



T0177025N

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA - UEFS

CONCURSO PÚBLICO

NÍVEL SUPERIOR – TARDE

**ANALISTA UNIVERSITÁRIO - FÍSICA**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**COMPOSIÇÃO DO CADERNO****De 01 a 16:**

Língua Portuguesa (gramática e interpretação de textos).

**De 17 a 28:**

Raciocínio Lógico.

**De 29 a 42:**

Tópicos de administração pública; de direito administrativo; do Estatuto dos servidores públicos civis do Estado da Bahia; do plano de carreira, cargos e salários das Universidades Estaduais da Bahia; Noções de igualdade racial e de gênero.

**De 43 a 62:**

Conhecimentos específicos da área e da formação acadêmica.

**INSTRUÇÕES**

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 1 (uma) hora do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o caderno de questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), após o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital para todos os candidatos.
- O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

**Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!**

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Texto I

A influência da música na sociedade

Diego Kobylinski

A música é a principal arte em todo o mundo. Desde tribos indígenas, até em grandes cidades, a música é, em especial, uma forte presença artística na cultura.

O feito de cantar ou escutar uma canção pode desencadear efeitos emocionais numa pessoa. Tristeza, alegria, nostalgia, raiva, muitos são os sentimentos que veem aos ouvintes da música. Esses sentimentos, quando contidos em várias pessoas, podem gerar movimentos sociais. Como exemplo, os movimentos: punk, grunge, alternativo e emotivo (este, o mais popular no Brasil). Muitos movimentos buscavam, como meta, uma maior liberdade de expressão e uma melhor qualidade de vida na sociedade.

Portanto, a música pode ser considerada uma das artes que mais influenciam na sociedade. Por isso, muitas mídias optam pela monopolização do mercado fonográfico. Se há décadas era a censura a principal vilã, agora é a alienação, o controle do que vai ou não fazer sucesso. Isso somado ao descaso pela qualidade musical atual na sociedade brasileira, provocando um declínio cultural.

Ocorrendo o declínio cultural, ocorre juntamente o declínio da educação, com o declínio da educação, aumenta a facilidade de alienação. Situação perfeita para os monopolizadores da nossa sociedade. [...]

A população tem que entender como é preciso uma melhoria na arte nacional, pois, por meio dessa melhoria, poderão ocorrer efeitos muito significativos na educação. Projetos sociais com o intuito de incentivar as crianças a trabalhar com a música e a arte em geral, especialmente nas favelas, facilidade ao acesso a instrumentos musicais, e outras ações podem, juntas, modificar aos poucos a cultura da nossa sociedade, melhorando, assim, a nossa qualidade de vida.

Adaptado de: <https://inverta.org/jornal/educacao-impressa/445/cultura-a-influencia-da-musica-na-sociedade> Acesso em: 13/04/2018.

1. Considere o excerto “Ocorrendo o declínio cultural, ocorre juntamente o declínio da educação, com o declínio da educação, aumenta a facilidade de alienação. Situação perfeita para os monopolizadores da nossa sociedade.” e assinale a alternativa que o analisa corretamente.
  - (A) A repetição de palavras, no gênero textual em questão, configura-se como um problema de coesão referencial, embora permita que o leitor memorize as informações reiteradas.
  - (B) O autor se vale de uma gradação de ideias, que se presta a fins estilísticos, visando atenuar o impacto social da música.
  - (C) Por meio do exagero, o autor constrói sua crítica aos músicos da sociedade contemporânea.
  - (D) A frase “Situação perfeita para os monopolizadores da nossa sociedade.” está incompleta, pois não apresenta verbo em sua estrutura.
  - (E) O excerto é um exemplo de texto que não seria adequado à esfera administrativa, pois, além de não ser conciso, não é objetivo.
2. No excerto “Projetos sociais com o intuito de incentivar as crianças a trabalhar com a música e a arte em geral [...] e outras ações podem, juntas, modificar aos poucos a cultura da nossa sociedade, melhorando, assim, a nossa qualidade de vida.”, o conectivo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo sintático ou semântico, por
  - (A) dessa forma.
  - (B) como.
  - (C) porquanto.
  - (D) destarte.
  - (E) apesar disso.
3. Quanto à construção e às ideias do texto, assinale a alternativa correta.
  - (A) Em “Estes sentimentos, quando contidos em várias pessoas, podem gerar movimentos sociais.”, o trecho em destaque delimita o sentido de “sentimentos”, atribuindo-lhe um valor temporal.
  - (B) A pouca utilização de conectivos entre parágrafos prejudica a sequenciação de ideias no texto, pois não fica evidente, por exemplo, se a finalidade da conclusão é retomar a tese ou propor uma solução à problemática.

**MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO  
AGRÁRIO CONSELHO NACIONAL DE  
DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL  
ATA EXECUTIVA DA 52ª REUNIÃO AMPLIADA DO  
CONDRAF**

Aos dias cinco e seis de dezembro de dois mil e doze, sendo no primeiro dia, das nove às dezoito horas, e no segundo dia, das nove horas às treze horas, foi realizada a quinquagésima segunda Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável - CONDRAF, na Esplanada dos Ministérios, Bloco A, Térreo, Brasília-DF. Estiveram presentes o Ministro de Estado do Desenvolvimento [...], os Convidados Permanentes [...], os (as) Conselheiros (as) [...], os (as) Convidados (as) [...]. PAUTA. PRIMEIRA PARTE: Brasil Rural Hoje: [...] A Reunião teve início com uma saudação do Secretário-Executivo a todos os Conselheiros do CONDRAF, tendo apresentado e aprovado a pauta da 52ª Reunião. Em seguida, em relação a ata da 6ª Reunião Extraordinária, foi dispensada a leitura, não havendo alteração do texto, foi aprovada a ata da 6ª Reunião Extraordinária pelo Plenário. [...] Após a leitura da Minuta do Regimento Interno, em que os participantes da Reunião, conselheiros/as e convidados foram indicando destaques à proposta, o Secretário colocou em debate os destaques indicados, em que a grande maioria foi acatada pela Mesa; foi acordado a aprovação do Regimento Interno pelo Plenário [...] Por fim e nada mais havendo a ser tratado, o Secretário-Executivo do CONDRAF encerrou a reunião, agradecendo a presença de todos.

