

LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leia o texto a seguir para responder as questões de 01 a 04.

O que é a 'cultura de cancelamento' Mariana Sanches - @mariana_sanches - Da BBC News Brasil em Washington - 25 julho 2020 (adaptado)

O movimento hoje conhecido como "cultura do cancelamento" começou, há alguns anos, como uma forma de chamar a atenção para causas como justiça social e preservação ambiental. Seria uma maneira de amplificar a voz de grupos oprimidos e forçar ações políticas de marcas ou figuras públicas.

Funciona assim: um usuário de mídias sociais, como Twitter e Facebook, presencia um ato que considera errado, registra em vídeo ou foto e posta em sua conta, com o cuidado de marcar a empresa empregadora do denunciado e autoridades públicas ou outros influenciadores digitais que possam amplificar o alcance da mensagem. É comum que, em questão de horas, o post tenha sido replicado milhares de vezes.

O cancelamento (da cultura) é diferente da trollagem típica de internet, eventualmente com insultos coordenados, frequente em disputas de opinião entre usuários das redes. O "cancelamento" é um ataque à reputação que ameaça o emprego e os meios de subsistência atuais e futuros do cancelado. Extremamente frequente nos Estados Unidos, ela hoje abate personalidade, mas também anônimos.

1. A expressão "cultura do cancelamento" equivale, semanticamente a:
 - a) Princípio ambiental e econômico
 - b) Equidade judicial e política
 - c) Disjunção social e ambiental
 - d) Imparcialidade de direitos
 - e) Equilíbrio político e econômico
2. O jogo expressivo criado em "cultura do cancelamento" e "cancelamento da cultura" revela que:
 - a) A primeira tem conotação afirmativa enquanto que a segunda é difamatória.
 - b) A primeira denota uma ação midiática em detrimento da segunda.

- c) A segunda diverge da primeira cuja ação tem vultoso impacto social.
 - d) A segunda converge com a primeira, visto reforçar o papel das redes sociais.
 - e) A primeira e a segunda denotam ritos de afrontas e desconstruções sociais.
3. Na internet, o emprego da palavra "trollagem" significa
 - a) Insultar algo ou alguém e influenciar a opinião dos usuários da rede.
 - b) Ameaçar a reputação de alguém limitando sua participação na rede.
 - c) Enfraquecer a personalidade de alguém influenciando seu futuro na rede.
 - d) Afrontar a opinião pública seja ela oriunda ou não das redes sociais.
 - e) Reforçar condutas e comportamentos considerados típicos na internet.
4. Na passagem: "O movimento "cultura do cancelamento" começou, **há** alguns anos, como uma forma de chamar a atenção para causas como justiça social e preservação ambiental", o verbo
 - a) É auxiliar do verbo começar para imprimir-lhe a ideia de acontecimento.
 - b) É verbo principal e, no trecho, tem a acepção de "ter".
 - c) É verbo principal que, de forma reflexa, tem sentido de "conduzir-se".
 - d) É verbo principal que se conjuga em 3ª pessoa do singular.
 - e) É verbo principal que, nesse caso, expressa tem transcorrido.

Considere o parágrafo: "O cancelamento (da cultura) é diferente da trollagem típica de internet, eventualmente com insultos coordenados, frequente em disputas de opinião entre usuários das redes. O "cancelamento" é um ataque à reputação que ameaça o emprego e os meios de subsistência atuais e futuros do cancelado. Extremamente frequente nos Estados Unidos, ela hoje abate personalidade, mas também anônimos" para responder as questões de 5 a 8.

