

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FEIRA DE SANTANA
ESTADO DA BAHIA**

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 001/2018

PROFESSOR - GEOGRAFIA

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

COMPOSIÇÃO DO CADERNO:

Redação	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Conhecimentos Pedagógicos	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



ATENÇÃO

- Confira, na sua Folha de Respostas e na Versão Definitiva da Redação, seu nome, documento e o número de sua inscrição, assinando-as no lugar indicado;
- Confira, no Caderno de Questões, se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu e se há falhas de impressão e numeração, preenchendo seu nome e número de inscrição.



TEMPO

- O prazo de realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Redação;
- A liberação para deixar o local de aplicação e utilizar o sanitário ocorrerá após 60 minutos do início da prova, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões, nem qualquer tipo de anotação de suas respostas;
- Os 3 últimos candidatos deverão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



FOLHA DE RESPOSTAS

- Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação, que devem ser devolvidas ao fiscal ao término da prova;
- O candidato deve preencher e assinar, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta, sua Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação.
- O preenchimento da Folha de Respostas deve ser realizado da seguinte maneira: ●



IMPORTANTE

- O NÃO cumprimento de qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá em eliminação.

www

- De acordo com o Edital, os Cadernos de Questões poderão ser levados somente pelos candidatos que permanecerem em sala até o final do tempo de aplicação da prova;
- Os Cadernos de Questões serão divulgados, no site www.aocp.com.br, juntamente com os gabaritos, 2 (duas) horas após a aplicação da prova objetiva.

AOCP
CONCURSOS PÚBLICOS

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Dicas para melhorar a postura corporal em sala de aula

A rotina de quem ensina exige cuidados com a coluna e com a musculatura corporal. Veja como implementar estes cuidados no seu dia a dia

Camila Camilo

Na sala de aula você circula pela sala, fica em pé, procura chamar a atenção da turma para o que está falando e permanece sentado por poucos minutos, certo? Os intervalos entre as aulas e os momentos para descanso também costumam ser raros. Essa rotina pede que o professor tenha alguns cuidados com sua postura, o que evita problemas de saúde. Queixas como torcicolos, dores na coluna e tensões no músculo trapézio superior (aquele logo abaixo do pescoço, que fica enrijecido quando estamos tensos) costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.

Veja algumas dicas para evitar problemas de saúde relacionados à coluna e à musculatura corporal. A consultoria é de Gabriel Lahóz Moya, fisioterapeuta da Sanitas Corpus e mestre pela Faculdade de Medicina da USP.

1. Reveze momentos em pé, sentado e em movimento. Não fique muito tempo na mesma posição. Durante as aulas, procure alternar seus movimentos: ande pela sala, fique um tempo em pé e alguns minutos sentado.

2. Faça pausas para descansar. Você passa muitas horas em pé. Por isso, durante o recreio ou nos intervalos entre as aulas, procure descansar. Na falta de um ambiente como uma sala de vivência ou outro espaço semelhante na própria escola, sente-se por alguns minutos em uma poltrona ou uma cadeira mais confortável.

3. Use tênis ou sapatos confortáveis. Para você, um tênis ou um sapato com salto baixo e sem bico fino são as melhores opções. Esses calçados posicionam melhor os dedos e o pé. Palmilhas de silicone e meias de média compressão também são alternativas que facilitam a sustentação do corpo e evitam dores.

4. Se sentir dores, procure ajuda médica. A dor é um sinal de lesão ou de princípio de lesão, que indica sobrecarga. Quando sentir alguma parte do corpo dolorida, como os ombros, o pescoço ou a coluna, pare e busque outras formas

de fazer a atividade que estava fazendo quando a dor apareceu. Se mantiver o mesmo padrão de movimento, a tendência é piorar. E, fique atento: se as dores são frequentes, é preciso procurar um especialista, como um médico ortopedista. Este profissional poderá encaminhá-lo a um fisioterapeuta ou recomendar o tratamento mais adequado para o seu caso.

5. Fique em pé da maneira correta. Em geral, o professor passa boa parte do tempo em pé enquanto dá aulas. Faça isso sem deixar os pés muito próximos, o que dificulta o equilíbrio e a manutenção da postura, pois o corpo precisa se esforçar um pouco mais para ficar parado. Os joelhos também não podem estar totalmente estendidos nem flexionados, mas sim em um intermédio entre as duas posições.

6. Cuidado ao escrever na lousa. Quando você levanta o braço para escrever na lousa, se move ligeiramente para frente e o corpo se ajusta para restituir o equilíbrio. Nesta hora, procure alinhar joelhos, tronco e os ombros e manter a estabilidade do corpo. [...].

Adaptado de: <<https://novaescola.org.br/conteudo/1772/oito-dicas-para-melhorar-a-postura-corporal-em-sala-de-aula>>. Acesso em: 27 jul. 2018.

1. Considere os seguintes excertos:

- **Queixas como torcicolos, dores na coluna e tensões no músculo trapézio superior (aquele logo abaixo do pescoço) costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.**
- “[...] circula pela sala, fica em pé, procura chamar a atenção da turma para o que está falando e permanece sentado por poucos minutos [...]”.
- “Durante as aulas, procure alternar seus movimentos: ande pela sala, fique um tempo em pé e alguns minutos sentado.”.

