



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA
ÁREA TÉCNICO-ADMINISTRATIVA**

EDITAL Nº 60/2008

CARGO

Analista de Tecnologia da Informação

CADERNO DE PROVAS

PROVA I - Língua Portuguesa - Questões de 01 a 20

PROVA II - Conhecimentos Específicos - Questões de 21 a 50

Data: 25 de maio de 2008

Duração: 04 horas

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

Concurso Público/UFC 2008

Texto 1

NINGUÉM MAIS DIZ NÃO SEI

Fabício Carpinejar

01 Não conheço mais ninguém que diga com ares de autêntica modéstia: "Não sei". Todos
02 professam conhecimento sobre tudo, opinam sobre qualquer coisa, exercem uma rede de certezas que
03 me deixa entontecido. Parece que virou crime dizer "Não sei". [...] A regra é falar sem parar, mesmo
04 quando o assunto não começou. Diálogos epiléticos, pulando freneticamente de temas, sem fim
05 possível.

06 [...] Com a *Internet*, *Orkut* e céleres estruturas de informação, apesar de tantas virtudes
07 comunicativas e de convivência que geraram, criou-se uma geração de palpiteiros, mais do que
08 formadores de opinião. A vivência foi substituída pela vidência. Pior que enganar os outros é se
09 enganar. Na verdade, dura verdade, a cultura não se adquire sem esforço, inquietações, ensaios e
10 exercícios, vacilos e resistência. A memória não se dá bem com facilidades. A afetividade se
11 desenvolve na dúvida, na absorção amadurada do raciocínio. Inteligência é também a humildade de
12 se calar e de se retirar para estudar mais, ao contrário do que vem sendo alardeado aos quatro cantos
13 do cérebro: de falar a todo momento para mostrar erudição. [...]

14 Acredito que é o momento de preservar a ignorância, de instaurar uma "Renascença às avessas".
15 Se a Renascença valorizou o homem completo, o Leonardo da Vinci, a multiplicidade dos talentos
16 em um único indivíduo (pintor, inventor, fabulista, cientista, poeta, pensador), deve-se entusiasmar
17 agora o "homem incompleto", insuficiente, que admite desconhecer temas e assuntos para não
18 atrofiar sua curiosidade.

19 Um teólogo das antigas, Nicolau de Cusa (1401-1464), elogiado por Giordano Bruno, escreveu
20 um livro chamado *Douta Ignorância*, em que recomenda a conscientização do que não se aprendeu
21 para saber mais. Quem não sabe vai atrás. Quem diz que sabe apenas se conforma em dizer que sabe.
22 A sinceridade é a melhor forma de não sofrer para depois explicar o que o *Google* não listou. Viver
23 já é uma pós-graduação e não admite fingimentos porque a vida não dá trégua para a imaginação ou
24 fornece instruções de comissário de bordo. Exige o mais difícil sempre. Antes de um beijo, de um
25 abraço, de uma despedida, não se recebe pausa para pensar o que fazer e escrever rascunhos. Não há
26 tempo para raciocinar nem existe curso preparatório para viver — vive-se de cara.

Superinteressante, jan. 2005, p. 90.

01. Sobre a forma *mais*, em “Não conheço mais ninguém” (linha 01), é correto afirmar que se trata de:

- A) pronome que exprime uma idéia de acréscimo.
- B) advérbio que dá idéia de intensidade ao verbo.
- C) advérbio e expressa cessação do processo de *conhecer*.
- D) advérbio que pode ser retirado sem detrimento do sentido.
- E) pronome indefinido que intensifica o sentido de *ninguém*.

02. Com a frase “Todos [...] exercem uma rede de certezas” (linhas 01-02), o autor se refere ao:

- A) exibicionismo de saber geral.
- B) gosto pela interdisciplinaridade.
- C) retorno do espírito renascentista.
- D) interesse pelo exercício do debate.
- E) deleite pelo raciocínio lógico-dedutivo.

03. Assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre o termo grifado em “que me deixa entontecido” (linhas 02-03).

- A) É constituído pela raiz *entontec-*.
- B) É predicativo do pronome relativo *que*.
- C) Denota resultado do processo *entontecer*.
- D) Equivale semanticamente ao adjetivo *tonto*.
- E) É formado simultaneamente por prefixo e sufixo.

