

Especialista em Segurança de Área Protegida de Nuclear

CÓDIGO: SPN03

CADERNO: 1

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os três últimos candidatos ao terminar a prova deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 4 - Você **NÃO** poderá levar o **seu caderno de questões (Provas) e nem copiar o gabarito**, pois a imagem do seu cartão de respostas será disponibilizado em <http://concursos.biorio.org.br> na data prevista no cronograma.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1- Confira atentamente se este caderno de questões (Provas), que contém **40 (quarenta) questões** objetivas, está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà **5 (cinco) opções** e somente uma correta.
- 3 - Confira **se seus dados pessoais**, o cargo escolhido, indicados no **cartão de respostas**, estão correto. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 4 - Confira atentamente se o **cargo** e o **número do caderno** que consta neste caderno de questões é o mesmo do que consta em **seu cartão de respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 5 - Cuide de seu **cartão de respostas**. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 6 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.

AGENDA

- **20/03/2016**, PROVAS OBJETIVAS.
- **21/03/2016**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares e Disponibilização dos Exemplares das Provas Objetivas.
- **23/03/2016**, Disponibilização das Imagens dos Cartões de Respostas das Provas Objetivas.
- **24 e 28/03/2016**, Interposição de Recursos Administrativos quanto as questões das Provas Objetivas.
- **08/04/2016**, Divulgação dos Gabaritos Definitivos Oficiais.
- **12/04/2016**, Divulgação do Resultado Preliminar das Notas das Provas Objetivas.
- **13/04 a 14/04/2016**, Interposição de Recursos Administrativos contra as Notas Preliminares das Provas Objetivas.
- **19/04/2016**, Divulgação do Resultado Final das Notas das Provas Objetivas.
- **20/04/2016**, Resultado Final do Concurso Público.

INFORMAÇÕES:

- **Tel:** (21) 3525-2480 das 09 às 18h
- **Internet:** <http://concursos.biorio.org.br>
- **E-mail:** eletronuclear2016@biorio.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

A INTERNET NOS DEIXA ESTÚPIDOS

Eduardo Szklarz, Superinteressante, maio/2015

- Como a internet piora a inteligência dos jovens?

Eu me refiro principalmente a quatro elementos: curiosidade intelectual, conhecimento histórico, consciência cívica e hábitos de leitura. Os jovens têm lido cada vez menos nos EUA. E estou dizendo livros, jornais e revistas, que ainda são o principal e o mais importante acesso ao conhecimento.

- Mas a web não pode ser útil para o conhecimento?

Poderia, mas os garotos não se importam com essas coisas. Eles não visitam um site de um grande museu para ver as pinturas. Preferem visitar seu perfil pessoal na internet ou fazer upload das fotos da última festa, ou escrever em seu blog como odeiam a escola. Segundo o Instituto Nielsen Media Research, 9 entre os 10 sites mais populares entre os adolescentes são redes de relacionamento. É isso que as ferramentas significam para eles: um meio social.

QUESTÃO 1

O título dado ao texto:

- (A) serve como conclusão geral do que foi dito.
- (B) não mostra relação direta com as palavras da entrevista.
- (C) contraria as afirmações do texto.
- (D) significa uma ironia diante do que é afirmado.
- (E) explica as referências do texto.

QUESTÃO 2

A pergunta inicial parte de um pressuposto, que é o de que a internet:

- (A) só é empregada pelos jovens alienados.
- (B) tem por finalidade prejudicar os mais jovens.
- (C) traz prejuízo para a inteligência dos mais jovens.
- (D) tira a atenção dos estudantes de coisas mais importantes.
- (E) diminui o prazer da leitura.

QUESTÃO 3

O adjetivo abaixo que tem seu significado indicado erradamente é:

- (A) "curiosidade intelectual" / relativa à cultura.
- (B) "conhecimento histórico" / relativo à História.
- (C) "consciência cívica" / relativa aos cidadãos.
- (D) "grande museu" / relativo à qualidade artística.
- (E) "perfil pessoal" / relativo às pessoas.

QUESTÃO 4

"Eu me refiro"; conjugando esse mesmo verbo com o pronome enclítico, a forma inadequada entre as que estão abaixo é:

- (A) refiro-me.
- (B) referes-te.
- (C) refere-se.
- (D) referimos-nos.
- (E) referem-se.

QUESTÃO 5

Na primeira resposta dada pelo entrevistado, o problema destacado é:

- (A) a falta de curiosidade intelectual.
- (B) a despreocupação com o conhecimento histórico.
- (C) a ausência de consciência cívica.
- (D) a queda do valor da inteligência.
- (E) a diminuição do hábito de leitura.

