

**PROVA PARA PROVIMENTO DO CARGO DE**  
**FARMACÊUTICO**

**TIPO DE PROVA “1”**

**INSTRUÇÕES:**

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- ✓ Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- ✓ Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- ✓ Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**:

**CARTÃO RESPOSTA**  
Tipo de Prova:  1  2  3  4



**ATENÇÃO:**

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A prova terá duração de **04h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA**, **CADERNO PROVA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

(Texto 1)

- 1 Avaliar tem a ver com aprovar ou não os educandos. Mas esse não deve ser o único motivo, talvez nem o principal. Tão ou mais importante que medir o quanto sabem os alunos é obter dados que permitam repensar as abordagens educacionais adotadas. Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes
- 5 de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.  
Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe. Em geral, importa quase que exclusivamente se as repostas estão certas ou erradas. Normalmente, as repostas erradas são inúteis do ponto de vista das consequências no processo em curso. O fruto da avaliação, nesta perspectiva mais simplista, não
- 10 passa de um atestado que pretende informar se o estudante domina aquele conteúdo.  
Para os professores mais comprometidos, as repostas erradas têm a mesma relevância que as certas. Se as certas atestam domínio do conteúdo, as erradas permitem identificar lacunas, conceitos equivocados, ritmos inadequados de aprendizagem, dificuldades em interpretar texto, falta de foco e concentração.
- 15 Na verdade, não somente repostas importam: elas se somam a um conjunto de atos, comportamentos, velocidades, reações e capacidade de enfrentar desafios que evidenciam habilidades muitas vezes difíceis de serem identificadas via teste padrão. As provas tradicionais enxergam, quando bem feitas, se as informações foram ou não assimiladas. As demandas do presente, e especialmente do futuro, vão além da informação pura e tendem a não ter esse elemento
- 20 como parâmetro central. Avaliar não ficou mais simples; ficou mais complexo.  
Celebremos os docentes que avaliam para aprovar ou reprovar, mas que vão além. Eles o fazem para conhecer melhor os educandos e, ao conhecê-los, podem traçar trajetórias que reflitam os caminhos mais adequados de um processo de aprendizagem que demanda ser personalizado, ainda que conjugado com grande escala. Parabéns especiais a esses professores que viabilizam quantidade e
- 25 qualidade e entendem que todos aprendem, sempre, mas cada qual aprende na sua maneira única.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 15/10/2015)

1. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta aquelas que estão de acordo com as ideias do texto:

I. As repostas erradas são consideradas pelos professores como medições do parâmetro de dificuldade do aluno, aprendizagem, falta de foco e são importantes para o processo de aprendizagem.

II. Os educandos devem ir além de aprovar ou reprovar: eles devem conhecer melhor seus alunos e adequar seus processos de aprendizagem.

III. Apesar de ter como um dos objetivos aprovar ou reprovar os alunos, as avaliações devem servir como base para o professor de identificação de perfil dos alunos, proporcionando uma aprendizagem personalizada, ainda que em grande escala.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente I está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

2. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O primeiro “que” (linha 2) exerce a função morfológica de pronome relativo e a função sintática de sujeito da oração a que pertence.
- b) O pronome pessoal reto “eles” (linha 5) refere-se aos educadores expostos ao longo do texto pelo autor.
- c) O verbo “têm” (linha 11) é acentuado pela seguinte regra: é monossílabo tônico terminado em “m”.
- d) A partícula “se” (linha 15) é uma partícula apassivadora, formando a voz passiva sintética.

3. Os pronomes relativos “que” (linha 22), “quanto” (linha 2) e “que” (linha 16) exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- a) Sujeito – Sujeito – Sujeito
- b) Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- c) Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- d) Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

4. Em relação ao trecho abaixo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

*“Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.” (linhas 3 a 5)*

I. A palavra “se” que inicia o período é um conjunção subordinativa e introduz uma oração condicional.

II. A expressão “possamos conhecê-los” poderia ser corretamente substituída por “possamos os conhecer”.

III. A forma verbal “sejamos” está no tempo futuro do presente do modo indicativo.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do trecho abaixo gramaticalmente correta e que mantenha o valor semântico do período:

*“Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.” (linhas 6 e 7)*

- a) Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações, dá-se por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe, ou não sabe.
- b) Boa parte das avaliações dá-se, nas abordagens mais comuns, por meio de questões as quais pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

- c) Boa parte das avaliações se dá, por meio de questões, que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe, nas abordagens mais comuns.
- d) Nas abordagens mais comuns - boa parte das avaliações se dá por meio de questões as que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

6. Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa correta:

- a) A expressão “ao avaliarmos” (linha 3) poderia ser corretamente isolada entre vírgulas.
- b) A vírgula imediatamente após a palavra “individualmente” (linha 4) poderia ser suprimida mantendo-se a correção gramatical.
- c) Os dois pontos imediatamente após o verbo “importam” (linha 15) poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.
- d) Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “qualidade” (linha 25)

7. No período adaptado do texto abaixo há exatamente:

“Tão importante quanto a medição do quanto sabem os alunos é a obtenção de dados que permitam a readaptação das abordagens educacionais.”

- a) Uma oração coordenada, uma oração subordinada e uma oração assindética.
- b) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- c) Uma oração principal e duas orações coordenadas.
- d) Uma oração principal, uma oração coordenada e uma oração subordinada.

8. Em relação às regras de acentuação, a palavra “inúteis” (linha 8) é acentuada pela mesma regra da palavra:

- a) sociável
- b) aéreos
- c) possível
- d) fruíveis

9. Assinale alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, na ordem em que aparecem:

“\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ realizado avaliações de perfis dos alunos, \_\_\_\_\_ aprendizado poderá assim ser personalizado.”

- a) Precisam-se; tenham-se; cujo
- b) Precisa-se; se tenham; com cujo
- c) Precisa-se; tenham-se; de cujo
- d) ) Precisa-se; se tenham; cujo

10. Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e das vozes verbais:

- a) O verbo “avaliar” (linha 1) está no infinitivo pois possui sujeito inexistente, permanecendo, assim, invariável.

- b) O verbo “é” (linha 2) concorda em pessoa e número com o seu núcleo do sujeito “tão” (linha 2)
- c) A expressão “se dá” (linha 6) poderia ser corretamente substituída por “é dada”, sem alteração do valor semântico.
- d) O verbo “celebremos” (linha 21) está no tempo futuro do modo subjuntivo e forma o imperativo.

**MATEMÁTICA**

11. Quantos elementos tem o conjunto “A” sabendo que podemos formar 256 subconjuntos ao todo?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 11

12. Resolva  $8x - 5 > 6x + 1$ :

- a)  $X < 17$ .
- b)  $X > 3$ .
- c)  $X > 16$ .
- d)  $X < 30$ .

13. Resolva a seguinte operação:

“ $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$ ”

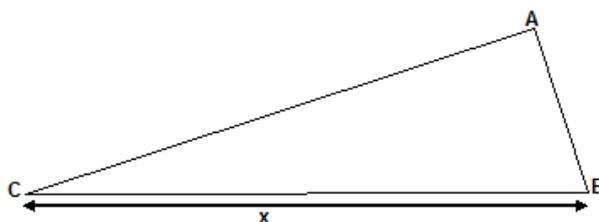
- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

14. Utilizando das regras de PA, quantos são os múltiplos de 5 compreendidos entre 8 e 521?

- a) 103
- b) 105
- c) 98
- d) 109

15. Considere o triângulo retângulo em A,  $AC=12$  cm e  $AB=5$  cm. Qual o valor de X?

- a) 17
- b) 13
- c) 19
- d) 15



**CONHECIMENTOS GERAIS**

16. No mundo os ingleses foram colonizadores de alguns países. Uma das heranças da colonização é que a língua falada pelo colonizador em alguns casos torna-se naturalmente também a língua do país colonizado. São países que tem como idioma o inglês, exceto:

- a) África do Sul.
- b) Austrália.
- c) Canadá.
- d) Quine Equatorial.

17. A médica e também política Michelle Bachelet, é a atual presidente:

- a) Da Argentina.
- b) Do Chile.
- c) Do Uruguai.
- d) Da Venezuela.

