

Processo Seletivo para Professores do Ensino Médio Integrado - EMI

AGROPECUÁRIA

EDITAL 004/2015 – PARA PROFESSORES DO EMI

CENTEC

INSTITUTO CENTRO DE ENSINO TECNOLÓGICO



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
DIDÁTICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa: 50 questões, sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de Conhecimentos Específicos.
2. A prova iniciará às 13h30min e terminará, impreterivelmente, às 17h30min e os celulares devem ser **DESLIGADOS**;
3. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
4. Sobre as mesas/carteiras apenas documento de identidade, caneta azul ou preta, prova e cartão resposta;
5. O cartão resposta será distribuído após 30 minutos do início da prova;
6. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
7. As respostas devem ser marcadas no cartão resposta com caneta AZUL ou PRETA, conforme modelo a seguir, preenchendo todo o retângulo:
8. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
9. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
10. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a sua realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados.
11. Ao finalizar a PROVA avise ao fiscal da sala e entregue o CARTÃO RESPOSTA e a PROVA.
12. Assine a lista de presença e verifique se esqueceu algum objeto.

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E

Nome: _____ Curso: _____
CPF: _____ Local de Prova: _____ Sala: _____

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no dia 13/09/2015 no site www.centec.org.br

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente os textos a seguir.

Texto 01

A árvore é grande, com tronco grosso e galhos longos. É cheia de cores, pois tem o marrom, o verde, o vermelho das flores e até um ninho de passarinhos. O rio espesso com suas águas barrentas desliza lento por entre pedras polidas pelos ventos e gastas pelo tempo.

Texto 02

Conta a lenda que um velho funcionário público de Veneza noite e dia, dia e noite rezava e implorava para o seu Santo que o fizesse ganhar sozinho na loteria, para realizar todos seus desejos e vontades. Assim passavam os dias, as semanas, os meses e anos. E nada acontecia. Até que no dia do Santo, de tanto que seu fiel devoto chorava e implorava, o Santo surgiu do nada e numa voz de desespero e raiva gritou: Pelo menos meu filho compra o bilhete!!!

Texto 03

Bolinho de chuva

Ingredientes: 2 xícaras de chá de farinha de trigo, 1 ovo, 2 colheres de sopa de açúcar, 1 colher pequena de fermento em pó, 1/2 copo de leite e canela em pó. Preparo: Coloque em um recipiente o açúcar, o ovo inteiro, o trigo e o leite. Bata até obter uma massa homogênea. Frite e polvilhe com açúcar e canela.

Texto 04

Signo de Sagitário

Geral: O empenho aos assuntos dos amigos tomará atenção especial. Possibilidades para retomar convivências.

Amor: Bom momento para conversas com seu par sobre interferências de pessoas na vida a dois ou diante de paquera.

Carreira: Tendências a tratar assuntos que envolvam novos projetos e esclarecimentos com situações que esteja envolvido em grupo.

Dica: Dedique um pouco mais de atenção a amizades e pessoas que estejam distantes. Fará bem ao seu cotidiano.

1. Indique o item que relaciona CORRETAMENTE os tipos de texto acima:

- a) 01 – narrativo; 02 – dissertativo; 03 – injuntivo; 04 – preditivo.
- b) 01 – descritivo; 02 – narrativo; 03 – preditivo; 04 – injuntivo.
- c) 01 – preditivo; 02 – descritivo; 03 – dialogal; 04 – narrativo.
- d) 01 – dialogal; 02 – dialogal; 03 – narrativo; 04 – dissertativo.
- e) 01 – descritivo; 02 – narrativo; 03 – injuntivo; 04 – preditivo.

2. A coerência é elemento imprescindível para a compreensão do texto, já a coesão não precisa estar, necessariamente, representada por conectivos e elementos coesivos. Marque o item que apresenta uma frase INCOERENTE:

- a) Você prometeu, tem de cumprir.
- b) As ruas estão molhadas porque não choveu.
- c) Escove os dentes e vá pra cama.
- d) Chove lá fora, faz tanto frio.
- e) Ganhou agora mesmo e já acabou de quebrar.

Observe a frase abaixo:

“Serei **cauteloso** quando tratar os outros, como quero que eles sejam comigo”.