Eles exemplificam, respectivamente, as seguintes tipologias textuais:

- (A) Argumentativa, descritiva e narrativa.
- (B) Expositiva, narrativa e injuntiva.
- (C) Narrativa, expositiva e injuntiva.
- (D) Expositiva, injuntiva e expositiva.
- (E) Argumentativa, injuntiva e narrativa.

2. Assinale a alternativa em que o sentido expresso pelas orações em destaque esteja **INCORRETO**.

- (A) “Se sentir dores, procure ajuda médica [...]” – condição.
- (B) “Quando sentir alguma parte do corpo dolorida [...], pare e busque outras formas de fazer a atividade [...]” – tempo.
- (C) “Faça pausas para descansar [...]” – finalidade.
- (D) “Quando você levanta o braço para escrever na lousa, se move ligeiramente pra frente [...]” – lugar.
- (E) “[...] o corpo se ajusta para restituir o equilíbrio.” – finalidade.

3. As seis dicas, em destaque ao longo do texto, enfatizam qual elemento da comunicação?

- (A) Emissor.
- (B) Receptor.
- (C) Canal.
- (D) Código.
- (E) Mensagem.

4. Considerando as regras de concordância verbal e nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os intervalos e o recreio deve serem momentos entre as aulas para se descansar.
- (B) Dor nos ombros, pescoço ou coluna indicam alguma lesão.
- (C) Uma sala de vivência ou outro espaço semelhante são ambientes adequados para uma pausa durante o recreio.
- (D) Os joelhos, tronco e ombros mantém a estabilidade do corpo.
- (E) Uma poltrona e uma cadeira mais confortável é boa para o descanso no intervalo.

5. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Se os professores _____ um mesmo padrão de movimento, _____ dores frequentes e _____ piorar, por isso _____ de procurar um médico ou especialista.

- (A) mantiverem – terão – poderão – têm
- (B) manterem – terão – poderam – tem
- (C) manterem – terem – poderão – têm
- (D) mantiverem – terão – poderam – tem
- (E) mantiverem – terem – poderão – têm

6. Assinale a alternativa correta quanto às pontuações alternativas para a seguinte frase: “**Queixas como torcicolos, dores na coluna e tensões no músculo trapézio superior (aquele logo abaixo do pescoço, que fica enrijecido quando estamos tensos) costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.**”.

- (A) Queixas como torcicolos, dores na coluna e tensões no músculo trapézio superior – aquele logo abaixo do pescoço, que fica enrijecido quando estamos tensos – costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.
- (B) Queixas, como torcicolos, dores na coluna, e tensões no músculo trapézio superior, aquele logo abaixo do pescoço que fica enrijecido quando estamos tensos, costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.
- (C) Queixas como torcicolos (dores na coluna, e tensões no músculo, trapézio superior, aquele logo abaixo do pescoço, que fica enrijecido quando estamos tensos) costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.
- (D) Queixas como torcicolos, dores na coluna e tensões no músculo trapézio superior: aquele logo abaixo do pescoço que fica enrijecido quando estamos tensos; costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.
- (E) Queixas como torcicolos; dores na coluna e tensões no músculo trapézio superior; “aquele logo abaixo do pescoço, que fica enrijecido quando estamos tensos”; costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.

7. Considerando o contexto, assinale a alternativa em que a locução verbal em destaque expresse o sentido de frequência.

- (A) “Os joelhos também não podem estar totalmente estendidos nem flexionados [...]”.
- (B) “[...] procure alternar seus movimentos [...]”.
- (C) “Nesta hora, procure alinhar joelhos [...]”.
- (D) “Este profissional poderá encaminhá-lo a um fisioterapeuta [...]”.
- (E) “Queixas como torcicolos [...] costumam atrapalhar o dia a dia dos professores.”

Conhecimentos Pedagógicos

8. Assinale a alternativa que justifica corretamente o uso dos sinais indicativos de crase em “Veja algumas dicas para evitar problemas de saúde relacionados à coluna e à musculatura corporal.”.

- (A) Por haver uma enumeração de complementos verbais de base feminina.
- (B) Os termos “coluna” e “musculatura” compõem um adjunto adverbial de lugar, de base feminina, indicando onde a dor ocorre.
- (C) O termo “relacionados” exige preposição e seus complementos são palavras femininas que admitem artigos.
- (D) A expressão “problemas de saúde” exige preposição e seus complementos são palavras femininas.
- (E) O verbo “evitar” exige um complemento introduzido por meio de preposição e seus complementos são palavras femininas que admitem artigos.

9. Quanto às ideias e aos objetivos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O texto objetiva ensinar o leitor a ter uma boa postura; para tanto, a sequência das dicas é fundamental para o resultado final, por isso elas vêm enumeradas.
- (B) O texto busca regulamentar práticas sociais desejáveis e adequadas de postura dentro do ambiente escolar.
- (C) Ao longo do texto, são apresentadas diversas ordens inquestionáveis, tal como em “Use tênis [...]”, que dão ao texto um ar de intimidação.
- (D) Trata-se de um texto instrucional com conselhos respaldados no discurso de uma autoridade no assunto: um fisioterapeuta.
- (E) O texto é construído de modo a seduzir seu público-alvo: os professores; para tanto, apela para seus sentimentos.