18. Assinale a alternativa correta quanto aos jogos olímpicos:

- a) Em 2016, será a primeira vez que as olimpíadas ocorreram na America do Sul.
- b) No ano de 1991, os jogos olímpicos foram realizados em Buenos Aires na Argentina.
- c) No ano de 1998, os jogos olímpicos foram realizados em Quito no Equador.
- d) No ano 2000, durante os jogos de Montevideu ocorreu um grande ataque terrorista.

19. No ano de 2015 a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente comemora:

- a) 25 anos de existência.
- b) 20 anos de existência.
- c) 15 anos de existência.
- d) 10 anos de existência.

20. Na atualidade são poucos os países que ainda possuem reis e rainhas, um exemplo de um país que ainda possui é:

- a) Rússia.
- b) Áustria.
- c) Holanda.
- d) Portugal.

**INFORMÁTICA**

21. Qual a função do Pincel de Formatação no MS Word?

- a) Formatar um texto como Título 1.
- b) Copiar um texto formatado.
- c) Formatar um texto como Título 2.
- d) Copiar a formatação de um texto.

22. No Windows, este botão aumenta o tamanho da janela até que ela ocupe toda a Área de Trabalho. Trata-se de:

- a) Botão Lente de Aumento.
- b) Botão visualização.
- c) Botão Minimizar.
- d) Botão Maximizar.

23. Dentro de uma tabela no Excel, as células A1 até A12 estão com valores numéricos inteiros. O que o comando =MÉDIA(A1:A12) faz?

- a) Calcula a média aritmética dos valores presentes nas células A1 até A12.
- b) Calcula a soma dos valores presentes nas células A1 até A12.
- c) Calcula o desvio padrão dos valores presentes nas células A1 até A12.
- d) Calcula a média ponderada dos valores presentes nas células A1 até A12.

24. Qual a função do comando Ctrl+O no MS Word?

- a) Criar um arquivo novo.
- b) Fechar um arquivo.
- c) Centralizar um texto.
- d) Salvar um arquivo.

25. Qual equipamento abaixo não é um dispositivo de saída de dados?

- a) Monitor.
- b) HD.
- c) Caixa de som.
- d) Impressora Multifuncional (scanner/fax/impressora).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. De acordo com a Lei nº5.991/1973, que dispõe sobre o controle sanitário do comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, julgue as afirmações:

I – É permitido que estabelecimentos hoteleiros e similares disponham de medicamentos anódinos, que não dependam de prescrição médica, para atendimento exclusivo de seus usuários.

II – Não é permitido a farmácias homeopáticas o comércio de correlatos e medicamentos não homeopáticos em suas embalagens originais.

III – É obrigatório a farmácias e drogarias em funcionamento que mantenham serviço de atendimento ao público para aplicação de injeções à cargo de técnico habilitado, observada a prescrição médica.

- a) V, V, V
- b) F, F, F
- c) . V, F, F
- d) V, V, F

27. O hematócrito é um importante parâmetro de avaliação da série vermelha do sangue. Sobre ele, é correto afirmar:

- a) Indica o volume de hemoglobina existente em cada hemácia.
- b) Um nível baixo de hematócrito pode indicar desidratação.
- c) A desnutrição pode elevar o valor do hematócrito.
- d) Níveis altos de hematócrito podem ser indicativos de doença pulmonar.

28. Em 2015 ocorrem eleições para o cargo de Conselheiro Federal e respectivos suplentes, a serem eleitos pelos Conselhos Regionais de Farmácia. Sobre a função de Conselheiro Federal, é incorreto afirmar:

- a) Votam as propostas e Resoluções do Conselho Federal de Farmácia que disciplinam as atividades farmacêuticas.
- b) A eleição para Conselheiro federal é feita através de voto direto e secreto, por maioria simples.
- c) O conselheiro federal que, sem prévia licença do Conselho, faltar a três reuniões plenárias consecutivas perderá seu mandato.
- d) O mandato dos Conselheiros Federais tem a duração de dois anos.

