

NOVO

# DEGASE



## concurso público

# PSICÓLOGO

Data: 15/01/2012  
Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e as propostas de temas para a Redação:

Português	Raciocínio Lógico	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos	Redação
01 a 10	11 a 15	16 a 25	26 a 50	Temas

- b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.  
c) Um **Caderno de Prova de Redação**.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, alculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.  
b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

**O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.**

**Somente decorridas 3 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.**

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### EXCLUSÃO SOCIAL E VIOLÊNCIA

O acentuado crescimento da violência no Brasil, todos sabemos, tem como causa uma série de determinantes institucionais e fatores sociais, seja porque o Estado vem sendo omissos na sua tarefa de prevenir e reprimir o crime e na missão de oferecer políticas sociais voltadas para o bem-estar de todos, seja porque a própria sociedade não vem contribuindo para a sua diminuição e reprovação. Os crimes cometidos mais cotidianamente em todos os recantos do País, nos pequenos e grandes centros urbanos e na zona rural, violam o patrimônio alheio (68%), significando dizer, por isso, que o desemprego caminha lado a lado com o roubo, o furto, a apropriação indébita, o estelionato e a extorsão mediante sequestro. São pessoas que ingressam na criminalidade, quantas vezes, pela falta de oportunidade de emprego, em geral homens e mulheres responsáveis pela criação de filhos que vieram ao mundo sem qualquer controle de natalidade, outra função estatal reconhecidamente desprezada. Sem perspectivas de sustentar a família com os ganhos de um trabalho honesto e gratificante - numa sociedade em que todos podem adquirir uma arma de fogo livremente - fica muito mais fácil cometer ilícitos penais. A ausência de políticas sociais (emprego, moradia, saúde, educação, principalmente), com certeza, tem corroborado concretamente com o aumento da criminalidade.

Cumpramos assinalar, por outro lado, que esse mesmo Estado há muito vem fracassando na sua árdua missão de evitar e de combater o crime, posto que sejam reconhecidamente inoperantes as políticas de segurança pública e o aparelhamento de repressão ao delito. Se, de um lado, constatamos uma polícia ostensiva e judiciária completamente desmotivada, despreparada e ineficaz, a quem compete investigar e evitar o crime, por outra via vivenciamos um Ministério Público, autor da ação penal e guardião dos direitos difusos, absolutamente relegado a segundo plano, no momento em que quase sempre lhe é negado o seu fortalecimento institucional, por ocasião da fixação da sua dotação orçamentária. Estamos num País em que o Judiciário, responsável número um pela distribuição de justiça e verdadeiro sustentáculo da democracia, só é Poder no momento de ser cobrado, o que acontece insistentemente. Pouco se fala em seu soerguimento ou na sua modernização. Uma polícia que não previne e não investiga a contento o crime, um Ministério Público e um Judiciário reconhecidamente sucateados e inertes frente a uma criminalidade crescente e cada vez mais organizada, necessariamente também dão causa à evolução do crime.

A própria sociedade - responsável solidária pela segurança pública (art. 144, CF/88) - quase nada tem feito em benefício de uma paz social duradoura, no momento em que, chamada a participar da prova indiciária ou processual, costumeiramente se esquiva em denunciar os verdadeiros culpados e a depor nos inquéritos policiais e em processos criminais instaurados com a função de apurar a responsabilidade criminal dos eventuais culpados.

Ouvi de um juiz de Direito, recentemente, a seguinte expressão: muitas pessoas estão preferindo ser presas, pois só assim terão acesso à comida e moradia. É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado. Embora a liberdade seja um dos mais importantes de todos os direitos e garantias individuais assegurados aos brasileiros pela Constituição, infelizmente, muitos famintos e excluídos socialmente preferem ser custodiados pelo Estado a viver em liberdade, em troca de comida e de moradia. A injustiça social, portanto, tem contribuído para o atual quadro de violência e de desumanidade, ao tempo em que tem transformado a liberdade de ir e vir numa utopia para os excluídos da sociedade.

Adaptado de Adeildo Nunes. In: [www.paranaonline.com.br/direitoejustica](http://www.paranaonline.com.br/direitoejustica)

**01.** É comum, em textos argumentativos, que o autor busque o envolvimento do leitor com os fatos e opiniões apresentados.

