



Concurso para Emprego Público
REF. EDITAL N° 01/2015 - NÍVEL SUPERIOR - TARDE

CARGO:

MÉDICO EM SAÚDE PÚBLICA - 200 HORAS POR MÊS

PSIQUIATRIA

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

Instruções

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o curso corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Discursiva. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva devidamente preenchidas e assinadas. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 4h (quatro) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site da AOCP – www.aocp.com.br – no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

Atenção

O Caderno de questões possui 1 (uma) questão discursiva e 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

Discursiva	01
MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Informática	11 a 15
Política de Saúde	16 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

Prefeitura Municipal de Uberlândia
Fundação Saúde do Município de Uberlândia

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Resp.																					

Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Resp.																					

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.aocp.com.br no dia seguinte à aplicação da prova.



1. A prova discursiva será avaliada considerando-se os seguintes aspectos:

- a) o conhecimento técnico-científico sobre a matéria;
- b) o atendimento ao tema proposto na questão;
- c) a clareza de argumentação/senso crítico;
- d) a utilização adequada da Língua Portuguesa.

2. O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não atender ao conteúdo avaliado e ao tema proposto, manuscrever em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado neste Edital;
- b) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- c) redigir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preta;
- d) não apresentar as questões redigidas na Folha da Versão Definitiva ou entregar em branco;
- e) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

3. O candidato disporá de, no máximo, 15 (quinze) linhas para elaborar a resposta de cada questão da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

QUESTÃO 01

Paciente feminina, de 23 anos, procurou um Médico Psiquiatra, após insistência de sua mãe. Na primeira consulta, a paciente relata que está, há 2 meses, sentindo-se triste, vazia e sem esperança. Tem chorado diariamente e sua família se mostra muito preocupada. Nesse período, tem apresentado importante diminuição do prazer em quase todas as atividades diárias, mesmo naquelas que costumavam ser suas preferidas, como brincar com seu cachorro e ir ao *shopping center*. Além disso, relata a perda de apetite importante e emagrecimento de 4 kg, nos últimos dois meses. Tem dormido muitas horas diariamente (12 horas por noite) e, mesmo assim, continua deitada na cama durante o dia. Refere que se sente mais “lenta” e sem energia durante o dia e que os pais já notaram isso também. Não tem conseguido se concentrar em atividades intelectuais (apesar de sempre ter tido facilidade nesse tipo de atividade) e relata estar se sentindo inútil para tudo. Apesar disso, nega veementemente ideação suicida, mesmo não estando otimista em relação à melhora do seu quadro.

Essa paciente não tem história prévia sugestiva de Transtorno Bipolar e nunca fez uso de psicofármacos. Na última semana, seus pais, preocupados, levaram-na para uma revisão com um Médico Clínico, o qual disse que ela não apresentava nenhuma alteração clínica, após ter feito anamnese detalhada, exame clínico minucioso e exames complementares diversos. Esse quadro tem causado prejuízo importante no cotidiano da paciente e grande sofrimento a ela e a sua família.

Diante do exposto e segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – 5ª Edição (DSM-5), qual é o diagnóstico mais provável para o caso dessa paciente? Para esse transtorno, segundo o critério diagnóstico A do DSM-5, existem 2 sintomas considerados “maiores”, cuja presença de pelo menos um deles é necessária para o diagnóstico. Cite esses 2 sintomas. Além disso, cite outros 2 sintomas, apresentados pela paciente em questão, que estão de acordo com o diagnóstico, segundo o critério diagnóstico A do DSM-5 para esse transtorno. Por fim, dê um exemplo de psicofármaco apropriado para o tratamento desse caso e informe a sua classe medicamentosa (usar psicofármaco disponível no Brasil).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____



TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10:

A escola pode interferir na formação moral dos alunos?

Por: Telma Vinha (professora da Unicamp) em colaboração com Maria Suzana Menin (professora da Unesp) e Mariana Tavares (pesquisadora da FCC)

O desenvolvimento de valores morais é decorrente da interação do sujeito com as situações e as pessoas nos diversos ambientes que frequenta, como a escola, com a família e com os amigos. Considerando todas essas influências, questionamos: “Será que a instituição de ensino tem um papel significativo na formação ética dos alunos? Que atitudes de professores, funcionários e colegas podem interferir nesse processo?”

Um estudo inédito da Fundação Carlos Chagas (FCC), coordenado por Mariana Tavares, da FCC, e Suzana Menin, da Universidade Estadual Paulista (Unesp), com a participação de pesquisadores de várias instituições, ajuda a responder essas questões. Realizado com quase 10 mil crianças, adolescentes e professores de 76 escolas públicas e privadas do Brasil, ele objetivou construir um instrumento para avaliar a presença e os níveis de desenvolvimento (adesão) dos valores convivência democrática, solidariedade, justiça e respeito.

