



M1562004N

SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO (SEAD)
SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA E DEFESA SOCIAL (SEGUP)
SUPERINTENDÊNCIA DO SISTEMA PENITENCIÁRIO DO ESTADO DO PARÁ (SUSIPE)

CONCURSO PÚBLICO C - 204 - EDITAL 001/2017

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ

TÉCNICO EM GESTÃO PENITENCIÁRIA

PEDAGOGO - ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

Nome do Candidato

Inscrição

COMPOSIÇÃO DO CADERNO:

Prova Discursiva	01
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50



ATENÇÃO

- Confira, na sua Folha de Respostas, seu nome, documento e o número de sua inscrição, assinando-a no lugar indicado;
- Confira, no caderno de questões, se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu e se há falhas de impressão e numeração, preenchendo seu nome e número de inscrição.



TEMPO

- O prazo de realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da Folha de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Discursiva;
- A liberação para deixar o local de aplicação e utilizar o sanitário ocorrerá após 60 minutos do início da prova, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões, nem qualquer tipo de anotação de suas respostas;
- Os 3 últimos candidatos deverão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



FOLHA DE RESPOSTAS

- Os únicos documentos válidos para avaliação são a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva, que devem ser devolvidas ao fiscal ao término da prova;
- O candidato deve preencher e assinar, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta, sua Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova Discursiva.
- O preenchimento da Folha de Respostas deve ser realizado da seguinte maneira: ●

PROVA 01

LEMBRE-SE DE MARCAR O NÚMERO
CORRESPONDENTE A SUA PROVA NA
FOLHA DE RESPOSTAS!



IMPORTANTE

- Não é permitido o uso ou a emissão de ruído de qualquer equipamento eletrônico durante a realização da prova, ainda que esse equipamento esteja devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences;
- O NÃO cumprimento de qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá em eliminação.

[www](http://www.aocp.com.br)

- De acordo com o edital, os cadernos de questões poderão ser levados somente pelos candidatos que permanecerem em sala até o final do tempo de aplicação da prova de cada período;
- Os cadernos de questões serão divulgados, no site www.aocp.com.br, juntamente com os gabaritos, no dia posterior à aplicação da prova.

AOCP
CONCURSOS PÚBLICOS

ATENÇÃO!

NÃO SE ESQUEÇA de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

A importância da linguagem

Na abertura da sua obra *Política*, Aristóteles afirma que somente o homem é um “animal político”, isto é, social e cívico, porque somente ele é dotado de linguagem. Os outros animais, escreve Aristóteles, possuem voz (phone) e com ela exprimem dor e prazer, mas o homem possui a palavra (logos) e, com ela, exprime o bom e o mau, o justo e o injusto. Expressar e possuir em comum esses valores é o que torna possível a vida social e política e, dela, somente os homens são capazes.

Segue a mesma linha o raciocínio de Rousseau no primeiro capítulo do *Ensaio sobre a origem das línguas*:

A palavra distingue os homens dos animais; a linguagem distingue as nações entre si. Não se sabe de onde é um homem antes que ele tenha falado.

Escrevendo sobre a teoria da linguagem, o linguista Hjelmslev afirma que “a linguagem é inseparável do homem, segue-o em todos os seus atos”, sendo “o instrumento graças ao qual o homem modela seu pensamento, seus sentimentos, suas emoções, seus esforços, sua vontade e seus atos, o instrumento graças ao qual ele influencia e é influenciado, a base mais profunda da sociedade humana.”

Prosseguindo em sua apreciação sobre a importância da linguagem, Rousseau considera que a linguagem nasce de uma profunda necessidade de comunicação: Desde que um homem foi reconhecido por outro como um ser sensível, pensante e semelhante a si próprio, o desejo e a necessidade de comunicar-lhe seus sentimentos e pensamentos fizeram-no buscar meios para isso.

Gestos e vozes, na busca da expressão e da comunicação, fizeram surgir a linguagem.

Por seu turno, Hjelmslev afirma que a linguagem é “o recurso último e indispensável do homem, seu refúgio nas horas solitárias em que o espírito luta contra a existência, e quando o conflito se resolve no monólogo do poeta e na meditação do pensador.”

A linguagem, diz ele, está sempre à nossa volta, sempre pronta a envolver nossos pensamentos e sentimentos, acompanhando-nos em toda a nossa vida. Ela não é um simples acompanhamento do pensamento, “mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento”, é “o tesouro da memória e a consciência vigilante transmitida de geração a geração”.

A linguagem é, assim, a forma propriamente humana da comunicação, da relação com o mundo e com os outros, da vida social e política, do pensamento e das artes.

No entanto, no diálogo *Fedro*, Platão dizia que a linguagem é um *pharmakon*. Esta palavra grega, que em português se traduz por poção, possui três sentidos principais: remédio, veneno e cosmético.

Ou seja, Platão considerava que a linguagem pode ser um medicamento ou um remédio para o conhecimento, pois, pelo diálogo e pela comunicação, conseguimos descobrir nossa ignorância e aprender com os outros. Pode, porém, ser um veneno quando, pela sedução das palavras, nos faz aceitar, fascinados, o que vimos ou lemos, sem que indaguemos se tais palavras são verdadeiras ou falsas. Enfim, a linguagem pode ser cosmético, maquiagem ou máscara para dissimular ou ocultar a verdade sob as palavras. A linguagem pode ser conhecimento-comunicação, mas também pode ser encantamento-sedução.