5. Ele se constitui de períodos constituídos, respectivamente, de:

- a) De três sequências coordenadas assindéticas ligadas apenas por pontuação.
- b) Duas sequências coordenadas e uma subordinada substantiva.
- c) Uma sequência coordenada, uma subordinada adjetiva e outra coordenada.
- d) Duas sequências coordenadas sindéticas e uma subordinada adverbial.
- e) Uma sequência subordinada substantiva e duas coordenadas assindética.
6. O trecho: “eventualmente com insultos coordenados” caracteriza-se sintaticamente como:
- a) Parte integrante de oração subordinada apositiva.
- b) Uma oração coordenada explicativa.
- c) Expressão acessória de oração subordinada adverbial causal.
- d) Trecho adverbial que influencia o sentido da ação declarada.
- e) Sequência de valor apositivo que caracteriza o termo “internet”.
7. Na passagem: “Extremamente frequente nos Estados Unidos, ela hoje abate personalidade, mas também anônimos”, a oração coordenada pode ser substituída por uma das alternativas abaixo, sem prejuízo de sentido:
- a) ela hoje abate personalidade e anônimos.
- b) ela hoje abate personalidade ou anônimos.
- c) ela hoje abate personalidade, porém também anônimos.
- d) ela hoje abate personalidade, bem como anônimos.
- e) ela hoje abate personalidade, desde que anônimos.
8. O termo sublinhado em: “O movimento "cultura do cancelamento" começou, há alguns anos, como uma forma de chamar a atenção para causas como justiça social e preservação ambiental” Transitividade: transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto e indireto, intransitivo e pronominal:
- a) É transitivo direto e seu significado alude a “convocar”.
- b) É transitivo direto e indireto, e a sequência traz objetos direto e indireto.

- c) É intransitivo e a sequência se constitui de termos acessórios à oração.
- d) É transitivo indireto, seguido de um termo preposicionado.
- e) É transitivo direto e significa “qualificar”, “apelidar”, “dar nome”.
9. Na passagem: “Funciona assim: um usuário de mídias sociais, como Twitter e Facebook, presencia um ato que considera errado, registra em vídeo ou foto e posta em sua conta”, o uso dos dois pontos se justifica porque:
- a) Introduce uma sequência de citações verbais.
- b) Anuncia uma enumeração sequencial de ações.
- c) Apresenta, na sequência, uma oração apositiva.
- d) Inicia um esclarecimento ou síntese de uma ação.
- e) Introduce a fala daquele que realiza ação descrita.
10. Na sequência de predicados: “presencia um ato que considera errado, registra em vídeo ou foto e posta em sua conta” observa-se a recorrência de verbos que exigem:
- a) A presença de termos determinantes preposicionados ou não antes dos nomes.
- b) A obrigatoriedade, antes dos termos nominais, de fusão entre artigo e preposição.
- c) A constância de determinantes preposicionados em ambos os casos.
- d) A regularidade de termos determinantes não preposicionados em ambos os casos.
- e) A concessão de facultar o uso de determinantes antes dos substantivos.

Leia o texto a seguir para responder as questões de 11 a 15.



Fonte: Tiras Armandinho - Disponível em <https://tirasarmandinho.tumblr.com> - Acesso em 18/11/2020

11. As orações “...superar o comodismo e o medo...” e “...rever antigos conceitos...” classificam-se sintaticamente como subordinadas substantivas
- A primeira e a segunda são predicativas.
 - A primeira e a segunda são subjetivas.
 - A primeira e a segunda são objetivas diretas.
 - A primeira predicativa e a segunda subjetiva.
 - A primeira subjetiva e a segunda predicativa.
12. Os verbos: “superar”, “rever” e “desenvolver” presentes nos segundo e terceiro quadros apresentam, em termos de transitividade, a(s) seguinte(s) característica(s):
- São transitivos diretos e pronominais.
 - São transitivos diretos e indiretos.
 - São transitivos e intransitivos.
 - São transitivos indiretos.
 - São intransitivos diretos.
13. No último quadro, a palavra “empatia” não deve ser empregada no sentido de
- Aptidão para colocar-se no lugar de alguém, pressupor suas ações e pensamentos.
 - Capacidade de se colocar no lugar do outro, prever suas atitudes e opiniões.
 - Competência que impossibilita que alguém depreenda o significado de algo ou de um objeto.
 - Capacidade de alguém se sensibilizar com a situação de outra pessoa.
 - Identificação de um sujeito com alguém, o que lhe permite especular suas sensações e ações.
14. O trecho “Desenvolver empatia não é pra qualquer um!” (3º quadro) gera um efeito de sentido expresso na figura de linguagem
- Paradoxo
 - Eufemismo
 - Metáfora
 - Ironia
 - Antítese
15. As reticências que iniciam e terminam os trechos: “... superar o comodismo e o medo...” e “... rever antigos conceitos...” indicam
- Breve e proposital interrupção do pensamento.
 - Ideias deveriam se prologar em um período.

