

33. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio, a parte diversificada do currículo destina-se a atender às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. Ela complementa a base nacional comum e será definida em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar considerando:

- A) as possibilidades de preparação básica para o trabalho, em consonância com os interesses da Prefeitura local
- B) a profissionalização do aluno como prioridade, em consonância com as exigências do mercado
- C) a inserção dos educandos na construção do currículo da unidade escolar, em consonância com os interesses destes e da comunidade a que pertencem
- D) o aprofundamento em uma disciplina ou área, de acordo com a determinação dos diretores de escola da região
- E) que a parte diversificada somente poderá ser desenvolvida em estabelecimento escolar próprio, devidamente equipado e fora da unidade em que o educando estuda regularmente

34. De acordo com o Parecer CEB nº 4/98 – Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, o exercício do direito à Educação Fundamental supõe a consagração dos princípios da igualdade, da liberdade, do reconhecimento do pluralismo de idéias e concepções pedagógicas, da convivência entre instituições públicas e privadas. As bases para que estes princípios se realizem estão estabelecidas em proposições que **não** incluem:

- A) a valorização da experiência extra-escolar dos alunos
- B) a reforma e construção de prédios escolares
- C) a garantia de padrão de qualidade
- D) a valorização da gestão democrática do ensino público
- E) a valorização do professor

35. De acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 24 – VI, o controle da frequência fica a cargo da escola, exigida para a aprovação a frequência mínima de:

- A) 90% do total de horas letivas
- B) 85% do total de horas letivas
- C) 80% do total de horas letivas
- D) 75% do total de horas letivas
- E) 70% do total de horas letivas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Leia o texto abaixo.

“Na geografia neopositivista, o conceito de espaço tornar-se-á uma importante referência. Segundo Correia, esse conceito aparece pela primeira vez na história do pensamento geográfico como um conceito-chave da disciplina com os trabalhos de Schaefer, de Ullman e de Watson, ganhando duas conotações: aquela que pode ser chamada de planície isotrópica, e outra como de representação matricial. No primeiro caso, o ponto de partida para a compreensão do espaço é a sua característica de homogeneidade, enquanto o ponto de chegada é a sua conseqüente diferenciação espacial”.

(Adaptado de SPÓSITO, Eliseu Savério. Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004. p. 88)

No primeiro caso mencionado pelo texto, a variável mais importante do conceito de espaço é a:

- A) organização
- B) hierarquia
- C) distância
- D) orientação
- E) lógica

37. Leia o texto abaixo.

“Os registros de temperaturas globais tornaram-se muito mais confiáveis e minuciosos nas últimas décadas do século XIX. Eles revelam que a Terra experimentou aquecimento médio de 0,5°C a 1,0°C no último século. Diante de registros como esses, em 1975, cientistas formularam uma teoria de aquecimento planetário de origem antrópica, que previa um aumento de cerca de 3°C na temperatura média até 2050, quando a concentração de dióxido de carbono na atmosfera teria duplicado.”

(MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. Projeto de ensino de geografia: natureza, tecnologias, sociedades. Geografia geral. São Paulo: Moderna, 2004. p. 241)

Um dos aspectos da teoria do aquecimento global, focalizada no texto acima, é que as emissões de origem antrópica de dióxido de carbono se ampliaram bastante a partir de 1850 e continuaram crescendo por todo o século XX, exceto no intervalo ocorrido entre:

- A) o início da Segunda Revolução Industrial e o final da Primeira Guerra Mundial
- B) o final da Primeira Guerra Mundial e o início da Grande Depressão
- C) o início da Grande Depressão e o final da Segunda Guerra Mundial
- D) o final da Segunda Guerra Mundial e o início da Guerra do Vietnã
- E) o início da Terceira Revolução Industrial e o final da Guerra do Golfo

38. Leia o poema-música abaixo.

*Viva Timor Leste
Floriram cravos vermelhos
Estrelas brilharam
E em Loro Sae
Tudo cheirava a liberdade
Mas de repente escureceu
Então Xanana acendeu a chama
Levando sua gente a guerrilhar*

*Muitos morreram
Todos sofreram
Mas a vitória chegou
Valeu lutar*

*O mundo aplaudiu Xanana
Também os heróis sem nome
E belo Dom Ximenes
Festejou com as Falintil
Era o sol a brilhar
Era a luz que surgiu
É a paz, é o amor, Gusmão
Eu gritei do Brasil
Viva o Timor Leste!
Nasceu mais um país irmão*

(VILA, Martinho da; HORA, Rildo. Viva Timor Leste. In: Lusofonia. CD Columbia, 2000, f. 14).

