

1ª Parte – Português

TEXTO 1

A genética das cavernas

Quando os primeiros humanos chegaram à Europa e à Ásia, há 40 mil anos, aquela terra já era habitada por outros indivíduos – os neandertais viveram por 150 mil anos nessa região. Eles eram baixos e musculosos (1,60 metro e 84 quilos em média), tinham o queixo recuado e faces alongadas e projetadas para a frente. A caixa craniana baixa, e também comprida, abrigava um cérebro maior que o nosso. Com eles, dividimos um ancestral comum, separado em espécies diferentes há quase 700 mil anos.

Desde que os primeiros ossos do homem de neandertal foram encontrados em 1856, na Alemanha, no Vale de Neander (Neanderthal, em alemão), a ciência tenta responder a inúmeras perguntas a respeito da espécie. Na semana passada, um grupo internacional de pesquisadores conseguiu um feito notável. Liderados pelo geneticista sueco Svante Pääbo, conseguiram pela primeira vez sequenciar o genoma de um ser extinto – exatamente o nosso primo neandertal. “Isso nos dá uma nova perspectiva da relação entre eles e os primeiros humanos – uma perspectiva genética”, diz Ed Green, professor de engenharia biomolecular da Universidade da Califórnia e um dos autores da pesquisa. “Agora, podemos nos concentrar nas regiões do nosso genoma que parecem ser diferentes do deles para identificar o que nos torna verdadeiramente humanos”, afirmou Green à ISTOÉ.

01. Assinale a alternativa que NÃO contém uma característica do texto 1:

- a) Apresenta uma informação nova relativa a elementos da realidade.
- b) No primeiro parágrafo fica claro o caráter introdutório permitindo ao leitor identificar assunto.
- c) Linguagem popular com grau de formalidade variando de acordo com o veículo de circulação (revista).
- d) A fala do entrevistado aparece transcrita a partir do discurso direto.
- e) Procura, no parágrafo inicial, situar o leitor no contexto no qual se insere o tema abordado.

02. ‘dividimos um ancestral comum’. Em qual das alternativas abaixo está a frase na qual a palavra tem o mesmo significado que o termo sublinhado?

- a) O professor esclareceu que a resposta estava nos ângulos comuns de um sólido.
- b) Um dia comum traz cerca de 2 mil visitantes ao sítio arqueológico.
- c) Pelo modo comum como se vestiam, foram julgados pobres.
- d) O comum dos alunos prefere não ter aulas aos sábados.
- e) É comum que os ânimos se alterem em épocas de eleição municipal.

03. A informação central dada pelo texto é:

- a) A descrição detalhada do aspecto físico do Neandertal.
- b) A descoberta de um ancestral comum ao Neandertal e o sapiens sapiens.
- c) A busca da ciência em encontrar fósseis de ancestrais humanos.
- d) O mapeamento do genoma de um ser extinto.
- e) O desejo de se saber o que nos torna realmente humanos.

04. Assinale a opção INCORRETA quanto aos aspectos gramaticais do texto:

- a) ‘Na semana passada, um grupo internacional de pesquisadores conseguiu um feito notável.’ O termo sublinhado funciona como núcleo de um predicado verbal.
- b) ‘A caixa craniana baixa, e também comprida, abrigava um cérebro maior que o nosso.’ O verbo em destaque refere-se a fato que se prolongou por algum tempo, no passado.
- c) “Agora, podemos nos concentrar nas regiões do nosso genoma que parecem ser diferentes do deles para identificar o que nos torna verdadeiramente humanos” Todos os verbos empregados na frase transmitem eventos posteriores ao momento da enunciação.
- d) ‘Desde que os primeiros ossos do homem de neandertal foram encontrados em 1856, na Alemanha, no Vale de Neander (Neanderthal, em alemão), a ciência tenta responder a inúmeras perguntas a respeito da espécie.’ O modo verbal indica que o enunciado é tomado pelo falante como algo certo.
- e) ‘aquela terra já era habitada por outros indivíduos’ O termo sublinhado é uma forma verbal com valor equivalente ao de um adjetivo.