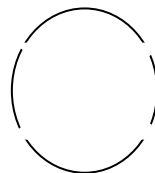
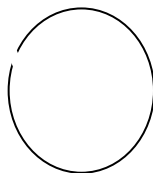
04. Em *formadores* (linha 08), o sufixo *-dor* exhibe:
- A) valor agentivo e pejorativo, como em *predador*.
 - B) uma forma variante *douro*, como em *bebedouro*.
 - C) relação morfológica com o substantivo abstrato *dor*.
 - D) o mesmo valor semântico do sufixo *-nte* de *vacilante*.
 - E) o mesmo sentido que o do nome *provador* (de roupa).
05. O sufixo *-eiro*, de *palpiteiros* (linha 07), carrega uma noção de desprezo, cujo indicio, no texto, é:
- A) “virtudes comunicativas e de convivência” (linhas 06-07).
 - B) “mais do que formadores de opinião” (linhas 07-08).
 - C) “Pior que enganar os outros é se enganar” (linhas 08-09).
 - D) “A memória não se dá bem com facilidades” (linha 10).
 - E) “A afetividade se desenvolve na dúvida” (linhas 10-11).
06. Assinale a alternativa em que existe relação de oposição entre palavras.
- A) “A vivência foi substituída pela vidência” (linha 08).
 - B) “Pior que enganar os outros é se enganar” (linhas 08-09).
 - C) “A memória não se dá bem com facilidades” (linha 10).
 - D) “A afetividade se desenvolve na dúvida” (linhas 10-11).
 - E) “a vida não dá trégua para a imaginação” (linha 23).
07. Com a expressão “Renascença às avessas” (linha 14), o autor se refere:
- A) à percepção da douda ignorância.
 - B) ao desprezo pela busca das certezas.
 - C) ao descaso pelos meios de comunicação.
 - D) à rejeição de qualquer forma de erudição.
 - E) ao culto por homens como Leonardo da Vinci.
08. Com a expressão “Um teólogo das antigas” (linha 19), o autor se refere a um:
- A) estudioso de Teologia antiga.
 - B) estudioso de antiga Teologia.
 - C) antigo estudioso de Teologia.
 - D) estudioso de Teologia erudita.
 - E) erudito estudioso de Teologia.
09. Assinale a alternativa que avalia corretamente o trecho “elogiado por Giordano Bruno” (linha 19).
- A) É aposto, portanto não tem importância semântica nem sintática no contexto.
 - B) É aposto e reitera qualquer inovação que não seja conforme a antiga Teologia.
 - C) É adjunto adnominal e reforça o gosto de Nicolau de Cusa pela erudição livresca.
 - D) É aposto e funciona como juízo de autoridade para reforçar a tese de Nicolau de Cusa.
 - E) É adjunto adnominal e apóia a tese de Nicolau de Cusa quanto às inovações da Renascença.
10. Assinale a alternativa correta quanto à análise fonológica do termo indicado.
- A) Há uma consoante nasal velar em *imaginação*.
 - B) Há duas consoantes velares e um dígrafo em *Renascença*.
 - C) Há uma consoante palatal e um ditongo crescente em *ninguém*.
 - D) Há um encontro consonantal e duas vogais posteriores em *abraço*.
 - E) Há uma vogal anterior tônica e duas consoantes fricativas em *vivência*.
11. Assinale a alternativa em que, no processo de derivação por sufixo, houve queda de sílaba.
- A) *humildade*.
 - B) *afetividade*.
 - C) *facilidades*.
 - D) *curiosidade*.
 - E) *sinceridade*.

