

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO: PEF23

CADERNO: 1

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos ao terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o **seu caderno de questões e nem copiar o gabarito (assinalamentos)**, pois a imagem do seu cartão de respostas será disponibilizado em <http://concursos.biorio.org.br> na data prevista no cronograma.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este caderno de questões, que contém 50(cinquenta) **questões objetivas**, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **4 (quatro) opções** e somente uma correta.
- 3 - Confira **se os seus dados pessoais** e o **emprego** escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o **cartão de respostas** no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o **emprego** e o **número do caderno** que constam neste caderno de questões são os mesmos do seu **cartão de respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.
- 7 - No decorrer da prova objetiva o fiscal de sala irá colher a sua digital no selo que está no seu cartão de respostas.

AGENDA

- **06/04/2014**, Provas Objetivas e Entrega de Títulos (candidatos de Nível Superior).
- **07/04/2014**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares e Disponibilização dos Exemplos das Provas Objetivas.
- **09/04/2014**, Disponibilização das Imagens dos Cartões de Respostas das Provas Objetivas.
- **10/04 e 11/04/2014**, Interposição de Recursos Administrativos quanto às questões das Provas Objetivas.
- **28/04/2014**, Divulgação dos Gabaritos Definitivos Oficiais, Resultado das Notas Preliminares das Provas Objetivas.
- **28/04/2014**, Resultado Definitivo das Notas das Provas Objetivas.
- **03/05 até 04/05/2014**, Avaliação Física.
- **05/05 a 28/05/2014**, Prova Prática.
- **06/05 e 07/05/2014**, Interposição de Recursos Administrativos quanto as Notas Preliminares das Provas Discursivas.
- **06/05 e 07/05/2014**, Interposição de Recursos Administrativos quanto as Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **09/06/2014**, Homologação Final do Concurso.



INFORMAÇÕES:

- **Tel:** 21 3525-2480 das 9 às 18h
- **Internet:** <http://concursos.biorio.org.br>
- **E-mail:** emgepron2014@biorio.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO****PARA TUDO E PARA TODOS**

José Casado, O Globo, 21/01/2014

Quando ronca, o motor do caminhão ecoa trovoadas. É só lembrança – esperança de sertanejo. São 8.558 “pipeiros” contratados pelo governo para levar água a 1.087 lugarejos, onde a caatinga estende-se “de um vermelho indeciso salpicado de manchas brancas que eram ossadas” – como descreveu o alagoano Graciliano Ramos 76 anos atrás. A vida continua na seca.

Nos últimos três meses, os “pipeiros” desapareceram de algumas áreas do sertão cearense. A Assembleia Legislativa recebeu relatos de quatro dezenas de casos e identificou a origem do problema: os contratados não prestaram contas ao governo. Seguiu-se um “rigoroso inquérito administrativo”. Até acabar, não sai pagamento. Muito menos “pipa”.

Faz tempo que as últimas arribações sumiram do céu azul. Na vida em tempo de seca braba, fartura só de sede. E de burocracia.

Mais abaixo, em Natal (RN), o governo anuncia a devolução de verbas federais (R\$ 10 milhões, com juros). O dinheiro não foi investido, como previsto, em segurança pública estadual “devido a fatores burocráticos”.

Dois mil quilômetros ao sul, em Araçatuba (SP), a prefeitura conseguiu terminar a reforma de um Restaurante Popular, capaz de servir até 300 pratos de comida por dia. A obra custou R\$ 1 milhão. Atravessou longos 28 meses, na cadência de falência de fornecedores, mudanças no projeto e licitações refeitas. Está pronto, mas continuará fechado. Até a liberação federal.

(...) Há 47 anos, por decreto da ditadura, aboliu-se a exigência de reconhecimento de firma em documentos. Agora, 17 mil dias depois a Receita Federal anuncia em portaria que, em oito semanas, vai cumprir essa regra de boa-fé nas relações com os contribuintes. Com uma exceção, ressalva: “Nos casos em que a lei determine”.

