

Concurso Público

Técnico-Administrativo em Educação 2021

CEFET-MG



Assistente em Administração

Nome do Candidato

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** de duração, incluído o tempo destinado à marcação da Folha de Respostas da Prova Objetiva e a transcrição do rascunho para a Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva (Redação).
2. Este caderno contém o tema da Prova Discursiva (Redação), bem como a Prova Objetiva com 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Prova de Língua Portuguesa**, com 12 (doze) questões, numeradas de **01 a 12**.
 - **Prova de Informática Básica**, com 5 (cinco) questões, numeradas de **13 a 17**.
 - **Prova de Legislação**, com 05 (cinco) questões, numeradas de **18 a 22**.
 - **Prova de Raciocínio Analítico**, com 10 (dez) questões, numeradas de **23 a 32**.
 - **Prova de Conhecimentos Específicos**, com 18 (dezoito) questões, numeradas de **33 a 50**.
3. Caso o caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, preferencialmente durante os primeiros 20 (vinte) minutos de prova.
4. Na Folha de Respostas da Prova Objetiva confira atentamente seus dados e, não identificando inconsistências, assine com caneta esferográfica de tinta preta, no local indicado.
5. No anverso da última página deste caderno de provas há um quadro de marcação de respostas (rascunho) para uso do candidato. **SOMENTE O APLICADOR ESTÁ AUTORIZADO A DESTACÁ-LO.**
6. Marque a Folha de Respostas da Prova Objetiva, preenchendo, atentamente, a opção correta (a, b, c, d ou e), com caneta esferográfica de tinta preta.

7. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização do concurso por, no mínimo, uma hora após o início do exame, e os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até a assinatura do termo de encerramento das provas.
8. O candidato somente poderá se retirar da sala levando este caderno no decurso **dos últimos 15 (quinze) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas. Caso termine antes, o candidato deverá devolver este caderno de provas, juntamente com a Folha de Respostas da Prova Objetiva, a Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva (Redação) e a Folha de Rascunho da Prova Discursiva (Redação), e poderá levar apenas o quadro de marcação de respostas (rascunho).
9. O caderno de provas e o gabarito serão divulgados no site <http://www.concursopublico.cefetmg.br>.

PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema **Desafios para o desenvolvimento sustentável**.

Texto 1

O desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a necessidade de as gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades. O tema comum a essa estratégia de desenvolvimento é a necessidade de incluir considerações econômicas e ecológicas no processo de tomada de decisões. Para tanto, será preciso mudar atitudes e objetivos e chegar a novas disposições institucionais em todos os níveis.

As preocupações econômicas e ecológicas não se opõem necessariamente. As políticas que conservam a qualidade das terras agriculturáveis e protegem as florestas melhoram as perspectivas a longo prazo do desenvolvimento agrícola. Maior eficiência no uso de matérias-primas e energia pode servir a objetivos ecológicos, mas também pode reduzir os custos. Muitas vezes, porém, a compatibilidade entre os objetivos ambientais e econômicos fica perdida quando se busca o ganho individual ou de algum grupo, ignorando-se as consequências que poderão ter, num futuro distante, as decisões tomadas hoje.

Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento. *Nosso futuro comum*. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1991. (Adaptado)

Texto 2

Fui convidado a participar de um encontro sobre desenvolvimento sustentável na Universidade de Brasília. Contrariando minhas expectativas, o auditório estava lotado de pessoas interessadas em minha palestra intitulada “Ideias para adiar o fim do mundo”. Isso me fez refletir sobre o mito da sustentabilidade, inventado pelas corporações para justificar o assalto que fazem à nossa ideia de natureza. Fomos, durante muito tempo, embalados com a história de que somos a humanidade. Enquanto isso — enquanto seu lobo não vem —, fomos nos alienando desse organismo de que somos parte, a Terra, e passamos a pensar que ele é uma coisa e nós, outra: a Terra e a humanidade. Eu não percebo onde tem alguma coisa que não seja natureza.

Tem uma montanha rochosa na região onde o rio Doce foi atingido pela lama da mineração. A aldeia Krenak fica na margem esquerda do rio, na direita tem uma serra. Aprendi que aquela serra tem nome, Takukrak, e personalidade. De manhã cedo, de lá do terreiro da aldeia, as pessoas olham para ela e sabem se o dia vai ser bom ou se é melhor ficar quieto. Quando ela está com uma cara do tipo “não estou para conversa hoje”, as pessoas já ficam atentas. Quando ela amanhece esplêndida, bonita, com nuvens claras sobrevoando a sua cabeça, toda enfeitada, o pessoal fala: “Pode fazer festa, dançar, pescar, pode fazer o que quiser”.

KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. (Adaptado)

INSTRUÇÕES:

Para elaboração da sua Prova Discursiva (Redação) você recebeu do aplicador uma Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva (Redação) e uma folha de rascunho.

Confira atentamente os dados na Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva (Redação) e, caso identifique qualquer erro ou inconsistência, avise ao aplicador, preferencialmente, nos primeiros 20 (vinte) minutos de prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões **01** e **02** referem-se ao texto a seguir.

A praga

Ninguém sabe ao certo como se entenderam, mas se entenderam. E a primeira coisa que o índio deu a Colombo foi um tomate. Era o primeiro encontro, na primeira ilha, no primeiro dia, e o próprio sol parecia ter chegado mais perto para não perder a cena. Fazia calor e o tomate brilhava ao sol como uma maçã dourada.

— Um pomo d'oro! — exclamou Colombo.

— Um tomate. — explicou o índio. — Para a salada. Para o molho.

— Finalmente algo para pôr fim à brancura do espaguete — disse Colombo emocionado. — Marco Polo só descobriu a massa. Eu descobri a macarronada.

E Colombo aceitou o tomate e deu em troca uma miçanga.

O índio deu uma batata a Colombo que a olhou com desprezo. Mas o índio descreveu (com mímica, a linguagem mágica dos encontros míticos) sua importância para a história ocidental, desde a alimentação das massas camponesas da Europa até *noisette*, ou fritas com um Big Mac. E Colombo a aceitou e deu em troca um espelhinho.

E o índio deu a Colombo o fruto do cacau e falou no que o chocolate significaria para o mundo, em especial para a Bahia e a Suíça, e nas delícias do bombom por vir. E Colombo guardou o cacau na algibeira e deu em troca um vintém.

E o índio deu a Colombo uma folha de tabaco e falou nos prazeres do fumo, e de como ele afetaria os hábitos civilizados. E se quisessem algo mais forte, tinham uma planta que dava coca, e um barato muito maior. E tudo isso Colombo aceitou

em troca de contas. E mais uma espiga de milho. E mais um papagaio. Até que, com a algibeira cheia, Colombo disse:

— Chega de miudezas. Agora eu quero ouro.

— O quê?

— Ouro. Isso que você tem no nariz.

