
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

FLEMING DESCOBRE A PENICILINA

O bacteriologista Alexander Fleming descobriu a penicilina no Hospital St, Mary's de Londres, e publicou seu achado em setembro de 1929 no "British Journal of Experimental Pathology". Desde a década de 1920, ele havia mostrado grande interesse pelo tratamento das infecções produzidas pelas feridas. Em 1929, depois de voltar de férias, percebeu que em uma pilha de placas esquecidas antes de sua partida, onde estivera cultivando uma bactéria – *Staphylococcus aureus* –, havia crescido também um fungo num lugar em que havia se inibido o crescimento da bactéria. É que esse fungo fabricava uma substância que produzia a morte da bactéria; como o fungo pertencia à espécie *Penicillium*, Fleming nomeou a substância produzida por ele de "penicilina". Como pôde provar em experimentos posteriores, na "descoberta" de Fleming interveio uma série de fatores para que se produzissem os resultados que todos conhecemos: a placa não foi colocada para incubar em estufa de 37°C – o crescimento da bactéria teria ultrapassado o do fungo – e, além disso, a temperatura do laboratório não foi superior a 12°C. Parece que houve uma onda de frio em Londres naquele verão de 1929. A molécula de penicilina era muito instável e, depois de muito tempo tentando purificá-la – embora mais tarde se tenha provado que era muito efetiva só parcialmente purificada –, Fleming desistiu de continuar trabalhando nisso. Foi só em 1938 que um grupo de cientistas liderados por Ernst B. Chain e pelo professor Howard Florey na Universidade de Oxford deu continuidade a esses trabalhos com pesquisas posteriores. Os ensaios clínicos efetuados com o material parcialmente purificado tiveram um sucesso espetacular. Naquela época, em plena Guerra na Europa, a molécula foi levada para os Estados Unidos, onde foi desenvolvida e produzida em grande escala. O primeiro ensaio clínico foi feito em janeiro de 1941 e dois anos depois começou a produção comercial de antibióticos nos Estados Unidos. Acabada a Segunda Guerra Mundial, as empresas farmacêuticas entraram na produção de

penicilina de forma competitiva e começaram a buscar outros antibióticos. Fleming havia lhes mostrado a direção correta. Apesar dessa grande descoberta, os antibióticos não foram difundidos de maneira igual no planeta. Além disso, nas sociedades mais industrializadas existe uma prescrição muito alta de antibióticos, de maneira que com frequência eles perdem a eficácia por causa do uso continuado que fazemos deles. (365 Dias que Mudaram o Mundo. Planeta. São Paulo: 2014, p. 550).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A descoberta da penicilina se deve a Alexander Fleming, que a publicou em 1939.
 - II – A penicilina "descoberta" por Fleming não sofreu qualquer tipo de alterações posteriores.
 - III – As empresas farmacêuticas começaram a produzir penicilina no final da Primeira Guerra Mundial.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Nos países menos industrializados há uma prescrição muito alta de antibióticos.
 - II – Howard Florey foi o primeiro paciente a ser tratado com a penicilina.
 - III – Nos Estados Unidos, a produção comercial de antibióticos começou em 1943.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que apresenta um antônimo da palavra “instável”:

- (A) volúvel.
- (B) disperso.
- (C) duvidoso.
- (D) imutável.
- (E) incerto.

QUESTÃO 04

No que se refere ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I - Nós não vamos à Marselha, mas à Paris.
 - II – As crianças querem ir à Grécia.
 - III – Os dirigentes viajaram à Madri.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 05

No que se refere aos substantivos coletivos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) aves – bandada.
- (B) bois – armento.
- (C) cabras – canzoada.
- (D) chaves – chavaria.
- (E) lenha – feixe.

**CONHECIMENTOS GERAIS EM
EDUCAÇÃO
QUESTÃO 06**

No que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva” (Fascículo I), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A inclusão não rompe com os paradigmas que sustentam o conservadorismo das escolas.
 - II – A inclusão questiona a fixação de modelos ideais e a seleção dos eleitos para frequentar as escolas.
 - III – O poder institucional tem papel fundamental na política diferenciadora de “normais” e “anormais”.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 07

Ainda no que se refere ao documento “A Escola Comum Inclusiva” (Fascículo I), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A educação inclusiva questiona a artificialidade das identidades “normais” e entende as diferenças como resultantes da multiplicidade, e não da diversidade.
 - II – Nas escolas inclusivas, ninguém se conforma a padrões que identificam os alunos como “especiais” e “normais”.
 - III – Nas escolas inclusivas todos se igualam pelas suas diferenças.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 08

No que se refere ao documento “Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa (Fascículo VI), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A escola que acolhe e tira partido das diferenças busca construir coletivamente uma pedagogia que parte das diferenças dos seus alunos como impulsionadoras de novas formas de organizar o ensino.

