

PROVA PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
VETERINÁRIO

TIPO DE PROVA “1”

INSTRUÇÕES:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- ✓ Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- ✓ Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- ✓ Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**:

CARTÃO RESPOSTA
Tipo de Prova: 1 2 3 4



ATENÇÃO:

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A prova terá duração de **04h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA**, **CADERNO PROVA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

(Texto 1)

- 1 Avaliar tem a ver com aprovar ou não os educandos. Mas esse não deve ser o único motivo, talvez nem o principal. Tão ou mais importante que medir o quanto sabem os alunos é obter dados que permitam repensar as abordagens educacionais adotadas. Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes
- 5 de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.
Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe. Em geral, importa quase que exclusivamente se as repostas estão certas ou erradas. Normalmente, as repostas erradas são inúteis do ponto de vista das consequências no processo em curso. O fruto da avaliação, nesta perspectiva mais simplista, não
- 10 passa de um atestado que pretende informar se o estudante domina aquele conteúdo.
Para os professores mais comprometidos, as repostas erradas têm a mesma relevância que as certas. Se as certas atestam domínio do conteúdo, as erradas permitem identificar lacunas, conceitos equivocados, ritmos inadequados de aprendizagem, dificuldades em interpretar texto, falta de foco e concentração.
- 15 Na verdade, não somente repostas importam: elas se somam a um conjunto de atos, comportamentos, velocidades, reações e capacidade de enfrentar desafios que evidenciam habilidades muitas vezes difíceis de serem identificadas via teste padrão. As provas tradicionais enxergam, quando bem feitas, se as informações foram ou não assimiladas. As demandas do presente, e especialmente do futuro, vão além da informação pura e tendem a não ter esse elemento
- 20 como parâmetro central. Avaliar não ficou mais simples; ficou mais complexo.
Celebremos os docentes que avaliam para aprovar ou reprovar, mas que vão além. Eles o fazem para conhecer melhor os educandos e, ao conhecê-los, podem traçar trajetórias que reflitam os caminhos mais adequados de um processo de aprendizagem que demanda ser personalizado, ainda que conjugado com grande escala. Parabéns especiais a esses professores que viabilizam quantidade e
- 25 qualidade e entendem que todos aprendem, sempre, mas cada qual aprende na sua maneira única.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 15/10/2015)

1. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta aquelas que estão de acordo com as ideias do texto:

I. As repostas erradas são consideradas pelos professores como medições do parâmetro de dificuldade do aluno, aprendizagem, falta de foco e são importantes para o processo de aprendizagem.

II. Os educandos devem ir além de aprovar ou reprovar: eles devem conhecer melhor seus alunos e adequar seus processos de aprendizagem.

III. Apesar de ter como um dos objetivos aprovar ou reprovar os alunos, as avaliações devem servir como base para o professor de identificação de perfil dos alunos, proporcionando uma aprendizagem personalizada, ainda que em grande escala.

- a) Somente III está correta.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente I está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

2. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O primeiro “que” (linha 2) exerce a função morfológica de pronome relativo e a função sintática de sujeito da oração a que pertence.
- b) O pronome pessoal reto “eles” (linha 5) refere-se aos educadores expostos ao longo do texto pelo autor.
- c) O verbo “têm” (linha 11) é acentuado pela seguinte regra: é monossílabo tônico terminado em “m”.
- d) A partícula “se” (linha 15) é uma partícula apassivadora, formando a voz passiva sintética.

3. Os pronomes relativos “que” (linha 22), “quanto” (linha 2) e “que” (linha 16) exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- a) Sujeito – Sujeito – Sujeito
- b) Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- c) Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- d) Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

4. Em relação ao trecho abaixo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

“Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.” (linhas 3 a 5)

I. A palavra “se” que inicia o período é um conjunção subordinativa e introduz uma oração condicional.

II. A expressão “possamos conhecê-los” poderia ser corretamente substituída por “possamos os conhecer”.

III. A forma verbal “sejamos” está no tempo futuro do presente do modo indicativo.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do trecho abaixo gramaticalmente correta e que mantenha o valor semântico do período:

“Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.” (linhas 6 e 7)

- a) Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações, dá-se por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe, ou não sabe.
- b) Boa parte das avaliações dá-se, nas abordagens mais comuns, por meio de questões as quais pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

- c) Boa parte das avaliações se dá, por meio de questões, que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe, nas abordagens mais comuns.
- d) Nas abordagens mais comuns - boa parte das avaliações se dá por meio de questões as que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

6. Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa correta:

- a) A expressão “ao avaliarmos” (linha 3) poderia ser corretamente isolada entre vírgulas.
- b) A vírgula imediatamente após a palavra “individualmente” (linha 4) poderia ser suprimida mantendo-se a correção gramatical.
- c) Os dois pontos imediatamente após o verbo “importam” (linha 15) poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.
- d) Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “qualidade” (linha 25)

7. No período adaptado do texto abaixo há exatamente:

“Tão importante quanto a medição do quanto sabem os alunos é a obtenção de dados que permitam a readaptação das abordagens educacionais.”

- a) Uma oração coordenada, uma oração subordinada e uma oração assindética.
- b) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- c) Uma oração principal e duas orações coordenadas.
- d) Uma oração principal, uma oração coordenada e uma oração subordinada.

8. Em relação às regras de acentuação, a palavra “inúteis” (linha 8) é acentuada pela mesma regra da palavra:

- a) sociável
- b) aéreos
- c) possível
- d) fruíveis

9. Assinale alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, na ordem em que aparecem:

“_____ que _____ realizado avaliações de perfis dos alunos, _____ aprendizado poderá assim ser personalizado.”

- a) Precisam-se; tenham-se; cujo
- b) Precisa-se; se tenham; com cujo
- c) Precisa-se; tenham-se; de cujo
- d)) Precisa-se; se tenham; cujo

10. Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e das vozes verbais:

- a) O verbo “avaliar” (linha 1) está no infinitivo pois possui sujeito inexistente, permanecendo, assim, invariável.

- b) O verbo “é” (linha 2) concorda em pessoa e número com o seu núcleo do sujeito “tão” (linha 2)
- c) A expressão “se dá” (linha 6) poderia ser corretamente substituída por “é dada”, sem alteração do valor semântico.
- d) O verbo “celebremos” (linha 21) está no tempo futuro do modo subjuntivo e forma o imperativo.

MATEMÁTICA

11. Quantos elementos tem o conjunto “A” sabendo que podemos formar 256 subconjuntos ao todo?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 11

12. Resolva $8x - 5 > 6x + 1$:

- a) $X < 17$.
- b) $X > 3$.
- c) $X > 16$.
- d) $X < 30$.

13. Resolva a seguinte operação:

“ $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$ ”

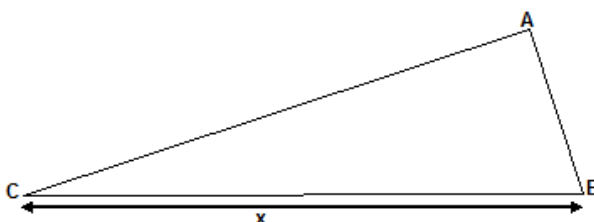
- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

14. Utilizando das regras de PA, quantos são os múltiplos de 5 compreendidos entre 8 e 521?

- a) 103
- b) 105
- c) 98
- d) 109

15. Considere o triângulo retângulo em A, $AC=12$ cm e $AB=5$ cm. Qual o valor de X?

- a) 17
- b) 13
- c) 19
- d) 15



CONHECIMENTOS GERAIS

16. No mundo os ingleses foram colonizadores de alguns países. Uma das heranças da colonização é que a língua falada pelo colonizador em alguns casos torna-se naturalmente também a língua do país colonizado. São países que tem como idioma o inglês, exceto:

- a) África do Sul.
- b) Austrália.
- c) Canadá.
- d) Quine Equatorial.

17. A médica e também política Michelle Bachelet, é a atual presidente:

- a) Da Argentina.
- b) Do Chile.
- c) Do Uruguai.
- d) Da Venezuela.

