

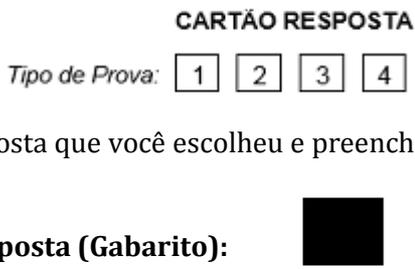
PROVA PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
ENFERMAGEM

TIPO DE PROVA “1”

INSTRUÇÕES:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- ✓ Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- ✓ Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- ✓ Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: 

ATENÇÃO:

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A prova terá duração de **04h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA**, **CADERNO PROVA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

(Texto 1)

- 1 Avaliar tem a ver com aprovar ou não os educandos. Mas esse não deve ser o único motivo, talvez nem o principal. Tão ou mais importante que medir o quanto sabem os alunos é obter dados que permitam repensar as abordagens educacionais adotadas. Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes
- 5 de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.
Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe. Em geral, importa quase que exclusivamente se as repostas estão certas ou erradas. Normalmente, as repostas erradas são inúteis do ponto de vista das consequências no processo em curso. O fruto da avaliação, nesta perspectiva mais simplista, não
- 10 passa de um atestado que pretende informar se o estudante domina aquele conteúdo.
Para os professores mais comprometidos, as repostas erradas têm a mesma relevância que as certas. Se as certas atestam domínio do conteúdo, as erradas permitem identificar lacunas, conceitos equivocados, ritmos inadequados de aprendizagem, dificuldades em interpretar texto, falta de foco e concentração.
- 15 Na verdade, não somente repostas importam: elas se somam a um conjunto de atos, comportamentos, velocidades, reações e capacidade de enfrentar desafios que evidenciam habilidades muitas vezes difíceis de serem identificadas via teste padrão. As provas tradicionais enxergam, quando bem feitas, se as informações foram ou não assimiladas. As demandas do presente, e especialmente do futuro, vão além da informação pura e tendem a não ter esse elemento
- 20 como parâmetro central. Avaliar não ficou mais simples; ficou mais complexo.
Celebremos os docentes que avaliam para aprovar ou reprovar, mas que vão além. Eles o fazem para conhecer melhor os educandos e, ao conhecê-los, podem traçar trajetórias que reflitam os caminhos mais adequados de um processo de aprendizagem que demanda ser personalizado, ainda que conjugado com grande escala. Parabéns especiais a esses professores que viabilizam quantidade e
- 25 qualidade e entendem que todos aprendem, sempre, mas cada qual aprende na sua maneira única.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 15/10/2015)

1. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta aquelas que estão de acordo com as ideias do texto:

- I. As repostas erradas são consideradas pelos professores como medições do parâmetro de dificuldade do aluno, aprendizagem, falta de foco e são importantes para o processo de aprendizagem.
- II. Os educandos devem ir além de aprovar ou reprovar: eles devem conhecer melhor seus alunos e adequar seus processos de aprendizagem.
- III. Apesar de ter como um dos objetivos aprovar ou reprovar os alunos, as avaliações devem servir como base para o professor de identificação de perfil dos alunos, proporcionando uma aprendizagem personalizada, ainda que em grande escala.

- a) Somente III está correta.
b) Somente I e III estão corretas.
c) Somente I está incorreta.
d) I, II e III estão corretas.

2. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O primeiro “que” (linha 2) exerce a função morfológica de pronome relativo e a função sintática de sujeito da oração a que pertence.
- b) O pronome pessoal reto “eles” (linha 5) refere-se aos educadores expostos ao longo do texto pelo autor.
- c) O verbo “têm” (linha 11) é acentuado pela seguinte regra: é monossílabo tônico terminado em “m”.
- d) A partícula “se” (linha 15) é uma partícula apassivadora, formando a voz passiva sintética.