Regulamentos não faltam. Foram editados 4,7 milhões desde a Constituição de 1988, calcula o Instituto Brasileiro do Planejamento e Tributação. São 524 novos por dia. Na eleição presidencial de outubro o país deverá somar 5 milhões de leis e normas, para tudo e para todos. É um caso de suicídio nacional por asfixia burocrática.

QUESTÃO 1

“Quando ronca, o motor do caminhão ecoa trovoadas. É só lembrança – esperança de sertanejo”. O comentário CORRETO sobre os componentes desse segmento inicial do texto é:

- (A) o ronco do caminhão aparece como um aviso trágico sobre a tragédia da seca.
- (B) a esperança do sertanejo é a de que os caminhões continuem abastecendo de água a região da seca.
- (C) o ronco do motor ecoa trovoadas e isso lembra ao sertanejo a chuva, que continua em sua esperança.
- (D) o ronco do motor do caminhão só traz ao sertanejo esperança vã, pois a realidade é bem cruel.

QUESTÃO 2

A palavra “pipeiros” aparece entre aspas, no primeiro parágrafo do texto, porque:

- (A) se trata de uma palavra nova, criada a partir de processo tradicional de derivação.
- (B) representa um tipo de linguagem informal, diferente do empregado no restante do texto.
- (C) mostra um novo sentido de uma palavra antiga, criado a partir de novas realidades.
- (D) destaca uma palavra-chave para a exposição do tema do texto, que trata do abastecimento de água por carros-pipa.

QUESTÃO 3

O autor do texto identifica o segmento da obra de Graciliano Ramos, no primeiro parágrafo do texto, como descritivo; a marca que justifica essa classificação é a presença de:

- (A) ações em sequência cronológica.
- (B) características visuais da paisagem.
- (C) argumentos em defesa de uma ideia.
- (D) dados sobre uma realidade desconhecida.

QUESTÃO 4

“um vermelho indeciso salpicado de manchas brancas que eram ossadas”; nesse trecho citado de Graciliano Ramos, o autor:

- (A) destaca aspectos claramente identificados na paisagem.
- (B) mostra sensações variadas diante de uma paisagem.
- (C) prioriza aspectos positivos da paisagem observada.
- (D) prefere abstrações a objetos concretos.

QUESTÃO 5

A colocação de “rigoroso inquérito administrativo” entre aspas pretende:

- (A) reproduzir rigorosamente as palavras das autoridades.
- (B) copiar as palavras tais quais foram registradas no Diário Oficial.
- (C) elogiar as medidas punitivas tomadas pelo governo.
- (D) criticar certas praxes administrativas.

QUESTÃO 6

“Até acabar, não sai pagamento. Muito menos “pipa”; deduz-se desse segmento do texto que:

- (A) as autoridades estão atentas aos atos de corrupção.
- (B) as denúncias de maus atos estão surtindo efeito.
- (C) os empresários continuam desfrutando da impunidade.
- (D) as soluções dadas prejudicam os mais necessitados.

QUESTÃO 7

“Faz tempo que as últimas arribações sumiram do céu azul. Na vida em tempo de seca braba, fartura só de sede. E de burocracia”.

Sobre a estruturação desse segmento do texto, a única afirmação INADEQUADA é:

- (A) a palavra “fartura” se prende a “últimas arribações”.
- (B) o sumiço das arribações mostra uma mudança climática no Nordeste.
- (C) a palavra “fartura”, em referência a “sede” mostra um paradoxo.
- (D) o adjetivo “braba” tem valor de intensidade.

QUESTÃO 8

O quarto parágrafo do texto cita um fato ocorrido em Natal (RN), com a finalidade de:

- (A) criticar a burocracia exagerada.
- (B) elogiar a preocupação com o dinheiro público.
- (C) mostrar a honestidade da área de segurança.
- (D) condenar o desprezo das autoridades pela população.

QUESTÃO 9

No quinto parágrafo do texto, a referência a “falências de fornecedores, mudanças no projeto e licitações refeitas” tem a função de destacar:

- (A) a desorganização econômica do governo e das empresas.
- (B) os episódios repetitivos das obras públicas.
- (C) a desonestidade crescente das empreiteiras.
- (D) a imperfeição das construções governamentais.