Situado na parte oriental da ilha Timor, o Timor Leste foi manchete no noticiário internacional por ter vivenciado sangrento conflito após proclamar, em 1975, uma independência não concretizada. Historicamente, o país em foco foi uma ex-colônia:

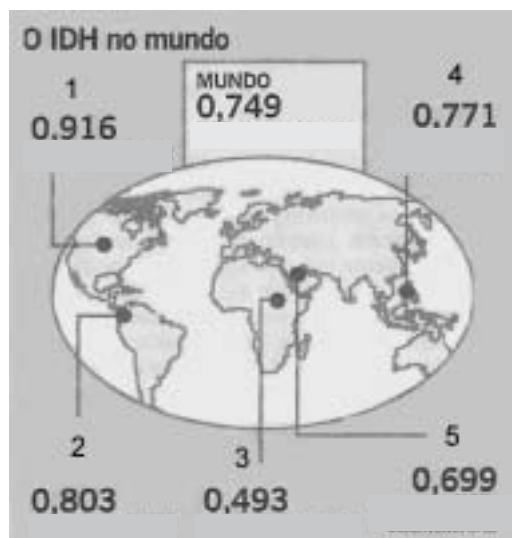
- A) portuguesa, ocupado pela Indonésia em 1975, e que somente se tornou efetivamente independente no final do século XX
- B) portuguesa, ocupado pela Indonésia em 1975, e que somente se tornou efetivamente independente no início do século XXI
- C) holandesa, ocupado por Portugal após a Primeira Guerra Mundial, e que somente se tornou efetivamente independente no final do século XX
- D) da Indonésia, ocupado por Portugal após a Primeira Guerra Mundial, e que somente se tornou efetivamente independente no início do século XXI
- E) da Indonésia, ocupado por Portugal após a Segunda Guerra Mundial, e que somente se tornou efetivamente independente no início do século XXI

39. Leia o texto e observe a figura abaixo.

O QUE É IDH

Criado pelos economistas Mahbub ul Haq e Amartya Sen, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mede a qualidade de vida considerando indicadores como renda per capita, saúde (expectativa de vida ao nascer) e educação (taxa de alfabetização de adultos e matrículas no ensino fundamental, médio e superior).

(O Globo, 28 nov. 2007)



A renda per capita é um dos indicadores considerados para medir a qualidade de vida dos países através do Índice de Desenvolvimento Humano. A região cujos países têm na exploração de petróleo o fator que eleva expressivamente esse indicador do IDH é a que está individualizada no mapa pelo número:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

40. Leia o texto abaixo.

“No início da década de 1950 foi elaborado esse plano para estimular o desenvolvimento de países do sul e sudeste da Ásia. Como parte de um programa bilateral o Japão recebeu 2,5 bilhões de dólares diretamente do Tesouro dos Estados Unidos. Esse plano de ajuda econômica possibilitou a vazão de produtos e capitais norte-americanos e a contenção do expansionismo soviético.”

(Adaptado de MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2004. p. 204)

Aplicado especificamente aos países do sul e do sudeste asiático, o plano ao qual o texto acima faz referência ficou conhecido como:

- A) Colombo
- B) Marshall
- C) Truman
- D) New Deal
- E) Manifesto

41. Observe a charge apresentada abaixo.



A charge chama a atenção para a relação entre tecnologia e desemprego: hoje é cada vez mais comum o desemprego tecnológico, isto é, provocado pelo desenvolvimento de novas tecnologias que reduzem a necessidade de mão-de-obra. Esse tipo de desemprego é corretamente denominado:

- A) fiscal
- B) cambial
- C) supranacional
- D) estrutural
- E) conjuntural

42. Leia o texto abaixo.

“O desenvolvimento de grandes correntes marítimas em regiões costeiras pode exercer forte influência sobre as características do clima no interior dos continentes. A explicação para esse fenômeno é que as massas de ar têm suas características de temperatura, pressão e umidade alteradas ao se deslocarem sobre as correntes marítimas.”
(BOLIGIAN, Levon; ALVES, Andressa. Geografia: espaço e vivência. São Paulo: Atual, 2007. p. 36)

Exemplifica esse fato a atuação de determinada corrente fria, que se desloca por expressiva parte da costa chilena e peruana tornando o clima nas porções norte do Chile e no sul do Peru extremamente seco, dando origem ao deserto do Atacama. A corrente marítima em questão é a:

- A) do Golfo
- B) de Humboldt
- C) do Labrador
- D) das Agulhas
- E) da Califórnia

43. Após o atentado de 11 de setembro de 2001, o mundo passou a conviver com a Doutrina Bush—um conjunto de procedimentos estratégicos que visam aniquilar regimes que, segundo os norte-americanos, representam ameaça aos Estados Unidos. Nesse sentido, os países considerados perigosos e classificados pelo governo norte-americano como membros do chamado “eixo” do mal são:

- A) Irã, Iraque e Coréia do Norte
- B) Irã, Iraque e Rússia
- C) Cuba, Albânia e Paquistão
- D) Cuba, Líbia e Rússia
- E) Afeganistão, Iraque e Arábia Saudita

44. “O Plano Diretor é um conjunto de leis que estabelece as diretrizes para o desenvolvimento socioeconômico e a preservação ambiental dos municípios, regulamentando o uso e a ocupação do território municipal, especialmente o solo urbano”.

(SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil – espaço geográfico e globalização. 2006.)

O Plano Diretor é obrigatório desde a Constituição Federal de 1988 para cidades que possuem determinadas características, como por exemplo:

- A) abrigar mais de 15 mil habitantes
- B) pertencer a áreas de circulação de mercadorias
- C) abastecer as metrópoles de serviços
- D) integrar áreas de especial interesse turístico
- E) desenvolver projetos de apoio habitacional

45. O Brasil possui um expressivo potencial energético. Porém, alguns imprevistos relacionados ao abastecimento de energia vêm atraindo a atenção das autoridades para a subtração de determinados problemas e busca de soluções que evitem o surgimento de um “apagão energético”.

Um dos problemas detectados como responsáveis pela existência de crise no abastecimento de energia é:

- A) a falta de uma política energética com planejamento e execução adequados
- B) a carência de recursos naturais capazes de aumentar o potencial energético
- C) o baixo investimento do setor privado no processo de geração de energia
- D) a resistência por parte das empresas em utilizar recursos brasileiros
- E) a reduzida interferência do Estado no desenvolvimento energético nacional

46. Nas últimas décadas, a participação feminina no mercado de trabalho brasileiro vem crescendo intensamente. Hoje, as mulheres representam mais de 40% da População Economicamente Ativa (PEA). Esse dado expressa a necessidade do trabalho feminino para complementar a renda familiar. Porém, muitos contrastes são relevantes quando se busca entender quantitativamente e qualitativamente como a mulher está inserida no mercado de trabalho. O aumento do número de mulheres na composição da PEA acarreta situações como:

- A) a valorização do trabalho feminino, que vem ocupando seu espaço de maneira promissora em todos os setores da economia, se comparado às décadas anteriores
- B) o equilíbrio entre o trabalhador masculino e feminino, refletida na paridade salarial paga para ambos os gêneros, sendo uma conquista trabalhista feminina
- C) a diminuição da jornada de trabalho feminina, com salários proporcionais ao tempo trabalhado, uma vez que ela enfrenta outras jornadas como mãe e dona-de-casa
- D) a integração marginal da mão-de-obra feminina no mercado de trabalho que, de modo geral, é um reservatório de trabalho de menor qualificação e remuneração
- E) o aumento da importância da mulher em detrimento da presença masculina em diversos setores da economia, como, por exemplo, nos melhores empregos do setor terciário

47. Leia o texto abaixo.

“As temperaturas são elevadas durante a maior parte do ano, chegando à média de 22°C anuais. No inverno, porém, as temperaturas são suaves. A média do mês mais quente é de 28°C, mas a média do mês mais frio nunca é inferior a 5°C. As chuvas ocorrem principalmente nos meses de outono e inverno, e a precipitação tem origem frontal. O total anual de precipitação é superior a 500 mm, mas é inferior a 1000 mm (média)”.

