
LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Investimento em educação e ciência

Por RUY ALTENFELDER - Curador dos Prêmios Fundação Bunge, presidente do Conselho Superior de Estudos Avançados (Consea) e presidente da Academia de Letras Jurídicas

A contenção do aquecimento global, cujos efeitos já podemos sentir nos dias de hoje, é o grande desafio das próximas gerações. Para frear o desequilíbrio ambiental, precisaremos de combustíveis menos poluentes, de novas técnicas agrícolas, de novas fontes de energia. Teremos que inventar modelos urbanos, econômicos e sociais mais sustentáveis. Estamos na antessala de um rearranjo completo das cadeias produtivas globais e do nosso próprio modo de vida, desafios que só serão superados com base em novos conhecimentos e novas tecnologias.

O investimento em educação e ciência, portanto, nunca foi tão importante. Avanço científico e progresso social sempre foram fenômenos indissociáveis, mas nota-se agora que a própria sobrevivência da espécie humana está em jogo. Sociedades que valorizam a ciência são aquelas com melhores chances de encontrar soluções para os grandes desafios deste século.

A pandemia de covid-19 deu uma amostra disso. Graças à ciência, conseguimos mapear a evolução do vírus e desenvolver vacinas em tempo recorde, as quais vêm reduzindo drasticamente o número de mortes e oferecendo uma rota de saída para a pandemia.

Investir em ciência não é um gasto, mas uma aposta no futuro. No médio e longo prazos, não há aplicação que traga tanto retorno, inclusive financeiro, quanto a valorização do trabalho dos cientistas. Tecnologias inovadoras podem se tornar negócios bilionários, além de serem decisivas, como vimos, para a construção de um presente sustentável para toda a humanidade.

[...]

Diante de problemas ambientais, sociais e sanitários cada vez mais complexos, infelizmente ainda temos dificuldade para compreender o trabalho do cientista como essencial ao desenvolvimento nacional e até à nossa sobrevivência.

Investir em ciência é garantir que estaremos à altura dos grandes desafios que este século nos reserva. Quanto antes aprendermos essa lição, mais chances teremos de construir um futuro próspero e sustentável para todos os brasileiros.

*postado em 17/11/2021 – texto adaptado
<https://www.correiobraziliense.com.br>*

QUESTÃO 01

Pelas características do texto lido, considera-se que ele pertence ao gênero:

- (A) notícia, pois informa o leitor sobre um fato atual e relevante.
- (B) crônica, pois narra um fato do cotidiano do mundo moderno.
- (C) depoimento, pois expõe uma preocupação do autor.
- (D) artigo, pois apresenta a posição do autor sobre um tema de relevância.
- (E) instrução, pois ensina algo por meio de explicações.

QUESTÃO 02

“Sociedades que valorizam a ciência são aquelas com melhores chances de encontrar soluções para os grandes desafios deste século.” 2º§

A afirmação contida na oração destacada exprime ideia de:

- (A) explicação.
- (B) restrição.
- (C) conclusão.
- (D) comparação.
- (E) conformidade.

QUESTÃO 03

“Quanto antes aprendermos essa lição, mais chances teremos de construir um futuro próspero e sustentável para todos os brasileiros.” 6º§

Na estruturação desse período, o autor usou um conector discursivo com ideia de:

- (A) conformidade.
- (B) comparação.
- (C) finalidade.
- (D) conclusão.
- (E) proporção.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase:

“_____ menos problemas ambientais, sociais e sanitários, se _____ mais investimentos em educação e ciência.”

- (A) Deveria haver – existissem.
- (B) Deveriam haver – existissem.
- (C) Deveriam haver – existisse.
- (D) Deveriam haverem – existissem.
- (E) Deveria haver – existisse.