TEXTO 2

TRADUZIR-SE

Uma parte de mim é todo mundo:  
outra parte é ninguém: fundo sem fundo.  
Uma parte de mim é multidão:  
outra parte estranheza e solidão.

Uma parte de mim pesa, pondera:  
outra parte delira.  
Uma parte de mim almoça e janta:  
outra parte se espanta.

Uma parte de mim é permanente:  
outra parte se sabe de repente.  
Uma parte de mim é só vertigem:  
outra parte; linguagem.

Traduzir uma parte na outra parte  
- que é uma questão de vida ou morte –

será arte?

(Ferreira Gullar)

05. Podemos afirmar que as imagens do poema acima são construídas a partir da:

- a) intolerância
- b) oposição
- c) compreensão
- d) linguagem
- e) gramática

06. Considere a afirmação INCORRETA sobre o texto:

- a) O tempo verbal predominante é o presente do indicativo que serve também para demonstrar o caráter reflexivo do texto.
- b) Pode-se afirmar que a predominância de elementos concretos confirma a abordagem imagética do texto.
- c) O emprego do verbo 'ser' é uma constante no texto, embora algumas vezes esteja elíptico.
- d) O poema foi construído a partir de paralelismos repetidos nos períodos de cada estrofe.
- e) A pontuação auxilia na percepção do encadeamento dos versos.

### TEXTO 3

Brasil perde mais de R\$ 40 bi por ano com corrupção, afirma estudo da Fiesp

A corrupção custa ao Brasil pelo menos R\$ 41,5 bilhões por ano, ou 1,38% do PIB. Essa perda resulta do desvio direto de verba pública e também de perda de eficiência de investimentos, distorções na concorrência e falta de segurança para os empreendimentos. A conclusão é do relatório "Corrupção: custos econômicos e propostas de combate", da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp).

O cálculo foi feito a partir de comparações em um grupo de 95 nações. O estudo encontrou uma fortíssima relação entre a desconfiança de uma sociedade sobre seu governo cuida da verba pública (no Brasil, essa desconfiança é bem alta) e o desempenho ruim do país em outros indicadores bem objetivos e diretamente relacionados à produtividade econômica, como eficiência administrativa do governo, cumprimento da lei, risco para investidores e competitividade econômica em relação a outras nações. O resultado é que se a corrupção, ou a percepção da corrupção, no Brasil fosse reduzida para um nível similar ao dos Estados Unidos (ainda muito longe do nível utópico de "corrupção zero"), R\$ 41,5 bilhões anuais seriam colocados para trabalhar a favor da sociedade.

07. 'O resultado é que se a corrupção, ou a percepção da corrupção, no Brasil fosse reduzida para um nível similar ao dos Estados Unidos (ainda muito longe do nível utópico de "corrupção zero"), R\$ 41,5 bilhões anuais seriam colocados para trabalhar a favor da sociedade'

A ideia principal estabelecida pela relação entre as orações do período é a de:

- a) causa
- b) condição
- c) conclusão
- d) explicação
- e) concessão

08. Pode-se perceber que o resultado da pesquisa relaciona:

- a) Brasil e Estados Unidos.
- b) Corrupção e percepção da corrupção.
- c) Pesquisas e resultados.
- d) Corrupção e PIB.
- e) Corrupção e investimentos.



09. A expressão em destaque 'cara' revela:

- a) ironia
- b) leveza
- c) metáfora
- d) metonímia
- e) sinédoque

10. Sobre a regência dos verbos na charge:

- a) 'iria perder' deveria ter complemento regido por preposição.
- b) No primeiro balão o termo 'os pobres coitados' funciona como objeto direto da locução verbal 'vai ajudar'.
- c) Para reproduzir a fala popular, o autor empregou a regência incorreta do verbo 'ajudar', que no caso é transitivo indireto.
- d) Todo verbo empregado em sua forma infinitiva é definido como intransitivo pela impossibilidade de se complementá-lo quando em sua forma nominal.
- e) 'iria perder' pedia como complemento um objeto direto preposicionado.