II – Os recursos pedagógicos e de acessibilidade colaboram minimamente para que pessoas com deficiência participem ativamente do processo escolar.

III – Os recursos podem ser considerados ajudas, apoio e também meios utilizados para alcançar um determinado objetivo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 09

De acordo com o documento “Base Nacional Comum”, mais precisamente sobre as competências gerais da educação básica, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais.

II – Valorizar os conhecimentos historicamente construídos.

III – Exercitar a ociosidade intelectual.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 10

No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente, mais precisamente no tocante à educação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – direito de ser respeitado por seus educadores.

II – igualdade de condições para o acesso e evasão escolar.

III – direito de excluir critérios avaliativos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 11

De acordo com o artigo 11 da LDB, os Municípios incumbir-se-ão:

I – baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

II – autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

III – exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 3º da LDB, o ensino será ministrado nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) unidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) valorização da experiência extracurricular
- (C) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

QUESTÃO 13

De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I – oferta de ensino noturno regular, adequado às condições estruturais da escola.

II – acesso aos níveis mais elevados do ensino, segundo a capacidade econômica de cada um.

III – atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 14

De acordo com o documento “Base Nacional Comum”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional.

II – A entrada na creche ou na pré-escola significa sempre a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.

III – Nas últimas décadas tem-se consolidado a concepção que vincula educar e punir.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 15

No que se refere ao documento “Recursos Pedagógicos Acessíveis e Comunicação Aumentativa e Alternativa (Fascículo VI), analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – A tecnologia Assistiva é uma área de conhecimento e de atuação que desenvolve serviços, recursos e estratégias que auxiliam na resolução de dificuldades funcionais das pessoas com deficiência na realização de suas tarefas.

II – Os recursos tecnológicos podem ser de baixa ou de alta tecnologia.

III – Recursos de alta tecnologia são os adquiridos após a avaliação das necessidades do aluno, sob a indicação do professor de AEE.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTION 16

Read the following sentences and complete, respectively, with the appropriate verbs.

- I. “At the touch of love everyone _____ a poet.”
- II. “Don’t let yesterday _____ up too much of today.”
- III. “Blessed are the curious for they _____ have adventures.”
- IV. “The journey, not the arrival _____.”

- (A) become – took – must – mattered.
- (B) be – take – will – mattering.
- (C) is – taken – should – matter.
- (D) becomes – take – shall – matters.
- (E) All answers are wrong.

QUESTION 17

Read the following sentences and complete, respectively, with the appropriate verbs.

- I. "The way to get _____ is to quit talking and begin doing."
- II. "We may encounter many defeats but we must not _____ defeated."
- III. "Today's accomplishments _____ yesterday's impossibilities."
- IV. "People who are crazy enough to _____ they can change the world, are the ones who do."

- (A) started – be – were – think.
 (B) starting – is – was – thought.
 (C) starts – be – is – thinking.
 (D) started – are – are – thinks.
 (E) All answers are wrong.

QUESTION 18

Read the following sentences and complete, respectively, with the appropriate adjectives/adverbs.

- I. "They live in a _____ five-bedroom house"
- II. "He was an _____ father, she loved him"
- III. "We had a lot of fun during this _____ trip"
- IV. "It was so _____ in my son's bedroom, so stinky."

- (A) tall – awful – amazing – delightful.
 (B) huge – amazing – incredible – disgusting.
 (C) tiny – awesome – tedious – horrific.
 (D) big – horrific – awful – unpleasant.
 (E) All answers are wrong.

QUESTION 19

Read the following expression and match each one to the correct definition:

- I. "A blessing in disguise"
 - II. "Beat around the bush"
 - III. "Bite the bullet"
 - IV. "Call it a day"
- () "avoid saying what you mean, usually because it is uncomfortable"
 () "to get something over with because it is inevitable"
 () "a good thing that seemed bad at first"
 () "stop working on something"

- (A) III – I – IV – II.
 (B) IV – II – III – I.
 (C) I – IV – II – III.
 (D) II – III – I – IV.
 (E) All answers are incorrect.

