

## PEDAGOGO

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_



### COMPOSIÇÃO DO CADERNO

Português	01 a 20
Administração Pública	21 a 35
Informática Básica	36 a 50
Conhecimentos Específicos	51 a 100



### INSTRUÇÕES

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Prova quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas e, para seu preenchimento, é permitido, somente, o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Leia atentamente cada item da prova objetiva e o julgue como VERDADEIRO ou FALSO, preenchendo na folha de resposta, conforme seu julgamento, o alvéolo referente a cada item da seguinte maneira: ●
  - Conforme Edital, de acordo com os subitens: 10.3.2 Será atribuído o valor de 1 (um) ponto para cada marcação em acordo com o gabarito oficial; 10.3.3 Será atribuído 0 (zero) ponto para cada item em branco ou com dupla marcação; 10.3.4 Será descontado o valor de 0,75 (setenta e cinco centésimos) de ponto para cada marcação em desacordo com o gabarito oficial.
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Prova somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
- O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

**Estudo que avaliou a vida de 165 mil pessoas chegou a uma conclusão surpreendente: é na velhice que estamos mais satisfeitos com nós mesmos**

Quando você era jovem e achava que tinha o mundo nas mãos, talvez sua autoestima fosse boa. Mas, acredite, ela só estará no topo quando você estiver na melhor idade, aos 60. Pelo menos é o que diz um novo estudo feito por cientistas da Universidade de Berna, na Suíça. E eles garantem: esse sentimento pode permanecer no auge por uma década inteira.

Com a pesquisa, os cientistas queriam investigar a trajetória da autoestima ao longo da vida. Eles descobriram que esse sentimento começa a se elevar entre 4 e 11 anos de idade, à medida que as crianças se desenvolvem social e cognitivamente – e ganham algum senso de independência. Os níveis, então, se estabilizam à medida que a adolescência começa, dos 11 aos 15 anos.

Isso é surpreendente, pois o senso comum afirma que a auto-estima cai durante a adolescência. “Essa impressão acontece devido a mudanças na puberdade e maior ênfase na comparação social na escola”, diz Ulrich Orth, autor do estudo, mas, na prática, não é o que acontece.

Segundo os pesquisadores, a autoestima se mantém estável até a metade da adolescência. Depois disso, ela tende a aumentar significativamente até os 30 anos. Após a faixa dos 30 podem até existir oscilações, mas o sentimento de autoconfiança tende a crescer. Quando os 60 chegam, a autoestima alcança o seu auge – e permanece assim até os 70 anos.

Mas, quem tem a sorte de chegar até os 70 pode sentir sua autoestima baixar. Os pesquisadores afirmam que esse sentimento declina drasticamente dos 70 aos 90 anos. “Essa idade frequentemente envolve perda de papéis sociais e, possivelmente, viuvez, fatores que podem ameaçar a autoestima”, explica o autor. “Além disso, o envelhecimento muitas vezes leva a mudanças negativas em outras possíveis fontes de autoestima, como habilidades cognitivas e saúde.”

Toda essa análise se baseou em 191 artigos científicos sobre autoestima, que incluíam

dados de quase 165 mil pessoas. Os cientistas conseguiram, com esse estudo, apresentar uma visão bem abrangente sobre como essa auto percepção muda com a idade – por isso optaram por diferentes grupos demográficos e faixas etárias.

Na cultura de hoje, que é quase obcecada pela juventude, muitos temem o envelhecimento. Mas, segundo a pesquisa, uns aninhos a mais podem fazer bem para sua autopercepção.