QUESTÃO 05

Todas as palavras da frase estão grafadas corretamente, exceto em:

- (A) Foi falta de bom senso o corte no orçamento da ciência.
- (B) Não esperávamos que ele ascendesse ao cargo tão rapidamente.
- (C) O iminente cientista liderou o combate à pandemia no mundo.
- (D) Pediram a rescisão do contrato antes que o prazo expirasse.
- (E) Ela tem dificuldades para enxergar oportunidades.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Na escola de Eduarda, as aulas começam às 13 horas. Em um dia são ministradas 6 aulas, cada uma com 50 minutos de duração. Se há um intervalo de 25 minutos entre a terceira e a quarta aula, a que horas do dia Eduarda voltará para casa?

- A) 15h55min
- B) 16h45min
- C) 17h35min
- D) 18h25min
- E) 18h35min

QUESTÃO 07

As idades das amigas Alice, Beatriz, Carolina e Daniele são quatro números consecutivos. A soma desses números é igual a 74. Qual é a idade da amiga mais velha?

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 19
- E) 20

QUESTÃO 08

Um vestido que custa R\$ 120,00 recebeu um desconto de 20% e, em seguida um aumento de 20%. Qual será o preço final do vestido?

- A) R\$ 115,20
- B) R\$ 120,00
- C) R\$ 151,20
- D) R\$ 168,00
- E) R\$ 172,80

QUESTÃO 09

Calcule a soma a seguir e assinale a alternativa correta em centímetros.

$$0,0350 \text{ Km} + 0,05 \text{ hm} + 1,7 \text{ dam} + 2\text{m} + 4\text{dm} + 90\text{cm} + 3000 \text{ mm} =$$

- A) 3180
- B) 4800
- C) 6240
- D) 6330
- E) 9030

QUESTÃO 10

Gabriel é um colecionador de moedas. Sua coleção possui 80 moedas de 5 centavos, 65 moedas de 10 centavos, 40 moedas de 25 centavos, 35 moedas de 50 centavos e 22 moedas de 1 real. Quantos reais Gabriel possui ao todo em sua coleção?

- A) R\$ 54,00
- B) R\$ 60,00
- C) R\$ 96,00
- D) R\$ 118,50
- E) R\$ 150,00

ATUALIDADES**QUESTÃO 11**

Segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), as queimadas na região do Pantanal brasileiro aumentaram 210% em 2020, quando comparado ao mesmo período do ano de 2019.

(Fonte: mundoeducacao.uol.com.br)

São causas das queimadas do Pantanal, EXCETO:

- A) a ausência de um regime pluvial que favorece a propagação e o avanço das queimadas.
- B) a expansão das fronteiras de ocupação da agricultura e pecuária.
- C) a limpeza de terreno, como ação de contensão de arbustos e ervas daninhas.
- D) o controle de pragas que prejudicam as lavouras.
- E) a liberação de gases poluentes que geram um aquecimento do planeta Terra.

QUESTÃO 12

Nos últimos meses o Brasil viu o preço da gasolina subir constantemente. Em quase todo território nacional, o litro do combustível pode ser encontrado acima de R\$ 7, assustando muitos motoristas.

(Fonte: autopapo.uol.com.br, 2021)

São fatores que influenciaram no aumento do preço da gasolina em 2021, EXCETO:

- A) elevação dos preços de biocombustíveis.
- B) aumento do consumo e da demanda pelo petróleo.
- C) alteração das alíquotas de ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços).
- D) restrição de oferta, devido à pouca quantidade disponível de petróleo.
- E) desvalorização cambial.

QUESTÃO 13

A Amazônia Legal perdeu 10.476 km² de floresta entre agosto de 2020 e julho de 2021, meses em que se mede a temporada do desmatamento. A taxa é 57% maior que a da temporada passada, além de ser a pior dos últimos dez anos, aponta o Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia (Imazon).

(Fonte: g1.globo.com, 2021)

Analise as afirmativas.

- I- espécies de animais e vegetais ameaçadas de extinção.
- II- empobrecimento do solo.
- III- construção de hidrelétricas.
- IV- expansão do agronegócio.
- V- aumento do aquecimento global.