Adaptado de: <http://livrozilla.com/doc/462282/ata-52%C2%AA-ro---minist%C3%A9rio-do-desenvolvimento-agr%C3%A1rio> Acesso em 15/04/2018.

**6. Visando à objetividade, o locutor-relator da ata em questão apresenta os fatos**

- (A) ora em primeira, ora em terceira pessoa, alternando os focos de relato dos fatos.
- (B) em terceira pessoa, demonstrando onisciência diante das ações relatadas.
- (C) em primeira pessoa, como participante dos acontecimentos relatados.
- (D) em terceira pessoa, priorizando um ponto de vista externo.
- (E) em primeira pessoa, como quem os testemunhou.

- (C) Em "Se há décadas era a censura a principal vilã, agora é a alienação, o controle do que vai ou não fazer sucesso.", o trecho em destaque apresenta uma condição para que a alienação ocorra na atualidade.
- (D) No segundo parágrafo, uma ocorrência das palavras "sentimentos" e "movimentos" poderia ser substituída por "pressentimentos" e "deslocamentos", preservando o sentido do texto original.
- (E) O uso do verbo "poder" em "Esses sentimentos [...] podem gerar movimentos sociais" e em "[...] a música pode ser considerada [...]" revela exemplos de estruturas que servem para marcar a opinião e os argumentos do articulista de modo mais enfático, mais autoritário.

**4. Considere as palavras "tristeza, alegria, nostalgia, raiva" (2º parágrafo) e assinale a alternativa correta.**

- (A) Classificam-se como adjetivo, substantivo concreto, adjetivo e substantivo concreto, respectivamente.
- (B) São todas substantivos concretos, pois nomeiam sentimentos que independem de um ser para existirem.
- (C) São todas adjetivos, pois caracterizam os diferentes tipos de sentimentos.
- (D) São todas substantivos abstratos, pois nomeiam sentimentos que não têm existência independente de um ser.
- (E) São todas adjetivos derivados de substantivos que nomeiam sentimentos análogos.

**5. Assinale a alternativa INCORRETA de acordo com o texto I.**

- (A) O autor dá exemplos de estilos musicais que se articularam a movimentos sociais.
- (B) O autor defende que a prática da censura pode ser uma forma de fazer com que a música volte a ter mais qualidade atualmente.
- (C) O autor critica a alienação tanto daqueles que a ela se submetem por não terem acesso a uma educação adequada, quanto daqueles que a impõem, por interesses financeiros.
- (D) O autor recomenda o investimento em projetos voltados para a educação artística em sentido amplo.
- (E) O autor acredita que a relação estabelecida entre arte e educação pode impactar a sociedade positiva ou negativamente.

7. **Assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito às características do gênero Ata.**
- (A) Deve registrar com exatidão os fatos ocorridos em uma determinada situação.
  - (B) Tem valor jurídico.
  - (C) Pode ser redigida no computador e arquivada para ser posteriormente alterada quando e se necessário.
  - (D) Não se devem deixar espaços entre parágrafos ou entre as partes que a constituem.
  - (E) Rasuras não são admitidas, portanto, devem ser utilizadas outras formas de retificação, tais como “digo”, “em tempo”.
8. **Assinale a alternativa em que se verifica um desvio gramatical no que diz respeito às normas de concordância.**
- (A) “[...] foi realizada a quinquagésima segunda Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável [...]”.
  - (B) “Aos dias cinco e seis de dezembro de dois mil e doze [...]”.
  - (C) “Estiveram presentes o Ministro de Estado do Desenvolvimento [...], os Convidados Permanentes [...], os (as) Conselheiros [...]”.
  - (D) “[...] o Secretário colocou em debate os destaques indicados, em que a grande maioria foi acatada pela Mesa [...]”.
  - (E) “[...] foi acordado a aprovação do Regimento Interno pelo Plenário [...]”.
9. **Imagine que, após a 52ª reunião Ampliada do CONDRAF, o Secretário-Executivo tenha produzido um Ofício ao Ministro do Estado de Desenvolvimento, para oficializar a solicitação de uma proposta discutida na referida reunião. Para tanto, assinale a alternativa que contempla o pronome de tratamento adequado para que seja feita referência a esse Ministro.**
- (A) Senhor.
  - (B) Vossa Excelência.
  - (C) Vossa Mercê.
  - (D) Vossa Magnificência.
  - (E) Vossa Reverendíssima.
10. **Embora comumente seja mais utilizado o pretérito perfeito em Atas, assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela em que uma forma verbal do excerto dado expresse o sentido de futuro.**
- (A) “Por fim e nada mais havendo a ser tratado [...]”

- (B) “[...] o Secretário-Executivo do CONDRAF encerrou a reunião [...]”
- (C) “A Reunião teve início com uma saudação [...]”.
- (D) “Estiveram presentes [...]”.
- (E) “[...] conselheiros/as e convidados foram indicando destaques à proposta [...]”.

### Texto III

#### O alerta vermelho do trânsito está ligado há décadas, mas nunca houve tantas soluções no horizonte

Por Pâmela Carbonari

**Para discutir as soluções para o trânsito, a SUPER e a QUATRO RODAS reuniram especialistas e organizaram o Fórum Mobilidade, que aconteceu no dia 20 de julho, em São Paulo.**

[...]