(Adaptado de TAMDJIAN, J.O e MENDES, I.L. Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço. São Paulo: FTD, 2004)

O texto refere-se a características do clima:

- A) subtropical
- B) temperado continental
- C) semi-árido
- D) temperado oceânico
- E) mediterrâneo

48. Na atual fase de expansão do processo de globalização, as trocas comerciais estão cada vez mais intensas, proporcionando um grande volume de fluxos de capitais, mercadorias e serviços pelo mundo. Vários acordos econômicos são feitos entre diversos países, intensificando essas trocas, porém, cada acordo guarda suas próprias características. O acordo econômico que tem como característica a adoção de uma Tarifa Externa Comum (TEC) para a regulamentação do comércio dos países do bloco com outras nações é conhecido como:

- A) União Econômica
- B) União Aduaneira
- C) Mercado Comum
- D) Zona de Livre Comércio
- E) União Monetária

49. O desenvolvimento do capitalismo no campo e a modernização da agropecuária brasileira trouxeram profundas mudanças para as relações de trabalho até então vigentes nesse setor. Como uma mudança nas relações de trabalho, inerente a essa modernização é possível identificar:

- A) a diminuição do número de pequenos proprietários pelo processo de expropriação, fazendo com que o número de grandes proprietários predomine no país
- B) o aumento do número de propriedades com produção extensiva voltada para o mercado externo, onde predominam a finalidade especulativa sobre a produtiva
- C) a crescente substituição do trabalhador permanente (fixo) pelo temporário, não-residente na propriedade, livrando o empresário rural dos encargos por vínculos empregatícios
- D) o parcelamento das terras entre os membros da família, como herança, por exemplo, ou o processo de venda, arrendamento e parceria de pequenos lotes para terceiros
- E) a grande integração entre indústria e agropecuária, onde as grandes empresas alimentícias passam a dominar o controle das terras agrícolas em todas as regiões do país

50. A distância, em linha reta, entre duas cidades em um mapa é de 4,3 cm. A escala do mapa é de 1: 3.500.000. A distância real entre as cidades é de:

- A) 1,505 km
- B) 15,05 km
- C) 150,5 km
- D) 1.505 km
- E) 15.050 km

51. O processo de mundialização da produção, que vem se desenvolvendo desde o final da Segunda Guerra Mundial, intensificou a transnacionalização da economia, ou seja, a expansão de filiais dos grandes conglomerados multinacionais pelo mundo, inclusive em países subdesenvolvidos.

Os fatores que são diretamente responsáveis pela fragmentação do processo produtivo e por essa capacidade de expansão das empresas para o mundo subdesenvolvido são:

- A) o baixo custo dos transportes e a facilidade em driblar barreiras protecionistas
- B) a proximidade de mercados consumidores e os altos tributos cobrados
- C) a presença de grandes centros de tecnologia e a produção científica
- D) a vantagem de não sofrer concorrência e o rigor da legislação ambiental
- E) a aceitação e a absorção plena dos padrões culturais estrangeiros pelos subdesenvolvidos

52. Leia o texto abaixo.

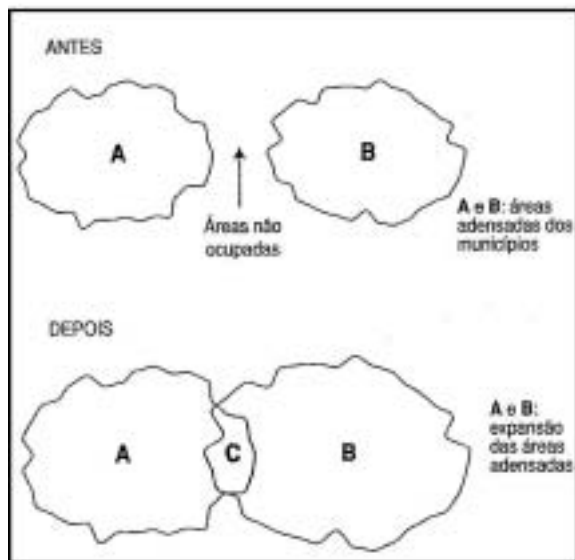
“O patrimônio da Amazônia é gigantesco: um terço das florestas do planeta; uma bacia hidrográfica que, com seus recursos hídricos, representa um quinto da disponibilidade de água doce do mundo; biodiversidade de oito milhões de espécies; um continente geográfico que corresponde à vigésima parte da superfície terrestre; províncias minerais de ferro, manganês, cobre, cassiterita, bauxita, caulim, ouro, gás, petróleo, etc. E por falar em biodiversidade, o pesquisador Frederico Arruda, do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade do Amazonas, com base em informação contida no periódico americano Washington Insight especializado em produtos naturais e destinado a empresários da indústria farmacêutica, declarou que pelo menos 10 mil extratos vegetais continuam sendo contrabandeados da Amazônia para os EUA, Europa e Japão”.