O fragmento acima foi extraído do livro *Convite à Filosofia* de Marilena Chauí.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2000.

1. De acordo com o texto,

- (A) a linguagem, segundo o linguista Hjelmslev, é o instrumento que modela o pensamento do homem, ou seja, é o acompanhamento de seu pensamento.
- (B) a linguagem, para Rousseau, é expressão, comunicação e transmissão de memórias para as futuras gerações.
- (C) a concepção de linguagem enquanto comunicação que diferencia os homens dos animais, em Rousseau, vai de encontro à concepção de linguagem do grego Aristóteles.
- (D) a linguagem, para Aristóteles, é a palavra (logos), ela exprime valores e é isso que torna o homem capaz de vida social e política.
- (E) a linguagem é um pharmakon para Platão. Essa palavra grega se traduz por poção e possui dois sentidos: remédio e medicamento.

2. Assinale a alternativa em que a oração em destaque tem a mesma função sintático-semântica da oração destacada a seguir: “Rousseau considera que a linguagem nasce de uma profunda necessidade de comunicação (...)”

- (A) “Desde que um homem foi reconhecido por outro como um ser sensível, pensante e semelhante a si próprio, o desejo e a necessidade de comunicar-lhe (...).”
- (B) “No entanto, no diálogo Fedro, Platão dizia que a linguagem é um pharmakon.”
- (C) “Esta palavra grega, que em português se traduz por poção, possui três sentidos principais: remédio, veneno e cosmético.”
- (D) “Não se sabe de onde é um homem antes que ele tenha falado.”
- (E) “(...) sem que indaguemos se tais palavras são verdadeiras ou falsas.”

3. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em “(...) pelo diálogo e pela comunicação, conseguimos descobrir nossa ignorância e aprender com os outros.”, o sujeito das orações em destaque é indeterminado.
- (B) Em “Segue a mesma linha o raciocínio de Rousseau...”, o sujeito da oração é simples e posposto.
- (C) Em “Gestos e vozes, na busca da expressão e da comunicação, fizeram surgir a linguagem.”, há sujeito determinado e composto.

- (D) Em “(...) a linguagem é inseparável do homem, segue-o em todos os seus atos (...)”, tem-se o mesmo sujeito para duas orações.
- (E) Em “(...) o desejo e a necessidade de comunicar-lhe seus sentimentos e pensamentos fizeram-no buscar meios para isso.”, o verbo em destaque concorda com o sujeito composto.

4. Em “... a linguagem nasce de uma profunda necessidade de comunicação.”, a expressão destacada funciona, sintaticamente, como

- (A) objeto indireto.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) aposto.
- (E) sujeito.

5. Assinale a alternativa correta a respeito do que se afirma entre parênteses.

- (A) “Os outros animais, escreve Aristóteles, possuem voz (phone) e com ela exprimem dor e prazer, mas o homem possui a palavra (logos) e, com ela, exprime o bom e o mau, o justo e o injusto.” (Ambos os verbos em destaque deveriam estar no singular para concordar com ‘ela’ também em destaque).
- (B) “Desde que um homem foi reconhecido por outro como um ser sensível, pensante e semelhante a si próprio, o desejo e a necessidade de comunicar-lhe seus sentimentos e pensamentos (...)” (O verbo em destaque está no singular para concordar com “si próprio” também em destaque).
- (C) “Esta palavra grega, que em português se traduz por poção, possui três sentidos principais: remédio, veneno e cosmético.” (Nas orações em destaque, os verbos “traduz” e “possui” deveriam estar no plural, pois tratam-se de “três sentidos”).
- (D) “Pode, porém, ser um veneno quando, pela sedução das palavras, nos faz aceitar, fascinados, o que vimos ou lemos.” (O verbo “faz”, no singular, está em desacordo com todo o período em destaque que se encontra, predominantemente, no plural).
- (E) “Gestos e vozes, na busca da expressão e da comunicação, fizeram surgir a linguagem.” (Na locução verbal em destaque, o verbo auxiliar está no plural para concordar com o sujeito também em destaque).