- Sentimentos ou emoções podem ser perceptíveis.
- Palavras ou partes de discursos foram suprimidas.
- Um fato ou uma opinião que deverá ser continuado.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Antônio tem em sua gaveta 8 camisas de cores diferentes. Ele pretende usar todas na próxima semana. Sendo assim, é correto afirmar:
- Em algum dia da próxima semana, Antônio usará duas camisas diferentes.
 - Antônio terá que usar mais de uma camisa por dia.
 - Antônio poderá usar apenas uma das camisas por dia.
 - Em algum dia da próxima semana, Antônio usará três camisas diferentes.
 - Antônia não usará todas as camisas na semana que vem.
17. Todos os homens são mamíferos. Assim sendo:
- O conjunto dos homens contém o conjunto dos mamíferos.
 - Todos os mamíferos são homens.
 - Algum homem não é mamífero.
 - O conjunto dos homens é igual ao conjunto dos mamíferos.
 - O conjunto dos mamíferos contém o conjunto dos homens.
18. Dadas as sentenças:
- Sentença 1: Se for selecionado, então se dedique.
 - Sentença 2: Se a sentença 1 for verdadeira, então você terá sucesso.

Sabendo que a segunda sentença é verdadeira é falso afirmar que o candidato:

- Não foi selecionado e não se dedicou e teve sucesso.
- Não foi selecionado e se dedicou e não teve sucesso.
- Foi selecionado e não se dedicou e não teve sucesso.
- Não foi selecionado e se dedicou e teve sucesso.
- Foi selecionado e se dedicou e teve sucesso.

19. Na concessão do auxílio emergencial para enfrentamento da pandemia estipulasse “Se o cidadão tem renda per capita de até meio salário mínimo ou renda familiar total de até três salários, então tem direito a receber o auxílio.”

A contrapositiva dessa frase é exatamente:

- a) Se o cidadão não tem direito a receber o auxílio, então o cidadão não tem renda per capita de até meio salário mínimo e não tem renda familiar total de até três salários.
- b) Se o cidadão não tem direito a receber o auxílio, então o cidadão não tem renda per capita de até meio salário mínimo ou tem renda familiar total de até três salários.
- c) Se o cidadão não tem direito a receber o auxílio, então o cidadão tem renda per capita de até meio salário mínimo e não tem renda familiar total de até três salários.
- d) Se o cidadão não tem renda per capita de até meio salário mínimo ou renda familiar total de até três salários, então tem direito a receber o auxílio.
- e) Se o cidadão não tem direito a receber o auxílio, então o cidadão não tem renda per capita de até meio salário mínimo e não tem renda familiar total de até três salários.

20. A negação lógica da famosa expressão Cartesiana “Se penso, então existo.”

É exatamente:

- a) Penso e não existo.
 - b) Não penso e existo.
 - c) Não existo, então não penso.
 - d) Penso ou não existo.
 - e) Não penso ou existo.
21. A diferença entre a soma de todos os números ímpares até 2021 e todos os números pares até 2021 é:
- a) 1010.
 - b) 1011.
 - c) 2021.
 - d) 2020.
 - e) 1012.
22. Gabriel, Ana e Maria são irmãos. Um deles tem 2 anos, outro 6 anos e o terceiro 11 anos, não

necessariamente nesta ordem. Se apenas uma das afirmações a seguir é verdadeira

- I. Gabriel tem 6 anos;
- II. Ana não tem 6 anos;
- III. Maria não tem 11 anos;

Então,

- a) Gabriel tem 6 anos, Ana 2 anos e Maria 11 anos.
 - b) Gabriel tem 2 anos, Ana 6 anos e Maria 11 anos.
 - c) Gabriel tem 11 anos, Ana 2 anos e Maria 6 anos.
 - d) Gabriel tem 11 anos, Ana 6 anos e Maria 2 anos.
 - e) Gabriel tem 6 anos, Ana 11 anos e Maria 2 anos.
23. O gráfico abaixo representa a renda familiar de alunos de uma determinada turma.



Qual a fração que representa a quantidade de estudantes que têm renda familiar maior que dois salários mínimos.