O melhor exemplo dessa tentativa de envolvimento do leitor está no emprego da seguinte expressão no texto:

- A) "todos sabemos" (l. 1/2)
- B) "significando dizer" (l. 9)
- C) "por isso" (l. 10)
- D) "com certeza" (l. 21)
- E) "É forçoso" (l. 51)

**02.** No título, emprega-se a conjunção aditiva "e" para ligar "exclusão" à "violência".

A leitura global do texto, entretanto, revela que não se trata de uma adição. A relação que o autor estabelece entre exclusão e violência, na verdade, é de:

- A) causalidade
- B) proporcionalidade
- C) temporalidade
- D) adversidade
- E) finalidade

**03.** Um exemplo do texto em que a palavra é formada pela adição de sufixo e prefixo é:

- A) cotidianamente
- B) oportunidade
- C) responsáveis
- D) infelizmente
- E) sucateados

**04.** "Os crimes cometidos mais cotidianamente em todos os recantos do País, nos pequenos e grandes centros urbanos e na zona rural, violam o patrimônio alheio (68%)".

No contexto do primeiro parágrafo, a inclusão do dado numérico entre parênteses serve para demonstrar que os crimes são:

- A) disseminados e frequentes
- B) numerosos e incontroláveis
- C) banais e irrelevantes
- D) constantes e assustadores
- E) leves e quantificáveis

**05.** Em geral, os advérbios terminados em -mente expressam ideia de modo.

O exemplo do texto em que o advérbio grifado **não** expressa modo é:

- A) "adquirir uma arma de fogo livremente"
- B) "reconhecidamente sucateados e inertes"
- C) "o que acontece insistentemente"
- D) "costumeiramente se esquiva em denunciar"
- E) "Ouvi de um juiz de Direito, recentemente"

**06.** O último parágrafo pode ser considerado, de fato, como uma conclusão da argumentação desenvolvida, principalmente porque:

- A) registra, como argumento de autoridade, a opinião de um juiz
- B) retoma, em forma de síntese, eixos desenvolvidos no texto
- C) insere, como contra-argumentação, novas opiniões sobre o tema
- D) contradiz, com um exemplo concreto, o senso comum da sociedade
- E) enumera, de modo breve, soluções possíveis para o problema

**07.** "Embora a liberdade seja um dos mais importantes de todos os direitos e garantias individuais assegurados aos brasileiros pela Constituição"... (l. 52/54)

No contexto citado acima, o conectivo sublinhado estabelece uma relação de:

- A) causa
- B) consequência
- C) concessão
- D) conformidade
- E) explicação

**08.** A palavra ou expressão grifada encontra-se corretamente substituída por um pronome pessoal na seguinte alternativa:

- A) “violam o patrimônio alheio” – violam-o
- B) “sustentar a família” - sustentar-lhe
- C) “denunciar os verdadeiros culpados” – denunciá-los
- D) “Ouvi de um juiz de Direito” – ouvi-o
- E) “tem transformado a liberdade” – tem transformado-lhe

**09.** “É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado.”

A frase acima exemplifica um uso mais formal da língua, escolhido pelo autor deste texto, que foi originalmente publicado em uma seção voltada para questões de Direito e Justiça de um jornal.

No contexto da frase, o significado do verbo “assistir” é:

- A) comparecer
- B) acompanhar
- C) faltar
- D) caber
- E) permanecer

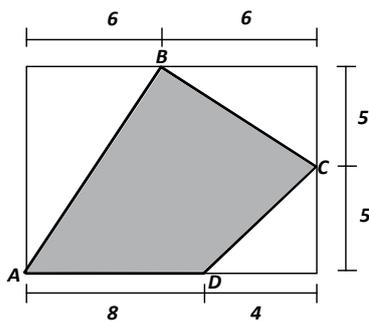
**10.** O vocábulo que é um pronome relativo quando substitui palavra já enunciada.