6. Sobre a figura de linguagem presente “Ela não é um simples acompanhamento do pensamento, ‘mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento’, é ‘o tesouro da memória e a consciência vigilante transmitida de geração a geração’”, é correto afirmar que
- (A) trata-se de personificação, pois há nas palavras “fio” e “tesouro” predicativos de seres animados, atribuindo-lhes ações próprias dos humanos.
 - (B) trata-se de ironia, pois as palavras “fio” e “tesouro” assumem sentido contrário como forma de produzir reflexão no leitor.
 - (C) trata-se de metáfora, pois as palavras “fio” e “tesouro” agregam valor diferente do habitual à palavra “linguagem”, formando uma associação de acordo com o julgamento do autor.
 - (D) trata-se de catacrese, pois as palavras “fio” e “tesouro” são usadas somente por falta de um termo específico para designar sentidos para o conceito de linguagem.
 - (E) trata-se de eufemismo, pois as palavras “fio” e “tesouro” suavizam sentidos muito complexos sobre o termo “linguagem”.
7. Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação ortográfica.
- (A) Política, possível, inseparável.
 - (B) Cosmético, remédio, ignorância.
 - (C) Importância, ignorância, último.
 - (D) Português, três, poção.
 - (E) Importância, remédio, próprio.
8. As palavras “inseparável” e “encantamento” são formadas, respectivamente, por
- (A) derivação prefixal / derivação prefixal.
 - (B) derivação prefixal / derivação sufixal.
 - (C) derivação prefixal e sufixal / derivação sufixal.
 - (D) composição por aglutinação / derivação parassintética.
 - (E) derivação prefixal e sufixal / justaposição.
9. No fragmento “(...) o instrumento graças ao qual o homem modela seu pensamento, seus sentimentos, suas emoções, seus esforços, sua vontade e seus atos (...)”, a vírgula é usada para
- (A) separação de palavras de mesma função sintática.
 - (B) isolamento de adjuntos adverbiais.
 - (C) separação de orações subordinadas.
 - (D) separação do verbo e de seus complementos.
 - (E) isolamento de orações coordenadas.
10. Assinale a alternativa em que os elementos de coesão em destaque dão ideia de adição.
- (A) “A linguagem pode ser conhecimento-comunicação, mas também pode ser encantamento-sedução.”
 - (B) “Ela não é um simples acompanhamento do pensamento, “mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento (...)”
 - (C) “No entanto, no diálogo Fedro, Platão dizia que a linguagem é um pharmakon.”
 - (D) “(...) o homem é um “animal político”, isto é, social e cívico, porque somente ele é dotado de linguagem.”
 - (E) “Por seu turno, Hjelmslev afirma que a linguagem é ‘o recurso último e indispensável do homem’ (...)”

LEGISLAÇÃO

11. A Lei de Execução Penal dispõe sobre o condenado e o internado. Acerca desse assunto tratado na Lei nº 7.210/84, assinale a alternativa correta.

- (A) Os condenados serão classificados, segundo os seus antecedentes, independentemente dos aspectos de sua personalidade, para orientar a individualização da execução penal.
- (B) A classificação dos condenados será feita por Comissão Técnica de Classificação existente em cada estabelecimento, que será presidida pelo diretor e composta, no mínimo, por 2 (dois) chefes de serviço, 2 (dois) psiquiatras, 1 (um) psicólogo e 1 (um) assistente social, quando se tratar de condenado à pena privativa de liberdade.
- (C) A Comissão, no exame para a obtenção de dados reveladores da personalidade, observando a ética profissional e tendo sempre presentes peças ou informações do processo, poderá, dentre outras ações, entrevistar pessoas.
- (D) A Comissão Técnica de Classificação não poderá requisitar, de repartições ou estabelecimentos privados, dados e informações a respeito do condenado.
- (E) O condenado ao cumprimento de pena privativa de liberdade, em regime aberto, será submetido a exame criminológico para a obtenção dos elementos necessários a uma adequada classificação e com vistas à individualização da execução.

12. São garantidos aos condenados e internados uma série de assistências previstas na Lei de Execução Penal. Acerca dessas assistências, assinale a alternativa correta.

- (A) A assistência material ao preso e ao internado consistirá no fornecimento de alimentação, vestuário e instalações higiênicas. O estabelecimento disporá de instalações e serviços que atendam aos presos nas suas necessidades pessoais, além de locais destinados à venda de produtos e objetos permitidos e não fornecidos pela Administração.
- (B) A assistência à saúde do preso e do internado ocorre em caráter apenas curativo e compreende o atendimento médico, farmacêutico e odontológico.
- (C) As Unidades da Federação não deverão ter serviços de assistência jurídica, integral e

gratuita, pela Defensoria Pública, dentro e fora dos estabelecimentos penais, sendo obrigação do condenado providenciar defensor particular.

- (D) A assistência educacional compreenderá a instrução escolar e a formação profissional do preso e do internado. Dessa forma, o ensino de 1º grau será facultativo, integrando-se no sistema escolar da Unidade Federativa.
- (E) A assistência ao egresso consiste na orientação e apoio para reintegrá-lo à vida em liberdade e na concessão obrigatória de alojamento e alimentação, em estabelecimento adequado, pelo prazo de 3 (três) meses.

13. Sobre as sanções disciplinares previstas na Lei de Execução Penal, assinale a alternativa correta.

- (A) A sanção de inclusão no regime disciplinar diferenciado será aplicada por ato motivado do diretor do estabelecimento.
- (B) A sanção de restrição de direitos será aplicada por ato motivado do diretor do estabelecimento.
- (C) A sanção de suspensão de direitos será aplicada por prévio e fundamentado despacho do juiz competente.
- (D) A sanção de advertência verbal será aplicada por prévio e fundamentado despacho do juiz competente.
- (E) Todas as sanções poderão ser aplicadas por ato motivado do diretor do estabelecimento.

14. Acerca do Procedimento Administrativo e do Processo Judicial na Lei de Improbidade Administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) A lei apresenta um rol taxativo das pessoas que poderão representar a autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- (B) No procedimento administrativo, Ministério Público, ou Tribunal, ou Conselho de Contas deverá, obrigatoriamente, designar representante para acompanhar o procedimento.
- (C) Havendo fundados indícios de responsabilidade, a comissão representará ao Ministério Público ou à procuradoria do órgão para que requeira ao juízo competente a decretação do sequestro dos bens do agente ou terceiro que tenha enriquecido ilícitamente ou causado dano ao patrimônio público.

