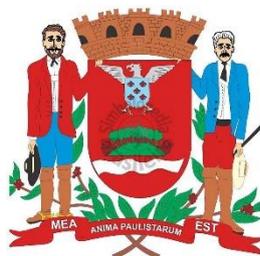


AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMPARO
CONCURSO PÚBLICO
01/2022

PEB II – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Cientistas desenvolvem adesivo que pode permitir ultrassom via celular

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) desenvolveram adesivo capaz de realizar ultrassom. De acordo com informações de artigo publicado pela revista científica "Science", publicadas nessa quinta-feira, 28, o dispositivo funciona com a aderência na pele. Após a ativação, o item fornece imagens nítidas do coração, pulmões e outros órgãos internos por 48 horas.

Os adesivos foram testados em voluntários e, de acordo com os resultados apresentados no artigo, foi comprovado que os dispositivos forneciam imagens em alta resolução dos principais vasos sanguíneos e órgãos mais profundos. Além disso, os itens também apresentaram forte adesão e, ainda, conseguiram registrar mudanças nos órgãos dos voluntários, à medida que eles realizavam atividades como sentar, ficar em pé e correr.

A parte adesiva do dispositivo é feita de duas camadas finas de elastômero, que contam com uma faixa intermediária de hidrogel sólido, material principalmente à base de água e que transmite facilmente as ondas sonoras. Segundo o artigo, o elastômero evita a desidratação do hidrogel. Somente quando o hidrogel é altamente hidratado as ondas acústicas podem penetrar efetivamente e fornecer imagens de alta resolução dos órgãos internos

Os dispositivos já podem ser aplicados em pacientes em hospitais, de forma semelhante aos adesivos utilizados em eletrocardiogramas de monitoramento cardíaco. Com a invenção, não é necessário a presença de um técnico.

(Lara Vieira - O Povo - 02/08/2022)

QUESTÃO 01

Indique a opção que descreve, de forma **incorreta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Um novo método de ultrassom foi desenvolvido e testado.
- (B) O novo dispositivo é aplicado sobre a pele, como um adesivo.
- (C) Testes mostraram que a nova tecnologia vê detalhes internos do corpo com nitidez.
- (D) Uma nova tecnologia substituiu os métodos de ultrassom convencionais.
- (E) O dispositivo é composto por materiais como hidrogel e elastômero.

QUESTÃO 02

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Os novos dispositivos de ultrassom já estão sendo amplamente aplicados em pacientes em hospitais.
- (B) Não há sentido em se buscar novos métodos de ultrassom, visto que os atuais já são completamente infalíveis.
- (C) Os novos dispositivos funcionam à base de ondas sonoras, de forma que a correta interpretação das imagens exige a perícia de um profissional de áudio ou música.
- (D) Os métodos de ultrassom convencionais exigem a presença de um técnico de áudio para interpretação dos sinais acústicos.
- (E) Um dos componentes do novo dispositivo precisa estar muito hidratado para que o sistema funcione como esperado.

QUESTÃO 03

Considere o seguinte trecho, presente no segundo parágrafo do texto:

“Além disso, os itens também apresentaram forte adesão e, ainda, conseguiram registrar mudanças nos órgãos dos voluntários, à medida que eles realizavam atividades como sentar, ficar em pé e correr.”

Indique a opção que substituiria, **corretamente**, a parte destacada, preservando o sentido do texto:

- (A) enquanto
- (B) enquanto em que
- (C) a medida em que
- (D) à medida em que
- (E) na medida na qual

QUESTÃO 04

Considere o seguinte trecho, presente no último parágrafo do texto:

“Os dispositivos já podem ser aplicados em pacientes em hospitais”

O termo destacado é um:

- (A) Artigo
- (B) Advérbio
- (C) Pronome
- (D) Substantivo
- (E) Conjunção

QUESTÃO 05

Considere o seguinte excerto, presente no último parágrafo do texto:

“Com a invenção, não é necessário a presença de um técnico.”

Indique a opção **correta**:

(A) Não há erros de ortografia ou gramática no trecho em questão.