#### 1. Menos viadutos, mais fibra ótica

A solução para acabar com os engarrafamentos não é construir mais vias, mas rever certos vícios. A própria ideia de “hora do rush”, com todos se espremendo para ir da periferia ao centro pela manhã se fazendo o caminho inverso à tarde, é anacrônica. “Não faz sentido atravessar a cidade para conectar-se a um computador”, disse Walter Longo, presidente do Grupo Abril, na abertura do evento. Sérgio Avelleda, secretário de transportes de São Paulo, expressou o mesmo ponto de vista: “Precisamos de internet rápida longe dos grandes centros. Dessa forma, empresas de telemarketing, por exemplo, poderiam se instalar nas periferias.”

*“Temos que desenvolver centros econômicos em várias regiões das cidades”*  
Sérgio Avelleda, secretário de transportes da cidade de São Paulo

#### 2. O fim do carro individual

Há oito anos, o Brasil tinha 24,7 milhões de carros. Hoje são 35,6 milhões infartando as veias e artérias urbanas. Pior: cada um transporta só 1,4 pessoa por dia (3 indivíduos a cada 2 automóveis). Não dá mais. Mas isso tem conserto, e ele não envolve o fim dos carros, mas o fim dos carros individuais – de modo que cada veículo sirva a uma centena de cidadãos por dia, em vez de 1,4. “O carro será cada vez mais um serviço, em vez de uma propriedade”, disse Matheus Moraes, diretor da 99. “Trata-se do uso mais eficiente

possível de uma capacidade já instalada, que são os próprios veículos.”

“O vilão da mobilidade não é o carro, mas o uso que se faz dele”  
Guilherme Telles, diretor-geral do UBER Brasil

Disponível em: <https://super.abril.com.br/sociedade/forum-mobilidade-2017/> Acesso em: 15/04/2018

**11. Analise os itens a seguir e assinale a alternativa que aponta aquele(s) em que a reescrita do excerto, com uma modificação na utilização da vírgula, acarrete alteração sintática e/ou semântica entre os enunciados dados.**

I. “Para discutir as soluções para o trânsito, a SUPER e a QUATRO RODAS reuniram especialistas e organizaram o Fórum Mobilidade, que aconteceu no dia 20 de julho, em São Paulo.”

Para discutir as soluções para o trânsito, a SUPER e a QUATRO RODAS reuniram especialistas e organizaram o Fórum Mobilidade que aconteceu no dia 20 de julho, em São Paulo.

II. “Mas isso tem conserto, e ele não envolve o fim dos carros [...]”.

Mas isso tem conserto e ele não envolve o fim dos carros.

III. “Hoje são 35,6 milhões infartando as veias e artérias urbanas.”.

Hoje, são 35,6 milhões infartando as veias e artérias urbanas.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I.
- (E) Apenas II.

**12. Assinale a alternativa em que se manteve a correção ortográfica em todos os vocábulos derivados a partir de palavras do texto de apoio.**

- (A) Finalizar – conexão – instalação.
- (B) Instalassão – acontecimento – anacronismo.
- (C) Horizontal – utilização – através.
- (D) Transitar – solucionar – finalizar.
- (E) Através – presidência – rapidez.

**13. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque exerça a função de objeto indireto.**

- (A) “A solução para acabar com os engarrafamentos [...]”.
- (B) “[...] todos se espremendo para ir da periferia ao centro [...]”.
- (C) “Precisamos de internet rápida longe dos grandes centros”.
- (D) “O vilão da mobilidade não é o carro [...]”.
- (E) “Trata-se do uso mais eficiente possível de uma capacidade já instalada [...]”.

**14. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os processos de formação das palavras de “propriedade e “mobilidade”.**

- (A) Composição por aglutinação – derivação prefixal.
- (B) Neologismo – derivação sufixal.
- (C) Composição por justaposição – derivação parassintética.
- (D) Derivação sufixal – derivação sufixal.
- (E) Derivação prefixal – derivação prefixal.

**15. Considerando as normas gramaticais e as seguintes frases adaptadas do texto de apoio, assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas, respectivamente.**

I. \_\_\_\_\_ discutir as soluções para o trânsito, a SUPER e a QUATRO RODAS reuniram especialistas.

II. \_\_\_\_\_ oito anos que o número de carros no Brasil aumentou de 24,7 para 35,6 milhões.

III. “Não faz sentido atravessar a cidade para conectar-se a um computador”, [...] Sérgio Avelleda, secretário de transportes de São Paulo, expressou o mesmo ponto de vista \_\_\_\_\_ assunto.

- (A) A fim de – Faz – acerca desse
- (B) A fim de – Faz – a cerca deste
- (C) A fim de – Fazem – acerca daquele
- (D) Afim de – Fazem – a cerca deste
- (E) Afim de – Faz – acerca desse

**16. Em “Trata-se do uso mais eficiente possível de uma capacidade já instalada, que são os próprios veículos.”, o termo em destaque retoma**

- (A) “trata-se do uso”.
- (B) “o uso”.
- (C) “uma capacidade já instalada”.
- (D) “eficiente”.
- (E) “possível”.

### Raciocínio Lógico

**17. Considerando a seguinte sequência numérica (5, 10, 30, 120, ...), a soma do 5º com o 6º termo dessa sequência resulta em**

- (A) 600.
- (B) 1200.
- (C) 2100.
- (D) 3600.
- (E) 4200.

**18. Considere as seguintes proposições:**

- P<sub>1</sub>:** “Todos os cavalos são mamíferos”.  
**P<sub>2</sub>:** “Alguns cavalos saltam”.