- (D) No procedimento judicial, estando a inicial em devida forma, o juiz mandará autuá-la e ordenará a notificação do requerido, para oferecer manifestação por escrito, que poderá ser instruída com documentos e justificações, dentro do prazo de vinte dias.
- (E) No procedimento judicial, da decisão que receber a petição inicial, caberá apelação.

15. São funções básicas da Superintendência do Sistema Penitenciário do Estado do Pará - SUSIPE, EXCETO

- (A) implementar e executar a Política Penitenciária no Estado, estabelecendo suas diretrizes.
- (B) manter e administrar, por meio de seus estabelecimentos penais, a custódia de presos provisórios, condenados e submetidos à medida de segurança detentiva, em consonância com o disposto em sentença ou decisão criminal.
- (C) normatizar os procedimentos administrativos e operacionais das unidades prisionais do Sistema Penitenciário Estadual, padronizando as rotinas e processos de trabalho.
- (D) dimensionar e disciplinar a ocupação e a lotação das unidades prisionais existentes no Estado.
- (E) desenvolver protocolos de classificação de pessoas presas, com vistas a homogeneizar a custódia cautelar e a execução da pena, de forma a promover o tratamento penitenciário igual e padronizado para todos.

16. Sobre o quadro de pessoal e o ingresso nos cargos previsto na Lei nº 8.322/2015, que trata da Reestruturação da SUSIPE, assinale a alternativa correta.

- (A) A Gratificação de Risco de Vida tem por finalidade remunerar o servidor do quadro de pessoal da Superintendência do Sistema Penitenciário do Estado do Pará - SUSIPE, em razão do risco à integridade física que a natureza do trabalho e o desempenho de suas atividades exigem, sejam estas exercidas de maneira frequente, direta ou indiretamente pelo servidor, no percentual de oitenta por cento.
- (B) Os servidores ocupantes de cargo em comissão ou designados para exercer função gratificada farão jus à percepção da Gratificação de Plantão Extraordinário.
- (C) O ingresso nos cargos de provimento efetivo do quadro de pessoal da SUSIPE dar-se-á mediante prévia aprovação em concurso

público de provas ou de provas e títulos, atendidas as peculiaridades do cargo, o qual poderá ser regionalizado, compreendendo como etapas do concurso, a realização de exames de habilidades e conhecimentos, de avaliação psicológica, de exame médico, de prova de aptidão física, de investigação de antecedentes pessoais e de curso de formação profissional.

- (D) Poderão ser reservadas até quarenta por cento do total de vagas ofertadas para o cargo de provimento efetivo de Agente Prisional, aos candidatos do sexo feminino, em razão da necessidade de atuação nas ações de revista no controle de acesso das unidades penitenciárias.
- (E) É permitido o ingresso no cargo de provimento efetivo de Agente Prisional de candidato portador de necessidades especiais.

17. A Lei nº 10.520/2002 institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do art. 37, inciso XXI da Constituição Federal, a modalidade de licitação denominada pregão. Sobre as disposições dessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) É permitida a exigência de garantia de proposta.
- (B) É permitida a exigência de aquisição do edital pelos licitantes, como condição para participação no certame.
- (C) É permitida a exigência de pagamento de taxas e emolumentos, salvo os referentes a fornecimento do edital, que não serão superiores ao custo de sua reprodução gráfica, e aos custos de utilização de recursos de tecnologia da informação, quando for o caso.
- (D) O prazo de validade das propostas será de 90 (noventa) dias, se outro não estiver fixado no edital.
- (E) Aplicam-se subsidiariamente, para a modalidade de pregão, as normas da Lei nº 8.666/1993.

18. A Lei nº 5.810/1994 dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Estado do Pará. Sobre o conteúdo dessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor poderá ausentar-se do Estado, para estudo, ou missão de qualquer natureza, apenas sem receber seu vencimento e mediante prévia autorização ou designação do titular do órgão em que servir.
- (B) O servidor autorizado a afastar-se para estudo em área do interesse do serviço público, fora do Estado do Pará, com ônus para os cofres do Estado, deverá, sequentemente, prestar serviço, pelo dobro do período, ao Estado.
- (C) O afastamento do servidor para participação em congressos e outros eventos culturais, esportivos, técnicos e científicos não será permitido.
- (D) O servidor preso em flagrante, pronunciado por crime comum, denunciado por crime administrativo, ou condenado por crime inafiançável, será afastado do exercício do cargo, até sentença final transitada em julgado.
- (E) Em caso de condenação criminal, transitada em julgado, não determinante da demissão, continuará o servidor afastado até o cumprimento total da pena, com direito à metade do vencimento ou remuneração, excluídas as vantagens devidas em razão do efetivo exercício do cargo.

19. Dentre as alternativas a seguir, qual apresenta um direito fundamental previsto na constituição federal?

- (A) Liberdade de expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- (B) Liberdade de associação para fins lícitos, inclusive a de caráter paramilitar.
- (C) É assegurado a todos o acesso à informação, porém sem sigilo da fonte.
- (D) Direito a ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- (E) Direito de não haver pena de morte em nenhuma hipótese.

