
LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Os estreitos marítimos, tão importantes em tempos passados, continuavam vitais. A batalha naval entre Japão e Rússia, em 1905, fora travada em um estreito marítimo; o desembarque em Gallipoli, em 1915, fizera parte de uma luta pela passagem do Mar Negro; e a grande disputa naval da Primeira Guerra Mundial, a batalha da Jutlândia, acontecera nas proximidades do estrito que servia de entrada para o Báltico. Novamente, durante a Segunda Guerra Mundial, o Canal da Mancha, o Estreito de Gibraltar, o Estreito de Cingapura, o Mar Vermelho e outros canais pequenos foram cruciais para o desfecho do conflito. No início da época do poderio aéreo, muitos argumentavam que os estreitos perderiam a relevância; mas a posição de Cuba, tão perto dos Estados Unidos, continuou tendo importância decisiva. Os Estados Unidos, por meio da CIA, deram treinamento militar a 1,5 mil exilados cubanos para que invadissem a ilha. O porto escolhido para o desembarque, em abril de 1961, a Baía dos Porcos, ficava no litoral sudoeste. O pequeno exército desembarcou logo após os aviões norte-americanos camuflados terem bombardeado a força aérea cubana. Estranhou-se o apoio do presidente Kennedy a uma tropa tão embaraçosamente pequena, uma vez que a perspectiva de sucesso era mínima. Em dois dias, a maioria dos invasores havia sido capturada. Para libertá-los, Fidel Castro exigiu o pagamento de um caro resgate na forma de alimentos e remédios. (BLAINEY, Geoffrey. Uma Breve História do Século XX, 2 ed. São Paulo: Fundamento, 2011, p. 214).

QUESTÃO 01

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Os estreitos marítimos perderam sua importância depois da descoberta do petróleo.
- II – Muitas batalhas ocorreram nos estreitos marítimos.
- III – Os Estados Unidos, por meio do FBI, treinaram 1,5 mil exilados cubanos.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 02

Ainda de acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – A batalha da Jutlândia é considerada a maior disputa da Segunda Guerra Mundial.
- II – Os Estados Unidos invadiram Cuba por via terrestre.
- III – No ano de 1905, China e Rússia travaram uma batalha em um estreito marítimo.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que apresenta um antônimo para a palavra “vital”, utilizada pelo autor no início do texto:

- (A) imprescindível.
- (B) prescindível.
- (C) substancial.
- (D) importante.
- (E) fundamental.

QUESTÃO 04

A expressão “fizera” (verbo fazer) pode ser considerada conjugada no:

- (A) pretérito perfeito.
- (B) pretérito imperfeito.
- (C) pretérito mais-que-perfeito.
- (D) presente do subjuntivo.
- (E) futuro do presente do subjuntivo.

QUESTÃO 05

Podem ser considerados tipos de adjetivos, EXCETO:

- (A) primitivos.
- (B) derivados.
- (C) simples.
- (D) suaves.
- (E) compostos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO****QUESTÃO 06**

Um ambulatório de uma determinada cidade atende 80 pessoas por dia. Porém, no carnaval, esse número aumenta em 45%, resultando no atendimento de ___ pessoas:

- (A) 100.
- (B) 114.
- (C) 115.
- (D) 116.
- (E) 121.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado para a seguinte operação matemática:

$$214 \times 38 + 112$$

- (A) 6.766.
- (B) 6.980.
- (C) 7.238.
- (D) 7.564.
- (E) 8.244.

QUESTÃO 08

Na prova de um concurso público há 80 questões, sendo que a nota de corte se encontra em 70%, perfazendo o total de:

- (A) 44.
- (B) 52.
- (C) 54.
- (D) 56.
- (E) 60.

QUESTÃO 09

Assinale o número ímpar imediatamente posterior a 8.099:

- (A) 8.100.
- (B) 8.101.
- (C) 8.001.
- (D) 8.081
- (E) 8.091.

QUESTÃO 10

O aluguel de um vestido de noiva custa R\$ 1.300,00, mas será cobrado uma multa de 12% em caso de destruição parcial do mesmo. Se isso vier a ocorrer, o valor será de (R\$):

- (A) 1.456,00.
- (B) 1.468,00.
- (C) 1.478,00.
- (D) 1.488,00.
- (E) 1.502,00.

ATUALIDADES**QUESTÃO 11**

No final de dezembro de 2019, um incêndio florestal atingiu um país localizado na América do Sul, obrigando dezenas de moradores a abandonarem suas casas. Assinale a alternativa que aponta corretamente o nome de referido país:

- (A) Paraguai.
- (B) Argentina.
- (C) Brasil.
- (D) Chile.
- (E) Equador.

QUESTÃO 12

Em meio à tensão envolvendo Estados Unidos e Irã, um avião ucraniano foi abatido na capital iraniana (Teerã) no início de janeiro de 2020. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome da cidade de destino de tal aeronave.