**2ª Parte – Conhecimentos Pedagógicos**

11. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que *não* está correta.

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- b) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- e) O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

12. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- I. Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II. Fazer-lhes a chamada pública.
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Assinale a alternativa correta:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) Todos os itens.

13. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, considere (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, nos termos deste artigo, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- ( ) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- ( ) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- a) F – F – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- d) V – V – V.
- e) V – V – F.

14. Sobre a Organização da Educação Nacional, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens a seguir:

- I. Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- II. Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.
- III. A União não se incumbirá de elaborar o Plano Nacional de Educação.

É correto afirmar que:

- a) I está correto apenas.
- b) II está correto apenas.
- c) III está correto apenas.
- d) I e II estão corretos apenas.
- e) II e III estão corretos apenas.

15. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considere (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade
- ( ) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- ( ) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- a) V – F – V.
- b) V – F – F.
- c) V – V – F.
- d) F – F – V.
- e) V – V – V.

16. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II. Opinião e expressão;
- III. Crença e culto religioso;
- IV. Brincar, praticar esportes e divertir-se.

Assinale a alternativa correta:

- a) I - II - III.
- b) I - III - IV.
- c) II - III - IV.
- d) III - IV.
- e) I - II - III - IV.

17. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, referente a adoção, é INCORRETO o que se afirma em:

- a) A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.
- b) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- c) É permitida a adoção por procuração.
- d) Se um dos cônjuges ou concubinos adota o filho do outro, mantêm-se os vínculos de filiação entre o adotado e o cônjuge ou concubino do adotante e os respectivos parentes.
- e) É recíproco o direito sucessório entre o adotado, seus descendentes, o adotante, seus ascendentes, descendentes e colaterais até o 4º grau, observada a ordem de vocação hereditária.

18. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- V. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Assinale a alternativa correta:

- a) I - II - III.
- b) I - II - IV.
- c) II - III - IV - V.
- d) I - II - III - IV - V.
- e) I - II - IV - V.

19. Sobre os Fundamentos da Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A área de Fundamentos da Educação estabelece-se sobre a busca do conhecimento dos fundamentos filosóficos, históricos, sociológicos, e econômicos da Educação.
- b) Seu campo de estudo é a Educação com vistas à atuação objetiva na realidade educacional brasileira.
- c) A educação é um processo contínuo de integração à sociedade e reconstrução de experiências, a que estão condicionados todos os indivíduos, por todo o decurso de suas vidas, seja mediante a própria vivência difusa de situações do cotidiano, seja mediante a participação compulsória ou voluntária em instituições responsáveis pela transmissão da herança social.
- d) O contexto da educação é a realidade global com a qual o ser humano interage, desenvolvendo suas potencialidades e humanizando essa realidade.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

20. Considere as seguintes afirmativas sobre a Avaliação da Aprendizagem:

- I. A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.
- II. Segundo Perrenoud (1999), a avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos.
- III. Na avaliação da aprendizagem, o professor deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
- IV. A avaliação, tal como concebida e vivenciada na maioria das escolas brasileiras, tem se constituído no principal mecanismo de sustentação da lógica de organização do trabalho escolar e, portanto, legitimador do fracasso, ocupando mesmo o papel central nas relações que estabelecem entre si os profissionais da educação, alunos e pais.
- V. Para Oliveira (2003), devem representar as avaliações aqueles instrumentos imprescindíveis à verificação do aprendizado efetivamente realizado pelo aluno, ao mesmo tempo que forneçam subsídios ao trabalho docente, direcionando o esforço empreendido no processo de ensino e aprendizagem de forma a contemplar a melhor abordagem pedagógica e o mais pertinente método didático adequado à disciplina – mas não somente -, à medida que consideram, igualmente, o contexto sócio-político no qual o grupo está inserido e as condições individuais do aluno, sempre que possível.

