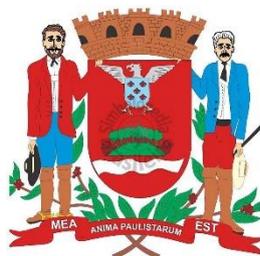


AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMPARO
CONCURSO PÚBLICO
01/2022

PAEB – PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Os benefícios do mel têm comprovação científica?

O mel, 25% mais doce que o açúcar de mesa, é essencialmente água (17-18%) e açúcar (75-80%, principalmente glicose e frutose).

Mas mais de 150 substâncias minoritárias foram identificados em sua composição — e são estes os responsáveis pela maioria das propriedades biológicas e saudáveis atribuídas a ele.

O teor de todos estes compostos varia em função das flores das quais o mel é proveniente (mel de castanha, mel de flor de laranjeira, etc.) e da região geográfica e da estação do ano.

É por isso que as flores servem como biomarcadores da identidade do mel.

Entre estes compostos minoritários, estão alguns minerais (sobretudo, potássio), vitaminas (principalmente, ácido fólico ou vitamina B₉ e vitamina C), polifenóis, aminoácidos, enzimas e proteínas, ácidos orgânicos (responsáveis por sua acidez), carotenoides e compostos voláteis (aromáticos, que também são usados para identificar a origem floral).

Muitos dos compostos minoritários, mas fundamentalmente os compostos fenólicos, são responsáveis pelas propriedades funcionais ou saudáveis do mel.

Há evidências destas propriedades in vitro (em laboratório) e/ou in vivo (com animais de laboratório e, em alguns casos, também em estudos clínicos com pessoas).

(Juana Fernández López - The Conversation / BBC News Brasil - 20/08/2022)

QUESTÃO 01

Indique a opção que descreve, de forma **incorreta**, o que é afirmado no texto:

- (A) A maior parte das propriedades benéficas e saudáveis atribuídas ao mel são resultantes de substâncias minoritárias de sua composição.
- (B) O mel é mais doce que o açúcar de mesa por ser composto, majoritariamente, de glicose e frutose.
- (C) A proveniência geográfica do mel é um dos fatores que causam a variedade do teor de seus compostos.
- (D) Dentre os compostos minoritários do mel, há aqueles usados para a identificação da origem floral.
- (E) Há evidências laboratoriais acerca de propriedades funcionais ou saudáveis do mel.

QUESTÃO 02

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

- (A) As propriedades funcionais ou saudáveis do mel são provenientes de substâncias minoritárias de sua composição, dentre as quais destacam-se os compostos fenólicos.
- (B) O fato de o mel ser mais doce do que o açúcar de mesa anula suas propriedades funcionais e saudáveis, em virtude dos perigos do consumo de açúcar.
- (C) As propriedades funcionais ou saudáveis do mel são hipotéticas, não existindo evidências concretas sobre tais supostos benefícios.
- (D) A composição química do mel é sempre a mesma, independente de sua origem biológica ou geográfica.
- (E) Os compostos minoritários do mel são responsáveis de modo idêntico entre si pelas propriedades benéficas do produto.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho, presente no penúltimo parágrafo do texto:

“Muitos dos compostos minoritários, mas **fundamentalmente** os compostos fenólicos, são responsáveis pelas propriedades funcionais ou saudáveis do mel.”

Indique a opção que substituiria, **corretamente**, a parte destacada, preservando o sentido do texto:

- (A) excessivamente
- (B) involuntariamente
- (C) absurdamente
- (D) essencialmente
- (E) alternativamente

QUESTÃO 04

Considere o seguinte trecho, correspondente ao quarto parágrafo do texto:

“É por isso que as flores servem como biomarcadores da identidade do mel.”

Indique abaixo a opção em que o fragmento acima é **corretamente** reescrito, com preservação do sentido do texto:

- (A) “O mel é, por isso, um biomarcador da identidade das flores”
- (B) “De tal modo, as flores e o mel possuem biomarcadores.”
- (C) “É por isso que o mel serve como biomarcador da identidade das flores.”
- (D) “É por tal razão que a identidade do mel se serve das flores como biomarcadores.”
- (E) “As flores, são assim, identificações do mel biomarcador.”