QUESTÃO 10

“Dois mil quilômetros ao sul, em Araçatuba (SP), a prefeitura conseguiu terminar a reforma de um Restaurante Popular, capaz de servir até 300 pratos de comida por dia. A obra custou R\$ 1 milhão. Atravessou longos 28 meses, na cadência de falência de fornecedores, mudanças no projeto e licitações refeitas. Está pronto, mas continuará fechado. Até a liberação federal”.

No parágrafo acima estão sublinhadas algumas formas verbais; sobre essas formas, a afirmação correta é:

- (A) as formas “capaz de servir” e “está” se referem ao mesmo agente.
- (B) as formas verbais “está” e “continuará” têm “obra” como agente.
- (C) as ações verbais “custou” e “atravessou” possuem agentes diferentes.
- (D) as duas primeiras são atribuídas ao mesmo agente.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

Observe os quatro primeiros termos da sequência a seguir:

156, 151, 145, 138, ...

O décimo termo é:

- (A) 65
- (B) 78
- (C) 87
- (D) 92

QUESTÃO 12

Ana, Bia, Clara e Dira disputaram uma corrida. Dira chegou antes de Ana, Bia chegou depois de Clara, Ana chegou antes de Clara. Quem chegou primeiro foi:

- (A) Ana
- (B) Bia
- (C) Clara
- (D) Dira

QUESTÃO 13

Um torneio de futebol seria disputado por 8 equipes em regime de turno e retorno, ou seja, cada equipe jogaria duas vezes com cada uma das demais. Entretanto, uma medida judicial mandou incluir outras duas equipes no torneio. Se o sistema de disputa for mantido, o número de jogos do torneio aumentará de:

- (A) 56 para 64
- (B) 56 para 90
- (C) 112 para 64
- (D) 112 para 90

QUESTÃO 14

A negação de “Paulo é botafoguense e gosta de cinema” é:

- (A) Paulo não é botafoguense e não gosta de cinema
- (B) Paulo não é botafoguense mas gosta de cinema
- (C) Paulo não é botafoguense ou não gosta de cinema
- (D) Paulo não gosta de cinema

QUESTÃO 15

A negação de “se Joaquim passa no concurso então faz uma viagem” é:

- (A) Joaquim não passa no concurso e não viaja
- (B) Joaquim passa no concurso e não viaja
- (C) Joaquim não passa no concurso ou não viaja
- (D) se Joaquim não passa no concurso então não viaja

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Um funcionário da EMGEPRON está trabalhando em um microcomputador com sistema operacional Windows XP e executou os seguintes procedimentos:

- Abriu o Windows Explorer e selecionou a pasta C:\PROJETOS
- Nessa pasta, selecionou o arquivo PRJ0714.DWG
- Pressionou simultaneamente as teclas Ctrl e C
- Selecionou a pasta D:\ATIVOS
- Pressionou simultaneamente as teclas Ctrl e V

Com relação ao arquivo PRJ0714.DWG, esse funcionário executou a seguinte ação:

- (A) Moveu de C:\PROJETOS para D:\ATIVOS com o mesmo nome
- (B) Moveu de D:\ATIVOS para PROJOTOS com o mesmo nome
- (C) Copiou de D:\ATIVOS para C:\PROJETOS com o mesmo nome
- (D) Copiou de C:\PROJETOS para D:\ATIVOS com o mesmo nome

QUESTÃO 17

A planilha abaixo foi criada no Excel do pacote MSOffice 2010 BR.

EMGEPRON - LICITAÇÃO								
			FORNECEDOR			MENOR		
ITEM	QTD	DESCRIÇÃO	F1	F2	F3	COTAÇÃO	VENCEDOR	
1	10	Resma 500 fls	R\$ 140,00	R\$ 130,00	R\$ 110,50	R\$ 110,50	F3	
2	6	Pendrivre 16 GB	R\$ 120,00	R\$ 150,00	R\$ 180,00	R\$ 120,00	F1	
3	3	Roteador 802.11n	R\$ 510,00	R\$ 450,00	R\$ 330,00	R\$ 330,00	F3	
4	20	Esferográfica	R\$ 160,00	R\$ 40,00	R\$ 100,00	R\$ 40,00	F2	
						R\$ 600,50		

Nessa planilha foram inseridas expressões

- em G5, G6, G7 e G8 para determinar o menor valor entre todas as cotações dos fornecedores F1, F2 e F3.
- em G9 que determina a soma de todas as células de G5 a G8.
- em H5, H6, H7 e H8 para determinar qual dos fornecedores (se F1, F2 ou F3).

