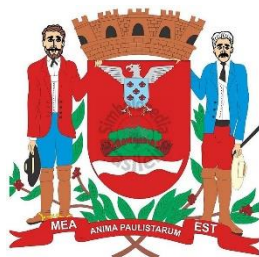


AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMPARO
PROCESSO SELETIVO
01/2022

PEB I - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Pesquisa: 78% dos executivos veem relevância dos riscos climáticos para negócios

No Brasil, 78% dos executivos consideram os riscos climáticos “relevantes” ou “muito relevantes” para os seus negócios, segundo pesquisa feita pelo Instituto Brasileiro de Executivos de Finanças (Ibef), em parceria com a PwC e obtida pelo CNN Brasil Business.

De acordo com o estudo, 41% das empresas com um faturamento acima de R\$ 5 bilhões consideram como muito relevantes as questões climáticas. Já em relação às empresas de menor faturamento, até R\$ 100 milhões, 19% fazem essa mesma classificação, enquanto 67% consideram como irrelevante.

A pesquisa também traz questionamentos sobre a transparência na apuração e divulgação de informações financeiras e a padronização de indicadores e relatórios de sustentabilidade.

Para 53% dos participantes, suas empresas não possuem indicadores de sustentabilidade claros e harmônicos de acordo com padrões internacionais aceitos. Outros 9% não souberam responder, e 39% disseram possuir tais ferramentas.

O estudo mostra ainda que 23% dos participantes indicaram que as organizações possuem um processo maduro para a medição das pautas socioambientais com indicadores e metas claramente definidas.

Já as empresas que afirmam ter alguns indicadores e metas, mas ainda em desenvolvimento, somam 41%, enquanto 36% responderam não possuir metas e indicadores socioambientais definidos.

Ainda que exista esse percentual dos que afirmam não adotar um processo maduro para medição dos temas socioambientais, quase 75% dos participantes se percebem mais avançados ou no mesmo estágio que os pares.

“Esse resultado indica que a percepção dos CFOs é que o mercado ainda está no início da jornada de implementação de boas práticas socioambientais”, avalia o estudo.

Por fim, 24% dos entrevistados indicaram que a ausência de um programa claramente definido representa uma das principais barreiras para que os temas ESG (“Environment, Social & Governance” – Ambiental, Social e Governança, ou ASG no português) sejam incorporados à estratégia das organizações.

Outros 24% apontaram para a dificuldade em concretizar o que o ESG representa para a empresa como outra barreira para a realização das práticas.

QUESTÃO 01

O título do texto aponta, em relação à temática, para um caráter de preocupação:

- (A) consciente.
- (B) neutra.
- (C) procrastinadora.
- (D) simplista.
- (E) sofismática.

QUESTÃO 02

De acordo com as estratégias composicionais do texto lido, pode-se afirmar que ele busca, principalmente:

- (A) defender a tese de que os empresários, em sua maioria, estão buscando caminhos para a sustentabilidade em primeiro lugar.
- (B) alertar a população de que é importante se preocupar e fazer algo em prol da sustentabilidade.
- (C) apontar que a pesquisa realizada só apresentou como tema os riscos para os negócios dos empresários em relação às questões climáticas.
- (D) apresentar o resultado de um estudo, realizado no meio empresarial, por intermédio de dados concretos.
- (E) destacar que todas as empresas envolvidas se preocupam com as pautas socioambientais e apresentam indicadores e metas definidas para minimizar os problemas relacionados a essas questões.

QUESTÃO 03

Segundo o texto:

- (A) as empresas com menor faturamento veem pouca relevância em relação às questões climáticas.
- (B) as empresas com maior faturamento veem bastante relevância, em relação às questões climáticas.
- (C) as empresas com maior faturamento apresentam olhar diferente em relação às questões climáticas: uma parte considera relevante; a outra, irrelevante.
- (D) as empresas com menor faturamento veem irrelevância total em relação às questões climáticas.
- (E) as empresas com maior faturamento veem relevância mediana em relação às questões climáticas.

