



**PROFESSOR PEB II ENSINO FUNDAMENTAL  
INGLÊS**

**MATEMÁTICA**

01) Certo valor foi aplicado em juros simples durante 1 ano, com taxa de juros de 5% ao mês. No final do período, o valor resgatado foi R\$ 1200,00. O valor inicial aplicado foi de:

- a) R\$ 1000,00.
- b) R\$ 800,00.
- c) R\$ 750,00.
- d) R\$ 600,00.
- e) R\$ 550,00.

02) A respeito dos números reais, a alternativa que está incorreta é:

- a) O resultado de um produto de números reais não é alterado caso a ordem dos fatores seja modificada.
- b) Na adição de números reais, dois números com sinais iguais resultam em um número com o mesmo sinal.
- c) Na multiplicação de números reais, dois números com sinais diferentes resultam em um número negativo.
- d) Existem números reais que possuem dois ou mais elementos inversos.
- e) A adição entre dois números com sinais diferentes deve ser feita subtraindo-se esses números.

03) Para as festividades de final de ano letivo, uma professoras comprou um pacote com bombons para distribuir aos melhores alunos. Ao iniciar a montagem dos pacotes, percebeu que poderia formar pacotinhos com 6 ou com 8 ou com 10 bombons em cada pacotinho e que não restaria nenhum bombom na caixa. O menor número de bombons existentes nessa caixa era:

- a) 200.
- b) 180.
- c) 160.
- d) 140.
- e) 120.

04) Uma Fazenda possui área de 2500 km<sup>2</sup>, o que corresponde, em hectares, a:

Sabe-se que 1 hectômetro (1 hm) corresponde a 100 metros, e que 1 hm<sup>2</sup> corresponde a 1 hectare (1 ha).

- a) 25 mil.
- b) 250 mil.
- c) 2,5 milhões.
- d) 25 milhões.
- e) 250 milhões.

05) Quanto é 60% de 200%?

- a) 60%.
- b) 100%..
- c) 120%.
- d) 125%.
- e) 150%.

**PORTUGUÊS**

06) Sábado \_\_\_\_\_ noite, irei \_\_\_\_\_ sua casa, nem que seja \_\_\_\_\_ pé. Pois, \_\_\_\_\_ partir de hoje, sou uma pessoa livre e vou \_\_\_\_\_ casa de quem eu quiser!

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) A, a, à, à, à.
- b) A, à, à, a, a.
- c) À, à, à, a, a.
- d) À, à, a, a, à.
- e) A, à, a, a, a.

07) “Implicam comigo o tempo todo.” Temos:

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito desinencial.
- d) Sujeito indeterminado.
- e) Oração sem sujeito.

08) “É tempo de esperar pelas flores.” Temos:

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito indireto.
- c) Sujeito desinencial.
- d) Sujeito indeterminado.
- e) Oração sem sujeito.

09) “O soldado deu grande orgulho à pátria.” Temos:

- a) Verbo transitivo direto e indireto.
- b) Verbo transitivo direto.
- c) Verbo transitivo indireto.
- d) Verbo intransitivo direto.
- e) Verbo intransitivo indireto.

10) Em: “**Andava** com a cabeça nas nuvens”, “Todos **passaram** mal ao final da festa”, “Só **andava** descalço quando criança.” Quanto aos verbos destacados, temos:

- a) Verbo de ligação, verbo de ligação, verbo de ligação.
- b) Verbo de ligação, verbo de ligação, verbo de ação.
- c) Verbo de ligação, verbo de ação, verbo de ligação.
- d) Verbo de ação, verbo de ação, verbo de ação.
- e) Verbo de ação, verbo de ligação, verbo de ligação.

11) Dadas as orações:

I - Meninas que jogam futebol é outro nível.

II- Todos podemos cair.

III – A gente sabe onde dói.

A alternativa incorreta quanto a concordância verbal é:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I e II.
- e) I e III.

12) Dadas as palavras:

I - Liquidez.