— E o que você me dá em troca? — perguntou o índio antevendo algo espetacular como uma luneta. Mas Colombo apontou uma pistola para a cabeça do índio e disse “isto”. E disparou. Depois, mandou seus homens recolherem todo o ouro da ilha, nem que precisassem arrancar narizes.

No chão, antes de morrer, o índio amaldiçoou Colombo e praguejou. Que a batata tornasse sua raça obesa, que o chocolate enchesse suas artérias de colesterol, que o fumo lhe desse câncer, a cocaína o corrompesse e o ouro destruísse sua alma. E que o tomate — desejou o índio em seu último suspiro — se transformasse em Ketchup. E assim aconteceu.

Fonte: VERÍSSIMO, L. F. *Comédias da vida pública*. Porto Alegre: L&PM, 1995.

QUESTÃO 01

No início do texto, a recorrência dos termos “primeiro” e “primeira” indica uma estratégia narrativa que

- a) prioriza o ponto de vista do colonizador.
- b) desconstrói o evento histórico relatado.
- c) relativiza a importância do encontro.
- d) remete ao discurso mítico-religioso.
- e) reforça a sagacidade do índio.

QUESTÃO 02

O título da crônica é textualmente retomado pela

- a) fala do índio antes de morrer.
- b) atitude gananciosa de Colombo.
- c) imposição dos produtos europeus.
- d) desigualdade das condições de troca.
- e) dificuldade de comunicação das personagens.

As questões **03** e **04** referem-se ao texto a seguir.

Defender a ideia do mérito no Brasil significa, de alguma maneira, advogar a superioridade branca, uma vez que são esses grupos que detêm a riqueza e os cargos mais altos em todas as instituições, públicas e privadas, do país. Também detêm a possibilidade da ascensão social.

Se fôssemos comparar a situação com uma corrida de obstáculos, seria igual a imaginar que uma parte dos atletas começa a prova a 500 metros à frente dos outros, ou até que “correm sozinhos”. O que essas elites não reconhecem – ou fazem questão de não enxergar – é como o fato de ser branco ou branca traz todo tipo de vantagens numa sociedade estruturada pelo racismo. A produção do lugar de superioridade por parte das elites dirigentes, a produção da subalternidade por parte do colonizador por sobre o colonizado e a construção de um racismo anti-indígena e antinegro conformam uma política longa e que tem nome: branquitude.

A branquitude também produz padrões brancos de beleza (ditos) universais. Isto significa entender que estamos diante de uma particularidade social que se pretende universal. O padrão de beleza, herdado da Renascença, é esse: musas brancas e bem aquinhoadas socialmente. O problema não é o padrão em si. Assim como não se trata de uma questão de gosto ou de mau gosto. Trata-se de observar como se dá a produção dos gostos do colonizador que se impõe por sobre o do colonizado. Esse é um outro poder – o poder de produção de subjetividades do colonizador que estabiliza hierarquias de superioridade e de inferioridade.

Fonte: SCHWARCZ, Lilia. Branquitude: a hora de tocar o despertador da nossa cidadania. Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/colunistas/2021/Branquitude-hora-de-tocar-o-despertador-da-nossa-cidadania>. Acesso em: 16 ago. 2021. (Adaptado)

QUESTÃO 03

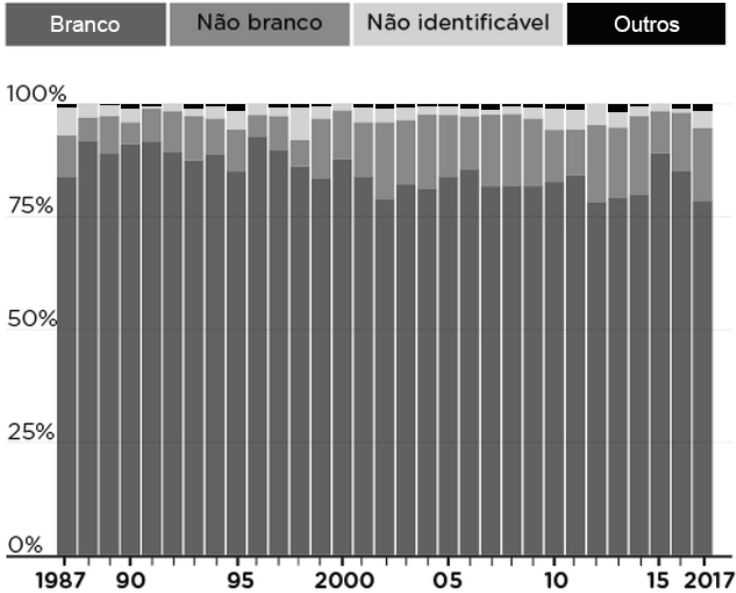
A autora utiliza o neologismo “branquitude” para se referir a uma situação que, no Brasil,

- a) persiste ao longo da história.
- b) transforma-se em disputa política.
- c) contesta a luta de grupos minoritários.
- d) diferencia as instituições públicas das privadas.
- e) acentua-se com o desenvolvimento econômico.

QUESTÃO 04

Analise o quadro a seguir.

PERCENTUAL DE MODELOS BRANCOS
E NÃO BRANCOS NA PUBLICIDADE
De 1987 a 2017



Fonte: Gráfico elaborado a partir de dados do GEMAA/UERJ (Grupo de Estudos Multidisciplinares de Ação Afirmativa). Disponível em: <https://pp.nexojournal.com.br/opiniaio/2021/>. Acesso em: 09 set. 2021.

A comparação do excerto do texto de Lilia Schwarcz com esse gráfico sobre o percentual de modelos brancos e não-brancos na publicidade brasileira entre 1987 e 2017 sugere que

- a) a publicidade reforça a meritocracia social.
- b) o fenótipo branco é representativo do país.
- c) o fenótipo branco é associado à neutralidade.
- d) a publicidade incentiva a integração das raças.
- e) o fenótipo não branco é avesso ao consumismo.

As questões **05** e **06** referem-se ao texto abaixo.

Mais de 12 milhões de brasileiros têm algum tipo de deficiência, segundo o IBGE. A construção de um ambiente educacional para todos é um compromisso que o Brasil assumiu há décadas, embora ainda existam os que os inferiorizam negando-lhes um futuro.

Se há os que acreditam que algumas pessoas, por conta de suas características, não são capazes de acessar a educação básica e, muito menos, o ensino superior, é porque ainda persiste um entendimento de mundo que inferioriza sujeitos pela deficiência ou outros atributos. Com essa compreensão limitada, passam a achar que a sociedade pode ser dividida entre os que podem ou não aprender; os que merecem ou não a nossa aposta.

Vale lembrar que as conquistas legais no campo dos direitos das pessoas com deficiência apoiaram a progressão desses jovens no ensino superior. Porém, os números estão aquém do total de pessoas com deficiência e na proporção com os demais estudantes, indicativo de que muitos ainda enfrentam baixas expectativas sobre suas trajetórias de vida e escolar. Felizmente, a maior parte dos brasileiros reconhece que não há caminho fora da inclusão: 86% acreditam que as escolas se tornam melhores ao incluir crianças com deficiência, mostra pesquisa do Datafolha de 2019 encomendada pelo Instituto Alana.