QUESTÃO 04

A locução conjuntiva que inicia o 7º parágrafo foi empregada com valor semântico de:

- (A) temporalidade.
- (B) finalidade.
- (C) consequência.
- (D) causa.
- (E) concessão.

QUESTÃO 05

Um verbo regular foi empregado, na opção:

- (A) “No Brasil, 78% dos executivos consideram os riscos climáticos (...)” (1º parágrafo).
- (B) “(...) A pesquisa também traz questionamentos (...)” (3º parágrafo).
- (C) “(...) Outros 9% não souberam (...)” (4º parágrafo).
- (D) “(...) e 39% disseram (...)” (4º parágrafo).
- (E) “(...) que o mercado ainda está no início da jornada (...)” (8º parágrafo)

QUESTÃO 06

Um comentário correto sobre a vírgula presente no fragmento “*Outros 9% não souberam responder, e 39% disseram possuir tais ferramentas.*” (4º parágrafo) encontra-se em:

- (A) O empenho está inadequado.
- (B) Seu uso é facultativo.
- (C) Atende a questões de estilo.
- (D) Sua ocorrência é obrigatória.
- (E) O uso está correto só quando envolve porcentagem.

QUESTÃO 07

O vocábulo “*repatriar*” foi formado pelo processo de:

- (A) Prefixação.
- (B) Sufixação.
- (C) Regressão.
- (D) Conversão.
- (E) Parassíntese.

QUESTÃO 08

O emprego do acento grave indicativo de crase está correto, na alternativa:

- (A) Compro tudo à vista desde muito tempo.
- (B) Foi servido um bife à cavalo no almoço.
- (C) Ele se referiu à uma heroína do cinema.
- (D) Todos dirigiram seus olhares à ela na festa.
- (E) O amor à qualquer animal deve ser respeitado.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa com vocábulo, corretamente, grafado:

- (A) Catequisar.
- (B) Pretensioso.
- (C) Asintoso.
- (D) Sisudês.
- (E) Improvizar.

QUESTÃO 10

Em relação à acentuação gráfica, o vocábulo que está de acordo com as normas gramaticais encontra-se na opção:

- (A) Xiíta.
- (B) Asssembléia.
- (C) Destróier.
- (D) Enjôo.
- (E) Relêem.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Um capital de R\$3.750,00 foi aplicado, no regime de capitalização simples, à taxa quadrimestral de 3%. Para que seja obtido um montante de R\$4.762,50, o prazo dessa operação deverá ser de

- (A) 3 anos.
- (B) 5 anos.
- (C) 7 anos.
- (D) 9 anos.
- (E) 11 anos

QUESTÃO 12

Alda tem R\$300,00 para comprar rosas, em três floriculturas. No estabelecimento X, as rosas são 80,00 e há apenas duas dúzias disponíveis. No estabelecimento Y, as rosas são vendidas, em pares, cada par custa R\$15,20 e há dez pares disponíveis. No estabelecimento Z, as rosas são vendidas, separadamente, cada rosa custa R\$6,40 e há vinte e cinco unidades disponíveis. O maior número de rosas que Alda pode comprar nos estabelecimentos X, Y e Z utilizando, no máximo R\$300,00, é igual a

- (A) 41.
- (B) 42.
- (C) 43.
- (D) 44.
- (E) 45.

QUESTÃO 13

No auditório da universidade, há docentes e discentes, num total de 84 pessoas. Se a razão entre o número de docentes e o número de discentes é de $\frac{3}{4}$, então o número de discentes supera o número de docentes em

- (A) 12 unidades.
- (B) 10 unidades.
- (C) 8 unidades.
- (D) 6 unidades.
- (E) 4 unidades.

QUESTÃO 14

3,7 miligramas correspondem a:

- (A) 0,0037 g
- (B) 0,00037 hg
- (C) 0,000037 kg
- (D) 0,37 dag
- (E) 0,037 cg

QUESTÃO 15

Um capital de R\$7.500,00 esteve aplicado a juros compostos à taxa de 6%, ao mês. Após um período de dois meses, os juros obtidos dessa operação era de:

- (A) R\$1.125,00
- (B) R\$927,00
- (C) R\$749,00
- (D) R\$845,00
- (E) R\$1.001,00

QUESTÃO 16

Na proporção $\frac{s}{17} = \frac{t}{23}$, calcule s e t , respectivamente, sabendo-se que $s + t = 1880$.