São CONSEQUÊNCIAS do desmatamento da Amazônia Legal para o Brasil, o indicado apenas nos itens:

- A) I, II e V.
- B) I, II e III.
- C) II, IV e V.
- D) I, III, IV e V.
- E) III e IV.

QUESTÃO 14

O presidente Jair Bolsonaro defendeu hoje (9/09) uma “reforçada cooperação” dos países do Brics em prol da modernização da Organização Mundial do Comércio (OMC).

(Fonte: agenciabrasil.ebc.com.br, 2021)

São países que fazem parte do Brics:

- A) Brasil, Rússia, Inglaterra, Chile e Suíça.
- B) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.
- C) Brasil, Romênia, Índia, Chile e Suíça.
- D) Brasil, Rússia, Inglaterra, China e África do Sul.
- E) Brasil, Romênia, Índia, China e Suíça.

QUESTÃO 15

Em 2021, a Guerra na Síria completou 10 anos. Até dezembro de 2020, mais de 380 mil pessoas já tinham morrido nessa guerra que não tem fim à vista e que já foi considerado o pior desastre humanitário desde a Segunda Guerra Mundial.

(Fonte: www.todamateria.com.br)

Analise as afirmativas.

I- Além de causar centenas de milhares de mortes, a guerra deixou mais de 2,1 milhões de civis feridos ou permanentemente incapacitados.

II- Aproximadamente 5,6 milhões de pessoas estão registradas como refugiadas no exterior. A maioria (cerca de 93%) dos refugiados estão nos países vizinhos do Líbano, Jordânia e Turquia.

III - Em março de 2011, manifestações pró-democracia começaram na cidade de Deraa, no sul do país, inspiradas por levantes em países vizinhos contra governos opressivos, na chamada Primavera Árabe.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas
- B) I e II, apenas
- C) III, apenas
- D) I e III, apenas
- E) I, II e III

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

O Google Chrome permite que tenhamos uma navegação mais privada, que não salva histórico de navegação, cookies e dados de site, e informações fornecidas em formulários. Qual o nome desse modo de navegação?

- (A) Navegação anônima.
- (B) Navegação corporativa.
- (C) Navegação empresarial.
- (D) Navegação pessoal.
- (E) Navegação privada.

QUESTÃO 17

No Google Chrome é possível salvarmos uma “foto” da página que estamos em formato de pdf, após

clicar no ícone  qual é a opção que devemos escolher?

- (A) Buscar
- (B) Downloads
- (C) Histórico
- (D) Imprimir
- (E) Transmitir

QUESTÃO 18

Sobre o programa Microsoft Excel 2016, é possível dizer que para inserir uma nova linha em alguma planilha se deve:

- (A) Selecionar a aba em que será inserida a nova cédula em branco; Então inserir novas linhas até formar uma coluna.
- (B) Selecionar a aba em que será inserida a nova linha em branco; Então, inserir novas cédulas até formar uma linha.
- (C) Selecionar a célula ou um intervalo de células em que será inserida a nova linha em branco; Na guia Página Inicial, clicar na seta abaixo do botão Retirar; no menu exibido, clique em Inserir Linhas na Planilha.
- (D) Selecionar a linha ou um intervalo de linhas em que será inserida a nova linha em branco; Na guia Página Inicial, clicar na seta abaixo do botão Inserir; no menu exibido, clique em Inserir Linhas na Planilha.
- (E) Selecionar a planilha em que será inserida a nova linha em branco; Na guia Página Inicial, clicar na parte inserir células novas.

QUESTÃO 19

“Refere-se à prática de enviar uma mesma mensagem a vários destinatários de tal maneira que eles não conheçam uns aos outros.”