QUESTÃO 05

Na frase “Há evidências destas propriedades in vitro”, presente no último parágrafo do texto, a classe gramatical de “Há” é:

- (A) Artigo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Adjetivo

QUESTÃO 06

Considere o seguinte trecho, correspondente ao segundo parágrafo do texto:

“Mas mais de 150 substâncias minoritárias foram identificados em sua composição — e são estes os responsáveis pela maioria das propriedades biológicas e saudáveis atribuídas a ele.”

Sobre o trecho, indique a opção **correta**:

- (A) Não há erros gramaticais no trecho em questão.
- (B) O número “150” deveria ter sido escrito por extenso, visto que o uso dos algarismos impede a total compreensão do texto.
- (C) As palavras “sua” e “ele” deveriam ser substituídas por “mel”, pois o uso dos pronomes impede a identificação do substantivo.
- (D) A vírgula deveria ter sido empregada ao menos quatro vezes para que o trecho fosse completamente correto e inteligível.
- (E) Há erros gramaticais de concordância no trecho em questão.

QUESTÃO 07

Na frase “Entre estes compostos minoritários, estão alguns minerais (**sobretudo**, potássio)”, a palavra destaca é um:

- (A) Substantivo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Numeral

QUESTÃO 08

Na frase “Entre estes compostos minoritários, estão **alguns** minerais (sobretudo, potássio)”, a palavra destacada é um

- (A) Substantivo
- (B) Advérbio
- (C) Verbo
- (D) Pronome
- (E) Numeral

QUESTÃO 09

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada é um **advérbio**:

- (A) Ela **mora** muito longe.
- (B) Pensarei **em** algo.
- (C) Estarei por **perto**.
- (D) Buscarei **melhorar**.
- (E) Farei **o** concerto.

QUESTÃO 10

Indique a frase escrita **corretamente**:

- (A) A gente já fomos melhores.
- (B) Sugiru que você tente.
- (C) O mecânico concertou o carro.
- (D) Assisti a “Seção da Tarde”.
- (E) Prevejo muito sucesso.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um capital de R\$17.500,00 foi aplicado sob o regime de capitalização simples à taxa trimestral de 1,2%. Para obter um montante de R\$18.970,00, o prazo dessa aplicação deverá ser de:

- (A) 1 ano e 7 meses.
- (B) 1 ano e 8 meses.
- (C) 1 ano e 9 meses.
- (D) 1 ano e 10 meses.
- (E) 1 ano e 11 meses.

QUESTÃO 12

Em certo dia, em uma repartição pública, a razão do número de pessoas presentes para o número total de atendimentos foi de 3 para 4. Sabendo-se que haviam 16 agendamentos para esse dia, quantas pessoas compareceram?

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 14.
- (E) 15.

QUESTÃO 13

A soma do tempo de serviço de Bento e seu primo Gael, respectivamente, na empresa é de 24 anos. A razão entre o tempo de serviço de ambos é de $\frac{3}{5}$. Bento têm quanto tempo de serviço nessa empresa?

- (A) 9 anos.
- (B) 11 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 7 anos.
- (E) 13 anos.

QUESTÃO 14

$7dm^3$ equivalem a:

- (A) $7,0 \times 10^{-7}hm^3$.
- (B) $0,07m^3$.
- (C) $7,0 \times 10^{-8}km^3$.
- (D) $7,0 \times 10^6mm^3$.
- (E) $0,0007dam^3$.

QUESTÃO 15

A sucessão numérica 9, 9, 3, 7, 7, 7, 7, 7, 9, 9, 3, 7, 7, 7, 7, 7, 9, ... mantém um padrão lógico de formação, indefinidamente. A soma dos 1005 primeiros termos dessa sucessão é:

- (A) 7035.
- (B) 7030.
- (C) 7025.
- (D) 7020.
- (E) 7015.