- (A) 687 e 1193
- (B) 815 e 1065
- (C) 799 e 1081
- (D) 537 e 1343
- (E) 441 e 1439

QUESTÃO 17

Uma costureira dispõe de tecidos, nas cores preto e branco, no total de 100 metros. Após utilizar 25 metros de tecido preto e 5 metros de tecido branco, a quantidade restante de tecido das duas cores ficaram a mesma. A quantidade de tecido restante da cor branco é

- (A) 30 m.
- (B) 45 m.
- (C) 40 m.
- (D) 50 m.
- (E) 35 m.

QUESTÃO 18

Em um box de treinamento integrado, Abigail percorre, em média, 600 metros a cada 12 minutos. Mantendo o ritmo, em 1h 09min caminhando, ininterruptamente, ela irá percorrer, em média, um total de:

- (A) 2,9 km.
- (B) 4,15 km.
- (C) 5,0 km.
- (D) 3,45 km.
- (E) 6,0 km.

QUESTÃO 19

No processo seletivo para mediador de aluno foram disponibilizadas 24 vagas. Se inscreveram para as vagas 960 candidatos. A razão entre o número de vagas e o número de candidatos inscritos para esse processo seletivo é de

- (A) 1/96
- (B) 1/40
- (C) 1/5
- (D) 1/48
- (E) 1/10

QUESTÃO 20

1,9 metros equivalem a:

- (A) 0,019 km
- (B) 1,9 dm
- (C) 190 mm
- (D) 1900 cm
- (E) 0,19 dam

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Lei Municipal 3238 ,de 24 de janeiro de 2007, disciplina a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Amparo, tendo por objetivos, **EXCETO:**

- (A) formar cidadãos participativos capazes de compreender, criticamente, a realidade social, conscientes de seus direitos e responsabilidades.
- (B) desenvolver programas de aprendizagem que visem à capacitação profissional de adolescentes e jovens, entre 14 e 24 anos, com o objetivo de ingresso ao mercado de trabalho.
- (C) garantir aos educandos igualdade de condições de acesso, reingresso, permanência e sucesso, na escola.
- (D) promover a autonomia da escola e a participação comunitária, na gestão do Sistema Municipal de Ensino.
- (E) favorecer a inovação do processo educativo valorizando novas ideias e concepções pedagógicas.

QUESTÃO 22

Leia, atentamente, as alternativas, abaixo, marcando (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO.

Segundo a Lei Municipal 3238, são responsabilidades do Município de Amparo com a educação escolar pública:

() ensino fundamental facultativo e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso, na idade própria.

() atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente, no Sistema único de Saúde (SUS).

() atendimento gratuito, em creches e pré-escolas, às crianças de zero a 5 (cinco) anos de idade

() oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale a alternativa correspondente a resposta correta.

(A) F – V – V - V

(B) F – F – V - V

(C) V – F – F - V

(D) F- V – F - V

(E) F – F – F - V

QUESTÃO 23

São de incumbência das instituições de educação e de ensino, respeitadas as normas comuns nacionais e as do Sistema Municipal de Ensino no Município de Amparo (AMPARO, 2007), **EXCETO**:

(A) elaborar e executar sua proposta pedagógica.

(B) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

(C) informar ao Conselho Tutelar e órgãos Competentes sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

(D) administrar seu pessoal e seus recursos materiais financeiros

(E) assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidos.

QUESTÃO 24

Sobre a Gestão Democrática do Ensino Público Municipal em Amparo, segundo a Lei 3238, é correto afirmar que:

(A) deve restringir a participação dos profissionais da educação e dos pais ou responsáveis pelos alunos, na elaboração da proposta pedagógica da escola.