20. A Constituição Federal prevê as normas no que tange à nacionalidade de brasileiros natos e naturalizados. Acerca desses preceitos, assinale a alternativa correta.

- (A) São brasileiros natos os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigida, aos originários de países de língua portuguesa, apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.
- (B) São brasileiros naturalizados os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, desde que qualquer deles esteja a serviço da República Federativa do Brasil.
- (C) É privativo de brasileiro nato o cargo de Ministro do Superior Tribunal de Justiça.
- (D) São símbolos da República Federativa do Brasil a bandeira, o hino, as armas e o selo nacionais.
- (E) Será declarada a perda da nacionalidade ao brasileiro que adquirir outra nacionalidade, em qualquer hipótese.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Lei 9394/96, a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento:

- (A) linguagens; matemática; ciências da natureza e ciências humanas e sociais aplicadas.
- (B) língua portuguesa; matemática; história; geografia; ciências e artes.
- (C) língua portuguesa; língua estrangeira moderna; matemática; estudos sociais; ciências; artes e educação física.
- (D) língua portuguesa; inglês e espanhol; matemática; história; geografia e ciências.
- (E) linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias e ciências humanas e sociais aplicadas.

22. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com o Decreto 5622/2005, a educação a distância organiza-se segundo metodologia, gestão e avaliação peculiares, para as quais deverá estar prevista a obrigatoriedade de momentos presenciais para:

- I. avaliações de estudantes.
- II. estágios obrigatórios, quando previstos na legislação pertinente.
- III. defesa de trabalhos de conclusão de curso, quando previstos na legislação pertinente.
- IV. atividades relacionadas a laboratórios de ensino, quando for o caso.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I.
- (E) Apenas I e III.

23. Informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com o Decreto 5622/2005, a educação a distância poderá ser ofertada na educação básica, exclusivamente, para a complementação de aprendizagem ou em situações emergenciais. Contemplando a situação de cidadãos que

- () estejam impedidos, por motivo de saúde, de acompanhar ensino presencial.
- () sejam portadores de necessidades especiais e requeiram serviços especializados de atendimento.
- () se encontram no exterior, por qualquer motivo.
- () vivam em localidades que não contam com rede regular de atendimento escolar presencial.
- () compulsoriamente sejam transferidos para regiões de difícil acesso, incluindo missões localizadas em regiões de fronteira.
- () estejam em situação de cárcere.

- (A) V – F – F – V – V – V.
- (B) F – V – F – V – F – V.
- (C) V – V – V – V – V – V.
- (D) V – F – V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V – F – F.

24. É correto afirmar que a supervisão pedagógica, atualmente, pode ser entendida como

- (A) sendo um superpoder orientador e controlador do pedagogo.
- (B) sendo uma função técnica que designa o pedagogo como encarregado da eficiência do trabalho.
- (C) tendo por foco o contexto da sala de aula.

- (D) incumbida do desenvolvimento qualitativo da instituição e de todos que nela trabalham, resultando, em particular, a sua ação numa melhoria significativa na aprendizagem dos alunos, fim primeiro e último de todo o trabalho educativo.
- (E) tendo um carácter de fiscalização e inspeção.

25. Uma das funções da supervisão é identificar os obstáculos a uma educação transformadora.

Associe os fatores a seguir ao âmbito que melhor se inserem e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Expectativa da família ou da comunidade sobre o papel da escola.
2. Formação profissional.
3. Experiência de aprendizagem.

- () Aluno.
- () Contexto.
- () Professor.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

26. Considerando a importância da reflexão no processo de desenvolvimento profissional dos professores, o que a supervisão NÃO deve ter como princípio?

- (A) Promoção de uma formação focada nas práticas de sala de aula.
- (B) Articulação entre prática reflexiva e pedagogia para a autonomia, com reflexos na definição das finalidades, conteúdos e tarefas da supervisão.
- (C) Criação de espaços de decisão do professor e de condições para que este assuma papéis potencialmente emancipatórios.
- (D) Promoção de uma comunicação dialógica.
- (E) Avaliação participativa dos processos e resultados do desenvolvimento profissional e da ação pedagógica, mediante critérios de qualidade definidos à luz de uma visão transformadora da educação.

27. A supervisão, no âmbito educacional, passou por três fases distintas. Uma delas é a fase construtiva, sobre a qual é correto afirmar que

- (A) é demarcada pela característica do supervisor direcionar o seu trabalho para a função técnica e administrativa.
- (B) prioriza o seguimento de padrões rígidos e inflexíveis.
- (C) é caracterizada por passar a ter reconhecimento de que é necessária uma melhoria na atuação dos professores. A partir de então, os especialistas em supervisão começaram a promover cursos de aperfeiçoamento e atualização dos professores.
- (D) tem como principal finalidade o aprimoramento de todo o processo ensino-aprendizagem.
- (E) prioriza a ação autoritária do supervisor, que determina todas as ordens, sugestões e direções para a melhoria do processo de ensino.