A prática citada no trecho acontece quando enviamos um e-mail:

- (A) Com cópia oculta.
- (B) Em cópia acoplada.
- (C) Para um destinatário público.
- (D) Para vários destinatários.
- (E) Privado

QUESTÃO 20

O atalho de teclado usado para recortar um item selecionado é:

- (A) Alt + Ctrl.
- (B) Alt + Tab.
- (C) Ctrl + Alt.
- (D) Ctrl + V.
- (E) Ctrl + X.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Sendo assim, é incumbência da União, EXCETO:

- (A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- (B) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (C) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que norteiam os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.
- (D) Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.
- (E) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

QUESTÃO 22

A obra de Paulo Freire, Pedagogia da Autonomia, traz uma reflexão sobre a prática educativa na formação de docentes, numa abordagem educativo-progressista, fazendo uma análise de saberes fundamentais, enumerados através de exigências de um ensino em favor da autonomia do educando. Sobre os saberes indispensáveis à prática docente, segundo a Pedagogia da Autonomia, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O professor que não leva a sério sua formação não tem força moral, nem competência profissional para coordenar as atividades de sua classe. Ele precisa ter comprometimento com o educando, possibilitando uma aprendizagem democrática.
- (B) O rigor do pensar certo para fazer certo negam uma prática de preconceito, pois uma das tarefas mais importantes da prática educativo-crítica é propiciar as condições em que os educandos em relação uns com os outros e todos com o professor ou a professora ensaiam a experiência profunda de assumir-se como ser social e histórico, como ser pensante, comunicante, transformador, criador, realizador de sonhos, capaz de ter raiva porque capaz de amar.
- (C) Os educadores devem ensinar com rigorosidade metódica, pois não há ensino sem pesquisa aproximando os educandos dos objetos cognoscíveis, com criatividade, investigação, curiosidade, humildade e persistência, ética e estética, levando à procura pelo esclarecimento através de perguntas e indagações que fazem parte de uma prática que leva à autonomia do ser.
- (D) Ter consciência do inacabamento do ser é fundamental na formação docente para poder sempre buscar essa conclusão histórica e social do ser. Para isto é importante o respeito à autonomia e à dignidade do ser do educando em busca da curiosidade e inquietação em suas descobertas.
- (E) O educador não deve estar aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, criando possibilidades para sua própria produção e construção, pois ensinar é transferir conhecimento.

QUESTÃO 23

Conforme a Pedagogia da Autonomia, de Paulo Freire, alguns saberes são indispensáveis à prática docente. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

- () Ensinar exige liberdade e autoridade, no sentido de que uma pedagogia da autonomia tem de estar centrada em experiências estimuladoras da decisão e da responsabilidade em experiência respeitosa da liberdade.
- () A afetividade se acha excluída da cognoscibilidade. A prática educativa é tudo isso: afetividade, alegria, capacidade científica, domínio técnico a serviço da mudança ou, lamentavelmente, da permanência do hoje
- () Paulo Freire defende a função de educador autoritário e conservador, que não permite a participação dos educandos, suas curiosidades, insubmissões, e as suas vivências adquiridas no decorrer da vida e do seu meio social.
- () O professor exerce uma grande importância para que haja um movimento de mudança social.

A sequência CORRETA é:

- (A) F – V – F – V.
(B) V – F – F – F.
(C) V – F – F – V.
(D) V – F – V – F.
(E) F – V – V – F.

QUESTÃO 24

Sobre o Plano de Ensino ou Plano Curricular, é CORRETO afirmar que:

- (A) O plano de ensino ou plano curricular deve constituir-se na organização didática do processo de ensino destinado a cada turma, levando em consideração tanto as defasagens como os conhecimentos prévios dos alunos de modo a garantir que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem contidos no plano de ensino.
- (B) O plano de ensino ou plano curricular é o plano integral da instituição composto pelos referenciais que dizem respeito aos objetivos e metas estabelecidas para cada uma das dimensões de gestão da escola: pedagógica, administrativa, recursos humanos, recursos financeiros e resultados educacionais.
- (C) O plano de ensino ou plano curricular, enquanto instrumento personalizado de trabalho, deve ser desenvolvido para atingir os objetivos de cada turma em separado.
- (D) O plano curricular ou de ensino constitui-se no referencial com os fundamentos de cada disciplina. Nele devem estar expressos as expectativas de aprendizagem, os conteúdos previstos e as propostas de avaliação para cada ano/série.
- (E) O planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de três níveis: o planejamento da escola, o plano de ensino ou plano curricular e o plano de aula

QUESTÃO 25

Leia o trecho a seguir.