É correto o que se afirma em:

- a) I - II - III - IV.
- b) I - II - III - V.
- c) II - III - IV.
- d) I - II - IV - V.
- e) I - III - V.

**3ª Parte – Conhecimentos Específicos**

21. Sobre a Psicopedagogia, assinale a alternativa incorreta.

- a) O profissional é aquele que faz a intervenção, quando necessária, principalmente na educação infantil, tem um papel crucial nas soluções de problemas no processo de ensino-aprendizagem.
- b) Muitos alunos são aprovados no sistema escolar por apresentarem dificuldades de aprendizagem que não são diagnosticadas.
- c) Dentre várias dificuldades de aprendizagem associadas ao insucesso da vida estudantil, o Transtorno Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) se destaca por estar relacionada com a desatenção e/ou agitação excessiva, que atrapalham no processo de aprendizagem.
- d) Em alguns países, como nos Estados Unidos, portadores de TDAH são protegidos pela lei quanto a receberem tratamento diferenciado na escola.
- e) O psicopedagogo atua como um facilitador, identificando, diagnosticando e intervindo na solução da dificuldade de aprendizagem encontrada na criança.

22. São sintomas do Transtorno do Déficit de atenção com hiperatividade, o TDAH, exceto:

- a) Não prestar atenção ao que lhe é dito.
- b) Dificuldades em seguir regras e instruções.
- c) Desvia facilmente a atenção com outras atividades.
- d) Não gosta de atividades que exijam um esforço mental continuado.
- e) Sempre terminar o que começar.

23. Com relação à motivação no processo de aprendizagem, julgue as afirmativas a seguir:

- I. O processo de aprendizagem é pessoal, sendo resultado de construção e experiências passadas que influenciam as aprendizagens futuras.
- II. O principal objetivo da educação é o de levar o aluno com um certo nível inicial a atingir um determinado nível final.
- III. Cabe aos educadores proporcionar situações de interação tais, que despertem no educando motivação para interação com o objeto do conhecimento, com seus colegas e com os próprios professores.
- IV. A aprendizagem está envolvida em múltiplos fatores, que se implicam mutuamente e que embora possamos analisá-los separadamente, fazem parte de um todo que depende, quer na sua natureza, quer na sua qualidade, de uma série de condições internas e externas ao sujeito.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

24. Assinale a alternativa incorreta.

- a) O professor deve descobrir estratégias, recursos para fazer com que o aluno queira aprender, deve fornecer estímulos para que o aluno se sinta motivado a aprender.
- b) A estrutura cognitiva do aluno não precisa ser levada em conta no processo de aprendizagem.
- c) O desejo de realização é a própria motivação, assim o professor deve fornecer sempre ao aluno o conhecimento de seus avanços, captando a atenção do aluno.
- d) A aprendizagem é um fenômeno extremamente complexo, envolvendo aspectos cognitivos, emocionais, orgânicos, psicossociais e culturais.
- e) A aprendizagem é resultante do desenvolvimento de aptidões e de conhecimentos, bem como da transferência destes para novas situações.

25. Sobre as Estratégias de Aprendizagem, julgue os itens a seguir:

- I. A Estratégia deve ser dinâmica e sofrer constante reavaliação, além do fato de que, no momento exato da sua aplicação, deve ser observada e reestruturada quando necessário.
- II. A Estratégia bem elaborada dificilmente irá possibilitar um desvio dos objetivos pôr parte do professor.
- III. Constantemente o professor sente a necessidade de improvisar, porém, esta improvisação deve estar sempre baseada em sua estratégia de aula.
- IV. A estratégia tem que ser viável, ou seja, passível de ser aplicada e que o professor tenha completo domínio do que está fazendo.

É correto o que se afirma em:

- a) I – II – III.
- b) II – III.
- c) I – III – IV.
- d) II – III – IV.
- e) I – II – III – IV.