Fonte: Disponível em: <https://brasil.elpais.com/opiniaio/2021-08-25/inclusao-e-o-unico-caminho.html>. Acesso em: 05 set. 2021.

QUESTÃO 05

Em relação aos articuladores textuais, considere as seguintes afirmativas:

- I. O operador argumentativo “embora”, no primeiro parágrafo, introduz uma contraposição à ideia que o antecede.
- II. Há uma relação de condição-inferência no primeiro período do segundo parágrafo.
- III. A expressão referencial “essa”, no segundo parágrafo, retoma o termo “deficiência”.
- IV. O conector “porém”, no último parágrafo, acrescenta uma possível comprovação da asserção anterior.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II.
- b) I, III.
- c) II, III.
- d) II, IV.
- e) III, IV.

QUESTÃO 06

Há uma avaliação explícita sobre o que se afirma em:

- a) "Mais de 12 milhões de brasileiros têm algum tipo de deficiência, segundo o IBGE."
- b) "Felizmente, a maior parte dos brasileiros reconhece que não há caminho fora da inclusão."
- c) "ainda persiste um entendimento de mundo que inferioriza sujeitos pela deficiência ou outros atributos."
- d) "A construção de um ambiente educacional para todos é um compromisso que o Brasil assumiu há décadas."
- e) "as conquistas legais no campo dos direitos das pessoas com deficiência apoiaram a progressão desses jovens no ensino superior."

QUESTÃO 07

De acordo com a teoria do Big Bang, há 13,8 bilhões de anos, um ponto menor do que um átomo produziu uma grande explosão. A partir daí, foi criada toda a matéria do Universo, que continua a se expandir até hoje. E foi também nesse momento que o tempo começou a correr [...]. A grande explosão lançou partículas em todas as direções, que então se agruparam para formar estrelas, planetas e galáxias que viajam pelo Universo.

O tempo, entretanto, parece viajar em apenas uma direção, sempre para a frente, como uma flecha que voa pelo ar. Mas se o espaço e a matéria estão se expandindo em todas as direções, por que o tempo se moveria apenas para a frente?

Um cientista teórico desafia essa ideia. Na verdade, questiona a narrativa clássica do Big Bang e propõe uma nova concepção do tempo. Julian Barbour é um professor aposentado que ensinou física na Universidade de Oxford e publicou pesquisas nas mais prestigiadas revistas científicas. [...] Trata-se de uma ideia provocativa que nos leva a questões profundas sobre nossa própria existência.

Fonte: Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-55805371>. Acesso em: 25 ago. 2021.

No fragmento, extraído de uma matéria de divulgação científica, a pergunta formulada no segundo parágrafo

- a) reforça a teoria do Big Bang.
- b) antecipa a tese de Julian Barbour.
- c) questiona a expansão do espaço.
- d) expressa uma preocupação existencial.
- e) ironiza a concepção clássica do tempo.

As questões **08** e **09** referem-se ao texto a seguir.

Lembrou-se de seu Tomás da bolandeira. Dos homens do sertão o mais arrasado era seu Tomás da bolandeira. Por quê? Só se era porque lia demais. Fabiano muitas vezes dissera: — “Seu Tomás, vossemecê não regula. Para que tanto papel? Quando a desgraça chegar, seu Tomás se estrepa, igualzinho aos outros”.

Em hora de maluqueira Fabiano desejava imitá-lo: dizia palavras difíceis, truncando tudo, convencia-se de que melhorava. Tolice. [...].

Seu Tomás da bolandeira falava bem, estragava os olhos em cima dos jornais e livros, mas não sabia mandar: pedia. Esquisitice um homem remediado ser cortês. Até o povo censurava aquelas maneiras. Mas todos obedeciam a ele. Ah! Quem disse que não obedeciam?

Fonte: RAMOS, Graciliano. *Vidas Secas*. 59. ed. São Paulo: Record, 1989.

QUESTÃO 08

Nesse excerto, as reflexões sobre a linguagem revelam

- a) o preconceito impingido a pessoas iletradas.
- b) a associação entre posição social e modo de expressão.
- c) a valorização da aprendizagem da língua por meio da leitura.
- d) o inconformismo diante da dificuldade cognitiva para se expressar.
- e) o esvaziamento de sentido de construções linguísticas rebuscadas.

QUESTÃO 09

O trecho evidencia uma técnica narrativa em que a fusão de vozes

- a) presentifica a cena retratada.
- b) parafraseia o diálogo entre as personagens.
- c) incorpora a perspectiva de Tomás da bolandeira.
- d) expressa pensamentos e sentimentos de Fabiano.
- e) manifesta a posição do narrador diante dos questionamentos da personagem.

QUESTÃO 10

Homem: 1. Qualquer indivíduo pertencente à espécie animal que apresenta o maior grau de complexidade na escala evolutiva; o ser humano. 2. A espécie humana; a humanidade. 3. O ser humano, com sua dualidade de corpo e de espírito, e as virtudes e fraquezas decorrentes desse estado; mortal. 4. Ser humano do sexo masculino; varão. 5. Esse mesmo ser humano na idade adulta; homem-feito. 6. *Restr.* Adolescente que atingiu a virilidade. 7. Homem (4) dotado das chamadas qualidades viris, como coragem, força, vigor sexual, etc.; macho.

Fonte: *Novo Dicionário Aurélio Versão 7.0*. 5. ed. São Paulo: Editora Positivo, 2010.

A definição da palavra “homem” afasta-se da linguagem denotativa por fazer uso de figuras de linguagem como a(o)

- a) hipérbole, pela valorização de atributos físicos.
- b) metonímia, pela associação de gênero à espécie.
- c) pleonasma, pela repetição de termos e estruturas.
- d) metáfora, pela atribuição de qualidades ao objeto.
- e) paradoxo, pela oposição de conceitos antagônicos.

QUESTÃO 11

A fonte mais promissora de geração de riqueza e valor no Brasil das próximas décadas pode estar bem debaixo dos nossos pés e diante dos nossos olhos. A biodiversidade dos seis biomas do país – ou sete, se considerarmos o mar –, a disponibilidade de terra, água e incidência de sol e as técnicas avançadas de cultivo em várias culturas são a base de um tipo de atividade econômica regenerativa, circular e sustentável que ganha destaque no mundo há mais de uma década: a bioeconomia.

Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/riqueza-que-vem-da-vida/>. Acesso em: 25 ago. 2021.

No fragmento, as marcas de pessoa constituem um recurso por meio do qual o autor põe em evidência a

- a) sustentabilidade econômica dos biomas do país.
- b) vantagem do Brasil em relação a outros países.
- c) incerteza sobre o futuro da economia brasileira.
- d) crítica em relação à bioeconomia nacional.
- e) perspectiva dos leitores brasileiros.