Os resultados dos alunos foram relacionados com mais de 30 variáveis, como sexo, religião, composição familiar, nível socioeconômico, regras e sanções na família, autoestima, repetência, observação de maus-tratos, como eles acreditavam ser vistos pelos outros e as relações estabelecidas. Algumas conclusões evidenciam a importância de cuidar do convívio na escola para favorecer o desenvolvimento moral.

Sentir-se bem tratado pelos professores e ter docentes e funcionários que jamais ou raramente gritam com os alunos promoveu maior adesão de todos os valores. Não presenciar (ou ver pouco) educadores colocarem estudantes para fora da sala influenciou o aumento da justiça, respeito e solidariedade. Já ter professores que recorrem pouco (ou nunca) aos pais dos alunos para resolver conflitos indicou maior presença de convivência democrática e solidariedade.

Entre os fatores ligados à relação do aluno com a instituição e com os colegas, gostar de ir à escola e frequentar as aulas interferiu no aumento dos valores solidariedade, respeito e convivência democrática. Alunos que nunca (ou raramente)

viram colegas se agredirem ou gritar tiveram todos os valores influenciados positivamente. Acreditar ser bem-visto pelas outras pessoas no ambiente escolar gerou o aumento da justiça.

No caso da família, o apoio dos pais teve relação com maior respeito e justiça. Este último fator também foi influenciado pelo emprego de combinados com os filhos. Quando os pais usam sanções (que não sejam físicas ou humilhantes), há mais adesão a justiça, solidariedade e convivência democrática. Isso pode estar associado à ideia de uma família cuidadosa, que deixa claro o que pode ou não ser feito pelos filhos, revalidando os valores quando eles são feridos.

As ações contrárias às apresentadas acima, a exemplo de gritar muitas vezes ou não apoiar os filhos, estão sempre relacionadas a menor adesão aos valores. Chama a atenção também o fato de que, na pesquisa, religião, configuração familiar, nível socioeconômico e repetência não tiveram relação significativa com a presença de valores.

O estudo colabora para comprovar que a qualidade das interações na escola, em especial dos adultos com os alunos, influencia fortemente no desenvolvimento moral (quanto mais positivas forem, maiores as adesões aos valores). Assim, se queremos formar pessoas éticas, fica evidente a importância de ter espaços de diálogo e reflexão sobre a convivência e de cuidar para que toda a comunidade escolar vivencie de fato esses valores.

(Fonte: Revista Nova Escola. Ano 30, número 282 de maio de 2015. Editora Abril)

QUESTÃO 01

Qual é a ideia central defendida pela autora do texto?

- (A) A autora defende a tese de que a interação do aluno com o ambiente familiar interfere no desenvolvimento de valores.
- (B) A autora defende a tese de que a escola não oferece nenhuma contribuição para o desenvolvimento moral dos alunos.
- (C) A autora defende a tese de que a interação dos adultos com os alunos na escola somente contribui para apresentar os conteúdos escolares.
- (D) A autora defende a tese de que a interação do aluno com o ambiente escolar interfere no desenvolvimento de valores morais nesse indivíduo.
- (E) A autora defende a tese de que a escola deixa de contribuir para com a convivência democrática dos alunos.

QUESTÃO 02

O que procurou investigar o estudo da Fundação Carlos Chagas (FCC) descrito no texto?

- (A) O estudo buscou investigar se a instituição de ensino bem como os professores, funcionários e colegas podem influenciar na formação ética dos alunos.
- (B) O estudo buscou investigar se a instituição familiar pode influenciar na formação ética dos indivíduos em geral.
- (C) O estudo buscou investigar quais atitudes os professores, funcionários e colegas não devem apresentar para não influenciar na formação ética dos alunos.
- (D) O estudo buscou investigar como o convívio na instituição de ensino pouco ou nada importa na formação ética dos alunos.
- (E) O estudo buscou investigar se a qualidade das interações na escola pode influenciar na formação ética dos docentes.

QUESTÃO 03

O que apontou algumas das conclusões do estudo da Fundação Carlos Chagas (FCC) descrito no texto?