(B) prioriza graus progressivos de sujeição das escolas na gestão pedagógica, administrativa e financeira.

(C) aspira liberdade de organização dos segmentos da comunidade escolar, em associações, grêmios ou outras formas.

(D) sempre que se fizer possível, faz-se necessário adotar transparência dos procedimentos pedagógicos, administrativos e financeiros.

(E) não é um fator imprescindível a participação das comunidades escolar e local em órgãos colegiados.

QUESTÃO 25

Art. 18 A educação escolar municipal de Amparo (2007) abrange as seguintes etapas da educação:

(A) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio (Modalidade Semipresencial) e Educação Não Formal

(B) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio (Modalidade Presencial) e Educação Não Formal

(C) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio (Modalidade Presencial) e Educação Formal

(D) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio (Modalidade Semipresencial) e Educação Superior

(E) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio (Modalidade Presencial) e Educação Superior

QUESTÃO 26

Na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), competência é definida como:

(A) a base da prática pedagógica, que envolve os conteúdos que serão estudados, as atividades realizadas e as competências a serem desenvolvidas, com o objetivo da formação plena dos estudantes.

(B) o que se espera que o aluno aprenda em determinadas condições de ensino, orientando quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

(C) última etapa da aula, momento em que o educador irá verificar se os objetivos da aula foram atingidos

(D) a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

(E) o que será abordado na aula; algo bastante específico dentro de uma disciplina, e que será desdobrado detalhadamente em conteúdos.

QUESTÃO 27

Segundo a BNCC, a Educação Básica deve “visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva” (BRASIL, 2018). Assim, a Base Nacional propõe:

(A) a divisão de conteúdos programáticos em disciplinas e áreas de conhecimento.

(B) superação da fragmentação, radicalmente, disciplinar do conhecimento.

(C) a classificação de saberes, em áreas delimitadas.

(D) a abjunção do currículo mínimo segundo a área do conhecimento no qual é compreendida.

(E) a seção disciplinar do conhecimento científico.

QUESTÃO 28

Segundo a BNCC, “os sistemas e redes de ensino devem construir currículos, e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais” (BRASIL,2018). A isso entende-se os princípios de:

(A) igualdade, diversidade e equidade.

(B) igualdade, diversidade e integração

(C) integração, diversidade e equidade

(D) igualdade, integração e equidade

(E) integração, igualdade e inclusão

QUESTÃO 29

Legitimada pelo pacto interfederativo, nos termos da Lei nº 13.005/ 2014, que promulgou o PNE, a BNCC depende do adequado funcionamento do regime de colaboração para alcançar seus objetivos. Compreende-se por **regime de colaboração**, segundo a BNCC:

(A) Atuação conjunta que abrange escola e família em prol do pleno desenvolvimento do aluno.

(B) A capacidade do aluno de desempenhar tarefas com a ajuda dos adultos ou de companheiros mais capazes.

(C) União, estados e municípios se organizam para solucionar problemas comuns ou estimular e apoiar implementação de políticas.

(D) Uma organização constituída por membros de determinado grupo que objetiva desempenhar, em benefício comum, determinada atividade.

(E) A condição de possibilidade para a transposição dos entraves que representam as barreiras para a efetiva participação de pessoas, nos vários âmbitos da vida social.

QUESTÃO 30

A nova BNCC apresenta a Educação Infantil dividida em três grupos, que são:

- (A) Bebês (zero a 1 ano e 5 meses), Crianças bem pequenas (1 ano e 6 meses a 3 anos e 11 meses) e Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).
- (B) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses), Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 4 anos) e Crianças pequenas (4 anos e um mês a 5 anos e 11 meses).
- (C) Bebês (zero a 2 anos), Crianças bem pequenas (2 anos e 1 mês a 4 anos) e Crianças pequenas (4 anos e 1 mês a 6 anos).
- (D) Bebês (zero a 1 ano e 5 meses), Crianças bem pequenas (1 ano e 6 meses a 3 anos e 5 meses) e Crianças pequenas (3 anos e 6 meses a 6 anos).
- (E) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses), Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