O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&Itemid=30192

Sobre a educação na perspectiva inclusiva, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A educação especial direciona suas ações para o atendimento às especificidades dos estudantes no processo educacional e, no âmbito de uma atuação mais ampla na escola, orienta a organização de redes de apoio, a formação continuada, a identificação de recursos, serviços e o desenvolvimento de práticas colaborativas.
- (B) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento visa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- (C) Na modalidade de educação de jovens e adultos e educação profissional, as ações da educação especial possibilitam a ampliação de oportunidades de escolarização, formação para ingresso no mundo do trabalho e efetiva participação social.
- (D) Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Em 1823, Joaquim Antônio Serpa, elaborou o “Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos”. Esse tratado postulava que a educação englobava:

- (A) a saúde do corpo e a cultura do espírito.
- (B) significados e possibilidades das práticas de exercícios.
- (C) as ginásticas e atividades desportivas profissionais.
- (D) as concepções de preparo físico e manutenção da saúde.
- (E) a Ginástica como elemento indispensável para formação integral da juventude

QUESTÃO 27

São práticas históricas da Educação Física ligadas em princípios anatomofisiológicos, buscando a criação de um homem obediente, submisso e acrítico à realidade brasileira:

- (A) tecnicista e pedagógico.
- (B) pedagógico e higienista.
- (C) higienista e militarista.
- (D) pedagógico e militarista.
- (E) tecnicista e biológico.

QUESTÃO 28

Durante a década de 1980, a resistência à concepção biológica da Educação Física foi criticada em relação ao predomínio dos conteúdos:

- (A) pedagógicos.
- (B) estéticos.
- (C) cívicos e morais.
- (D) esportivos.
- (E) de saúde.

QUESTÃO 29

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, considere a alternativa que indique modalidades esportivas classificadas na mesma categoria:

- (A) Pelota Basca – Golfe.
- (B) Beisebol – Basquetebol.
- (C) Futebol Americano – Frisbee.
- (D) Handebol – Squash.
- (E) Futebol – Voleibol.

QUESTÃO 30

_____ é a categoria esportiva que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Campo e taco.
- (B) Territorial.
- (C) Rede/quadra dividida.
- (D) Parede de rebotes.
- (E) Precisão.

QUESTÃO 31

Sobre as Dimensões de Conhecimento da Educação Física, a “experimentação” versa sobre:

- (A) refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal.
- (B) refere-se à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal na realização das mesmas.
- (C) implica a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos.
- (D) está vinculada com a apropriação de um conjunto de conhecimentos que permita ao estudante desfrutar da realização de uma determinada prática corporal e/ou apreciar essa e outras tantas quando realizadas por outros.
- (E) trata-se de um ato intencional, orientado a formular e empregar estratégias de observação e análise para: (a) resolver desafios peculiares à prática realizada; (b) apreender novas modalidades; e (c) adequar as práticas aos interesses e às possibilidades próprios e aos das pessoas com quem compartilha a sua realização.

QUESTÃO 32

A Construção de Valores, como Dimensão de Conhecimento da Educação Física, está vinculada:

- (A) ao cuidar para que as sensações geradas no momento da realização de uma determinada vivência sejam positivas
- (B) àquele rol de conhecimentos que viabilizam a prática efetiva das manifestações da cultura.
- (C) às pessoas com quem se compartilha a sua realização.
- (D) as práticas aos interesses e às possibilidades próprias
- (E) ao exercício da cidadania em prol de uma sociedade democrática.

