

NOVO

# DEGASE



## concurso público

# ENFERMEIRO

Data: 15/01/2012  
Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e as propostas de temas para a Redação:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos	Redação
01 a 10	11 a 15	16 a 25	26 a 50	Temas

- b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.  
c) Um **Caderno de Prova de Redação**.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, alculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.  
b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

**O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.**

**Somente decorridas 3 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.**

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### EXCLUSÃO SOCIAL E VIOLÊNCIA

O acentuado crescimento da violência no Brasil, todos sabemos, tem como causa uma série de determinantes institucionais e fatores sociais, seja porque o Estado vem sendo omissos na sua tarefa de prevenir e reprimir o crime e na missão de oferecer políticas sociais voltadas para o bem-estar de todos, seja porque a própria sociedade não vem contribuindo para a sua diminuição e reprovação. Os crimes cometidos mais cotidianamente em todos os recantos do País, nos pequenos e grandes centros urbanos e na zona rural, violam o patrimônio alheio (68%), significando dizer, por isso, que o desemprego caminha lado a lado com o roubo, o furto, a apropriação indébita, o estelionato e a extorsão mediante sequestro. São pessoas que ingressam na criminalidade, quantas vezes, pela falta de oportunidade de emprego, em geral homens e mulheres responsáveis pela criação de filhos que vieram ao mundo sem qualquer controle de natalidade, outra função estatal reconhecidamente desprezada. Sem perspectivas de sustentar a família com os ganhos de um trabalho honesto e gratificante - numa sociedade em que todos podem adquirir uma arma de fogo livremente - fica muito mais fácil cometer ilícitos penais. A ausência de políticas sociais (emprego, moradia, saúde, educação, principalmente), com certeza, tem corroborado concretamente com o aumento da criminalidade.

Cumpramos assinalar, por outro lado, que esse mesmo Estado há muito vem fracassando na sua árdua missão de evitar e de combater o crime, posto que sejam reconhecidamente inoperantes as políticas de segurança pública e o aparelhamento de repressão ao delito. Se, de um lado, constatamos uma polícia ostensiva e judiciária completamente desmotivada, despreparada e ineficaz, a quem compete investigar e evitar o crime, por outra via vivenciamos um Ministério Público, autor da ação penal e guardião dos direitos difusos, absolutamente relegado a segundo plano, no momento em que quase sempre lhe é negado o seu fortalecimento institucional, por ocasião da fixação da sua dotação orçamentária. Estamos num País em que o Judiciário, responsável número um pela distribuição de justiça e verdadeiro sustentáculo da democracia, só é Poder no momento de ser cobrado, o que acontece insistentemente. Pouco se fala em seu soerguimento ou na sua modernização. Uma polícia que não previne e não investiga a contento o crime, um Ministério Público e um Judiciário reconhecidamente sucateados e inertes frente a uma criminalidade crescente e cada vez mais organizada, necessariamente também dão causa à evolução do crime.

A própria sociedade - responsável solidária pela segurança pública (art. 144, CF/88) - quase nada tem feito em benefício de uma paz social duradoura, no momento em que, chamada a participar da prova indiciária ou processual, costumeiramente se esquiva em denunciar os verdadeiros culpados e a depor nos inquéritos policiais e em processos criminais instaurados com a função de apurar a responsabilidade criminal dos eventuais culpados.

Ouvi de um juiz de Direito, recentemente, a seguinte expressão: muitas pessoas estão preferindo ser presas, pois só assim terão acesso à comida e moradia. É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado. Embora a liberdade seja um dos mais importantes de todos os direitos e garantias individuais assegurados aos brasileiros pela Constituição, infelizmente, muitos famintos e excluídos socialmente preferem ser custodiados pelo Estado a viver em liberdade, em troca de comida e de moradia. A injustiça social, portanto, tem contribuído para o atual quadro de violência e de desumanidade, ao tempo em que tem transformado a liberdade de ir e vir numa utopia para os excluídos da sociedade.

Adaptado de Adeildo Nunes. In: [www.paranaonline.com.br/direitoejustica](http://www.paranaonline.com.br/direitoejustica)

**01.** É comum, em textos argumentativos, que o autor busque o envolvimento do leitor com os fatos e opiniões apresentados.