- (A) Kiev.
- (B) Bagdá.
- (C) Tóquio.
- (D) Sidnei.
- (E) Islamabad.

QUESTÃO 13

No dia 13 de outubro de 2019, uma religiosa baiana foi canonizada pelo Papa Francisco, tornando-se a primeira santa nascida no Brasil. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de como ela foi canonizada:

- (A) Santa Helena dos Milagres.
- (B) Santa Dulce dos Pobres.
- (C) Santa Marta das Dores.
- (D) Santa Luiza dos Desesperados.
- (E) Santa Rosa dos Remédios.

QUESTÃO 14

No início de dezembro de 2019, nove pessoas foram mortas pisoteadas em um baile funk realizado na cidade de São Paulo. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal localidade:

- (A) Tucuruvi.
- (B) Santana.
- (C) Paraisópolis.
- (D) Divinópolis.
- (E) Artur Alvim.

QUESTÃO 15

No início do mês de janeiro de 2020, um problema envolvendo substância tóxica na fabricação de cervejas tem causado preocupações nas autoridades do Estado de:

- (A) Amazonas.
- (B) Rio Grande do Sul.
- (C) Sergipe.
- (D) Amapá.
- (E) Minas Gerais.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de teclas de atalho para salvar um documento de texto escrito no MS Word 2010 (BR):

- (A) tecla CTRL, seguida da tecla H, seguida da tecla Enter.
- (B) Tecla CTRL, seguida da tecla B.
- (C) Tecla ALT, seguida da tecla R.
- (D) Tecla ALT, seguida da tecla P.
- (E) Tecla Enter, seguida da tecla M.

QUESTÃO 17

No que se refere ao MS Excel 2010, assinale a alternativa que apresenta a função da tecla de atalho Ctrl+8

- (A) Oculta as linhas selecionadas.
- (B) Oculta as colunas selecionadas.
- (C) Remove o contorno das células selecionadas.
- (D) Aplica o formato de número geral.
- (E) Exibe ou oculta os símbolos de estrutura dos tópicos.

QUESTÃO 18

Em se tratando de MS Power Point 2010, assinale a tecla de atalho que permite ao usuário ir para o próximo slide:

- (A) Page up.
- (B) Page down.
- (C) Alt_+ N.
- (D) F5.
- (E) F9.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta a sigla que contém o endereço de recurso disponível na Internet e que, em português, é conhecido por Localizador Padrão de Recursos:

- (A) URL.
- (B) SSM.
- (C) SMS.
- (D) WHT.
- (E) ABS.

QUESTÃO 20

Qual é a finalidade do Pincel de Formatação disponível na guia “Página Inicial” do MS Word 2010?

- (A) colorir as células de uma tabela.
- (B) colorir o uma tela de papel parede.
- (C) colorir o fundo de um parágrafo.
- (D) copiar a formatação de um trecho e aplicá-lo a outro.
- (E) criar desenhos a partir do movimento do mouse.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Como se sabe, a avaliação envolve um processo maior do que lançar notas, quantificar erros e acertos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome da concepção de ensino e aprendizagem que compreende o conhecimento como algo quantificável:

- (A) Processo diagnóstico.
- (B) Processo qualitativo.
- (C) Processo investigativo.
- (D) Processo classificatório.
- (E) Processo formativo.

QUESTÃO 22

No que se refere ao processo de alfabetização, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Existem alguns fatores fundamentais no processo de aquisição da leitura e escrita, como os fatores cognitivos que estão relacionados com a percepção, a atenção e a memória.

II – O ambiente social da criança também é relevante, pois uma atmosfera letrada, com estímulo de jornais, revistas e livros, é fator positivo.

III – Para aquisição da leitura, a criança deve diferenciar visualmente as letras e saber que cada símbolo corresponde a um determinado som.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 23

No que se refere ao espaço físico e materiais, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os materiais constituem um instrumento importante, porém, somente para a socialização da criança, não contribuindo significativamente para seu desenvolvimento cognitivo.

II – O espaço na instituição de Educação Infantil deve propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em prol de seu desenvolvimento e aprendizagem.

III – Materiais, brinquedos e o espaço físico são elementos passivos no processo educacional.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 24

Para que a aprendizagem infantil ocorra com êxito, é preciso que o professor leve em conta alguns fatores, como, por exemplo:

I – Conhecimentos prévios de qualquer natureza que as crianças já possuem sobre o assunto.

II – Resolução de problemas como forma de aprendizagem.

III – Individualidade e diversidade.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 25

No que se refere à concepção de tempo na Educação Infantil, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O ritmo próprio de cada grupo deve ser o elemento constitutivo da rotina na organização do trabalho pedagógico.