Por Ingrid Luisa

access\_time 24 ago 2018, 18h02

Disponível em <<https://super.abril.com.br/ciencia/saiba-em-que-idade-a-sua-autoestima-esta-no-topo-e-nao-e-aos-17/>>

**Considerando o texto apresentado, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

1. A autoestima está ligada diretamente ao senso de dependência e se consolida na adolescência.
2. A autoestima se eleva entre os 4 e 11 anos, mas tende a aumentar significativamente entre a metade da adolescência até os 30 anos; aos 60, ela chega ao auge e permanece assim até os 70 anos.
3. O texto conclui desmistificando uma crença sobre a relação juventude e envelhecimento, mostrando que o estudo realizado abre outra visão sobre a ligação que a autoestima tem com a maturidade em uma sociedade obcecada pelo prolongamento da juventude.
4. No excerto “Os níveis, então, se estabilizam à medida que a adolescência começa, dos 11 aos 15 anos.”, o termo em destaque é uma locução conjuntiva que indica proporcionalidade, portanto deveria estar escrita da seguinte forma: à medida em que.
5. O texto apresenta duas grafias em “auto-estima” e “autoestima”; também apresenta duas grafias em “auto percepção” e “autopercepção”. No entanto, segundo as regras ortográficas do novo acordo, somente “autoestima” e “autopercepção” estão corretas.
6. Em “Essa idade frequentemente envolve perda de papéis sociais e, possivelmente, viuvez, fatores que podem ameaçar a autoestima.”, tem-se dois advérbios, um verbo no presente do indicativo e uma locução verbal.
7. As aspas são usadas no texto com o único objetivo de marcar citações diretas.
8. No excerto “Essa impressão acontece devido a mudanças na puberdade e maior

- ênfase na comparação social na escola.”, pela regência da expressão em destaque, ela deveria estar escrita da seguinte forma: “devida a”, pois a palavra “devido” é empregada como particípio do verbo dever.
9. Das palavras acentuadas no penúltimo parágrafo do texto (parágrafo 6), somente duas são proparoxítonas.
  10. As palavras “envelhecimento” e “drasticamente” pertencem a diferentes classes gramaticais, porém são formadas pelos mesmos processos de formação de palavras.
  11. Na primeira frase do texto, há uma expressão utilizada no sentido conotativo, indicando efeito de sentido de: ser capaz de fazer qualquer coisa.
  12. Como recurso argumentativo, o texto se refere ao fato de o estudo ter se apoiado em 191 artigos para ter probabilidade. Tal recurso, a citação de números e de quantidades, denomina-se intertextualidade.
  13. Como característica composicional do gênero ao qual pertence o texto, pode-se afirmar que o primeiro parágrafo resume suas ideias mais gerais.
  14. O terceiro parágrafo é iniciado com recurso coesivo anafórico.
  15. O último parágrafo reafirma o posicionamento da autora de que a descoberta dos cientistas é “uma conclusão surpreendente”, como explicitado no título do texto.
  16. No título do texto, há um processo de referenciação catafórica, pois a expressão “conclusão surpreendente” faz referência a algo que se localiza depois dela.
  17. No excerto “Depois disso, ela tende a aumentar significativamente até os 30 anos. Após a faixa dos 30 podem até existir oscilações...”, a palavra “anos” é omitida no segundo período. A essa figura de linguagem que omite um termo já mencionado anteriormente se atribui o nome de perífrase.
  18. No título do texto, há dois verbos funcionando como transitivos diretos: “avaliou a” e “chegou a”. Além disso, há dois verbos de ligação: “é” e “estamos”.
  19. No primeiro parágrafo, a expressão “pelo menos” é utilizada como recurso argumentativo para introduzir uma voz de autoridade para falar sobre o assunto tratado no texto. Essa voz de autoridade é o estudo realizado pela Universidade de Berna. No último parágrafo, o mesmo não

acontece, pois o recurso argumentativo presente nele é unicamente composto por julgamentos pessoais da autora.

20. No excerto “Segundo os pesquisadores, a autoestima se mantém estável até a metade da adolescência. Depois disso, ela tende a aumentar significativamente até os 30 anos. Após a faixa dos 30 podem até existir oscilações.”, o sujeito dos verbos em destaque é “autoestima”.

## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Em relação às Comissões de Ética previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

21. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética.
22. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.
23. As penas aplicáveis ao servidor público, pela Comissão de Ética, são as de censura, advertência e suspensão, sendo que sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

**Considerando o que a Lei nº 8.112/1990 disciplina sobre reversão, readaptação, reintegração e recondução, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 24.** Reintegração é a investidura do servidor em cargos de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- 25.** A readaptação será efetivada em cargo de atribuições afins, respeitada a habilitação exigida, nível de escolaridade e equivalência de vencimentos e, na hipótese de inexistência de cargo vago, o servidor exercerá suas atribuições como excedente até a ocorrência de vaga.
- 26.** Reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- 27.** Recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo e de reintegração do anterior ocupante.