- a) $\frac{4}{9}$
 - b) $\frac{7}{9}$
 - c) $\frac{1}{3}$
 - d) $\frac{3}{9}$
 - e) $\frac{5}{9}$
24. Dona Lúcia tem 5 filhos, Miguel, José, Eduardo, Samuel e Caio. Um deles comeu o último pedaço de pudim que ela havia guardado na geladeira. Ao perguntar quem tinha comido eles responderam:
- Miguel: “Não fui eu.”
 José: “Foi o Eduardo.”
 Eduardo: “Foi o Samuel.”
 Samuel: “Miguel disse a verdade.”

Caio: “José mentiu.”

Sabendo-se que só um deles mentiu e que os demais falaram a verdade, o culpado de comer o último pedaço de pudim foi:

- a) Miguel
- b) José
- c) Eduardo
- d) Samuel
- e) Caio

25. Considere as seguintes proposições:

- I- Todos os cães são fiéis.
- II- Nenhum gato é fiel.
- III- Todos os gatos são traiçoeiros.
- IV- Existem gatos traiçoeiros.
- V- Todos os gatos são fiéis.

A negativa de V é:

- a) I;
- b) II;
- c) III;
- d) IV;
- e) V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Com base no comando SQL abaixo assinale a alternativa que tenha a interpretação técnica correta:

DELETE FROM func WHERE tipo IN ('X','Y');

- a) apaga registros de uma tabela **tipo** que contenha no campo **func** caracteres iguais a 'X' e 'Y'
- b) apaga registros de uma tabela **func** que contenha no campo **tipo** caracteres iguais a 'X' e 'Y'
- c) apaga o campo **tipo** nos registros de uma tabela **func** que contenham os caracteres iguais a 'X' e 'Y'
- d) apaga o campo **func** nos registros de uma tabela **tipo** que contenham os caracteres iguais a 'X' e 'Y'
- e) apaga qualquer registro de uma tabela **func** que contenha o campo **tipo** com caracteres iguais a 'XY'

27. O Modelo Entidade Relacionamento – MER é um dos padrões de modelagem conceitual mais

difundida e utilizada. Sobre o MER, analise as afirmações a seguir:

- I. O conceito fundamental da abordagem do MER é a Entidade. Trata-se de um conjunto de objetos da realidade modelada sobre os quais deseja-se manter informações no banco de dados;
- II. Um Relacionamento é um conjunto de associações entre entidades. No Diagrama Entidade Relacionamento – DER, um relacionamento é comumente representado por um losango que deve ser ligado por linhas aos elementos que representam as entidades e participam do relacionamento;
- III. A Cardinalidade é o dado que está associado a cada ocorrência de uma entidade ou relacionamento. Ao transformar o MER num modelo físico, as cardinalidades passam a ser os nomes dos campos contidos nas tabelas do banco de dados;
- IV. Generalização e Especialização gera a ideia de herança de propriedade. Herdar propriedades significa que cada ocorrência da entidade especializada possui, além de suas próprias propriedades, também as propriedades da ocorrência da entidade genérica correspondente.

Estão corretas APENAS:

- a) I, II e IV;
- b) I, II e III;
- c) II, III e IV;
- d) III e IV;
- e) Todas.

28. Assinale a alternativa que contém sistemas de arquivos utilizados no Linux:

- a) Ubuntu e FAT32
- b) NTFS e XLSX
- c) DOCX e FAT32
- d) PPTX e NTFS
- e) EXT2 e EXT3

29. Em arquitetura e organização de computadores, a máquina de Von Neumann tinha 5 partes básicas: a memória, unidade lógica e aritmética, a unidade de controle e o equipamento de entrada e saída. Com base neste assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Por meio de barramentos, é possível interligar os dispositivos como memória, CPU

(Central Processing Unit – unidade central de processamento) e outros dispositivos. O barramento não é utilizado apenas pelos controladores dos equipamentos de entrada e saída, mas também pela CPU para buscar instruções e dados.