II - Acidez.

III - Genovez.

A alternativa que apresenta incorreção é:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) I e II.
- e) II e III.

13) Dadas as orações:

I - Muitos atores brasileiros, foram premiados em Gramado.

II - Na minha modesta opinião suas roupas são feias e caras demais.

III - Um incêndio, destruiu a plantação toda.

Quanto ao uso da vírgula, a alternativa que apresenta correção é:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Todas estão corretas.
- e) N.D.A.

14) Observe este trecho do poema *José de Carlos Drummond de Andrade*:

"(...)

*Se você dormisse,*

*Se você cansasse,*

*Se você morresse...*

*Mas você não morre,*

*Você é duro José!"*

O tempo verbal que se repete corresponde a alternativa:

- a) Presente do Indicativo.
- b) Presente do subjuntivo.
- c) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- d) Pretérito imperfeito do indicativo.
- e) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

15) "*O sangue jorrava em demasia.*" Temos:

- a) Verbo transitivo direto.
- b) Verbo transitivo indireto.
- c) Verbo intransitivo.
- d) Verbo intransitivo direto.
- e) Verbo intransitivo indireto.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Complete a frase com os auxiliares do presente simples que concordem com o sentido e sujeito do diálogo abaixo:

- \_\_\_\_\_ you want ice skating with me?

- I \_\_\_\_\_, but I can't. I \_\_\_\_\_ have appropriate shoes.

- a) Does/ Do/ Don't.
- b) Do/ Do/ Don't.
- c) Do/ Don't/ Don't.
- d) Do/ Don't/ Do.
- e) Does/ Does/ Don't.

17) Substituindo as palavras sublinhadas por seus sinônimos, e de forma sequencial, assinale a alternativa que respeite a gramática e o sentido da frase:

"I love New Year's Eve, because when I was a kid, we used to travel to the beach on

these holidays."

- a) Why/ a child/ to swim.
- b) 'Cause/ to go/ a child.
- c) Why/ younger/ to go.
- d) 'Cause/ a child/ to swim.
- e) 'Cause/ a child/ to go.

18) Assinale a alternativa incorreta de acordo com o singular e plural do verbo to be.

- a) I'm tall, but my sister isn't. She is short.
- b) My friend and I love to travel. We are planning a trip together.
- c) Larissa and Emanuel is a couple. They are engaged for two years.
- d) You are the only person that talk to me when I came to San Diego.
- e) My cats are so cute. I love to squeeze them.

19) I- Maria is the best Portuguese teacher in our city.

II- Rebecca is taller than her sister.

III- I'm a bad student. I don't like to read.

Analisando as frases acima, estão de acordo gramaticalmente com o comparativo e superlativo as seguintes frases:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) Apenas a III.
- e) Todas as alternativas.

20) Analisando as descrições abaixo, identifique a quais cômodos da casa elas fazem referência.

I- There are so many chairs, and a table. It's a place where we cook and stay together on lunch and dinner time.

II- I love that place, specially on a hard day of work. It's where I can relax, spend some time watching TV or only using my cellphone.

III- We use it to protect the motorcycle, car and our bikes from the rain and the sun.

De forma sequencial, os cômodos descritos são:

- a) Cooking/ Room/ Garage.
- b) Kitchen/ Dining Room/ Garage.
- c) Cooking/ Living Room/ Garden.
- d) Kitchen/ Living Room/ Garage.
- e) Kitchen/ Dining Room/ Garden.

21) "*Don't wanna close my eyes  
I don't wanna fall asleep  
'Cause I'd miss you, babe  
And I don't wanna miss a thing*" -  
Aerosmith

Nesse trecho da música: "*I don't wanna miss a thing*" da banda norte-americana Aerosmith, algumas palavras foram abreviadas para dar sonoridade à canção. As palavras: don't, wanna, e I'd, são, na verdade, a abreviação de:

- a) Do not/ want to/ I do.
- b) Does not / gonna/ I should.
- c) Do not/ want to/ I would.