3. Assinale o item que corresponde ao ANTÔNIMO da palavra destacada na frase acima.

- a) prudente
- b) ponderado
- c) comedido
- d) incauto
- e) provido

4. Marque o item que apresenta ERRO de colocação pronominal:

- a) Os veteranos não lhe obedeceram às regras.
- b) Todos me mostraram o mesmo.
- c) Sempre a quis como esposa.
- d) Em se tratando disso, podemos vencer.
- e) Neguei a proposta que apresentaram-me.

Observe as frases abaixo:

- I. As rosas florescem em maio.
- II. As margaridas florescem em agosto.
- III. As rosas florescem em maio, as margaridas em agosto.

5. A técnica utilizada para unir as frases I e II, formando a frase III, sem repetir o verbo “florescer”, é denominada:

- a) ironia
- b) metonímia
- c) comparação
- d) elipse
- e) substituição

6. Marque o item INCORRETO:

- a) A denotação e a conotação dizem respeito às variações de significado que ocorrem no signo linguístico.
- b) A conotação corresponde ao sentido geral que se pode atribuir a um termo abstrato, além da significação própria.
- c) A denotação corresponde ao sentido figurado e metafórico da palavra, tal como aparece no dicionário.
- d) A conotação é utilizada principalmente na linguagem poética e na literatura, como poesias, charges e letras de músicas.
- e) A denotação é utilizada principalmente em textos informativos, como reportagens e anúncios.

A Semântica é a parte da Linguística que estuda o significado das palavras. Analise as frases abaixo e verifique o uso diversificado da palavra “VELA”.

- I. O avô **vela** pelo sono do neto doente.
- II. O barco à **vela** foi movido pelo vento.
- III. Quando acabou a energia, Sofia acendeu uma **vela**.

7. O fenômeno linguístico observado nas frases acima é denominado:

- a) sinonímia
- b) antonímia
- c) paronímia
- d) hiponímia
- e) polissemia

Analise as frases a seguir:

- | |
|---|
| I. Quero acordar <u>mais</u> cedo, <u>mas</u> durmo tarde todos os dias. |
| II. Quero acordar <u>mas</u> cedo, <u>mais</u> durmo tarde todos os dias. |

8. Marque o item VERDADEIRO:

- a) Apenas a frase I está correta.
- b) Apenas a frase II está correta.
- c) A palavra "mais" é comumente usada como conjunção adversativa.
- d) A palavra "mas" é comumente usada como advérbio de intensidade.
- e) As frases I e II estão corretas.

9. Assinale o item que possui apenas 07 (sete) fonemas:

- a) óculos
- b) baralho
- c) machado
- d) celular
- e) tempero

10. Complete CORRETAMENTE as lacunas da frase abaixo, marcando o item correspondente:

Quem _____ quebrado que _____ para _____.
--

- a) o trouxe, organize-se, consertá-lo
- b) o trouxe, se organize, consertá-lo
- c) trouxe-o, se organize, o consertar
- d) trouxe-o, organize-se, consertá-lo
- e) o trouxe, se organize, consertar-lo

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) já sofreu algumas alterações, inclusive pela Lei nº 11.741 de 2008, no que diz respeito a Educação Profissional Técnica de nível Médio.

Com base no exposto, aponte a única opção cuja assertiva CONDIZ com o que a Educação Profissional Técnica de nível Médio deve observar.

- a) As exigências de cada sistema de ensino, nos termos de seu regulamento interno;
- b) Os objetivos e definições contidos nos parâmetros curriculares nacionais estabelecidos pelo Conselho de Educação Estadual;
- c) As normas complementares do sistema de ensino da educação profissional no âmbito federal.
- d) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico;
- e) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu regulamento interno.

12. A Educação Profissional de Nível Técnico, de acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, regulamenta o parágrafo 2º do artigo 36 e os artigos 39 a 41 da Lei nº 9.394/96.