QUESTÃO 12



Fonte: Disponível em: <https://www.instagram.com/laerteminotaura/>. Acesso em: 01 set. 2021.

Na tirinha, o emprego das aspas indica um(a)

- a) entrevista sobre relações trabalhistas.
- b) diálogo entre empregador e empregados.
- c) confluência de vozes que se contradizem.
- d) atitude irônica da personagem sobre o tema.
- e) enunciador único que pergunta e responde.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 13

Considere que na planilha Candidatos, elaborada no LibreOffice Calc com a configuração regional Português(Brasil), será aplicada, na célula D2, a seguinte fórmula:

`=SE(SOMA(B2;C2)>13;"APROVADO(A)";"ELIMINADO(A)")`

	A	B	C	D
1	Candidato(a)	Prova	Entrevista	Resultado
2	Alice	7	6	
3	Bernardo	5	7	
4	Carla	6	6	
5	Daniel	7	8	
6	Emília	6	5	

Figura 1 – Planilha Candidatos

O resultado que será exibido na célula D2 é

- a) 13
- b) Erro:506
- c) célula vazia
- d) APROVADO(A)
- e) ELIMINADO(A)

QUESTÃO 14

Observe a figura 2.

	A	B	C	D
1	Data_Inicial	Data_fim	Quantidade de dias	
2	01/01/2020	01/01/2022	731	
3				
4				
5				
6				

Figura 2 – Planilha Datas

A função para calcular, na célula C2, o número de dias entre a data inicial (célula A2) e a data fim (célula B2) é:

- a) =DATADIF(A2-B2)
- b) =DATADIF(A2;B2;"m")
- c) =DATADIF(A2;B2;"D")
- d) =DATADIF(A2;B2;"yd")
- e) =DATADIF(A2;B2;"Dia")

QUESTÃO 15

Navegadores de internet populares introduziram um modo de navegação chamado anônimo ou privativo que pode ser ativado, por exemplo, no navegador Mozilla Firefox ao abrir uma “Janela Privativa”.

Sobre este modo de navegação no Mozilla Firefox, é correto afirmar que

- a) mascara a identidade e a atividade do usuário na rede, tornando-o “invisível” na internet.
- b) mantém o usuário mais seguro contra ações de programas espionagem instalados no computador.
- c) remove os traços de atividade de navegação do usuário no computador, inclusive arquivos baixados.
- d) esconde do administrador de rede da empresa, quando usado no trabalho, e do provedor de acesso à internet as atividades de navegação do usuário.
- e) facilita não compartilhar dados de navegação, como histórico de sites visitados e itens de formulários preenchidos on-line, com outras pessoas que utilizam o mesmo dispositivo.

QUESTÃO 16

Analise as afirmações a seguir, referentes à mala direta do programa Microsoft Word.

- I. Permite a criação de um lote de documentos personalizados para cada destinatário.
- II. Utiliza as planilhas do Excel como as únicas fontes de dados.
- III. Incorpora dados apenas nos documentos do tipo cartas e etiquetas.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) I
- b) II
- c) I, III
- d) II, III
- e) I, II, III

QUESTÃO 17

No Ubuntu 20.04, o dash mostra os aplicativos em execução e os aplicativos favoritos para acesso rápido. O procedimento para se afixar um aplicativo favorito ao dash é:

1. Abra o _____ clicando em “Atividades” no canto superior _____ da tela.
2. Clique no _____ no dash e localize o aplicativo que você deseja adicionar.
3. Clique com o botão _____ no ícone do aplicativo e selecione “Adicionar aos favoritos”.

A opção que preenche, correta e respectivamente, as lacunas acima é:

- a) Painel de controle, esquerdo, botão de grade, esquerdo
- b) Painel de controle, direito, Ambiente de trabalho, direito
- c) Panorama de Atividades, esquerdo, botão de grade, direito
- d) Menu de Configurações, esquerdo, botão de grade, esquerdo
- e) Panorama de Atividades, direito, Ambiente de trabalho, esquerdo

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 18

Em 2011, foi aprovada a chamada Lei de Acesso à Informação (LAI), que assegura aos cidadãos o direito de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo e geral. Com base nessa Lei, é correto afirmar que:

- a) O órgão ou entidade pública tem o prazo de 90 (noventa) dias para autorizar ou conceder o acesso à informação solicitada.
- b) As informações referentes à administração interna e ao serviço prestado pelo órgão serão sempre disponibilizadas mediante solicitação do interessado.
- c) A lei dispõe sobre os procedimentos a serem adotados por União, Estados e Distrito Federal, não se aplicando aos Municípios, que têm legislação específica.
- d) O interessado deverá interpor recurso contra a decisão no prazo máximo de 5 (cinco) dias, a contar da sua ciência, em caso de indeferimento de acesso às informações ou às razões de negativa do acesso.
- e) A entidade que não conseguir dar acesso imediato à solicitação deverá comunicar data, local e modo para se realizar a consulta, indicando as razões de fato ou de direito de recusa, ou comunicando que não possui a informação.

QUESTÃO 19

A Lei nº 8.112/90 normatiza a conduta do servidor público, seus direitos e benefícios, e regula obrigações e proibições. Em relação ao regime disciplinar previsto nesta Lei, é correto afirmar que:

- a) As penalidades de suspensão aplicadas aos servidores públicos não poderão ter seus registros cancelados.
- b) A ampla defesa a que o servidor tem direito no processo administrativo deve ser feita somente por advogado.
- c) Se o servidor receber qualquer penalidade aplicada pela administração pública não poderá sofrer outro processo na esfera cível ou criminal, pois já recebeu a sanção pela irregularidade cometida.
- d) No processo administrativo disciplinar é assegurado ao servidor acompanhar o processo pessoalmente ou por intermédio de procurador, arrolar testemunhas, produzir provas e contraprovas e formular quesitos, quando se tratar de prova pericial.
- e) Em caso de processo administrativo disciplinar contra servidor público, a lei autoriza, como medida cautelar, que a autoridade instauradora do processo determine o seu afastamento do cargo, pelo prazo de até 60 dias, sem direito à remuneração, para evitar que esse servidor possa influenciar a apuração do fato a ele imputado.

QUESTÃO 20

O Código Civil (Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002) traz informações relativas a domicílio e residência das pessoas naturais, do servidor público e das pessoas jurídicas. Considere que as pessoas naturais podem eleger seu domicílio e que os servidores públicos têm domicílio definido por lei, com exceção para a celebração de contrato específico, quando estes poderão, apenas para efeitos do contrato, eleger seu domicílio.