O exemplo do texto no qual o vocábulo que se classifica como pronome relativo está em:

- A) “significando dizer, por isso, que o desemprego caminha lado a lado com o roubo”
- B) “na sua árdua missão de evitar e de combater o crime, posto que sejam reconhecidamente inoperantes as políticas de segurança pública”
- C) “responsáveis pela criação de filhos que vieram ao mundo sem qualquer controle de natalidade”
- D) “Cumpre assinalar, por outro lado, que esse mesmo Estado”
- E) “É forçoso reconhecer que razão assiste ao magistrado”

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**11.** Observe atentamente o retângulo abaixo, no interior do qual se encontra um polígono ABCD:



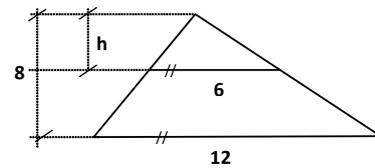
A área hachurada vale:

- A) 55
- B) 65
- C) 90
- D) 120
- E) 150

**12.** Considere um dado não viciado, com 6 faces numeradas de 1 a 6. A probabilidade de sair um número maior do que 4 ao se lançar esse dado é:

- A) 1/6
- B) 1/3
- C) 1/2
- D) 4/5
- E) 1

**13.** Observe a figura abaixo, onde o símbolo “//” indica segmentos paralelos.



A altura *h* vale:

- A) 4,0
- B) 4,5
- C) 5,0
- D) 5,5
- E) 6,0

**14.** Uma quantidade *X* é dada pela expressão:

$$X = 0,023^3 + 3 \cdot 2,977^2 \cdot 0,023 + 3 \cdot 2,977 \cdot 0,023^2 + 2,977^3$$

Desse modo, *X* é igual a:

- A) 25,2527456
- B) 26,3939392
- C) 27,0000000
- D) 36,0000000
- E) 36,3020293

**15.** Para que o sistema de equações  $\begin{cases} (m-3) \cdot x + (m-1) \cdot y = 2 \\ (m+1) \cdot x + n \cdot y = 1 \end{cases}$  admita infinitas soluções para *x* e *y*, *m* e *n* devem valer, respectivamente:

- A) 1 e 0
- B) -3 e -5
- C) -5 e 0
- D) -5 e -3
- E) -5 e 1

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**16.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se proteger também a gestante e mãe. Nesse sentido, consoante as regras estatutárias, é correto afirmar que:

- A) deve ser fornecido apoio psicológico à gestante, cessando após o nascimento da criança.
- B) a assistência psicológica deve cessar no período de estado puerperal da mãe.
- C) o apoio do Estado deve perdurar para a mãe mesmo que ela tenha manifestado interesse na entrega da criança para adoção.
- D) no período pós-natal, a mãe deve ser encaminhada para órgão de saúde fora do âmbito do sistema único.
- E) caso a mãe esteja submetida a regime privativo de liberdade, a criança não terá direito ao aleitamento materno

**17.** No concernente às obrigações dos hospitais a respeito da criança e do adolescente, normatizadas pelo ECA, **não** se inclui:

- A) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- B) proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais
- C) manter quartos especiais para abrigar a mãe, o recém-nascido e seus familiares em visita
- D) fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato
- E) manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe

**18.** Em casos de maus-tratos a crianças ou adolescentes, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, deve-se comunicar o fato ao:

- A) Conselho de Pais
- B) Prefeito Municipal
- C) Governador do Estado
- D) Conselho Tutelar
- E) Presidente da República.

**19.** Como projeção do direito à liberdade, a criança e o adolescente **não** têm direito a:

- A) opinião e expressão
- B) crença e culto religioso
- C) brincadeiras, prática de esportes e diversões
- D) participação da vida familiar e comunitária, sem discriminação
- E) inscrição em partido político

**20.** O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente e **não** abrange a preservação de:

- A) imagem
- B) identidade
- C) autonomia
- D) valores
- E) vida noturna

**21.** Dentre as formas de proteção à criança, está a relacionada à criança, em programas de acolhimento. Nesse caso, impõe-se a sua reavaliação a cada período de:

- A) doze meses
- B) cinco meses
- C) seis meses
- D) três meses
- E) nove meses

**22.** Nos termos estabelecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que:

- A) o pátrio poder é conferido primacialmente ao pai, em detrimento da mãe
- B) o poder familiar é exercido de forma conjunta entre pai e mãe
- C) as divergências entre pai e mãe em relação à educação dos filhos devem ser dirimidas por árbitro
- D) a carência de meios de subsistência é motivo suficiente para a perda da guarda dos filhos
- E) os pais podem delegar ao Estado o sustento, a guarda e a educação dos filhos, abstendo-se de contribuir para o seu desenvolvimento

**23.** Consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, o reconhecimento de filhos havidos fora do casamento **não** pode ser realizado por:

- A) testamento
- B) termo de nascimento
- C) escritura pública
- D) documento público
- E) documento particular

**24.** É correto afirmar, consoante as regras do Estatuto da Criança e do Adolescente, que a colocação em família substituta pode ser realizada por:

- A) remoção
- B) compartilhamento
- C) guarda
- D) acolhimento
- E) internação

**25.** Consoante o Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à colocação, em família substituta, de criança proveniente de comunidade remanescente de quilombo, é correto afirmar que deve ser preferentemente:

- A) observada a ordem cronológica das famílias aptas à adoção
- B) colocada entre membros da comunidade quilombola
- C) adotada por famílias estrangeiras em ordem cronológica
- D) colocada em famílias de etnia diversa para propiciar o multiculturalismo
- E) colocada em famílias que habitem municípios mais distantes para possibilitar melhor acomodação

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26.** Os documentos decorrentes da avaliação psicológica, de acordo com o Manual de elaboração de documentos escritos, segundo a resolução CFP nº 007/2003, são:

- A) declaração, atestado psicológico, laudo psicológico
- B) atestado psicológico, relatório, parecer psicológico
- C) declaração e parecer psicológico
- D) atestado e laudo psicológico
- E) parecer psicológico e relatório

**27.** De acordo com o Código de Ética Profissional dos Psicólogos, a alternativa correta sobre a atuação do psicólogo é:

- A) quando o psicólogo atua em equipe multiprofissional, as informações compartilhadas não carecem de preservação do sigilo.
- B) o psicólogo deve prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou emergências.
- C) o psicólogo, em caso de greve, poderá suspender na íntegra suas atividades profissionais com comunicação prévia aos usuários, mesmo em atividades de emergência.
- D) o psicólogo, ao ingressar ou associar-se a uma organização, deve ser fiel a suas políticas, filosofia e missões e, por isso, fica o profissional isento de qualquer responsabilidade por desrespeito ao código.
- E) o psicólogo, ao desligar-se de uma organização por demissão ou exoneração, fica isento de preocupar-se com o destino dos arquivos confidenciais.

**28.** No atendimento à criança e ao adolescente, de acordo com o Código de Ética Profissional dos Psicólogos, é correto afirmar que:

- A) os responsáveis devem ser comunicados sobre o estritamente essencial para a promoção de medidas em benefício do atendido.
- B) a criança ou o adolescente não precisam ser informados sobre os meios de registro e observação da prática psicológica.
- C) o atendimento regular de criança, adolescente ou interdito não poderá ser efetuado, no caso de não se apresentar um responsável legal.
- D) o psicólogo não é o responsável pelos encaminhamentos necessários para garantir a proteção integral do atendido.
- E) no atendimento à criança ou adolescente, o psicólogo compartilhará as informações necessárias para qualificar o serviço prestado, resguardando apenas a confidencialidade.

**29.** Em relação à promoção pública dos serviços psicológicos, o Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece orientações específicas, entres as quais encontramos:

- A) A previsão taxativa de resultados poderá ser divulgada sem restrições.
- B) O preço do serviço poderá ser utilizado na sua propaganda como um atrativo.
- C) A autopromoção pode ser realizada em detrimento de outros profissionais.
- D) A divulgação de atividades associadas a outras categorias profissionais sem restrições.
- E) A divulgação somente das práticas que sejam reconhecidas pela profissão.