28. Associe os tipos de liderança com suas características e selecione a alternativa que apresenta a sequência correta.

1. Autocrática.
2. Democrática.
3. Liberal.

- () Há liberdade completa para as decisões grupais ou individuais, com participação mínima do líder.
- () O líder determina as providências e as técnicas para a execução das tarefas, cada uma por vez, na medida em que se tornam necessárias e de modo imprevisível para o grupo.
- () O próprio grupo esboça as providências e as técnicas para atingir o alvo, solicitando aconselhamento técnico ao líder quando necessário, passando este a sugerir duas ou mais alternativas para o grupo escolher. As tarefas ganham novas perspectivas com os debates.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

29. Em um processo grupal estão presentes os seguintes fenômenos: coesão; padrões grupais e as motivações do grupo. São características desses fenômenos, respectivamente:

- (A) refere-se à escolha que cada indivíduo faz quando decide participar de um grupo; o resultado da adesão do indivíduo ao grupo; as expectativas de comportamentos partilhados pelos membros do grupo.
- (B) o resultado da adesão do indivíduo ao grupo; refere-se à escolha que cada indivíduo faz quando decide participar de um grupo; as expectativas de comportamentos partilhados pelos membros do grupo.
- (C) as expectativas de comportamentos partilhados pelos membros do grupo; o resultado da adesão do indivíduo ao grupo; refere-se à escolha que cada indivíduo faz quando decide participar de um grupo.
- (D) refere-se à escolha que cada indivíduo faz quando decide participar de um grupo; as expectativas de comportamentos partilhados pelos membros do grupo; o resultado da adesão do indivíduo ao grupo.
- (E) o resultado da adesão do indivíduo ao grupo; as expectativas de comportamentos partilhados pelos membros do grupo; refere-se à escolha que cada indivíduo faz quando decide participar de um grupo.

30. Sobre a pesquisa participante, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Está ancorada na abordagem qualitativa, direciona-se para a realidade social dos sujeitos, suas experiências, sua cultura e seus modos de vida.
- (B) Propõe um conhecimento neutro, objetivo, livre de juízos de valores e de implicações sociopolíticas.
- (C) Prevê uma aproximação horizontal entre sujeito e objeto, tendo em vista que ambos são da mesma natureza.
- (D) A produção do conhecimento implica em um compromisso efetivo com as vivências e necessidades sociais cotidianas do sujeito.
- (E) Implica em um compromisso com as demandas de grupos e comunidades.

31. Considerando que a avaliação do ensinar e aprender tem a pesquisa participante como instrumento, é correto afirmar que

- (A) seus protagonistas, produzem conhecimento sobre si e suas relações, sobre a instituição e suas relações, um conhecimento social em permanente reconstrução.

- (B) julga os alunos de acordo com as notas obtidas em testes e provas, utilizando-se de uma avaliação quantitativa.
- (C) é um instrumento de aprovação e reprovação de alunos.
- (D) consiste em constatar se o aluno aprendeu e se atingiu os objetivos propostos, e como o programa foi conduzido até o final de forma adequada.
- (E) a avaliação de cada um de sua própria aprendizagem é um dos melhores meios pelo qual a aprendizagem autoiniciada torna-se aprendizagem da “responsabilidade”.

32. Sobre o planejamento participativo, é correto afirmar que

- (A) tem como objetivo controlar o processo de trabalho.
- (B) busca uma maior produtividade, eficiência e eficácia da gestão e do funcionamento dos espaços escolares.
- (C) trabalha em uma perspectiva em que o planejamento é definido como mecanismo por meio do qual se obteria o controle dos fatores e das variáveis que interferem no alcance dos objetivos e resultados almejados.
- (D) pressupõe uma interação com o ambiente, no sentido de analisar as oportunidades e ameaças do meio ambiente, de forma a estabelecer objetivos, estratégias e ações que possibilitem um aumento da competitividade.
- (E) traz consigo, ainda, duas dimensões fundamentais: o trabalho coletivo e o compromisso com a transformação social.

33. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). São, entre outros, elementos básicos que definem e caracterizam o planejamento participativo:

- I. conduz à práxis enquanto ação de forma refletida, pensada.
- II. pressupõe a unidade entre pensamento e ação.
- III. delimitação dos campos de atuação da organização.
- IV. distancia-se daqueles modelos de organização do trabalho que separa, no tempo e no espaço, quem toma as decisões de quem as executa.

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II, III e IV.

- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas IV.
- (E) Apenas II e IV.

34. A respeito das características de um bom planejamento, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É produto de uma discussão que envolve toda a comunidade escolar.
- (B) Após o processo de elaboração, deve ser seguido com raras modificações.
- (C) Tem o desempenho constantemente monitorado, com abertura para redirecionamentos.
- (D) Prevê tempo para a formação docente e para reuniões pedagógicas.
- (E) Contém princípios pedagógicos que correspondem ao contexto e à prática dos professores.

35. O planejamento educacional em uma determinada instituição se concretiza na elaboração do

- (A) Plano de Ensino.
- (B) Projeto das Políticas Educacionais.
- (C) Projeto de Curso.
- (D) Projeto Político Pedagógico.
- (E) Plano de Aula.