Nessas condições, a expressão inserida em H7 foi:

- (A) =SE(G7=D7;"F2";SE(G7=E7;"F3";"F1"))
- (B) =SE(G7=D7;"F3";SE(G7=E7;"F2";"F1"))
- (C) =SE(G7=D7;"F1";SE(G7=E7;"F2";"F3"))
- (D) =SE(G7=D7;"F2";SE(G7=E7;"F1";"F3"))

QUESTÃO 18

Códigos maliciosos são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.



Entre esses códigos, um programa é projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros. Pode ser usado tanto de forma legítima quanto maliciosa, dependendo de como é instalado, das ações realizadas, do tipo de informação monitorada e do uso que é feito por quem recebe as informações coletadas. Um exemplo é o Keylogger, capaz de capturar e armazenar as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador. Sua ativação, em muitos casos, é condicionada a uma ação prévia do usuário, como o acesso a um site específico de comércio eletrônico ou de Internet Banking. Esse tipo de programa é denominado:

- (A) kaspersky
- (B) spyware
- (C) firewall
- (D) spam

QUESTÃO 19

Um internauta está utilizando um notebook com sistema operacional Windows 7 BR. Uma dos modos utilizados por ele para verificar o acesso wireless à internet por meio de um roteador, é feito por meio do acionamento de um determinado ícone na área de notificações, localizada no canto inferior direito da área de trabalho desse computador, na barra mostrada na figura abaixo.

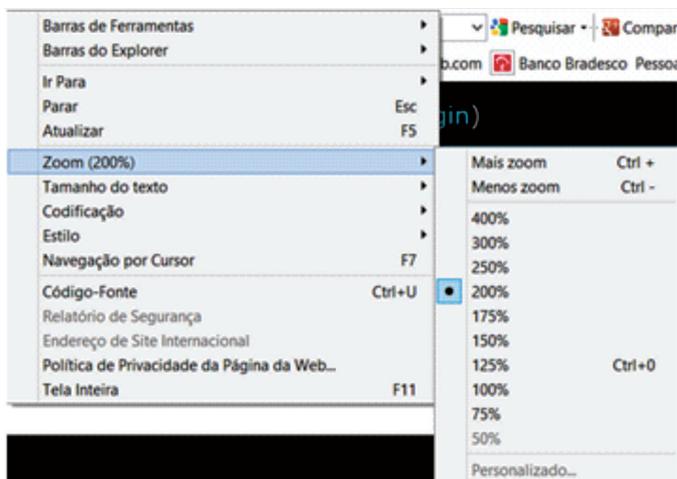


Esse ícone é:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

QUESTÃO 20

O Internet Explorer nas versões 9, 10 e 11/BR possibilita ao internauta ajustar as opções de zoom, por meio do aumento ou diminuição dos caracteres e figuras exibidas na tela do monitor de vídeo. Para isso, ele deve acionar a opção Zoom na janela indicada na figura abaixo.



Essa janela é mostrada na tela quando se aciona na barra Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda a seguinte opção de menu:

- (A) Ferramentas
- (B) Favoritos
- (C) Editar
- (D) Exibir

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Educação Física, especialmente a Educação Física escolar, teve um significativo desenvolvimento no Brasil nos últimos vinte e cinco anos. Os cursos de graduação, com quase nenhuma fundamentação técnico-científica, limitavam-se a reproduzir técnicas de movimento gímnico-esportivo. Na década de 1980, começou a ser introduzido suporte teórico de referenciais originais e criativos, provindos de várias áreas do conhecimento e de diferentes autores, que passaram a ser divulgados pelos mestrados que foram implantados. Houve importante aporte dos conhecimentos das Ciências Humanas e Filosofia, que se somaram aos conhecimentos das Ciências da Saúde, fato que possibilitou a discussão e a crítica da Educação Física escolar como uma área de conhecimento:

- (A) que ajudou a consolidar o “Milagre Brasileiro”.
- (B) formadora da cultura de “Brasil-Potência”.
- (C) que aumentou o consumismo de bens esportivos.
- (D) ancorada na cultura e produtora de cultura.