- b) Em computadores modernos, a unidade de controle e a unidade lógica e aritmética são combinadas em um único chip, denominado CPU (Central Processing Unit – unidade central de processamento).
 - c) Numa CPU (Central Processing Unit – unidade central de processamento), a unidade lógica e aritmética vai coordenar as ações a serem executadas pela unidade de controle. Uma vez que essas ações são executadas, a unidade de controle executa operações básicas como adição e AND (E) booleano e são enviadas de volta para a memória principal.
 - d) A memória é a parte do computador onde são armazenados programas e dados. A unidade básica de memória é o dígito binário, denominado bit. Um bit, pode conter um 0 ou um 1 e é a unidade mais simples possível.
 - e) A função da CPU (Central Processing Unit – unidade central de processamento) é executar programas armazenados na memória principal buscando suas instruções, examinando-as e então executando-as uma após a outra.
30. No contexto de Sistemas Operacionais, analise as afirmações a seguir:
- I. Um sistema operacional é um programa que, do ponto de vista do programador, acrescenta diversas novas instruções e características, acima e além do que o nível ISA (Instruction Set Architecture - arquitetura do conjunto de instrução) fornece.
 - II. Em geral, o sistema operacional é executado, em grande parte, em software, mas não há nenhuma razão teórica para que ele não possa ser colocado em hardware, exatamente como acontece com os microprogramas (quando estão presentes).
 - III. O sistema operacional pode ser considerado um intérprete para certas características de arquitetura não encontradas no nível ISA (Instruction Set Architecture - arquitetura do

conjunto de instrução). Entre as principais estão memória virtual, instruções de E/S virtual e facilidades de processamento

Estão CORRETAS APENAS:

- a) Todas;
 - b) I;
 - c) II;
 - d) III;
 - e) II e III.
31. O PHP (um acrônimo recursivo para PHP: Hypertext Preprocessor) é uma linguagem de *script open source* de uso geral, muito utilizada, e especialmente adequada para o desenvolvimento web e que pode ser embutida dentro do HTML. Sobre esta linguagem na versão 7.0 ou superior, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) A maneira mais simples de se especificar uma *string* no PHP é delimitá-la entre aspas simples.
 - b) Quando PHP interpreta um arquivo, uma procura pelas tags de abertura e fechamento, `<?php` e `?>`, é realizada. Estas tags indicam para iniciar ou parar a interpretação do código entre elas.
 - c) Existe a possibilidade dos valores do array em PHP serem outros arrays e árvores. Incluindo a biblioteca com a diretiva `#include <Arrays>`, é possível realizar a manipulação de arrays multidimensionais.
 - d) Um array no PHP é tipo que relaciona valores a chaves. Este tipo é otimizado para várias usos diferentes: ele pode ser tratado como um array, uma lista (vetor), *hashtable* (que é uma implementação de mapa), dicionário, coleção, pilha ou fila.
 - e) Para definir uma classe no PHP, deve-se começar com a palavra-chave **class**, seguida do nome da classe e de um par de colchetes que englobam as definições de propriedades e métodos pertencentes à classe.
32. Um SGBD – Sistema Gerenciador de Banco de Dados, guarda grandes informações de dados em massa, estruturando em registros e tabelas com funções para acesso e processamento das informações. Assinale a alternativa que contém apenas nomes de SGBDs disponíveis no mercado:

- a) Access, Word, Excel e PowerPoint
 - b) MySQL, SQL Server, FireBird e Access
 - c) PostgreSQL, MariaDB, InnoDB e MyISAM
 - d) Oracle, MariaDB, Virtus e Reddit
 - e) Amazon, Google, Yahoo, Twitter
33. No Modelo TCP/IP, tem-se cinco camadas onde cada uma é responsável por um grupo de tarefas, fornecendo um conjunto de serviços bem definidos para o protocolo da camada superior. Assinale a alternativa que contém apenas protocolos relacionados ao Modelo TCP/IP:
- a) Profibus, Modbus, Fieldbus e Zigbee
 - b) LAN, WAN, PAN e MAN
 - c) Bluetooth, P2P, IMEI e RS-232
 - d) UDP, IP, FTP e SMTP
 - e) USB, PCI, DDR4 e DIMM
34. Sobre criptografia, é INCORRETO afirmar que:
- a) Nos algoritmos de chave pública, são usadas chaves diferentes para codificação e decodificação, e a chave de decodificação deve obrigatoriamente ser derivada a partir da chave de codificação.
 - b) MD5 é um algoritmo de resumo de mensagens que opera desfigurando os bits de uma forma tão complicada que todos os bits de saída são afetados por todos os bits de entrada.
 - c) Os algoritmos criptográficos podem ser divididos em algoritmos de chave simétrica e algoritmos de chave pública.
 - d) Muitos algoritmos criptográficos usam transformações complexas que envolvem substituições e permutações para transformar o texto simples em texto cifrado.
 - e) As redes sem fios precisam de uma boa segurança, e o WEP do padrão 802.11 não a oferece. Porém, o protocolo 802.11i (WPA e WPA2) implementa o controle de acesso e distribuição de chaves criptográficas e tem sido utilizado para autenticação.
35. Sobre Redes de Computadores, analise as afirmações a seguir:
- I. A função do roteador, do ponto de vista do modelo TCP/IP, é interligar redes de computadores trabalhando na camada de rede, observando qual o endereço destino (IP) em que o pacote de dados deve ser enviado.