Analise as afirmativas abaixo sobre esse tema:

- I. O domicílio da pessoa natural é o lugar onde ela estabelece a sua residência, provisoriamente.
- II. O domicílio voluntário é aquele que decorre da opção de seu titular, podendo este escolher onde fixa residência com ânimo definitivo, por ato ou vontade própria.
- III. O domicílio necessário é estabelecido por lei para o incapaz, o servidor público, o militar, o marítimo e o preso.
- IV. O domicílio do servidor público será o lugar em que exercer permanentemente suas funções.
- V. O domicílio pode ser especificado pelos contratantes nos contratos verbais.

São verdadeiras apenas as afirmativas

- a) I, II, III.
- b) I, III, V.
- c) I, IV, V.
- d) II, III, IV.
- e) III, IV, V.

QUESTÃO 21

Em diversos momentos da sua vida, o cidadão se relaciona com o poder público, em todos os níveis, uma vez que o Estado é responsável por garantir saúde, educação e segurança, entre outros direitos.

Até muito pouco tempo, a imagem do serviço público refletia práticas obsoletas, carregadas de burocracias injustificadas, e outros entraves que expunham ineficiência e exigiam do cidadão inúmeros retornos ao local de prestação de serviço, até ter solução para sua demanda.

Visando à melhor prestação de serviços, o Estado passou a aplicar práticas modernas de gestão, buscando conhecer as necessidades do cidadão e oferecer maneiras simples, confiáveis, transparentes e efetivas para descomplicar a relação Estado-cidadão com soluções adequadas.

Analise as afirmações abaixo, considerando o contexto de um Estado moderno e ágil, capaz de atuar de forma tempestiva e assertiva, diante de desafios contemporâneos e situações emergenciais.

- I. Para garantir a segurança dos atos públicos nas relações com os cidadãos nos âmbitos municipal, estadual ou federal, é imprescindível que o agente administrativo solicite autenticação em cartório de cópias de documentos pessoais apresentados pelo cidadão e necessários para provimento do serviço solicitado.
- II. Para algumas demandas apresentadas junto ao poder público, a exigência da Certidão de Nascimento é imprescindível, não podendo tal documento ser substituído por outro documento oficial com foto.
- III. A Política de Modernização do Estado visa a oferecer melhor prestação de serviços ao cidadão e permite ao poder Executivo Federal firmar parcerias com outros poderes, entes federativos, organismos internacionais e iniciativa privada, dentre outros objetivos.

- IV. Na relação de órgãos e entidades dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios com o cidadão, é dispensada a exigência de juntada de documento pessoal do usuário, que poderá ser substituído por cópia autenticada pelo próprio agente administrativo.
- V. A certidão de antecedentes criminais é uma das exceções previstas em lei para que órgãos e entidades integrantes de Poder da União, de Estado, do Distrito Federal ou de Município possam exigir do cidadão a apresentação de documento expedido por outro órgão ou entidade do mesmo Poder.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II, III.
b) I, III, V.
c) II, III, IV.
d) II, IV, V.
e) III, IV, V.

QUESTÃO 22

Em relação aos princípios constitucionais da Administração Pública, analise as afirmações abaixo:

- I. O agente público no exercício das atribuições do seu cargo pode adotar quaisquer atos que a lei não proíba, tendo em vista que tudo que não é proibido é permitido, sendo este um postulado basilar do princípio da legalidade administrativa.
- II. São princípios da Administração Pública expressos no caput do art. 37 da Constituição Federal de 1988: publicidade, eficiência, impessoalidade, legalidade e moralidade.
- III. Um prefeito autorizou contratação de empresa publicitária para campanha de divulgação de notícia em diversos outdoors da cidade e no site oficial da Prefeitura, enumerando e elogiando as obras realizadas durante seu mandato, além de ressaltar a economia praticada no período, afirmando ser o prefeito perfeito para o município. Tal notícia não afronta princípios da Administração Pública, denotando a aplicação dos princípios da publicidade e da eficiência, tendo em vista que o prefeito tornou públicos atos de gestão por ele praticados e comprovou ser econômico.
- IV. Os atos de improbidade administrativa denotam afronta ao princípio da eficiência. Conforme disposto no art. 37, §4º, da Constituição Federal de 1988, “os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível”.
- V. A exigência de concurso público para investidura em cargo ou emprego público prevista no art. 37, inciso II, da Constituição Federal de 1988 é exemplo de aplicação do princípio da impessoalidade.

Estão corretas apenas as afirmativas

a) I, II.

b) I, III.

c) II, V.

d) III, IV.

e) IV, V.

RACIOCÍNIO ANALÍTICO

QUESTÃO 23

Na vida comum, nas conversas informais, costumam-se ouvir frases sonoras e emblemáticas. Com base nessa ideia, a alternativa que apresenta um apelo popular é:

- a) “Mas é pavê ou pra comer?”.
- b) “Sorte no jogo, azar no amor”.
- c) “O tempo está fechando, então vai chover”.
- d) “Tempo bom era antigamente, não tinha tanta frescura”.
- e) “Mas, mãe, todo mundo vai, então eu tenho de ir também”.

QUESTÃO 24

A alternativa abaixo que contém uma proposição é:

- a) $x + 2 = 5$.
- b) O leão mia.
- c) Conte comigo!
- d) Que dia é hoje?
- e) Estude para passar no concurso.

QUESTÃO 25

Na afirmação “Gosto de pão ou de carne”, o uso do conectivo “ou” indica

- a) exclusão e, com isso, essa pessoa gosta somente de carne.
- b) exclusão e, com isso, essa pessoa não gosta nem de pão nem de carne.
- c) exclusão e, por isso, deve-se entender que essa pessoa gosta só de pão e não gosta de carne.
- d) inclusão e, por isso, significa que a pessoa gosta, com certeza, tanto de pão quanto de carne.
- e) inclusão, significando que a pessoa pode gostar só de pão, só de carne ou pode gostar dos dois ao mesmo tempo.

QUESTÃO 26

O Artigo 5º da Constituição Federal do Brasil afirma que “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade”.

De acordo com o texto constitucional, é **INCORRETO** afirmar que

- a) qualquer pessoa tem direito à vida com segurança.
- b) as pessoas têm os mesmos direitos, independentemente de sua etnia ou raça.
- c) a natureza deve ser respeitada em sua biodiversidade com base no direito à vida.
- d) o estrangeiro que passa a residir no Brasil passa a ter os direitos previstos no Artigo 5º, assim como os brasileiros.
- e) a garantia à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade é um direito de qualquer cidadão que resida em solo brasileiro.

QUESTÃO 27

Pedro saiu de casa às 07h25min e gastou 35 minutos para chegar ao trabalho. Ele trabalhou até 12h, quando saiu para o almoço, ficando fora durante 45 minutos. Ao retornar ao trabalho, seu chefe solicitou que ele levasse um documento a outro local. Pedro gastou 40 minutos entre a saída e o retorno ao seu local de trabalho. Permaneceu trabalhando por mais 255 minutos e retornou a sua casa, gastando 50 minutos no trajeto.