ATUALIDADES**QUESTÃO 16**

Em março de 2022, foi noticiado que as representações diplomáticas de países estrangeiros no Brasil tinham demanda de serviços além de sua capacidade, com o Consulado dos EUA estimando uma média de 284 dias para o processamento de pedidos de visto de turismo. Tal situação é atribuída:

- (A) aos preços de petróleo mais baixos da história, que fizeram os preços das passagens aéreas e custo de vida em geral despencar.
- (B) a promoções feitas por países estrangeiros para atrair mão-de-obra, mesmo sem qualificação profissional, para ocupar vagas de altos salários.
- (C) ao menor interesse dos países do mundo inteiro em receber turistas, por conta de problemas de infraestrutura.
- (D) ao acúmulo de pedidos de serviços consulares, que não puderam ser feitos durante a pandemia de Covid-19.
- (E) ao conflito entre Rússia e Ucrânia, que fez com que os serviços diplomáticos tenham focado esforços no processamento de pedidos de refúgio.

QUESTÃO 17

Em dezembro de 2021, noticiou-se uma nova onda de imigração de brasileiros para Portugal, após a reabertura das fronteiras. Dentre as causas às quais este fenômeno é atribuído, é possível citar:

- (A) A concessão automática de cidadania portuguesa a brasileiros, quando estes chegam a Portugal.
- (B) A inexistência de controles migratórios e alfandegários em Portugal.
- (C) A familiaridade com o idioma e a busca por melhor qualidade de vida.
- (D) A possibilidade de se trabalhar com esportes, que são a principal fonte de renda de Portugal.
- (E) A inexistência de casos de xenofobia contra brasileiros em Portugal.

QUESTÃO 18

Em meados de 2022, noticiou-se que o número de mortes relacionadas ao consumo de álcool aumentou muito durante a pandemia de Covid-19. Para profissionais de saúde, este aumento pode estar relacionado:

- (A) aos casos de depressão e ansiedade durante o isolamento social, bem como à menor disponibilidade de leitos em hospitais.
- (B) à maior disponibilidade de tempo para participação de festas, em virtude do home-office.
- (C) ao aumento da produção de bebidas caseiras, que passaram a ser feitas como passatempo.
- (D) à falta de sistemas de aquecimento residencial no Brasil, que levou pessoas a recorrerem a destilados para combater o frio.
- (E) à diminuição dos preços das bebidas e do custo de vida em geral, o que aumentou as possibilidades de lazer.

QUESTÃO 19

Considere o seguinte título de matéria jornalística:

“Paulista se acha melhor que resto do Brasil por herança europeia e passado bandeirante, diz sociólogo”

(Letícia Mori - BBC News Brasil em São Paulo - 16/07/2022)

O gentílico “paulista”, usado no título, se refere:

- (A) àquele que é natural ou habitante da cidade de São Paulo, apenas.
- (B) àquele que é natural ou habitante do estado de São Paulo.
- (C) àquele que torce para a agremiação esportiva São Paulo Futebol Clube.
- (D) àquele que possui veneração especial para com o Santo Apóstolo Paulo.
- (E) àquele que é natural ou habitante da cidade de Paulínia.

QUESTÃO 20

Serviços pela Internet e aplicativos para celulares, embora tragam uma série de facilidades e confortos para o dia-a-dia, geram também fortes preocupações por parte de governos e da sociedade em geral, como por exemplo:

- (A) o impacto das redes sociais em relacionamentos amorosos, que são rompidos por conta de mal-entendidos.
- (B) a baixa disponibilidade de tempo para uso dos aplicativos e serviços.
- (C) a quantidade de espaço de armazenamento e poder de processamento dos computadores e dispositivos móveis.
- (D) a necessidade de se tirar as melhores fotos para registrar todos os momentos da vida pessoal em redes sociais.
- (E) as questões relacionadas à privacidade e ao uso que as empresas fazem dos dados pessoais dos clientes.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Um usuário, ao fim do expediente, lembra-se de que tinha que enviar um relatório por e-mail para outro departamento. Como o dia foi muito agitado, ele não se lembra, ao certo, se enviou ou não o documento. Para confirmar se o e-mail foi enviado, o usuário:

- (A) Deve, obrigatoriamente, telefonar para o outro departamento e confirmar se receberam o relatório, pois não é possível verificar isso nos sistemas de e-mail.
- (B) Deve, obrigatoriamente, enviar o e-mail de novo, pois não é possível verificar isso nos sistemas de e-mail.
- (C) Pode consultar a pasta “Lixeira” em seu sistema de e-mail.
- (D) Pode consultar a pasta “Spam” em seu sistema de e-mail.
- (E) Pode consultar a pasta “Itens enviados” em seu sistema de e-mail.