**De acordo com o disposto na Lei de Responsabilidade Fiscal – Lei Complementar nº 101/2000 –, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 28.** O impacto e o custo fiscal das operações realizadas pelo Banco Central do Brasil serão demonstrados semestralmente, nos termos em que dispuser o projeto de lei orçamentária anual da União.
- 29.** Para efeito da Lei Complementar nº 101/2000, entende-se por transferência voluntária a entrega de recursos correntes ou de capital a outro ente da Federação, a título de cooperação, auxílio ou assistência financeira, que não decorra de determinação constitucional, legal ou os destinados ao Sistema Único de Saúde.

**Segundo o que dispõe a Lei nº 8.429/1992 acerca do procedimento administrativo e do processo judicial nos casos de improbidade administrativa, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 30.** O Ministério Público, se não intervir no processo judicial como parte, atuará, obrigatoriamente, como fiscal da lei, sob pena de nulidade.
- 31.** As ações judiciais que apurem atos de improbidade administrativa admitem a transação, acordo ou conciliação entre o agente público denunciado e a Administração Pública.
- 32.** A sentença que julgar procedente ação civil de reparação de dano ou decretar a perda dos bens havidos ilicitamente determinará o pagamento ou a reversão dos bens, conforme o caso, em favor da pessoa jurídica prejudicada pelo ilícito.

**O Estatuto e Regimento da UNIR traz a previsão de vários órgãos que compreendem a organização da Universidade. Nesse sentido, em relação aos órgãos acadêmicos, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 33.** Os núcleos e os campi são órgãos acadêmicos que são administrados em nível executivo pelo conselho de núcleo ou campus.
- 34.** Os departamentos são órgãos que congregam docentes e técnicos, segundo suas especialidades, sendo responsáveis, dentro da própria área do conhecimento, pelas atividades acadêmicas de graduação e pós-graduação dos diversos cursos ofertados pela instituição e pelas atividades de pesquisa e extensão.
- 35.** O conselho do departamento é o órgão consultivo e deliberativo do departamento.

**O computador eletrônico é uma coleção de componentes interligados com o objetivo de processar grandes quantidades de dados. Em relação a Periféricos de computadores, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

36. São exemplos de componentes de entrada, os periféricos teclado, scanner, mouse, câmeras de vídeo e sensores de movimento.
37. Os dados inseridos em um computador podem ser armazenados no componente memória secundária ou processados no componente memória principal, mais precisamente na memória ROM (Read Only Memory – Memória Somente de Leitura).
38. A memória secundária, também conhecida como memória de massa, tem por finalidade armazenar dados a longo prazo, pois os dados armazenados, nesse tipo de memória, são preservados mesmo quando o computador estiver desligado.

**Os componentes eletrônicos de um computador podem trabalhar em diferentes níveis de processamento. Em relação a Conceitos básicos de Hardware, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

39. O microprocessador, também conhecido como processador, é um dispositivo lógico programável que efetua as operações de cálculos matemáticos e de tomadas de decisão em um computador, não importando seu tamanho. Ele também é chamado de CPU (Central Processing Unit, ou seja, unidade central de processamento).
40. Gbyte (GB) – Definição da quantidade de caracteres a ser utilizada e armazenada em memórias principal e secundária. 1 Gbyte (gigabyte) equivale a 1.024 bytes.

**O programa de processamento de textos do pacote de aplicativos Microsoft Office é denominado Word. Em relação à Ferramenta de Texto, Word, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

41. Na faixa de opções Navegação, encontram-se as opções de movimentação e posicionamento nas seções de cabeçalhos ou rodapés existentes em um documento.
42. Na parte superior da tela, encontra-se a Barra de status que apresenta, do

lado esquerdo, o número de páginas do documento de texto, o número de palavras escritas no texto e o idioma de dicionário em uso. Do lado direito, encontram-se os botões do modo de visualização do texto em uso e, também, o botão de alteração do tamanho da visualização do documento.