12. Assinale a alternativa em que os termos aparecem devidamente ordenados do geral para o específico, conforme o sentido no texto.
- A) *Internet – Orkut – Google.*
 - B) *Cultura – vidência – vivência.*
 - C) *Da Vinci – inventor – Renascença.*
 - D) *Estruturas de informação – Internet – Google.*
 - E) *Douta Ignorância – homem – Giordano Bruno.*
13. Assinale a alternativa cujo trecho é narrativo.
- A) “Todos professam conhecimento sobre tudo, opinam sobre qualquer coisa” (linhas 01-02).
 - B) “A regra é falar sem parar, mesmo quando o assunto não começou” (linhas 03-04).
 - C) “a cultura não se adquire sem esforço, inquietações, ensaios e exercícios” (linhas 09-10).
 - D) “Se a Renascença valorizou o homem completo [...], deve-se entusiasmar agora o ‘homem incompleto’” (linhas 15-17).
 - E) “Nicolau de Cusa [...] escreveu um livro chamado *Douta Ignorância*” (linhas 19-20).
14. O trecho “admite desconhecer temas e assuntos para não atrofiar sua curiosidade” (linhas 17-18) denota que:
- A) a memória reduz a curiosidade.
 - B) a ignorância aguça a curiosidade.
 - C) a curiosidade diminui a humildade.
 - D) a curiosidade aumenta a ignorância.
 - E) a ignorância enfraquece a curiosidade.
15. Assinale a alternativa cujo trecho de letra de música resume a idéia central do texto.
- A) “Queria ter aceitado a vida como ela é” (*Epitáfio* – Titãs).
 - B) “Demasiadas palavras, fraco impulso de vida” (*Eclipse Oculto* – Caetano Veloso).
 - C) “A gente quer ter voz ativa, no nosso destino mandar” (*Roda Viva* – Chico Buarque).
 - D) “Somos sozinhos nessa multidão, nós somos só um coração” (*Tudo Azul* – Lulu Santos).
 - E) “A dor da paixão não tem explicação, como definir o que só sei sentir” (*Ontem ao Luar* – Marisa Monte).

Texto 2

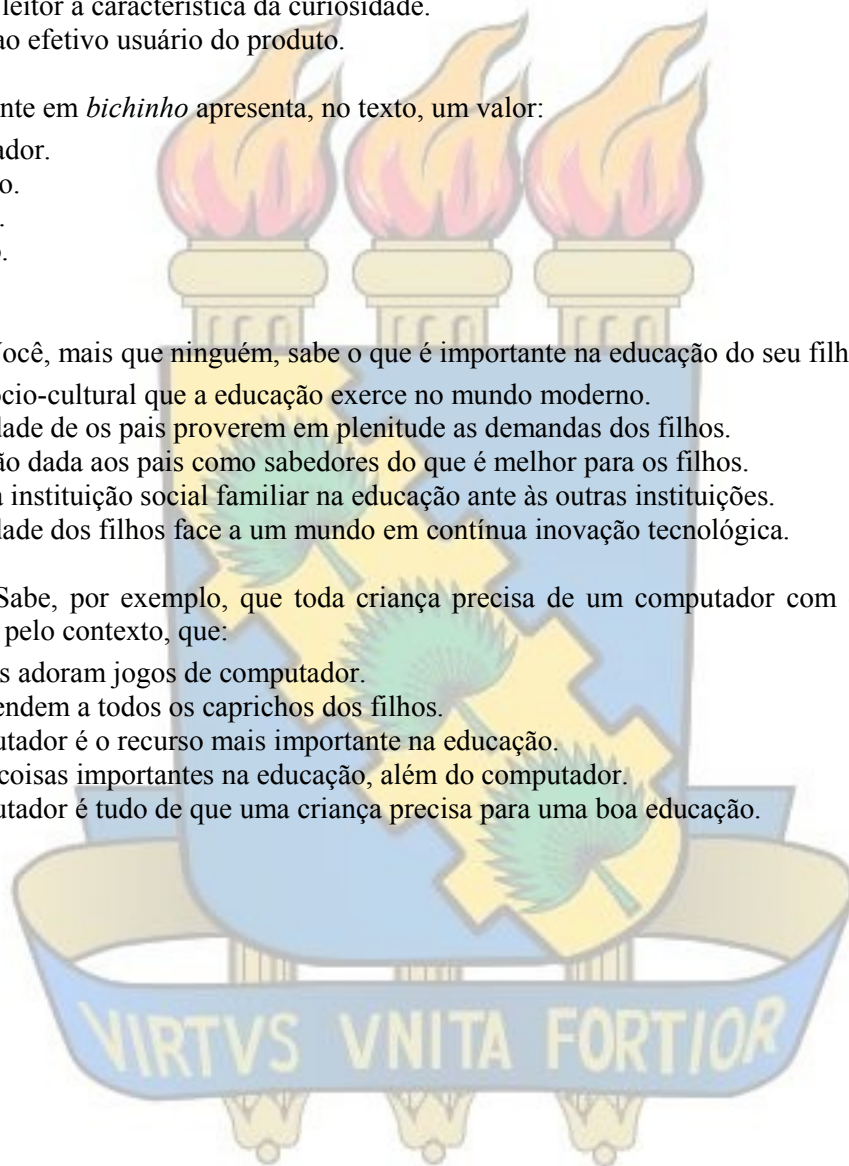
Um supercomputador tem as respostas para o bichinho mais curioso que existe?