(B) O gênero de “necessário” está corretamente aplicado, pois tal adjetivo, quando usado com função predicativa e anteposto ao sujeito, fica invariável, no masculino singular.

(C) O gênero de “necessário” está incorretamente aplicado, pois, como houve a determinação do sujeito por um artigo definido, o adjetivo deveria concordar com “presença”.

(D) No que diz respeito à gramática e à ortografia, a frase está incorreta por não explicar a razão pela qual a afirmação é feita.

(E) No que diz respeito à gramática e à ortografia, a frase não teria erros se, ao invés de “necessário” e “presença”, fossem usados os termos “exigido” e “atuação”, que são os corretos.

QUESTÃO 06

Considere o seguinte trecho, presente no segundo parágrafo do texto:

“(...) foi comprovado que os dispositivos forneciam imagens em **alta** resolução dos principais vasos sanguíneos e órgãos mais profundos.”

O termo destacado é um:

- (A) Artigo
- (B) Advérbio
- (C) Pronome
- (D) Substantivo
- (E) Adjetivo

QUESTÃO 07

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada **não** atua como **verbo** na frase:

- (A) Ele **buscou** fazer o melhor.
- (B) Sinto falta de ouvir o seu **cantar**.
- (C) Gosto de **dizer** a verdade.
- (D) Podemos **resolver** as coisas!
- (E) Eu não **considero** tal possibilidade!

QUESTÃO 08

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada é um **advérbio**:

- (A) Ela mora muito **longe**.
- (B) A **solução** é muito simples.
- (C) **Eles** não podem admitir isso.
- (D) Tenho **cem** dólares.
- (E) Trata-se de uma **ideia** complexa.

QUESTÃO 09

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada é um **adjetivo**:

- (A) **Eu** sou um homem rico.
- (B) Eu **sou** um homem rico.
- (C) Eu sou **um** homem rico.
- (D) Eu sou um **homem** rico.
- (E) Eu sou um homem **rico**.

QUESTÃO 10

Indique a frase escrita **corretamente**:

- (A) A gente somos pessoas boas.
- (B) Preocupo-me bastante.
- (C) Nós foi lá falar com eles.
- (D) Houveram muitos problemas.
- (E) Temos duas amigas incomum.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO
LÓGICO**

QUESTÃO 11

Aplicando um capital de R\$ 560.000,00 no regime de juros simples, a uma taxa de 1,5% ao mês, durante dois anos e meio, o montante total será de:

- (A) R\$ 1.290 000,00.
- (B) R\$ 812.000,00.
- (C) R\$ 550.000,00.
- (D) R\$ 310.000,00.
- (E) R\$ 252.000,00.

QUESTÃO 12

Antônio tem cinco netos, as respectivas idades dos mesmos estão apresentadas, abaixo. Então, a média, dessas idades, é:

8 / 4 / 12 / 7 / 14

- (A) 12.
- (B) 11.
- (C) 10.
- (D) 9.
- (E) 8.

QUESTÃO 13

Uma caixa cúbica medindo 120cm de lado foi colocada em um aniversário, para as crianças colocarem os seus sapatos. Sendo assim, o volume da caixa é de:

- (A) 1.728 litros.
- (B) 17.280 litros.
- (C) 172.800 litros.
- (D) 1.728,000 litros.
- (E) 17.280,000 litros.

QUESTÃO 14

No closet de Bruna há 20 calças, 12 blusas, 9 vestidos e 7 saias. A razão entre o número de blusas pelo número total de peças, é:

- (A) 5.
- (B) 1.
- (C) 0,05.
- (D) 0,25.
- (E) 1,25.

QUESTÃO 15

O Máximo Divisor Comum entre os números 56 – 24 – 10, é:

- (A) 840.
- (B) 124.
- (C) 68.
- (D) 8.
- (E) 2.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Entre o fim de 2021 e começo de 2022, alguns sistemas via Internet com informações sobre vacinação da população e internações de pacientes, por exemplo, ficaram indisponíveis, prejudicando análises, projeções e relatórios. Tal fato foi causado:

- A) por um ataque cibernético sofrido pelo Ministério da Saúde.
- B) pela invasão militar da Rússia à Ucrânia.
- C) pelas disputas eleitorais no Brasil e Estados Unidos.
- D) pela alta do preço do petróleo.
- E) pela falta de insumos para fabricação de medicamentos no comércio internacional.