18. Assinale a alternativa correta quanto aos jogos olímpicos:

- a) Em 2016, será a primeira vez que as olimpíadas ocorreram na America do Sul.
- b) No ano de 1991, os jogos olímpicos foram realizados em Buenos Aires na Argentina.
- c) No ano de 1998, os jogos olímpicos foram realizados em Quito no Equador.
- d) No ano 2000, durante os jogos de Montevidéu ocorreu um grande ataque terrorista.

19. No ano de 2015 a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente comemora:

- a) 25 anos de existência.
- b) 20 anos de existência.
- c) 15 anos de existência.
- d) 10 anos de existência.

20. Na atualidade são poucos os países que ainda possuem reis e rainhas, um exemplo de um país que ainda possui é:

- a) Rússia.
- b) Áustria.
- c) Holanda.
- d) Portugal.

INFORMÁTICA

21. Qual a função do Pincel de Formatação no MS Word?

- a) Formatar um texto como Título 1.
- b) Copiar um texto formatado.
- c) Formatar um texto como Título 2.
- d) Copiar a formatação de um texto.

22. No Windows, este botão aumenta o tamanho da janela até que ela ocupe toda a Área de Trabalho. Trata-se de:

- a) Botão Lente de Aumento.
- b) Botão visualização.
- c) Botão Minimizar.
- d) Botão Maximizar.

23. Dentro de uma tabela no Excel, as células A1 até A12 estão com valores numéricos inteiros. O que o comando =MÉDIA(A1:A12) faz?

- a) Calcula a média aritmética dos valores presentes nas células A1 até A12.
- b) Calcula a soma dos valores presentes nas células A1 até A12.
- c) Calcula o desvio padrão dos valores presentes nas células A1 até A12.
- d) Calcula a média ponderada dos valores presentes nas células A1 até A12.

24. Qual a função do comando Ctrl+O no MS Word?

- a) Criar um arquivo novo.
- b) Fechar um arquivo.
- c) Centralizar um texto.
- d) Salvar um arquivo.

25. Qual equipamento abaixo não é um dispositivo de saída de dados?

- a) Monitor.
- b) HD.
- c) Caixa de som.
- d) Impressora Multifuncional (scanner/fax/impressora).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Nos últimos anos começou-se a dar atenção à sustentabilidade tanto de processos agrícolas como dentro da aquicultura. As condições para uma prática sustentável incluem os tópicos abaixo exceto:

- a) Atender as necessidades presentes sem comprometer os recursos das futuras gerações
- b) Explorar recursos naturais sem destruir o equilíbrio dinâmico das comunidades biológicas
- c) Investimentos em sistemas viáveis que provém qualidade de vida para a população e preserva ao máximo a biodiversidade
- d) Investimentos em sistemas de desenvolvimento que neutralizam completamente o esgotamento de recursos naturais mesmo a custo da qualidade de vida da população humana sentiente.

27. Aquicultura pode ser definida como: “a criação de organismos aquáticos sob condições controladas ou semi-controladas”.

A partir daí pode se afirmar que:

- a) 'Organismos aquáticos' se refere apenas a animais e (geralmente apenas os vertebrados) que podem habitar tanto água doce, quanto salgada ou salobra.
- b) Ambientes aquáticos incluem apenas água salobra, salgada ou hipersalinizada mas, neste caso, não água doce.
- c) Ambientes controlados ou semi-controlados se referem a criação dos organismos em ambientes alterados em alguma medida e cujas condições podem ser alteradas, em níveis variáveis, pelo criador.
- d) Apesar das diferentes formas de cultura e diversidade de espécies as variáveis ambientais sob controle do aquiculturista são relativamente as mesmas em todos os sistemas, seja em um sistema de criação interno com reuso de água, ou sistemas de gaiolas.

28. Apesar de ser reportada uma baixa incidência de doenças relacionadas a aquicultura típica, o custo de tais ocorrências não é insignificante. Doenças virais de camarões já causaram danos consideráveis na indústria da América latina e em países asiáticos. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo:

I – As chamadas BMP (*Best management practices* ou melhores práticas de manejo), podem ser determinantes em evitar um episódio epizootico, visto que evitam que os animais sejam colocados em situações de estresse, visto que muitos desses episódios ocorrem num período após a ocorrência de estresse nos organismos.