Você, mais que ninguém, sabe o que é importante na educação do seu filho. Sabe, por exemplo, que toda criança precisa de um computador com o Processador X. Afinal, o processador é o cérebro do computador. Ele é responsável pela melhor performance do computador. Ajude o seu filho a encontrar as respostas que ele procura, escolhendo uma importante ferramenta educacional: Processador X.



Adaptado de *Veja*, 18/12/2002, p. 23.

16. Comparando-se o texto 1 com o texto 2, é correto afirmar que:
- A) o texto 2 se limita às atividades extracurriculares.
 - B) o texto 1 desaconselha o uso do *Google* e do *Orkut*.
 - C) ambos os textos aludem a *sites* de relacionamentos.
 - D) o texto 2 alude às possíveis interações sociais via *Internet*.
 - E) o texto 2 se restringe à função informativo-educativa da *Internet*.
17. Sobre o título do texto 2, é correto afirmar que:
- A) deixa para o leitor em aberto a resposta à pergunta formulada.
 - B) trata-se de uma pergunta de natureza meramente retórica.
 - C) é neutro em relação às propriedades do produto anunciado.
 - D) atribui ao leitor a característica da curiosidade.
 - E) dirige-se ao efetivo usuário do produto.
18. O sufixo presente em *bichinho* apresenta, no texto, um valor:
- A) intensificador.
 - B) superlativo.
 - C) atenuador.
 - D) pejorativo.
 - E) afetivo.
19. No período “Você, mais que ninguém, sabe o que é importante na educação do seu filho”, ressalta-se:
- A) o papel sócio-cultural que a educação exerce no mundo moderno.
 - B) a necessidade de os pais proverem em plenitude as demandas dos filhos.
 - C) a atribuição dada aos pais como sabedores do que é melhor para os filhos.
 - D) o papel da instituição social familiar na educação ante às outras instituições.
 - E) a necessidade dos filhos face a um mundo em contínua inovação tecnológica.
20. Do período “Sabe, por exemplo, que toda criança precisa de um computador com o Processador X”, depreende-se, pelo contexto, que:
- A) as crianças adoram jogos de computador.
 - B) os pais atendem a todos os caprichos dos filhos.
 - C) um computador é o recurso mais importante na educação.
 - D) há outras coisas importantes na educação, além do computador.
 - E) um computador é tudo de que uma criança precisa para uma boa educação.