- (A) Algumas conclusões do estudo sugeriram que é importante avaliar o convívio dos pais e familiares para contribuir com o desenvolvimento moral dos alunos.
- (B) Algumas conclusões do estudo sugeriram que é importante cuidar do convívio familiar para contribuir com o desenvolvimento moral dos alunos.
- (C) Algumas conclusões do estudo sugeriram que é importante cuidar do convívio na escola para contribuir com o desenvolvimento moral dos alunos.
- (D) Algumas conclusões do estudo sugeriram que não é importante cuidar do convívio na instituição de ensino para contribuir com o desenvolvimento moral dos alunos.
- (E) Algumas conclusões do estudo sugeriram que o importante é o caráter do aluno, pré-determinado desde o nascimento.

QUESTÃO 04

De acordo com o texto, quais ações da família, dos professores ou funcionários da escola em geral colaborariam para a falta de adesão aos valores morais apresentados pelo estudo descrito?

- (A) Ações como gritar ou não apoiar os filhos/alunos.
- (B) Ações como empregar combinados e escutar a opinião dos filhos/alunos
- (C) Ações como reprimir e disciplinar os filhos/alunos.

- (D) Ações como chamar a atenção e valorizar os filhos/alunos.
- (E) Ações como respeitar e escutar a opinião dos filhos/alunos.

QUESTÃO 05

Qual é a tipologia textual do artigo retirado da Revista Nova Escola?

- (A) Narrativo.
- (B) Dissertativo.
- (C) Descritivo.
- (D) Instrucional.
- (E) Conversacional.

QUESTÃO 06

Observe o elemento de coesão “Ele” destacado no segundo parágrafo do texto e assinale a alternativa correta com relação a seu emprego.

- (A) O elemento de coesão “Ele” é um pronome utilizado para retomar a expressão “um instrumento”.
- (B) O elemento de coesão “Ele” é um pronome utilizado para retomar a expressão “Um estudo inédito”.
- (C) O elemento de coesão “Ele” é um artigo utilizado para retomar a expressão “Um estudo inédito”.
- (D) O elemento de coesão “Ele” é um substantivo utilizado para introduzir o verbo “objetivou”.
- (E) O elemento de coesão “Ele” é um adjetivo utilizado como determinante do substantivo “instrumento”.

QUESTÃO 07

Observe o seguinte excerto: “**Que** atitudes de professores, funcionários e colegas podem interferir nesse processo?” e assinale a alternativa correta com relação à função do vocábulo destacado.

- (A) Exerce a função de substantivo.
- (B) Exerce a função de advérbio de intensidade, referindo-se ao adjetivo “atitudes”.
- (C) Exerce a função da preposição “de”.
- (D) Exerce a função de conjunção subordinativa.
- (E) Exerce a função de adjetivo interrogativo, determinando o substantivo “atitudes”.

QUESTÃO 08

Considere a seguinte oração extraída do texto: “**Algumas** conclusões evidenciam a importância de cuidar do convívio na escola para favorecer o desenvolvimento moral”. Assinale a alternativa correta com relação à sintaxe da oração apresentada.

- (A) O vocábulo “Algumas” é o núcleo do sujeito.

- (B) O sujeito do verbo “evidenciam” é oculto.
- (C) O sintagma “a importância de cuidar do convívio na escola para favorecer o desenvolvimento moral” é o predicado do verbo evidenciam.
- (D) O verbo “evidenciam” é intransitivo.
- (E) O sintagma “Para favorecer o desenvolvimento moral” é um aposto explicativo.

QUESTÃO 09

Observe o seguinte excerto retirado do texto: “Quando os pais usam sanções que não sejam físicas ou humilhantes (...)” e assinale a alternativa correta com relação à formação do período composto por subordinação.

- (A) Oração “que não sejam físicas ou humilhantes” é uma subordinada substantiva subjetiva, pois exerce a função de sujeito do verbo ser.
- (B) Oração “que não sejam físicas ou humilhantes” é uma subordinada substantiva objetiva direta, pois exerce a função de objeto direto do verbo sejam.
- (C) Oração “que não sejam físicas ou humilhantes” é uma subordinada substantiva predicativa, pois exerce a função de predicativo do sujeito do verbo de ligação ser.
- (D) Oração “que não sejam físicas ou humilhantes” é uma subordinada adjetiva restritiva, pois delimita o sentido do substantivo antecedente sanções.
- (E) Oração “que não sejam físicas ou humilhantes” é uma subordinada adjetiva circunstancial, pois apresenta uma condição que é acessória ao sentido da oração.

QUESTÃO 10

Observe o excerto: “Entre os fatores ligados à relação do aluno com a instituição e com os colegas, gostar de ir à escola (...)” e assinale a alternativa correta com relação ao emprego do acento utilizado nos termos destacados.