10. Assinale a alternativa em que os segmentos em destaque representem um mesmo fonema.

- (A) Raros – procuraa.
- (B) Permanece – sentado.
- (C) Trapézio – torcícolos.
- (D) Logo – joelhos.
- (E) Preciso – descansao.

11. A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como um dos seus marcos históricos

- (A) o Pacto de São José da Costa Rica (1992).
- (B) o Protocolo de Palermo (2004).
- (C) a Convenção da ONU (2000).
- (D) o Pacto da Sociedade das Nações (1999).
- (E) a Convenção da Guatemala (1999).

12. A organização do trabalho pedagógico traz implícita e explicitamente uma concepção de aluno. No Ensino Fundamental, o professor se relaciona com crianças e jovens. Sobre a juventude, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É, ao mesmo tempo, uma condição social e um tipo de representação.
- (B) É muito variada a forma como cada sociedade, em um tempo histórico determinado, e, no seu interior, cada grupo social irão lidar com esse momento e representá-lo.
- (C) Concretiza-se com base nas condições sociais (classes sociais), culturais (etnias, identidades religiosas, valores) e de gênero, bem como das regiões geográficas, entre outros aspectos.
- (D) É como uma etapa com um fim predeterminado, ou um momento de preparação que será superado com o chegar da vida adulta.
- (E) É possível marcar um início da juventude, quando fisicamente se adquire a capacidade de procriar.

13. Um planejamento que é “definido pelo coordenador e pelos membros da equipe, depois de ter sido feito anteriormente um levantamento das necessidades ou interesses do grupo” tem uma concepção didático-metodológica com base em qual perspectiva?

- (A) Escolanovista.
- (B) Sociolibertadora.
- (C) Histórico Cultural.
- (D) Construtivista.
- (E) Behaviorista.

- 14. Sobre as teorias pós-críticas de currículo, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).**
- I. Desconfiam profundamente dos impulsos emancipadores e libertadores da teoria crítica.
 - II. Enfatizam a indeterminação, a incerteza no conhecimento.
 - III. eafirmam a importância da linearidade e sequencialidade do currículo.
- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas I.
(C) Apenas II.
(D) Apenas III.
(E) Apenas II e III.
- 15. Qual é o documento escolar de gestão e de escrituração escolar que segue e controla o desenvolvimento da ação do professor?**
- (A) Calendário Escolar.
(B) Projeto Político Pedagógico.
(C) Diário de Classe.
(D) Plano de Ação.
(E) Regimento Escolar.
- 16. Sobre o portfólio, assinale a alternativa INCORRETA.**
- (A) Procura atender à necessidade de aprofundar o conhecimento sobre a relação ensino-aprendizagem.
(B) É um meio de documentar e avaliar competências e habilidades dos estudantes.
(C) Consiste em um conjunto de fotos, imagens, peças produzidas ou materiais que registram o sucesso de ações e resultados de trabalhos.
(D) É uma estratégia ou um recurso avaliativo do processo de ensino-aprendizagem.
(E) É um arquivo de todos os trabalhos realizados para que o professor controle as atividades desenvolvidas pelos alunos.
- 17. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um dos princípios do raciocínio geográfico é a diferenciação, que**
- (A) significa que um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros.
(B) exprime como os objetos se repartem pelo espaço.
(C) se refere à posição particular de um objeto na superfície terrestre.
(D) é a variação dos fenômenos de interesse da geografia pela superfície terrestre.
(E) refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.
- 18. O componente Geografia, da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), foi dividido em unidades temáticas comuns ao longo do Ensino Fundamental, em uma progressão das habilidades. Quais são essas habilidades?**
- (A) A construção do espaço: os territórios e os lugares (o tempo da sociedade e o tempo da natureza); A Geografia como uma possibilidade de leitura e compreensão do mundo; O estudo da natureza e sua importância para o homem; O campo e a cidade como formações socioespaciais; A cartografia como instrumento na aproximação dos lugares e do mundo.
(B) O sujeito e seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida.
(C) A evolução das tecnologias e as novas territorialidades em redes; Um só mundo e muitos cenários geográficos; Modernização, modo de vida e problemática ambiental; A cartografia como instrumento na aproximação dos lugares e do mundo; O sujeito e seu lugar no mundo.
(D) O campo e a cidade como formações socioespaciais; Mundo do trabalho; Conexões e escalas; A construção do espaço: os territórios e os lugares (o tempo da sociedade e o tempo da natureza); A Geografia como uma possibilidade de leitura e compreensão do mundo.
(E) A cartografia como instrumento na aproximação dos lugares e do mundo; O sujeito e seu lugar no mundo; O campo e a cidade como formações socioespaciais; Mundo do trabalho; Conexões e escalas.

19. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que o ensino de Geografia, no Ensino Fundamental, deve desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço. Em tal documento, esse objetivo é visto como

- (A) uma habilidade.
- (B) um objetivo específico.
- (C) uma competência.
- (D) uma metodologia.
- (E) um conteúdo.

20. Sobre a avaliação diagnóstica, é correto afirmar que

- (A) pode ser desenvolvida no início do período letivo para verificar se o que os alunos aprenderam ao longo do período anterior foi suficiente.
- (B) se refere ao julgamento final global de um processo que terminou e sobre o qual se emite uma valorização final.
- (C) é sempre vista como um ato de controle do ensino sobre a aprendizagem.
- (D) um dos seus objetivos é a classificação dos alunos posteriormente a um processo de ensino desenvolvido.
- (E) é uma avaliação pontual, tratando de determinar o grau de domínio de alguns objetivos previamente estabelecidos.