43. Na caixa de diálogo Tabulação, é possível estabelecer alguns detalhes de tabulação, tais como: Posição da parada de tabulação; Tabulação padrão; Alinhamento; e Preenchimento.

**O Microsoft Excel pode auxiliar gestores na análise e visualização de dados. Em relação ao Excel, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

44. As operações matemáticas que envolvem radiciação devem usar o operador de exponenciação, cuja base deve ser elevada ao inverso do índice da raiz. Por exemplo, calcular a raiz cúbica de 4, cuja fórmula seria:  $= 4^{1/3}$ .
45. Para se manter a referência de uma célula, a célula B3, por exemplo, é possível travar a célula. Para travar uma célula, usa-se o caractere \$ antes da letra e do número: \$B\$3.
46. No Microsoft Excel, abaixo da barra de menu com a faixa de opções, encontra-se uma Área com informação de acesso que possui, do lado esquerdo, a Caixa de Nome, com a indicação da célula em que o cursor está posicionado; do seu lado direito, o botão Inserir Função; e, até o lado extremo direito, a Barra de fórmulas.

**Na área da computação, o termo vírus é usado como sinônimo para descrever programas criados para ocasionar danos a um computador. Em relação a Vírus, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

47. Os vírus não podem se espalhar por "vontade própria", pois, para que ocorra sua infecção e disseminação no computador, é preciso que alguém os execute, mesmo que, inadvertidamente, em um computador. Isso ocorre com a abertura de arquivos ou a execução de programas que já estejam infectados. Muitos vírus são transmitidos por anexos de e-mail. Um vírus é ativado quando o arquivo anexo infectado é executado ou aberto com um duplo clique do ponteiro do mouse.

48. Normalmente, um computador infectado pode apresentar comportamentos indesejados. O envio de mensagens aleatórias por e-mail ou pelo programa Messenger é um exemplo disso.

**Alguns vírus são transmitidos por meio de programas baixados da própria Internet. Em relação à Segurança na Internet, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

49. Quando o vírus não pode ser removido, os programas antivírus podem colocar o arquivo contaminado em quarentena e transmitir para a empresa desenvolvedora a informação para que uma vacina seja desenvolvida.
50. Se necessário, é possível desativar ou ativar o Firewall do Windows. Esse recurso deve ser desativado toda vez que for realizado um compartilhamento de arquivos maior que 256 Kbytes.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**A Lei de 9.394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Em relação à Educação Superior, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

51. A educação superior abrange, entre outros, cursos ou programas de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.
52. O processo seletivo para os cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, considerará as competências e as habilidades definidas na Base Nacional Comum Curricular.
53. Na educação superior, os diplomas expedidos pelas universidades e por instituições não universitárias serão por elas próprias registrados.

**Há diferentes concepções sobre o desenvolvimento humano. Em relação à abordagem baseada na psicologia histórico-cultural, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

54. A criança observa o mundo a sua volta e atua nele a partir de análises e interpretações

que se complexificam ao longo do processo de desenvolvimento e de formação humana.

55. É por meio da formação da imagem subjetiva da realidade objetiva que o sujeito se orienta e atua concretamente na realidade.
56. Nessa abordagem, a biologia ganha predominância em relação aos aspectos sociológicos e fisiológicos.

**Há três perspectivas subjacentes às teorias de aprendizagem: a comportamentalista, a humanista e a cognitivista. Em relação a essas perspectivas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

57. A avaliação, na perspectiva comportamentalista, consiste em verificar se as condutas definidas nos objetivos comportamentais ocorriam ao final do processo.
58. A perspectiva cognitivista se ocupa da atribuição de significados, da compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação envolvida na cognição.
59. A perspectiva cognitivista entende que o aluno é visto como um ser que pensa, sente e age de maneira integrada e defende uma aprendizagem significativa como forma de promover essa integração, levando-o à autorrealização e ao crescimento pessoal.