21. Sobre a linguagem de *script* PHP, assinale a alternativa correta.
- A) PHP fornece orientação total a objetos desde a versão 3.
 - B) O acesso nativo a LDAP, NNTP e SNMP é indisponível.
 - C) Uma consulta a um banco de dados pode ser realizada tanto pela função *mysql_query* como por *mysql_db_query*.
 - D) Uma sessão pode ser inicializada com *session_register*, referenciada com *session_id* e terminada com *session_unregister*.
 - E) É necessário o uso de globais registradas (*register_globals*) para que as variáveis globais sejam visíveis dentro de uma função.
22. Uma das técnicas mais comuns de ataque a servidores *web* consiste no uso de injeção de código SQL. As seguintes funções da linguagem de *script* PHP podem ser utilizadas para auxiliar na prevenção desse tipo de ataque:
- A) *mysql_escape_string*, *stripslashes_string* e *str_replace*.
 - B) *escape_string*, *get_magic_quotes* e *encode_html*.
 - C) *mysql_real_escape_string*, *stripslashes* e *htmlentities*.
 - D) *mysql_protect_string*, *get_magic_quotes_gpc* e *htmlencode*.
 - E) *escape_string*, *magic_quotes_string* e *encodeURIComponent*.
23. Assinale a alternativa que contém, respectivamente, um utilitário de *backup* de sistemas, um servidor de impressão e um servidor de nomes para sistemas Linux.
- A) Uucpio, lpr e avahi.
 - B) Bacula, lpd e bind.
 - C) Armada, ipp e blind.
 - D) Afbakup, cups e dnssph.
 - E) Amanda, mpage e ldapdns.
24. Com respeito a sistemas de arquivos, assinale a alternativa correta.
- A) ext3, ext4, NTFS e JFS permitem o uso de *extents*.
 - B) htrees são utilizados pelo ext2 e pelo ext3 somente em grandes diretórios.
 - C) Tanto o ext2 quanto a FAT32 limitam os arquivos a 2 TB em sistemas de 32 bits.
 - D) ext3, e não ext2, é recomendado em *pendrives* por gerar menos acessos a esses dispositivos.
 - E) Somente é possível migrar partições ext2 para ext3 se os dados forem salvos e posteriormente recuperados.
25. Assinale a alternativa correta com relação a sistemas de arquivos em rede.
- A) O SMB (Server Message Block), proposto por Andrew Tridgell, é baseado no protocolo Samba usado por *default* como sistema de arquivos em rede da Microsoft.
 - B) O WebFS (Web File System), desenvolvido pela Apache Foundation, é o principal sistema de arquivo em rede usado pelo servidor *web* Apache.
 - C) O RFS 4 (Remote File System), desenvolvido pela AT&T, é uma versão ampliada do RFS utilizada nas versões Linux de kernel 2.4 e superiores.
 - D) O protocolo NFS (Network File System), desenvolvido pela Sun Microsystems, roda sobre o sistema ONC RPC.
 - E) O CIFS (Common Internet File System), proposto pela IBM, substituiu o NetBIOS como sistema de arquivos em rede padrão da Microsoft a partir do Windows NT.
26. O comando “ps” do interpretador de comandos *bash* mostra os processos correntemente em execução num sistema Linux. A coluna STAT traz o estado de cada processo. Assinale a alternativa que contém o código mostrado nessa coluna e seu significado correto.
- A) Z – bloqueado/dormindo.
 - B) R – pronto para ser executado.
 - C) I – parado há mais de vinte segundos.
 - D) S+ – esperando por mais de uma operação de E/S.
 - E) SN – esperando por operação de E/S recém finalizada.

27. Assinale a alternativa que corresponde à associação correta da configuração do servidor *web* Apache.
- A) DocumentServer – diretório a partir do qual são servidos os documentos.
 - B) AccessFileName – nome do arquivo *default* de índice de cada diretório.
 - C) EnableMMMap – controle do mapeamento de páginas mestras.
 - D) NameVirtualHost – nome do servidor de nomes principal.
 - E) KeepAlive – permissão ou não de conexões persistentes.
28. Na distribuição Linux, a configuração *default* para um usuário sem privilégios permite:
- A) monitorar alguns registros do sistema.
 - B) usar sistemas de arquivos “*fussh*”.
 - C) usar unidades de CD-ROM.
 - D) usar dispositivo de áudio.
 - E) administrar o sistema.
29. Assinale a alternativa que contém um protocolo o qual permite a conexão a um servidor de *e-mails*.
- A) RNP.
 - B) IMAP.
 - C) PULP.
 - D) MINNIE.
 - E) simpleEMAIL.
30. Assinale a alternativa que corresponde à associação correta entre as colunas da direita e da esquerda.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Diagrama de atividade. | a. Um objeto em vários casos de uso. |
| 2. Diagrama de seqüência. | b. Vários objetos em um caso de uso. |
| 3. Diagrama de transição de estado. | c. Vários objetos em vários casos de uso. |
- A) 1-a; 2-b; 3-c.
 - B) 1-a; 2-c; 3-b.
 - C) 1-b; 2-a; 3-c.
 - D) 1-b; 2-c; 3-a.
 - E) 1-c; 2-b; 3-a.
31. Assinale a alternativa correta a respeito de relacionamentos UML.
- A) Uma agregação reflexiva entre classes é obrigatoriamente bidirecional.
 - B) Pode haver associação unidirecional entre classes, entre casos de uso, entre ator e caso de uso.
 - C) O relacionamento generalização pode ocorrer entre atores, entre casos de uso, entre classes, entre interfaces e entre pacotes.
 - D) O relacionamento realização pode ocorrer entre classe e interface, entre pacote e interface, entre componente e interface, entre classes.
 - E) O relacionamento dependência pode ocorrer entre casos de uso, entre classes, entre pacotes, entre componentes, entre classe e interface.
32. Sobre navegabilidade da associação entre classes persistentes, assinale a alternativa correta.
- A) Deve ser decidida em tempo de análise.
 - B) Deve ser decidida em tempo de projeto.
 - C) Classes cujas associações unidirecionais têm origem nelas são mais reusáveis.
 - D) Uma associação unidirecional da classe A para a classe B significa que B terá um atributo do tipo A.
 - E) Uma associação unidirecional da classe A para a classe B significa que um objeto de B pode enviar mensagem para um objeto de A.
33. Assinale a alternativa que corresponde à associação correta entre as colunas da direita e da esquerda.
- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Análise. | a. Diagrama detalhado de classes. |
| 2. Projeto. | b. Diagrama de casos de uso. |
| 3. Implementação. | c. Execução de testes de unidade. |
- A) 1-a; 2-b; 3-c.
 - B) 1-b; 2-a; 3-c.
 - C) 1-b; 2-c; 3-a.
 - D) 1-c; 2-b; 3-a.
 - E) 1-c; 2-a; 3-b.