3. Os pronomes relativos “que” (linha 22), “quanto” (linha 2) e “que” (linha 16) exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- a) Sujeito – Sujeito – Sujeito
- b) Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- c) Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- d) Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

4. Em relação ao trecho abaixo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

“Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.” (linhas 3 a 5)

I. A palavra “se” que inicia o período é um conjunção subordinativa e introduz uma oração condicional.

II. A expressão “possamos conhecê-los” poderia ser corretamente substituída por “possamos os conhecer”.

III. A forma verbal “sejamos” está no tempo futuro do presente do modo indicativo.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do trecho abaixo gramaticalmente correta e que mantenha o valor semântico do período:

“Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.” (linhas 6 e 7)

- a) Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações, dá-se por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe, ou não sabe.
- b) Boa parte das avaliações dá-se, nas abordagens mais comuns, por meio de questões as quais pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

- c) Boa parte das avaliações se dá, por meio de questões, que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe, nas abordagens mais comuns.
- d) Nas abordagens mais comuns - boa parte das avaliações se dá por meio de questões as que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

6. Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa correta:

- a) A expressão “ao avaliarmos” (linha 3) poderia ser corretamente isolada entre vírgulas.
- b) A vírgula imediatamente após a palavra “individualmente” (linha 4) poderia ser suprimida mantendo-se a correção gramatical.
- c) Os dois pontos imediatamente após o verbo “importam” (linha 15) poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.
- d) Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “qualidade” (linha 25)

7. No período adaptado do texto abaixo há exatamente:

“Tão importante quanto a medição do quanto sabem os alunos é a obtenção de dados que permitam a readaptação das abordagens educacionais.”

- a) Uma oração coordenada, uma oração subordinada e uma oração assindética.
- b) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- c) Uma oração principal e duas orações coordenadas.
- d) Uma oração principal, uma oração coordenada e uma oração subordinada.

8. Em relação às regras de acentuação, a palavra “inúteis” (linha 8) é acentuada pela mesma regra da palavra:

- a) sociável
- b) aéreos
- c) possível
- d) fruíveis

9. Assinale alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, na ordem em que aparecem:

“_____ que _____ realizado avaliações de perfis dos alunos, _____ aprendizado poderá assim ser personalizado.”

- a) Precisam-se; tenham-se; cujo
- b) Precisa-se; se tenham; com cujo
- c) Precisa-se; tenham-se; de cujo
- d)) Precisa-se; se tenham; cujo

10. Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e das vozes verbais:

- a) O verbo “avaliar” (linha 1) está no infinitivo pois possui sujeito inexistente, permanecendo, assim, invariável.

- b) O verbo “é” (linha 2) concorda em pessoa e número com o seu núcleo do sujeito “tão” (linha 2)
- c) A expressão “se dá” (linha 6) poderia ser corretamente substituída por “é dada”, sem alteração do valor semântico.
- d) O verbo “celebremos” (linha 21) está no tempo futuro do modo subjuntivo e forma o imperativo.

MATEMÁTICA

11. Quantos elementos tem o conjunto “A” sabendo que podemos formar 256 subconjuntos ao todo?

- a) 5
b) 6
c) 8
d) 11

12. Resolva $8x - 5 > 6x + 1$:

- a) $X < 17$.
b) $X > 3$.
c) $X > 16$.
d) $X < 30$.

13. Resolva a seguinte operação:

“ $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$ ”

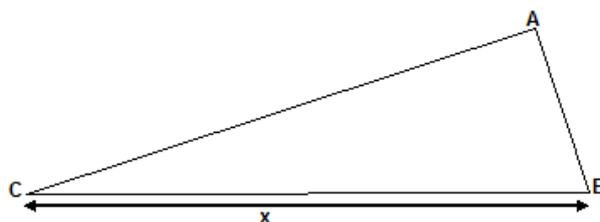
- a) 3.
b) 6.
c) 9.
d) 12.

14. Utilizando das regras de PA, quantos são os múltiplos de 5 compreendidos entre 8 e 521?

- a) 103
b) 105
c) 98
d) 109

15. Considere o triângulo retângulo em A, $AC=12$ cm e $AB=5$ cm. Qual o valor de X?

- a) 17
b) 13
c) 19
d) 15



CONHECIMENTOS GERAIS

16. No mundo os ingleses foram colonizadores de alguns países. Uma das heranças da colonização é que a língua falada pelo colonizador em alguns casos torna-se naturalmente também a língua do país colonizado. São países que tem como idioma o inglês, exceto:

- a) África do Sul.
- b) Austrália.
- c) Canadá.
- d) Quine Equatorial.