29. De acordo com a Lei nº8080/1990, as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde são organizados de acordo com as seguintes diretrizes:

- a) descentralização político administrativa, com direção única em cada esfera de governo, regionalização e hierarquização da rede de serviços de saúde e participação da comunidade.
- b) centralização político administrativa, com direção única, regionalização e hierarquização da rede de serviços de saúde e integralidade de assistência.
- c) Universalidade de acesso aos serviços, ênfase na centralização dos serviços e participação da comunidade.
- d) integralidade de assistência, recursos financeiros provenientes somente da União e centralização político administrativa.

30. Não são admitidos para fins de registro como medicamento genérico ou similar:

- a) Medicamentos fitoterápicos, imunoterápicos e radiofármacos.
- b) Produtos com fins diagnósticos e contrastes radiológicos, soluções oftálmicas e produtos biológicos.
- c) Antissépticos de uso hospitalar, produtos de baixo índice terapêutico e soluções estéreis.
- d) Hormônios, produtos biológicos e antissépticos de uso hospitalar.

31. Escolha a definição correta:

- a) equivalentes farmacêuticos - medicamentos que possuem mesma forma farmacêutica, mesma via de administração e mesma quantidade da mesma substância ativa, isto é, mesmo sal ou éster da molécula terapêutica, com excipientes idênticos.

b) medicamento de referência - produto inovador registrado no órgão federal responsável pela vigilância sanitária e comercializado no País, cuja eficácia, segurança e qualidade foram comprovadas cientificamente junto ao órgão federal competente, por ocasião do registro.

c) medicamento genérico – produto inovador ou similar a um produto inovador, que se pretende ser com este intercambiável, geralmente produzido após a expiração ou renúncia da proteção patentária ou de outros direitos de exclusividade, comprovada a sua eficácia, segurança e qualidade, e designado pela DCB ou, na sua ausência, pela DCI.

d) medicamento similar - aquele que contém o mesmo ou os mesmos princípios ativos, apresenta a mesma concentração, forma farmacêutica, via de administração, posologia e indicação terapêutica, e que é equivalente ao medicamento registrado no órgão federal responsável pela vigilância sanitária, não podendo diferir em características relativas ao tamanho e forma do produto, prazo de validade, excipientes e veículos, devendo sempre ser identificado por nome comercial ou marca;

32. A Lei nº8142/1990 dispõe sobre a participação social na gestão do SUS e regulamenta os Conselhos de Saúde. Sobre eles, é correto afirmar:

a) O Conselho de saúde é um órgão colegiado composto por representantes do governo de caráter permanente e deliberativo.

b) O Conselho de Saúde é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde.

c) O Conselho de Saúde é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua no controle da execução da política de saúde, porém não tem poder para interferir nos aspectos econômicos da gestão.

d) O Conselho de Saúde é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários e se reúne a cada quatro anos para definir estratégias de controle da execução da política de saúde.

33. O cold cream é uma das fórmulas farmacêuticas mais antigas. Sobre sua fórmula podemos afirmar:

a) É um unguento preparado com cera de abelhas.

b) Dependendo da quantidade de cera de abelhas utilizada na formulação pode ser uma pomada, emulsão ou creme.

c) É uma emulsão, na qual pode ser incorporada ingredientes ativos.

d) É uma loção, na qual pode ser incorporada ingredientes ativos.

34. Um dos objetivos principais da farmacovigilância é identificar as reações adversas a medicamentos (RAM) e interações, principalmente as consideradas mais graves e inesperadas. A forma mais utilizada para classificar as RAM é a classificação de Rawlins & Thompson, que se utiliza de letras para classificar os efeitos farmacológicos. De acordo com esse método, associe as RAM com suas respectivas classificações:

- I – Trombose com uso de anticoncepcional
  - II – Síndrome de Stevens Johnson por uso de docetaxel
  - III – Irritação Gástrica com uso de anti-inflamatórios não esteroidais
  - IV – Síndrome de abstinência por uso de opiáceos
- A – RAM tipo A
  - B – RAM tipo B
  - C – RAM tipo C
  - D – RAM tipo E
- a) a.I-C; II-B; III-A; IV-D
  - b) I-A; II-B; III-D; IV-C
  - c) I-A; II-B; III-C; IV-D
  - d) I-D; II-A; III-B; IV-C