QUESTÃO 22

Um usuário acessa um site de Internet cujo endereço é <https://www.parlament.ch>

Sobre o endereço, é correto afirmar:

- (A) O website é ligado a uma entidade governamental, mas não é possível afirmar de qual país.
- (B) O website é ligado a uma entidade governamental da Suíça.
- (C) O website é ligado a uma entidade governamental da China.
- (D) O website é ligado a uma entidade governamental do Chile.
- (E) O website é ligado a uma entidade governamental do Chad.

QUESTÃO 23

Um usuário deseja configurar seu computador com Windows 7 para que o cursor, ou ponteiro, do mouse, fique com tamanho maior e com uma cor mais chamativa, de forma a facilitar sua visualização. Sobre isto, é **correto** afirmar:

- (A) Não é possível alterar o tamanho e a cor do ponteiro / cursor do mouse no Windows 7.
- (B) Somente a versão de língua inglesa do Windows 7 permite a personalização do tamanho e da cor do ponteiro / cursor do mouse.
- (C) O usuário poderá alterar o tamanho e a cor do ponteiro / cursor do mouse no Painel de Controle.
- (D) É necessária a reinstalação do Windows 7 para que o tamanho e a cor do ponteiro / cursor do mouse sejam alterados.
- (E) Para alterar o tamanho e a cor do ponteiro / cursor do mouse, é indispensável alterar o registro do Windows.

QUESTÃO 24

Considere a imagem abaixo, de uma planilha do Microsoft Excel:

	A	B	C
1	1	2	
2			
3			

Caso seja inserida, na célula C1, a fórmula

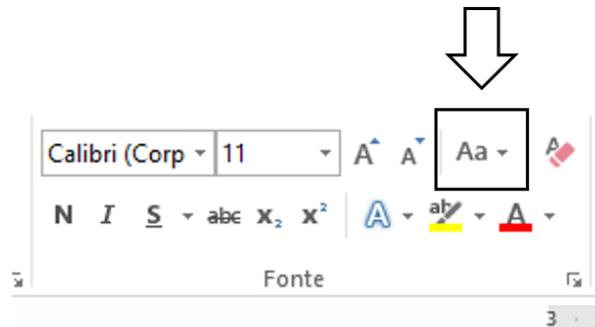
$$=A1/B1$$

o valor que será exibido em C1 será:

- (A) 0,5
- (B) 0,1
- (C) 1
- (D) 2
- (E) 3

QUESTÃO 25

Considere a imagem abaixo, de um menu do Microsoft Word:



O botão indicado pelo quadrado e pela seta na imagem acima tem como função:

- (A) Inserir um texto aleatório para teste de layouts.
- (B) Mudar o estilo do documento.
- (C) Mudar a fonte do texto.
- (D) Aumentar ou diminuir o tamanho da fonte do texto.
- (E) Mudar o texto selecionado para maiúsculas, minúsculas, dentre outras opções.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

“Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais, possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre poliedros e não poliedros (corpos redondos)”. Os elementos principais de um poliedro são:

- (A) Hipotenusa, cateto oposto e cateto adjacente.
- (B) Faces, arestas e vértices.
- (C) Minuendo, subtraendo e resto ou diferença.
- (D) Mediana, altura, bissetriz, incentro, baricentro e ortocentro.
- (E) Escaleno, Isósceles e equilátero.