- I. A educação profissional articulada ao ensino médio dar-se-á nas formas integrada, concomitante e subsequente.
- II. A articulação entre a educação profissional técnica e o ensino médio, sem saídas intermediárias, conduzirá o aluno a uma qualificação profissional.
- III. A formação inicial e continuada de trabalhadores será oferecida por meio de programas ou cursos de acordo a Lei nº 9.394/96
- IV. A articulação entre a educação profissional técnica e o ensino médio, na forma concomitante, poderá ocorrer na mesma instituição e/ou em instituições distintas.
- V. A formação inicial e continuada de trabalhadores será ofertada dependendo do nível de escolaridade do trabalhador.

Com base no exposto, aponte a opção em que todas as afirmativas estão CORRETAS.

- a) I, II e V
- b) II, III e IV
- c) II, IV, V
- d) I, III e IV
- e) II, III e V

13. De acordo com o Decreto 5.154 de 23 de Julho de 2004, que regulamenta a Educação Profissional é INCORRETO afirmar:

- a) O concomitante poderá ser ofertado mediante convênios de intercomplementaridade, visando o planejamento e o desenvolvimento de projetos pedagógicos unificados.
- b) Para obtenção do certificado de técnico de nível médio o aluno deverá ter concluído o ensino, também o ensino médio.
- c) A Educação Técnica subsequente será oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio.
- d) De acordo com a legislação supracitada, a educação tecnológica de graduação e de pós-graduação são organizadas de acordo com as Diretrizes Curriculares emanadas do Conselho Nacional de Educação.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

14. Assinale a opção abaixo em que a alternativa é a totalmente CORRETA.

- a) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.208 de 17 de abril de 1997.
- b) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.028 de 17 de abril de 1997.
- c) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.208 de 17 de maio de 1997.
- d) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.028 de 17 de maio de 1997.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

15. A Educação Profissional observará premissas previstas no Decreto 5.154, de 23 de Julho de 2004. Com base na legislação citada marque a opção CORRETA.

- a) articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- b) articulação, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio ocupacional.
- c) organização, por áreas afins, em função da estrutura sócio ocupacional e tecnológica
- d) organização, por eixo, em função da estrutura tecnológica que a instituição dispõe.
- e) Todas estão incorretas.

16. Fundamentado no Decreto nº 5.154/2004, artigo 3º, parágrafo 2º, é INCORRETO afirmar que a legislação prevê:

- a) A qualificação para o trabalho.
- b) A elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
- c) O trabalhador fará jus a certificados de formação inicial e continuada para o trabalho.
- d) Os cursos mencionados no caput do artigo supracitado articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação técnica.
- e) Os cursos mencionados no caput do artigo supracitado articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação de jovens e adultos.

17. Aponte a única opção que NÃO CONDIZ com os princípios norteadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

- a) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico-ambiental dos territórios onde os cursos ocorrem.
- c) Identidade dos perfis profissionais de conclusão de curso.
- d) Matriz técnica, contemplando metodologia tecnicista com ferramentas tecnológicas.
- e) Flexibilidade na construção de itinerários formativos diversificados e atualizados.

18. Os Planos de Curso, coerentes com os respectivos Projetos Político Pedagógicos, são submetidos à aprovação dos órgãos competentes dos correspondentes Sistemas de Ensino, contendo itens obrigatórios.

A partir da afirmativa identifique qual a alternativa cita itens NÃO obrigatórios.

- a) Requisitos e formas de acesso.
- b) Responsabilidade social da Instituição.
- c) Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores.
- d) Critérios e procedimentos de avaliação.
- e) Organização curricular

19. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, artigo 24, da Resolução nº 6 da Câmara de Educação Básica/Conselho Nacional de Educação(CEB/CNE) na perspectiva, da educação continuada, assinale a opção CORRETA.

- a) Podem ser organizados cursos de formação inicial e continuada, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo da área profissional.
- b) Podem ser organizados cursos de qualificação profissional, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.
- c) Podem ser organizados cursos de Especialização Técnica de Nível Médio, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.
- d) Podem ser organizados cursos Técnicos, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo da área profissional.
- e) Podem ser organizados cursos de graduação Tecnológica, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.

20. Os Cursos de Educação Profissional Técnica de nível Médio, na forma articulada integrada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, tem carga horária mínima definida pela Resolução Nº 6 da CEB/CNE, no seu artigo 28.

