

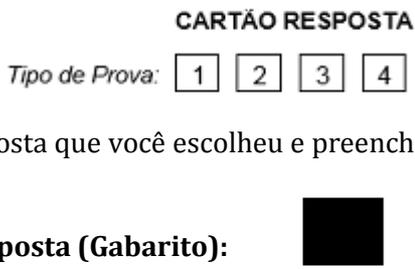
PROVA PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
NUTRICIONISTA

TIPO DE PROVA “1”

INSTRUÇÕES:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- ✓ Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- ✓ Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- ✓ Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: 

ATENÇÃO:

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A prova terá duração de **04h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA**, **CADERNO PROVA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

(Texto 1)

- 1 Avaliar tem a ver com aprovar ou não os educandos. Mas esse não deve ser o único motivo, talvez nem o principal. Tão ou mais importante que medir o quanto sabem os alunos é obter dados que permitam repensar as abordagens educacionais adotadas. Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes
- 5 de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.
Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe. Em geral, importa quase que exclusivamente se as repostas estão certas ou erradas. Normalmente, as respostas erradas são inúteis do ponto de vista das consequências no processo em curso. O fruto da avaliação, nesta perspectiva mais simplista, não
- 10 passa de um atestado que pretende informar se o estudante domina aquele conteúdo.
Para os professores mais comprometidos, as respostas erradas têm a mesma relevância que as certas. Se as certas atestam domínio do conteúdo, as erradas permitem identificar lacunas, conceitos equivocados, ritmos inadequados de aprendizagem, dificuldades em interpretar texto, falta de foco e concentração.
- 15 Na verdade, não somente respostas importam: elas se somam a um conjunto de atos, comportamentos, velocidades, reações e capacidade de enfrentar desafios que evidenciam habilidades muitas vezes difíceis de serem identificadas via teste padrão. As provas tradicionais enxergam, quando bem feitas, se as informações foram ou não assimiladas. As demandas do presente, e especialmente do futuro, vão além da informação pura e tendem a não ter esse elemento
- 20 como parâmetro central. Avaliar não ficou mais simples; ficou mais complexo.
Celebremos os docentes que avaliam para aprovar ou reprovar, mas que vão além. Eles o fazem para conhecer melhor os educandos e, ao conhecê-los, podem traçar trajetórias que reflitam os caminhos mais adequados de um processo de aprendizagem que demanda ser personalizado, ainda que conjugado com grande escala. Parabéns especiais a esses professores que viabilizam quantidade e
- 25 qualidade e entendem que todos aprendem, sempre, mas cada qual aprende na sua maneira única.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 15/10/2015)

1. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta aquelas que estão de acordo com as ideias do texto:

I. As respostas erradas são consideradas pelos professores como medições do parâmetro de dificuldade do aluno, aprendizagem, falta de foco e são importantes para o processo de aprendizagem.

II. Os educandos devem ir além de aprovar ou reprovar: eles devem conhecer melhor seus alunos e adequar seus processos de aprendizagem.

III. Apesar de ter como um dos objetivos aprovar ou reprovar os alunos, as avaliações devem servir como base para o professor de identificação de perfil dos alunos, proporcionando uma aprendizagem personalizada, ainda que em grande escala.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente I está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

2. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O primeiro “que” (linha 2) exerce a função morfológica de pronome relativo e a função sintática de sujeito da oração a que pertence.
- b) O pronome pessoal reto “eles” (linha 5) refere-se aos educadores expostos ao longo do texto pelo autor.
- c) O verbo “têm” (linha 11) é acentuado pela seguinte regra: é monossílabo tônico terminado em “m”.
- d) A partícula “se” (linha 15) é uma partícula apassivadora, formando a voz passiva sintética.

3. Os pronomes relativos “que” (linha 22), “quanto” (linha 2) e “que” (linha 16) exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- a) Sujeito – Sujeito – Sujeito
- b) Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- c) Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- d) Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

4. Em relação ao trecho abaixo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

“Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.” (linhas 3 a 5)

I. A palavra “se” que inicia o período é um conjunção subordinativa e introduz uma oração condicional.

II. A expressão “possamos conhecê-los” poderia ser corretamente substituída por “possamos os conhecer”.

III. A forma verbal “sejamos” está no tempo futuro do presente do modo indicativo.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do trecho abaixo gramaticalmente correta e que mantenha o valor semântico do período:

“Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.” (linhas 6 e 7)

- a) Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações, dá-se por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe, ou não sabe.
- b) Boa parte das avaliações dá-se, nas abordagens mais comuns, por meio de questões as quais pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

- c) Boa parte das avaliações se dá, por meio de questões, que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe, nas abordagens mais comuns.
- d) Nas abordagens mais comuns - boa parte das avaliações se dá por meio de questões as que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

6. Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa correta:

- a) A expressão “ao avaliarmos” (linha 3) poderia ser corretamente isolada entre vírgulas.
- b) A vírgula imediatamente após a palavra “individualmente” (linha 4) poderia ser suprimida mantendo-se a correção gramatical.
- c) Os dois pontos imediatamente após o verbo “importam” (linha 15) poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.
- d) Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “qualidade” (linha 25)

7. No período adaptado do texto abaixo há exatamente:

“Tão importante quanto a medição do quanto sabem os alunos é a obtenção de dados que permitam a readaptação das abordagens educacionais.”

- a) Uma oração coordenada, uma oração subordinada e uma oração assindética.
- b) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- c) Uma oração principal e duas orações coordenadas.
- d) Uma oração principal, uma oração coordenada e uma oração subordinada.

8. Em relação às regras de acentuação, a palavra “inúteis” (linha 8) é acentuada pela mesma regra da palavra:

- a) sociável
- b) aéreos
- c) possível
- d) fruíveis

9. Assinale alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, na ordem em que aparecem:

“_____ que _____ realizado avaliações de perfis dos alunos, _____ aprendizado poderá assim ser personalizado.”

- a) Precisam-se; tenham-se; cujo
- b) Precisa-se; se tenham; com cujo
- c) Precisa-se; tenham-se; de cujo
- d)) Precisa-se; se tenham; cujo

10. Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e das vozes verbais:

- a) O verbo “avaliar” (linha 1) está no infinitivo pois possui sujeito inexistente, permanecendo, assim, invariável.

- b) O verbo “é” (linha 2) concorda em pessoa e número com o seu núcleo do sujeito “tão” (linha 2)
- c) A expressão “se dá” (linha 6) poderia ser corretamente substituída por “é dada”, sem alteração do valor semântico.
- d) O verbo “celebremos” (linha 21) está no tempo futuro do modo subjuntivo e forma o imperativo.

MATEMÁTICA

11. Quantos elementos tem o conjunto “A” sabendo que podemos formar 256 subconjuntos ao todo?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 11

12. Resolva $8x - 5 > 6x + 1$:

- a) $X < 17$.
- b) $X > 3$.
- c) $X > 16$.
- d) $X < 30$.

13. Resolva a seguinte operação:

“ $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$ ”

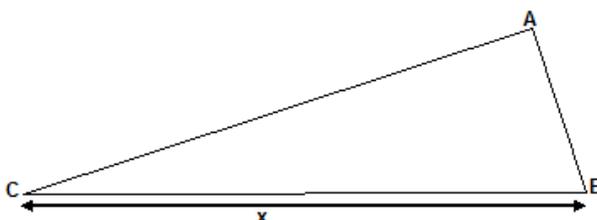
- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

14. Utilizando das regras de PA, quantos são os múltiplos de 5 compreendidos entre 8 e 521?

- a) 103
- b) 105
- c) 98
- d) 109

15. Considere o triângulo retângulo em A, $AC=12$ cm e $AB=5$ cm. Qual o valor de X?

- a) 17
- b) 13
- c) 19
- d) 15



CONHECIMENTOS GERAIS

16. No mundo os ingleses foram colonizadores de alguns países. Uma das heranças da colonização é que a língua falada pelo colonizador em alguns casos torna-se naturalmente também a língua do país colonizado. São países que tem como idioma o inglês, exceto:

- a) África do Sul.
- b) Austrália.
- c) Canadá.
- d) Quine Equatorial.

17. A médica e também política Michelle Bachelet, é a atual presidente:

- a) Da Argentina.
- b) Do Chile.
- c) Do Uruguai.
- d) Da Venezuela.

18. Assinale a alternativa correta quanto aos jogos olímpicos:

- a) Em 2016, será a primeira vez que as olimpíadas ocorrerem na America do Sul.
- b) No ano de 1991, os jogos olímpicos foram realizados em Buenos Aires na Argentina.
- c) No ano de 1998, os jogos olímpicos foram realizados em Quito no Equador.
- d) No ano 2000, durante os jogos de Montevidéu ocorreu um grande ataque terrorista.