QUESTÃO 31

“Impulsionado pela Constituição de 1988 e pela Convenção sobre os Direitos das Crianças, elaborada pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1989, e aprovada no ano seguinte, o ECA passa a vigorar no país, a partir de 1990. O ECA (Lei 8.069/90) revogou o Código de Menores de 1979 e representou o maior avanço legislativo para os direitos das crianças e dos adolescentes, no Brasil. Assim, esses indivíduos passam a ser vistos como verdadeiros sujeitos de direitos, que precisam de proteção integral para se desenvolverem de maneira plena. Com isso, o documento consolida a chamada Doutrina da Proteção Integral, no país, e é fundamentado em três pilares básicos” que são:

- (A) crianças e adolescentes são sujeitos de direitos; possuem uma condição biológica de desenvolvimento; possuem prioridade absoluta na garantia dos seus direitos.
- (B) crianças e adolescentes são passíveis a direitos; possuem uma condição biológica de desenvolvimento; possuem prioridades específicas na garantia dos seus direitos.
- (C) crianças e adolescentes são passíveis a direitos; possuem uma condição própria de pessoa em desenvolvimento; possuem prioridades específicas na garantia dos seus direitos.
- (D) crianças e adolescentes são sujeitos de direitos; possuem uma condição própria de pessoa em desenvolvimento; possuem prioridade absoluta na garantia dos seus direitos.
- (E) crianças e adolescentes são sujeitos de direitos; possuem uma condição própria de pessoa em desenvolvimento; possuem prioridades específicas na garantia dos seus direitos.

QUESTÃO 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente ratifica que “Art. 13. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais. (Redação dada pela Lei nº 13.010, de 2014)”. Nesses casos, o atendimento das crianças, na faixa etária da primeira infância, com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza, formulando projeto terapêutico singular que inclua intervenção em rede e, se necessário, acompanhamento domiciliar deverá ser garantido como máxima prioridade:

(A) Pelos serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada, os serviços de assistência social em seu componente especializado, o Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente.

(B) Pelos responsáveis legais da criança, sendo a eles imputados o compromisso com a saúde física e emocional do menor vítima de violência.

(C) Pelas Secretarias de Educação, nas esferas municipais, de modo a encaminhar o menor a atendimento especializado que pode ou não ser oferecido pelas redes de ensino.

(D) Pelos responsáveis legais, juntamente, aos serviços de saúde em suas diferentes portas de entrada e pelo Conselho Tutelar local.

(E) Pelo Conselho Tutelar Local, em parceria com a Unidade Escolar e pelos responsáveis legais da criança vítima de agressão.

QUESTÃO 33

Segundo o ECA, Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, **EXCETO**:

(A) opinião e expressão

(B) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

(C) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;

(D) realizar atividade regular, segundo a sua idade, que auxilie seus entes a produção de meios para sua própria subsistência

(E) brincar, praticar esportes e divertir-se

QUESTÃO 34

O desenvolvimento infantil para a teoria de Piaget considera 4 fases, no que diz respeito a cognição, que são: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. São características da fase **operatório concreto**:

(A) Começam a usar lógica e raciocínio a partir de informações específicas para um princípio geral. Embora, ainda sejam muito concretas e literais em seu pensamento, tornam-se mais adeptas ao uso da lógica. Crianças, neste ponto de desenvolvimento, têm dificuldade com conceitos abstratos e hipotéticos.

(B) Começa a pensar, abstratamente, e raciocinar sobre problemas hipotéticos. O pensamento abstrato emerge. Começam a pensar mais sobre questões morais, filosóficas, éticas, sociais e políticas que exigem raciocínio teórico e abstrato.

(C) Neste estágio, as crianças começam a pensar, simbolicamente, e aprendem a usar palavras e imagens para representar objetos. Tendem a ser egocêntricas e lutam para ver as coisas da perspectiva dos outros. Embora estejam cada vez melhores na linguagem e no pensamento, ainda tendem a pensar nas coisas em termos muito concretos. As crianças tornam-se muito mais hábeis em brincar de fantasiar, mas continuam a pensar muito, concretamente, sobre o mundo ao seu redor.

