



Concurso Público

Edital nº 001/2016

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

## AGENTE DE DEFESA CIVIL

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

### ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 25 (vinte e cinco) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 05
Matemática	06 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 25

### INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas. A Folha de Respostas deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), a partir das 15h do dia da aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

----- (destaque aqui) -----

**Folha para anotação das respostas do candidato**

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

**O cérebro imoral – Mentes corrompidas**

DANIEL MARTINS DE BARROS

As decisões morais, como todo tipo de decisão, passam por nosso cérebro. Se não sabemos ao certo todos os elementos que levam alguém a se corromper, conhecemos pelo menos algumas áreas cerebrais que falham na tentativa de impedir tais decisões.

As mentes corruptas podem ser influenciadas pelo poder – o sujeito passa a se achar menos condenável que os outros por ser poderoso (hipocrisia moral) – e também pelas atitudes – depois de se corromper as pessoas se convencem que não era errado, para fugir da dissonância ética. Mas o que será que acontece no cérebro corrompido?

A corrupção é uma atitude que resulta de um cálculo no qual pesam dois principais fatores: a importância que se dá às normas sociais e o risco de ser pego. Outras variáveis podem influir na decisão, como a quantidade roubada, quem será prejudicado, por quanto tempo durará o crime, o meio de perpetrá-lo etc., mas de uma maneira ou outra estão todas atreladas aos dois primeiros. Quanto mais se consideram os valores da sociedade, menor a chance de violá-los. Como menor também é a chance de fazer algo errado na proporção que cresce a chance de ser flagrado. Essa tomada de decisão moral, como todas as outras, no fim das contas, depende de um cérebro bem afinado. Sobretudo no componente emocional.

Um dos modelos usados para compreender a relação entre cérebro e comportamento moral é o da psicopatia. Embora não exista uma causa para ela, nem um exame cerebral que a diagnostique, sabe-se que, de forma geral, o cérebro dos psicopatas funciona de forma diferente do das outras pessoas. Sua frieza, baixa reação emocional, ausência de medo devem-se – ao menos em parte – a um menor funcionamento das estruturas cerebrais chamadas amígdalas (nada a ver com as da garganta). Elas captam sinais de perigo, de ameaças, e disparam reações físicas automáticas, como aceleração do coração e sudorese, reações que os psicopatas não apresentam (daí serem literalmente frios). Tais reações não se devem apenas ao que vemos e ouvimos, mas também à forma como interpretamos as situações com base em memórias, conhecimento e raciocínio – o que ocorre numa outra região com o longo nome de córtex pré-frontal ventromedial

(VMPFC, na sigla em inglês). É nessa região que ocorre a deliberação, onde os aspectos emocionais e racionais são calculados e a decisão é tomada. Pacientes que sofrem lesões neurológicas nessa área mudam seu comportamento e tornam-se mais indiferentes aos outros, egoístas, decidindo de forma mais imediatista e irresponsável – não por acaso, tal condição é por vezes chamada de “psicopatia adquirida”.

Se muitas vezes deixamos de fazer o que queríamos é por conta desses freios emocionais que faltam aos psicopatas. Não falo só de sermos capazes de resistir àquela vontade de avançar no pescoço de alguém, mas também de não trapacear no trabalho para conseguir uma promoção; não prejudicar um amigo por dinheiro; não pegar da geladeira o último pedaço de doce que não é nosso. Imaginamos que as pessoas afetadas irão sofrer, o que nos faz pensar duas vezes. O medo de ser pego também nos segura. Esses dois breques comportamentais faltam absolutamente nos psicopatas e parcialmente nos corruptos. Como a corrupção é sempre lesiva para alguém, para se corromper a pessoa tem que superar os sentimentos negativos que seu ato gera, além de passar por cima do medo.