O horário em que Pedro chegou a sua casa, depois de trabalhar o dia todo, foi

- a) 17h40min.
- b) 17h50min.
- c) 18h30min.
- d) 18h40min.
- e) 19h.

QUESTÃO 28

Considere as seguintes proposições:

- I. João é mineiro.
- II. João nasceu em Minas Gerais.

A interpretação correta dessas proposições no que tange às relações lógicas é:

- a) João não é mineiro. Logo, ele nasceu em Minas Gerais.
- b) Se João é mineiro, então ele não nasceu em Minas Gerais.
- c) Se João não é mineiro, então ele nasceu em Minas Gerais.
- d) Se João não nasceu em Minas Gerais, então ele é mineiro.
- e) João é mineiro se, e somente se, ele nasceu em Minas Gerais.

QUESTÃO 29

Ana Maria deseja comprar um notebook, que atenda a suas necessidades de estudo e trabalho. Sabe-se que o processador e os periféricos influenciam o desempenho geral do equipamento. Se Ana Maria comprar um notebook com o processador Core i7-10510U, considerado um dos melhores do mercado, conclui-se que:

- a) O notebook atenderá a suas necessidades.
- b) O notebook não atenderá a suas necessidades.
- c) Não é possível afirmar que o notebook atenderá a suas necessidades.
- d) Possuindo um sistema de som 3D, o notebook atenderá a suas necessidades.
- e) Possuindo uma placa de vídeo, o notebook atenderá a suas necessidades.

QUESTÃO 30

Cinco mulheres, identificadas como M_1 , M_2 , M_3 , M_4 e M_5 , estão em um laboratório de análises clínicas aguardando a vez para realizar dois tipos de exames para identificar a presença ativa do vírus da Covid-19. Sabe-se que duas dessas mulheres, cada uma na sua vez, irão fazer o exame de Antígeno, e as outras três, também cada uma na sua vez, irão fazer o exame de RT-PCR. Sabe-se também que M_3 e M_4 irão fazer o mesmo tipo de exame, M_2 e M_4 irão fazer exames de tipos diferentes, e M_2 e M_5 irão fazer exames de tipos diferentes.

Com base nestas informações, é correto afirmar que:

- a) M_5 irá fazer o exame de Antígeno.
- b) M_3 irá fazer o exame de Antígeno.
- c) M_1 irá fazer o exame de RT-PCR.
- d) M_2 irá fazer o exame de RT-PCR.
- e) M_4 irá fazer o exame de RT-PCR.

QUESTÃO 31

Em um determinado ambiente, havia várias pessoas conversando entre si; algumas delas diziam apenas a verdade, enquanto outras, apenas mentiras. Cada uma delas, uma após a outra, disse a todas as outras: “você são todos mentirosos”. Assim sendo, o número de pessoas que diziam apenas a verdade, ao final, é:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

QUESTÃO 32

Maria, Fernanda e João são três amigos. Cada um deles tem um dos carros a seguir: Nissan Kicks, Jeep e Hilux. Um dos carros é branco, o outro, azul, e o outro, cinza. O carro de Maria é o branco; o carro de João é a Hilux; o carro de Fernanda não é azul e não é o Nissan Kicks. As cores do Nissan Kicks, do Jeep e da Hilux são, respectivamente:

- a) branco, azul e cinza.
- b) cinza, branco e azul.
- c) cinza, azul e branco.
- d) branco, cinza e azul.
- e) azul, cinza e branco.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 33

O governo, em todos os poderes e âmbitos, pode realizar compras, conforme sua necessidade, por meio de Licitação Pública. O processo licitatório tem por objetivo

- a) incentivar o desenvolvimento internacional sustentável.
- b) assegurar tratamento preferencial entre os licitantes, bem como a justa competição.
- c) assegurar contratações com sobrepreço ou com preços manifestamente inexequíveis e superfaturamento na execução dos contratos.
- d) instituir instrumentos que permitam, preferencialmente, a descentralização dos procedimentos de aquisição e contratação de bens e serviços.
- e) garantir a seleção da proposta que possa gerar o resultado de contratação mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive no que se refere ao ciclo de vida do objeto.

QUESTÃO 34

A Lei nº 8.666/93 determina os princípios básicos da licitação, que são, **EXCETO**:

- a) Eficiência.
- b) Igualdade.
- c) Legalidade.
- d) Publicidade.
- e) Moralidade.

QUESTÃO 35

O líder utiliza os três processos de liderança, de acordo com a situação, com as pessoas e com a tarefa a ser executada. O líder tanto manda cumprir ordens, como consulta os subordinados antes de tomar uma decisão, como sugere a maneira de realizar certas tarefas.

Fonte: CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações*. 7. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. p. 125.

Conforme Chiavenato, associe os tipos de liderança da primeira coluna com os papéis atribuídos ao líder, na segunda.

- | | |
|---|---|
| 1. Liderança autocrática | <input type="checkbox"/> o líder determina a tarefa que cada um deve executar e qual o seu companheiro de trabalho |
| | <input type="checkbox"/> o líder estimula e assiste o grupo nos debates das diretrizes e decisões |
| 2. Liderança liberal (<i>laissez-faire</i>) | <input type="checkbox"/> o líder apresenta materiais variados ao grupo e tem sua participação limitada |
| | <input type="checkbox"/> o líder não avalia o grupo nem controla os acontecimentos. Só comenta as atividades quando perguntado. |
| 3. Liderança democrática | <input type="checkbox"/> o líder procura ser um membro normal do grupo, é objetivo e limita-se aos fatos nas críticas e elogios |
| | <input type="checkbox"/> o líder fixa as diretrizes, sem qualquer participação do grupo |

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 1, 2, 2, 3, 2, 1.
- b) 2, 1, 3, 3, 2, 2.
- c) 3, 3, 2, 2, 1, 2.
- d) 1, 3, 2, 2, 3, 1.
- e) 3, 2, 1, 2, 3, 1.

QUESTÃO 36

No Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, a Comissão de Ética Pública:

- a) será integrada por sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.
- b) contará com uma Secretaria Executiva, não vinculada à Casa Civil da Presidência da República, à qual competirá prestar o apoio técnico e administrativo aos trabalhos da Comissão.
- c) delegará a servidor público ou pessoa jurídica de direito privado a apuração da infração ética imputada a agente público, órgão ou setor específico de ente estatal.
- d) atuará como instância judicial do Presidente da República e Ministros de Estado em matéria de ética pública.
- e) estará impedida de requisitar documento, promover diligências, bem como solicitar parecer de especialista.

QUESTÃO 37

Baseado no decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, é **INCORRETO** afirmar:

- a) A remuneração do servidor público é custeada diretamente pela Presidência da República, independentemente do recolhimento de tributos pelos cidadãos.
- b) O servidor público não deve deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete aos setores onde exerça sua função.
- c) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal.
- d) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.
- e) O servidor público deve justificar sua ausência ao local de trabalho.