QUESTÃO 17

Entre o fim de 2021 e começo de 2022, os estados brasileiros da Bahia e Minas Gerais sofreram grandes prejuízos materiais e humanos por conta de fortes chuvas. Segundo meteorologistas, isso ocorreu por causa:

- A) de ataques cibernéticos a órgãos federais e estaduais de meteorologia, que impediram a previsão e alertas das chuvas.
- B) de terremotos ocorridos no Chile, cujos efeitos sísmicos foram sentidos em diversos pontos da América Latina.
- C) de fenômenos como o “La Ninã” e a “Zona de Convergência do Atlântico Sul”, que causam grandes impactos meteorológicos.
- D) de exercícios militares realizados pela Rússia em conjunto com a Venezuela, cujos testes com explosivos afetaram a atmosfera.
- E) da paralização de diversas indústrias siderúrgicas em Minas Gerais e Bahia, por conta da pandemia de Covid.

QUESTÃO 18

Em outubro de 2021, militares tomaram o poder na República do Sudão, prendendo autoridades governamentais e gerando protestos no país. Sobre o Sudão, é correto afirmar:

- A) O país faz fronteira terrestre com a Índia, Paquistão e China, com os quais está em constante ameaça de conflito bélico.
- B) O país está localizado na Ásia e possui um dos maiores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do mundo.
- C) O país está localizado na Ásia e possui um dos menores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do mundo.
- D) O país está localizado na África e possui um dos maiores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do mundo.
- E) O país está localizado na África e possui um dos menores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do mundo.

QUESTÃO 19

Em novembro de 2021, foram veiculadas notícias sobre controvérsias envolvendo a elaboração das questões da prova chamada “ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio”. Sobre tal prova, é correto afirmar:

- A) O exame é obrigatório a todo cidadão brasileiro, mesmo que este não tenha intenção de frequentar curso universitário.
- B) O exame é um dos meios de acesso a universidades no Brasil.
- C) Algumas questões que cairão na prova são publicadas antes do exame, para que a sociedade possa analisar a qualidade do conteúdo.
- D) O ENEM é uma alternativa ao serviço militar obrigatório.
- E) Cada estado da federação contribui com a elaboração de uma parte da prova, que são depois juntadas e sorteadas.

QUESTÃO 20

Em agosto de 2022, a Presidente da Câmara dos Representantes dos Estados Unidos da América, Nancy Pelosi, visitou Taiwan, gerando fortes críticas por parte da China, bem como tensões internacionais. Sobre este assunto, é **correto** afirmar:

- (A) As tensões entre China e Taiwan são puramente simbólicas e culturais, resultantes de diferenças políticas de pouca importância.
- (B) A República Popular da China considera Taiwan - cujo nome oficial é República da China - uma província separatista, e não descarta o uso de força militar para controlá-la.
- (C) As críticas chinesas à visita de uma política de alto escalão dos EUA a Taiwan são apenas retórica vazia, resultantes mais da oposição da China aos Estados Unidos do que a qualquer problema com a ilha autônoma.
- (D) As tensões internacionais envolvendo China e Taiwan se devem unicamente a disputas comerciais, não havendo quaisquer riscos de conflitos militares.
- (E) As críticas chinesas a Taiwan se devem ao fato de a China ver como ameaça aos seus interesses o domínio taiwanês na tecnologia e produção de semicondutores.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Um usuário acessa um site de Internet cujo endereço é <https://www.legislation.gov.uk/>

Sobre tal endereço, é correto afirmar:

- (A) O website está ligado a uma entidade governamental, mas não é possível afirmar a qual país está ligado.
- (B) O website está ligado a uma empresa comercial da Ucrânia.
- (C) O website está ligado a uma entidade governamental da Ucrânia.
- (D) O website está ligado a uma empresa comercial do Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte.
- (E) O website está ligado a uma entidade governamental do Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte.