17. A médica e também política Michelle Bachelet, é a atual presidente:

- a) Da Argentina.
- b) Do Chile.
- c) Do Uruguai.
- d) Da Venezuela.

18. Assinale a alternativa correta quanto aos jogos olímpicos:

- a) Em 2016, será a primeira vez que as olimpíadas ocorreram na America do Sul.
- b) No ano de 1991, os jogos olímpicos foram realizados em Buenos Aires na Argentina.
- c) No ano de 1998, os jogos olímpicos foram realizados em Quito no Equador.
- d) No ano 2000, durante os jogos de Montevidéu ocorreu um grande ataque terrorista.

19. No ano de 2015 a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente comemora:

- a) 25 anos de existência.
- b) 20 anos de existência.
- c) 15 anos de existência.
- d) 10 anos de existência.

20. Na atualidade são poucos os países que ainda possuem reis e rainhas, um exemplo de um país que ainda possui é:

- a) Rússia.
- b) Áustria.
- c) Holanda.
- d) Portugal.

INFORMÁTICA

21. Qual a função do Pincel de Formatação no MS Word?

- a) Formatar um texto como Título 1.
- b) Copiar um texto formatado.
- c) Formatar um texto como Título 2.
- d) Copiar a formatação de um texto.

22. No Windows, este botão aumenta o tamanho da janela até que ela ocupe toda a Área de Trabalho. Trata-se de:

- a) Botão Lente de Aumento.
- b) Botão visualização.
- c) Botão Minimizar.
- d) Botão Maximizar.

23. Dentro de uma tabela no Excel, as células A1 até A12 estão com valores numéricos inteiros. O que o comando =MÉDIA(A1:A12) faz?

- a) Calcula a média aritmética dos valores presentes nas células A1 até A12.
- b) Calcula a soma dos valores presentes nas células A1 até A12.
- c) Calcula o desvio padrão dos valores presentes nas células A1 até A12.
- d) Calcula a média ponderada dos valores presentes nas células A1 até A12.

24. Qual a função do comando Ctrl+O no MS Word?

- a) Criar um arquivo novo.
- b) Fechar um arquivo.
- c) Centralizar um texto.
- d) Salvar um arquivo.

25. Qual equipamento abaixo não é um dispositivo de saída de dados?

- a) Monitor.
- b) HD.
- c) Caixa de som.
- d) Impressora Multifuncional (scanner/fax/impressora).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O câncer do endométrio ocupa, nos países desenvolvidos, o 1º lugar entre as diversas localizações do aparelho genital feminino. Com relação às características clínicas e epidemiológicas desse câncer é correto afirmar:

- a) O câncer do endométrio vem sempre acompanhado pela hipertensão, constipação (deficiência de fibras na dieta) e nuliparidade, que também são considerados fatores de risco.
- b) No Brasil ele está situado em 2º lugar entre as localizações genitais na mulher. A prevenção é possível através da citologia oncótica e da palpação do ventre trimestral.
- c) Há um aumento gradativo do número de pacientes portadoras de câncer do endométrio nos últimos anos, devido ao aumento da expectativa de vida, visto que o câncer do endométrio é um câncer da mulher idosa.
- d) Existe um grupo de mulheres onde a incidência de câncer do endométrio é bem maior, e essas mulheres são consideradas pacientes de alto risco. São considerados fatores de risco a alimentação porque é mais constante em mulheres com menor ingestão de fibras. É também mais comum nas mulheres que tiveram uma menarca tardia e uma menopausa precoce.

27. O início precoce da vida sexual, a maternidade precoce, o grande número de filhos, e a promiscuidade sexual com múltiplos parceiros, são os principais fatores de risco englobados na condição sexual para:

- a) Câncer de Ovário.
- b) Câncer de Colo de Útero.
- c) Câncer de Mama.
- d) Câncer de Vulva.

28. Na decisão sobre o método anticoncepcional a ser usado devem ser levados em consideração os seguintes aspectos:

- a) A escolha da mulher, do homem ou do casal, Características dos métodos, Fatores individuais e situacionais relacionados aos usuários do método.
- b) A escolha da mulher, Custo dos métodos, Fatores individuais e situacionais relacionados aos usuários do método.
- c) A escolha da mulher, do homem ou do casal, Custos dos métodos, Reversibilidade do Método e Situacionais relacionados aos usuários do método.
- d) A escolha da mulher, Características dos métodos, Fatores individuais e proteção contra doenças sexualmente transmissíveis.