Fundamentado nesta afirmativa assinale a alternativa CORRETA.

- a) 1.000 horas anuais, no mínimo, para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- b) 2.400 horas para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- c) 1.200 horas, no mínimo, para a formação do ensino Médio, acrescida de 1.200 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.
- d) 3.000 horas para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

DIDÁTICA

21. Na área da educação pode-se afirmar que há vários tipos de planejamento e planos: o do Sistema Nacional de Educação, o curricular, o da Instituição, os de cursos e os de aula. Segundo Vasconcellos (2004) um planejamento qualquer, de maneira geral, apresenta várias finalidades.

Na visão crítico-reflexiva sobre a educação, são finalidades dos Planos ou Projetos de ensino aprendizagem, EXCETO,

- a) Potencializar atividades e oportunidades de aprendizagem.
- b) Dificultar a pesquisa sobre a própria prática docente.
- c) Possibilitar a (re) significação do trabalho docente.
- d) Potencializar o espaço de criatividade do educador.
- e) Interagir com outros docentes e discentes.

22. A concepção que uma instituição ou um professor tem da avaliação da aprendizagem está diretamente ligada com a concepção de mundo e pedagógica que ele tem. Luckesi (2005) aborda a avaliação da aprendizagem diferenciando o ato de avaliar do ato de examinar. Assinale a alternativa abaixo que se relaciona como a prática de AVALIAR:

- a) Os envolvidos no processo estão, em geral, na expectativa das notas.
- b) A avaliação é um momento dialético do ponto em que o estudante está ao ponto que pode ou deve ser atingido.
- c) O uso da avaliação é o acerto de “contas” entre o professor e o aluno.
- d) Tem função classificatória e mediadora.
- e) Nenhuma alternativa se relaciona com a prática de avaliar.

23. Quando o professor associa sua prática de avaliativa ao desenvolvimento do estudante, é CORRETO afirmar que avaliação tem a função, predominantemente.

- a) Somativa
- b) Quantitativa
- c) Formativa
- d) Diagnóstica
- e) Nenhuma opção correta.

24. No processo de ensino aprendizagem tradicional a memorização era supervalorizada por pensar-se que para aprender era necessário repetir. Para se contrapor à educação tradicional foram e são vivenciadas outras formas de desenvolver o ensinar e o aprender.

Fundamentado na propositura apresentada, aponte a alternativa que reforça a posição da educação tradicional.

- a) O processo metodológico é mais valorizado do que os conteúdos programáticos.
- b) O professor é um mediador do conhecimento.
- c) O erro é vista como uma fonte de aprendizagem
- d) O professor é o detentor do conhecimento
- e) A avaliação é mediadora

25. A escola é o espaço privilegiado para obtenção ou construção do conhecimento. Na escola, a sala de aula é o local onde ocorre a maior parte das atividades de aprendizagem.

Marque a alternativa que não CONDIZ como uma sala de aula onde haja intervenção.

- a) Os alunos trocam experiências cognitivas e afetivas.
- b) O professor constrói e desconstrói o conhecimento com os alunos.
- c) Os sujeitos envolvidos no processo de ensino aprendizagem desempenham uma função que lhes é determinada.
- d) O processo de mudança comportamental é aprimorado.
- e) A relação professor aluno ocorre baseada na pedagogia tecnicista.

26. De acordo com SANTOS (2013) “ A aprendizagem significativa é aquela que ocorre a partir do surgimento de um sentido pessoal por parte de quem aprende, o que desencadeia uma atitude proativa que tenta desvendar o novo e (re) construir conceitos que ampliam cada vez mais a habilidade de aprender”.

Aponta a alternativa em que a metodologia aplicada é CONDIZENTE com o conceito acima.

- a) Ativa
- b) Pragmática
- c) Tecnicista
- d) Expositiva
- e) Nenhuma opção correta

27. O grande educador Paulo Freire defendia a relação professor aluno numa perspectiva dialógica. Aponte a alternativa contrária ao pensamento de Paulo Freire em relação à educação no contexto da sala de aula.