QUESTÃO 22

Acerca dos websites de busca na Internet, é **correto** afirmar:

- (A) O mecanismo de busca do Google é o único disponível, visto que eliminou todos os concorrentes nos últimos anos.
- (B) Embora o Google detenha o domínio do mercado, há buscadores concorrentes com significativo número de usuários.
- (C) Buscadores de Internet não possuem utilidade significativa, visto que o número de páginas é diminuto e pode ser facilmente decorado pelos usuários.
- (D) Buscadores de Internet tem poucas funções, limitando-se a encontrar arquivos de texto, e não imagens ou vídeos.
- (E) Os buscadores de Internet, inclusive o mecanismo do Google, estão caindo em desuso por conta dos smartphones e do Metaverso.

QUESTÃO 23

Um usuário deseja configurar seu computador com Windows 7 para que o conteúdo de arquivos, como os de imagem ou texto, possa ser visualizado sem que o arquivo precise ser aberto com um duplo clique do mouse ou com o pressionar da tecla Enter. Sobre isto, é **correto** afirmar:

- (A) O usuário poderá fazer isso abrindo o Windows Explorer e usando a combinação de teclas Alt+P, ou então clicando no botão “Mostrar o painel de visualização”.
- (B) O usuário poderá fazer isso usando a combinação de teclas Ctr+Alt+Del, ou então clicando no botão “Iniciar”.
- (C) O usuário poderá fazer isso abrindo o Windows Explorer e usando a combinação de teclas Ctrl+P, ou então clicando no botão “Exibir detalhes”.
- (D) O usuário só poderá fazer isso se os programas correspondentes às extensões de arquivo estiverem previamente abertos.
- (E) Não é possível visualizar o conteúdo de um arquivo sem que o mesmo seja aberto com um duplo clique do mouse ou com o pressionar da tecla Enter.

QUESTÃO 24

Considere a imagem abaixo, de uma planilha do Microsoft Excel:

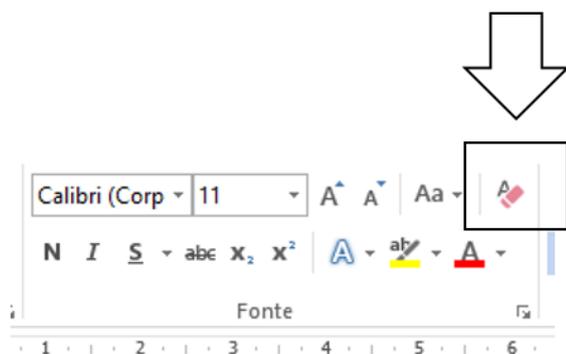
	A	B	C
1	VENDAS	COMPRAS	TOTAL
2	100	70	30
3		RESULTADO:	LUCRO
4			

Um usuário deseja configurar a planilha para que, caso o valor de vendas (célula A2) seja superior ao valor de compras (célula B2), a célula C3 exiba a palavra LUCRO. Adicionalmente, ele deseja que, caso o valor de compras (célula B2) seja superior ao de vendas (célula A2), a célula C3 exiba a palavra PREJUÍZO. Indique, dentre as opções abaixo, aquela que demonstra, corretamente, uma fórmula que poderia ser inserida na célula C3 para alcançar o objetivo desejado pelo usuário:

- (A) =PROCV(LUCRO/PREJUIZO:A2>B2)
- (B) =SE(B2>A2="LUCRO")
- (C) =SE(A2>B2;"LUCRO";"PREJUÍZO")
- (D) =SE(A2>B2;"PREJUÍZO";"LUCRO")
- (E) =SE(+=LUCRO;-=PREJUIZO)

QUESTÃO 25

Considere a imagem abaixo, de um menu do Microsoft Word:



O botão indicado pelo quadrado e pela seta na imagem acima tem como função:

- (A) Apagar todo o texto da seção atual.
- (B) Apagar todo o texto da página atual.
- (C) Apagar todo o texto do documento.
- (D) Remover toda a formatação da seleção.
- (E) Remover todas as letras maiúsculas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Os esportes são sempre notícia nos meios de comunicação e dentro da escola; portanto, podem fazer parte do conteúdo, principalmente, nos dois primeiros ciclos, se for abordado sob o enfoque da apreciação e da discussão de aspectos técnicos, táticos e estéticos. Nos ciclos posteriores, existem contextos mais específicos (como torneios e campeonatos) que possibilitam que os alunos vivenciem uma situação mais caracterizada como esporte. Incluem-se neste bloco as informações históricas das origens e características dos esportes, jogos, lutas e ginásticas, valorização e apreciação dessas práticas. A gama de esportes, jogos, lutas e ginásticas existentes no Brasil é imensa. Cada região, cada cidade, cada escola tem uma realidade e uma conjuntura que possibilitam a prática de uma parcela dessa gama. A lista a seguir contempla uma parcela de possibilidades e pode ser ampliada ou reduzida:

I - Jogos pré-desportivos: queimada, pique-bandeira, guerra das bolas, jogos pré-desportivos do futebol (gol-a-gol, controle, chute-em-gol-rebatidável, bobinho, dois toques).

II - Jogos populares: bocha, malha, taco, boliche.

III - Atletismo: corridas de velocidade, de resistência, com obstáculos, de revezamento; saltos em distância, em altura, triplo, com vara; arremessos de peso, de martelo, de dardo e de disco.

Sobre os itens acima, está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) III, apenas.

(E) I e III, apenas.

QUESTÃO 27

Ao longo do primeiro ciclo serão abordados uma série de conteúdos, nas dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais. Explicita-se a seguir conteúdos a serem trabalhados, nesse ciclo, que poderão ser retomados e aprofundados e/ou tornarem-se mais complexos nos ciclos posteriores, exceto:

(A) Utilização da força física em situações de jogo e luta, tendo como referência de avaliação a força de vontade pessoal.

(B) Resolução de problemas corporais individualmente.

(C) Avaliação do próprio desempenho e estabelecimento de metas com o auxílio do professor.

(D) Participação em brincadeiras cantadas.

(E) Utilização e recriação de circuitos.

QUESTÃO 28

De acordo com o artigo 3º da Lei nº 3238, que disciplina a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Amparo, são objetivos da educação municipal, inspirados nos princípios e fins da educação nacional:

- (A) Formar cidadãos participativos capazes de compreender criticamente a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades.
- (B) Garantir aos educadores igualdade de condições de acesso, reingresso, permanência e sucesso na escola.
- (C) Promover a autonomia do aluno e a participação comunitária na gestão do Sistema Municipal de Ensino.
- (D) Favorecer a inovação do processo educativo valorizando ideias tradicionais e concepções pedagógicas culturais.
- (E) Valorizar os alunos da educação pública municipal.

QUESTÃO 29

As responsabilidades do Município com a educação escolar pública serão efetivadas mediante a garantia de:

- (A) Ensino médio obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- (C) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a 10 (dez) anos de idade.
- (D) Formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, dependendo da escolarização anterior.
- (E) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por professor, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 30

A Secretaria Municipal de Educação é o órgão que exerce as atribuições do Poder Público municipal em matéria de educação, cabendo-lhe, em especial autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do Sistema Municipal de Ensino, de acordo com as normas do:

- (A) Plano nacional de educação.
- (B) Plano estadual de educação.
- (C) Plano municipal de educação.
- (D) Referido sistema.
- (E) Prefeito.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa correspondente ao órgão de natureza colegiada, vinculado à Secretaria Municipal de Educação, que desempenha as funções consultiva, deliberativa, normativa, propositiva, mobilizadora, fiscalizadora, de controle social, etc., de forma a assegurar a participação da sociedade na gestão da educação municipal:

- (A) Plano Municipal de Educação.
- (B) Conselho Municipal de Educação.
- (C) Subsecretaria de planejamento educacional.
- (D) Conselho dos profissionais da educação.
- (E) Grupo institucional dos profissionais da educação.