QUESTÃO 27

“[...] a Zona de desenvolvimento proximal remete deste modo para a pertinência da estimulação da aprendizagem com base em tarefas que promovam o desenvolvimento, constituindo-se essencial no modo como o indivíduo adquire progressivamente controle e responsabilidade individual pela resolução de problemas. Assim, o processo de desenvolvimento implica que o indivíduo seja orientado e guiado, aprendendo através da observação e interação com outros mais experientes na resolução de atividades (adequadas à sua Zona de desenvolvimento proximal), num processo que se torna progressivamente interiorizado e autorregulado” (CONCEIÇÃO, 2016). O conceito de ZDP é corretamente atribuído ao seguinte teórico:

- (A) Jean Piaget
- (B) Maria Montessori
- (C) Paulo Freire
- (D) Lev Vygotsky
- (E) Henri Paul Hyacinthe Wallon

QUESTÃO 28

Wallon atribuiu à afetividade um papel indispensável para o desenvolvimento do ser humano, espécie que subsiste e constrói seu ser envolto em dependência. O desenvolvimento, para ele, só se torna possível por meio da integração das três dimensões psíquicas. São elas:

- (A) física, emocional e psicológica.
- (B) motora, afetiva e psicológica.
- (C) física, afetiva e cognitiva.
- (D) motora, afetiva e cognitiva.
- (E) motora, emocional e psicológica.

QUESTÃO 29

A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget defende que todo indivíduo, em sua infância, vivencia quatro estágios diferentes de desenvolvimento mental: Sensório-motor, pré-operatório, operacional concreto e operacional formal. Quanto ao estágio **operacional concreto**, É CORRETO AFIRMAR que:

- (A) Durante este estágio, as crianças aprendem sobre o mundo por meio dos seus sentidos e da manipulação de objetos. A principal conquista, durante este estágio, é a permanência do objeto, ou seja, saber que um objeto ainda existe, mesmo que você não possa vê-lo.
- (B) O pensamento, nessa fase, ainda é egocêntrico, desse modo, a criança tem dificuldade em ver o ponto de vista dos outros.
- (C) Marca o início do pensamento lógico ou operacional. Isso significa que a criança pode resolver as coisas, internamente, em sua cabeça, em vez de apenas, fisicamente.
- (D) Começa, aproximadamente, aos onze anos e dura até a idade adulta. Durante esse estágio, as crianças são capazes de usar a lógica para resolver problemas, planejar seu futuro e ver o mundo ao seu redor.
- (E) Durante esse estágio, as crianças desenvolvem a imaginação e a memória. Elas também são capazes de entender a ideia de passado e futuro, e interpretar as coisas, simbolicamente.

QUESTÃO 30

Observe as palavras abaixo e complete com S, SS ou Ç.

- a) mo_a b)po_a c)ma_ã
d) pe_oa e)can_ada f) pê_ego

Assinale a alternativa que corresponde a resposta correta:

- (A) ç, ç, ç, s, ç, ss
(B) ç, ç, ç, ss, s, ss
(C) ç, ss, ç, ss, ss, ss
(D) ç, ss, ss, s, ç, ss
(E) ç, ç, ç, s, ss, ss

QUESTÃO 31

O Sistema Solar formado por uma estrela, oito planetas e dezenas de satélites, planetoides e meteoritos. Sobre os planetas que formam o Sistema Solar, é correto afirmar **EXCETO**:

- (A) A Terra é o terceiro planeta mais próximo do Sol. Possui uma boa quantidade de oxigênio, um satélite natural – a Lua, e uma grande quantidade de água sendo chamado de “Planeta Azul”.
- (B) Urano é o terceiro maior planeta do Sistema Solar e o sétimo planeta a partir do Sol. Possui 27 satélites naturais.
- (C) Netuno é o planeta mais distante do Sol e o quarto maior planeta do Sistema Solar. Ele é um planeta azulado e possui 14 satélites naturais.
- (D) Marte, também chamado de “Estrela Dalva” é o segundo planeta mais próximo do Sol. Ele não possui satélite natural, é o planeta mais quente do Sistema Solar e tem características físicas parecidas com a Terra.
- (E) Júpiter é o maior planeta do Sistema Solar e é o quinto planeta a partir do Sol. Ele possui o maior número de satélites naturais (67 Luas).