(D) Aprendem que as coisas continuam a existir mesmo que não possam ser vistas (permanência do objeto), aprendem que são seres separados das pessoas e objetos ao seu redor e percebem que suas ações podem fazer com que coisas aconteçam, no ambiente.

(E) As bases do desenvolvimento da linguagem podem ter sido estabelecidas, durante o estágio anterior, mas é o surgimento da linguagem que é uma das principais marcas deste estágio.

QUESTÃO 35

São contribuições Piagetianas para a Educação, **exceto**:

- (A) Compreensão dos Estágios do Desenvolvimento Cognitivo
- (B) Processo de Assimilação e Acomodação
- (C) Teoria sobre Pensamento e Linguagem Infantil
- (D) Teoria Construtivista
- (E) Psicologia Behaviorista

QUESTÃO 36

Joana fará uma salada de frutas com a sua mãe. Para isso, elaboraram juntas uma lista contendo as frutas de que precisam comprar no mercado:

Banana	Uma dúzia
Maçãs	Meia dezena
Peras	Meia dúzia
Abacaxi	3 unidades
Mamão	5 unidades

Segundo a lista da Joana, é correto afirmar que:

- (A) Joana e sua mãe utilizarão uma quantidade maior de maçãs do que de mamões.
- (B) A quantidade de abacaxis utilizadas na receita corresponde à metade da quantidade de peras.
- (C) Para cada abacaxi, Joana precisará de 2 bananas.
- (D) Serão utilizadas a mesma quantidade de Peras e mamões, na salada de frutas.
- (E) A quantidade de abacaxis, mamões e maçãs correspondem a quantidade de bananas a serem compradas.

QUESTÃO 37

Observe a tirinha, abaixo, e marque a alternativa que corresponde a forma correta de preencher as lacunas que aparecem, no diálogo, entre Armandinho e um adulto.



- (A) PORQUE, PORQUE, POR QUÊ, PORQUÊ. (D) POR QUE, POR QUE, PORQUÊ, PORQUÊ
 (B) POR QUE, PORQUE, POR QUÊ, PORQUÊ. (E) PORQUE, POR QUE, POR QUÊ, PORQUÊ.
 (C) POR QUE, PORQUE, PORQUÊ, POR QUÊ.

QUESTÃO 38

Observe, atentamente, a imagem a seguir:



Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- (1) Raiz (2) Caule (3) Folhas (4) Flor (5) Fruto

- () Fixa a planta no solo. Também retira da terra água e sais minerais necessários para a produção do alimento da planta
- () Produzem o alimento da planta. Utilizam a luz do Sol, a água e o gás carbônico do ar para fabricar o alimento do vegetal.
- () Sustenta os galhos com as folhas, as flores e os frutos. Conduz sais minerais e a água até às folhas para a produção do alimento da planta.
- () Contém as sementes, que darão origem a outras plantas. Os frutos são produzidos pelas flores.
- () São responsáveis pela reprodução das plantas. São elas que originam os frutos.

- (A) 1 – 3 – 5 – 4 – 2 (D) 1 – 3 – 2 – 5 - 4
 (B) 2 – 3 – 1 – 5 – 4 (E) 3 – 1 – 2 – 5 - 4
 (C) 1 – 5 – 2 – 3 - 4

QUESTÃO 39

A certidão de nascimento é um documento cujo conteúdo é extraído do assento de nascimento lavrado em um livro depositado aos cuidados de um cartório de registro civil. São informações contidas na Certidão de nascimento:

- (A) nome e sobrenome, local de nascimento, nacionalidade e cartão do SUS.
- (B) nome e sobrenome, local de nascimento, nacionalidade e filiação.
- (C) nome e sobrenome, cartão do SUS, nacionalidade e CPF.
- (D) nome e sobrenome, local de nascimento, naturalidade e filiação.
- (E) nome e sobrenome, local de nascimento, naturalidade e cartão do SUS.