QUESTÃO 32

Refere à capacidade de controlar um conjunto de atividades de movimentos de certos segmentos do corpo, com emprego da força mínima, a fim de atingir uma resposta precisa à tarefa executada:

- (A) Motricidade global.
- (B) Motricidade fina.
- (C) Motricidade espacial.
- (D) Organização corporal.
- (E) Centralidade.

QUESTÃO 33

Sobre a orientação espacial, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Pode ser definida, claramente, como “a tomada de consciência da situação de seu próprio corpo em um meio ambiente, isto é, do lugar e da orientação que pode ter em relação às pessoas e coisas”.
- (B) É uma noção ambivalente, ao mesmo tempo concreta e abstrata, finita e infinita.
- (C) Depende, simultaneamente, da estrutura de nosso próprio corpo (estrutura anatômica, biomecânica, fisiológica, etc.), da natureza do meio que nos rodeia e de suas características.
- (D) Designa nossa habilidade para avaliar com precisão a relação física entre nosso corpo e o meio ambiente, e a tratar as modificações no curso de nossos deslocamentos.
- (E) Exige movimentos de preensão e pinça que se constituem como movimentos de base para a coordenação.

QUESTÃO 34

Possibilita a criança desenvolver uma consciência de si mesmo como um ser íntegro: sensível, material e espiritual, com uma rica capacidade de sentir e expressar suas ideias e emoções por intermédio do seu corpo, o que torna esta prática essencialmente psicomotora:

- (A) Expressão corporal.
- (B) Imagem corporal.
- (C) Consciência corporal.
- (D) Consciência espacial.
- (E) Expressão espacial.

QUESTÃO 35

Sobre o crescimento e o desenvolvimento corporal humano, não é correto afirmar que:

- (A) O crescimento do ser humano é um processo dinâmico e contínuo que ocorre desde a concepção até o final da vida. Do ponto de vista biológico, refere-se à alteração na forma, no número e no tamanho das células.
- (B) É considerado como um dos melhores indicadores de saúde da criança, em razão de sua independência de fatores nutricionais e ambientais.
- (C) O crescimento também sofre influência de fatores genéticos e neuroendócrinos, da atividade física e do sono.
- (D) A velocidade de crescimento geral não é uniforme ao longo dos anos, e os diferentes órgãos, tecidos e partes do corpo não crescem com a mesma velocidade.
- (E) O crescimento do sistema nervoso é acelerado nos primeiros 3 a 4 anos de vida, sendo que carências nutricionais nessa fase levam a danos irreversíveis. A velocidade de crescimento somática pós-natal é particularmente elevada nos dois primeiros anos de vida, sendo determinada pela nutrição da criança. Há um declínio gradativo até os cinco anos; a partir de então, a velocidade de crescimento é praticamente constante, de 5 a 6 cm por ano, sofrendo influência do potencial genético e do hormônio do crescimento (GH, de growth hormone). Na puberdade, outra fase rápida de crescimento se instala, e os hormônios sexuais são os responsáveis.

QUESTÃO 36

Entre 2 e 5 anos, a criança cresce 7 cm/ano, e entre 6 e 12 anos, cerca de:

- (A) 0,5 cm/ano.
- (B) 1 cm/ano.
- (C) 2 cm/ano.
- (D) 6 cm/ano.
- (E) 10 cm/ano.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa correspondente ao aumento do tônus num determinado grupo muscular (forma de paralisia):

- (A) Hipotonia.
- (B) Hipertonia.
- (C) Elasticidade.
- (D) Espasticidade.
- (E) Rigidez.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa correspondente ao tipo de tônus que acompanha a contração muscular e garante as condições necessárias para a aplicação de qualquer força:

- (A) Respiração.
- (B) Atitude.
- (C) Suporte.
- (D) Força.
- (E) Repouso.

QUESTÃO 39

O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- (A) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Ministério da Educação.
- (B) Incapacidade de autofinanciamento.
- (C) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- (D) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (E) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.

QUESTÃO 40

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional diz que a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- (A) Que tenha prole.
- (B) Que cumpra jornada de estudo igual ou superior a seis horas.
- (C) Maior de vinte e oito anos de idade.
- (D) Obeso.
- (E) Diabético.