Claro que nem todo corrupto tem o diagnóstico de psicopatia (a maioria não deve ter), mas fica evidente que corromper-se é, em alguma medida, pensar como um psicopata, é buscar o máximo de ganho com o mínimo de esforço, pagando por isso apenas o preço de lesar os outros. E é o tamanho desse “apenas” que diferencia o cidadão que opta por não roubar, o corrupto que supera sua culpa e o psicopata incapaz de empatia.

E nós, com que tipo de cérebro queremos pensar nosso país?

Texto adaptado de: <http://vida-estilo.estadao.com.br/blogs/daniel-martins-de-barros/o-cerebro-imoral-mentes-corrompidas-parte-3/>  
Acesso em 23 de março de 2016.

**QUESTÃO 01**

Em relação ao texto “O cérebro imoral – Mentis corrompidas”, é correto afirmar que

- (A) a comparação entre o funcionamento cerebral de um corrupto e de um psicopata permite constatar que corrupção e psicopatia são equivalentes, já que tanto psicopatas quanto corruptos desconsideram o sofrimento das pessoas afetadas e não sentem medo de serem pegos.
- (B) um estudo sobre o comportamento moral dos indivíduos permite classificá-los, a partir de exames cerebrais, em psicopatas, corruptos e normais, considerando, para tanto, as reações físicas que são disparadas pelas amígdalas (como aceleração do coração e sudorese).
- (C) a atitude corrupta decorre do mau funcionamento cerebral que não permite ao indivíduo avaliar fatores como a importância das normas sociais e a possibilidade de ser pego.
- (D) ele apresenta, ao comparar corrupção e psicopatia, tanto uma explicação acerca do funcionamento cerebral quanto os fatores que são considerados pelo indivíduo antes de uma decisão que resultará ou não em um ato corrupto.
- (E) a diferença entre uma psicopatia e um ato de corrupção pode ser constatada a partir de um exame cerebral por meio do qual se verifica o bom funcionamento ou não das amígdalas cerebrais.

**QUESTÃO 02**

Em “Esses dois breques comportamentais faltam absolutamente nos psicopatas e parcialmente nos corruptos”, a expressão em destaque refere-se

- (A) à aceleração do coração e à sudorese, que são reações físicas automáticas disparadas pelas amígdalas quando o indivíduo está diante de uma situação de perigo.
- (B) aos aspectos emocionais e racionais que são calculados pelo indivíduo antes que ele decida por executar ou não uma atitude corrupta.
- (C) ao fato de que o indivíduo tanto imagina o sofrimento pelo qual passarão as pessoas afetadas por seu ato de corrupção como teme ser pego por sua atitude corrupta.
- (D) ao fato de que faltam ao indivíduo afetado pela “psicopatia adquirida” tanto a empatia quanto a responsabilidade necessária para que avalie corretamente as consequências de uma atitude corrupta.
- (E) à forma como o indivíduo interpreta, com base em memórias, conhecimento e raciocínio, determinadas situações e às reações físicas que resultam dessa interpretação e são disparadas pelas amígdalas.

**QUESTÃO 03**

Em “As mentes corruptas podem ser influenciadas pelo poder – o sujeito passa a se achar menos condenável que os outros por ser poderoso [...]”, a palavra “menos”

- (A) pertence a uma classe de palavras invariável.
- (B) está flexionada no gênero masculino.
- (C) pertence à classe dos adjetivos.
- (D) está flexionada em gênero e número.
- (E) pertence a uma classe de palavras variável.

**QUESTÃO 04**

Em relação ao trecho “A corrupção é uma atitude que resulta de um cálculo no qual pesam dois principais fatores: a importância que se dá às normas sociais e o risco de ser pego.”, é correto afirmar que

- (A) os dois-pontos marcam a pausa antes da introdução de justificativas.
- (B) “uma atitude” é um objeto direto.
- (C) “dá” possui um sujeito oculto.
- (D) em “correto” há um encontro vocálico.
- (E) “às” introduz um complemento de objeto indireto.