26. Para um real aproveitamento da aplicação de Estratégias o Professor necessita:

- a) Possuir capacidade de criatividade suficiente para promover suas estratégias de forma ágil e proveitosa, buscando sempre exemplos tirados do real.
- b) Possuir habilidade para reconhecer previamente o andamento de sua aula bem como o final.
- c) Conhecer todos os tipos possíveis de estratégias para escolher aquela que melhor se adapta a sua forma de conduzir e ao tema de sua aula.
- d) Possuir treinamento suficiente para poder utilizá-la eficazmente.
- e) Possuir um autoconhecimento que lhe permitirá reconhecer, "de forma intuitiva" qual a melhor estratégia a ser adotada.

27. Segundo a autora Emília Ferreiro, a criança pensa sobre a escrita, formulando hipóteses sobre ela, como maneira de compreender o que significa. Sobre a aprendizagem da leitura e da escrita, está INCORRETO o que se afirma em:

- a) Durante a aprendizagem da escrita, a criança passa por várias fases até chegar à hipótese alfabética, na qual realiza uma análise sonora da palavra que vai escrever fazendo corresponder a cada som de fala um caráter escrito.
- b) É necessário que estejam em contato com vários materiais escritos, através dos quais possam perceber as diferenças no padrão de escrita do idioma e compará-los com sua maneira de escrever para que adquiram a escrita ortográfica.
- c) Não podem ocorrer diferenças individuais quanto à idade em que as crianças passam por cada fase de evolução da escrita.
- d) É desejável que os pais observem a evolução de todo esse processo e estejam atentos a dificuldades específicas, que podem necessitar de ajuda profissional, principalmente quando a criança está em uma fase inicial do processo e a requisição escolar é de uma fase mais adiantada.
- e) É importante que a criança possa ter acesso ao material escrito para que construa o conhecimento da linguagem escrita.

28. A dimensão motora compreende as funções de, exceto:

- a) Desenvolvimento das possibilidades de equilíbrio.
- b) Desenvolvimento do controle e dissociação de movimentos.
- c) Estímulos emocionais que intervêm nos movimentos.
- d) Desenvolvimento das possibilidades de equilíbrio.
- e) Definição e afirmação da lateralidade.

29. Cada pessoa se comporta de maneira própria diante dos diferentes estilos de aprendizagem. Com relação à leitura, a modalidade de aprendizagem visual caracteriza-se por:

- a) Aprender através de instruções verbais.
- b) Aprender fazendo as coisas.
- c) Com frequência escrever as palavras como sente.
- d) Gostar de descrições, imaginando as cenas.
- e) Desfrutar do diálogo. Evitar descrições longas.

30. Discriminação visual é a capacidade de perceber as diferenças entre objetos de formas similares ou letras de grafia semelhante. São características de uma criança com dificuldades de percepção visual, exceto:

- a) Não vê detalhes.
- b) Tem vocabulário visual rico.
- c) Perde-se na leitura ou quando copia.
- d) Não gosta de olhar livros com imagens
- e) Tem dificuldade para distinguir entre formas, letras ou palavras.

31. Os transtornos da lateralidade inclui/incluem:

- I. A criança ambidestra: ou seja, que utiliza as duas mãos sem mostrar nenhuma preferência.
- II. O canhoto contrariado, ou seja, que foi obrigado a utilizar a mão direita contrariando a sua preferência.
- III. Existe uma coincidência no predomínio de mãe, olho e pé.
  - a) I apenas.
  - b) II apenas.
  - c) I e II apenas.
  - d) I e III apenas.
  - e) II e III apenas.

32. O tratamento da Disgrafia requer uma estimulação lingüística global e um atendimento individualizado complementar à escola. Os pais e professores devem evitar repreender a criança. São características desse transtorno, exceto:

- a) Lentidão na escrita.
- b) Letra legível.
- c) Escrita desorganizada.
- d) Traços irregulares: ou muito fortes que chegam a marcar o papel ou muito leves.
- e) Desorganização geral na folha por não possuir orientação espacial.