29. Os critérios de elegibilidade clínica para uso dos métodos anticoncepcionais foram adotados no Brasil tendo como base os desenvolvidos pela Organização Mundial da Saúde. Os Métodos Anticoncepcionais classificados na categoria 3 tem como características:

- a) Os riscos decorrentes do seu uso, em geral superam os benefícios do uso do método.
- b) O método não deve ser usado, pois apresenta um risco inaceitável.
- c) O método pode ser usado com restrições.
- d) O método pode ser usado sem restrições.

30. A taxa de falha dos métodos anticoncepcionais é descrita pelo Ministério da Saúde pelo número de gravidezes para cada 100 mulheres no primeiro ano de uso. Com relação a este fato, é correto afirmar que:

- a) Número de gravidezes para cada 100 mulheres no primeiro ano de uso da laqueadura gerou uma taxa de falha de 0,01.
- b) Número de gravidezes para cada 100 mulheres no primeiro ano de uso do DIU tcu 380 A gerou uma taxa de falha de 5 a 25.
- c) Número de gravidezes para cada 100 mulheres no primeiro ano de uso do preservativo masculino gerou uma taxa de falha de 0,3 a 0,4.
- d) Número de gravidezes para cada 100 mulheres no primeiro ano de uso injetáveis trimestrais gerou uma taxa de falha de 0,3.

31. O declínio da função hormonal ovariana no climatério determina modificações significativas nos órgãos genitais internos e externos que podem influenciar a resposta sexual. O maior efeito da deficiência estrogênica sobre a pelve é:

- a) O aumento do fluxo sanguíneo, que pode promover alterações no aparelho genital.
- b) A diminuição do fluxo sanguíneo, que pode promover alterações no aparelho genital.
- c) O adelgaçamento dos tecidos vaginais, que pode levar à dor nas relações sexuais.
- d) O ressecamento dos tecidos vaginais, que pode levar à dor nas relações sexuais.

32. De acordo com o caderno de Atenção Básica ao Climatério, está indicado o exame clínico das mamas e a mamografia anual para todas as mulheres pertencentes a grupos populacionais com risco elevado de desenvolver câncer de mama a partir dos:

- a) 28 anos.
- b) 30 anos.
- c) 35 anos.
- d) 40 anos.

33. De acordo com as Teoristas de Enfermagem e seu enfoque nas teorias desenvolvidas, leia as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Manter e promover a saúde, prevenção de doenças e tratar e reabilitar pacientes doentes incapazes, através da "ciência humanística de enfermagem"

II - Enfermagem é uma experiência existencial de cuidar.

III - O Enfermeiro deve manipular o ambiente do paciente para facilitar os "mecanismos reparadores do corpo".

IV - O cuidado é dirigido para pessoa e voltado para auto-estima.

- a) I - Florence Nightingale (1860); II - Hall (1966); III - Imogene M. King (1970); IV - Paterson (1976).
- b) I - Hall (1966); II - Imogene M. King (1970); III - Paterson (1976); IV - Florence Nightingale (1860).
- c) I - Paterson (1976); II - Florence Nightingale (1860); III - Hall (1966); IV - Imogene M. King (1970).
- d) I - Imogene M. King (1970); II - Paterson (1976); III - Florence Nightingale (1860); IV - Hall (1966).

34. Com relação às penalidades impostas no Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, é passivo de Censura do Exercício Profissional exclusivamente:

- a) Praticar e/ou ser conivente com crime, contravenção penal ou qualquer outro ato, que infrinja postulados éticos e legais.
- b) Deixar de assegurar à pessoa, família e coletividade assistência de enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência.
- c) Deixar de apor o número e categoria de inscrição no Conselho Regional de Enfermagem em assinatura, quando no exercício profissional.
- d) Negar assistência de enfermagem em qualquer situação que se caracterize como urgência ou emergência.