QUESTÃO 40

As linhas imaginárias são denominadas de paralelos e meridianos e levam em consideração os pontos cardeais. No caso dos paralelos temos as linhas **horizontais** que cortam o globo de _____, já os meridianos correspondem as linhas verticais que cortam de _____.
Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) Norte a Oeste/ Leste a sul
- (B) Leste a Oeste / Norte a Sul
- (C) Norte a Sul / Leste a Oeste
- (D) Leste a Sul / Norte a Oeste
- (E) Centro Norte / Centro Sul

QUESTÃO 41

As cores são percepções visuais, ou seja, impressões de faixas luminosas captadas pelos nossos olhos. O branco representa a luz sendo a soma de todas as cores do espectro; já o preto é a ausência de luz. Assim, se misturarmos o branco com o preto surge a cor cinza, uma cor neutra que contém pouco reflexo.

Quanto as cores secundárias, é correto afirmar que:

- (A) são as cores puras, ou seja, que não podem ser criadas a partir da combinação de outras cores.
- (B) são formadas por meio da combinação entre uma cor primária e outra secundária
- (C) são as cores que se formam pela mistura de duas cores primárias, em partes iguais.
- (D) são aquelas que transmitem sensação de calor, alegria e descontração.
- (E) são aquelas cores que estão associadas ao gelo, à água, à lua, as quais transmitem a sensação de frio.

QUESTÃO 42

A nova BNCC destaca a importância do currículo “construir e aplicar procedimentos de **avaliação formativa** de processo ou de resultado que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos” (BRASIL, 2018). É importante compreender que, **avaliação formativa** compreende:

(A) a modalidade de avaliação utilizada ao longo de todo período educacional como ferramenta para avaliar a performance dos alunos, permitindo que a prática docente seja ajustada às necessidades dos estudantes. O viés de concepção classificatória dá lugar à coleta de evidências a respeito da eficiência das práticas de ensino e aprendizagem. Seu foco é a formação, ou seja, o acompanhamento efetivo do aluno no que se refere à assimilação dos conteúdos programados e das competências e habilidades pretendidas.

(B) a modalidade avaliativa mais comum dentro das escolas brasileiras. Utilizada no final de um processo educacional – que pode ser definido como ano, semestre, trimestre, bimestre ou ciclo, por exemplo - determina o grau de domínio dos conteúdos pré-estabelecidos. Em essência, sua principal característica no processo de ensino-aprendizagem é demonstrar o sucesso de assimilação (ou não) dos conteúdos pelos alunos, por meio da associação de notas ou conceitos como forma de classificação.

(C) a modalidade de avaliação que se propõe a mensurar e averiguar o aproveitamento e o nível de conhecimento e as habilidades dos alunos. Tem como objetivo qualificar o ensino, possibilitando a reflexão sobre o que foi aprendido e o que ainda precisa ser ensinado. Geralmente, aplicada, durante ou depois de uma aula.

(D) a modalidade avaliativa que pode ser produzida fora do ambiente escolar. Conhecida também como Avaliações Externas de Desempenho, ou chamada de avaliação em larga escala, esse tipo de avaliação busca aferir a qualidade do ensino como instrumento para o monitoramento e a elaboração de políticas públicas, a partir de um panorama do desempenho educacional.

(E) modalidade de avaliação que indica os avanços e as dificuldades da turma. As informações obtidas por meio desse tipo de avaliação evidenciam os pontos fortes e fracos do processo educativo. Isso permite que as instituições de ensino repensem as atividades que irão favorecer o aprendizado dos alunos ao avaliarem possíveis mudanças nas práticas escolares por meio das intervenções pedagógicas.

QUESTÃO 43

O conceito de _____ consiste “na organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas”. (BRASIL, 2019).