**30.** Conforme o Manual de elaboração de documentos decorrentes de avaliações psicológicas (Resolução 007/2003), é **incorreto** afirmar sobre as diferenças entre laudo e parecer:

- A) O laudo psicológico é uma apresentação descritiva de um processo de avaliação psicológica.
- B) O parecer é um documento resumido sobre uma questão focal e visa dirimir dúvidas para uma tomada de decisão.
- C) Os aspectos relevantes destacam-se e, na estrutura do parecer, o psicólogo deve opinar a respeito do problema apresentado.
- D) O psicólogo apresenta explicações teórico-filosóficas que sustentam uma avaliação psicológica somente na estrutura do laudo psicológico.
- E) O psicólogo expõe as considerações sobre o processo de avaliação psicológica como um todo, na conclusão do laudo psicológico.

**31.** O SINASE constitui-se de uma política pública destinada à inclusão do adolescente em conflito com a lei, que se correlaciona com iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais, e visa fortalecer o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

A alternativa que **não** expressa um direito da população infanto-juvenil declarado no ECA é:

- A) proteção integral por parte da família, da sociedade e do Estado.
- B) privação da liberdade somente em flagrante de ato infracional.
- C) na apreensão do adolescente, a família e a autoridade competente devem ser imediatamente comunicadas
- D) ser informado integralmente acerca de seus direitos.
- E) liberação imediata é a primeira possibilidade a ser examinada.

**32.** A alternativa que **não** constitui diretriz para o atendimento em saúde mental a crianças e adolescentes, de acordo com a Política Nacional de Saúde Mental Infanto-Juvenil, é:

- A) Sustentar a condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos.
- B) Comprometer os responsáveis pela criança ou adolescente, sejam familiares ou agentes institucionais, no processo de atenção e cuidado.
- C) Acolher a criança ou adolescente, familiar ou pessoa responsável somente mediante laudo médico.
- D) Ter a responsabilidade de agenciamento do cuidado e do encaminhamento responsável.
- E) Manter abertos os canais de articulação com outras equipes do território, de forma a tomar os casos em sua dimensão territorial.

**33.** Segundo Erving Goffman, as instituições totais tiram do indivíduo sua capacidade de decisão e escolha, por meio de rígidos regulamentos, sanções e julgamentos dos dirigentes. A afirmativa que **não** descreve ação implementada por essas instituições é:

- A) A conduta do interno no interior da instituição é constantemente observada e qualquer ato fora do determinado pode futuramente ser usado contra ele próprio.
- B) A presença de autoridade escalonada responsável pela garantia do cumprimento das regras determinadas, mesmo que isso inclua castigos físicos ou morais.
- C) Tudo pertence à instituição e pode ser retirado a qualquer momento.
- D) O interno consegue equilibrar suas necessidades pessoais ao poder e organizar livremente, e por conta própria, sua rotina diária no interior da instituição.
- E) O internado pode renunciar a certos níveis de sociabilidade, a fim de evitar incidentes.

**34.** “Os processos pelos quais o eu da pessoa é mortificado são relativamente padronizados nas instituições totais.”

GOFFMAN, 2007 (p.24)

Identifique abaixo as afirmativas que são exemplos de mortificação da identidade do indivíduo:

- I- Permissão para visitas a qualquer tempo.
- II- Perda de direitos civis.
- III- Uso de violência e ações de humilhação para a obtenção de obediência.
- IV- Alteração na aparência pessoal e não permissão para posse de bens pessoais.
- V- Direito à expressão e opinião próprias.

A alternativa que contém a indicação das afirmativas corretas é:

- A) II e III
- B) II, III e IV
- C) III, IV e V
- D) I, IV e V
- E) I, III e IV

**35.** Para o Ministério Público, Promotoria da Infância e da Juventude e Conselho Tutelar da localidade, quanto à notificação de maus-tratos, é correto afirmar que:

- A) é obrigatória
- B) depende do tipo de maus-tratos
- C) somente é encaminhada pela autoridade policial
- D) segue de acordo com o exame de corpo de delito compulsório
- E) finaliza a atuação de suporte ao adolescente

**36.** A Secretaria Estadual de Saúde, a Secretaria Municipal de Saúde e a Secretaria Gestora do Sistema Socioeducativo deverão desenvolver um conjunto de procedimentos necessários para garantir o atendimento integral aos adolescentes em conflito com a lei, em regime de internação e internação provisória, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

(BRASIL. Secretaria de Atenção à Saúde. Portaria Nº 647, de 11 de novembro de 2008.)