33. Sobre Memória, assinale a alternativa que não está CORRETA.

- a) As gnosias são os reconhecimentos de objetos através da modalidade sensorial.
- b) A memória visual tardia é desnecessária para a ortografia.
- c) Durante a fase de armazenamento podem haver dificuldades na possibilidade de estabelecer relações entre a nova informação e a adquirida que podem ser de origem emocional no processo cognitivo.
- d) Na fase da evocação pode-se fazer uso das lembranças armazenadas.
- e) A memória visual é básica para a aprendizagem da leitura e da escrita.

34. Para poder falar em hiperatividade-impulsividade, os seguintes sintomas têm de haver persistido por pelo menos seis meses e provocado má adaptação. Assinale o sintoma não pertinente a esse transtorno:

- a) Com frequência fala excessivamente.
- b) Muitas vezes “está em movimento”.
- c) Tem facilidade para brincar.
- d) Costuma agir como se tivesse um motor.
- e) Levanta-se da cadeira na sala de aula ou em outras situações na quais se espera que permaneça sentada.

35. Antes de atribuir a dificuldade de leitura à Dislexia alguns fatores deverão ser descartados, tais como, **exceto**:

- a) Possuir dificuldades de lembrar objetos, nomes, sons, palavras ou mesmo letras.
- b) Imaturidade para aprendizagem
- c) Problemas emocionais
- d) Métodos defeituosos de aprendizagem
- e) Ausência de cultura

36. A Disglosia também é chamada de Dislalia orgânica. Trata-se de características da Disglosia, **exceto**:

- a) Alteração de todos os fonemas incluindo os nasais no sopro nasal.
- b) Dificuldades de articulação nas consoantes P – B – M.
- c) Dificuldades de articulação nas vogais O – U.
- d) Dificuldade na pronúncia do S.
- e) Dificuldade da articulação com R – L.

37. Sobre a Disartria, assinale a alternativa que não está correta.

- a) Tem como característica principal a fala lenta e arrastada devido a alterações dos mecanismos nervosos que coordenam os órgãos responsáveis pela fonação.
- b) Sintomas não observáveis nas emissões voluntárias nem nas automáticas.
- c) Pode ter origem em lesões no sistema nervoso o que altera o controle dos nervos provocando uma má articulação.
- d) No caso de lesões cerebrais, os exames clínicos mostram que as alterações não se manifestam isoladamente estando associada geralmente a outros distúrbios tais como gnósio-apráticos ou transtornos disfásicos.
- e) A disartria de origem muscular é resultante de parestesia, paralisia ou ataxia dos músculos que intervêm nesta articulação.

38. O comportamento de uma criança com dificuldades na linguagem receptiva é mais complicado. Na Linguagem Receptiva podem aparecer as seguintes condutas, com exceção de:

- a) Compreensão leitora muito pobre.
- b) Seu vocabulário é básico.
- c) Habilidades em reconhecimento e retenção de cores e formas.
- d) Sua fala é muito concreta, curta, responde com monossílabos.
- e) Apresentam falhas em conceitos básicos como agrupar, parear, associar e ordenar.

39. É uma habilidade atribuída ao Hemisfério Direito do cérebro:

- a) Memória visual
- b) Lógico-matemático
- c) Temporal
- d) Processamento seqüencial
- e) Reconhecimento de letras e palavras

40. Se a criança estiver diante de pais ou professores especialistas a dislexia poderá ser detectada mais precocemente, pois a criança desde pequena já apresenta algumas características que denunciam suas dificuldades, tais como, **exceto**:

- a) Confusão de letras, sílabas ou palavras que se parecem graficamente: a-o, e-c, f-t, m-n, v-u.
- b) Facilidade de soletração
- c) Inversão de letras com grafia similar: b/p, d/p, d/q, b/q, b/d, n/u, a/e.
- d) Inversões de sílabas: em/me, sol/los, las/sal, par/pa.
- e) Adições ou omissões de sons: casa Lê casaco, prato lê pato.

**FIM DO CADERNO**