- a) Método dialético.
- b) Método que lança mão da hipótese.
- c) Método do debate
- d) Método expositivo
- e) Método de grupos de discussão

28. A sala de aula como espaço de aprendizagem e intervenção não é uma concepção firmada em todas as escolas. A relação professor aluno, o processo de ensino-aprendizagem e a avaliação são inerentes a cada concepção de educação formulada e vivenciada.

Assinale a opção em que a relação professor aluno CONDIZ com uma educação libertadora.

- a) Não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres.
- b) O professor auxilia o desenvolvimento do aluno deixando livre.
- c) O professor e os alunos são iguais.
- d) O professor é o mediador da aprendizagem entre o aluno e o saber.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

29. Inúmeros educadores, psicólogos, sociólogos e outros profissionais que se envolvem com a educação defenderam e opinaram acerca do tema “ a sala de aula é como espaço de aprendizagem e interação”. Aponte o pensador que em sua obra defendia o conhecimento praxeológico, o conceito de campo e a noção de habitus.

- a) Miguel Arroyo
- b) Ivani Fazenda
- c) Maurice Tardif
- d) Bourdieu
- e) Carl Rogers

30. A avaliação da aprendizagem é uma área polêmica da educação. Os objetivos da avaliação estão ligados à concepção e contextos educacionais e da sociedade em geral.

Aponte a alternativa em que a instituição educacional está conectada com a concepção de avaliação progressista moderna.

- a) O foco da avaliação é o resultado de seu ensino para o aluno e não mais a média do aluno.
- b) O foco da avaliação é o resultado de seu ensino para a sociedade.
- c) O foco da avaliação é a promoção e não a progressão das médias.
- d) O foco da avaliação é o quadro estatístico.
- e) O foco da avaliação é a opressão do professor para que o aluno alcance determinada média.

AGROPECUÁRIA

31. O Brasil, sob a coordenação do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e com a participação dos serviços veterinários estaduais e do setor agropecuário segue na luta contra a febre aftosa. De acordo com o Programa