II – A organização do tempo escolar deve ter como diretriz a preocupação quantitativa do cumprimento das políticas educacionais definidas pelo sistema.

III – A rotina é sempre considerada um instrumento de libertação e autonomia no processo educativo da Educação Infantil.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 26

No que se refere aos direitos à educação previstos expressamente no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Há o direito de ser respeitado por outras crianças em sua classe escolar.

II – Há o direito de organização e participação em entidades estudantis.

III – Há o direito de contestar critérios avaliativos, sem, contudo, poder recorrer às instâncias escolares superiores.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 27

Como se sabe, os Municípios têm algumas incumbências a cumprir no que se refere à educação pública e gratuita. Sobre o assunto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Optar pela integração ao sistema estadual de ensino e compor juntamente com este um sistema único de educação básica.

II – Oferecer com prioridade a educação infantil e o ensino fundamental.

III – Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 28

No que se refere à organização da Educação Infantil, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

II – Considera-se Educação Infantil em tempo parcial a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

III – A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei n. 9.394/1996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- (A) consideração com a diversidade étnico-racial.
- (B) garantia de padrão de quantidade.
- (C) interesse específico dos alunos.
- (D) igualdade de ideias e pluralismo de concepções pedagógicas.
- (E) individualismo pedagógico.

QUESTÃO 30

Como se sabe, a mediação entre professores, conteúdos e alunos é uma condição para que a avaliação formativa ocorra. Nessa concepção, a avaliação possui o objetivo de:

I – regular os processos de aprendizagem para que a escola possa formar as turmas por meio de mérito.

II – acompanhar a forma como o aluno aprende e orientar o professor para ajustar suas ações pedagógicas.

III – orientar os professores para que possam tomar decisões quanto à hierarquização das aprendizagens dos alunos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 31

No que se refere à organização do trabalho pedagógico, é necessário atentar-se que:

I – As escolhas pedagógicas devem ser diversificadas, observando a organização estrita dos grupos por faixas etárias, uma vez que as crianças aprendem fundamentalmente com os adultos.

II – A função indissociável do cuidar e educar é finalidade da Educação Infantil, manifestando-se apenas nas rotinas dedicadas aos cuidados especialmente dos bebês.

III – A criança e suas diferentes formas de conhecer o mundo, o que envolve brincar, movimentar-se e expressar sentimentos, levam o(a) professor(a) a criar situações diversificadas que envolvam a imaginação, a criatividade, a curiosidade e a capacidade de expressão.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 32

No que se refere aos deveres do Estado previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

II – Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

III – Atendimento no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 33

No que se refere às regras de organização da Educação Infantil prevista na Lei n. 9.394/1996, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Atendimento à criança de, no mínimo, 5 horas diárias para o turno parcial e de 6 horas para o turno integral.

II – Avaliação mediante acompanhamento e registro de seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

III – Capacitação do aluno para aprender, obtendo pleno domínio da leitura, escrita e do cálculo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 34

No que tange ao processo de alfabetização, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O letramento é a forma pela qual as pessoas funcionam no discurso da sociedade.

II – O letramento se dá apenas na escola.

III – O letramento e a alfabetização são fenômenos independentes.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 35

De acordo com o artigo 26 da Lei n. 9.394/1996, é obrigatório(a) nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados:

- (A) a inclusão de duas línguas estrangeiras.
- (B) o estudo da história e cultura afro-brasileira.
- (C) um(a) intérprete de libras em todas as salas de aula.
- (D) um(a) monitor(a) em todas as salas de aula.
- (E) a inclusão do ensino de música.

QUESTÃO 36

No que se refere à função social da escola, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os professores e diretores precisam responder às necessidades diversas de seus alunos e famílias.

II – As escolas públicas têm apenas uma missão e selecionam as famílias que aceitam tal missão.

III – As escolas públicas devem contribuir para a construção de cidadãos competentes, tolerantes e ativos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 37

No que se refere às contribuições dos estudos relacionados aos paradigmas educacionais modernos e contemporâneos, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As formas atuais de legitimação do conhecimento, o papel das universidades, das empresas financiadoras de pesquisa nesse processo.

II – O impacto da linguagem da informática na reorganização dos saberes e das disciplinas acadêmicas.

III – A hipótese do fim das metanarrativas e suas implicações na articulação entre fins e valores da educação.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 38

No que se refere aos desafios da educação, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Criar estratégias que possam reverter o analfabetismo digital, para além do acesso aos equipamentos.

II – Garantir uma educação atrelada prioritariamente aos apelos do mundo do trabalho.

III – Ampliar o acesso à educação visando à continuidade dos estudos e a uma educação permanente.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 39

“Apresenta indicações sobre conhecimentos, aptidões, interesses (ou outras qualidades do aluno). Determina a posição dos alunos no início de uma unidade de ensino, período ou ano, além das causas subjacentes de dificuldade de aprendizagem”. O tipo de avaliação descrito acima é o seguinte:

- (A) Diagnóstica.
- (B) Incongruente.
- (C) Simétrica por comparação.
- (D) Cooperativa.
- (E) Crítica.