O melhor exemplo dessa tentativa de envolvimento do leitor está no emprego da seguinte expressão no texto:

- A) “todos sabemos” (l. 1/2)
- B) “significando dizer” (l. 9)
- C) “por isso” (l. 10)
- D) “com certeza” (l. 21)
- E) “É forçoso” (l. 51)

**02.** No título, emprega-se a conjunção aditiva “e” para ligar “exclusão” à “violência”.

A leitura global do texto, entretanto, revela que não se trata de uma adição. A relação que o autor estabelece entre exclusão e violência, na verdade, é de:

- A) causalidade
- B) proporcionalidade
- C) temporalidade
- D) adversidade
- E) finalidade

**03.** Um exemplo do texto em que a palavra é formada pela adição de sufixo e prefixo é:

- A) cotidianamente
- B) oportunidade
- C) responsáveis
- D) infelizmente
- E) sucateados

**04.** “Os crimes cometidos mais cotidianamente em todos os recantos do País, nos pequenos e grandes centros urbanos e na zona rural, violam o patrimônio alheio (68%)”.

No contexto do primeiro parágrafo, a inclusão do dado numérico entre parênteses serve para demonstrar que os crimes são:

- A) disseminados e frequentes
- B) numerosos e incontroláveis
- C) banais e irrelevantes
- D) constantes e assustadores
- E) leves e quantificáveis

**05.** Em geral, os advérbios terminados em – mente expressam ideia de modo.

O exemplo do texto em que o advérbio grifado **não** expressa modo é:

- A) “adquirir uma arma de fogo livremente”
- B) “reconhecidamente sucateados e inertes”
- C) “o que acontece insistentemente”
- D) “costumeiramente se esquiva em denunciar”
- E) “Ouvi de um juiz de Direito, recentemente”

**06.** O último parágrafo pode ser considerado, de fato, como uma conclusão da argumentação desenvolvida, principalmente porque:

- A) registra, como argumento de autoridade, a opinião de um juiz
- B) retoma, em forma de síntese, eixos desenvolvidos no texto
- C) insere, como contra-argumentação, novas opiniões sobre o tema
- D) contradiz, com um exemplo concreto, o senso comum da sociedade
- E) enumera, de modo breve, soluções possíveis para o problema

**07.** “Embora a liberdade seja um dos mais importantes de todos os direitos e garantias individuais assegurados aos brasileiros pela Constituição”... (l. 52/54)

No contexto citado acima, o conectivo sublinhado estabelece uma relação de:

- A) causa
- B) consequência
- C) concessão
- D) conformidade
- E) explicação

**08.** A palavra ou expressão grifada encontra-se corretamente substituída por um pronome pessoal na seguinte alternativa:

- A) "violam o patrimônio alheio" – violam-o
- B) "sustentar a família" - sustentar-lhe
- C) "denunciar os verdadeiros culpados" – denunciá-los
- D) "Ouvi de um juiz de Direito" – ouvi-o
- E) "tem transformado a liberdade" – tem transformado-lhe

**09.** "É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado."

A frase acima exemplifica um uso mais formal da língua, escolhido pelo autor deste texto, que foi originalmente publicado em uma seção voltada para questões de Direito e Justiça de um jornal.

No contexto da frase, o significado do verbo "assistir" é:

- A) comparecer
- B) acompanhar
- C) faltar
- D) caber
- E) permanecer

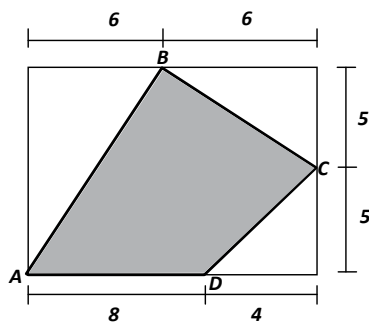
**10.** O vocábulo que é um pronome relativo quando substitui palavra já enunciada.

O exemplo do texto no qual o vocábulo que se classifica como pronome relativo está em:

- A) "significando dizer, por isso, que o desemprego caminha lado a lado com o roubo"
- B) "na sua árdua missão de evitar e de combater o crime, posto que sejam reconhecidamente inoperantes as políticas de segurança pública"
- C) "responsáveis pela criação de filhos que vieram ao mundo sem qualquer controle de natalidade"
- D) "Cumpre assinalar, por outro lado, que esse mesmo Estado"
- E) "É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado"

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11.** Observe atentamente o retângulo abaixo, no interior do qual se encontra um polígono ABCD:



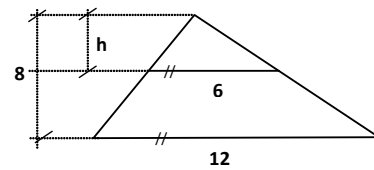
A área hachurada vale:

- A) 55
- B) 65
- C) 90
- D) 120
- E) 150

**12.** Considere um dado não viciado, com 6 faces numeradas de 1 a 6. A probabilidade de sair um número maior do que 4 ao se lançar esse dado é:

- A) 1/6
- B) 1/3
- C) 1/2
- D) 4/5
- E) 1

**13.** Observe a figura abaixo, onde o símbolo "//" indica segmentos paralelos.



A altura  $h$  vale:

- A) 4,0
- B) 4,5
- C) 5,0
- D) 5,5
- E) 6,0

**14.** Uma quantidade  $X$  é dada pela expressão:

$$X = 0,023^3 + 3 \cdot 2,977^2 \cdot 0,023 + 3 \cdot 2,977 \cdot 0,023^2 + 2,977^3$$

Desse modo,  $X$  é igual a:

- A) 25,2527456
- B) 26,3939392
- C) 27,0000000
- D) 36,0000000
- E) 36,3020293

**15.** Para que o sistema de equações  $\begin{cases} (m-3) \cdot x + (m-1) \cdot y = 2 \\ (m+1) \cdot x + n \cdot y = 1 \end{cases}$  admita infinitas soluções para  $x$  e  $y$ ,  $m$  e  $n$  devem valer, respectivamente:

- A) 1 e 0
- B) -3 e -5
- C) -5 e 0
- D) -5 e -3
- E) -5 e 1

## CONHECIMENTOS GERAIS

**16.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se proteger também a gestante e mãe. Nesse sentido, consoante as regras estatutárias, é correto afirmar que:

- A) deve ser fornecido apoio psicológico à gestante, cessando após o nascimento da criança.
- B) a assistência psicológica deve cessar no período de estado puerperal da mãe.
- C) o apoio do Estado deve perdurar para a mãe mesmo que ela tenha manifestado interesse na entrega da criança para adoção.
- D) no período pós-natal, a mãe deve ser encaminhada para órgão de saúde fora do âmbito do sistema único.
- E) caso a mãe esteja submetida a regime privativo de liberdade, a criança não terá direito ao aleitamento materno

**17.** No concernente às obrigações dos hospitais a respeito da criança e do adolescente, normatizadas pelo ECA, **não** se inclui:

- A) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- B) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais
- C) manter quartos especiais para abrigar a mãe, o recém-nascido e seus familiares em visita
- D) fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato
- E) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe

**18.** Em casos de maus-tratos a crianças ou adolescentes, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se comunicar o fato ao:

- A) Conselho de Pais
- B) Prefeito Municipal
- C) Governador do Estado
- D) Conselho Tutelar
- E) Presidente da República.

**19.** Como projeção do direito à liberdade, a criança e o adolescente **não** têm direito a:

- A) opinião e expressão
- B) crença e culto religioso
- C) brincadeiras, prática de esportes e diversões
- D) participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação
- E) inscrição em partido político

**20.** O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente e **não** abrange a preservação de:

- A) imagem
- B) identidade
- C) autonomia
- D) valores
- E) vida noturna

**21.** Dentre as formas de proteção à criança, está a relacionada à criança, em programas de acolhimento. Nesse caso, impõe-se a sua reavaliação a cada período de:

- A) doze meses
- B) cinco meses
- C) seis meses
- D) três meses
- E) nove meses

**22.** Nos termos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- A) o pátrio poder é conferido primacialmente ao pai, em detrimento da mãe
- B) o poder familiar é exercido de forma conjunta entre pai e mãe
- C) as divergências entre pai e mãe em relação à educação dos filhos devem ser dirimidas por árbitro
- D) a carência de meios de subsistência é motivo suficiente para a perda da guarda dos filhos
- E) os pais podem delegar ao Estado o sustento, a guarda e a educação dos filhos, abstendo-se de contribuir para o seu desenvolvimento

**23.** Consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, o reconhecimento de filhos havidos fora do casamento **não** pode ser realizado por:

- A) testamento
- B) termo de nascimento
- C) escritura pública
- D) documento público
- E) documento particular

**24.** É correto afirmar, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, que a colocação em família substituta pode ser realizada por:

- A) remoção
- B) compartilhamento
- C) guarda
- D) acolhimento
- E) internação

**25.** Consoante o Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à colocação, em família substituta, de criança proveniente de comunidade remanescente de quilombo, é correto afirmar que deve ser preferentemente:

- A) observada a ordem cronológica das famílias aptas à adoção
- B) colocada entre membros da comunidade quilombola
- C) adotada por famílias estrangeiras em ordem cronológica
- D) colocada em famílias de etnia diversa para propiciar o multiculturalismo
- E) colocada em famílias que habitem municípios mais distantes para possibilitar melhor acomodação

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** De acordo Tannure (2010), a alternativa que **não** se constitui como um dos tipos de diagnóstico de enfermagem segundo a NANDA é:

- A) diagnósticos reais
- B) diagnósticos de risco
- C) diagnósticos de promoção da saúde
- D) diagnósticos de bem-estar
- E) problema colaborativo

**27.** Pelo art. 35 do Código de Ética dos profissionais de Enfermagem, que trata das relações do enfermeiro com a pessoa, a família e a coletividade, configura proibição a esse profissional:

- A) assinar as ações de enfermagem que não executou, bem como permitir que suas ações sejam assinadas por outro profissional
- B) falsificar ou manipular resultados de pesquisa, bem como usá-los para fins diferentes dos predeterminados
- C) permitir que seu nome conste no quadro de pessoal de um hospital ou casa de saúde, unidade sanitária, clínica, ambulatório, escola, curso, empresa ou estabelecimento congêneres, sem nele exercer as funções de enfermagem pressupostas
- D) registrar informações parciais e inverídicas sobre a assistência prestada
- E) realizar ou facilitar ações que causem prejuízo ao patrimônio ou comprometam a finalidade para a qual foram instituídas as organizações da categoria

**28.** O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem prevê no art. 129, pena de cassação do direito ao exercício profissional no caso de um enfermeiro:

- A) utilizar, de forma abusiva, o poder que lhe confere a posição ou cargo, para impor ordens, opiniões, atentar contra o pudor, assediar sexual ou moralmente, inferiorizar pessoas ou dificultar o exercício profissional
- B) promover e ser conivente com a injúria, calúnia e difamação de membro da equipe de enfermagem, equipe de saúde e de trabalhadores de outras áreas, de organizações da categoria ou instituições
- C) deixar de prestar assistência de enfermagem sem discriminação de qualquer natureza
- D) deixar de garantir a continuidade da assistência de enfermagem em condições que ofereçam segurança, mesmo em caso de suspensão das atividades profissionais decorrentes de movimentos reivindicatórios da categoria
- E) prescrever medicamentos e praticar ato cirúrgico, leva à exclusão nos casos previstos na legislação vigente e em situação de emergência

**29.** Segundo Kurcgant (2010), dentre as fases do planejamento normativo ou tradicional, aquela em que, com base nas ações consideradas prioritárias para atender às metas e objetivos, se faz necessário um levantamento acerca do que será preciso para implementar essas ações é denominada:

- A) determinação de objetivos
- B) seleção dos recursos disponíveis
- C) estabelecimento do plano operacional
- D) desenvolvimento
- E) aperfeiçoamento

**30.** De acordo com o Ministério da Saúde (2010), na publicação intitulada *“Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso”*, a alternativa que indica uma complicação do paciente com dengue é:

- A) alterações neurológicas que incluem tremores, espasmos e convulsões
- B) problemas no sistema urinário associados à insuficiência renal crônica
- C) diarreia, vômitos, dores na nuca e nevralgia do trigêmeo
- D) instabilidade hemodinâmica com hipotensão arterial, taquisfigmia e choque
- E) plaquetopenia, tromboembolismo e acidente vascular cerebral

**31.** Com base no manual *“Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso”* do Ministério da Saúde (2010), na sífilis congênita há infecção fetal via hematogênica:

- A) no primeiro mês da gestação
- B) no primeiro trimestre da gestação
- C) no segundo trimestre da gestação
- D) no terceiro trimestre da gestação
- E) em qualquer fase gestacional

**32.** O documento intitulado *“Manual de Vigilância Epidemiológica dos Eventos Adversos Pós-Vacinação”*, do Ministério da Saúde (2008), afirma que anticorpos pré-formados podem gerar complexos com o toxoide tetânico da vacina dT depositado nos tecidos, induzindo, dessa forma, intensa resposta inflamatória, denominada reação de hipersensibilidade tipo:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