35. De acordo com as penalidades a serem impostas pelo Conselho Federal e Regional de Enfermagem, conforme o que determina o art. 18, da Lei nº 5.905, de 12 de julho de 1973, leia as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - A multa consiste na obrigatoriedade de pagamento de 01 (uma) a 10 (dez) vezes o valor da anuidade da categoria profissional à qual pertence o infrator, em vigor no ato do pagamento.

II - A suspensão consiste na proibição do exercício profissional da enfermagem por um período não superior a 29 (vinte e nove) dias e será divulgada nas publicações oficiais dos Conselhos Federal e Regional de Enfermagem, jornais de grande circulação e comunicada aos órgãos empregadores.

III - A cassação consiste na perda do direito ao exercício da enfermagem durante 5 a 10 anos e será divulgada nas publicações dos Conselhos Federal e Regional de Enfermagem e em jornais de grande circulação.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Nenhuma das afirmativas está correta.

36. As respostas da pessoa, família ou coletividade humana em um dado momento do processo saúde e doença que constituem a base para a seleção das ações com as quais se objetiva alcançar os resultados esperados é a fase da Sistematização da Assistência de Enfermagem denominada:

- a) Consulta de Enfermagem.
- b) Diagnóstico de Enfermagem.
- c) Planejamento de Enfermagem.
- d) Prognóstico de Enfermagem.

37. A Humanização coloca para todos os atores das instituições de saúde o desafio de repercutir os princípios do SUS nas práticas concretas dos serviços, nas formas de organizar e fazer a gestão dos processos de trabalho para o cuidado fortemente inclusivo, equânime, que vincule pessoas a pessoas. Liderança, protagonismo,

corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e coletivos, tomados na prática pela necessária indissociabilidade entre gestão e atenção, constituem:

- a) Linhas estratégicas, transversais a todo trabalho de humanização das práticas de cuidado.
- b) Porta de entrada do Sistema, possibilita construir respostas mais próximas das reais necessidades da população, na moldura dos seus territórios de vida, e qualificar o uso dos outros níveis de atenção.
- c) Base de confiança da necessidade da Unidade de Atenção Primária funcionar como referência para o usuário sempre que ele se veja diante de um novo problema.
- d) Critérios que garantem à equidade, a pertinência clínica, e a indicação da melhor resposta à situação de saúde do usuário quando orientado aos outros níveis de atenção, garantindo o seu retorno à Equipe responsável por ele e a sequência do cuidado.

38. A relação entre qualidade e segurança nem sempre é clara, podendo haver alguma confusão sobre os seus significados. A qualidade envolve um conceito mais amplo e, conforme o relatório Cruzando o Abismo da Qualidade: um Novo Sistema de Saúde para o Século 21 do IOM (Institute of Medicine) dos EUA, pode ser definida através de seis objetivos específicos com foco nos indivíduos, sendo eles:

- a) Segurança, Efetividade, Centralidade no paciente, Transparência, Trabalho em equipe e Equidade.
- b) Segurança, Evidências, Centralidade no paciente, Oportunidade, Trabalho em Equipe e Equidade.
- c) Segurança, Efetividade, Centralidade no paciente, Oportunidade, Eficiência e Equidade.
- d) Segurança, Evidências, Centralidade no paciente, Transparência, Trabalho em equipe e Equidade.

39. A Escala de Avaliação de Dor no RN e no Lactente (NIPS) é composta por cinco parâmetros comportamentais e um indicador fisiológico, sendo eles:

- a) Expressão facial, Choro, Respiração, Braços, Pernas e Estado de alerta.
- b) Atividade facial, Movimento Corporal, Qualidade do sono, Contato com a Enfermagem, Consolabilidade e Nível de Consciência.
- c) Sono/Vigília, Face, Mãos, Estado de Alerta, Calma/Agitação e Resposta Respiratória.
- d) Movimentação Física, Linha de base da Pressão Arterial, Tônus muscular, Resposta respiratória, Tensão facial e Calma/Agitação.

40. Qual das alternativas abaixo indica uma situação de aumento das perdas de líquidos insensíveis do Recém Nascido:

- a) Umidificação do ambiente.
- b) Incubadora com parede dupla.
- c) Cobertura plástica do berço.
- d) Berço aquecido.