19. No ano de 2015 a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente comemora:

- a) 25 anos de existência.
- b) 20 anos de existência.
- c) 15 anos de existência.
- d) 10 anos de existência.

20. Na atualidade são poucos os países que ainda possuem reis e rainhas, um exemplo de um país que ainda possui é:

- a) Rússia.
- b) Áustria.
- c) Holanda.
- d) Portugal.

INFORMÁTICA

21. Qual a função do Pincel de Formatação no MS Word?

- a) Formatar um texto como Título 1.
- b) Copiar um texto formatado.
- c) Formatar um texto como Título 2.
- d) Copiar a formatação de um texto.

22. No Windows, este botão aumenta o tamanho da janela até que ela ocupe toda a Área de Trabalho. Trata-se de:

- a) Botão Lente de Aumento.
- b) Botão visualização.
- c) Botão Minimizar.
- d) Botão Maximizar.

23. Dentro de uma tabela no Excel, as células A1 até A12 estão com valores numéricos inteiros. O que o comando =MÉDIA(A1:A12) faz?

- a) Calcula a média aritmética dos valores presentes nas células A1 até A12.
- b) Calcula a soma dos valores presentes nas células A1 até A12.
- c) Calcula o desvio padrão dos valores presentes nas células A1 até A12.
- d) Calcula a média ponderada dos valores presentes nas células A1 até A12.

24. Qual a função do comando Ctrl+O no MS Word?

- a) Criar um arquivo novo.
- b) Fechar um arquivo.
- c) Centralizar um texto.
- d) Salvar um arquivo.

25. Qual equipamento abaixo não é um dispositivo de saída de dados?

- a) Monitor.
- b) HD.
- c) Caixa de som.
- d) Impressora Multifuncional (scanner/fax/impressora).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com as diretrizes do Código de Ética do Nutricionista, no quesito publicidade e propaganda, é permitido ao nutricionista divulgar informações sobre a alimentação desde que:

- a) Sejam divulgados dados, depoimentos ou informações que possam conduzir à identificação de marcas ou nomes de empresas, bem como nome de instituições.
- b) Através dos recursos e veículos de comunicação, divulguem-se conhecimentos de alimentação e nutrição que possam caracterizar a realização de consultas, formulação de diagnósticos ou a concessão de dietas individualizadas.
- c) Seja por ocasião de entrevistas, publicações de artigos ou informações ao público sobre alimentação e nutrição, que seja preservado o decoro profissional e o conteúdo seja referendado em pesquisas realizadas com rigor técnico-científico.
- d) O nutricionista utilize as informações divulgadas como forma de se autopromover e com objetivos de sensacionalismo.

27. Qual a definição de Manual de Boas Práticas nos serviços de alimentação?

- a) Refere-se ao único documento que torna legal a atividade do estabelecimento em produzir e fornecer serviços que envolvam alimentação.
- b) Refere-se à operação que visa à redução de microrganismos presentes na pele em níveis seguros, durante a lavagem das mãos com sabonete antisséptico ou por uso de agente antisséptico após a lavagem e secagem das mãos.

- c) Refere-se ao sistema que incorpora ações preventivas e corretivas destinadas a impedir a atração, o abrigo, o acesso e ou a proliferação de vetores e pragas urbanas que comprometam a qualidade higiênico-sanitária do alimento.
- d) Refere-se a um documento que descreve todas as operações realizadas pelo estabelecimento, padronizando a forma como elas deverão ser executadas, bem como os requisitos higiênico-sanitários que deverão ser aplicados de forma a garantir a segurança e qualidade do produto produzido.

28. Existe uma condição rara causada por uma deficiência congênita no fator intrínseco, denominada IFD. Pacientes que possuem essa deficiência irão ter carência de um determinado nutriente e conseqüentemente, um tipo de patologia. Assinale a alternativa que apresente esse nutriente e patologia, respectivamente:

- a) Ácido fólico e tubo neural.
- b) Vitamina B12 e anemia megaloblástica.
- c) Cálcio e osteoporose.
- d) Vitamina B3 e pelagra.