QUESTÃO 38

O líder é um tomador de decisões, não necessariamente o superior hierárquico mas aquele que ajuda o grupo na tomada de decisões _____.

- a) predeterminadas
- b) centralizadas
- c) individuais
- d) assertivas
- e) incertas

QUESTÃO 39

No livro *Admirável Mundo Novo*, Aldous Huxley descreve uma sociedade distópica onde, a partir da popularização do Fordismo, a Administração Científica orienta em demasia os aspectos do corpo social. Nesse sentido, analise a influência dessas teorias no trecho da obra de Huxley a seguir.

- Mas como é que são feitos os produtos químicos, Linda? De onde é que eles vêm?

- Bom, isso eu não sei. Eles estão em frascos. E quando os frascos se esvaziam, manda-se buscar mais no Depósito de Produtos Químicos. É o pessoal do Depósito que os faz, penso eu. Ou senão mandam buscá-los na fábrica. Mas não sei bem. Nunca estudei Química. Meu trabalho sempre foi com os embriões.

O mesmo acontecia com todas as outras coisas sobre as quais ele a interrogava. Linda parecia que nunca sabia nada [...]

Fonte: HUXLEY, Aldous. *Admirável Mundo Novo*. 22. ed. São Paulo: Globo, 2014. p. 160-161.

Considerando-se os fundamentos da Organização Racional do Trabalho, o trecho ressalta, predominantemente, a presença de

- a) divisão do trabalho e especialização do operário.
- b) condições ambientais de trabalho.
- c) conceito de *homo economicus*.
- d) padronização de tarefas.
- e) desenho de cargos.

QUESTÃO 40

Analise se as afirmativas sobre os estágios do ciclo de vida das organizações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O conceito do ciclo de vida organizacional parte do pressuposto de que as organizações crescem de maneira previsível, seguindo determinados estágios sequenciais de desenvolvimento, os quais apresentam estruturas e sistemas administrativos diferentes entre si.
- () Apesar de os modelos de ciclo de vida das organizações propostos por diferentes autores possuírem algumas variações entre si, determina-se que eles possuem um conjunto comum de estágios, sendo estes: estágio empreendedor, estágio coletivo, estágio de formalização/controlado e estágio de estruturação/elaboração.
- () Os modelos fazem uma correlação entre o ciclo de vida das organizações e o ciclo de vida dos organismos vivos (nascimento, crescimento e morte); porém, no ciclo de vida das organizações, os estágios não são comuns a todas as corporações, podendo ocorrer de forma intermitente.
- () As transições entre os estágios do ciclo de vida das organizações são marcadas pelo surgimento de uma crise, e a passagem para o próximo estágio acontece a partir de adaptações na estrutura administrativa, realizadas por meio de mecanismos de coordenação e controle, com a finalidade de superar a condição adversa.
- () À medida que uma organização transita entre os estágios do ciclo de vida organizacional, sua estrutura tende a apresentar formas menos burocráticas devido ao fortalecimento do vínculo social entre sujeito e organização e da descentralização dos processos decisórios.

A sequência correta encontrada é:

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, F, V, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) F, F, V, V, V.
- e) V, V, V, F, F.

QUESTÃO 41

A civilização moderna depende, em grande parte, das organizações, como as formas mais racionais e eficientes que se conhecem de agrupamento social. A organização cria um poderoso instrumento social, através da coordenação de grande número de ações humanas. Combina o pessoal e os recursos, ao reunir líderes, especialistas, operários, máquinas e matérias-primas. Ao mesmo tempo, avalia continuamente sua realização e procura ajustar-se, a fim de atingir seus objetivos.

Fonte: ETZIONI, Amitai. *Organizações modernas*. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 1967. p. 7.

No contexto descrito, a característica do sistema burocrático que se mostra mais disfuncional nas organizações modernas é a

- a) formalização da hierarquia.
- b) centralização do processo decisório.
- c) legalidade de normas e regulamentos.
- d) padronização de rotinas e procedimentos.
- e) separação entre propriedade e administração.

QUESTÃO 42

Associe os atributos de qualidade da informação às suas respectivas definições de acordo com a Lei de Acesso à Informação - LAI.

ATRIBUTOS

1. autenticidade
2. disponibilidade
3. integridade
4. primariedade

DEFINIÇÃO

- () qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.
- () qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- () qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- () qualidade da informação não modificada, inclusive quanto a origem, trânsito e destino.

A sequência correta encontrada é:

- a) 2, 1, 3, 4.
- b) 3, 2, 1, 4.
- c) 3, 1, 2, 4.
- d) 4, 1, 2, 3.
- e) 4, 2, 1, 3.

QUESTÃO 43

No texto a seguir, Chiavenato discorre sobre a inclusão de práticas sustentáveis na agenda administrativa moderna.

A administração focada na sustentabilidade baseia suas ações em três aspectos: a prosperidade da organização, a equidade social das comunidades onde ela atua e a qualidade ambiental. Em outras palavras, uma organização é sustentável quando olha para si mesma, para a comunidade e para o meio ambiente com o objetivo de ter longevidade e lucratividade, além de contribuir eficazmente para a melhor utilização e conservação dos recursos naturais e o bem-estar de seus colaboradores e consumidores.

Fonte: CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à teoria geral da administração*. 9. ed. Elsevier Brasil, 2003. p. 597.

É um meio de desenvolvimento da sustentabilidade social:

- a) Buscar métodos mais eficientes de geração de resultados para os *stakeholders*.
- b) Reduzir a emissão de resíduos, garantindo o descarte correto destes.
- c) Promover a adequação das condições de trabalho dos funcionários.
- d) Promover a preservação do ecossistema e da biodiversidade.
- e) Reduzir as perdas no processo produtivo.

QUESTÃO 44

A Receita Pública consiste na totalidade de recursos monetários recolhidos pelo Tesouro Nacional, que são fonte de custeio para as despesas e os investimentos públicos necessários. No Decreto-Lei nº 1.939/82, as Receitas Públicas são classificadas como Receitas Correntes e Receitas de Capital.

As Receitas de Capital são as que decorrem de:

- a) taxas aeroportuárias
- b) contribuições sociais
- c) arrecadação de impostos
- d) contratação de empréstimos
- e) aluguéis de imóveis públicos

QUESTÃO 45

A redação oficial é a “maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos” (*Manual de Redação Oficial da Presidência da República*, atualizado em 2018).

Associe os atributos da redação oficial às suas respectivas características.

ATRIBUTOS

1. clareza
2. coesão e coerência
3. concisão
4. impessoalidade
5. objetividade

CARACTERÍSTICAS

- () Texto que consegue transmitir o máximo de informações com o mínimo de palavras, sem palavras inúteis, redundâncias e passagens que nada acrescentem ao que já foi dito.
- () Texto que possibilita imediata compreensão pelo leitor, não redigido de forma obscura, que dificulte ou impossibilite sua compreensão.
- () Texto que conduz o leitor ao contato mais direto com o assunto e com as informações, sem subterfúgios, sem excessos de palavras e de ideias.
- () Texto cujas palavras, frases e parágrafos estão entrelaçados, dando continuidade uns aos outros, favorecendo a conexão, a ligação e a harmonia entre os seus elementos.
- () Texto elaborado sempre em nome do serviço público e sempre em atendimento ao interesse geral dos cidadãos.