- (A) Trata-se do acento grave, empregado para indicar a supressão do advérbio “a” com o pronome feminino “a” que acompanha os substantivos “relação” e “escola”.
- (B) Trata-se do acento agudo, empregado para indicar a nasalidade da vogal “a” que acompanha os substantivos “relação” e “escola”.
- (C) Trata-se do acento circunflexo, empregado para assinalar a vogal aberta “a” que acompanha os substantivos “relação” e “escola”.
- (D) Trata-se do acento agudo, empregado para indicar a supressão da preposição “a” com o artigo feminino “a” que acompanha os substantivos “relação” e “escola”.
- (E) Trata-se do acento grave, empregado para

indicar a junção da preposição “a” com o artigo feminino “a” que acompanha os substantivos “relação” e “escola”.

INFORMÁTICA



QUESTÃO 11

Considerando o MS-WORD 2007 versão português, em sua instalação padrão, assinale a alternativa que apresenta a funcionalidade da imagem (ícone) a seguir.



- (A) Recortar.
- (B) Copiar.
- (C) Colar.
- (D) Correção Ortográfica.
- (E) Ortografia e Gramática.

QUESTÃO 12

Considerando o Sistema Operacional LINUX, o “nome do login” do superusuário padrão é

- (A) root.
- (B) super.
- (C) usu.
- (D) master.
- (E) primary.

QUESTÃO 13

Considerando o MS-EXCEL 2007, em sua instalação padrão, o recurso que tem a função de “impedir que dados inválidos sejam digitados em uma célula” é

- (A) o bloqueio de célula.
- (B) a validação de dados.
- (C) a liberação de célula.
- (D) o filtro.
- (E) mesclar.

QUESTÃO 14

Considerando o navegador Mozilla Firefox, versão 38.0.5, em sua instalação padrão, para exibição do histórico de navegação, basta executar a tecla de atalho

Obs. o caractere “+” foi utilizado apenas para a interpretação das alternativas.

- (A) Shift+F7
- (B) Alt+F4
- (C) Alt+F7
- (D) Ctrl+H
- (E) Ctrl+I

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta o cliente de e-mail padrão do Sistema Operacional Windows XP.

- (A) IncrediMail.
- (B) BrOffice.
- (C) Open Office.
- (D) Microsoft Writer.
- (E) Outlook Express.

POLÍTICA DE SAÚDE

**QUESTÃO 16**

No tocante à organização legal da Fundação Saúde do Município de Uberlândia, assinale a alternativa correta.

- (A) O Conselho Curador, órgão superior de direção, fiscalização e controle da FUNDASUS, tem natureza consultiva.
- (B) O Conselho Fiscal da FUNDASUS será presidido pelo membro indicado pela Conferência Municipal de Saúde.
- (C) É da competência privativa do Conselho Curador examinar as contas, balanços e quaisquer outros documentos e, ao final, apresentar parecer contábil, no mínimo quadrimestral, acerca da prestação de contas da administração da Fundação.
- (D) Os servidores da FUNDASUS integrarão os quadros da administração direta e serão admitidos sob o regime estatutário.
- (E) É dispensada a licitação para a contratação da FUNDASUS pela administração pública municipal de Uberlândia para realizar atividades relacionadas à sua própria finalidade legal.

QUESTÃO 17

Acerca da organização administrativa e operacional do Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) Caberá aos Estados, com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- (B) O processo de planejamento e orçamento do SUS será ascendente, do nível local até o federal.
- (C) À direção municipal do SUS, compete definir e coordenar os sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade.
- (D) É competência exclusiva da União elaborar normas técnico-científicas de promoção, proteção e recuperação da saúde.
- (E) As receitas geradas no âmbito do Sistema Único de Saúde serão creditadas em contas gerais, movimentadas junto dos recursos livres na esfera de poder onde forem arrecadadas.

QUESTÃO 18

No tocante às disposições da Constituição Federal acerca da organização do Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei federal disporá sobre o piso salarial profissional nacional das atividades de agente comunitário de saúde e agente de combate às endemias, competindo aos Estados, nos termos da lei, prestar assistência financeira complementar aos Municípios, para o cumprimento do referido piso salarial.
- (B) As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único.
- (C) A definição dos critérios de transferência de recursos para o Sistema Único de Saúde da União para os Municípios, e dos Estados para os Municípios, independe da contrapartida de recursos, por força de lei.
- (D) É vedada a instituição, ainda que por lei, de outras fontes destinadas a garantir a manutenção ou expansão da seguridade social que não aquelas oriundas de contribuições sociais constitucionais.
- (E) Ao Sistema Único de Saúde, compete, além de outras atribuições, nos termos da lei, a cobertura previdenciária dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.