A alternativa que **não** representa uma ação de promoção e de proteção de saúde é:

- A) As ações integradas de cultura e esporte são desenvolvidas pensando no bem-estar físico, mental e social dos adolescentes.
- B) O fortalecimento da rede social de apoio ao adolescente e sua família é estimulado.
- C) O acolhimento do adolescente para a construção do Plano Individual de Atendimento deve ser favorecido independentemente da sua família.
- D) Os fatores e condutas de risco para a redução da vulnerabilidade são identificados.
- E) São desenvolvidas ações de educação em saúde e de prevenção à violência física, sexual, psicológica e de acidentes.

**37.** Em relação à incidência do uso de drogas na adolescência, podemos considerar que:

- A) os adolescentes estão confrontados com a questão da identidade e a droga serve de estímulo face aos impasses do desejo e da angústia
- B) o despertar da sexualidade na adolescência produz atração frente ao desconhecido.
- C) a adolescência é o momento onde a pulsão sexual suscita fantasias que revelam um paradoxo que torna possível a realização do ato sexual.
- D) o refúgio nas drogas, nesse período, é a solução para a angústia de castração como forma de manter laços com o outro.
- E) o uso da droga permite ao sujeito ajustar-se à pressão da realidade.

**38.** Sarti (1996) aponta que, na família pobre, as relações entre seus membros seguem um padrão tradicional de autoridade, e é uma questão de ordem moral a subordinação dos projetos individuais aos familiares e a insistência na hierarquia.

(SZYMANSKI, Heloisa. Cortez, nº 71, 2002.)

É um fator definidor do modo de relacionamento interpessoal nas famílias:

- A) a estrutura familiar
- B) o nível educacional de seus membros
- C) a expectativa de vida dos mais velhos
- D) a classe social
- E) a tolerância dos pais

**39.** As trocas afetivas na família imprimem marcas que as pessoas carregam para toda a vida. Identifique os elementos que possibilitam o cuidado autêntico:

- 1- Linguagem
- 2- Esperança
- 3- Dependência
- 4- Tolerância
- 5- Impaciência

A alternativa que indica corretamente esses elementos é:

- A) 1 – 3 – 5
- B) 1 – 2 – 3
- C) 2 – 3 – 5
- D) 3 – 4 – 5
- E) 1 – 2 – 4

**40.** Alguns marcos teóricos foram significativos na construção de uma conceituação de família:

- 1- Famílias foram conceituadas como unidades de reprodução social.
- 2- Famílias foram definidas também como unidades de relações sociais.
- 3- Família é um grupo social composto por indivíduos diferenciados por sexo e idade.
- 4- Existe uma completa harmonia e unidade interna nas famílias.
- 5- A dinâmica familiar é observada como espaço possível de mudanças.

A alternativa que identifica corretamente esses marcos teóricos é:

- A) 1 – 2 – 3 – 5
- B) 1 – 2 – 4 – 5
- C) 2 – 3 – 4 – 5
- D) 1 – 3 – 4 – 5
- E) 1 – 2 – 3 – 4

**41.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, um adolescente acusado de ato infracional pode ficar internado provisoriamente por um período que não pode exceder a:

- A) 90 dias
- B) 60 dias
- C) 30 dias
- D) 45 dias
- E) 15 dias

**42.** Durante a internação provisória, a criança ou adolescente é atendido por uma equipe multiprofissional. A contribuição do psicólogo durante esse período é:

- A) Elaborar os pareceres psicológicos.
- B) Iniciar a construção de uma rede de apoio envolvendo principalmente a escola.
- C) Realizar somente intervenções técnicas pontuais.
- D) Realizar estudo superficial do modo de vida do adolescente.
- E) Trazer ao adolescente a questão da responsabilização parental pelos seus atos.

**43.** Leia os itens seguintes sobre o atendimento técnico dos psicólogos no trabalho com adolescentes:

- I- A qualidade do atendimento e o que ocorre no interior das unidades de internação e privação de liberdade é da responsabilidade dos profissionais que lá trabalham.
- II- A atuação do psicólogo é limitada à elaboração de pareceres e relatórios sobre os adolescentes.
- III- É dever dos psicólogos intervir e buscar auxílio em instâncias superiores de gestão quando o adolescente se encontra em situação de risco de morte ou grave adoecimento.
- IV- A atuação do psicólogo é sempre de neutralidade.