- d) Do/ gonna/ I would.  
e) Does not/ want to/ I should.

22) Assinale a alternativa em que a *Wh* – *Question* é aplicada de forma incorreta.

- a) What time is it now? I have to take a bus five to seven in the morning.  
b) We can't travel this weekend. When can you travel after that?  
c) Why are you so sad? Can I help you?  
d) When are you from? I really loved your accent.  
e) How old are you? You always look so young.

23) Sobre objetos contáveis e incontáveis, pode-se dizer sobre as afirmativas abaixo que:

I- "How many" é utilizado em início de interrogações relacionadas a objetos incontáveis.

II- "How much" é utilizado em início de interrogações relacionadas a objetos contáveis.

III- Quando nos referimos a muito amor, o correto seria "too much love".

- a) As afirmativas I e II estão incorretas.  
b) Todas as afirmativas estão corretas.  
c) As afirmativas I e III estão corretas.  
d) A afirmativa III está incorreta.  
e) Todas as afirmativas são falsas.

24) Assinale a alternativa que não se enquadra ao passado simples:

- a) Where did you go yesterday?  
b) I didn't swim on holiday. I did have a sore throat.  
c) We didn't work together for a long time.  
d) When I moved to Canada, I didn't imagine I'd like this place so much.  
e) Did you go to the movie theater?

25) De acordo com as partes do corpo e sua tradução, pode-se afirmar que a alternativa correta é:

- a) Head – cabeça/ Heart – coração/ Hand – braço.  
b) Throat – garganta/ Fingers – mãos/ Hair – cabelo.  
c) Eyes – olhos/ Foot – pé/ Heart – coração.  
d) Hand – mão/ Fingers – faringe/ Foot – pé.  
e) Hair – cabelo/ Shoulders – ombros/ Head – coração.

26) A alternativa correta, de acordo com o tempo verbal das frases abaixo é:

I- I was driving my car, when I found my earring on the carpet.

II- Do you know Maria? We are friends for a long time.

III- Is Bob your dog? It's so cute!

- a) Item I - Past Continuous and Present.  
b) Item II – Simple Present and Simple Past.  
c) Item III – Present Continuous.  
d) Item I e II – Simple Past.  
e) Item III – Simple Present.

27) Considerando a transformação dos verbos regulares e irregulares no tempo verbal *Simple*

*Past*, identifique qual a alternativa em que todos encontram-se de forma correta:

- a) Worked/ Had/ Goed/ Liked.  
b) Listen/ Work/ Write/ Think.  
c) Went/ Thought/ Worked/ Run .  
d) Did/ Made/ Written/ Wished.  
e) Listened/ Maked/ Swam/ Had.

28) Na frase:

"Johnny was a good neighbor, we'll miss him."

A alternativa que indica a classificação gramatical de was a respectivamente é:

- a) Verbo to be no passado simples + preposição.  
b) Verbo no passado contínuo + preposição.  
c) Adjetivo + artigo.  
d) Verbo irregular no passado simples + artigo.  
e) Adjetivo + preposição.

29) "- How can I help you, Mr. Smith?"

- I want to know the day's menu, please.

- Today we are serving: soup, lettuce and tomato salad, rice and beans, pasta, hamburger, and pizza. Would you like something?

- Let me think... I'll prefer only the first option and the salad, but without tomato, and to drink an orange soda.

- Ok. I'll bring to you."

Analisando o diálogo que aconteceu no restaurante, o pedido de Mr. Smith foi:

- a) Soup, tomato salad, and orange juice.  
b) Pasta, lettuce salad, and orange soda.  
c) Soup, salad only with tomato, and orange soda.  
d) Pasta, tomato salad, and orange juice.  
e) Soup, salad only with lettuce, and orange soda.

30) "My friend Rachel has an uncle called Joe. Joe's son is my boyfriend, his name is Marco. Marco has a sister, called Kely. " Qual a relação entre Rachel e Kely?