QUESTÃO 19

Em relação à normativa nacional de gestão de recursos e despesas com saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) Serão consideradas despesas com ações e serviços públicos de saúde, para aferição dos índices mínimos de investimento, as referentes a obras de infraestrutura realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede de saúde.
- (B) Os planos e metas municipais de saúde

- constituirão a base para o plano e metas nacionais, que promoverão a equidade interestadual.
- (C) Constituem despesas com ações e serviços públicos de saúde, para fins de apuração dos percentuais mínimos, aquelas decorrentes de pagamento de aposentadorias e pensões.
 - (D) São consideradas despesas com ações e serviços públicos de saúde as referentes a ações de apoio administrativo realizadas pelas instituições públicas do SUS e imprescindíveis à execução das ações e serviços públicos de saúde.
 - (E) Os Municípios e o Distrito Federal aplicarão anualmente, em ações e serviços públicos de saúde, no mínimo, 8% (oito por cento) de suas receitas tributárias.

QUESTÃO 20

No tocante à Portaria nº 1.820/2009-MS, que trata dos direitos e deveres dos usuários do SUS, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito ao atendimento humanizado no SUS compreende inúmeros direitos, mas não implica na escolha do local de morte.
- (B) O encaminhamento para outros serviços de saúde deve ser por meio de um documento que contenha o nome genérico das substâncias prescritas.
- (C) Toda pessoa tem direito a participar dos conselhos e conferências de saúde.
- (D) O direito ao sigilo e à confidencialidade de todas as informações pessoais do paciente extingue-se com a sua morte.
- (E) Todos os familiares e acompanhantes têm o direito de ser informados sobre o estado de saúde do paciente, independentemente de autorização ou decisão.

QUESTÃO 21

Em relação à organização constitucional brasileira da saúde pública, assinale a alternativa correta.

- (A) A assistência à saúde é restrita à iniciativa privada, como determinado pela Constituição Federal.
- (B) As ações e serviços públicos de saúde são organizados de acordo com a diretriz de atendimento integral, com prioridade para as atividades corretivas.
- (C) As instituições privadas poderão participar de forma suplementar do Sistema Único de Saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato ou convênio, tendo preferência as entidades com fins lucrativos.
- (D) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

- (E) Os critérios de rateio dos recursos da União vinculados à saúde, destinados aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, e dos Estados destinados a seus respectivos Municípios, objetivando a progressiva redução das disparidades regionais, serão estipulados por Decreto.

QUESTÃO 22

No tocante à Portaria 373/2002-MS, que institui a Norma Operacional da Assistência à Saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) Cabe à Conferência Nacional de Saúde, a coordenação do processo anual de programação da assistência à saúde em âmbito nacional.
- (B) Os municípios habilitados em gestão plena da atenção básica ampliada estarão passíveis de desabilitação quando apresentarem situação irregular na alimentação dos Bancos de Dados Nacionais, estabelecidos como obrigatórios pelo MS, por 2 (dois) meses consecutivos ou 3 (três) meses alternados.
- (C) A garantia de acesso aos procedimentos de alta complexidade é de responsabilidade das Secretarias de Saúde dos Municípios.
- (D) Todos os estados que vierem a ser habilitados em Gestão Avançada do Sistema Estadual estarão também habilitados em Gestão Plena da Atenção Básica Ampliada.
- (E) A responsabilidade do Ministério da Saúde sobre a política de alta complexidade não abrange a atribuição de controle do cadastro nacional de prestadores de serviços.

QUESTÃO 23

O Decreto nº 7.508/2011 institui o regulamento de organização do Sistema Único de Saúde. Em relação às suas disposições, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento da saúde é obrigatório para a iniciativa privada e será indutor de políticas para os entes públicos.
- (B) O Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde é o documento que estabelece critérios para o diagnóstico da doença ou do agravo à saúde e o tratamento preconizado, com os medicamentos e demais produtos apropriados, quando couber.
- (C) A Rede de Atenção à Saúde é a descrição geográfica da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada.
- (D) O acesso universal e igualitário à assistência farmacêutica pressupõe ter o medicamento sido prescrito por profissional de saúde do SUS.
- (E) As Regiões de Saúde serão instituídas pela União, em articulação com os Estados.