II – Frequente exame da cultura de animais também é importante, pois pode facilitar o reconhecimento precoce de sinais de doenças nos animais.

III – No caso do aparecimento de doenças bacterianas ou fungicas em criações de peixes, pode ser recomendado o uso de antibióticos, porém quando são dissolvidos na água esses nem sempre são eficientes. Mais efetivo é a inoculação do antibiótico com uma injeção, o que, em contrapartida, pode ser trabalhoso e estressar os animais.

Estão corretas:

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) I, II e III

29. Sobre clonagem e manipulação genética de populações de peixes, considere as seguintes alternativas:

I - A chamada ginogênese mitótica é realizada em peixes, ao se fecundar um óvulo de peixe com um espermatozoide irradiado com raios UV. Tal tratamento destrói ou danifica o DNA do espermatozoide de modo que não há contribuição paterna. Para restaurar o número diploide de cromossomos a primeira clivagem do zigoto é inibida. Os organismos gerados possuem todos exatamente a mesma informação genética da mãe.

II – A ginogênese mitótica produz organismos 100% homocigotos mas que não são, entretanto, clones perfeitos de sua mãe. Sendo que seus genomas diferem como resultado da recombinação independente que ocorre durante a meiose.

III – O transplante nuclear pode ser utilizado para se gerar clones em populações de peixes. Nesta técnica um núcleo de uma célula somática é transplantado a um óvulo anucleado que é estimulado a se desenvolver.

IV – O transplante nuclear garante organismos clonados, incluindo até mesmo o DNA mitocondrial.

Estão corretas:

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I, III e IV
- c) Apenas II e III
- d) Apenas II, III e IV

30. A tabela abaixo contém diversos agentes infecciosos que causam problemas para o cultivo de espécies aquícolas. A alternativa que relaciona incorretamente o agente infeccioso, o nome da espécie e a descrição da espécie e grupo afetado é a:

	Agente infeccioso	nome da espécie	Descrição da doença e grupo afetado
a)	Copepoda	<i>Ergasilus ssp.</i>	parasita que se aloja na brânquia de peixes teleósteos em águas doces e marinhas
b)	Vírus	<i>Lernea cyprinacea</i>	dinoflagelado que afeta peixes marinhos, causa ulcerações e feridas no tegumento.
c)	Bactéria	<i>Haemophylus piscium</i>	Doença que causa ulcerações em salmonídeos
d)	Fungo	<i>Branchiomysis spp.</i>	Causa uma doença conhecida como brânquias podres.

31) Sobre o processamento, marketing e comercialização de pescados, assinale a alternativa correta:

- a) O processamento pode ser realizado no local de cultura, ou os pescados podem ser enviados para usinas de processamento.
- b) Alguns alimentos processados podem ter valor agregado vantajoso para o seu marketing, como é o caso de files de peixes desossados.
- c) É interessante para comercialização e Marketing que espécies de frutos do mar estejam disponíveis de maneira sazonal.
- d) O processamento dos pescados pode ser realizado em usinas automatizadas, mas para a maioria das espécies será requerido um nível relativamente alto de trabalho manual.

32. Uma das importantes variáveis ambientais a serem medidas na aquicultura são os níveis de oxigênio dissolvidos na água. Sobre isso assinale a alternativa incorreta.

- a) Enquanto animais aquáticos com brânquias em geral irão sobreviver e crescer com uma concentração de oxigênio (O_2) de no mínimo 5mg/l na água, é necessário também ter atenção com concentrações muito altas desse gás, uma vez que para ambientes de água doce, concentrações próximas a de saturação podem ser danosas para muitas espécies.
- b) Além do processo de difusão do O_2 do ar atmosférico para a água, o processo de fotossíntese realizado por algas e fitoplâncton também pode influenciar na concentração de oxigênio dissolvido na água em lagoas. Como resultado disso tipicamente as concentrações de O_2 tendem a subir durante o dia e diminuir durante a noite.
- c) Níveis de saturação de O_2 na água dependem de três fatores: temperatura da água, salinidade e altitude. Os níveis de saturação serão maiores em corpos de água fria, doce e à nível do mar e serão menores em água salgada, quente e a altas altitudes.
- d) O nível de oxigênio na água pode ser medido através do método de wrinkler, bem como através de aparelhos eletrônicos que medem diretamente a concentração de oxigênio