36. A educação é, na verdade, o único processo capaz de transformar o potencial das pessoas em competências, capacidades e habilidades. Para tal, são conteúdos da educação: os conhecimentos, as habilidades, os valores, as atitudes. Sobre as habilidades, é correto afirmar que

- (A) representam uma fonte de atos.
- (B) devem ser compreendidas como requisitos básicos para se viver e trabalhar em uma sociedade moderna.
- (C) são tudo o que pesa na hora em que o ser humano tem que tomar uma decisão.
- (D) são necessárias para que o homem conheça a si mesmo; conheça o mundo do qual é parte; participe da vida produtiva; participe das decisões coletivas; continue aprendendo.
- (E) devem ser compreendidas de forma mecânica, reduzidas a manualidades.

- 37. É pela ação educativa que as promessas que os jovens trouxeram consigo ao nascer são desenvolvidas: educar é transformar potencial em competências, capacidades e habilidades. Com base nos pilares da educação do Relatório Jacques Delors, as quatro competências fundamentais são: pessoal; relacional; produtiva e cognitiva. A competência produtiva tem como habilidades básicas:**
- (A) aprender a aprender; a ensinar; conhecer a conhecer.
 (B) identificar seus pontos fortes e fracos; reger-se por critérios próprios.
 (C) saber lidar com a adversidade de forma resiliente.
 (D) leitura, escrita e cálculo; análise, síntese e interpretação.
 (E) estabelecer relações sociais de qualidade.
- 38. Uma das funções do pedagogo é desenvolver ações de comunicação e mobilização em relação a todas e a cada uma das pessoas que compõem sua equipe de trabalho. Para tanto, ele deve ter uma boa qualidade na comunicação entre os membros da comunidade educativa, o que pode ser verificado em relação aos alinhamentos ou sintonia entre os membros. Essa sintonia deve ser de ordem**
- (A) estratégica e operacional.
 (B) conceitual, estratégica e operacional.
 (C) conceitual, estratégica, operacional e espiritual.
 (D) conceitual, operacional e espiritual.
 (E) estratégica, operacional e espiritual.
- 39. Sobre o contrato didático, é correto afirmar que**
- (A) é uma prática que contribui para a corresponsabilidade dos alunos que atuam como partícipes das atividades educativas.
 (B) é indicado apenas para alunos que tenham enfrentado boas experiências educacionais.
 (C) é importante para o planejamento e a avaliação individual do trabalho.
 (D) visa à ratificação de uma proposta de trabalho dada pelo professor.
 (E) não pode ser considerado como uma ação pedagógica.
- 40. Observe na figura a seguir o processo de construção de conhecimentos proposto e assinale a alternativa que corresponde a essa concepção e/ou perspectiva pedagógica.**



- (A) Construtivista.
 (B) Histórico-Crítica.
 (C) Sociolibertária.
 (D) Escolanovista.
 (E) Sociolibertadora.
- 41. Sobre a organização do trabalho pedagógico, assinale a alternativa correta.**
- (A) A organização dos espaços e tempos do fazer pedagógico é bastante simples, desde que os professores concebam e realizem o trabalho docente como o planejado.
 (B) A sala de aula deve possibilitar a interação dos sujeitos por meio de uma organização não muito variada desse espaço, para que consigam desenvolver uma disciplina para o estudo.

- (C) A proposição de situações didáticas deve resguardar o espaço coletivo, evitando-se o individualismo, visto a necessidade de acompanhar o desenvolvimento e a avaliação.
- (D) Implica considerar as teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano que resguardam a heterogeneidade de tempos e modos de aprender dos indivíduos, reconhecendo que o conhecimento é construído a partir da interlocução sociocultural e intrapessoal.
- (E) O replanejamento deve ocorrer apenas quanto aos aspectos relacionados às dificuldades de aprendizagem do grupo, evitando-se que o planejamento não seja cumprido e que os alunos sejam prejudicados.

42. O mapa conceitual é uma técnica

- (A) que incentiva a imaginação e exposição espontânea do aluno sobre um conteúdo ou tema por meio da elaboração de novas ideias, palavras-chave, conceitos.
- (B) que possibilita a construção de uma representação gráfica da organização conceitual dos sujeitos.
- (C) em que o professor faz questionamentos suscitando a discussão e o interesse sobre o objeto de estudo, confrontando-o com a realidade.
- (D) de estudo que ocorre sob a orientação do professor em atendimento aos objetivos de aprendizagem definidos no planejamento.
- (E) que se refere à análise minuciosa de uma situação real em que os estudantes fazem uma investigação sob a orientação do professor e, posteriormente, a apresentam para a turma.

43. Sobre a avaliação formativa, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Pressupõe um processo permanente de diagnóstico e adoção de estratégias interventivas, visando garantir as aprendizagens de todos.
- (B) Trata-se de uma perspectiva crítica de abordagem, fugindo de concepções classificatórias, seletivas, excludentes e discriminatórias.
- (C) Possibilita a neutralidade do avaliador, pois emitir julgamentos tem sempre uma carga de subjetividade.
- (D) Professores e estudantes devem participar do processo de avaliação por meio de vários procedimentos e instrumentos