29. O que são açúcares redutores?

- a) São monossacarídeos que em soluções ácidas são capazes de reduzir sais de cobre e prata por estarem envolvidos em uma ligação glicosídica.
- b) São carboidratos que sofreram hidrólise em sua molécula, resultando no fenômeno da inversão da sacarose aumento do sabor doce do açúcar.
- c) São polímeros de monossacarídeos dispostos de forma linear ou ramificada. Podem ser homoglicanos como a celulose, ou heteroglicanos como os alginatos.
- d) São carboidratos capazes de reduzir sais de cobre e prata em soluções alcalinas por apresentarem um grupo carbonila livre.

30. A definição: “reação de escurecimento não enzimático e que pode ocorrer em alimentos e organismos vivos entre a carbonila de açúcares redutores e o grupamento amina de proteínas. A reação gera compostos responsáveis pelas transformações do aroma, cor, sabor e textura de alimentos submetidos a um processamento térmico, sendo estes determinantes para a escolha do alimento pelo consumidor”, é a definição de:

- a) Reação de Maillard.
- b) Processo de caramelização.
- c) Reação de lugol.
- d) Reação de Fehling.

31. São princípios e diretrizes do SUS, exceto:

- a) O homem é um ser integral e deverá ser atendido com esta visão integral por um sistema de saúde também integral, voltado a promover, proteger e recuperar sua saúde.
- b) É garantida a atenção à saúde por parte do sistema, a todo e qualquer cidadão. Com a universalidade, o indivíduo passa a ter direito de acesso a todos os serviços públicos de saúde.
- c) Tem preferência de atendimento aquele que de alguma forma contribuir com a continuidade e crescimento do sistema, ou seja, tanto por uma contribuição financeira quanto por meio de serviços, o indivíduo adquire o direito ao atendimento preferencial em qualquer estabelecimento que faça parte do sistema único de saúde.
- d) Todo cidadão é igual perante o sistema e será atendido conforme suas necessidades até o limite do que o sistema puder oferecer para todos.

32. O SUS é fundamentado em leis e normas, como a Lei Orgânica da Saúde nº8080, de 19 de setembro de 1990, a qual dispõe:

- a) Sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
- b) Promover e consolidar o pleno exercício, por parte do poder público municipal e do Distrito Federal, da função de gestor da atenção à saúde dos seus municípios, com a consequente redefinição das responsabilidades dos Estados, do Distrito Federal e da União, avançando na consolidação dos princípios do SUS.
- c) A implantação das Normas Operacionais Básicas do SUS - NOB-SUS 91, em especial das NOB-SUS 93 e 96, além de promover uma integração de ações entre as três esferas de governo.
- d) Sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

33. De que forma a nutrição pode auxiliar no tratamento da Síndrome da Fragilidade (SF) em idosos?

- a) Dietas muito ricas em gordura saturada tendem a agravar os sintomas e piorar a condição clínica determinada pela síndrome, dessa forma, esse tipo de gordura deve ser evitado.
- b) A intervenção dietoterápica com o uso de grande quantidade de energia e proteína, rica em antioxidantes, ácidos graxos insaturados e vitamina D, contribuem com o tratamento e prevenção da síndrome.
- c) No caso da SF é obrigatório que inicie a terapia nutricional enteral para assegurar o suprimento nutricional, dessa forma, a nutrição contribui com a melhora do estado nutricional.
- d) No caso da SF é obrigatória a suplementação vitamínica e mineral, dessa forma, a alimentação deve ser à base de frutas, hortaliças e carnes magras. Esses alimentos contribuem com a melhora do quadro clínico e ajudam a amenizar os sintomas.

34. Associe os termos e suas definições:

- I. Ponto de fusão.
- II. Índice de refração.
- III. Saponificação.
- IV. Hidrogenação.
- V. Interesterificação.

() Consiste na adição de hidrogênio às duplas ligações dos ácidos graxos insaturados dos óleos, na presença de um catalisador, produzindo saturação parcial ou total da cadeia, sob condições de temperatura elevadas.

() Refere-se a temperatura em que as gorduras sólidas passam para o estado líquido.

() Processo industrial de endurecimento de óleos sem a formação de isômeros trans e sem diminuir o valor nutritivo. Os métodos podem ser químicos ou enzimáticos.

() Relação entre a velocidade da luz no vácuo e sua velocidade no óleo ou gordura. Normalmente proporcional ao tamanho da cadeia e também ao grau de instauração.