QUESTÃO 6

O segundo período desse segmento tem a finalidade de evitar que o leitor:

- (A) perceba com clareza a mensagem do entrevistado.
- (B) considere a afirmação especificamente para os livros.
- (C) restrinja a opinião a revistas e jornais.
- (D) desconsidere a importância do fato.
- (E) despreze a informação como desnecessária.

QUESTÃO 7

Há uma série de palavras do texto grafadas em inglês; isso mostra que:

- (A) a cultura brasileira está dominada pelos americanos.
- (B) a moda obriga o uso da língua inglesa.
- (C) o espaço desse assunto tem muito a ver com a cultura americana.
- (D) a elite brasileira prefere empregar estrangeirismos.
- (E) o jornalista pretende mostrar cultura aos leitores.

QUESTÃO 8

Segundo o texto, os jovens deixam de lado as pinturas dos museus e preferem:

- (A) tópicos de relacionamento.
- (B) problemas sociais.
- (C) temas políticos.
- (D) experiência íntimas.
- (E) encontros amorosos.

QUESTÃO 9

“Poderia, mas os garotos não se importam com essas coisas. Eles não visitam um site de um grande museu para ver as pinturas. Preferem visitar seu perfil pessoal na internet ou fazer upload das fotos da última festa, ou escrever em seu blog como odeiam a escola. Segundo o Instituto Nielsen Media Research, 9 entre os 10 sites mais populares entre os adolescentes são redes de relacionamento. É isso que as ferramentas significam para eles: um meio social”.

No segmento, o termo que tem seu valor identificado corretamente é:

- (A) mas / conclusão.
- (B) para / finalidade.
- (C) ou / explicação.
- (D) como / causa.
- (E) segundo / tempo.

QUESTÃO 10

Nos pares abaixo, o adjetivo que mostra uma opinião pessoal do entrevistado é:

- (A) curiosidade intelectual.
- (B) conhecimento histórico.
- (C) consciência cívica.
- (D) perfil pessoal.
- (E) grande museu.

TEXTO II**O FUTURO DA EDUCAÇÃO ESTÁ NAS NUVENS**

Ivan Aguirra, Educatrix, ano 3 n. 5

No mundo grego antigo, as nuvens não eram apenas um agregado físico-químico composto de água. Em seu tratado intitulado Meteorologia, Aristóteles refletiu sobre as nuvens sob um aspecto mais científico. Mas a compreensão comum era outra. No pensamento mítico, por exemplo, as nuvens eram habitadas por ninfas, chamadas de Nefeles. Muitos séculos depois, por volta de 1800, o meteorologista amador Luke Howard foi o primeiro a nomear os grandes grupos de nuvens: cumulus, stratus, nimbus e cimus, nomes que até hoje, com algumas alterações, são utilizados no campo da meteorologia. Se antes enxergávamos ninfas, hoje só nos preocupamos com a chuva que vai atrapalhar o trânsito.

Metáfora privilegiada, a palavra nuvem entrou no campo da informática no final da primeira década do século XXI. A computação em nuvem, ou cloud computing, termo original em inglês, possibilitou, de certa forma, a independência das plataformas físicas. Quando crio um arquivo de texto, por exemplo, não preciso necessariamente armazená-lo no disco rígido do meu computador, ou em um pen-drive

(e quem se lembra dos antigos disquetes?). Posso colocá-lo na nuvem: em qualquer lugar em que estiver, basta apenas que eu acesse meu arquivo, por meio de um smartphone, laptop ou mesmo um PC. Sempre disponível e acessível, os arquivos em nuvem potencializaram a capacidade de armazenamento de dados e permitiram uma difusão nunca antes imaginada.

QUESTÃO 11

“No mundo grego antigo, as nuvens não eram apenas um agregado físico-químico composto de água. Em seu tratado intitulado Meteorologia, Aristóteles refletiu sobre as nuvens sob um aspecto mais científico”.

A função do segundo período desse segmento do texto é:

- (A) corrigir as informações do período anterior.
- (B) repetir os dados já fornecidos.
- (C) mostrar uma visão diferente dos mesmos fatos.
- (D) indicar uma opinião de outra época sobre a mesma realidade.
- (E) referir-se a uma posição menos científica do que a anterior.

QUESTÃO 12

O nome “Aristóteles” não aparece explicado no texto por:

- (A) ser considerado um filósofo bastante conhecido.
- (B) ter sido identificado anteriormente.
- (C) ter sido cometida uma falha na escritura do texto.
- (D) ser desnecessária a identificação para a compreensão do texto.
- (E) evitar-se uma demonstração inútil de cultura.

QUESTÃO 13

O segmento do texto que NÃO traz nenhum tipo de identificação temporal é:

- (A) “No mundo grego antigo, as nuvens não eram apenas um agregado físico-químico”.
- (B) “Muitos séculos depois...”.
- (C) “...por volta de 1800, o meteorologista amador Luke Howard...”.
- (D) “...a palavra nuvem entrou no mundo da informática no final da primeira década do século XXI”.
- (E) “...permitiram uma difusão nunca antes imaginada”.