**QUESTÃO 05**

Em “Outras variáveis podem influir na decisão, como a quantidade roubada, quem será prejudicado, por quanto tempo durará o crime, o meio de perpetrá-lo etc. [...]”, a palavra em destaque pode ser substituída, sem que haja alteração do sentido, por

- (A) justificá-lo.
- (B) cometê-lo.
- (C) acobertá-lo.
- (D) contestá-lo.
- (E) contradizê-lo.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 06

Daqui a 2 anos terei X anos. Sabe-se que a terça parte da metade, da metade de X, é igual a 3. Qual é minha idade hoje?

- (A) 34
- (B) 36
- (C) 40
- (D) 18
- (E) 24

### QUESTÃO 07

Certa quantidade de roupas foi comprada com um desconto de 40% sobre o preço da etiqueta. Como o preço com desconto foi R\$ 600,00, o valor que deveria ter sido pago caso não tivéssemos os descontos é

- (A) R\$240.
- (B) R\$360.
- (C) R\$800.
- (D) R\$980.
- (E) R\$1000.

### QUESTÃO 08

Se for mantida (a partir do terceiro termo) a lei de formação da sequência (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, \_\_\_\_, ...), o número que ocupa o espaço vazio é

- (A) 47.
- (B) 55.
- (C) 58.
- (D) 63.
- (E) 110.

### QUESTÃO 09

Entre as proposições a seguir, assinale a única coerente do ponto de vista lógico

- (A) Se todo pai é avô, então todo avô é pai.
- (B) Se algum ator é poeta, então nenhum poeta é ator.
- (C) Se algum verde é liso, então algum liso é verde.
- (D) Se 3 é maior que 2, então 2 é maior que 3.
- (E) Se A não é maior que B, então B é maior que A.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que figure a negação lógica da frase “Todos vão passar no concurso”.

- (A) Ninguém vai passar.
- (B) Todos são eliminados.
- (C) Todos passam em todos os concursos.
- (D) Alguém não passa no concurso.
- (E) O concurso não tem vagas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 11

Um dos problemas mais graves da contemporaneidade diz respeito à emissão de CO<sub>2</sub> (Dióxido de Carbono) na atmosfera. Tal emissão provoca, dentre outras coisas, o efeito estufa. Assinale a alternativa que apresenta uma das medidas adotadas para conter a emissão de poluentes na atmosfera.

- (A) O protocolo de Kyoto, assinado em 1997, que teve como objetivo estipular metas de emissão de Co<sub>2</sub> na atmosfera pelos países.
- (B) A Convenção Americana de Direitos Humanos, de 1969, que objetivou lutar contra qualquer tipo de poluição que pudesse colocar a existência humana em risco.
- (C) O MERCOSUL, composto inicialmente por Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai, que teve como principal objetivo promover o crescimento sustentável da economia dos países membros.
- (D) O Tratado de Maastricht (1991), o qual foi o mais eficiente modelo de cooperação internacional sobre as mudanças climática já assinado pela Europa, principalmente no combate à emissão de CO<sub>2</sub>.
- (E) O Mercado de Créditos de Carbono que incentivou as empresas poluidoras a não investirem na produção de energia limpa, já que a sua emissão se tornou excelente ativo financeiro.

**QUESTÃO 12**

O Estado de São Paulo atravessou no ano de 2014 a maior crise hídrica de sua história. A região mais afetada pela crise foi a metropolitana de São Paulo que chegou, inclusive, a instituir sério racionamento. Quais foram os principais motivos causadores dessa crise hídrica?