Conhecimentos Específicos

21. Sobre o território do Brasil e seus limites, assinale a alternativa correta.

- (A) A dimensão física permite ao Brasil compartilhar suas duas maiores bacias hidrográficas, a Amazônica e a do Tocantins/Araguaia, com demais países sul-americanos.
- (B) O Brasil possui uma vasta região fronteira com quase todos os países da América do Sul, à exceção do Chile e do Equador.
- (C) Apesar de sua dimensão física, o Brasil é conhecido como país tropical, pois todo seu território está inserido na Zona de iluminação Intertropical, entre as latitudes 5° N e 22° S.
- (D) A atual dimensão territorial do Brasil foi adquirida permanentemente em 1887, com o Tratado de Amsterdã.

- (E) O Brasil, maior país do hemisfério sul, também é o país com mais extenso litoral do mesmo hemisfério, 18.000 km.

22. A respeito da formação territorial do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo o Tratado de Tordesilhas denominado *Capitulação da Partição da terra Continente*, as “novas terras” localizadas a oeste de um meridiano traçado a partir das ilhas de Cabo Verde, 1370 léguas a leste, pertenceriam à Portugal; já as terras localizadas a oeste desse meridiano pertenceriam à Espanha.
- (B) O Tratado de Madrid foi um tratado firmado na capital espanhola entre Dom Pedro I de Portugal e Amadeu I da Espanha, em 13 de Janeiro de 1850, para definir os limites entre o Brasil e a Grã-Colômbia, pondo fim, assim, às disputas territoriais.
- (C) O antigo Estado de Mato Grosso foi dividido em 1918 pela Lei Complementar nº 31, formando os Estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, cujas capitais são, respectivamente, Campo Grande e Cuiabá.
- (D) O Tratado de El Pardo, de 1761, foi um tratado de paz entre Brasil e Bolívia. Através desse tratado, a Bolívia entregou a região do Acre ao Brasil mediante o pagamento de uma indenização em dinheiro.
- (E) Com a Constituição promulgada em 5 de outubro de 1988, Roraima deixou o estatuto de Território Federal e transformou-se em Estado da Federação.

23. O Brasil, durante sua formação territorial, possuiu diferentes territórios e estados. Um estado em especial foi criado em 1960 e, entre os anos de 1974/75, definiu-se a fusão desse estado com o Rio de Janeiro. Qual é o estado a que se refere o enunciado?

- (A) Estado do Guaporé.
- (B) Estado da Guanabara.
- (C) Estado do Iguçu.
- (D) Estado Fluminense.
- (E) Estado de Copacabana.

24. No ano de 2014, o presidente ucraniano Viktor Yanukovich foi deposto pelo Parlamento Ucraniano, o que resultou na invasão das forças armadas russas à península que abriga a “cidade heroica” de Sabastopol e que fica em uma área estratégica do Mar Negro, muito próxima do sudoeste da Rússia. A maior parte

da frota russa no Mar Negro está nessa península, o que explica o interesse russo em manter essa área sob seu controle. O enunciado faz referência à península

- (A) Ibérica.
- (B) da Jutlândia.
- (C) de Rybachy
- (D) de Kamchatka.
- (E) da Criméia.

25. Em 1904, o geógrafo inglês Halford J. Mackinder, em uma conferência na Real Sociedade Geográfica de Londres, defendeu a tese de que o controle dos mares não mais representava a chave do poderio das nações marítimas. O artigo “The Geographical Pivot of History”, publicado por Halford John Mackinder, desenvolveu um conceito para caracterizar a “ilha-mundo”. O conceito criado por Mackinder a que se refere o enunciado é o

- (A) “choke points”, que determinava a circulação terrestre.
- (B) “castex”, que sustenta a importância do domínio das comunicações continental como sustentáculo do poder nacional e, nessa perspectiva, a superioridade do poder terrestre relativamente ao marítimo.
- (C) “rimland”, que afirma que as redes de comunicação, em especial à rede mundial de computadores, objetivam ampliar o poder do Estado no cenário internacional.
- (D) “heartland”, literalmente “coração da terra”, definido originalmente como um vasto território, com amplo potencial para a agricultura, pecuária, extrativismo ou assentamento de grupos humanos, entre outros.
- (E) “mahan”, que considera essencial desenvolver o poder marítimo, ou seja, dispor de um forte poder naval, uma grande marinha mercante e bases navais, estaleiros e portos eficientes, que permitam o controle dos mares, oceanos e assim o comércio em todo o globo, contribuindo para aumentar a prosperidade e afirmar internacionalmente um país.

26. Após a independência da Índia e do Paquistão, em 1947, esses dois países passaram a disputar uma região ao norte do subcontinente indiano, nas encostas do Himalaia, gerando um conflito entre os dois países, o que incentivou o desenvolvimento de armas nucleares, preocupando a comunidade internacional. A região disputada pelos dois países a que se refere o enunciado é

- (A) a Manchúria.
- (B) a Querala.
- (C) Tâmil Nadu.
- (D) a Caxemira.
- (E) o Quirguistão.