QUESTÃO 24

Em relação ao Pacto pela Saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) A Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa é o manual para indução de ações de saúde, tendo por referência as diretrizes contidas na Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa.
- (B) As metas, os objetivos e os indicadores do Termo de Compromisso de Gestão serão revistos anualmente, no mês de dezembro.
- (C) A centralização é uma diretriz do Sistema Único de Saúde e um eixo estruturante do Pacto de Gestão.
- (D) O Bloco de financiamento da Assistência Farmacêutica se organiza exclusivamente em dois componentes: Estratégico e Medicamentos de Dispensação Excepcional.
- (E) O repasse fundo a fundo é a modalidade preferencial de transferência de recursos entre os gestores.

QUESTÃO 25

No tocante à democratização da saúde pública pela participação e controle social, assinale a alternativa correta.

- (A) O não atendimento, pelos Municípios, dos requisitos estabelecidos para a participação no Fundo Nacional de Saúde implicará que os recursos concernentes sejam administrados pela União.
- (B) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de

funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.

- (C) A Conferência de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- (D) O SUS contará, somente na esfera municipal, com o Conselho de Saúde.
- (E) As instâncias colegiadas do SUS substituem o Poder Legislativo em seus campos de atuação.



QUESTÃO 26

Qual das alternativas a seguir expressa sintoma(s) relacionado(s) ao Episódio Maníaco?

- (A) Aumento da necessidade de sono e sensação de cansaço, mesmo com muitas horas de sono por noite.
- (B) Sentimentos de inferioridade e incapacidade.
- (C) Diminuição da velocidade de fala e tom de voz diminuído, em relação ao normal.
- (D) Fuga de ideias ou experiência subjetiva de que os pensamentos estão acelerados.
- (E) Diminuição da atividade dirigida a objetivos ou diminuição da atividade psicomotora.

QUESTÃO 27

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

“O _____ é uma estrutura cerebral responsável pelas sensações prazerosas e, conseqüentemente, pelo aprendizado que pode gerar repetição de um comportamento. Ele é ativado primariamente por desejo sexual, alimentação e drogas de abuso. O principal neurotransmissor liberado nessa estrutura é a dopamina.”

- (A) Sistema de Recompensa
- (B) Sistema de Wernick-Korsakoff
- (C) Sistema de Lewy
- (D) Sistema Reparador
- (E) Sistema de Rett

QUESTÃO 28

Sobre a Doença de Alzheimer, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Alterações psíquicas e comportamentais, como apatia, depressão, ansiedade, psicose, alterações do sono, agitação psicomotora e agressividade, estão presentes em até 75% dos casos, em algum estágio da evolução da demência, causando grande desgaste para os cuidadores e necessitando de intervenções farmacológicas.
- (B) O tratamento da Doença de Alzheimer envolve basicamente estratégias farmacológicas. Intervenções psicossociais, para o paciente e seus familiares, não costumam ser recomendadas, por não mostrarem um benefício significativo.
- (C) Os inibidores da colinesterase, como Rivastigmina, Donepezil e Galantamina, são as principais drogas utilizadas, atualmente, para o

- (D) tratamento sintomático da Doença de Alzheimer. A Doença de Alzheimer é a principal causa de declínio cognitivo em adultos, sobretudo idosos, representando mais da metade dos casos de demência.
- (E) A Doença de Alzheimer tem curso insidioso e progressão lenta.

QUESTÃO 29

No Transtorno Obsessivo-Compulsivo, há seis domínios principais de crenças disfuncionais inter-relacionadas. Qual das alternativas a seguir expressa um desses domínios?

- (A) Responsabilidade pessoal diminuída.
- (B) Subestimação de riscos.
- (C) Desvalorização dos pensamentos.
- (D) Preocupação diminuída com a importância de controlar os pensamentos.
- (E) Intolerância à incerteza.

QUESTÃO 30

Uma mulher, de 22 anos, vai à consulta com um Psiquiatra afirmando que, há cerca de 1 ano e meio, tem apresentado ansiedade marcante acerca de algumas situações diárias, como uso de transporte público (tanto ônibus, como metrô), permanência em lugares fechados (como teatros e cinemas) e ficar em meio a uma multidão. Quando pensa nessas situações, a paciente tem pensamentos de que pode ser difícil escapar e que pode não ter auxílio a tempo, caso passe mal e tenha uma forte crise de ansiedade ou um ataque de pânico. Quando se vê diante da possibilidade de ter que passar por esses tipos de situações, começa a ficar muito ansiosa. Devido a isso, tem evitado, há mais de um ano, andar em transporte público (mãe a leva e a busca na faculdade), não vai mais a cinemas e teatros e, muito menos, fica em lugares com muitas pessoas. Em nenhuma dessas situações há um perigo claro que se apresenta à paciente. Os outros membros da sua família fazem essas atividades sem problemas. Além disso, com exceção dessas situações, que têm lhe causado diversas limitações cotidianas e muito sofrimento, a paciente funciona bem em outros aspectos de sua vida. Diante do que foi exposto, qual é o diagnóstico mais provável para o caso dessa mulher?