QUESTION 20

Read the following expression and match each one to the correct definition:

- I. "He's a chip off the old block"
 - II. "You can't have your cake and eat it too"
 - III. "Don't cry over spilt milk"
 - IV. "Once in a blue moon"
- () "The son is like the father"
 () "Rarely"
 () "You can't have everything"
 () "Be upset about past misfortunes"

- (A) III – I – IV – II.
 (B) IV – II – III – I.
 (C) I – IV – II – III.
 (D) II – III – I – IV.
 (E) All answers are incorrect

QUESTION 21

Read the following expression and match each one to the correct definition:

- I. “Add insult to injury”
- II. “Costs an arm and a leg”
- III. “Good things come to those who wait”
- IV. “The best thing since sliced bread”
- () “A really good invention”
- () “Very expensive”
- () “Be patient”
- () “To make a bad situation worse”

- (A) III – I – IV – II.
- (B) IV – II – III – I.
- (C) I – IV – II – III.
- (D) II – III – I – IV.
- (E) All answers are incorrect

QUESTION 22

Choose the option that best replaces the words in bold:

“I stand **amid** the roar
Of a surf-tormented shore,
And I hold **within** my hand
Grains of the golden sand.”

- (A) in the middle of – inside.
- (B) behind – together.
- (C) among – into.
- (D) wet – in the middle of.
- (E) All answer are correct.

QUESTION 23

Choose the option that best replaces the words in bold:

“...His acts being seven ages. At first, the infant,
Mewling and **puking** in the nurse's arms...”

- (A) crawling – punching.
- (B) meeting – falling.
- (C) crying – pinching.
- (D) whining – vomiting.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 24

Choose the option that best replaces the words in bold:

“... Then the whining schoolboy, with his satchel
And shining morning face, **creeping** like snail
Unwillingly to school...”

- (A) crawling – grudgingly.
- (B) crying – unlikely.
- (C) stumbling – unfortunately.
- (D) walking – unluckily.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 25

Read the following sentences and complete, respectively, with the appropriate verbs/adjectives.

- I. “From the beginning, she always _____ to be someone else.”
- II. “He apologizes, he didn’t _____ to hurt you.”
- III. “She couldn’t _____ the test soon enough to know the results”
- IV. “I loved this show, it was _____.”

- (A) intended – wanted – done – terrified.
- (B) faked – pretend – solve – incredible.
- (C) pretended – intend – finish – terrific.
- (D) lied – like – realize – awful.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 26

Read the following sentences and complete, respectively, with the appropriate verbs/adjectives.

- I. “If something happened, _____ it and propose a fresh start.”
- II. “I’m sorry for _____ this out, but you don’t look so good.”
- III. “A recent report has _____ that more and more people have been feeling stressed”
- IV. “I can’t talk to you because I’m _____ late for work”

- (A) clarify – pointing – shown – already.
- (B) fight – showing – shows – yet
- (C) argue – hiding – showing – just.
- (D) scream – saying – showed – never.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 27

Read the following sentences and complete, respectively, with the appropriate verbs/adjectives.

- I. “If we don’t drink _____ water, it affects our concentration.”
- II. “But our level of happiness is also _____ by the choices we make.”
- III. However, the weather and the coming darkness _____ her feel sorry for the lady.”
- IV. “He was _____ to meet me back there at Mickley.”

- (A) enough – shaped – made – supposed.
- (B) sufficient – moved – make – proved.
- (C) much – used – making – shaped.
- (D) less – made – made – refused.
- (E) All answers are correct.

QUESTION 28

Choose the option where both grammar and vocabulary are correct:

- I. “Kristin realizes she had done the wrong thing.”
- II. “It’s been ages since you taken me out to a nice restaurant.”
- III. “I had my place painted by a professional.”
- IV. “I wish I were less worrying about not so important things.”

- (A) I, II and IV
- (B) Only III
- (C) III and IV
- (D) I and II
- (E) All sentences are correct.

QUESTION 29

Choose the option where both grammar and vocabulary are correct:

- I. “When I was a child, I use to play on the streets all day long.”
- II. “Eating habits today are worse than they used to be.”
- III. “You have soccer practice at 2:00, haven’t you?”
- IV. “He suffers from a disease that affects his humor.”

- (A) Only IV
- (B) I, III and IV
- (C) II and III
- (D) II and IV
- (E) All sentences are correct.

QUESTION 30

Choose the option where both grammar and vocabulary are correct:

- I. “When she did get in, Andrea could see that she was not, in fact, so little.”
- II. “It was then that she noticed something worrying about the dog.”
- III. “She replaced the receiver, then quickly backed out of the door and ran into the street.”
- IV. “At this point I called a plumber to come and fix my drain.”

- (A) I and II
(B) I, II and III
(C) III and IV
(D) Only IV
(E) All sentences are correct.