QUESTÃO 32

Sobre o Grito do Ipiranga, é correto afirmar que foi um ato/marco que oficializou:

- (A) O Descobrimento do Brasil
(B) A Proclamação da República
(C) A Proclamação da Independência do Brasil
(D) A Inconfidência Mineira
(E) O Dia da Consciência Negra

QUESTÃO 33

O Brasil é um país considerado continental, devido a sua grande extensão territorial. O Brasil já passou por diversas divisões administrativas, até se tornar o que é hoje. A última mudança que ocorreu na configuração do nosso mapa data, em 05 de outubro de 1990 e trata-se:

- (A) da Criação da Região Sudeste, composta por São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo.
- (B) da Criação de Brasília, transferindo assim o Distrito Federal do Sudeste para a Região Centro-Oeste Brasileira.
- (C) da Criação do Território de Iguazu, formado por Paraná e Santa Catarina
- (D) da Criação do Estado de Tocantins e a sua inclusão na Região Norte Brasileira.
- (E) da integração dos Estados do Maranhão e Piauí à Região Nordeste.

QUESTÃO 34

Observe, atentamente, a obra “Roda de Carnaval”, de Heitor dos Prazeres, disponível em <<https://www.catalogodasartes.com.br/obra/PzctDt/>>



Heitor dos Prazeres foi um importante Cantor, Compositor e Pintor Brasileiro. Utilizando os seus quadros como recurso, o professor adentrará com os seus alunos conhecimentos acerca:

(A) do Impressionismo, pois são dotados de efeitos fugazes de luz e movimento, despreocupação com contornos, aversão aos tons sombrios, uso de ângulos de observação e enquadramentos originais, tudo envolto numa aura de alegria de viver.

(B) do Movimento Antropofágico, contrário a reprodução (imitação) da cultura estrangeira. Os integrantes do movimento defendiam uma arte, genuinamente, brasileira, tendo características do primitivismo (valorização das culturas indígenas, africanas e de outras sociedades pré-industriais).

(C) da Arte Naif, pois possuem características baseadas na simplificação dos elementos e costuma exibir grande quantidade de cores, valorizando a representação de temas cotidianos e manifestações culturais do povo.

(D) da charge, pois se utiliza da imagem para expressar à coletividade o posicionamento editorial do veículo. É uma crítica carregada de ironia e que reflete situações do cotidiano.

(E) De “pop-art” pois sua obra é inspirada na cultura de massas, aproximando-se e, ao mesmo tempo, criticando de forma irônica a vida cotidiana materialista e consumista. A técnica de repetir várias vezes um mesmo objeto, com cores diferentes e a colagem foram muito utilizadas.

QUESTÃO 35

Segundo a Base Nacional Comum (BNCC), “Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de **dez competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento” (BRASIL, 2018, P.10). São competências gerais, segundo a BNCC:

(A) conhecimento; inteligência emocional; repertório cultural.

(B) pensamento científico, crítico e criativo; Raciocínio Lógico Matemático; empatia e cooperação.

(C) inteligência emocional; repertório cultural; Raciocínio Lógico Matemático.

(D) conhecimento; pensamento científico, crítico e criativo; repertório cultural.

(E) pensamento científico, crítico e criativo; inteligência emocional; repertório cultural.

QUESTÃO 36

Sobre a Educação Infantil, “Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver” (BRASIL, P.25). **Não se trata** de um campo de experiência da BNCC:

- (A) Corpo, gestos e movimentos
- (B) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- (C) Traços, sons, cores e formas
- (D) O Eu, o Outro e o Todos
- (E) Escuta, fala, pensamento e imaginação

QUESTÃO 37

Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. São elas:

- (A) língua portuguesa, matemática, ciências biológicas, ciências humanas e artes.
- (B) língua portuguesa, língua estrangeira, matemática, ciências, artes e ensino religioso.
- (C) linguagens, matemática, ciências biológicas, ciências humanas e artes.
- (D) linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e artes.
- (E) linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.

QUESTÃO 38

A BNCC aponta para o fato de que a Educação Infantil é primeira etapa da Educação Básica, na maioria das vezes, “a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada” (BRASIL, P. 36). Dessa Forma, considerando essas conexões afetivas, é importante compreender a concepção que vincula _____ e _____ como algo indissociável do processo educativo.