- (A) Transtorno Disruptivo da Desregulação do Humor.
- (B) Transtorno de Estresse Agudo.
- (C) Agorafobia.
- (D) Transtorno de Adaptação.
- (E) Tricotilomania.

QUESTÃO 31

Um Psiquiatra, que trabalha no posto de saúde, começou a atender, há cerca de um mês, uma paciente que já teve “história de Depressão que foi reativada há cerca de 2 meses”. Essa paciente usa, desde o seu episódio relatado de Transtorno Depressivo Maior no passado, Amitriptilina, diariamente à noite. Vendo que essa medicação não está mais fornecendo bons resultados à paciente, o médico decide trocá-la por outro antidepressivo de uma classe medicamentosa diferente. Assinale a alternativa que apresenta a medicação que o médico prescreverá para a paciente em questão, conforme o relato do caso apresentado.

- (A) Sertralina.
- (B) Imipramina.
- (C) Nortriptilina.
- (D) Clomipramina.
- (E) Desipramina.

QUESTÃO 32

“Não há outra forma de se inteirar de quais temores e sentimentos mais afligem o paciente, bem como do significado e das implicações que o adoecimento traz, a não ser ouvindo-o com disponibilidade de tempo, com respeito às ideias e aos sentimentos a nós expressados, com uma postura que procura conhecer, sem crítica, a pessoa que se encontra doente. Chama-se a isso *escuta ativa*”. A escuta ativa é muito importante, na prática da interconsulta psiquiátrica, com pacientes hospitalizados. São características corretas da escuta ativa, **EXCETO**

- (A) proporcionar ambiente físico de acolhimento (privacidade, conforto, proximidade interpessoal adequada).
- (B) iniciar a conversação com perguntas gerais e menos constrangedoras.
- (C) compreender o conteúdo e a conotação da mensagem (postura, gestos, tom de voz).
- (D) observar reações emocionais do paciente, pontuando-as, quando pertinente.
- (E) evitar o contato visual com o paciente e só fazer isso em último caso (caso seja necessário reapreendê-lo, por exemplo).

QUESTÃO 33

Uma criança, que cursa o Ensino Fundamental, foi diagnosticada, há cerca de 3 meses, com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH). Desde então, sua mãe está lendo vários livros a respeito desse transtorno, para ter maior

conhecimento sobre o assunto. Em um desses livros, chamou a atenção dessa mãe o capítulo sobre “Consequências Funcionais do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade”. A respeito do tema desse capítulo, assinale a alternativa que expõe uma ideia **INCORRETA** sobre as consequências funcionais do TDAH.

- (A) O TDAH está associado a desempenho escolar e sucesso acadêmico reduzidos, rejeição social e, nos adultos, a piores desempenho, sucesso e assiduidade no campo profissional e a maior probabilidade de desemprego.
- (B) O TDAH é um fator protetor para Transtorno da Conduta e Transtorno da Personalidade Antissocial. Ou seja, crianças com TDAH apresentam uma probabilidade significativamente menor do que seus pares para desenvolver transtorno da Conduta, na adolescência, e Transtorno da Personalidade Antissocial, na idade adulta.
- (C) Indivíduos com TDAH são mais propensos a sofrer lesões do que seus colegas não portadores desse transtorno.
- (D) Acidentes e violações de trânsito são mais frequentes em condutores com o TDAH.
- (E) O risco subsequente para transtornos por uso posterior de substâncias é alto, especialmente quando se desenvolve Transtorno da Conduta ou Transtorno da Personalidade Antissocial.

QUESTÃO 34

“A violência pode ser entendida como a agressão física dirigida à determinada pessoa”. São fatores associados ao aumento do risco de violência em pacientes com transtornos psiquiátricos:

- (A) Sexo feminino; indivíduo idoso; desempregado.
- (B) Alta tolerância psicológica para frustração; abuso de substâncias; empregado.
- (C) Baixo nível de instrução; desempregado; modelo parental violento.
- (D) Sem rede de suporte social; alto nível de instrução; sexo feminino.
- (E) Sexo masculino; boa rede de suporte social; alta adesão ao tratamento.

QUESTÃO 35

Segundo o DSM-5, a característica essencial do Transtorno de Personalidade **Borderline** é emocionalidade excessiva e difusa e o comportamento de busca de atenção. Esse padrão surge no início da vida adulta e está presente em vários contextos.