- II. O servidor DHCP é um protocolo para configuração de roteadores. Ele realiza o monitoramento da rede, informando ao administrador cada vez que um usuário comum conecta.
- III. O endereço de IP (Ipv4) está dividido em três partes: A primeira, refere-se ao código de acesso, o segundo ao endereço de rede, o terceiro ao número de hosts e o quarto ao dispositivo final.
- IV. São considerados elementos ativos de uma rede de computadores aqueles que inserem modificações significativas aos blocos de dados que são tratados por eles. Um ativo de rede possui uma “inteligência”, pois direciona os pacotes para os devidos destinos.

Estão CORRETAS APENAS:

- a) I e IV;
 - b) II e III;
 - c) I, II e III;
 - d) II, III e IV;
 - e) Todas.
36. Um administrador de banco de dados elaborou o seguinte script em SQL:

```

1. drop database comercial;
2. create database comercial;
3. use comercial;
4.
5. create table cliente(
6.         n_idcliente int not null
   auto_increment,
7.         c_codigocliente varchar(10),
8.         c_nomecliente varchar(100),
9.         c_razaosocialclien varchar(100),
10.        d_datacliente date,
11.        c_cnpjcliente varchar(20),
12.        c_fonecliente varchar(20),
13.        primary key (n_idcliente));

```

Assinale a alternativa que contém apenas informações CORRETAS após a execução dessas instruções.

- a) Foi criada uma tabela rotulada de **comercial** no banco de dados **cliente**. Fica claro nos comandos que a tabela contém uma chave primária que é do tipo **int**, não pode conter informações nulas e vai ser incrementada de maneira automática.

- b) Um teste é realizado para verificação da existência da tabela **cliente** no banco de dados rotulado de **comercial**. Caso exista, a tabela é reconfigurada com as novas informações de campos contidas na instrução **create**.
- c) Não há como garantir que este comando será executado corretamente porque não há uma verificação da existência do banco de dados **comercial**. Porém, se for executado, vai criar uma tabela com oito campos que, provavelmente, deverão armazenar dados de clientes.
- d) Os comandos não serão executados pois contém erro de sintaxe no SQL. Deveria ter sido utilizada a instrução **insert table cliente**, na linha 5, em substituição a **create table cliente**. Isso corrigiria o problema e a tabela seria inserida normalmente no banco de dados **comercial**.
- e) Primeiramente, um banco de dados SQL rotulado de **comercial** foi excluído. Esse banco foi recriado, selecionado e uma tabela de nome **cliente** foi criada. Essa tabela contém sete campos, sendo uma chave primária de nome **n_idcliente**.
37. Assinale a alternativa que contém apenas instruções SQL do tipo DML (Data Manipulation Language – linguagem de manipulação de dados):
- CREATE, DROP, ALTER
 - INSERT, UPDATE, DELETE
 - INSERT, ALTER, REVOKE
 - CREATE, UPDATE, DROP
 - SELECT, FROM, CREATE
38. A respeito da linguagem de programação Java, analise as afirmações a seguir:
- Para se criar uma classe, deve-se declarar a visibilidade e, em seguida, digitar a palavra reservada **class** e o nome da classe. Os métodos e atributos ou propriedades devem ser inseridos dentro de chaves. Por exemplo, supondo que o programador queira criar a classe rotulada de Teste, a seguinte estrutura deve ser seguida:

```

1. public class TesteJava{
2.     //atributos ou propriedades
3.     //métodos
4. }
```