- a) Aunt.  
b) Cousin.  
c) Friend.  
d) Mother.  
e) Grandmother.

31) Na frase: "I'm late, my bus passed on bus station \_\_\_\_ 7:00 a.m.". Qual a preposição adequada para completá-la?

- a) To.  
b) In.  
c) On.  
d) At.  
e) For.

32) Em qual das interrogativas abaixo foi utilizado o tempo verbal *Simple Future*?

- a) Would you like to travel to New York City?  
b) Where do you live now?  
c) Are you going to play guitar on the pub later?  
d) What should I do to make you happy?  
e) Does she love The Beatles?

33) Quais objetos e roupas devem ser levados quando for a praia em dias quentes?

- a) Hot tea, coat and swimsuit.
- b) High heels, party dress and paints.
- c) Flip flops, shorts and cold drinks.
- d) Shirt, sneakers, and beans.
- e) Boots, jeans and flip flops.

34) "I have the specific time to work, but I do not always work only on it. It depends the occasion, and about the day. My family and friends are always worried about me, but they understand why I choose this profession. Helping people is something I always admired.

I use red and yellow clothes almost all the time. To make my work, water and stairs are essential. Who am I?"

- a) Lawyer.
- b) Firefighter.
- c) Secretary.
- d) Driver.
- e) Musician.

35) Quanto ao antônimo de adjetivos, pode-se dizer que o oposto das palavras *terrific*, *terrible*, *wonderful*, *tall*, são respectivamente:

- a) wonderful, great, terrible, short.
- b) horrible, horrible, great, short.
- c) horrible, great, horrible, thin.
- d) terrible, terrific, awful, short.
- e) terrible, horrible, terrible, thin.

36) *"See the stone set in your eyes  
See the thorn twist in your side  
I wait for you..."*  
*With or without you – U2*

Neste trecho da música: *With or without you* da banda irlandesa U2, o significado do trecho grifado, trata-se de:

- a) It means that her eyes have stones and it's strange.
- b) He's seeing that she has stone inside her eyes, and he's worried about her health.
- c) She has a set of stone and he thinks it's beautiful.
- d) She's sad, and that means she is like a stone inside, and doesn't open her heart.
- e) He's a specialist in stones, and he liked the stone set she has.

37) No diálogo abaixo entre duas pessoas é possível ver o emprego de pronomes.

"- Oh, I watched the basketball game on TV yesterday, I really loved it!

- Cool! I play basketball since I was a child. Would you like to watch me playing some day?

- It would be nice. My brother doesn't like to watch it so much, but if I bring him, he can change his mind.

- Sure. Bring him too. See you on Saturday afternoon."

Assinale a alternativa que condiga com as referências que os pronomes sublinhados fazem:

- a) It – basketball game/ him – my brother.
- b) It – watch me playing/ him – the basketball game.

- c) It – my brother/ him – his mind.
- d) It – basketball game/ him – the player.
- e) It – my brother/ him – the player.

38) Marque a alternativa em que o número escrito por extenso não condiga com o número inteiro:

- a) 1.223 -One thousand two hundreds twenty-three
- b) 18.777 -Eighteen thousand, seven hundreds seventy-seven
- c) 478.793 – Four hundreds seventy-eight thousand, seven hundreds ninety-three.
- d) 5.694.111 – Five millions, seven hundreds ninety-four thousand, one hundred eleven.
- e) 900.000 – Nine hundreds millions.

39) Quanto aos pronomes de tratamento, é correto afirmar que a expressão "*See you later*" tem o mesmo sentido expresso na alternativa:

- a) Good afternoon.
- b) See you soon.
- c) See you next week.
- d) See you some day.
- e) Good Night.

40) O número 1146, por extenso se escreve:

- a) One Thousand, one hundred, fourteen six.
- b) One thousand, one hundred forty-six.
- c) One thousand, hundred, forty sixteen.
- d) A thousand, a hundred, forty six.
- e) A thousand, one hundred, fourt six.