- (A) A entrega da gestão dos mananciais a empresas de alimentação como a Coca-Cola e Pepsi, que fez com que a oferta de água pública às pessoas diminuísse, causando sérios problemas de abastecimento no Estado.
- (B) Uma sequência de baixos índices pluviométricos, somada aos desperdícios em razão da própria infraestrutura obsoleta, além da omissão do poder público.
- (C) Embora os índices pluviométricos tivessem se mantido estáveis, a má gestão, a falta de investimentos em uma infraestrutura moderna e o desperdício absurdo no consumo doméstico causaram essa crise sem precedentes históricos.
- (D) A maior culpa pela falta de água no Estado de São Paulo é o agronegócio, que consome mais de 80% dos recursos naturais do país e que beneficia apenas o capital estrangeiro e especulativo.
- (E) A privatização da Sabesp e a entrega do controle total da gestão de água às empresas privadas é um fato que permitiu a escassez de água na cidade de São Paulo, já que os índices pluviométricos se mantiveram regulares.

**QUESTÃO 13**

No Brasil, o período do governo militar

- (A) o plano Collor.
- (B) o plano Bresser.
- (C) o plebiscito de 1993.
- (D) a constituição federal de 1988.
- (E) o plano Cruzado Novo.

**QUESTÃO 14**

Em 1989, ocorreu um evento que mudaria completamente o curso da história, que foi a Queda do Muro de Berlim. Em 1991, houve o esboroamento da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas. Tais eventos colocaram fim a um dos mais temerosos capítulos da história mundial que foi a

- (A) Guerra contra o Terrorismo.
- (B) Guerra do Golfo Pérsico.
- (C) Colonização da África e Ásia.
- (D) Crise dos Mísseis.
- (E) Guerra Fria.

**QUESTÃO 15**

Na manhã do dia 11 de setembro do ano de 2001, o mundo Ocidental sofreu um imenso abalo. Em um ataque terrorista organizado pela Al Qaeda, as duas torres do até então maior edifício do mundo, o World Trade Center, situado em Nova York (EUA), vieram abaixo, deixando milhares de pessoas mortas. Além de um mundo todo em estado de alerta. Esse ataque terrorista, segundo foi apurado pela inteligência americana, foi idealizado por

- (A) Osama Bin Laden.
- (B) Sadam Houssein.
- (C) Muamar Kadafi.
- (D) Hosni Mubarak.
- (E) Bashar al-Assad.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 16**

A história nos tem mostrado que acontecimentos trágicos locais, ou mesmo mundiais, são responsáveis diretos e indiretos pela criação de órgãos ou serviços para atuarem a qualquer momento nesses eventos. Desta forma, podemos afirmar que o evento histórico determinante para a criação da defesa civil no Brasil foi

- (A) a primeira guerra mundial.
- (B) a segunda guerra mundial.
- (C) o grande período de seca na região nordeste.
- (D) o deslizamento e os desabamentos ocorridos no Rio de Janeiro.
- (E) as grandes enchentes ocorridas nos estados do Sul do Brasil.

**QUESTÃO 17**

A constituição de 1988 (art 21, inciso XVIII) estabelece a necessidade da integração, atuação dos órgãos e entidades de planejamento, coordenação e execução das medidas de assistência às populações atingidas por fatores anormais adversos. Assim, como prevenção ou recuperação de danos, em estado de emergência ou de calamidade pública, o decreto 97.274 criou o SINDEC, que significa

- (A) Serviço Integrado de Defesas Cíveis.
- (B) Serviço Independente de Defesas Cíveis.
- (C) Sistemas Independentes de Defesa Civil.

- (D) Sistema Nacional de Defesa Civil.
- (E) Serviço Nacional Civil.

**QUESTÃO 18**

O Ministério da Integração Nacional estabelece critérios para que seja declarado estado de calamidade pública em municípios, estados e distrito federal. Para o reconhecimento da união das calamidades por estes decretadas, são compostos vários documentos, entre eles, o Formulário de Informação do Desastre (FIDE), no seguinte prazo máximo:

- (A) no caso de desastres súbitos, 5 dias da ocorrência do desastre.
- (B) no caso de desastres súbitos, 7 dias da ocorrência do desastre.
- (C) no caso de desastres súbitos, 10 dias da ocorrência do desastre.
- (D) no caso de evolução do desastre, este poderá ser após 15 dias.
- (E) no caso de evolução do desastre, este poderá ser após 15 dias úteis.