- Nacional de Erradicação e Prevenção da Febre Aftosa (PNEFA), assinale a afirmativa CORRETA.**
- É proibido o ingresso de animais susceptíveis à febre aftosa, oriundos de zona livre de febre aftosa sem vacinação, em zona livre com vacinação.
 - É proibido o ingresso de animais vacinados contra a febre aftosa em zona livre sem vacinação.
 - A notificação da suspeita da doença poderá ser efetuada pessoalmente ou por qualquer meio de comunicação disponível, sem o direito a resguardar o anonimato.
 - A vacinação sistemática e obrigatória, em áreas definidas pelo MAPA, deve ser realizada em bovinos, bubalinos, caprinos, ovinos e suínos.
 - Em zonas livres de febre aftosa sem vacinação, é permitida a aplicação, manutenção e comercialização de vacina contra a referida doença.
- 32. A prática de plantio direto é uma alternativa a ser adotada em um programa de gestão ambiental, pois contribui para a redução da degradação das áreas de pastagens. Considere as seguintes afirmativas sobre o plantio direto:**
- Reduz a compactação do solo; controla a erosão; aumenta a infiltração; reduz a contaminação dos cursos d'água.
 - Reduz o escoamento superficial; maior retenção de umidade; menor evaporação de água no solo.
 - Aumenta a incidência de ervas daninhas; controla a erosão; reduz a infiltração; maior evaporação de água no solo.
 - Aumenta a matéria orgânica do solo; diminui o armazenamento da água no solo; aumenta a agregação das partículas do solo; melhora o desenvolvimento das raízes.
- A opção em que todas as afirmativas estão corretas é:**
- II, III e IV.
 - I, II e IV.
 - I e III
 - I e II
 - I, II e III
- 33. O leite desempenha um papel nutricional importante para o homem, particularmente nos primeiros anos de vida. Sobre a composição do leite, assinale a afirmativa CORRETA:**
- São considerados elementos sólidos do leite apenas os lipídios (gordura), os carboidratos e as proteínas.
 - Os termos sólidos totais (ST) ou extrato seco total (EST) englobam todos os componentes do leite.
 - Por sólidos não gordurosos (SNG) ou extrato seco desengordurado (ESD) compreendem-se todos os elementos do leite, menos a água.
 - O principal carboidrato do leite é a caseína.
 - Uma redução substancial da concentração dos sólidos totais poderia levantar suspeita de adição fraudulenta de água, após a ordenha.
- 34. O conhecimento dos solos é de grande importância para o desenvolvimento de várias atividades, em especial as ligadas à agricultura. No que tange à ocorrência dos tipos de solos, o estado do Ceará possui três tipos preponderantes de solos, que são:**
- Neossolos, Latossolos e Cambissolos.
 - Latossolos, Nitossolos Cambissolos.
 - Neossolos, Argissolos e Luvisolos
 - Neossolos, Argissolos e Plintossolos.
 - Gleissolos, Argissolos e Luvisolos
- 35. Baseando-se nos dados abaixo sobre os tipos de mastite, relacione a 1ª coluna com a 2ª. Em seguida, assinale a opção que apresenta a sequência correta.**
- | | | |
|------------------------|-----|---|
| (1) Mastite Contagiosa | () | O principal momento de transmissão é durante a ordenha dos animais. |
| (2) Mastite Ambiental | () | É causada por agentes que vivem preferencialmente em locais como esterco, urina e lama. |
| | () | Apresenta alta incidência de casos clínicos, geralmente de curta duração, com manifestação aguda frequente e maior concentração nos momentos pré e pós-parto. |
| | () | Causada por patógenos que habitam o interior da glândula mamária e a pele dos tetos. |
| | () | Apresenta baixa incidência de casos clínicos e alta incidência de casos subclínicos crônicos, geralmente de longa duração e alta contagem de células somáticas. |
| | () | A maioria das novas infecções ocorre durante o período entre as ordenhas. |
- 1; 2; 2; 1; 1; 2
 - 1; 2; 1; 1; 2; 2
 - 2; 1; 2; 2; 1; 1
 - 2; 2; 2; 1; 1; 1
 - 1; 1; 2; 1; 2; 2
- 36. Os patógenos de solo que causam maior incidência de doenças em hortaliças condicionadas em cultivos protegidos são:**
- Fungos, vírus e nematoides.
 - Fungos, bactérias e nematoides.
 - Fungos e nematoides.
 - Vírus e nematoides.
 - Nematoides
- 37. Julgue os itens a seguir e marque a alternativa que representa as afirmações corretas sobre o potencial total da água no solo.**
- Os componentes do potencial total da água no solo são divididos em potencial gravitacional, potencial de pressão, potencial mátrico e potencial osmótico.
 - O solo retém a água no seu espaço poroso com forças cujas intensidades aumentam conforme a quantidade de água nele diminui, são denominadas de forças mátricas.
 - O potencial osmótico representa o efeito dos solutos dissolvidos sobre o potencial hídrico.
 - Para obter o potencial gravitacional, basta medir a distância vertical do ponto desejado em relação ao plano de referência gravitacional. O resultado será uma coluna de água.
- I, II, III e IV.
 - I, III e IV.
 - II, III e IV
 - I, II e III.
 - I e II.
- 38. O conhecimento do valor energético dos alimentos é de fundamental importância nutricional e econômica, para a formulação de rações que resultem em ótimo desempenho dos animais. Assinale a afirmativa incorreta.**
- A energia é biologicamente dividida em energia bruta, energia digestível, energia metabolizável aparente, energia metabolizável verdadeira e energia líquida.