27. Em seus últimos livros, Milton Santos tratou da globalização. Ele abordou aspectos econômicos, analisando o papel das empresas na internacionalização do capital, mas também os fluxos financeiros e suas implicações na cultura local. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo Milton Santos, a globalização é um fenômeno recente, tendo origem na década de 1990 com a expansão da rede mundial de computadores.
- (B) De acordo com o autor, a globalização criou a homogeneização cultural, já que os “lugares” deixaram de existir, pois sucumbiram à razão global.
- (C) A globalização reduziu a desigualdade comercial entre o mundo desenvolvido e subdesenvolvido, já que os países subdesenvolvidos eliminaram a dependência tecnológica e econômica perante os desenvolvidos.
- (D) A DIT (Divisão Internacional do Trabalho) clássica é uma divisão produtiva em âmbito internacional que ocorreu entre a Europa e a Ásia entre os séculos III e V.
- (E) A globalização econômica pode ser evidenciada pela atuação dos blocos econômicos, como o Mercosul, Nafta e União Europeia, criados na década de 1990.

28. “Imagine um bairro histórico em decadência, ou que, apesar de estar bem localizado, é reduto de populações de baixa renda, portanto, desvalorizado. Lugares que não oferecem nada muito atrativo para fazer... Enfim, lugares que você não recomendaria o passeio a um amigo. Imagine, porém, que, de um tempo para cá, a estrutura desse bairro melhorou muito: aumentou a segurança pública e agora há parques, iluminação, ciclovias, novas linhas de transporte, ruas reformadas, variedade de comércio, restaurantes, bares, feiras de rua... Uma verdadeira revolução que traria muitos benefícios para os moradores da região, exceto pelo fato de que eles não podem mais morar ali. É que, depois de todas essas melhorias, o valor do aluguel dobrou, a conta de luz triplicou e as idas semanais ao mercadinho da esquina ficaram cada vez mais caras, ou seja, junto com toda a melhora, o custo de vida subiu tanto que não cabe mais no orçamento desses moradores. E o mais cruel de tudo é perceber que, enquanto o antigo morador procura um novo bairro, pessoas de maior poder aquisitivo estão indo morar no seu lugar”. O processo de transformação urbana evidenciado no enunciado é

- (A) a gentrificação.
- (B) a conurbação.
- (C) a conturbação urbana.
- (D) a diagênese urbana.
- (E) a lessivagem.

29. A preocupação com o desenvolvimento nacional e regional ocupa parcela significativa das políticas públicas econômicas e ganha destaque relevante na mídia. Vários foram os instrumentos e órgãos criados para promover o desenvolvimento regional e superar desigualdades. Uma empresa pública vinculada ao Ministério da Integração Nacional foi criada para promover o desenvolvimento e a revitalização das bacias dos rios São Francisco, Parnaíba, Itapecuru e Mearim, com a utilização sustentável dos recursos naturais e estruturação de atividades produtivas para a inclusão econômica e social. A empresa a qual o enunciado se refere à

- (A) Sudam.
- (B) Sudeco.

- (C) Sudene.
- (D) Sudesul.
- (E) Codevasf.

30. Em um mapa de escala cartográfica 1:250.000, um terreno retangular é representado graficamente com base de 8cm e altura de 12cm. A partir dessa informação, é correto afirmar que

- (A) a área real representada pelo terreno retangular apresenta 600 m².
- (B) a base do terreno apresenta 200 km.
- (C) o perímetro do terreno é de 100 m.
- (D) a área real representada pelo terreno retangular apresenta 600 km².
- (E) a altura gráfica corresponde a 3000 km, na realidade.

31. Considerando que a distância real entre as cidades X e Y é de 320 km e a distância gráfica entre essas mesmas cidades em um mapa é de 16 cm, é correto afirmar que a escala cartográfica nesse mapa está corretamente indicada em qual alternativa?

- (A) 1:200.000
- (B) 1:2.000.000
- (C) 1:5.000.000
- (D) 1:500.000
- (E) 1:20.000.000

32. Sobre a Zona Franca de Manaus, assinale a alternativa correta.

- (A) Mais de 60% das fábricas do complexo automotivo do Brasil encontram-se em Manaus, berço da indústria automobilística nacional. Destaca-se a produção de veículos leves, médios e utilitários.
- (B) A Zona Franca de Manaus (ZFM) foi idealizada pelo presidente Getúlio Vargas em seu primeiro mandato, através do Decreto-lei nº88, de 1937.
- (C) Uma série de benefícios é dada às empresas ali instaladas, como: isenção de imposto de exportação e importação, isenção de ICMS, isenção de contribuição de INSS e isenção de IOF.
- (D) Apesar de ter sido efetivada em outro momento, a Lei nº 3.173/1957 cria uma zona franca na cidade de Manaus, capital do Estado do Amazonas, e dá outras providências.

- (E) O setor secundário é o primeiro setor de maior contribuição para a economia do município de Manaus, empregando nas indústrias 65% dos 4 milhões de trabalhadores do município.