**Sabendo que ambas são verdadeiras, conclui-se que**

- (A) “Todos os mamíferos saltam”.
- (B) “Todos os cavalos saltam”.
- (C) “Alguns mamíferos saltam”.
- (D) “Nenhum mamífero salta”.
- (E) “Nenhum cavalo salta”.

**19. Três amigos, Rafael, Jean e Wedson foram jogar futebol no campinho do bairro. A camiseta de um deles é preta, a do outro é vermelha e a do outro é branca. Os calções que esses amigos estavam usando são das mesmas cores que as camisetas, mas somente Rafael está usando camiseta e calção da mesma cor. Nem a camiseta e nem o calção de Jean são brancos e Wedson está com o seu calção da sorte preto. Assim, é correto afirmar que**

- (A) Rafael está com camiseta e calção vermelhos.
- (B) Jean está com camiseta preta e calção vermelho.
- (C) Jean está com calção branco.

- (D) Wedson está com camiseta vermelha e Rafael com calção preto.
- (E) Wedson está com camiseta branca e Jean com calção vermelho.

**20. Dado quatro números Naturais  $x, y, z$  e  $w$ , sabemos que**

- $z$  é maior do que  $y$ ;
- $z$  é menor do que  $w$ ;
- $x$  é menor do que  $y$ .

**Considerando o exposto, é correto afirmar que**

- (A)  $x$  é maior do que  $w$ .
- (B)  $x$  é maior do que  $z$ .
- (C)  $x$  é menor do que  $w$ .
- (D)  $z$  é menor do que  $x$ .
- (E)  $y$  é maior do que  $w$ .

**21. Na última quarta-feira, José fez uma visita ao médico para fazer exames de rotina. O médico pediu para José voltar exatamente depois de 100 dias após essa consulta. Em que dia da semana José visitará o médico novamente?**

- (A) Segunda-feira.
- (B) Terça-feira.
- (C) Quarta-feira.
- (D) Quinta-feira.
- (E) Sexta-feira.

**22. Considerando falsa a seguinte afirmação: “Se Rodrigo é presidente da empresa, então Vinícius é o responsável pelo Departamento financeiro da mesma”, a afirmação necessariamente verdadeira é**

- (A) Rodrigo é o presidente da empresa e Vinícius é o responsável pelo Departamento financeiro.
- (B) Rodrigo não é o presidente da empresa ou Vinícius é o responsável pelo Departamento financeiro.
- (C) Rodrigo é o presidente da empresa.
- (D) Vinícius é o responsável pelo Departamento financeiro.
- (E) Rodrigo não é o presidente da empresa e Vinícius não é o responsável pelo Departamento financeiro.

**23. Considere as seguintes afirmativas:**

**A<sub>1</sub>:** A camiseta da seleção brasileira é branca ou a bermuda da seleção brasileira é amarela.

**A<sub>2</sub>:** Se a bola da Copa é preta, então a bandeirinha do escanteio é listrada.

**Sabe-se que ambas as afirmações são falsas. Então conclui-se que**

- (A) a camiseta da seleção brasileira não é branca, a bermuda da seleção brasileira não é amarela, a bola da Copa é preta e a bandeirinha do escanteio não é listrada.
- (B) a camiseta da seleção brasileira é branca, a bermuda da seleção brasileira é amarela, a bola da Copa é preta e a bandeirinha do escanteio é listrada.
- (C) a camiseta da seleção brasileira não é branca, a bermuda da seleção brasileira não é amarela, a bola da Copa não é preta e a bandeirinha do escanteio não é listrada.
- (D) a camiseta da seleção brasileira é branca, a bermuda da seleção brasileira não é amarela, a bola da Copa é preta e a bandeirinha do escanteio não é listrada.
- (E) a camiseta da seleção brasileira não é branca, a bermuda da seleção brasileira é amarela, a bola da Copa é preta e a bandeirinha do escanteio é listrada.

**24. Em um determinado mês o preço do álcool é 60% do preço da gasolina. No mês seguinte, o preço da gasolina cai 52% e o preço do álcool sobe 20%. Nessas condições, para que o preço da gasolina se iguale ao preço do álcool, ela deverá subir**

- (A) 40%.
- (B) 50%.
- (C) 52%.
- (D) 60%.
- (E) 100%.

**25. João fez uma viagem pela América do Sul em 5 semanas. Na primeira semana, percorreu 1/5 do total previsto da viagem. Na segunda semana, percorreu mais 1/10 do percurso. Na terceira semana, 2/15 do total. Na quarta semana, 3/10. Terminou sua jornada "Latina" percorrendo mais 1800 quilômetros. Após essas 5 semanas, quantos quilômetros João percorreu?**

- (A) 4500
- (B) 4880

(C) 5600

(D) 6400

(E) 6750

**26. Considerando as seguintes afirmações sobre o conjunto  $U = \{ 5, 6, 7, 9, 10 \}$ , analise-as e assinale a alternativa que aponta as verdadeiras.**

I.  $\{ \} \subset U$

II.  $n(U) = 5$

III.  $\{5\} \in U$

IV.  $\{ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \} \cap U = U$

(A) Apenas I, II e IV.

(B) Apenas III e IV.

(C) Apenas II e III.

(D) Apenas I e II.

(E) I, II, III e IV.

**27. Em uma certa reunião geral de uma determinada empresa de vendas, X pessoas estavam presentes. Sabendo que o número de homens é igual ao quádruplo do número de mulheres e que X é um número entre 223 e 231, qual é o número de homens presentes nessa reunião?**

(A) 180

(B) 185

(C) 188

(D) 190

(E) 196

**28. Ao aumentar em 25% a largura de um determinado retângulo e reduzir em 20% o comprimento desse mesmo retângulo, obtém-se um quadrado de lado L. Em relação à área desses dois polígonos, é correto afirmar que a área do retângulo é**

(A) 25% maior do que a área do quadrado.