O trecho acima, extraído da BNCC é uma reflexão sobre:

- (A) competências
- (B) áreas do conhecimento
- (C) campos de experiência
- (D) intencionalidade educativa
- (E) direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

QUESTÃO 44

Ainda refletindo sobre **Avaliações Formativas**, são exemplos de sua prática:

- (A) provas ou testes escritos; provas ou testes orais; simulados; avaliações on-line; perguntas e questionários.
- (B) produções orais; produções coletivas e individuais de trabalhos e pesquisas; listas de exercícios; seminários; autoavaliação; observação de desempenho.
- (C) exames avaliativos escritos ao final de um período escolar; junção de uma ou mais atividades trabalhadas pelo professor; atividade de múltipla escolha; atividade de resposta construída.
- (D) testes rápidos e/ou trabalhos simples durante ou ao final das aulas; resumos dos conteúdos trabalhados; observação de desempenho; relatórios; atividades para casa;
- (E) ENEM, Prova Brasil, Pisa, ANA, Saeb

QUESTÃO 45

Em, 6 de julho de 2015, foi instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Segundo a Lei, “Considera-se pessoa com deficiência

- (A) aquela que apresenta alterações completas ou parciais de um ou mais segmentos do corpo humano, que acarretam o comprometimento da mobilidade e da coordenação geral, podendo também afetar a fala, em diferentes graus.
- (B) aquela que tem algum distúrbio do neurodesenvolvimento. Ou seja, um tipo de transtorno neurológico que afeta a habilidade de interação social, comunicação, raciocínio lógico, entre outras. Além disso, prejudica o aprendizado, a atenção, a memória e a linguagem da criança.
- (C) aquela que, devido à afetação de um ou vários sentidos, apresenta uma diminuição importante do volume de informação que recolhem do ambiente que os rodeia.
- (D) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva, na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (E) aquela que foi impossibilitada de participar do centro das decisões civis e, portanto, afastado e colocado à margem delas, sendo excluído dessas relações.

QUESTÃO 46

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2015), entende-se por acessibilidade:

- (A) é a inexistência de desvios ou incongruências sob determinado ponto de vista, entre dois ou mais elementos comparados, sejam objetos, indivíduos, ideias, conceitos ou quaisquer coisas que permitam que seja feita uma comparação.
- (B) a prática mais recente, no processo de universalização da educação. Ela se caracteriza em princípios que visam à aceitação das diferenças individuais, à valorização da contribuição de cada pessoa, à aprendizagem por meio da cooperação e à convivência dentro da diversidade humana.
- (C) é a identificação mental e afetiva de uma pessoa com o estado de ânimo de outra. Também é conhecida como inteligência interpessoal.
- (D) conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive, em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.
- (E) possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;

QUESTÃO 47

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2015) ratifica que “A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de”, **EXCETO:**

- (A) disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (B) atendimento específico em instituições e serviços de atendimento a pessoa com deficiência.
- (C) proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (D) tramitação processual e procedimentos judiciais e administrativos em que for parte ou interessada, em todos os atos e diligências.
- (E) recebimento de restituição de imposto de renda.

QUESTÃO 48

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) apresenta 3 (três) finalidades da educação, a saber:

- (A) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) o preparo para o exercício da cidadania, o aprimoramento de suas potencialidades e talentos e sua qualificação para o trabalho.
- (C) a sua qualificação para o trabalho, a formação de um indivíduo crítico e a apropriação de sua autonomia.
- (D) o pleno desenvolvimento do educando, a apropriação da sua autonomia e a sua qualificação para o trabalho.
- (E) seu preparo para o exercício da cidadania, a formação de um indivíduo crítico e a apropriação da sua autonomia.

QUESTÃO 49

Segundo a LDB (BRASIL, 1996), “Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por”

- (A) crime de responsabilidade.
- (B) negligência
- (C) crime contra o patrimônio
- (D) crime de irresponsabilidade
- (E) abandono de incapaz

QUESTÃO 50

Ainda sobre a Lei 9304/96 (LDB), “É dever _____ efetuar a matrícula das crianças, na educação básica, a partir dos 4 (quatro) anos de idade” (BRASIL, 1996).

- (A) da Unidade Escolar
- (B) do Estado
- (C) dos Órgãos de Proteção à Criança e ao Adolescente
- (D) do Ministério Público
- (E) dos pais ou responsáveis