33. “O termo geoprocessamento surgiu com a introdução dos conceitos de manipulação de dados espaciais georreferenciados dentro de sistemas computadorizados, através das ferramentas denominadas Sistemas de Informações Geográficas - SIG’s”. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) O SIG é um editor de planilhas (Folhas de Cálculo) produzido pela Microsoft para computadores que utilizam o sistema operacional Microsoft Windows e linguagem de programação JAVA.
- (B) Um SIG é constituído por um conjunto de “ferramentas” especializadas em adquirir, armazenar, recuperar, transformar e emitir informações espaciais. Esses dados geográficos descrevem objetos do mundo real em termos de posicionamento, com relação a um sistema de coordenadas, seus atributos não aparentes (como a cor, pH, custo, incidência de pragas, etc.) e das relações topológicas existentes.
- (C) O Landsat é a nomenclatura de um conjunto de satélites de observação da Terra, criado em 1947 pela União Soviética, com objetivo de elevar o seu poderio militar durante a Guerra Fria.
- (D) O Programa CBERS nasceu de uma parceria inédita entre Brasil e Índia no setor técnico-científico espacial. Com isso, o Brasil ingressou no seleto grupo de Países detentores da tecnologia de geração de dados primários de sensoriamento remoto.
- (E) O SPRING é uma missão espacial para obter um modelo digital do terreno da zona da Terra entre 56 °S e 60 °N, que consiste em um sistema de radar especialmente modificado, o qual voou a bordo do Endeavour (ônibus espacial) durante os 31 dias da missão STS-99, em Fevereiro de 2015.

34. Sobre o litoral do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Na Bahia, há destaque para a praia da Princesa, que apresenta um belo costão rochoso na Ilha de Algodoal.
- (B) A Vegetação de restinga localizada na faixa costeira é definida como um conjunto de

comunidades vegetais, distribuídas em mosaico, associado aos depósitos arenosos costeiros recentes (quaternário) e aos ambientes rochosos litorâneos.

- (C) Mais de 10 tipos de frutos comestíveis são endêmicos da vegetação de jundu, localizada totalmente entre o litoral do Paraná e do Rio Grande do sul, sendo regularmente consumidos pela população local e vendidos nos centros urbanos, como os frutos do Pequi (*Caryocar brasiliense*), Buriti (*Hancornia speciosa*) e Cagaita (*Salacia crassifolia*).
- (D) Dunas são colinas localizadas em regiões de campos, podendo ter pequena ou grande elevação, em geral coberta de pastagem. Esse tipo de relevo é encontrado principalmente no litoral do estado brasileiro do Rio Grande do Sul.
- (E) O município de Porto Seguro conta com o mais extenso litoral da Bahia (com cerca de 155 km, de praias de areia fina, branca) que está dividido pela foz do rio Cachoeiras.

35. O REGIC (Regiões de Influência das Cidades) é uma publicação do IBGE (Instituto Nacional de Geografia Estatística) que tem como objetivo estudar a hierarquia da rede urbana brasileira, com base no fluxo de informações, bens e serviços. De acordo com essa publicação, é correto afirmar que

- (A) o Brasil possui 27 metrópoles, compostas pelos principais centros urbanos. A principal característica é a extensão territorial e de sua influência direta.
- (B) há 5 metrópoles nacionais, entre elas: São Paulo, Belo Horizonte e Rio de Janeiro.
- (C) o subnível Capital regional C é constituído por 299 cidades, com medianas de 955 mil habitantes e 487 relacionamentos.
- (D) o Centro sublocal – nível formado por 1.556 cidades de menor porte – tem atuação restrita à sua área imediata.
- (E) São Paulo classifica-se como grande metrópole nacional, o maior conjunto urbano do País, alocado no primeiro nível da gestão territorial.

36. Sobre a urbanização, a dinâmica e as tendências no município Feira de Santana e do Estado da Bahia, assinale a alternativa correta.

- (A) Feira de Santana conta com 30 (trinta) regiões administrativas, sendo 10 (dez) no distrito sede e 20 (vinte) correspondendo a cada um dos distritos.
- (B) A Região Metropolitana de Feira de Santana (RMFS) foi sancionada pelo governador Antônio Carlos Magalhães, em 6 de julho de 1995.
- (C) Em 1622, foram criados o município e a vila, com o território desmembrado de Alagoinhas e constituído pelas freguesias de São José dos Campos, Sagrado Coração de Jesus do Perdão e Sant'Anna do Comissão (atual Porto de Sauípe).
- (D) A cidade é conhecida como "Cidade Industrial", por abrigar o Polo Industrial de Feira. É a quarta cidade mais populosa do estado e a segunda mais populosa cidade da Região Metropolitana de Salvador.
- (E) Feira de Santana é classificada como Capital Regional B. Possui alguns municípios limítrofes, como Anguera e São Gonçalo dos Campos.

37. A ideia apresentada por Milton Santos e Maria Laura Silveira, a respeito da regionalização do Brasil, na qual eles propõem uma divisão denominada de "Os Quatro Brasis", tem como fundamento

- (A) as características climáticas, botânicas, pedológicas, hidrológicas e fitogeográficas; com esses aspectos, é possível delimitar as quatro regiões.
- (B) a renda per capita que, por conta disso, viola os limites político-administrativos.
- (C) uma configuração que analise a atuação do meio técnico científico-informacional no território, bem como a relação desta com as heranças do passado.
- (D) os complexos geoeconômicos, estabelecendo as regiões: Amazônia, Nordeste, Centro-Sul e Leste.
- (E) a classificação física das unidades da federação, com o propósito de ajudar as interpretações estatísticas, implantar sistemas de gestão de funções públicas de interesse comum ou orientar a aplicação de políticas públicas, porém necessita de reformulações, pois foi criada em 1970.