() Processo no qual um óleo ou gordura é aquecido em solução aquosa de álcali, formando glicerol e uma mistura de sais alcalinos de ácidos graxos.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- a) V, II, IV, II, III.
- b) V, I, IV, III, II.
- c) IV, I, V, II, III.

d) IV, II, V, III, II.

35. Assinale a alternativa incorreta:

- a) A rancidez hidrolítica pode expandir-se pela inativação térmica das enzimas e pela eliminação da água no lipídio.
- b) A lipólise é uma reação que ocorre com a hidrólise das ligações éster dos lipídios, em consequência de ação enzimática ou por aquecimento da gordura na presença de água.
- c) O processo oxidativo pode ocorrer por via enzimática pela ação das lipoxigenases.
- d) Para retardar a rancificação, podem ser acrescentadas substâncias antioxidantes nos alimentos que bloqueiam a sucessão de reações.

36. Identifique a opção que contenha uma atividade técnica obrigatória de um nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE):

- a) Auxiliar o superior na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral, em programas de vigilância epidemiológica e no controle sistemático da infecção hospitalar.
- b) Divulgar dados, depoimentos ou informações que possam conduzir à identificação de pessoas, de marcas ou nomes de empresas, ou de nomes de instituições.
- c) Exercer a profissão com interação ou dependência, para obtenção de vantagem de empresas que fabricam ou comercializam produtos de qualquer natureza e que venham a ser objeto de prescrição dietética.
- d) Participar do processo de licitação e da compra direta da agricultura familiar para aquisição e gêneros alimentícios.

37. Por que as proteínas são consideradas boas agentes emulsificantes?

- a) Porque são capazes de minimizar a interação com a água, pois tanto acima como abaixo do ponto isoelétrico, as proteínas incham e fixam mais água devido ao aumento da carga líquida.
- b) Porque possuem na mesma molécula regiões hidrofílicas e hidrofóbicas que reduzem a tensão superficial a interação na interface da emulsão.
- c) Porque ela é capaz de formar uma rede proteica ordenada a partir de proteínas previamente desnaturadas. As ligações envolvidas são pontes de hidrogênio capazes de interagir com a emulsão, levando a uma propriedade funcional de importante aplicação tecnológica.
- d) Porque as proteínas são capazes de formar e estabilizar espumas através da ruptura da lamínula líquida que separa a fase gasosa.

38. Está incorreta quanto a Unidade de Alimentação e Nutrição:

- a) Devem-se utilizar cores claras nas paredes, chão e teto, como branco ou tons pastéis.
- b) A iluminação deve ser distribuída pelo ambiente de forma uniforme, evitando sombras e reflexos.
- c) Considera-se ideal a temperatura entre 28 e 30°C e umidade relativa de 60 a 70%.
- d) As portas devem ser bem ajustadas ao batente e ter fechamento adequado com molas, abertura máxima de 1 cm do piso e proteção inferior nos rodapés.

39. A amamentação é de extrema importância para o crescimento e desenvolvimento da criança. O leite materno possui inúmeras vantagens nutricionais como o colostro, este pode ser definido por:

- a) Leite materno com reforço de alguns nutrientes em sua composição, em geral, cálcio e as vitaminas A e D.
- b) Leite produzido no final da amamentação, quando a criança já está consumindo outros tipos de alimentos. Esse leite é mais rico em calorias e proteínas por ser uma das últimas porções a ser produzida pela mama.
- c) Fluido amarelo e espesso que é produzido durante a gravidez e serve para hidratar a mama e evitar que ocorram ressecamento e aparecimento de fissuras no bico.
- d) Fluido muito líquido, amarelado e quase transparente produzido pela mama durante a gravidez e nos primeiros dias após o parto. Trata-se de um líquido muito rico em proteínas, água e gorduras essenciais que são adaptadas às necessidades do recém-nascido.

40. Quais são os fatores de risco relativos às Doenças Crônicas Não Transmissíveis?

- a) Tabagismo, alimentos ricos em gorduras saturadas e trans, sal e açúcar em excesso, sedentarismo e consumo excessivo de álcool.
- b) Pobreza extrema, desnutrição, carência de vitaminas e minerais, baixo consumo de frutas e hortaliças.
- c) Consumo excessivo de comidas industrializadas, de sal e açúcar, e de temperos prontos.
- d) Uso de medicação sem conhecimento e acompanhamento médico, má alimentação, pouca atividade física, desigualdade social.