**33.** O Ministério da Saúde (2008), em seu *“Manual de Vigilância Epidemiológica dos Eventos Adversos Pós-Vacinação”*, informa que a reação vasovagal pós-vacinal – caracterizada por náusea, palidez, sudorese, bradicardia, hipotensão, fraqueza e às vezes desmaio, mas sem prurido, urticária, angioedema, taquicardia e broncoespasmo – é mais frequente em:

- A) lactentes
- B) pré-escolares
- C) escolares
- D) adolescentes
- E) adultos

**34.** De acordo com informações contidas no manual *“Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso”*, do Ministério da Saúde (2010), em relação à escabiose é correto afirmar que, dentre as medidas de controle dessa doença, deve-se afastar o indivíduo da escola ou trabalho, em relação ao tratamento, no seguinte período:

- A) até 12 horas após o término
- B) até 24 horas após o término
- C) até 12 horas após o início
- D) até 24 horas após o início
- E) até 36 horas após o início

**35.** Ao se analisar a composição do leite, distinguem-se tipos de leite que se apresentam com características bioquímicas diferentes e adequadas a cada determinado período da vida da criança. Segundo o Ministério da Saúde, no manual *“Parto, aborto e puerpério: assistência humanizada à mulher”*, o leite humano produzido entre o 7º e 15º dia após o parto, cujo volume e composição variam no decorrer dos dias, permanecendo com volume médio de 500ml/dia, é denominado:

- A) leite de transição
- B) leite maduro
- C) leite de pré-termo
- D) colostro
- E) leite de pós-termo

**36.** A Portaria Interministerial nº 1426, de 14 de julho de 2004, que aprova as diretrizes para a implantação e implementação da atenção à saúde dos adolescentes em conflito com a lei, tem por finalidade promover a saúde desses adolescentes, oferecendo uma abordagem educativa, integral, humanizada e de qualidade. Para o alcance dessa finalidade a referida Portaria estabelece várias prioridades, dentre as quais **não** se inclui a seguinte alternativa:

- A) a implantação de estratégias de promoção da saúde, com o objetivo de promover ambiência saudável, estimular a autonomia, e desenvolver ações sócio-educativas, atividades corporais e de melhoria das relações interpessoais, bem como o fortalecimento de redes de apoio aos adolescentes e suas famílias
- B) a implantação de ações de prevenção e cuidados específicos, com prioridade para o desenvolvimento integral da adolescência, em particular, a saúde mental; a atenção aos agravos psicossociais, a atenção aos agravos associados ao uso de álcool e outras drogas, sob a perspectiva da redução de danos, a saúde sexual e saúde reprodutiva, a atenção às DST/HIV/Aids e às hepatites e a atenção aos adolescentes com problemas cardiovasculares
- C) a implementação de medidas de proteção específica, como a distribuição de preservativos e a vacinação contra hepatite, influenza, tétano, rubéola e outras doenças, de acordo com as padronizações da Secretaria de Vigilância em Saúde
- D) a educação permanente, tanto das equipes de saúde e dos profissionais das unidades de internação e internação provisória, quanto dos profissionais que atuam nas unidades de saúde de referência voltadas às especificidades de saúde dessa população
- E) a garantia de acesso desses adolescentes em todos os níveis de atenção à saúde, por meio de referência e contrarreferência, que deverão estar incluídas na Programação Pactuada Integrada (PPI) estadual, mediante negociação nas Comissões Intergestoras Bipartites (CIB)

**37.** O artigo 9º da Portaria Interministerial nº 1426, de 14 de julho de 2004, define que o acompanhamento da implantação e implementação da atenção à saúde de adolescentes em regime de internação e internação provisória será realizado, em âmbito nacional, por uma Comissão de Acompanhamento, formalmente indicada e integrada, dentre outros, pelo representante da seguinte unidade do Ministério da Saúde:

- A) Secretaria de Atenção à Saúde
- B) Subsecretaria de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente
- C) Subsecretaria de Monitoramento e Ações Temáticas
- D) Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente
- E) Conselho Nacional de Saúde

**38.** O Ministério da Saúde sancionou a Portaria nº 647 de 11 de novembro de 2008, que aprova as normas para a implantação e implementação da Política de Atenção Integral à Saúde dos Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória. De acordo com o artigo 2º dessa Portaria, a equipe de saúde responsável pelo desenvolvimento de ações de saúde nas unidades de internação pode ser minimamente composta pelos seguintes profissionais:

- A) Médico, Enfermeiro, Odontólogo, Psicólogo Clínico, Assistente Social e Terapeuta Ocupacional.
- B) Pediatra, Enfermeiro de Saúde da Família, Cirurgião Dentista de Saúde da Família, Psicólogo e Assistente Social
- C) Médico, Enfermeiro, Odontólogo, Psicólogo, Assistente Social e Terapeuta Ocupacional.
- D) Pediatra, Enfermeiro de Saúde da Família, Odontólogo, Psicólogo, Assistente Social de Saúde da Família, Fonoaudiólogo e Fisioterapeuta
- E) Hebiatra, Enfermeiro de Saúde da Família, Cirurgião Dentista, Psicólogo Clínico e Assistente Social.

**39.** De acordo com o Anexo I da Portaria nº 647, de 11 de novembro de 2008, o adolescente acusado da prática de um ato infracional pode ficar internado provisoriamente, em unidade específica, até que seja proferida a sentença referente ao seu processo. Essa internação provisória não deve exceder o período de:

- A) 30 dias
- B) 45 dias
- C) 60 dias
- D) 90 dias
- E) 120 dias

**40.** Dentre as prioridades das ações de assistência à saúde a adolescentes em conflito com a lei em, regime de internação ou internação provisória, previstas pela Portaria nº 647 de 11 de novembro de 2008, **não** se inclui:

- A) o acompanhamento do desenvolvimento físico e psicossocial
- B) a imunização
- C) a assistência cardiovascular
- D) a saúde mental
- E) a assistência à vítima de violência

**41.** Conforme a Portaria nº 647, de 11 de novembro de 2008, a equipe multidisciplinar que atua no atendimento do adolescente em conflito com a lei, em regime de internação ou internação provisória, deve fazer o registro das condições clínicas e de saúde desses adolescentes no seguinte documento:

- A) Plano Operativo Federal - POF
- B) Plano Operativo Estadual - POE
- C) Plano Operativo Municipal - POM
- D) Plano Individual de Atendimento – PIA
- E) Plano de Ação de Atenção Integral à saúde de adolescentes privados de liberdade - PAI

**42.** De acordo com o documento “*Marco legal: saúde, um direito de adolescentes*”, do Ministério da Saúde (2005), no âmbito do Direito do Trabalho, a Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente determinaram a proibição de qualquer trabalho de adolescentes, salvo na condição de aprendiz, a partir de:

- A) 13 anos
- B) 14 anos
- C) 15 anos
- D) 16 anos
- E) 17 anos

**43.** Com base nas informações contidas no documento “*Marco legal: saúde, um direito de adolescentes*”, do Ministério da Saúde (2005), diversos códigos de ética profissionais e o próprio Código Penal expressamente determinam o sigilo profissional, independentemente da idade do cliente. Sendo assim, **não** constitui caso de quebra de sigilo profissional a seguinte alternativa:

- A) recusa do adolescente em informar ao parceiro sexual que é portador do vírus HIV e com quem mantenha relação sem o uso de preservativo
- B) distúrbios psíquicos do adolescente que o façam rejeitar determinado tratamento
- C) risco de suicídio a ser cometido pelo adolescente
- D) risco de homicídio a ser cometido pelo adolescente
- E) recusa do adolescente em informar seus pais sobre uso de tatuagem, desde que não haja risco de dano a si próprio ou a terceiros

**44.** O documento “*Marco legal: saúde, um direito de adolescentes*”, do Ministério da Saúde (2005), refere que a testagem e entrega dos exames anti-HIV só poderá ser feita com a presença dos pais ou responsáveis quando se tratar de indivíduos de:

- A) 0 a 12 anos incompletos
- B) 0 a 14 anos incompletos
- C) 0 a 16 anos incompletos
- D) 0 a 18 anos incompletos
- E) 0 a 21 anos incompletos

**45.** De acordo com o Ministério da Saúde (2010), no seu manual “*Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes: norma técnica*”, a anticoncepção de emergência em adolescentes, após a violência sexual, deve ser administrada, tão logo quanto possível, no prazo máximo de:

- A) 2 dias
- B) 3 dias
- C) 4 dias
- D) 5 dias
- E) 6 dias

**46.** Conforme orientação do Ministério da Saúde (2010), no seu manual “*Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes: norma técnica*”, a primeira escolha na anticoncepção de emergência, após violência sexual, deve ser de:

- A) AHOC com 0,05 mg de etinil-estradiol e 0,25 mg de levonorgestrel por comprimido com 2 comprimidos a cada 12 horas por um dia
- B) AHOC com 0,03 Mg de etinil-estradiol e 0,15 mg de levonorgestrel por comprimido, com 4 comprimidos a cada 12 horas por um dia
- C) levonorgestrel de 1,5 mg em dose única
- D) levonorgestrel de 0,75 mg em dose única
- E) levonorgestrel de 0,5 mg em dose única

**47.** O Ministério da Saúde (2010), no seu manual “*Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes: norma técnica*”, refere que, para adolescentes vítimas de violência sexual, o esquema de primeira escolha para profilaxia anti-HIV deve ser composto por:

- A) zidovudina e lopinavir
- B) lamivudina e lopinavir/ritonavir
- C) tenofovir, lamivudina e ritonavir
- D) zidovudina, tenofovir, lamivudina e ritonavir
- E) zidovudina, lamivudina e lopinavir/ritonavir

**48.** A prescrição da quimioprofilaxia pós-exposição sexual ao HIV, nos casos de violência, não pode ser feita como rotina e aplicada, indiscriminadamente, a todas as situações. Exige avaliação cuidadosa quanto ao tipo de violência, bem como o tempo decorrido até a chegada da pessoa agredida ao serviço de referência após o crime (Ministério da Saúde, 2010). Nesse sentido, o manual “*Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes: norma técnica*” recomenda, em situação absoluta, a profilaxia pós-exposição sexual ao HIV nos casos de:

- A) penetração oral com ejaculação
- B) violência sexual com penetração vaginal e/ou anal desprotegida, com ejaculação sofrida há menos de 72 horas
- C) violência sexual sofrida há mais de 72 horas
- D) abuso sexual crônico pelo mesmo agressor
- E) penetração oral sem ejaculação

**49.** O guia intitulado “*Orientações para o atendimento à saúde da adolescente*”, publicado pelo Ministério da Saúde (2010), classifica uma adolescente, cujo IMC analisado no gráfico esteja com escore Z entre -2 e +1, como tendo o diagnóstico nutricional de:

- A) obesidade
- B) sobrepeso
- C) eutrofia
- D) magreza
- E) magreza acentuada

**50.** O Ministério da Saúde (2010), na sua publicação “*Orientações para o atendimento à saúde do adolescente*”, afirma que, na avaliação do desenvolvimento do adolescente, a primeira manifestação da puberdade no sexo masculino é o:

- A) aumento do volume testicular
- B) crescimento peniano
- C) aparecimento dos pelos pubianos
- D) crescimento do broto mamário
- E) alteração no timbre da voz

## PROVA DE REDAÇÃO

Escolha um dos temas apresentados a seguir para fazer sua redação, utilizando o espaço disponível para o rascunho neste Caderno de Questões e transcreva o seu texto para o local indicado no Caderno de Prova de Redação.

### TEMA 1

*Leia atentamente o texto abaixo, que servirá apenas como ponto de partida para sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto conforme as instruções.*

Reeducar. Recuperar. Reinsere. Sob esse trinômio foi lançado dia 31, em Florianópolis (SC), o Projeto Horizontes Velas, que se estenderá por seis meses. Voltado para adolescentes em liberdade assistida de Santa Catarina, os participantes terão aulas de marinharia e prática esportiva do iatismo com o pentacampeão brasileiro da classe Laser, Bruno Fontes, entre outros atletas, e noções de cidadania e emancipação.

Mesmo que não estejam cumprindo medida socioeducativa em regime de internação, os adolescentes que estão em conflito com a lei enfrentam dificuldades e preconceitos. Para os jovens catarinenses nesta situação, o Projeto Horizontes Velas, executado pela Associação Horizontes, é uma oportunidade de formação e posterior trabalho na área náutica.

Durante os seis meses de curso, os 15 adolescentes do primeiro grupo – com idades entre 14 e 17 anos – terão aulas às segundas, quartas e sextas-feiras, a partir do próximo dia 4, num total de 10 horas e meia semanais.