QUESTÃO 22

Conhecer o próprio corpo pode ser o princípio de todo o conhecimento: conhecer o corpo é conhecer-se a si mesmo. O corpo humano está relacionado ao seu ser, aos outros, à cultura e a todos os fenômenos do mundo que o cerca. É necessário que o professor de Educação Física escolar saiba como ensinar os conteúdos que lhe competem, sendo indispensável estudá-los antes de ensiná-los, porque:

- (A) ensinar engloba compreender, refletir e criticar.
- (B) a educação é a base de tudo.
- (C) um povo educado faz o país crescer.
- (D) só a educação emancipa.

QUESTÃO 23

O ser humano é um ser cinético, sendo a atividade física inerente à existência humana. A partir do momento que se negligencia a atividade física, inicia-se o processo de perda de qualidade de vida, o que pode ser também o início da morte prematura. Em nenhum outro momento da história da humanidade, a atividade física esteve tão relacionada à saúde, sendo reconhecida e recomendada por profissionais da Medicina, da Motricidade, da Psicologia, da Fisioterapia, da Nutrição, entre outros. Sendo, assim, por que tão poucas pessoas praticam regularmente atividade física no Brasil? A resposta pode estar nas aulas de Educação Física escolar, que deve:

- (A) obrigar sua prática em todas as séries da educação básica e do ensino superior.
- (B) aproveitar a moda do corpo sarado para incentivar a prática durante toda a vida.
- (C) utilizar a estética corporal do corpo belo como estímulo à prática durante toda a vida.
- (D) dar oportunidade para todos os alunos obterem prazer, satisfação e conhecimento para continuarem praticando.

QUESTÃO 24

A mídia e o contexto cultural em que o aluno está inserido oferecem muitas informações sobre estética corporal, sexualidade, consumo de drogas, hábitos alimentares, etc. Caberá ao professor de Educação Física escolar conhecer e estar atento a esses temas, trabalhando cientificamente as questões apresentadas no processo de ensino-aprendizagem, isto é, lecionando-as com o necessário enfoque:

- (A) realista, entendendo que a vida é o que se vive.
- (B) com base na realidade do aluno, que deve ser respeitada.
- (C) didático-pedagógico, tornando a aprendizagem significativa.
- (D) na vida e na cultura que o aluno está inserido.

QUESTÃO 25

A escola, enquanto instituição na qual o saber e a cultura devem ser sistematizados, transmitidos, apreendidos e transformados democraticamente, vive em constante conflito. Como agir com os alunos numa sociedade em que a exclusão é um fator real e muito preocupante? Nessa situação, também os conteúdos da Educação Física escolar devem contribuir para a busca da superação das desigualdades sociais, do exercício da justiça e da liberdade, bem como:

- (A) da formação de atitudes éticas de cooperação e de solidariedade.
- (B) da formação de grupos de auto-defesa contra a insegurança.
- (C) do melhor meio de convívio, isto é, da manutenção do status quo.
- (D) do respeito às classes sociais para manutenção do sistema.

QUESTÃO 26

Há relatos de alunos que se sentiram excluídos no contexto escolar. Todo aluno precisa sentir-se acolhido, sendo certo que cabe especialmente ao professor, na comunidade escolar, a ação de construir um ambiente acolhedor, apoiando, estimulando, incentivando, valorizando, promovendo e acolhendo o aluno. Compete ao professor:

- (A) fiscalizar a exclusão na comunidade escolar.
- (B) desenvolver o processo de ensino-aprendizagem inclusivo.
- (C) incluir noções higienistas no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) controlar a frequência, excluindo os faltosos.