- Em uma aplicação desenvolvida em Java, os objetos são características definidas pelas classes. Java não permite a instanciação de objetos da classe para inicializar atributos ou invocar métodos. Essa ação traria um comportamento indesejado, denominado de Herança ou Polimorfismo.
- Atributos são propriedades de um objeto. Em Java, é possível criar uma classe para guardar essas propriedades conforme o exemplo abaixo para uma classe rotulada de **Pessoa**:

```

1. public class Pessoa{
2.     public String nome;
3.     public int idade;
4.     public int altura
4. }
```

- Construtores são métodos especiais que inicializam os atributos toda vez que é chamado. Em Java, toda vez que a palavra reservada **new** é digitada, o objeto realiza a solicitação para a memória do sistema armazená-lo, chamando o construtor da classe para inicializar o objeto. A identificação de um construtor em uma classe é sempre o mesmo nome da classe.

Estão corretas APENAS:

- I, III e IV;
 - I, II e III;
 - I e IV;
 - II e III;
 - Todas.
39. Java EE (Enterprise Edition – edição empresarial) é uma plataforma de programação para servidores na linguagem de programação Java. Com base nessa plataforma, analise as afirmações a seguir:
- Servlets podem ser criados com o objetivo de receber chamadas HTTP, processá-las e

devolver uma resposta ao cliente. Assim, podemos afirmar que cada servlet pode ser considerado um objeto em Java que recebe as requisições (**request**) e produz alguma resposta (**response**), como uma página HTML que é gerada dinamicamente.

- II. Para não criar todo conteúdo dinâmico dentro de classes, é possível utilizar a tecnologia JSP – JavaServer Pages. É algo similar ao PHP, que dá para misturar o código PHP com o HTML. Uma das principais diferenças é que JSP utiliza a linguagem de programação Java.
- III. Código Java pode ser digitado dentro do arquivo com extensão .jsp, incluindo declarações condicionais como a estrutura **if-else** e estruturas de repetição como a **for** e a **while**. Para escrever código Java na página, basta escrevê-lo entre as tags **<%** e **%>**. Esse tipo de código é chamado de **scriptlet**.
- IV. Utilizar **tablets** é uma maneira de utilizar **scriptlets** sem a necessidade das tags **<%** e **%>**. Para utilizar **tablets** basta separar o código Java por tabulação. Isso possibilita um código mais enxuto e de fácil compreensão por parte dos programadores.

Estão corretas APENAS:

- a) I, II e III;
 - b) I e III;
 - c) II e IV;
 - d) III e IV;
 - e) I e IV.
40. Em Programação Orientada a Objetos – POO, os tipos genéricos (Generics) têm o propósito de criar conjuntos com consistência entre os tipos. Nas linguagens de programação Java e C#, por exemplo, existem classes e/ou interfaces como a **List** que funcionam como uma espécie de matriz, com tamanho aumentado de maneira dinâmica, não havendo necessidade de definir quantos objetos serão inseridos. Com base neste assunto e, supondo que todas as condições são satisfeitas para utilização de listas (jdk adequado, importação de bibliotecas e condições para compilação e execução) assinale a alternativa que contém APENAS INFORMAÇÕES INCORRETAS:

- a) Uma maneira de remover todos elementos de uma lista em Java por exemplo, é invocando o método **clear()** da interface **List**.
- b) O método público **remove()** da interface **List** em Java pode ser utilizado para remover elementos de uma lista. Esse é um método que aceita o índice do objeto a ser removido. Por exemplo, supondo que uma lista de nome **minhaLista** foi inicializada corretamente com cinco elementos, uma forma de remover o primeiro elemento desta lista é utilizar o comando **minhaLista.remove(1);**
- c) Normalmente, as linguagens de programação implementam métodos ou propriedades para obter a quantidade de objetos inseridos num objeto de lista. Por exemplo, o método **size()** da interface **List** em Java é usado para obter o número de elementos nesta lista.
- d) Existem métodos públicos para manipulação de objetos dentro de uma lista. Por exemplo, o método **add()** da interface **List** em Java pode ser usado adicionar um elemento numa lista.
- e) É possível ordenar uma lista utilizando seus próprios métodos públicos. Por exemplo, o método **sort()** da interface **List** em Java pode ser usado para tal função.