**QUESTÃO 19**

Em aspectos práticos, como atua a defesa civil?

- (A) Em todas as ocorrências em que haja perdas materiais.
- (B) Em todas as ocorrências em que haja riscos à vida humana.
- (C) Somente em situações posteriores a grandes desastres.
- (D) Adotando medidas preventivas de socorro, assistenciais e recuperativas.
- (E) Adotando apenas medidas preventivas, não atuando diretamente no local atingido pelo desastre.

**QUESTÃO 20**

De quem é a competência para coordenar os postos de bombeiros comunitários bem como os agentes da defesas civil, incentivar as ações em conjunto com a coordenadoria municipal da defesa civil, formação e qualificação das equipe de agentes da defesa civil municipal?

- (A) Da Câmara de Vereadores.
- (B) Do Prefeito Municipal.
- (C) Do Delegado.
- (D) Do Secretário Municipal de Saúde.
- (E) Do Corpo de Bombeiros Militar.

**QUESTÃO 21**

Em relação aos deveres e condutas dos Agentes da Defesa Civil, qual das alternativas a seguir NÃO representa conduta ética e profissional do agente?

- (A) Manutenção geral do posto de bombeiros comunitário.
- (B) Conferência do material existente no posto e no veículo operacional.
- (C) Apresentar-se para assumir o plantão com boa assepsia pessoal, barba e cabelos aparados, uso de uniformes conforme regulamento.
- (D) Apresentar-se para assumir o plantão sobre efeitos de bebidas alcoólicas ou agentes psicoativos.
- (E) Cumprir e fazer cumprir o regulamento destinado a esses profissionais.

**QUESTÃO 22**

Quais são algumas das competências do coordenador municipal da defesa civil?

- (A) Operacionalizar a coordenadoria municipal de defesa civil, elaborar mapa de risco do município, cadastrar e qualificar voluntários, cadastrar e preparar abrigos públicos e outros recursos.
- (B) Ser voluntário para o trabalho, se houver ausência de um agente da defesa civil.
- (C) Treinar os agentes municipais de defesa civil nos procedimentos técnicos de combate a incêndios e primeiros socorros.
- (D) Determinar os valores que serão gastos nos trabalhos da defesa civil em caso da desastres.
- (E) Desenvolver projetos apenas para ações preventivas.

**QUESTÃO 23**

A defesa civil tem uma atuação ampla e diversificada. Sendo assim, atua em cinco áreas distintas, porém dependentes umas das outras. Desse modo, o ciclo de gestão em proteção e defesa civil ocorre em cinco fases distintas e conjuntas. Assinale a alternativa que apresenta essas cinco fases na sequência correta.

- (A) Prevenção, limitação, ponderação, destinação e finalização.
- (B) Prevenção, mitigação, preparação, resposta e recuperação.
- (C) Premeditação, mitigação, preparação, resposta e finalização.
- (D) Avaliação, ponderação, intervenção, destinação e resposta.
- (E) Avaliação, mitigação, preparação, resposta e recuperação.

**QUESTÃO 24**

**Os desastres podem ser classificados quanto à**

- (A) localização, natureza e tempo.
- (B) localização, tipo e tempo.
- (C) origem, periodicidade, evolução e intensidade.
- (D) origem, periculosidade, evolução e tempo.
- (E) velocidade, natureza e artificialidade.

**QUESTÃO 25**

**Situação de alteração intensa e grave das condições de normalidade de um determinado município, estado ou região, decretada em razão de desastre, comprometendo substancialmente sua capacidade de resposta. O enunciado refere-se**

- (A) ao estado da calamidade pública.
- (B) à situação de emergência.
- (C) à situação de urgência.
- (D) ao estado de sítio.
- (E) ao estado de acidente.