35. Qual desses medicamentos é um inibidor de colinesterase utilizado no tratamento da Doença de Alzheimer:

- a) Memantina
- b) Sinvastatina
- c) Donezepil
- d) pindolol

36. Sobre as diversas vias de administração de um medicamento, é incorreto afirmar:

- a) Um medicamento administrado por via sublingual não evita efeito de primeira passagem.
- b) A via retal é uma via importante para pacientes com irritação gástrica.
- c) Medicamentos ingeridos por via oral sofrem maior absorção no intestino.
- d) Algumas vias de administração podem ser utilizadas tanto para efeitos tópicos, quanto para efeitos sistêmicos.

37. Sabendo que o mecanismo de ação da digoxina está intimamente ligado com a concentração de potássio, escolha a alternativa que melhor expressa a interação que pode ocorrer do uso de furosemida e digitálicos:

- a) A diminuição da concentração de potássio causada pela furosemida aumenta a ação da digoxina.
- b) O aumento da concentração de potássio causada pela furosemida aumenta a ação da digoxina.
- c) A diminuição da concentração de potássio causada pela furosemida diminui a ação da digoxina.
- d) O aumento da concentração de potássio causada pela furosemida diminui a ação da digoxina.

38. Com relação ao Sistema Único de Saúde, são atribuições comuns à União, Estados, Distrito Federal e Municípios:

- a) controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde, elaborar o Planejamento Estratégico Nacional no âmbito do SUS; identificar os serviços estaduais e municipais de referência nacional para o estabelecimento de padrões técnicos de assistência à saúde.
- b) administração dos recursos orçamentários e financeiros destinados, em cada ano, à saúde; acompanhamento, avaliação e divulgação do nível de saúde da população e das condições ambientais; elaboração e atualização periódica do plano de saúde.
- c) propor a celebração de convênios, acordos e protocolos internacionais relativos à saúde, saneamento e meio ambiente; definir e coordenar os sistemas de vigilância epidemiológica; controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- d) acompanhamento, avaliação e divulgação do nível de saúde da população e das condições ambientais; definir e coordenar os sistemas de vigilância epidemiológica; controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.

39. A Estratégia Saúde da Família visa à reorganização da atenção básica no país e é tida como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da atenção básica. Um ponto importante é o estabelecimento de uma equipe de Saúde da Família, essa equipe deve ser composta por, no mínimo:

- a) médico generalista, ou especialista em saúde da família, ou médico de Família e Comunidade; enfermeiro generalista ou especialista em saúde da família; nutricionista; farmacêutico.
- b) médico generalista, ou especialista em saúde da família, ou médico de Família e Comunidade; enfermeiro generalista ou especialista em saúde da família; nutricionista; cirurgião-dentista.
- c) médico generalista, ou especialista em saúde da família, ou médico de Família e Comunidade; enfermeiro generalista ou especialista em saúde da família; auxiliar ou técnico de enfermagem; agentes comunitários de saúde.
- d) médico generalista, ou especialista em saúde da família, ou médico de Família e Comunidade; enfermeiro generalista ou especialista em saúde da família; cirurgião-dentista; farmacêutico; agentes comunitários de saúde.

40. A tuberculose é uma doença infecciosa e transmissível, e no Brasil é um sério problema de saúde pública. Sobre a tuberculose e seu tratamento é correto afirmar:

- a) O tratamento da tuberculose dura no mínimo seis meses e pode ser feito de forma gratuita através do SUS. Os medicamentos utilizados no esquema padrão de tratamento são: isoniazida, rifamicina, claritromicina e etambutol.
- b) *Mycobacterium tuberculosis*, vírus causador da tuberculose afeta prioritariamente os pulmões, embora possa acometer outros órgãos e sistemas.
- c) É uma doença altamente transmissível, podendo ser transmitida através de contato com fluidos biológicos e objetos compartilhados, por isso a importância da

imunização de crianças preferencialmente até dois anos de vida, através da vacina BCG.

d) Logo nas primeiras semanas de tratamento o paciente se sente melhor e, por isso, precisa ser orientado pelo profissional de saúde a realizar o tratamento até o final, independente da melhora dos sintomas.