Completam, corretamente, as lacunas os termos:

- (A) o aprender e o brincar.
- (B) as interações e as brincadeiras.
- (C) os direitos de aprendizagem e o desenvolvimento.
- (D) o educar e o cuidar.
- (E) o conviver e o conhecer-se.

QUESTÃO 39

A Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental precisa garantir à criança integração e continuidade dos processos de aprendizagens, respeitando suas singularidades e as diferentes. Para isso, contribuem para a compreensão da vida escolar de cada aluno, **segundo a BNCC**:

- (A) a observação baseada no comportamento do aluno ainda, nas primeiras semanas do seu ingresso, no Ensino Fundamental.
- (B) as informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças, ao longo de sua trajetória, na Educação Infantil.
- (C) análise de desenhos livres e relatos de vivências, realizados pelos alunos já, no ambiente do primeiro ano escolar.
- (D) conversas informais com familiares sobre o desempenho escolar do aluno, nos anos de Educação Infantil.
- (E) a formação do educador, bem como sua experiência quanto a sua atuação em sala de aula.

QUESTÃO 40

Segundo a Teoria dos Tipos de Conhecimento de Jean Piaget, há três tipos de conhecimento, a saber:

- (A) empírico, científico e filosófico.
- (B) interpessoal, intrapessoal e espacial.
- (C) ciências exatas, humanas e biológicas.
- (D) físico, social e lógico matemático
- (E) pessoal, social e científico.

QUESTÃO 41

Baseado nas contribuições de Piaget, qual a importância dos jogos simbólicos no desenvolvimento cognitivo da criança?

- (A) É, portanto, indispensável ao seu equilíbrio afetivo e intelectual que possa dispor de um setor de atividade cuja motivação não seja a adaptação ao real senão, pelo contrário, a assimilação do real ao eu, sem coações nem sanções.
- (B) Os jogos simbólicos fazem-se relevantes pois, por meio do uso de símbolos, o educador estimula áreas do hipocampo, responsável pelo aprendizado e memória.
- (C) Além de mostrar que as restrições podem representar desafios divertidos, os jogos simbólicos em educação desenvolvem questões importantes, como a adequação a limites, a cooperação e a competição.
- (D) Os jogos simbólicos são práticas que geram um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos.
- (E) Os jogos simbólicos são aquelas atividades que trabalham um ou mais dos sentidos: tato, audição, visão, paladar e olfato. Permite estimular a imaginação, desenvolver habilidades, interagir com o entorno e canalizar a frustração.

QUESTÃO 42

No dia 6 de julho de 2015, foi Instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). A Lei prevê que, pessoa com deficiência trata-se daquela que “tem impedimento de longo prazo de natureza _____, _____, _____ ou _____, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva, na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas” (BRASIL,2015). Assinale a alternativa que preenche, corretamente,

as lacunas:

- (A) física, mental, intelectual ou sensorial
- (B) física, emocional, intelectual ou sensorial
- (C) mecânica, espiritual, cerebral ou perceptiva
- (D) motora, psicológica, psíquica ou sensorial
- (E) motora, mental, intelectual ou perceptiva.

QUESTÃO 43

Segundo a Lei 13.146/15, o Estatuto da Pessoa com Deficiência, entende-se por **desenho universal**:

- (A) arte de representar, ou criar formas, utilizando materiais como lápis, carvão, pincel. Diferencia-se da pintura e da gravura, por ser considerado tanto como processo quanto como resultado artístico, uma obra bidimensional composta por linhas, pontos e formas.
- (B) norma determinada e aprovada, consensualmente pela maioria, ou por uma autoridade, que é usada como base para estabelecer uma comparação. Aquilo que serve para ser imitado como modelo; protótipo.
- (C) é um princípio, um preceito, uma norma, criada para estabelecer as regras que devem ser seguidas, é um ordenamento.
- (D) concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva
- (E) um conjunto de requisitos e especificações, que fornecem diretrizes para que produtos, processos ou serviços em uma empresa atendam a qualidade esperada.