33. O Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) foi criado pela lei nº 11.516, de 28 de agosto de 2007 sendo vinculado ao Ministério do Meio Ambiente. O seu nome homenageia o famoso seringueiro Chico Mendes, que nos anos 80 foi assassinado enquanto lutava pela proteção da biodiversidade amazônica. Chico Mendes foi reconhecido mundialmente pela ONU recebendo inúmeros prêmios por seus feitos, sendo um dos mais importantes o Global 500.

Sobre o ICMBio, assinale a alternativa correta acerca de suas atribuições:

- a) Contribuir para a recuperação de áreas desmatadas e degradadas.
- b) Promover o uso público e a exploração econômica dos recursos naturais em todas as Unidades de Conservação da União.
- c) Propor a criação, regularização e gestão das Unidades de Conservação federais bem como apresentar e editar normas e padrões de gestão das mesmas.
- d) Somente financiar pesquisas de cunho científico em Unidades de Conservação federais.

34. Com relação aos métodos de eutanásia indicados para Mamíferos da Ordem Rodentia (roedores) nas “Diretrizes da prática de Eutanásia” do CONCEA, podemos citar como o principal recomendado:

- a) Anestésicos gerais intravenosos como, por exemplo, o propofol.
- b) Inalação de CO, monóxido de Carbono.
- c) Deslocamento cervical para ratos ou camundongos com peso acima de 300g.
- d) Tiro com arma de fogo somente em condições de campo e realizado por atirador experiente e habilitado.

35. De acordo com o Conselho Nacional De Controle de Experimentação Animal (CONCEA), sobre os vários métodos de eutanásia animal, assinale a alternativa que relaciona corretamente o agente, o modo de ação e a segurança do procedimento.

- a) Anestésicos gerais intravenosos (por exemplo, propofol) atuam sobre o sistema nervoso central , causando depressão total deste. O modo de ação é moderado e o procedimento é seguro para o operador não havendo nenhum tipo de controle pela vigilância sanitária.
- b) Deslocamento cervical interrompe rapidamente o funcionamento cerebral levando a uma parada rápida dos centros vitais. Seu modo de ação é rápido e o procedimento é seguro e requer habilidade do operador.
- c) Dióxido de carbono leva ao sufocamento mitocondrial, gerando uma morte lenta. O modo de ação é lento, porém seguro para o operador, não exigindo equipamentos especiais.
- d) Exsanguinação por punção cardíaca após anestesia geral acarreta em morte cerebral lenta e choque anafilático. O modo de ação é moderadamente lento com procedimento seguro e que não exige nenhuma habilidade específica do operador.

36. Sobre o descarte de carcaças em um biotério, assinale a alternativa correta:

- a) Das carcaças de animais de biotério apenas àquelas de animais geneticamente alterados ou doentes que foram sacrificados são classificadas como resíduos sólidos do Grupo A. Ou seja, resíduos que apresentam risco potencial à saúde pública e ao meio ambiente devido à presença de agentes biológicos.
- b) As carcaças não podem, de modo algum serem descartadas em aterro sanitários visto que não há forma de impedir a contaminação do solo e possível disseminação de doenças
- c) As carcaças podem ser acondicionadas em sacos plásticos adequados e mantidas em câmaras frias ou em freezers a -20°C indefinidamente
- d) As carcaças, uma vez acondicionadas em sacos plásticos podem ser autoclavadas deixando, depois disso, de causarem um risco de contaminação e portanto é possível descartá-las em um lixo comum.