QUESTÃO 40

No que se refere ao processo de alfabetização, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – No processo da leitura, para que a mesma seja adquirida pela criança, é necessário, além da capacidade de simbolização, a capacidade de memorização e acuidade visual, coordenação ocular, noção de lateralidade, além de orientação espacial e temporal.

II – No processo de escrita são importantes a coordenação motora fina, boa coordenação óculo-manual, orientação espacial-temporal e bom esquema corporal.

III – Quando a criança apresenta o desenvolvimento psicomotor comprometido em algum aspecto, poderá ter dificuldade na aquisição da leitura e escrita.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 41

No que se refere ao documento “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais da Criança”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Os adultos não propõem brincadeiras às crianças.

II – A rotina das creches é inflexível.

III – As meninas podem participar de jogos como correr e pular, por exemplo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Apenas o item II é verdadeiro.
(C) Apenas o item III é verdadeiro.
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
(E) Todos os itens são falsos.

QUESTÃO 42

No que se refere ao documento “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais da Criança”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – As crianças são chamadas pelos seus nomes ou, se preferirem, por seus apelidos.

II – Procura-se saudar e se despedir das crianças individualmente.

III – Procura-se corrigir as variações de humor das crianças.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Apenas o item II é verdadeiro.
(C) Apenas o item III é verdadeiro.
(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 43

No que se refere ao documento “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais da Criança”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Deve-se manter contato com a família quando uma criança está doente e não pode comparecer à escola.

II – Acompanha-se o crescimento e o desenvolvimento físico das crianças.

III – O cuidado com a higiene impede a criança de brincar e se divertir.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Apenas o item II é verdadeiro.
(C) Apenas o item III é verdadeiro.
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 44

“Se duas crianças estiverem disputando um brinquedo e a professora intervir” ...

I – A intervenção da professora impediu o pensamento da criança.

II – A professora promoveu, nesse momento, o pensamento da criança resolvendo o conflito com rapidez.

III – A intervenção da professora pode ou não promover o pensamento da criança. O fator propulsor para essa situação será o encorajamento do pensamento infantil e não a agilidade com a qual se resolverá o conflito.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
(B) Apenas o item II é verdadeiro.
(C) Apenas o item III é verdadeiro.
(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
(E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 45

No que se refere à alfabetização, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Para a alfabetização da criança, é importante que ela se desenvolva em inúmeros aspectos, sendo os primeiros anos de vida, do nascimento até os 6 anos, cruciais para tal desenvolvimento.

II – O desenvolvimento psicomotor está diretamente relacionado ao desenvolvimento emocional.

III – A motricidade é elemento relevante para que a criança descubra o mundo dos objetos e tenha noção de seu próprio corpo, distinguindo-os dos objetos.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 46

No que se refere ao planejamento dos professores, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Obriga à busca prévia de materiais, tomando o tempo da elaboração de assuntos mais relevantes.

II – Facilita o enriquecimento profissional, por ser uma atividade que é motivo de reflexão sobre a prática e um esquema flexível para uma ação consciente.

III – Desvincula sua elaboração da avaliação dos processos educativos e pedagógicos instaurados pelo currículo.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 47

No que se refere à Lei n. 9.394/1996, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Dependendo da escolarização anterior, o poder público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, de modo a garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino.

II – As instituições de educação profissional e tecnológica poderão oferecer cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula necessariamente ao nível de escolaridade.

III – A consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento é uma diretriz observada pelos conteúdos curriculares da educação básica.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 48

No que se refere ao documento “Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais da Criança”, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – O lixo das crianças é recolhido semanalmente.

II – A programação da saúde dá especial atenção à comunicação entre a família e a creche.

III – As creches dispõem de água potável.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

QUESTÃO 49

No que se refere aos benefícios dos jogos no ensino da Matemática, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Estimula o raciocínio.
 - II – Fixa conceitos.
 - III – Incentiva o processo de assimetria orgânica.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

QUESTÃO 50

No que se refere ao portfólio, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – É eficiente na obtenção de dados acerca das aprendizagens dos estudantes, constituindo-se num conjunto desprezioso de tarefas realizadas ao longo do ano.
 - II – É um instrumento de avaliação que permite a quantificação dos erros e acertos dos estudantes, sendo de grande valia para a atribuição das notas finais.
 - III – É um dossiê da trajetória do estudante, constituindo-se em um instrumento de registro que propicia a memória dos processos de ensino e de aprendizagem.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
 - (B) Apenas o item II é verdadeiro.
 - (C) Apenas o item III é verdadeiro.
 - (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.