38. A sigla GNSS vem de *Global Navigation Satellite System*, ou seja, Sistema Global de Navegação por Satélites. Além de navegação, é um sistema de posicionamento (determinação de coordenadas locais). Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema de posicionamento global, mais conhecido pela sigla GPS, é um mecanismo de posicionamento por satélite, formado por 48 satélites e de propriedade canadense.
- (B) Em 2002, em parceria com a NASA, o Brasil lançou o SICLA (Satélite para Implantação de Posição e Lançamento de Alcântara), sistema de navegação por satélites que iniciou sua operação em 2003.
- (C) O GLONASS é um Sistema de Navegação Global por Satélite, desenvolvido pela ex-URSS nos anos 70, sendo atualmente mantido pelo governo russo.
- (D) Galileo é um sistema binacional (Austrália e Nova Zelândia) de navegação por satélite.
- (E) Compass ou Beidou-2 é o sistema norte coreano de posicionamento global por satélite.

39. Sobre as características geográficas do litoral brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) De acordo com a classificação de Köppen-Geiger, ocorre predominantemente no litoral brasileiro o clima Cwa, Mesotérmico, úmido, com verão brando.
- (B) A grande umidade encontrada em toda extensão litorânea do Brasil está associada à dinâmica da massa de ar tropical continental.
- (C) O solo mais comum na faixa litorânea é o Chernossolo, conhecido também como massapê.
- (D) Os fiordes, paredões esculpidos pela ação da erosão marítima, são muito comuns no litoral nordestino.
- (E) O relevo é formado comumente por planícies, superfícies essencialmente planas, nas quais o processo de sedimentação supera o de erosão.

40. Atualmente, há uma grande discussão sobre os impactos da mudança climática no mundo. Apesar das incertezas na área e de as avaliações envolverem diferentes fatores, pesquisadores já afirmam que é possível identificar "sérios problemas" em diversas áreas. A respeito do assunto, é correto afirmar que

- (A) o El Niño, fenômeno oceânico-atmosférico, associado ao aquecimento das águas tropicais do Oceano Atlântico, vêm se intensificando nos últimos anos devido à queima de combustíveis fósseis.
- (B) a desertificação, fenômeno relacionado à diminuição da pluviosidade, atinge predominantemente o norte do Brasil, devido ao enfraquecimento dos ventos alísios.
- (C) a chuva ácida ocorre quando algumas bases se encontram na atmosfera e, quando entram em contato com o vapor de água, formam substâncias alcalinas.
- (D) a crise hídrica vem afetando a disponibilidade de energia no Brasil, pois grandes secas assolam o Sul e o Sudeste, onde está a bacia com maior potencial hidrelétrico do Brasil, a bacia do Paraná, geradora de 42% da energia consumida no país.
- (E) a ONU, através de uma ação contra a mudança global do clima (Agenda 2030), estabeleceu o objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 13: “Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos”.

41. A Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) fez um alerta para o aumento da degradação dos solos a nível mundial, devido à práticas inadequadas de manuseio da terra. O alerta foi lançado por ocasião do Dia Mundial do Solo, sob o lema “Cuidar do planeta começa com o solo”. Um tipo de erosão cujo nome vem do termo tupi-guarani “terra rasgada” refere-se a grandes escavações do solo provocadas pelas águas das chuvas. É um tipo de erosão tão acentuado que acaba expondo o lençol freático, isto é, a água que corre debaixo do solo. O tipo de erosão mencionado é a

- (A) voçoroca.
- (B) pororoca.
- (C) lixiviação.
- (D) em sulco.
- (E) lessivagem.

42. “Consiste na construção de uma estrutura transversal ao sentido do maior declive do terreno. Apresenta estrutura composta por um dique e um canal e tem a finalidade de reter e infiltrar, em nível, ou escoar lentamente para áreas adjacentes, as águas das chuvas. Sua função é a de

reduzir o comprimento da rampa, área contínua por onde há escoamento das águas das chuvas, e, com isso, diminuir a velocidade de escoamento da água superficial. Ademais, contribui para a recarga de aquíferos”. A técnica de combate à erosão, presente na área rural e descrita no enunciado, é definida como

- (A) terraceamento.
- (B) plantio direto.
- (C) aragem.
- (D) rotação de culturas.
- (E) adubação verde.

43. Sobre as bacias hidrográficas, manejo e análise ambiental, assinale a alternativa correta.

- (A) O interflúvio é definido como o ponto de maior profundidade de um rio.
- (B) O rio Jacuípe é um afluente da margem direita do rio Paraguaçu.
- (C) Bacia hidrográfica pode ser definida como planície de inundação, pois é nessa área que ocorrem as cheias mais elevadas, denominadas enchentes, limitando-se ao alcance do leito maior do rio.
- (D) O rio de 1ª ordem é o principal da bacia hidrográfica, aquele que recebe água direta ou indiretamente de todos os outros rios da Bacia.
- (E) De acordo com o Novo Código Florestal, áreas no entorno das nascentes e dos olhos d’água perenes são consideradas Área de Preservação Permanente, em zonas rurais ou urbanas, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 50 (cinquenta) metros.