(Fonte: www.espacoamazonico.com.br)

O Projeto Calha Norte, idealizado em 1985, diretamente relacionado à região da Amazônia brasileira, tinha como objetivo principal:

- A) estudar a biodiversidade da região
- B) ordenar a ocupação populacional
- C) impedir a entrada de imigrantes ilegais
- D) mapear as reservas minerais
- E) proteger as fronteiras amazônicas

53. Observe a figura abaixo.



O processo representado na figura é encontrado em diversas cidades brasileiras e é denominado:

- A) urbanização
- B) metropolização
- C) conurbação
- D) segregação
- E) periferação

54. Nos últimos cinquenta anos, as regiões Nordeste e Sul destacaram-se como as principais áreas de repulsão populacional do Brasil, o que pode, fundamentalmente, ser explicado:

- A) pela falta de chuvas no Nordeste e pelos processos de desertificação no Sul
- B) pela ausência de empregos no Nordeste e pela mecanização do campo no Sul
- C) pela carência de condições de saúde no Nordeste e pelo desgaste dos solos no Sul
- D) pela estagnação econômica, em ambos os casos
- E) pela grande concentração fundiária, em ambos os casos.

55. Observe a figura abaixo.



Considerando a classificação do relevo brasileiro, segundo Jurandyr Ross, as áreas assinaladas com o número 1 representam:

- A) depressões
- B) planícies
- C) planaltos
- D) chapadas
- E) serras

56. Uma tendência que existe no atual momento do processo de industrialização no Brasil é a migração de indústrias das capitais para o interior de alguns estados, como acontece em São Paulo e em outros estados do Sudeste e mesmo do Nordeste. No caso paulista, uma das novas áreas que tem atraído indústrias é:

- A) o Vale do Ribeira
- B) o corredor ao longo da Rodovia Fernão Dias
- C) a região de Presidente Prudente
- D) a área sul do estado, que envolve Marília e Bauru
- E) o eixo Osasco-Guarulhos

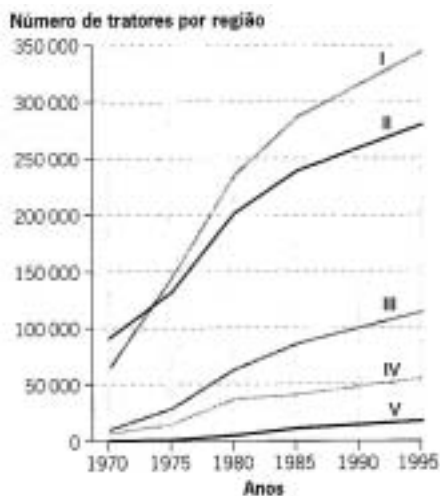
57. Leia o texto abaixo.

“Sua obra é explicitamente metodológica. Seu principal trabalho, Geografia Comparada, é um livro normativo e percebe-se o intuito deliberado de propor uma Geografia”. Para ele, a Geografia deveria estudar os arranjos individuais, e compará-los. Sua proposta é antropocêntrica e regional, valorizando a relação homem-natureza”.

O texto se refere a um grande personagem na Geografia moderna, que é:

- A) Alexandre von Humboldt
- B) Vidal de la Blache
- C) Karl Ritter
- D) Friedrich Ratzel
- E) Carl Sauer.

58. Observe o gráfico mostrado abaixo.



Nas últimas décadas, a formação de um complexo agroexportador com base em grandes propriedades rurais resultou na concentração da maioria das lavouras mecanizadas do país em determinadas regiões do Brasil. As regiões brasileiras identificadas no gráfico acima com os números I e II são, respectivamente:

- A) Sudeste e Sul
- B) Sudeste e Centro-Oeste
- C) Sul e Centro-Oeste
- D) Sul e Sudeste
- E) Centro-Oeste e Sudeste

59. Observe a figura abaixo.



O símbolo da ONU (Organização das Nações Unidas) mostra uma representação do mundo a partir de uma projeção:

- A) cônica
- B) cilíndrica
- C) de Peters
- D) de Mollweide
- E) azimutal

60. A cidade industrial de Cubatão, no estado de São Paulo, é um exemplo, no Brasil, de área atingida por chuvas ácidas oriundas de reações químicas dos vapores de água da atmosfera com os resíduos lançados por fábricas. Nessa cidade, as chuvas ácidas ainda causaram um outro grave problema ambiental, que foi:

- A) a deposição de organismos patogênicos nos mananciais
- B) a erosão química das áreas de mangue e de praias
- C) a contaminação dos solos e dos lençóis freáticos
- D) a destruição das florestas nas encostas da Serra do Mar
- E) o assoreamento de lagos e rios pelo aumento do intemperismo físico