34. Um médico atende vários pacientes e um paciente é atendido por diversos médicos. É necessário manter o histórico de atendimentos. Num atendimento um médico pode prescrever diversos exames para o paciente. O desenvolvedor A modelou o problema com um relacionamento M-P, binário, m:n e um relacionamento M-P-E, ternário, m:n:p. O desenvolvedor B modelou o problema com uma agregação Atendimento (Médico, M-P, Paciente) e um relacionamento A-E, binário, m:n, entre Atendimento e Exame. Os dois modelos conceituais exibem os mesmos três tipos de entidades e dois relacionamentos (losangos), usando notação Peter Chen. Ao mapear o modelo entidade e relacionamento para o modelo relacional, usando chave primária composta nas tabelas intermediárias, é correto afirmar que:

- A) o modelo A terá mais tabelas que o modelo B.
- B) o modelo A terá menos tabelas que o modelo B.
- C) as tabelas intermediárias M-P terão número de atributos diferentes nos dois modelos.
- D) a chave primária da tabela intermediária M-P-E terá maior número de atributos no modelo A.
- E) a chave primária da tabela intermediária M-P-E terá igual número de atributos nos dois modelos.

35. Assinale a alternativa que descreve o resultado da submissão do comando

```
select count(*) as qtd, avg(salario), salario from funcionario group by salario where qtd > 1 order by qtd
```

- A) Exibe uma mensagem de erro e não executa.
- B) Exibe a quantidade de funcionários, se maior que 1, o salário médio e o salário correspondente a cada salário existente.
- C) Exibe a quantidade de funcionários e o salário médio correspondente a cada salário existente, em ordem crescente de qtd.
- D) Exibe a quantidade de funcionários, se maior que 1, e o salário médio correspondente a cada salário existente, em ordem crescente de qtd.
- E) Exibe a quantidade de funcionários, se maior que 1, o salário médio e o salário correspondente a cada salário existente, em ordem crescente de qtd.

36. Considerando a tabela funcionario (mat, nom, sal, matchefe), assinale a alternativa cujo comando exibe o nome de todos os funcionários que não têm subordinado.