QUESTÃO 33

São conteúdos pertinentes, da Disciplina de Educação Física, aos alunos de 1º e 2º anos, exceto:

- (A) Ginástica geral.
- (B) Danças do contexto comunitário e regional.
- (C) Lutas do contexto comunitário e regional.
- (D) Esportes de marca e Esportes de precisão.
- (E) Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

QUESTÃO 34

Analise os excertos, abaixo, sobre o Rugby em cadeira de rodas:

I - São seis atletas em cada equipe, que contam ainda com 12 reservas cada. Os jogos ocorrem em quadras de 15m de largura por 28m de comprimento e têm 4 períodos de 8 minutos.

II - O curioso do rúgbi em cadeira de rodas é que ele não é dividido por gênero. Homens e mulheres jogam juntos em uma categoria mista. Estão aptos a disputar a modalidade atletas que sejam comprovadamente tetraplégicos, que são divididos em classes de acordo com a habilidade funcional.

III – Para classificação na modalidade, aplica-se o Teste de banco, descrito como teste muscular realizado em toda a extremidade da musculatura superior, além do exame do alcance do movimento, tônus e sensação.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 35

É o país idealizador do rúgbi em cadeira de rodas:

- (A) Alemanha.
- (B) Canadá.
- (C) França.
- (D) Cuba.
- (E) Estados Unidos.

QUESTÃO 36

Sobre o Goalball é incorreta a afirmativa em:

- (A) B1 – é a classificação para atletas com deficiência visual total (cego total).
- (B) Os gols medem 9 metros de largura por 1,20 metros de altura.
- (C) O jogo tem dois tempos de 10 minutos.
- (D) Cada equipe conta com 3 jogadores titulares.
- (E) Somente os atletas das categorias B2 e B3 são obrigados a utilizar vendas, para os B1 é opcional.

QUESTÃO 37

Sobre o Vôlei Sentado, é correto afirmar que:

- (A) Os sets tem 21 pontos corridos e, o Tie-Break, 15.
- (B) A quadra mede 12m de comprimento por 8m de largura.
- (C) A altura da rede é de 1,25m, para modalidades masculina e feminina.
- (D) É permitido bloqueio de saque, mas os jogadores devem manter o contato com o solo o tempo todo, exceto em deslocamentos.
- (E) Diferente do Vôlei indoor, são 7 jogadores por equipe.

QUESTÃO 38

No tênis de quadra, um Backhand:

- (A) é o movimento pelo qual o jogador, no momento em que golpeia a bola, com sua raquete, está com a parte de fora da mão voltada para o adversário. Isto equivale a batida do lado esquerdo para o destro e do lado direito para o canhoto.
- (B) Em um golpe que a bola gira para trás. Esses golpes geralmente fazem com que as bolas permaneçam muito baixas.
- (C) É uma sequência de golpe que o jogador segue para a rede, também chamado de golpe de aproximação.
- (D) Ocorre quando um golpe é atingido diagonalmente na quadra do oponente.
- (E) É quando o saque que cai dentro das linhas e que seu oponente não consegue tocar na bola.

QUESTÃO 39

Observe a imagem:



Os equipamentos demonstrados, são utilizados em qual das modalidades esportivas, citadas?

- (A) Softbol.
- (B) Frisbee.
- (C) Beisebol.
- (D) Raquetebol.
- (E) Pelota Basca.

QUESTÃO 40

Considerando “o Jogo no Ciclo de Educação Infantil (Pré-Escolar) e no Ciclo de Organização da Identificação da Realidade (1ª a 3ª séries do Ensino Fundamental)”, não se enquadra como exemplo:

- (A) Jogos cujo conteúdo implique a identificação das possibilidades de ação com os materiais/objetos e das relações destes com a natureza.
- (B) Jogos cujo conteúdo implique a inter-relação do pensamento sobre uma ação com a imagem e a conceituação verbal dela, como forma de facilitar o sucesso da ação e da comunicação.
- (C) Jogos cujo conteúdo implique inter-relações com as outras matérias de ensino.
- (D) Jogos cujo conteúdo implique auto-organização.
- (E) Jogos cujo conteúdo implique o desenvolvimento da capacidade de organizar os próprios jogos e decidir suas regras, entendendo-as e aceitando-as como exigência do coletivo.