(B) 20% maior do que a área do quadrado.

(C) 5% maior do que a área do quadrado.

(D) igual à área do quadrado.

(E) menor do que a área do quadrado.

**Tópicos de administração pública; de direito administrativo; do Estatuto dos servidores públicos civis do Estado da Bahia; do plano de carreira, cargos e salários das Universidades Estaduais da Bahia; Noções de igualdade racial e de gênero**

**29. Em relação à organização do Estado assinale a alternativa correta.**

- (A) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (B) Ao Distrito Federal são atribuídas as competências legislativas reservadas à União.
- (C) A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Executivo Estadual.
- (D) Qualquer Município do Brasil pode criar seu próprio Tribunal de Contas.
- (E) Os territórios não poderão ser divididos em municípios.

**30. Assinale a alternativa correta sobre o poder regulamentar da Administração Pública de acordo com a Constituição.**

- (A) Somente os Poderes Executivos da União e dos Estados detêm esse poder.
- (B) Admite apenas e exclusivamente a edição de decretos regulamentares.
- (C) Admite decreto autônomo para criar obrigações aos administrados.
- (D) Pode ser delegado em caráter geral e definitivo.
- (E) É função típica do Poder Executivo.

**31. Referente ao poder de polícia administrativa, é correto afirmar que**

- (A) a polícia administrativa não envolve atos de fiscalização.
- (B) não há distinção entre polícia administrativa e polícia judiciária.
- (C) a autoexecutoriedade não é atributo do poder de polícia administrativa.
- (D) a polícia militar em hipótese alguma atua na esfera de ação da polícia administrativa.
- (E) o exercício do poder de polícia fiscalizatório pode ser remunerado por meio da cobrança de taxa.

**32. Referente ao ato administrativo, é correto afirmar que**

- (A) vícios de forma são insanáveis e o ato deve ser anulado pelo Poder Judiciário.
- (B) a administração não pode anular seus próprios atos sem ordem judicial.
- (C) finalidade é um dos requisitos para a prática do ato administrativo.
- (D) ato vinculado é aquele que o administrador faz um juízo de oportunidade e conveniência.
- (E) ato discricionário é aquele que o legislador pré-definiu como única conduta possível do administrador diante da situação, sem deixar-lhe margem de escolha.

**33. Assinale a alternativa correta sobre as espécies de atos administrativos.**

- (A) Concessão tem caráter precário.
- (B) Permissão é ato discricionário de caráter precário.
- (C) Licença é um ato discricionário.
- (D) Autorização é um ato vinculado.
- (E) Homologação e aprovação são sinônimos.

**34. Assinale a alternativa correta sobre a administração direta e indireta.**

- (A) Autarquias são empresas públicas.
- (B) As agências reguladoras são autarquias sob regime especial.
- (C) Sociedades de economia mista são entidades da administração direta.
- (D) A administração direta traduz a ideia de descentralização do serviço público.
- (E) Os municípios são entes da administração indireta.

**35. A respeito das Organizações Sociais, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O Poder Executivo poderá qualificar como organizações sociais pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, cujas atividades sejam dirigidas ao ensino, à pesquisa científica, ao desenvolvimento tecnológico, à proteção e preservação do meio ambiente, à cultura e à saúde, atendidos aos requisitos legais.
- (B) Um dos requisitos para habilitação como organização social é a previsão de incorporação integral do patrimônio, dos legados ou das doações que lhe foram destinados, bem como dos excedentes financeiros decorrentes de suas atividades, em caso de extinção ou desqualificação, ao patrimônio de outra organização social qualificada no âmbito da União, da mesma área de atuação, ou ao patrimônio da



- União, dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios, na proporção dos recursos e bens por estes alocados.
- (C) Contrato de gestão é o instrumento firmado entre o Poder Público e a entidade qualificada como organização social, com vistas à formação de parceria entre as partes para fomento e execução de atividades relativas às áreas de atuação.
- (D) Às organizações sociais não poderão ser destinados quaisquer recursos orçamentários e bens públicos.
- (E) A desqualificação da entidade como organização social pelo Poder Público prescinde de processo administrativo.
- 36. Assinale a alternativa correta em relação ao regime jurídico da administração, seus princípios e deveres.**
- (A) Na publicidade das obras dos órgãos públicos poderá constar apenas o nome do gestor que a realizou, sem mencionar o partido.
- (B) A administração pode revogar seus atos por motivo de conveniência e oportunidade com efeitos retroativos, independentemente de reparação ao particular eventualmente prejudicado, tendo em vista a supremacia do interesse público.
- (C) A eficiência no direito administrativo implica na procura da produtividade e economicidade, sendo este um dever da administração.
- (D) Não se aplica o contraditório no processo administrativo, visto que tal princípio é exclusivo do processo judicial.
- (E) A legalidade é um princípio implícito.
- 37. A pessoa jurídica de direito privado, qualificada pelo Poder Público e sem fins lucrativos, cujas atividades sejam dirigidas ao ensino, à pesquisa científica, ao desenvolvimento tecnológico, à proteção e preservação do meio ambiente, à cultura e à saúde, é uma**
- (A) sociedade de economia mista.
- (B) organização social.
- (C) empresa pública.
- (D) autarquia.
- (E) fundação pública.
- 38. São objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra instituída pelo Estatuto Nacional da Igualdade Racial, EXCETO**
- (A) a promoção da saúde integral da população negra, priorizando a redução das desigualdades étnicas e o combate à discriminação nas instituições e serviços do SUS.
- (B) a melhoria da qualidade dos sistemas de informação do SUS no que tange à coleta, ao processamento e à análise dos dados desagregados por cor, etnia e gênero.
- (C) o fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
- (D) a inclusão do conteúdo da saúde da população negra nos processos de formação e educação permanente dos trabalhadores da saúde.
- (E) o apoio à iniciativa de entidades que mantenham espaço para promoção social e cultural da população negra.
- 39. De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, a “assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais” é o conceito de**
- (A) desigualdade de gênero e raça.
- (B) desigualdade racial.
- (C) discriminação racial ou étnico-racial.
- (D) ações afirmativas.
- (E) políticas públicas.
- 40. Assinale a alternativa correta conforme a Lei nº 6.677/94 (Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia).**
- (A) Dentre outros, é um requisito, para ingresso no serviço público, não possuir inscrição do nome em órgãos de proteção ao crédito.
- (B) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público, sendo-lhes reservadas até 20% das vagas.
- (C) A designação para funções de direção, chefia e assessoramento, superior e intermediário, recairá, exclusivamente, em servidor ocupante de cargo de provimento permanente.
- (D) O servidor somente poderá participar de missão ou estudos no exterior, mediante expressa autorização do Chefe do Poder a que esteja vinculado.
- (E) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento permanente ficará sujeito a estágio probatório por um período de 6 (seis) meses.