37. A tabela abaixo contém doenças que atacam animais de laboratório. A alternativa que relaciona corretamente o agente infeccioso, o nome da espécie e a descrição da espécie e grupo afetado é a:

	Doença	Causador	Animais afetados	Dados sobre a doença
a)	Vírus Sendai	<i>Paramyxovirus</i>	camundongos ratos, hamsters e possivelmente cobaias	Este vírus possui via nasal de infecção. Causa dispneia, gestação prolongada, morte neonatal, pós desmame e menor ganho de peso em animais em crescimento.
b)	Doença de Tyzzer	<i>Bacillus piliformis</i>	apenas coelhos	Transmitida por ácaros, esse protozoário se aloja no sistema digestivo, causando diarreia, debilidade, pelagem áspera e morte
c)	Necrobacilose	<i>Bacillus fusiformis</i>	camundongos e coelhos	Transmitida por roedores selvagens sendo que a via de infecção geralmente é a ingestão de água e ração contaminada. Causa inchaço nas articulações e nódulos abdominais. Na fase terminal é notória emaciação, anorexia e dispneia.
d)	Campilobacteriose	<i>Campylobacter jejuni</i>	apenas cobaias	Transmitida pelo sangue, geralmente é assintomática, podendo ser fatal apenas em indivíduos imunodeprimidos

38. Além de reduzir o sofrimento animal, práticas anestésicas são fundamentais para a validade de qualquer estudo que se valha de animais de laboratório. Casos de anestesia mal conduzida podem levar ao estresse do animal, além de dor, inapetência, desconforto entre outros sintomas. Sobre esse tópico assinale a alternativa correta:

- a) A medicação pré-anestésica inclui medicamentos beta-bloqueadores cuja função é diminuir a frequência cardíaca e a pressão sanguínea do animal, pois bloqueiam a sinalização simpática. Drogas como as butirofenonas e o atenolol são exemplos de medicação pré-anestésica
- b) É importante o jejum prévio como cuidado pré-operatório de membros da família Rodentia e Lagomorpha, visto que esses animais podem sofrer de náuseas e vômito além de demorarem para se tornar hipoglicêmicos mesmo em condições de jejum.
- c) Dentre os agentes anestésicos injetáveis os barbitúricos foram largamente utilizados no passado recente, estes deprimem o sistema nervoso central bem como a frequência cardíaca e respiratória, mas de fraco efeito analgésico. Atualmente outros agentes como o propofol e o saffan foram desenvolvidos.

d) Para anestésicos inalatórios, o mais indicado para roedores pequenos é colocá-los em um recipiente fechado contendo um algodão ou gaze embebido no anestésico, sendo que para esses anestésicos a dose depende do peso do animal. Animais maiores vão precisar de maiores concentrações de anestésico.

39. Em animais de laboratório, o exame parasitológico de fezes pode ser realizado das seguintes formas:

I - Exame macroscópico – Observação realizada a olho nú, geralmente em fundo preto, buscando por larvas de helmintos, proglotes de cestoda além de observar consistência e coloração das fezes.

II – Exame microscópico realizado com lupa ou microscópio de luz onde pode se observar larvas de helmintos, óvos de parasitas ou mesmo a presença de protozoários.

III – Exame direto da mucosa intestinal: após ser sacrificado o seu intestino é retirado e colocado em salina sendo, em seguida examinado a olho nú e ao microscópio.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas III.
- b) I, II e III.
- c) Apenas I e II
- d) Apenas II e III.

40. O Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (SISBIO), consiste em um atendimento à distância permitindo com que pesquisadores solicitem de forma rápida e sem burocracia autorizações para coleta de material biológico e para a realização de pesquisa em unidades de conservação federais e cavernas. Esse sistema facilita o ICMBio a gerir as informações oriundas de relatórios dos pesquisadores, aumentando seus bancos de dados, sobre biodiversidade, ocorrência e distribuição de espécies.

Sobre os tipos de solicitações disponíveis no SISBio, assinale a alternativa incorreta:

- a) Solicitações para coleta de material biológico com fins didáticos.
- b) Autorização para coleta de material biológico com fins unicamente científicos.
- c) Licença permanente
- d) Autorização para coleta de material biológico com fins comerciais e fornecimento de patentes.