QUESTÃO 44

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996 (L 9.394/96), “A educação escolar deverá vincular-se”.

- (A) ao Estado e à família
- (B) ao cuidar e ao educar
- (C) à afetividade a à ludicidade
- (D) ao desenvolvimento das potencialidades humanas
- (E) ao mundo do trabalho e à prática social

QUESTÃO 45

Ainda sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996 (L 9.394/96), “A educação, dever da família e do Estado” é inspirada:

- (A) nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana
- (B) nas necessidades do indivíduo como agente social de transformação
- (C) na Base Nacional Comum Curricular e seus preceitos
- (D) nas propostas do Ministério da Educação e Cultura
- (E) na Lei de Diretrizes e Bases da Educação

QUESTÃO 46

Na década de 1990, foi promulgada a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394/96, na qual a Educação de Jovens e Adultos – EJA passa a ser considerada uma modalidade de ensino, da Educação Básica nas etapas do Ensino Fundamental e Médio. Segundo Ministério da Educação, a EJA destina-se a:

- (A) pessoas com 14 anos ou mais que não completaram o Ensino Fundamental e com 17 anos ou mais que não finalizaram o Ensino Médio.
- (B) pessoas com 15 anos ou mais que não completaram o Ensino Fundamental e com 18 anos ou mais que não finalizaram o Ensino Médio.
- (C) pessoas com 15 anos ou mais que não completaram o Ensino Fundamental e com 17 anos ou mais que não finalizaram o Ensino Médio.
- (D) são as pessoas com 14 anos ou mais que não completaram o Ensino Fundamental e com 18 anos ou mais que não finalizaram o Ensino Médio.
- (E) são as pessoas com 15 anos ou mais que não completaram o Ensino Fundamental e com 21 anos ou mais que não finalizaram o Ensino Médio.

QUESTÃO 47

Em, 24 de janeiro de 2007, foi sancionada em Amparo, SP a Lei nº 3238 que disciplina a organização do sistema municipal de ensino do município de Amparo, e dá outras providências. Segundo a presente Lei, são objetivos da Educação municipal, **EXCETO**:

- (A) garantir aos educandos igualdade de condições de acesso, reingresso, permanência e sucesso na escola
- (B) favorecer a inovação do processo educativo valorizando novas ideias e concepções pedagógicas;
- (C) formar cidadãos participativos capazes de compreender, criticamente, a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades;
- (D) promover a transição entre a escola e o mercado de trabalho, capacitando jovens e adultos com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para os exercícios de atividades produtivas e inserção no mercado de trabalho.
- (E) promover a autonomia da escola e a participação comunitária, na gestão do Sistema Municipal de Ensino;

QUESTÃO 48

Ainda sobre a Lei nº 3238, que disciplina a organização do sistema municipal de ensino do município de Amparo, “As instituições de educação e de ensino, respeitadas as normas comuns nacionais e as do Sistema Municipal de Ensino, e de acordo com a etapa da educação básica em que atuam, terão as seguintes incumbências”, **EXCETO**:

- (A) elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- (B) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- (C) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (D) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
- (E) informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

QUESTÃO 49

A Lei nº 3829 de 17 de junho de 2015, do Município de Amparo, SP, aprova o plano municipal de educação de Amparo para o decênio 2015/2025, e dá outras providências. A Lei articula “superação das desigualdades educacionais, com ênfase na _____ e _____.” (AMPARO, 2015). Completa, corretamente, as lacunas a alternativa:

- (A) ascensão do diálogo e elaboração de projetos que atentem para a temática
- (B) acessibilidade e promoção da cidadania
- (C) concepção de educação inclusiva e suas competências
- (D) promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação
- (E) Base Nacional Comum e Lei de Diretrizes e Base da Educação.

QUESTÃO 50

A evolução no cumprimento das metas estabelecidas, no Anexo da Lei 3829, da Prefeitura Municipal de Amparo, com informações organizadas por meta e respectivas estratégias, será aferida pelas instâncias previstas, na presente Lei, sob a periodicidade de:

- (A) anual
- (B) 2 anos
- (C) 4 anos
- (D) 10 anos
- (E) 5 anos