Em relação ao atendimento técnico mencionado, a alternativa certa é:

- A) Somente a alternativa II está correta.
- B) As alternativas I e III estão corretas.
- C) As alternativas II e IV estão corretas.
- D) Somente a alternativa IV está correta.
- E) Somente a alternativa III está correta.

**44.** O plano individual de atendimento (PIA), elaborado pela equipe técnica responsável pelo programa de atendimento, levará em consideração a opinião da criança ou do adolescente e a oitiva dos pais. Do plano individual deve fazer parte:

- I- O atestado psicológico
- II- O compromisso assumido pelos pais ou responsável
- III- A previsão das atividades a serem desenvolvidas com a criança ou com o adolescente

Em relação aos documentos listados acima, a alternativa que indica o(s) documento(s) corretamente integrante(s) do PIA é:

- A) Somente II
- B) Somente III
- C) I e III
- D) II e III
- E) I e II

**45.** Leia os itens abaixo sobre a liberdade assistida:

- I- Será fixada pelo prazo mínimo de seis meses.
- II- A medida pode ser prorrogada a qualquer tempo.
- III- A medida não poderá ser substituída por outra.

A alternativa que apresenta a indicação certa é:

- A) apenas II está correta.
- B) apenas III está correta.
- C) apenas I e II estão corretas.
- D) apenas II e III estão corretas.
- E) apenas I está correta.

**46.** De acordo com o ECA, o período máximo de internação é de até três anos. A alternativa que **não** expressa quando esta medida poderá ser aplicada é:

- A) tratar-se de ato infracional grave.
- B) reincidência em outras infrações.
- C) independente de outra medida.
- D) por descumprimento de medida anteriormente imposta.
- E) de acordo com a avaliação psicológica.

**47.** É muito difícil assinalar o limite entre o normal e o patológico na adolescência. A chamada Síndrome Normal da Adolescência apresenta uma sintomatologia em cujas características **não** se encontra a seguinte alternativa:

- A) busca da identidade
- B) tendência grupal
- C) deslocalização temporal
- D) atitude social reivindicatória
- E) humor constante

**48.** A afirmativa que **não** representa uma característica fundamental da adolescência em relação ao reforço necessário ao ego, nas interações grupais, nesse período, é:

- A) As atuações do grupo representam as figuras parentais.
- B) No fenômeno grupal, o adolescente procura um líder ou torna-se um para exercer poder de pai ou mãe.
- C) O fenômeno grupal facilita a conduta psicopática normal no adolescente a partir de condutas de desafeto, crueldade, indiferenças, entre outras.
- D) A busca da identidade adulta do adolescente está vinculada à sua capacidade de concentrar no tempo.
- E) O adolescente terá condutas cada vez mais depressivas.

**49.** A arte de punir, segundo Foucault, põe em funcionamento cinco operações bem distintas. No regime do poder disciplinar, a punição visa ao seguinte fator:

- A) repressão
- B) normalização
- C) engajamento
- D) coersão
- E) expiação

**50.** Foucault, em “Vigiar e Punir”, faz uma reflexão importante sobre os mecanismos de disciplina. Considere os itens abaixo.

- I- Foucault notou que o controle disciplinar não era exclusivo das prisões e, sim, permeava várias instituições, como as fábricas, exércitos, hospitais e escolas.
- II- A disciplina não pode se identificar com uma instituição nem com um aparelho, mas com uma sociedade disciplinar.
- III- É pela disciplina que as relações de poder se tornam mais facilmente observáveis, pois é por meio da disciplina que se estabelecem as relações.
- IV- A prisão é o final previsível da passagem por instituições pela qual a sociedade acredita impedir a delinquência, como os abrigos e medidas socioeducativas.

A alternativa com a indicação correta dos itens que melhor representam o pensamento de Foucault é:

- A) I e II
- B) I e III
- C) I, II e III
- D) II e IV
- E) I, II, III, IV