A sequência correta é:

- a) 3, 4, 5, 1, 2
- b) 3, 1, 5, 2, 4
- c) 5, 1, 3, 2, 4
- d) 5, 2, 3, 4, 1
- e) 5, 3, 4, 1, 2

QUESTÃO 46

Analise se as afirmativas abaixo referentes ao sistema orçamentário são verdadeiras **(V)** ou falsas **(F)**:

- () O Plano Plurianual (PPA) é um instrumento de planejamento de amplo alcance, cuja finalidade é estabelecer os programas e as metas governamentais de longo prazo.
- () A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) contém as metas e as prioridades da Administração Pública Federal pelo prazo de quatro anos.
- () O Plano Plurianual (PPA) estabelece, de forma globalizada, diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública Federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- () A Lei Orçamentária Anual (LOA) prevê todas as receitas e fixa todas as despesas do governo para um ano, discriminando a receita estimada e a despesa fixada, mantendo compatibilidade com o PPA e a LDO.
- () A Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) não se estabelece antes de ser submetida à apreciação do Congresso Nacional.

A sequência correta é:

- a) F, F, V, V, F
- b) F, V, V, F, F
- c) V, V, F, V, V
- d) V, F, V, V, V
- e) V, F, F, V, V

QUESTÃO 47

Analise as afirmações referentes à Arquivologia e à Gestão de Documentos.

- I. Documento é toda unidade de registro de informações em suporte papel, suscetível de ser utilizado para consulta, estudo, prova e pesquisa, por comprovar fatos, fenômenos, formas de vida e pensamentos do homem numa determinada época ou lugar.
- II. Os órgãos e entidades da administração pública atuam nos mais diversos domínios do conhecimento, e as funções e atividades que desenvolvem os levam a produzir ou receber uma grande quantidade de informações, que, quando registradas em qualquer suporte, constituem documentos de arquivo.
- III. A Teoria das três idades é a teoria que define os arquivos como correntes, intermediários ou permanentes de acordo com a quantidade de documentos produzida pelos órgãos ou entidades produtoras e a identificação de seus valores primário e secundário.
- IV. Gestão de documentos é o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes a produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento de documentos nas fases corrente e intermediária, visando à eliminação ou ao recolhimento para guarda permanente.
- V. As fases da gestão de documentos são: produção, utilização, identificação, separação, conferência e destinação final.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) II, IV
- b) III, IV
- c) I, II, V
- d) I, III, IV
- e) II, IV, V

QUESTÃO 48

Associe os princípios da administração pública às suas características.

PRINCÍPIOS

1. Eficiência
2. Impessoalidade
3. Legalidade
4. Moralidade
5. Publicidade

CARACTERÍSTICAS

- () O administrador está obrigatoriamente vinculado aos mandamentos da Lei. Todos os atos administrativos praticados por um servidor durante o desempenho das atividades deverão, impreterivelmente, estar previstos em lei.
- () Também conhecido como princípio da finalidade, impõe ao administrador que somente pratique o ato para o seu fim legal, qual seja, objetivar o interesse público, excluindo-se, então, qualquer motivação pessoal ou individual.
- () A administração deve ser orientada de forma que ao legal se junte o honesto e o conveniente, não se limitando à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- () É um requisito de eficácia. Os atos praticados pela Administração Pública devem ser publicizados oficialmente, para conhecimento e controle da população.
- () Exige que a Administração atue com presteza, perfeição, e sempre tenha por objetivo atingir resultados práticos (busca pelo interesse público).

A sequência correta é:

- a) 5, 3, 2, 4, 1
- b) 4, 2, 3, 1, 5
- c) 3, 2, 4, 5, 1
- d) 3, 4, 2, 1, 5
- e) 4, 3, 2, 5, 1

QUESTÃO 49

Analise a figura abaixo referente a uma das primeiras teorias motivacionais que serviu de base para as contemporâneas.



Fonte: <https://www.gov.br/infraestrutura/pt-br/assuntos/gestao-estrategica/artigos-gestao-estrategica>.

A teoria motivacional representada na figura é a:

- a) Teoria da Hierarquia das Necessidades de Abraham Maslow
- b) Teoria Motivação Higiene de Frederick Herzberg
- c) Teoria de Necessidades de David McClelland
- d) Teoria X e Teoria Y de Douglas McGregor
- e) Teoria ERC de Clayton Alderfer

QUESTÃO 50

A gestão de documentos é o caminho para que os órgãos e entidades tenham suas demandas internas e externas atendidas, além de possibilitar ao cidadão o acesso às informações de seu interesse.

Fonte: Gestão de Documentos: curso de capacitação. Arquivo Nacional.

NÃO é uma das características que diferenciam os documentos de arquivo dos demais:

- a) **Organicidade:** os documentos de arquivo são produzidos e acumulados em razão das funções e atividades desenvolvidas pelo órgão ou entidade, o que os contextualiza no conjunto a que pertencem; assim, os documentos de arquivo se caracterizam pelas relações orgânicas que mantêm entre si.
- b) **Unicidade:** o documento de arquivo é único no conjunto documental de que faz parte, porque o conjunto de suas relações com os demais documentos do grupo é sempre único; podem existir cópias em um ou mais grupos de documentos, mas cada cópia é única em seu lugar.
- c) **Autenticidade:** o documento de arquivo é autêntico quando é o que diz ser, independentemente de se tratar de minuta, original ou cópia, sendo livre de adulterações ou qualquer outro tipo de corrupção.
- d) **Multiplicidade:** um documento de arquivo pode advir de múltiplos contextos, de diversos órgãos da administração e se referir a múltiplos assuntos dentro de uma organização/instituição.
- e) **Confiabilidade:** o documento de arquivo é confiável quando tem a capacidade de sustentar os fatos que atesta.

Folha de Respostas
(rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E
11. A B C D E
12. A B C D E

**Informática
Básica**

13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E
16. A B C D E
17. A B C D E

Legislação

18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E
21. A B C D E
22. A B C D E

**Raciocínio
Analítico**

23. A B C D E
24. A B C D E
25. A B C D E
26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E
31. A B C D E
32. A B C D E

**Conhecimentos
Específicos**

33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E
37. A B C D E
38. A B C D E
39. A B C D E
40. A B C D E
41. A B C D E
42. A B C D E
43. A B C D E
44. A B C D E
45. A B C D E
46. A B C D E
47. A B C D E
48. A B C D E
49. A B C D E
50. A B C D E



CEFET-MG

CENTRO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
DE MINAS GERAIS