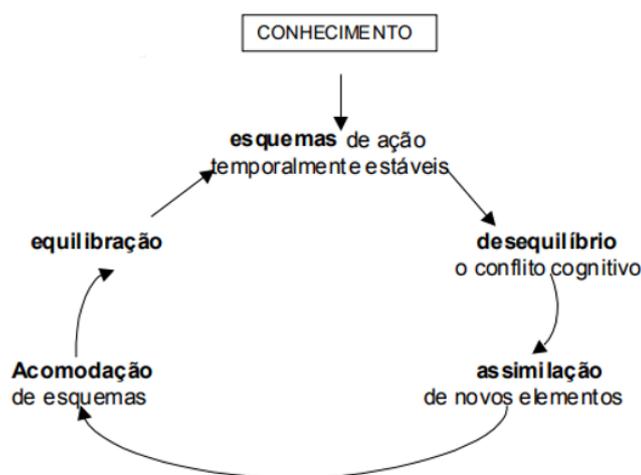
que possibilitem maiores oportunidades aos estudantes de evidenciarem suas aprendizagens e terem reconhecidas e valorizadas suas experiências.

- (E) Avaliação formativa insiste na utilização de uma diversidade de instrumentos para ajudar o professor a coletar dados sobre as aprendizagens dos seus alunos.

44. As teorias curriculares podem ser classificadas em tradicionais, críticas e pós-críticas. Sobre o conhecimento e o currículo, nessas diferentes perspectivas, é correto afirmar que

- (A) na perspectiva tradicional o currículo tem um foco na formação técnica, capaz de qualificar os indivíduos para o mercado de trabalho.
- (B) as teorias tradicionais de currículo deslocam a ênfase dos conceitos simplesmente pedagógicos de ensino e aprendizagem para os conceitos de ideologia e poder.
- (C) as teorias críticas abordam com ênfase as preocupações com a diferença, com as relações saber-poder no âmbito escolar, o multiculturalismo, as diferentes culturas raciais e étnicas
- (D) um currículo proposto a partir da teoria crítica e pós-crítica pressupõe trabalhar com conteúdos significativos, partindo da realidade educacional existente, explorando principalmente os debates e as discussões, antes da prática.
- (E) o escolanovismo apresenta um currículo no qual é perceptível a tentativa de romper com o ensino tradicional, deixando de valorizar o professor como centro do processo de ensino e aprendizagem para focar o aluno, respeitando e valorizando as suas experiências anteriores.

45. A teoria do vínculo estabelece que o grupo é um conjunto restrito de pessoas, que, ligadas por constantes de tempo e espaço e articuladas por sua mútua representação interna, propõem-se, explícita ou implicitamente, a uma tarefa, que constitui sua finalidade. No entanto, não basta que haja um objetivo comum ou que se tenha como finalidade uma tarefa, é preciso que essas pessoas façam parte de uma estrutura dinâmica chamada vínculo. Nessa perspectiva, há uma abordagem que resulta nos chamados
- (A) grupos operativos.
 (B) grupos de controle.
 (C) grupos de análise.
 (D) grupos executores.
 (E) grupos psicodramáticos.
46. Observe o esquema a seguir e assinale a alternativa que apresenta esses conceitos básicos em sua teoria.



- (A) Histórico-cultural.
 (B) Comportamentalista.
 (C) Humanista.
 (D) Sóciolibertária.
 (E) Construtivista.
47. Ao afirmarmos que “o aluno aprende nessa perspectiva a produzir, levantar dúvidas, pesquisar e criar relações, que incentivam novas buscas, descobertas, compreensões e reconstruções de conhecimento”, estamos nos referindo ao trabalho
- (A) individual.
 (B) mecanizado.
 (C) com projetos.
 (D) com mídias interativas.
 (E) com plataforma de aprendizagem.
48. Um objetivo no qual o aluno seleciona, transfere e usa dados e princípios para completar um problema ou tarefa com um mínimo de supervisão pode ser classificado no nível de
- (A) análise.
 (B) aplicação.
 (C) conhecimento.
 (D) síntese.
 (E) avaliação.

49. Qual dos nomes listados a seguir foi um dos precursores em favor da alfabetização de jovens e adultos no Brasil, que lutou pelo fim da educação elitista e tinha como objetivo uma educação democrática e libertadora?

- (A) Paulo Freire.
- (B) Francisco Campos.
- (C) Anísio Teixeira.
- (D) Carlos Rodrigues Brandão.
- (E) Dermeval Saviani.

50. Sobre a interdisciplinaridade, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Equivale à necessidade de superar a visão fragmentada da produção de conhecimento e de articular as inúmeras partes que compõem os conhecimentos da humanidade.
- (B) Busca-se estabelecer o sentido de unidade, de um todo na diversidade, mediante uma visão de conjunto, permitindo ao homem tornar significativas as informações desarticuladas que vem recebendo.
- (C) A prática da interdisciplinaridade não visa à eliminação das disciplinas, já que o conhecimento é um fenômeno com várias dimensões inacabadas, necessitando ser compreendido de forma ampla.
- (D) Surgiu em decorrência da necessidade de especialização dos profissionais no contexto da industrialização da sociedade.
- (E) A prática da interdisciplinaridade estabelece o papel de processo contínuo e interminável na formação do conhecimento, permitindo o diálogo entre conhecimentos dispersos, entendendo-os de uma forma mais abrangente.

.....
ATENÇÃO!

Não se **ESQUEÇA** de marcar, na Folha de Respostas, o número de sua prova indicado na capa deste caderno.
.....