**41. É uma forma de provimento em cargo público, segundo a Lei nº 6.677/94 (Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia), a**

- (A) reversão.
- (B) homologação.
- (C) concessão.
- (D) exoneração.
- (E) permissão.

**42. Constituem crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional, EXCETO**

- (A) impedir ou obstar o acesso de alguém, devidamente habilitado, a qualquer cargo da Administração Direta ou Indireta, bem como das concessionárias de serviços públicos.
- (B) negar ou obstar emprego em empresa privada.
- (C) recusar ou impedir acesso a estabelecimento comercial, negando-se a servir, atender ou receber cliente ou comprador.
- (D) impedir o acesso ou recusar hospedagem em hotel, pensão, estalagem, ou qualquer estabelecimento similar.
- (E) injuriar alguém, ofendendo-lhe a dignidade ou o decoro, utilizando-se de elementos referentes à raça, cor, etnia, religião e origem.

**Conhecimentos específicos da área e da formação acadêmica**

**43. Aristóteles acreditava que no mundo sublunar os corpos graves (em oposição aos corpos leves) possuíam movimento natural para baixo, porque tendiam a retornar ao seu lugar próprio. A diferença de velocidades,  $v$ , de diferentes corpos graves se dava pela quantidade de grave que possuíam. Assim, quanto mais “gravidade” tinha um corpo terrestre, mais depressa ele caía. E quanto mais denso o meio no qual ele se deslocava, mais devagar era sua queda. Se representarmos  $v$  = velocidade,  $P$  = quantidade de grave (gravidade) e  $d$  = densidade do meio, seria correto demonstrar o pensamento aristotélico pela seguinte expressão:  
(considere  $k$  = uma constante de proporcionalidade para recuperar a dimensão da velocidade)**

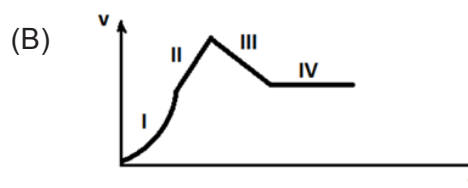
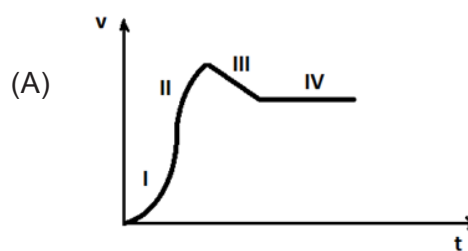
- (A)  $v = k (P - k.d)$
- (B)  $v = k (P / d)$
- (C)  $v = k . \exp (P - d)$
- (D)  $v = \log (P + K.d)$
- (E)  $v = k (d / P)$

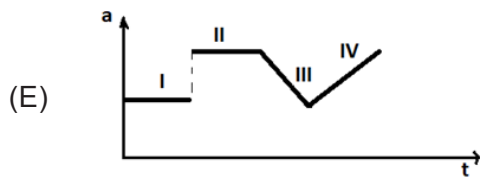
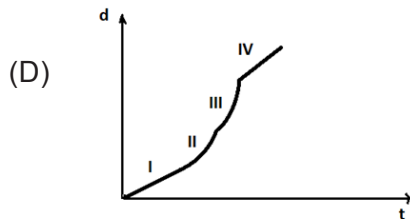
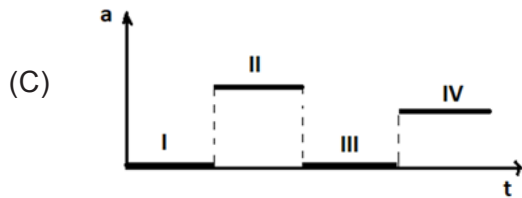
**44. Aristóteles dizia que um corpo só se movia se era movido, ou seja, era necessária a ação constante de uma força motora para que o movimento continuasse mesmo quando separado de seu motor original, como o vôo de uma flecha. A essa explicação, de origem platônica, Aristóteles deu o nome de**

- (A) inércia.
- (B) momentum.
- (C) angulação.
- (D) antiperistasis.
- (E) quantum.

**45. Observe a figura a seguir e considere um corpo que rola pelos quatro trechos determinados (I, II, III, IV). Qual dos seguintes gráficos melhor representa os movimentos no conjunto dos quatro trechos?**

( $d$  = distância;  $v$  = velocidade;  $a$  = aceleração;  $t$  = tempo; desconsidere os efeitos de atrito e resistência com o ar.)