**Todo planejamento necessita definir com precisão o que se espera ao final de um curso, de uma disciplina ou unidade de ensino. Em relação aos objetivos, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

60. Os objetivos de ensino são expressos, geralmente, em termos de comportamento esperado dos alunos.
61. Os objetivos específicos exprimem o que o aluno será capaz de fazer quando da conclusão da disciplina ou curso.
62. Os objetivos podem ser classificados em 4 domínios: conceituais, afetivos, psicomotores e procedimentais.
63. O domínio afetivo envolve cinco categorias: receptividade, resposta, valorização, análise e avaliação.

**As sequências didáticas devem promover a aprendizagem. A respeito das sequências didáticas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

64. Para que as sequências didáticas sejam

válidas, elas devem, entre outros aspectos, provocar um conflito cognitivo e promover a atividade mental do aluno.

- 65.** O tipo de sequência didática proposta é um elemento diferenciador das metodologias.

**Um planejamento de ensino é constituído por diferentes elementos. A respeito desses elementos, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 66.** A avaliação é vista como uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançarem.
- 67.** Avaliar é um ato pelo qual, por meio de uma disposição acolhedora, qualifica-se alguma coisa (um objeto, ação ou pessoa), tendo em vista, de alguma forma, tomar uma decisão sobre ela.
- 68.** A seleção de conteúdos deve considerar, entre outros aspectos, sua vinculação com os objetivos; sua validade; sua significação e seu caráter utilitário e pragmático.
- 69.** A discussão, enquanto estratégia de ensino, facilita a aceitação de informações ou teorias contrárias às crenças tradicionais ou ideias prévias.

**O treinamento e desenvolvimento de pessoas é uma das atribuições do Pedagogo. A respeito de métodos e técnicas em treinamento e desenvolvimento de pessoas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 70.** Em uma abordagem sistêmica, o processo de treinamento tem 3 fases: a elaboração do projeto, a implementação e a avaliação.
- 71.** O treinamento e desenvolvimento de pessoas significa realizar cursos e proporcionar informação a um determinado grupo de pessoas.
- 72.** Saber conversar de maneira clara, objetiva e respeitosa é essencial para criar um ambiente agradável, que incentive a interação e a troca de saberes entre as pessoas. Denomina-se essa habilidade de comunicação assertiva.
- 73.** Momentos de desânimo, desmotivação e baixa produtividade no trabalho podem ser atribuídos a problemas nas relações com os colegas e lideranças.

**O desenvolvimento de pessoas e o processo de educação corporativa envolvem jogos e dinâmicas de grupo. A respeito desse processo e das estratégias utilizadas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 74.** O psicodrama pedagógico é uma técnica de amplo uso no treinamento de relações interpessoais. A essência dessa técnica está no revezamento de papéis. O psicodrama pertence ao mesmo grupo das dramatizações ou jogos dramáticos.
- 75.** O aprender fazendo, enquanto um método prático de desenvolvimento de pessoas, tem como vantagem o fato de permitir uma visão global dos trabalhos.

**O Projeto Político Pedagógico de uma instituição escolar é o eixo norteador de todo trabalho escolar. A respeito do Projeto Político Pedagógico, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 76.** É um documento programático, pronto e acabado, no qual aparecem sistematizadas as principais concepções, os fundamentos, as orientações curriculares e organizacionais de uma instituição educativa.
- 77.** A construção do PPP, na perspectiva da gestão democrática, fundamenta-se nos mesmos princípios que norteiam a escola pública e democrática.
- 78.** Está estreitamente vinculado com a autonomia escolar.

**Faz parte de um planejamento definir o propósito da instituição, o que visualiza como cenário ideal, ou para onde deverão dirigir seus esforços e ainda quais princípios e crenças devem direcionar suas ações. A esse respeito, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 79.** A visão representa a ideologia da instituição e serve como base para decisões e comportamentos na entidade.
- 80.** Os valores podem representar os desejos de como a entidade pretende ser reconhecida no futuro.
- 81.** Missão de uma instituição é uma definição do propósito da entidade, o que ela deseja atingir em um ambiente maior.