QUESTÃO 27

Os dois enfoques prioritários nas estratégias de prevenção, controle e tratamento da obesidade são o aumento do nível de atividade física sistemática e a melhora na qualidade da ingestão alimentar. O mais importante para incrementar a prática de atividade física, que deverá ser trabalhado pelo professor de Educação Física escolar, é:

- (A) estimular os hábitos de competição, aumentando o gasto energético.
- (B) vencer o sedentarismo a qualquer custo.
- (C) malhar mais e comer menos diariamente.
- (D) evitar os hábitos sedentários e adotar um estilo de vida ativo.

QUESTÃO 28

Em um passado recente, as relações do corpo humano com a sociedade e o meio ambiente refletiram uma tentativa de superação das dicotomias históricas, integrando o ser humano em corpo, mente e alma ou, pelo menos, em dimensões cognitivas, afetivas, sociais e psicomotoras. Na Educação Física escolar, o professor deverá entender e respeitar:

- (A) os valores, costumes e moda da classe dominante.
- (B) a subjetividade e as diferenças individuais.
- (C) a objetividade e o pragmatismo do ambiente escolar.
- (D) os alunos, seus pais e suas vontades individuais.

QUESTÃO 29

Em face da ênfase esportivista, a Educação Física escolar tem deixado de lado importantes expressões da cultura corporal produzida ao longo da história da humanidade. Tais expressões (danças, lutas, esportes ligados à natureza, jogos populares, etc.) podem e devem constituir-se:

- (A) em práticas recreativas populares.
- (B) em sujeito do processo ensino-aprendizagem.
- (C) em objeto de ensino e de aprendizagem.
- (D) em atividades significativas do lazer.

QUESTÃO 30

A construção de uma sociedade inclusiva é um processo de fundamental importância para o desenvolvimento e a manutenção de um Estado democrático. O professor de Educação Física escolar deverá contribuir para a efetivação dessa sociedade, que deve estar orientada por relações de acolhimento à diversidade humana. Entende-se por inclusão a garantia a todos:

- (A) do poder aos bens de consumo comuns à sociedade.
- (B) do acesso contínuo ao espaço comum da vida em sociedade.
- (C) do direito a consumir o que está disponível na sociedade.
- (D) de serem incluídos nos programas governamentais.

QUESTÃO 31

Como decorrência imediata da integração da Educação Física à proposta político-pedagógica da escola, destaca-se a importância da participação dos professores da disciplina:

- (A) nas reuniões, na elaboração das propostas e nos conselhos.
- (B) como filiados ao Conselho Regional de Educação Física.
- (C) como membros da área profissional que mais cresce no mundo.
- (D) da vida política, pedagógica e social da comunidade escolar.

QUESTÃO 32

O aquecimento deve ser a fase inicial de uma atividade física que requeira um esforço significativo para o corpo humano. Ele é o responsável pelo preparo do organismo para execução do referido esforço físico. Sendo ideal que se incluam no aquecimento exercícios:

- (A) aeróbicos e anaeróbicos, com corrida de média intensidade.
- (B) que não ultrapassem o limiar aeróbico, incluindo-se a corrida ou caminhada de média intensidade.
- (C) de alongamento, movimento nas articulações e caminhada ou corrida de baixa intensidade.
- (D) de baixa intensidade, com frequência cardíaca de média intensidade.

QUESTÃO 33

A autonomia e a postura ética do aluno podem ser estimuladas quando o professor oportuniza: a possibilidade de escolher os times com senso de equilíbrio; a elaboração e a modificação das regras; a discussão das melhores táticas, técnicas e estratégias; etc. Nesse sentido, a construção da cidadania é trabalhada.

- (A) pelo professor no momento em que exerce a sua autoridade sem questionamentos.
- (B) quando se estimula o aluno a participar das discussões e reflexões.
- (C) pela comunidade escolar como um todo, não havendo separação de competências.
- (D) pela direção da escola quando determina o projeto político-pedagógico da escola.

QUESTÃO 34

O avanço tecnológico tem contribuído para fornecer mais informações e mais conforto à população, com o uso de máquinas, equipamentos eletrônicos e meios de locomoção. Entretanto, conquistas da modernidade são apontadas como as principais responsáveis pelo aumento dos riscos de diversas doenças crônicas. O professor de Educação Física escolar deve entender que esse fenômeno é responsável:

- (A) pela vida mais atribulada do ser humano contemporâneo.
- (B) por um estilo de vida menos ativo e mais sedentário.
- (C) por um estilo de vida ativo e agitado.
- (D) pela moda do culto ao corpo esteticamente belo.