46. Isaac Newton, durante seu período (1665-1666) de refúgio na fazenda de sua mãe em Woolsthorpe, quando deixou Londres devido à infestação da peste negra, escreve uma carta a um amigo dizendo o que tinha inventado e desenvolvido em relação à Física e à Matemática, na qual cita a observação da decomposição da luz branca, da gravitação, de uma série polinomial e do método das fluxões e do inverso das fluxões. Sobre essas duas últimas invenções, é correto afirmar que Newton acabara de inventar

- (A) a representação bracket.
- (B) a mecânica corpuscular e ondulatória.
- (C) o cálculo diferencial e integral.
- (D) o cálculo vetorial e tensorial.
- (E) a mecânica dimensional e adimensional.

47. Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre qualquer sistema que sofra um processo termodinâmico reversível?

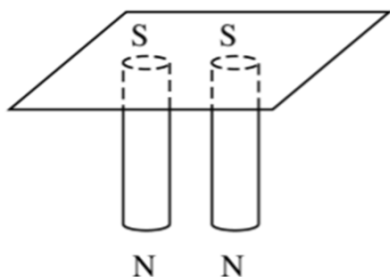
- (A) Não existem mudanças na energia interna do sistema.
- (B) A temperatura do sistema permanece constante durante o processo.
- (C) A entropia do sistema e seu entorno permanece inalterável.
- (D) A entropia do sistema e seu entorno deve aumentar.
- (E) O trabalho líquido realizado pelo sistema é zero.

48. O planeta Júpiter tem um raio igual a 11,2 vezes o raio da Terra e uma massa de cerca de 318 vezes a massa de nosso planeta. O planeta gigante gira em torno de seu eixo em 10,2 horas. Qual é a velocidade mínima de uma espaçonave para deixar a superfície de Júpiter a fim de escapar totalmente de sua atração gravitacional?

(Considere:  $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{kg}^2$ ,  $R = 6,38 \cdot 10^6 \text{ m}$  (raio equatorial da Terra),  $M = 5,98 \cdot 10^{24} \text{ kg}$ )

- (A) 59,7 km/s
- (B) 11,3 km/s
- (C) 200,4 km/s
- (D) 100 km/s
- (E) 1,3 km/s

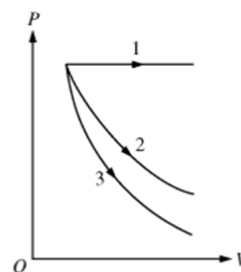
49. Dois magnetos longos em forma de barra e idênticos são colocados sob um pedaço de papel horizontal, como mostrado na seguinte figura. O papel é coberto com limalha de ferro. Quando os dois pólos SUL estão a uma pequena distância e encostam no papel, as limalhas de ferro se movem em um padrão que mostra as linhas do campo magnético. Qual das alternativas a seguir ilustra melhor o padrão resultante?  
(S = Sul; N = Norte)



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

50. “Dê-me um ponto de apoio e moverei o mundo”. Essa frase é atribuída a qual grande pensador e se refere a qual instrumento de grande utilidade?  
(A) Newton sobre o Systemata Mundi.  
(B) Galileu sobre a balança.  
(C) Arquimedes sobre a alavanca.  
(D) Stevin sobre o moto-perpétuo.  
(E) Kepler sobre o astrolábio.

51. Para um gás ideal, considere os três processos termodinâmicos – 1, 2 e 3 – mostrados no diagrama PV. Cada processo tem o mesmo estado inicial e o mesmo volume final. Um processo é adiabático, um é isobárico e o outro isotérmico. Assinale a alternativa que identifica os processos: ADIABÁTICO, ISOBÁRICO e ISOTÉRMICO, respectivamente.



- (A) 1, 2, 3.  
(B) 2, 1, 3.  
(C) 2, 3, 1.  
(D) 3, 1, 2.  
(E) 3, 2, 1.
52. Em 1919 foram registrados em Príncipe, na África, e em Sobral, no Brasil, observações de um eclipse solar total que permitiu a observação direta de estrelas (da constelação da Hyades). Esse fato foi fundamental para a consolidação da teoria da  
(A) Mecânica Quântica.  
(B) Geometria de Riemann.  
(C) Relatividade Especial.  
(D) Evolução Galáctica.  
(E) Relatividade Geral.
53. Galileu Galilei, ao estudar os corpos que rolam em planos inclinados, invoca uma espécie de lei para corpos acelerados como seguindo a ordem dos números ímpares consecutivos, ou seja, na 1ª unidade de tempo percorrido, o móvel se desloca 1 unidade de espaço; na 2ª, 3 unidades de espaço; na 3ª, 5 unidades

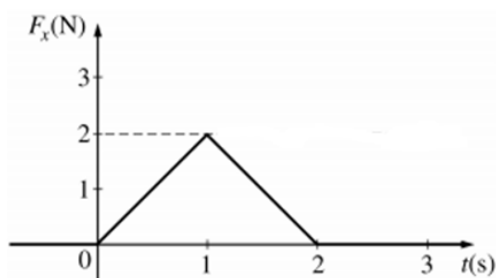
e assim por diante. Se representarmos  $t$  = tempo,  $s$  = espaço percorrido e  $k$  = uma constante de proporcionalidade, é correto afirmar que a relação que mais se aproxima desse raciocínio é

- (A)  $s = k \cdot t^3$
- (B)  $s = k \cdot \ln t^2$
- (C)  $s = k \cdot t^2$
- (D)  $s = k / t^4$
- (E)  $s = k \exp(t^2)$

**54.** Se a temperatura de um corpo-negro cresce por um fator de 3, a energia irradiada por segundo por unidade de área

- (A) decresce por um fator de 81.
- (B) decresce por um fator de 9.
- (C) cresce por um fator de 9.
- (D) cresce por um fator de 27.
- (E) cresce por um fator de 81.