QUESTÃO 14

O segmento do texto que não inclui qualquer observação metalinguística é:

- (A) “...as nuvens eram habitadas por ninfas, chamadas de Nefeles”.
- (B) “...foi o primeiro a nomear os grandes grupos de nuvens”.
- (C) “Metáfora privilegiada, a palavra nuvem entrou no campo da informática”.
- (D) “...cloud computing, termo original em inglês...”.
- (E) “e quem se lembra dos antigos disquetes?”.

QUESTÃO 15

“Se antes enxergávamos ninfas, hoje só nos preocupamos com a chuva que vai atrapalhar o trânsito”.

A oposição que caracteriza, respectivamente, os dois momentos citados é:

- (A) presente / passado.
- (B) realidade / ficção.
- (C) mitologia / meteorologia.
- (D) mentira / verdade.
- (E) literatura / ciência.

QUESTÃO 16

A evolução do texto ocorre:

- (A) por meio da passagem da Mitologia para a ciência.
- (B) através da mudança de sentido do termo “nuvem”.
- (C) pela passagem da Idade Média para a atualidade.
- (D) pelo progresso da computação em diversas etapas.
- (E) segundo opiniões diversas sobre o mesmo assunto.

QUESTÃO 17

Palavra que NÃO faz parte do jargão – língua especializada de alguma profissão – da Informática é:

- (A) disquete.
- (B) pen-drive.
- (C) plataforma.
- (D) capacidade.
- (E) arquivo.

QUESTÃO 18

O par de palavras que muda de sentido se houver inversão na posição dos termos é:

- (A) disco rígido.
- (B) certa forma.
- (C) mundo antigo.
- (D) grandes grupos.
- (E) metáfora privilegiada.

QUESTÃO 19

“Mas a compreensão comum era outra”.

Esse período do texto, em relação ao que vem antes, indica uma:

- (A) comparação.
- (B) explicação.
- (C) conclusão.
- (D) adversidade.
- (E) adição.

QUESTÃO 20

No segmento “Posso colocá-lo na nuvem...”, o termo “lo” se refere:

- (A) ao disco rígido.
- (B) ao computador.
- (C) ao arquivo de texto.
- (D) ao pen-drive.
- (E) ao disquete.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 21**

Observe a sequência: 3, 1, 4, 5, 9, 14, O próximo termo é:

- (A) 20
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23
- (E) 24

QUESTÃO 22

Na tabela a seguir, em cada linha o número da terceira coluna foi obtido a partir dos das duas primeiras colunas usando-se uma mesma regra.

1	3	16
4	2	36
3	5	64
7	?	64

Assim, a interrogação substitui o seguinte número:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

QUESTÃO 23

A negação da frase “Todo menino é um rei” é:

- (A) Pelo menos um menino não é um rei.
- (B) Nenhum menino é um rei.
- (C) Todo rei é um menino.
- (D) Algum menino é um rei.
- (E) Toda menina é uma rainha.

QUESTÃO 24

Um campeonato de voleibol envolverá 11 equipes, sendo que cada equipe jogará exatamente uma vez com cada uma das demais. Assim, esse campeonato terá, no total, a seguinte quantidade de jogos:

- (A) 44
- (B) 48
- (C) 55
- (D) 72
- (E) 110

QUESTÃO 25

Três operadores de nuclear e quatro especialistas em segurança estão reunidos e resolvem formar um grupo de trabalho composto por dois operadores e dois especialistas. O número de diferentes grupos de trabalho que podem ser formados é igual a:

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 24

QUESTÃO 26

A média das idades de cinco operadores é 24. Se um operador de 30 anos de idade se incorporar ao grupo, a média das idades dos seis operadores será igual a:

- (A) 24,2
- (B) 24,4
- (C) 24,6
- (D) 24,8
- (E) 25,0

QUESTÃO 27

Se não é verdade que Antônio joga futebol e vôlei, avalie se as seguintes afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- ✓ Antônio joga futebol mas não joga vôlei.
- ✓ Antônio não joga nem futebol nem vôlei.
- ✓ Pode ser que Antônio jogue futebol.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) F, F e F.
- (B) F, F e V.
- (C) V, V e F.
- (D) F, V e V.
- (E) V, V e V.

QUESTÃO 28

Olívia, Neide, Paula, Mônica e Renata são amigas. Olívia é mais alta que Renata. Paula é mais baixa do que Neide. Neide é mais baixa do que Mônica. Olívia é mais baixa do que Neide. Paula é mais alta do que Olívia. Das cinco, a mais alta e a mais baixa são respectivamente:

- (A) Mônica e Renata.
- (B) Neide e Olívia.
- (C) Olívia e Mônica.
- (D) Paula e Renata.
- (E) Mônica e Paula.