- (A) um padrão difuso de grandiosidade, necessidade de admiração e falta de empatia que surge no início da vida adulta e está presente em vários contextos.

- (C) um padrão difuso de inibição social, sentimentos de inadequação e hipersensibilidade a avaliação negativa que surge no início da vida adulta e está presente em vários contextos.
- (D) um padrão difuso de instabilidade das relações interpessoais, da autoimagem e de afetos e de impulsividade acentuada que surge no começo da vida adulta e está presente em vários contextos.
- (E) uma preocupação com ordem, perfeccionismo e controle mental e interpessoal à custa de flexibilidade, abertura e eficiência. Esse padrão surge no início da vida adulta e está presente em vários contextos.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um fator de risco para a Esquizofrenia.

- (A) Gêmeo univitelino com Esquizofrenia.
- (B) Complicações na gestação (como infecção materna, hemorragias, estresse materno e desnutrição).
- (C) Complicações no parto (como hipóxia, baixo peso ao nascer, traumatismos e cesárea de emergência).
- (D) Retardo no desenvolvimento neuropsicomotor.
- (E) Gravidez desejada.

QUESTÃO 37

Uma jovem, de 18 anos, está apresentando, há cerca de 1 ano, episódios em que ingere grandes quantidades de alimentos, em um período curto. Ela fica espantada, pois nesses episódios come muito mais do que as outras pessoas comeriam normalmente, na mesma situação, parecendo não ter controle sobre o que está fazendo – e continua comendo. Nesses episódios, a jovem come mais rapidamente do que o normal e fica “estufada”, sentindo-se desconfortável com isso. Tem esses momentos mesmo sem fome e fica muito culpada depois que isso acontece. Atualmente tem sentido até vergonha, por não conseguir se controlar, e come descontroladamente escondida, sem que ninguém da família veja. Esses episódios têm ocorrido, em média, 4 vezes por semana e têm causado marcado sofrimento para ela. Sabendo-se que essa moça tem sobrepeso, não apresenta comportamento compensatório inapropriado a fim de impedir o ganho de peso (como, purgação e exercício físico) e não tem uma distorção grosseira da imagem corporal, qual é o diagnóstico mais provável para o seu caso?

- (A) Anorexia Nervosa.
- (B) Bulimia Nervosa.
- (C) Transtorno de Compulsão Alimentar.

- (D) Pica.
- (E) Transtorno de Escoriação.

QUESTÃO 38

Um paciente, de 30 anos, queixou-se para seu Psiquiatra de insônia nas últimas semanas. Após investigarem, juntos, os motivos para essa inédita insônia (pois sempre teve boa qualidade e quantidade de sono, antes do episódio atual), o Psiquiatra sugeriu para esse paciente realizar a Higiene do Sono. Dentre as alternativas a seguir, qual é a que apresenta corretamente medida de Higiene do Sono?

- (A) Tomar banhos frios minutos antes de dormir.
- (B) Praticar corridas, na rua ou na esteira, logo antes de deitar.
- (C) Usar alta dose de Metilfenidato, 15 minutos antes de ir para cama.
- (D) Evitar refeições pesadas próximo da hora de dormir.
- (E) Levantar todos os dias em horários diferentes, de manhã.

QUESTÃO 39

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

“_____ é o grau em que o paciente executa as recomendações clínicas do médico que o está tratando. Exemplos: comparecer a consultas, começar e concluir programas de tratamento, tomar medicamentos corretamente e seguir mudanças recomendadas em comportamento ou dieta”.

- (A) O sigilo
- (B) A adesão
- (C) A resiliência
- (D) A empatia
- (E) O *insight*

QUESTÃO 40

No início de uma perícia corriqueira, o Médico Psiquiatra, que estava atuando como perito na ocasião, suspeitou de simulação por parte do paciente periciado. Quando isso ocorre – suspeita de simulação –, o entrevistador deve adotar algumas cautelas. Das alternativas apresentadas a seguir, qual expressa um grupo de cautelas corretas que o entrevistador deve ter nesse tipo de caso.

- (A) Fazer perguntas abertas; fazer entrevistas prolongadas; nunca subestimar a capacidade do simulador.
- (B) Fazer perguntas fechadas; não indagar sobre contato com serviços psiquiátricos; evitar a confrontação.
- (C) Fazer perguntas abertas; provocar a irritação e a desconfiança do periciado; estimular a confrontação.
- (D) Fazer perguntas fechadas; nunca subestimar a capacidade do simulador; estimular a confrontação.
- (E) Não fazer mais perguntas e encerrar prontamente a entrevista; estimular a confrontação; provocar a irritação e a desconfiança do periciado.