**55.** A figura a seguir mostra uma força dependente do tempo  $F_x(t)$  agindo sobre uma partícula em movimento ao longo de um eixo  $x$ . Qual é o impulso total dado à partícula?



- (A) 0
- (B)  $1 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
- (C)  $2 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
- (D)  $3 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$
- (E)  $4 \text{ kg} \cdot \text{m/s}$

**56.** Uma partícula de massa  $m$  está se movendo ao longo do eixo  $x$  com velocidade  $v$  quando colide com uma partícula de massa  $2m$ , inicialmente em repouso (como ilustrado na figura a seguir). Depois de colidir, a partícula vai ao repouso, e a segunda partícula divide-se em duas massas  $m$  iguais que se movem em ângulos iguais  $\theta > 0$  em relação ao eixo  $x$ , como na figura a seguir. Qual alternativa descreve corretamente as velocidades das duas massas pós-colisão?



antes da colisão

depois da colisão

- (A) Cada massa se move com velocidade  $v$ .
- (B) Uma das massas se move com velocidade  $v$  e a outra se move com velocidade inferior a  $v$ .
- (C) Cada massa se move com velocidade  $v/2$ .
- (D) Uma das massas se move com velocidade  $v/2$  e a outra se move com velocidade superior a  $v/2$ .
- (E) Cada massa se move com velocidade superior a  $v/2$ .

**57.** As propriedades que uma onda tem de contornar cantos e de produzir figuras características após passar por fendas paralelas são chamadas, respectivamente, de

- (A) refração e difração.
- (B) difração e interferência.
- (C) interferência e reflexão.
- (D) reflexão e refração.
- (E) refração e transmissão.

**58.** A destruição natural da gigantesca ponte sobre o estreito de Tacoma (Washington, USA), durante a década de 1940, ocorreu devido ao fenômeno da

- (A) impedância.
- (B) maré.
- (C) ressonância.
- (D) refração.
- (E) polarização.

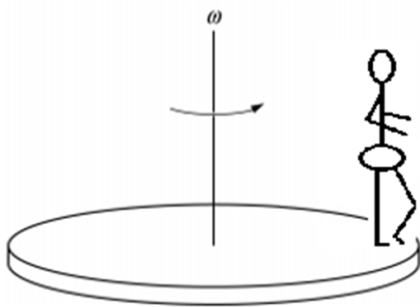
59. Para um indutor e um capacitor conectados em série, a equação que descreve o movimento da carga é

$$L \frac{d^2 Q}{dt^2} + \frac{1}{C} Q = 0,$$

onde  $L$  é a indutância,  $C$  a capacitância e  $Q$  é a carga. Uma equação análoga pode ser escrita para um oscilador harmônico com posição  $x$ , massa  $m$  e constante de mola  $k$ . Quais são os análogos mecânicos de  $L$ ,  $C$  e  $Q$ , respectivamente?

- (A)  $m, k, x$   
 (B)  $m, 1/k, x$   
 (C)  $k, x, m$   
 (D)  $1/k, 1/m, x$   
 (E)  $x, 1/k, 1/m$

60. Uma criança está em pé na borda de um brinquedo giratório, um carrossel que tem a forma de um disco sólido, como mostrado na figura. A massa da criança é de 40 kg. O carrossel tem uma massa de 200 kg e um raio de 2,5 metros e está girando com uma velocidade angular de  $\omega = 2,0$  radianos por segundo. A criança caminha, então, lentamente em direção ao centro do carrossel. Qual será a velocidade angular final do carrossel quando a criança chegar ao centro? (O tamanho da criança pode ser negligenciado.)



- (A) 2,0 rad/s  
 (B) 2,2 rad/s  
 (C) 2,4 rad/s  
 (D) 2,6 rad/s  
 (E) 2,8 rad/s

61. Duas molas idênticas com constantes elásticas  $k$  estão conectadas a massas idênticas  $M$ , como mostrado nas seguintes figuras. A razão entre os períodos das molas conectadas em paralelo (figura 1) e o período das molas conectadas em série (figura 2) é

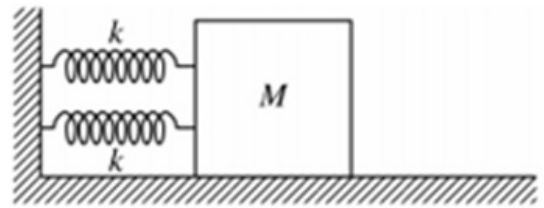


Figura 1

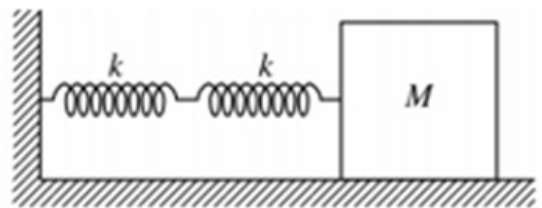
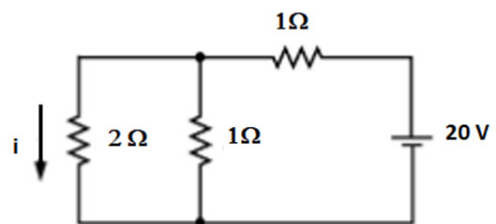


Figura 2

- (A)  $1/2$ .  
 (B)  $(1/2)^{1/2}$ .  
 (C) 1.  
 (D)  $2^{1/2}$ .  
 (E) 2.

62. Para o seguinte circuito, qual é a corrente  $i$  através do resistor de  $2\ \Omega$ ?



- (A) 2 A  
 (B) 4 A  
 (C) 5 A  
 (D) 10 A  
 (E) 20 A