QUESTÃO 41

Sobre a acessibilidade, assinale a alternativa correta:

- (A) possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (B) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, com necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- (C) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- (D) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- (E) Forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (Libras), a visualização de textos, o Braille, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações.

QUESTÃO 42

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, barreiras são qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros. São consideradas barreiras tecnológicas:

- (A) As existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- (B) As existentes nos edifícios públicos e privados.
- (C) Atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- (D) As que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
- (E) As que facilitam o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.

QUESTÃO 43

São unidades de oferta do Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social (Suas) localizadas em áreas residenciais da comunidade, com estruturas adequadas, que possam contar com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida, destinadas a jovens e adultos com deficiência, em situação de dependência, que não dispõem de condições de autossustentabilidade e com vínculos familiares fragilizados ou rompidos:

- (A) CAPS.
- (B) Ambulatórios de saúde mental.
- (C) Moradias para a vida independente da pessoa com deficiência.
- (D) Residências inclusivas.
- (E) Residências sociais.

QUESTÃO 44

O art. nº 17 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, diz que os serviços do SUS e do Suas deverão promover ações articuladas para garantir à pessoa com deficiência e sua família a aquisição de informações, orientações e formas de acesso às políticas públicas disponíveis, com a finalidade de:

- (A) Propiciar sua plena participação social.
- (B) Propiciar seu desenvolvimento psicossocial.
- (C) Propiciar seu crescimento pessoal.
- (D) Propiciar seu crescimento profissional.
- (E) Propiciar intervenção precoce, realizada por equipe multidisciplinar.

QUESTÃO 45

“Os primeiros jogos de regras são valiosos para o desenvolvimento de capacidades corporais de equilíbrio e _____, mas trazem também a oportunidade, para as crianças, das primeiras situações competitivas, em que suas habilidades poderão ser valorizadas de acordo com os objetivos do jogo. É muito importante que o professor esteja atento aos conflitos que possam surgir nessas situações, ajudando as crianças a desenvolver uma atitude de competição de forma saudável. Nesta faixa etária, o professor é quem ajudará as crianças a combinar e cumprir regras, desenvolvendo atitudes de respeito e cooperação tão necessárias, mais tarde, no desenvolvimento das habilidades **DESPORTIVAS**.”

- (A) Noção de espaço.
- (B) Atenção.
- (C) Coordenação.
- (D) Percepção.
- (E) Agilidade.

QUESTÃO 46

Não é uma característica do esporte:

- (A) As práticas em que são adotadas regras de caráter oficial e competitivo, organizadas em federações regionais, nacionais e internacionais que regulamentam a atuação amadora e a profissional.
- (B) Envolvem condições espaciais e de equipamentos sofisticados como campos, piscinas, bicicletas, pistas, ringues, ginásios, etc.
- (C) A divulgação pela mídia favorece a sua apreciação por um diverso contingente de grupos sociais e culturais.
- (D) Uma prática pode ser vivida ou classificada em função do contexto em que ocorre e das intenções de seus praticantes.
- (E) Os esportes nem sempre são notícia nos meios de comunicação e dentro da escola, portanto, podem fazer parte do conteúdo, principalmente nos dois primeiros ciclos, se for abordado sob o enfoque da apreciação e da discussão de aspectos culturais, táticos e estéticos. Nos ciclos posteriores, não existem contextos mais específicos que possibilitam que os alunos vivenciem uma situação mais caracterizada. É no primeiro ciclo que essa apreciação pelo esporte acontece de forma mais ampla.

QUESTÃO 47

O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- (A) Recensear bimestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (B) Recensear semestralmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (C) Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (D) Recensear a cada dois anos as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (E) Recensear a cada três anos as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

QUESTÃO 48

Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais. A União incumbir-se-á de:

- (A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (B) Investigar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (C) Viabilizar o processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- (D) Criar normas específicas sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (E) Criar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação básica e superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 49

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, não terão a incumbência de:

- (A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- (B) Fiscalizar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- (D) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (E) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

QUESTÃO 50

As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito:

- (A) Próprio.
- (B) Privado.
- (C) Direto.
- (D) Conquistado.
- (E) Garantido.