- b) A energia bruta é produzida pela oxidação total da matéria orgânica dos alimentos e medida pela incineração em mufla.
- c) A energia digestível representa a energia do alimento que é absorvida após o processo de digestão nos animais. É determinada pela diferença entre a energia bruta do alimento consumido e a energia bruta das fezes.
- d) A energia metabolizável é a forma normalmente utilizada para aves e suínos no Brasil, obtida pela diferença entre a Energia bruta do alimento e a energia bruta das excretas (fezes e urina) e dos gases oriundos da digestão.
- e) Dentre os constituintes dos alimentos, os carboidratos, os lipídeos, as proteínas (aminoácidos) e parte da fibra são os fornecedores de energia para o organismo animal.
- 39. A prevenção de doenças e a adoção de medidas higiênic-sanitárias são imprescindíveis para garantir boa produção. Sobre manejo sanitário na avicultura de corte, considere as afirmativas e assinale a alternativa correta.**
- I. As principais viroses que podem ser controladas com vacinação são as doenças de Marek, Gumboro, Newcastle, bronquite infecciosa das aves, varíola aviária e coccidiose.**
- II. Todas as aves devem ser vacinadas ainda no incubatório no primeiro dia de vida contra a doença de Newcastle.**
- III. As aves devem ser criadas no sistema “todos dentro, todos fora”, ou seja, alojar em um mesmo aviário, aves de igual procedência e idade, do alojamento ao abate.**
- IV. Na entrada do aviário deve ser colocado um recipiente com solução desinfetante para a desinfecção dos calçados (pedilúvios) antes de entrarem e, ao saírem do aviário.**
- a) I, III e IV estão corretas.
b) II, III e IV estão corretas.
c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
e) Somente a afirmativa IV está correta.
- 40. De que maneira as práticas agrícolas podem ajudar a minimizar o agravamento do efeito estufa?**
- a) Evitando a rotação de culturas.
b) Liberando o CO₂ presente no solo.
c) Queimando a matéria orgânica que se deposita no solo.
d) Atenuando a concentração de resíduos vegetais do solo.
e) Aumentando a quantidade matéria orgânica do solo.
- 41. Com relação à mecanização, quais as principais vantagens do sistema de plantio direto em relação ao sistema de plantio convencional?**
- a) Menor tempo de utilização, menor custo de manutenção e maior vida útil.
b) Menor tempo de utilização, maior custo de manutenção e maior vida útil.
c) Menor tempo de utilização, menor custo de manutenção e menor vida útil.
d) Menor tempo de utilização, maior custo de manutenção e menor vida útil.
e) Maior tempo de utilização, menor custo de manutenção e maior vida útil.
- 42. O preparo do solo compreende um conjunto de técnicas que, quando usadas racionalmente, podem permitir uma alta produtividade das culturas a baixo custo. O preparo primário pode ser feito por diversos equipamentos, dentre eles o subsolador. Este equipamento tem como finalidade:**
- a) Incorporar restos de cultura, esterco e corretivos visando manter ou melhorar a fertilidade do solo;
b) Adicionar matéria orgânica ao solo ou efetuar a prática de cobertura morta com restos vegetais;
c) Cortar e nivelar o solo.
d) Romper camadas compactadas e melhorar a circulação da água
e) Destorroar, nivelar e adensar o solo.
- 43. Através da adubação verde, em rotação de culturas e pela incorporação de outros adubos orgânicos é possível devolver matéria orgânica ao solo. Considerando as vantagens que esta prática pode proporcionar ao solo, marque a alternativa incorreta:**
- a) Promove fisicamente uma maior retenção de umidade e maior estabilidade dos agregados.
b) Permite um aumento de fertilidade do solo com incremento principalmente, de nitrogênio, fósforo, potássio e enxofre.
c) Evita completamente a aplicação de defensivos químicos na cultura em que esta sendo adotada.
d) Favorece como a cultura em rotação, a diminuição de substâncias tóxicas no solo, comuns a monocultura.
e) Possibilita uma redução quantitativa e qualitativa dos patógenos existentes no solo.
- 44. A morte de leitões recém-nascidos por esmagamento é muito comum suinocultura. Como isso pode ser evitado?**
- a) Separando alguns leitões das mães logo após o nascimento.
b) Aumentando o teor de proteína nas rações das mães.
c) Aumentando o teor de energia nas rações das mães.
d) Instalando o escamoteador nas baias maternidades.
e) Instalando bebedouros e comedouros fora das baias maternidades.
- 45. A ensilagem e a fenação são formas de conservação de forragem empregadas pelos pecuaristas para suprir a demanda de alimentos aos animais no período de seca. Acerca desses métodos, é correto afirmar:**
- a) No processo de ensilagem, a forragem é conservada por meio de um processo fermentativo aeróbico.
b) No processo de fermentação da silagem, a produção de ácido láctico é indesejável, podendo causar prejuízos no processo de ensilagem.
c) A presença de ácido butírico e de ácido acético na silagem pode ser considerado com um indicador positivo da qualidade do processo fermentativo.
d) No processo de fenação, os fatores climáticos influenciam diretamente sobre a taxa de secagem, devendo ser consideradas a radiação solar, a temperatura do ambiente, a umidade do ar e a velocidade do vento.
e) É proibido o uso de aditivos na produção de silagem.
- 46. A política nacional da agricultura familiar e empreendimentos familiares rurais (estabelecida pela lei nº11.326 de julho de 2006) observará os seguintes princípios:**
- I. Descentralização;**
II. Sustentabilidade ambiental, social e econômica;
III. Equidade na aplicação das políticas, respeitando os aspectos de gênero, geração e etnia;
IV. Participação dos agricultores familiares na formulação e implementação da política nacional da agricultura familiar e empreendimentos familiares rurais.
- Marque a alternativa que representa as afirmações corretas:**
- a) I, II, III e IV.

- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV
- d) I, II e III.
- e) I e II.

- e) A longevidade produtiva é fortemente influenciada particularmente pelos manejos alimentar, reprodutivo e promoção da saúde.

47. Os alimentos devem ser fornecidos em proporções adequadas para suprir as necessidades animais. Qual é a alternativa correta para os conceitos citados abaixo?

- I. Mistura de volumosos (silagem, feno, capim verde picado) com concentrados (energéticos e proteicos), minerais e vitaminas.**
 - II. Total de alimento que um animal consome em 24 horas e que deve atender as suas exigências nutricionais.**
 - III. É a quantidade total de alimento que um animal recebe em um período de 24 horas.**
 - IV. Ingredientes ou misturas de ingredientes, incluindo a água, consumidos pelos animais num período de 24 horas.**
- a) I- Dieta completa; II-Ração balanceada; III-Ração; IV-Dieta.
 - b) I- Ração balanceada; II- Dieta; III-Ração; IV-Dieta completa.
 - c) I- Dieta; II- Ração balanceada; III-Dieta completa; IV- Ração.
 - d) I- Dieta completa; II-Ração balanceada; III-Dieta; IV- Ração.
 - e) I- Ração balanceada; II-Dieta completa; III- Ração; IV-Dieta.

48. Os tipos de comunicação são importantes entre os indivíduos de abelhas apis melífera para a manutenção da colônia. Assinale a opção correta que identifica, respectivamente: o feromônio liberado na entrada da colmeia durante a enxameação e em fontes de água e alimento, e que também ajuda na orientação e no agrupamento das abelhas; e o tipo de dança que informa sobre a localização das fontes de alimentos que estão a mais de cem metros de distância da colmeia.

- a) Feromônio das glândulas de Arnhart e dança em círculo.
- b) Feromônio da glândula de Nasonov e dança do requebrado.
- c) Feromônio das glândulas epidérmicas e dança do requebrado.
- d) Feromônio da glândula de Nasonov e dança em círculo.
- e) Feromônio de trilha e dança da foice.

49. Com relação às raças caprinas, é correto afirmar que:

- a) A raça Saanen é considerada de dupla aptidão e se adapta bem às condições semi-áridas.
- b) A raça Anglo-nubiana é de dupla aptidão e possui orelhas médias a grandes
- c) A raça Boer notabiliza-se pela excelente produção de leite e pela adaptação às condições semi-áridas.
- d) A raça Marota é de origem nordestina e possui pelagem preta.
- e) A raça Murciana é nativa e tem boa produção leiteira.

50. A produção leiteira é influenciada por diversos fatores.

Assinale a afirmativa incorreta:

- a) Em geral, as fêmeas dos ruminantes domésticos alcançam o pico da lactação entre a quarta e sexta semana pós-parto e os teores de gordura e proteína apresentam tendência inversa ao da produção quantitativa de leite.
- b) A composição do leite e, conseqüentemente, a sua qualidade quanto aos teores de gordura e sais minerais, são influenciadas direta e fortemente pelo manejo nutricional.
- c) O genótipo não influencia a produção quantitativa de leite e a quantidade e porcentagem de gordura.
- d) O estágio da lactação e a ordem de parto da matriz são fatores relacionados à variação na produção e composição do leite e, por consequência, a sua qualidade e de seus derivados.