- A) `select f.nom from funcionario f where f.matchefe is not null.`
- B) `select f.nom from funcionario f, funcionario c where c.matchefe <> f.mat.`
- C) `select f.nom from funcionario f where f.mat in (select c.matchefe from funcionario c).`
- D) `select f.nom from funcionario f where f.matchefe not in (select c.matchefe from funcionario c).`
- E) `select f.nom from funcionario f where f.mat not in (select c.matchefe from funcionario c where c.matchefe is not null).`

37. Analise o programa, escrito em Java 6, e assinale a alternativa correta.

```
public class UFC {  
    public static void main(String[] args) {  
        System.out.println(teste());  
    }  
    public int teste() {  
        String universidade="ufc";  
        String sigla ="ufc";  
        int status=0;  
        if (universidade==sigla) {  
            status=1;  
        }  
        return status;  
    }  
}
```

- A) O programa não compila, pois o operador `==` é inválido para variáveis do tipo *String*.
- B) O programa compila normalmente e o retorno do método *teste* é 0.
- C) O programa compila normalmente e o retorno do método *teste* é 1.
- D) O programa não compila, pois o método *teste* deve ser *static*.
- E) O programa compila normalmente, mas ocorre erro na execução.

38. Assinale a alternativa que torna desvantajoso usar procedimento armazenado.
- A) Portabilidade.
 - B) Facilidade de manutenção.
 - C) Redução de tráfego na rede.
 - D) Reutilização do plano de execução.
 - E) Compartilhamento do procedimento armazenado entre várias aplicações.
39. Em relação ao desenvolvimento de programas Java, assinale a alternativa correta.
- A) A diferença entre *Vector* e *Hashtable* é que o *Vector* é *thread-safe*.
 - B) A instalação de JDK é necessária para executar uma aplicação Java.
 - C) Todas as classes, sem exceção, herdam de *Object*, seja direta seja indiretamente.
 - D) Um método especificado como *protected* permite acesso apenas na classe onde foi declarado.
 - E) Ao ser compilado um arquivo com extensão *.java* que contenha duas classes, é gerado pela JVM um arquivo *.class* contendo as duas classes compiladas juntas.
40. Sobre o desenvolvimento de sistemas para Web em Java, assinale a alternativa correta.
- A) Um *servlet* é um código Java executado do lado cliente da aplicação.
 - B) Um *applet* é um código Java executado do lado servidor da aplicação.
 - C) O servidor Tomcat implementa todas as especificações de Java para Web.
 - D) JSP, Servlets, JSTL e JSF são especificações ligadas a aplicações Web Java.
 - E) Um código JSP não é compilado, mas interpretado, de forma semelhante a um código PHP.
41. A utilização de *threads* facilita o desenvolvimento de aplicações distribuídas. Sobre *threads* Java, assinale a alternativa correta.
- A) *Garbage collector* (coletor de lixo) não é uma *thread*.
 - B) A classe *Thread* do pacote *java.lang* é utilizada para criar linhas de execução paralelas.
 - C) A palavra-chave *block* é utilizada quando é necessário compartilhar objetos entre várias *threads*.
 - D) A JVM não utiliza um escalonador de *thread* para escolher qual a próxima *thread* a ser executada e fazer a troca de contexto.
 - E) Não apresentam uma forma de comunicar eventos ocorridos, indicando que podem ou não avançar de acordo com certas condições.
42. Acerca do protocolo TCP/IP, assinale a alternativa correta.
- A) O SMTP é utilizado para troca de correio eletrônico.
 - B) O protocolo TCP oferece um serviço não confiável e sem conexão.
 - C) O serviço SNMP tem como principal objetivo converter nomes em endereços IP.
 - D) O comando *ipconfig* do Windows permite descobrir um endereço MAC associado a um endereço IP.
 - E) O protocolo ICMP que permite a utilização do comando ping está na camada de transporte do TCP/IP.
43. Os sistemas de segurança são de extrema importância em diversas organizações. Sobre estes sistemas, assinale a alternativa correta.
- A) O SSL é uma tecnologia relacionada à segurança de dados.
 - B) A utilização de técnicas de criptografia garante a segurança total da rede.
 - C) Um ataque de interceptação de uma mensagem altera a disponibilidade dos recursos computacionais.
 - D) Uma informação e recursos, segundo o requisito de segurança denominado privacidade, somente devem ser modificados pelos usuários devidamente autorizados.
 - E) Uma informação num sistema, de acordo com o requisito de segurança denominado integridade, somente deverá estar disponível para leitura aos usuários devidamente autorizados.
44. Sobre o gerenciamento de redes, assinale a alternativa correta.
- A) O SNMP utiliza o protocolo TCP/IP.
 - B) O CMM é utilizado no gerenciamento de redes.
 - C) O SNMP é um protocolo de gerência complexo, mas eficiente.
 - D) O SNMP utiliza o modelo gerente-agente para gerenciar a rede.
 - E) As principais áreas funcionais em um sistema de gerência são: falhas, configuração, aquisição, desempenho e segurança.