44. A ANP (Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustível) demonstrou, em boletim da edição de maio de 2018, que a produção do petróleo do pré-sal correspondeu a mais de 50% do total produzido no Brasil. Segundo esses dados, a maior produção de petróleo pré-sal, no Brasil, foi aferida no

- (A) campo de Roncador, na Bacia de Santos.
- (B) campo de Lula, na Bacia de Santos.
- (C) campo de Agulha, na Bacia de Campos.
- (D) campo de Uruguá, na Bacia do Tucano.
- (E) campo Marlin Sul, na Bacia do Recôncavo.

45. No que se refere à matriz energética brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A matriz energética do Brasil é muito diferente da mundial, pois usamos mais fontes renováveis que no resto do mundo. Nossa matriz energética renovável totaliza 61,1%, mais da metade da nossa matriz energética.
- (B) Lenha, carvão mineral e derivados de cana são exemplos de fontes renováveis.
- (C) O gás de xisto ou gás não convencional é um gás natural encontrado no interior de um tipo poroso de rocha magmática intrusiva, denominada xisto, que é responsável por aumentar em 34% a oferta de fontes renováveis.
- (D) Itaipu é uma Usina Binacional, construída a partir da Ata do Iguazu. Está localizada no rio Iguazu, entre Argentina e Brasil, sendo considerada a maior hidrelétrica do mundo em produção anual de energia elétrica.
- (E) O Brasil possui uma das matrizes energéticas mais limpas e renováveis do planeta, e a Usina Hidrelétrica Belo Monte, instalada no rio Xingu, no Pará, totalmente brasileira, contribui para esse resultado. Ela possui capacidade instalada de, aproximadamente, 11.000 MW.

46. Sobre as fontes energéticas e sua região, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“O _____ é um sedimento fóssil orgânico, sólido, combustível, negro, formado de restos de vegetais solidificados por baixo de camadas geológicas, durante milhões de anos. Dos combustíveis fósseis, é o mais abundante na natureza, tendo grandes reservas provadas. As reservas de _____ do País estão situadas predominantemente na região _____”.

- (A) petróleo / petróleo / sudeste
- (B) petróleo / gás natural / nordeste
- (C) petróleo / petróleo / nordeste
- (D) carvão mineral / carvão mineral / sul
- (E) carvão mineral / petróleo / centro-oeste

47. “A população do Brasil alcançou a marca de 190.755.799 habitantes na data de referência do Censo Demográfico 2010, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)”. De acordo

com dados da pesquisa, é possível constatar que a região brasileira com menor densidade demográfica é a região

- (A) Sudeste.
- (B) Sul.
- (C) Nordeste.
- (D) Norte.
- (E) Centro-oeste.

48. “A área rural brasileira não se restringe mais àquelas atividades relacionadas à agropecuária e agroindústria. Nas últimas décadas, o meio rural vem ganhando novas funções, agrícolas e não agrícolas e oferecendo novas oportunidades de trabalho e renda para famílias. Agora, a agropecuária moderna e a agricultura de subsistência dividem espaço com um conjunto de atividades ligadas ao lazer, prestação de serviços e até à indústria, reduzindo, cada vez mais, os limites entre o rural e o urbano no País. Esse cenário foi evidenciado a partir dos resultados da pesquisa dos professores José Graziano da Silva e Rodolfo Hoffmann”. O conceito associado a essa nova realidade de atividades até então consideradas como hobbies ou pequenos empreendimentos, transformando-as em negócios rentáveis, ficou conhecido como

- (A) novo Rural.
- (B) revolução Verde.
- (C) agroecologia.
- (D) agricultura de precisão.
- (E) agricultura especulativa.

49. Uma unidade de medida foi introduzida pela Lei nº 6.746/1979, que alterou alguns dispositivos do Estatuto da Terra (Lei nº 4.504/1964), que regula os direitos e obrigações concernentes aos bens imóveis rurais para os fins de execução da Reforma Agrária e promoção da Política Agrícola. Seu valor expressa a área mínima necessária para que uma unidade produtiva seja economicamente viável. É uma unidade de medida, em hectares, cujo valor é fixado pelo INCRA para cada município levando-se em conta: (a) o tipo de exploração predominante no município; (b) a renda obtida no tipo de exploração predominante; (c) outras explorações existentes no município que, embora não predominantes, sejam expressivas em função da renda ou da área utilizada; (d) o conceito de

“propriedade familiar”. A unidade de medida abordada pelo texto é

- (A) o módulo fiscal.
- (B) o sítio.
- (C) o latifúndio por exploração.
- (D) o minifúndio.
- (E) a fazenda.

50. Sobre a história, o desenvolvimento e a distribuição industrial do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Juscelino Kubitschek priorizou investimentos no transporte rodoviário, o que possibilitou a ascensão da indústria automobilística.
- (B) A Petróleo Brasil S/A (Petrobras) foi criada em 1953, durante o governo de Getúlio Vargas.
- (C) A região metropolitana de Feira de Santana ganhou destaque na última década por abrigar mais de 30% das unidades industriais de autopeças, representando pouco mais de 35% da produção nacional.
- (D) O Estado do Rio Grande do Norte é um dos principais polos da indústria salineira nacional.
- (E) O Brasil é considerado um país de industrialização recente, representado também por NIC (New Industrialized Countries). O modelo de industrialização foi o de substituição de importações e priorizou a fabricação, principalmente, de bens de consumo antes importados.