QUESTÃO 35

Na Educação Física escolar, uma característica muito comum é a existência de turmas heterogêneas. Tal problema agrava-se nas turmas mistas, sendo um grande desafio para o professor enfrentar. O professor deve ter como referência que a disciplina não visa ao rendimento de alto nível, mas, sim, a participação. Portanto é necessário:

- (A) destacar as performances individuais.
- (B) estimular a superação de marcas.
- (C) valorizar as diferentes formas de expressão.
- (D) buscar a conquista mais expressiva.

QUESTÃO 36

A atividade física sistemática estimula, no cérebro, a liberação de substâncias que melhoram o funcionamento do sistema nervoso central, proporcionando sensação de bem estar, elevando a auto-estima, reduzindo sintomas depressivos e de ansiedade, além de melhorar o controle do apetite. As substâncias acima mencionadas são:

- (A) ansiolíticos, opiáceos, codeína e anticolinérgicos.
- (B) cafeína, codeína, acetilcolina e adrenalina.
- (C) adrenalina, codeína, serotonina e dopamina.
- (D) dopamina, serotonina, acetilcolina e endorfina.

QUESTÃO 37

Em oposição à ideia de ser um instrumento de pressão e castigo, o processo de medida e avaliação deve mostrar-se útil, contribuindo para o autoconhecimento. Para tanto, deve constituir-se de um processo contínuo de diagnóstico, onde deverão interagir professores, alunos, equipe pedagógica e conselho de classe. Tal processo pode e deve oferecer ao professor elementos para uma reflexão permanente sobre a sua prática, no que se refere à:

- (A) realização do plano de curso na sua integralidade.
- (B) importância e poder na comunidade escolar.
- (C) ação, atuação e representação junto à direção.
- (D) escolha de competências, objetivos, conteúdos e estratégias.

QUESTÃO 38

A atividade física sistemática estimula uma melhor vascularização, aumentando também a irrigação de sangue para o próprio coração, o que garante maior eficiência cardíaca. Há redução dos fatores de risco coronariano, como pressão arterial e colesterol elevado. Os benefícios acima relacionados aumentam:

- (A) a pressão diastólica e sistólica.
- (B) a probabilidade da hipocinesia.
- (C) o risco de cardiopatias.
- (D) a resistência ao esforço físico.

QUESTÃO 39

A manifestação esportivo-cultural mais importante na atualidade é o futebol de campo. No Brasil, assume a função de identidade cultural e paixão nacional. O Brasil é o único pentacampeão mundial, além de ter sido o único a participar de todas as Copas. A Copa do Mundo de 2014, a ser realizada no Brasil, deixará um legado imaterial para a Educação Física escolar, que deverá ser utilizado pelo professor nas dimensões:

- (A) competição de alto-nível.
- (B) social e política.
- (C) educacional e de lazer.
- (D) cultural e de rendimento.

QUESTÃO 40

A prática de “dar a bola” é bastante condenável no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física escolar, pois desconsidera a importância da ação profissional do professor. A referida disciplina, com a devida ação docente, deve:

- (A) introduzir e integrar o aluno na cultura corporal de movimento de forma crítica.
- (B) estimular a prática esportiva de alto-nível, visando ao rendimento escolar.
- (C) integrar o aluno na cultura corporal de rendimento físico, intelectual e cognitivo.
- (D) estimular a prática esportiva de alto-nível, visando ao rendimento físico de forma crítica.

QUESTÃO 41

As aulas de Educação Física escolar poderão proporcionar situações que favoreçam a discussão e vivência de valores éticos e de cidadania. Ao interagirem nas aulas, os alunos devem ser estimulados a exercerem o respeito mútuo, participando de forma leal e não violenta, desenvolvendo:

- (A) postura ativa de liderança impositiva.
- (B) padrão de conduta pura e higienista.
- (C) procedimento irrepreensível e seletivo.
- (D) atitudes de solidariedade e dignidade.