QUESTÃO 29

A quantidade de xícaras da coleção de Marcela é igual à metade da quantidade de xícaras da coleção de Laura. Se somarmos a quantidade de xícaras das duas coleções, essa soma pode ser igual a:

- (A) 64
- (B) 65
- (C) 66
- (D) 67
- (E) 68

QUESTÃO 30

O Mini-Sudoku é um jogo que apresenta um quadrado dividido em cinco linhas e cinco colunas. A ideia é completar as quadriculas usando apenas os números 1, 2, 3, 4 e 5 de modo que, ao final, cada número apareça exatamente uma vez em cada linha e em cada coluna. Por exemplo, este é um jogo já resolvido:

1	2	3	4	5
3	5	4	1	2
5	4	1	2	3
4	3	2	5	1
2	1	5	3	4

Jogue agora este Mini-Sudoku:

	5	1		2
	1	2	3	
1				X
				4
	4			

O X apresentado substitui o seguinte número:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

QUESTÃO 31

Daqui a um ano, Jorge terá o dobro da idade atual de João. Daqui a 20 anos, João terá a idade atual de Jorge. Se multiplicarmos as idades atuais de Jorge e João obteremos:

- (A) 760
- (B) 779
- (C) 800
- (D) 861
- (E) 882

QUESTÃO 32

A professora pergunta à turma: “Quantos números naturais são maiores do que 238 e menores do que 452?”. Flávia respondeu corretamente:

- (A) “212”.
- (B) “213”.
- (C) “214”.
- (D) “222”.
- (E) “223”.

QUESTÃO 33

“Seu” Joaquim é comerciante e, em janeiro, resolveu aumentar o preço de certo produto em 25%. Naturalmente, com a crise, as vendas do produto caíram drasticamente e “Seu” Joaquim decidiu retornar ao preço de antes do aumento. Assim, “Seu” Joaquim anunciará um desconto sobre o preço atual de:

- (A) 20%.
- (B) 22%.
- (C) 24%.
- (D) 25%.
- (E) 30%.

QUESTÃO 34

Se $x + y > 3$, então $x = 1$. Mas x não é igual a 1. Assim:

- (A) $y = 1$
- (B) $x \neq y$
- (C) $x \neq 0$
- (D) $x + y \leq 3$
- (E) $x = 2$

QUESTÃO 35

Alice, Beatriz e Carla têm um irmão cada. Sabe-se que;

- i. Um dos irmãos se chama Pedro, outro, Carlos, e o terceiro, Jonas.
- ii. Pedro não é irmão de Alice.
- iii. Carlos é irmão de Carla.

Nesse caso:

- (A) Carla não é irmã de Carlos.
- (B) Beatriz é irmã de Carlos.
- (C) Jonas é irmão de Beatriz.
- (D) Pedro é irmão de Carla.
- (E) Alice é irmã de Jonas.

QUESTÃO 36

João tem 38 anos de idade e tem cinco irmãos mais novos, todos de idades diferentes. O mais novo tem 33 anos. Assim, daqui a doze anos a média aritmética das idades dos seis será igual a:

- (A) 47,0
- (B) 47,5
- (C) 48,0
- (D) 48,5
- (E) 49,0

QUESTÃO 37

Juliano tem um prazo de três dias para concluir uma tarefa. Começou anteontem e executou 40% do total da tarefa. Ontem, Juliano executou 30% do que havia restado por fazer. Assim, para concluir a tarefa, Juliano tem de executar a seguinte porcentagem da tarefa dada a ele:

- (A) 30%
- (B) 33%
- (C) 36%
- (D) 40%
- (E) 42%

QUESTÃO 38

HOMEM está para MEMOH assim como MULHER está para:

- (A) REHLUM
- (B) REHLMU
- (C) RHELUM
- (D) MEHLUR
- (E) MEHURL

QUESTÃO 39

Observe os quatro primeiros termos de uma sequência: 1.024, 512, 256, 128, ... O primeiro termo menor que 1 a aparecer será o:

- (A) 9º.
- (B) 10º.
- (C) 11º.
- (D) 12º.
- (E) 13º.

QUESTÃO 40

Uma prova de 100 metros rasos é disputada por oito atletas. Ao vencedor é dada a medalha de ouro, ao segundo, a de prata, e ao terceiro, a de bronze. O pódio é formado pelos vencedores das medalhas de ouro, de prata e de bronze, nesta ordem. O número de pódios diferentes que podem ser formados em cada prova é igual a:

- (A) 276
- (B) 322
- (C) 326
- (D) 330
- (E) 336

