para melhor construir a vida nova, e só repartir melhor o pão."

É preciso recriar o paraíso agora, para merecer quem vem depois.

O autor da história, ao citar outro texto, exemplifica uma marca característica da textualidade.

Assinale a opção que a indica.

- (A) Coesão e Coerência.
- (B) Conhecimento de mundo.
- (C) Intertextualidade.
- (D) Informatividade.

### Questão 23

Figuras de linguagem, figuras de estilo ou figuras de retórica são estratégias que o orador pode aplicar ao texto para conseguir um determinado efeito na interpretação do ouvinte. Podem relacionar-se com aspectos semânticos, fonológicos ou sintáticos das palavras afetadas.

Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Figura\\_de\\_linguagem](https://pt.wikipedia.org/wiki/Figura_de_linguagem)

Assinale a figura de linguagem presente no trecho: "Um mais um é sempre mais que dois".

- (A) Comparação.
- (B) Metonímia.
- (C) Metáfora.
- (D) Paradoxo.

### Questão 24

Em "Não entendendo POR QUAL MOTIVO sofriam tanto, o rabino prestou mais atenção ao local...", a expressão "por qual motivo" pode ser reescrita corretamente, mantendo o mesmo sentido da seguinte forma:

- (A) Por quê.
- (B) Porque.
- (C) Por que.
- (D) Porquê.

### Questão 25

No fragmento "A um rabino muito justo foi permitido que visitasse o purgatório e o paraíso.", as orações relacionam-se sintaticamente através do processo de:

- (A) Justaposição
- (B) Coordenação
- (C) Correlação
- (D) Subordinação

### Questão 26

Em "não entendendo por qual motivo sofriam tanto, o rabino PRESTOU mais atenção ao local e viu que seus cotovelos estavam invertidos" a forma verbal "PRESTOU", no contexto em que foi empregada, é classificada quanto à transitividade (regência verbal) como sendo:

- (A) Transitiva indireta.
- (B) Transitiva direta.
- (C) Transitiva direta e indireta.
- (D) Intransitiva.

### Questão 27

Qual a classificação do sujeito da oração em destaque no trecho "MAS ALI HAVIA UM DETALHE MUITO ESPECIAL: cada um levava a comida à boca do outro."

- (A) Simples.
- (B) Oculto.
- (C) Inexistente.
- (D) Indeterminado.

### Questão 28

No trecho "...o rabino prestou mais atenção ao local e viu QUE seus cotovelos estavam invertidos", a palavra destacada é classificada como:

- (A) Conjunção Coordenativa Explicativa.
- (B) Pronome Relativo.
- (C) Conjunção Subordinativa Integrante.
- (D) Conjunção Subordinativa Adverbial.

### Questão 29

Na frase "Sobre ela, se viam iguarias, comidas das mais deliciosas que se possa imaginar, com a PRATARIA e a louça mais maravilhosa que jamais se vira." a palavra PRATARIA obedece ao processo de formação por derivação:

- (A) Regressiva.
- (B) Prefixal.
- (C) Parassintética.
- (D) Sufixal.

### Questão 30

No trecho: "Naquele estranho local, estavam todos sentados numa grande mesa", a vírgula foi empregada para:

- (A) Isolar o vocativo.
- (B) Separar adjunto adverbial deslocado.
- (C) Isolar o apostro.
- (D) Separar orações coordenadas.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Como consequência de uma formação étnica diversificada, o Brasil possui identidades culturais também muito variadas, que concentram características dos seus ocupantes de região para região. No caso da região sul, predominam culturas:

- (A) Norte-americanas.
- (B) Africanas.
- (C) Europeias.
- (D) Indígenas.

### Questão 32

A Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC diz que os servidores nomeados em virtude de concurso serão estáveis:

- (A) Após um ano de efetivo exercício.
- (B) Após dois anos de efetivo exercício.
- (C) Imediatamente após entrar em exercício.
- (D) Após quatro anos de efetivo exercício.

### Questão 33

Entre os itens abaixo citamos algumas das garantias definidas pela Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC como sendo formas do município cumprir com seus deveres em relação à educação. Analise-os e escolha a alternativa CORRETA.

I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino.

III. Atendimento em creches e pré-escolas às crianças de seis meses a seis anos de idade.

IV. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- (A) Apenas os itens II e IV condizem com o que determina a lei citada.
- (B) Apenas os itens I e II condizem com o que determina a lei citada.
- (C) Apenas os itens II e III condizem com o que determina a lei citada.
- (D) Apenas os itens I e IV condizem com o que determina a lei citada.

### Questão 34

Qual das alternativas abaixo cita municípios catarinenses que NÃO fazem limite com São Miguel do Oeste?

- (A) Bandeirante, Paraíso e Guaraciaba.
- (B) Romelândia e Flor do Sertão.
- (C) Maravilha, Anchieta e Iraceminha.
- (D) Descanso e Barra Bonita.

### Questão 35

"A educação brasileira ganhou destaque em 2019 quando o governo começou a anunciar as mudanças para esta pasta.

Um dos primeiros atos foi a criação de uma subsecretaria para promover a criação de escolas militares em todo país. Em seguida, o governo afirmou que pretendia acabar com os cursos de ciências humanas como Filosofia e Sociologia."

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/atualidades-enem/>

A educação brasileira começou a ter uma estrutura diferenciada em 2022, com o início da implantação de uma proposta que promete tornar o ensino mais significativo. Essa proposta é chamada de:

- (A) Educação para a Vida.



- (B) Educação Básica.
- (C) Novo Ensino Médio.
- (D) Ensino Técnico e Científico.