**As relações humanas, embora complexas, são elementos fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. Sobre o relacionamento no avanço do processo ensino-aprendizagem, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 82.** O professor tem um importante papel, que consiste em agir como intermediário entre os conteúdos da aprendizagem e a atividade construtiva para assimilação desses conteúdos.
- 83.** É o modo de agir do professor, em sala de aula, mais do que suas características de personalidade, que colabora para uma adequada aprendizagem dos alunos, fundamentada em uma determinada concepção do papel do professor, que, por sua vez, reflete valores e paradigmas da sociedade.
- 84.** No processo ensino-aprendizagem, a relação professor-aluno deve ser marcada pela bidirecionalidade, ou seja, pela influência existente do professor sobre o aluno, assim como do aluno sobre o professor.

**São verificadas diferentes tendências pedagógicas na prática escolar brasileira. Sobre essas diferentes tendências, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 85.** Podem ser classificadas em dois grupos: liberais e sociointeracionistas.
- 86.** A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
- 87.** A tendência crítico-social dos conteúdos, assim como a libertadora e libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.

**Muitas vezes, moral e ética são palavras empregadas como sinônimos, designando um conjunto de princípios ou padrões de conduta. Sobre a ética na educação, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 88.** Ética pode também significar Filosofia da Moral, portanto um pensamento reflexivo sobre os valores e as normas que regem as condutas humanas.

- 89.** Ética diz respeito às relações humanas presentes no interior da escola e àquelas dos membros da escola com a comunidade.

**A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade são abordagens epistemológicas que coadunam com a busca pela integração e articulação da ação pedagógica. Sobre essas abordagens, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 90.** O conceito de interdisciplinaridade não é unívoco, mas é possível afirmar que a interdisciplinaridade diz respeito à transferência de métodos de uma disciplina para outra, e pode ser verificada a partir de três graus: a) um grau de aplicação; b) um grau epistemológico; c) um grau de geração de novas disciplinas.
- 91.** A transdisciplinaridade consolida-se como campo fértil na articulação entre os diferentes níveis de organização do conhecimento (disciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade) e, em uma postura de transcendência, amplia-se para além deles.
- 92.** Na abordagem transdisciplinar, ao invés da simplificação, são requeridos a interconexão e o convívio do diverso, partindo da compreensão de que os fenômenos apresentados estão interligados e constituem um todo em fluxo contínuo de trocas.

**A atuação do pedagogo pode ocorrer em espaços não formais, ou seja, em ambientes não escolares. Sobre a atuação do pedagogo em espaços não formais, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

- 93.** Essa atuação é possível devido à formação desse profissional estar voltada para a formação dos sujeitos, para a humanização e a emancipação do homem.
- 94.** O pedagogo investiga os objetivos sociopolíticos e os meios organizativos e metodológicos de viabilizar os processos formativos em contextos socioculturais específicos, mas, para isso, deve ter outra formação além do curso de Pedagogia.

**No processo educativo, ampliou-se o uso da tecnologia. Sobre a importância do uso da tecnologia no processo educativo, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

95. Em todo mundo, a informática passou a ser um instrumento de trabalho e uma fonte metodológica para ensino.
96. Com o desenvolvimento das tecnologias como a internet, o aluno tornou-se cada vez menos autônomo, dependente e limitado ao uso de aparelhos tecnológicos.

**Andragogia é a vertente da educação no ensino de adultos. Sobre a andragogia, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

97. A aprendizagem de adultos adquire uma particularidade mais localizada no aluno, na independência e na autogestão da aprendizagem, para a aplicação prática na vida diária.
98. A andragogia tem como pressuposto que a comunicação entre professor e aluno é recíproca e horizontal; que o ensino é centrado no aluno, nas suas condições, motivações, aspirações e oportunidades para desenvolver competências; que o aluno é mais independente que a criança; que o autodesenvolvimento é contínuo e que o aprendizado deve atender as necessidades do aluno.

**A avaliação de desempenho é uma ferramenta de gestão de pessoas, cujo objetivo é avaliar o nível da atuação de um funcionário ou de um grupo de colaboradores em relação ao conjunto da empresa. Sobre a avaliação de desempenho, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

99. É uma avaliação quantitativa do desempenho dos membros de uma equipe.
100. Nesse tipo de avaliação, importa a gestão do desempenho, ou seja, em que os membros da equipe podem e devem melhorar.

**RASCUNHO**

---