QUESTÃO 42

A formação do cidadão para usufruir jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas, de forma lúdica e em benefício da qualidade de vida, passa pela Educação Física escolar. Esse enfoque supera a ideia do passado de estar voltada prioritariamente para:

- (A) a emancipação do sujeito no processo ensino-aprendizagem.
- (B) o ensino do gesto motor correto.
- (C) a educação do sujeito crítico e criativo.
- (D) o ser em formação na perspectiva humanista.

QUESTÃO 43

O jogo é um patrimônio da humanidade. Quando jogamos, podemos cooperar, competir e recrear. O jogo é uma forma de competição lúdica e prazerosa, cujo resultado é determinado:

- (A) pela técnica, apurada durante anos de treinamento.
- (B) por habilidades motoras, estratégias ou chances.
- (C) por estratégias e técnicas desenvolvidas em alto-nível.
- (D) pela competição e disputa exacerbada.

QUESTÃO 44

Várias situações que envolvem valores sociais ocorrem no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física escolar. A questão da violência, tão recorrente na mídia, deve ter atenção constante do professor, que deverá ensinar aos alunos a respeitar os adversários, os colegas e resolver problemas com:

- (A) firmeza e autoridade.
- (B) maturidade adulta.
- (C) atitudes de diálogo e resiliência.
- (D) justiça e força proporcional à agressão.

QUESTÃO 45

O consumismo, caracterizado pelo consumo sem limite tão estimulado na mídia, deve ser mediado nas aulas de Educação Física escolar, especialmente no aspecto alimentar, quando a obesidade se torna um problema de saúde pública. Com a prática de atividades físicas sistemáticas, aliada a uma alimentação balanceada, é possível alcançar objetivos que incluem:

- (A) saúde e qualidade de vida.
- (B) a boa educação para o consumismo.
- (C) o consumismo consciente e equilibrado.
- (D) saúde, qualidade de vida e consumismo equilibrado.

QUESTÃO 46

No processo de ensino-aprendizagem de Educação Física escolar, não basta ensinar aos alunos as técnicas dos movimentos, as habilidades básicas ou trabalhar as capacidades físicas. É preciso ir além e ensinar:

- (A) o contexto em que se apresentam os conteúdos.
- (B) a superar limites.
- (C) a vencer e convencer.
- (D) a ser o melhor para conquistar o seu espaço.

QUESTÃO 47

O processo de medida e avaliação em Educação Física escolar deve considerar a observação, análise e conceituação de elementos que compõem a totalidade da conduta humana. A crítica mais recorrente refere-se à avaliação do domínio motor, isto é, somente o rendimento físico é considerado, negligenciando-se os domínios:

- (A) cognitivo, psicomotor e motor.
- (B) cognitivo, psicológico e motor.
- (C) biológico, psicológico e somatotipológico.
- (D) intelectual, afetivo e social.

QUESTÃO 48

O princípio da individualidade biológica deverá ser considerado pelo professor de Educação Física escolar. Tal princípio orienta o volume de treinamento que determinado aluno poderá realizar, sendo esse volume determinado:

- (A) pela frequência cardíaca, intensidade e duração.
- (B) pelo biotipo, somatotipo e condição física.
- (C) pela duração, intensidade e frequência.
- (D) pelo biotipo, hábitos saudáveis e forma física.

QUESTÃO 49

Na Educação Física escolar, as vivências corporais devem tomar a diversidade cultural, ética, física e de gênero como elemento enriquecedor:

- (A) dos meios de produção de bens e serviços.
- (B) das potencialidades brasileiras.
- (C) do capital nacional produtivo.
- (D) das relações escolares e da vida social.

QUESTÃO 50

A psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que surge a partir do final da década de 1970, em contraposição aos modelos anteriores. Nele, o envolvimento da Educação Física escolar é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, buscando garantir:

- (A) a formação integral do aluno.
- (B) a preparação para a vida adulta e a inserção no mercado de trabalho.
- (C) o futuro defensor da nação.
- (D) o ser humano hígido construtor da nação.