45. Assinale a alternativa que contém a tecnologia utilizada para a integração de sistemas heterogêneos.
- A) FTP.
 - B) SSH.
 - C) HTTP.
 - D) SMNP.
 - E) SAMBA.
46. Os atuais serviços de correio eletrônico são formados por vários componentes e protocolos. Assinale a alternativa correta sobre estes serviços.
- A) O servidor DNS do domínio destino de uma mensagem tem a função de fornecer uma lista de servidores de correio eletrônico do domínio para o MTA.
 - B) O MTA é um registro contendo a lista dos servidores de correio eletrônico encontrados no domínio especificado em uma mensagem.
 - C) O MX identifica o endereço DNS no cabeçalho da mensagem a fim de encaminhá-la para a caixa postal do destinatário.
 - D) O MX segue as regras definidas pelo protocolo IMAP para formatar as mensagens.
 - E) O MUA faz uso do Protocolo POP3 para enviar as mensagens para a *Internet*.
47. Em transações de banco de dados, o comando “SAVEPOINT” é usado para:
- A) desfazer o resultado de uma transação salvando o estado do banco de dados antes do seu início.
 - B) definir um ponto de salvamento para eventual “ROLLBACK” até este ponto.
 - C) salvar em disco todos os resultados das modificações das transações validadas.
 - D) iniciar uma nova transação, salvando a imagem do banco antes do seu início.
 - E) validar uma transação corrente.
48. Sobre as diferentes estratégias de realizar uma junção de duas tabelas, assinale a alternativa correta.
- A) A junção *hashing* faz uso de um índice em árvore sobre o atributo de junção da tabela indexada.
 - B) Um índice sobre o atributo de junção de uma tabela a define como a relação mais externa na estratégia de laço aninhada usando índice.
 - C) Para tabelas com grande número de tuplas, da ordem de milhares, a junção “sort-merge” apresenta custo mais baixo que a estratégia baseada em laço aninhado.
 - D) O custo da estratégia de junção usando *hashing* aumenta quando se verifica a má distribuição dos valores do seu atributo de junção.
 - E) O número de blocos de memória disponíveis para a execução é determinante no cálculo do custo do laço aninhado orientado à página.
49. Assinale a alternativa correta sobre o controle de acesso a banco de dados no MySQL.
- A) A tabela “TABLES_PRIV” concede privilégios específicos para os campos de uma tabela.
 - B) A cláusula “WITH GRANT OPTION”, ao criar um usuário, dá direitos de super-usuário ao novo usuário criado.
 - C) As tabelas de permissão do MySQL são modificadas pelos comandos “GRANT” e “REVOKE”.
 - D) O comando “GRANT NONE ON TAB” retira todo e qualquer direito de acesso para uma tabela identificada por “TAB”.
 - E) As tabelas “DB” e “HOST” definem os privilégios dos usuários em nível global, para todos os bancos de dados gerenciados pelo servidor MySQL.
50. Sobre controle de concorrência baseado em bloqueio, assinale a alternativa correta.
- A) Uma transação que detém um bloqueio no modo compartilhado sobre um objeto divide este bloqueio apenas com as suas sub-transações, capazes de modificar o objeto.
 - B) Uma operação de “ROLLBACK” libera somente os bloqueios no modo exclusivo por razões de desempenho, uma vez que a transação deverá ser reiniciada.
 - C) No protocolo de bloqueio em duas fases, uma vez que uma transação libera um bloqueio sobre um objeto, novos bloqueios são obtidos na segunda fase para aumentar a concorrência.
 - D) Várias transações concorrentes podem manter bloqueios compartilhados sobre os mesmos objetos ao mesmo tempo.
 - E) Quando uma transação faz uma promoção de bloqueio (*lock upgrade*), ela muda o seu bloqueio sobre o objeto do modo exclusivo para o modo compartilhado.