“O projeto Horizontes Velas é sustentado pelo tripé educação-esporte-trabalho e busca instruir, aumentar a autoestima dos jovens e facilitar o ingresso deles no mercado de trabalho, seja na condição de aprendizes ou de empregados, conforme o caso. No caso específico dos adolescentes em conflito com a lei, nosso principal objetivo é prepará-los para trabalhar no crescente mercado náutico de Florianópolis e região e afastá-los, cada vez mais, das causas que os levaram à medida socioeducativa”, explica Marcos Molinari, vice-presidente da Associação Horizontes.

O texto é uma notícia sobre um projeto de integração de jovens à sociedade por meio do esporte e da educação para o trabalho.

Escreva um **texto argumentativo/dissertativo**, de 30 (trinta) a 40 (quarenta) linhas, no qual apresente sua opinião e/ou suas propostas acerca do seguinte tema:

### EDUCAÇÃO, TRABALHO, ESPORTE E CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA DO JOVEM INFRATOR.

*Lembre-se:*

- *Empregue a modalidade culta da língua;*
- *não copie partes do texto que serviu de base para esta proposta de redação; escreva um texto de sua própria autoria;*
- *dê um título ao seu texto.*

## TEMA 2

Leia atentamente o texto abaixo, que servirá apenas como ponto de partida para sua reflexão. Em seguida, desenvolva o seu texto conforme as instruções.

A exclusão social e a delinquência juvenil têm ocupado amplo espaço na mídia e nas discussões acadêmicas. Na ideia de exclusão inserem-se várias formas de segregação e discriminação, levando a um conjunto de vulnerabilidades difíceis de superar. [...] Os jovens e suas famílias sofrem as consequências emocionais e financeiras decorrentes da separação dos pais: ausência da figura paterna priva-os do modelo adequado para identidade social; ausência da mãe, por causa de trabalho ou pelo abandono do lar, impossibilita a supervisão apropriada da educação e cuidado dos filhos. As vulnerabilidades da família revelam, também, uma complicada história de agravos à saúde e de violências sofridas.

A exclusão pode acontecer sob várias formas. Uma delas e, talvez a mais grave, pois pode gerar outros tipos de exclusão, é a econômica. Quando o país, por questões políticas, administrativas, ou como resultado de um processo mundial, não gera emprego para seus cidadãos, deixa de lado, geralmente, os menos preparados, os que já se encontram em uma zona menos privilegiada. O desemprego estrutural, por sua vez, aliena uma parcela da população que anteriormente se encontrava inserida na sociedade, com papéis definidos.

Algumas outras formas de exclusão são a cultural, a territorial e a étnica. A segregação cultural priva o indivíduo de obter uma escolaridade que é o instrumento para maiores chances de um emprego com melhor remuneração, assim como, de ter acesso a informações que o habilitem a exercer sua cidadania de forma plena. A exclusão territorial afasta o cidadão do convívio com o restante da sociedade, do emprego, da escola e, até, da terra produtiva. A segregação étnica provoca comportamento de revolta entre os indivíduos, classificando-os como seres inferiores e diferentes, impedindo que usufruam plenamente dos bens de consumo, da escola, de serviços de saúde, alijando-os do convívio sadio e produtivo na comunidade.

(Adaptado de Maria Cristina Feijó e Simone Gonçalves de Assis. "O contexto de exclusão social e de vulnerabilidades de jovens infratores e de suas famílias". In: **Estudos de psicologia**. vol.9 no.1. Natal, jan/abril 2004.)

O texto é parte de uma notícia que mostra uma das muitas experiências de integração social de jovens em situação social de risco, associando esse aspecto à questão da violência urbana.

Escreva um **texto argumentativo/dissertativo em prosa**, de 30 (trinta) a 40 (quarenta) linhas, no qual apresente sua opinião e/ou suas propostas acerca do seguinte tema:

### **A EXCLUSÃO SOCIAL E O JOVEM INFRATOR NO BRASIL DE HOJE.**

Lembre-se:

- *Empregue a modalidade culta da língua;*
- *não copie partes do texto que serviu de base para esta proposta de redação; escreva um texto de sua própria autoria;*
- *dê um título ao seu texto.*

#### **GRADE DE AVALIAÇÃO DOS TEMAS 1 E 2**

<b>CONTEÚDO/CRITÉRIO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
A – Tema e desenvolvimento da argumentação	0 a 5
B – Texto dissertativo	0 a 5
C – Coesão textual, clareza, estruturação sintática	0 a 5
D – Norma culta da língua	0 a 5



RASCUNHO

RASCUNHO