



# Concurso Público

# ESPECIALISTA EM

# POLÍTICAS PÚBLICAS E

# GESTÃO GOVERNAMENTAL

## CONHECIMENTOS GERAIS

Data: 10/11/2013 - Manhã  
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Raciocínio Lógico/Quantitativo	Economia	Direito Constitucional e Administrativo	Finanças Públicas	Administração Pública
01 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 30	31 a 40	41 a 50

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, alculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.*

*Somente decorridas 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.*

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### BRASIL NÃO TEM UMA “NOVA CLASSE MÉDIA”, DIZEM ESPECIALISTAS

EM LIVRO, CIENTISTAS SOCIAIS QUESTIONAM PAPEL DO ESTADO AO AUMENTAR PODER AQUISITIVO DA PARCELA MAIS POBRE DA POPULAÇÃO SEM PROJETO POLÍTICO

A emancipação de uma parcela da população e o consequente aumento de seu poder aquisitivo soam como boas notícias para o Brasil, historicamente marcado por um abismo social e a sistemática desigualdade na distribuição de renda. No entanto, alguns estudiosos veem o processo como atropelado e transformador apenas em parte.

A criação da chamada “nova classe média” é contestada por cientistas sociais no livro *A ‘nova classe média’ no Brasil como conceito e projeto político*. A obra, que reúne artigos de especialistas como Cândido Grzybowski, diretor do Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (Ibase), e Marcio Pochmann, da Unicamp, questiona se o Estado brasileiro é, de fato, um agente transformador ou se acaba eximindo-se de responsabilidades fundamentais como gestor e garantidor de direitos sociais e civis.

Para Dawid Bartelt, diretor da Fundação Heinrich Böll e organizador do livro, fornecer maior poder de compra para as classes pobres não deve ser um fim em si mesmo. É preciso haver um projeto mais amplo. “Precisamos de um plano, não apenas no consumo. Esse conceito de “nova classe média” nos leva para um caminho errado. Quando o Estado diz: ‘Vai, classe média, pague uma escola particular e um plano de saúde para seu filho’ acaba se eximindo das obrigações de garantir direitos previstos na Constituição”, observa sobre pilares como educação e saúde.

Segundo o livro, apesar de a queda da desigualdade ter contribuído para as pessoas saírem de uma condição de pobreza absoluta, definir a classe média apenas pelo critério de renda é errôneo. Faltaria a essa parcela da população emancipada capital social e cultural, alerta Jessé Souza, professor de sociologia da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e diretor do Centro de Estudos Sobre Desigualdade (Cepedes), que assina um dos artigos no livro. “A ‘verdadeira’ classe média é constituída pelo acesso privilegiado a um recurso de extrema importância: o capital cultural. É apenas a classe média ‘verdadeira’ que pode ‘comprar’ o tempo livre de estudo de seus filhos e assim reproduzir seus privilégios de classe. É esse fundamento social ‘invisível’ que explica não só a renda diferencial, mas também o reconhecimento social atrelado a isso”, explica.

A chamada “nova classe média” - faixa da população brasileira com renda mensal familiar entre 1.315 reais e 5.672 reais -, no entanto, tem uma vida completamente diferente da explicitada por Souza. Vive um cotidiano marcado pela ausência dos “privilégios de nascimento” que caracterizam as classes médias e altas, pelo extraordinário esforço pessoal, pela dupla jornada de trabalho e pela “super exploração da mão de obra”. “É a classe mais explorada, que mais trabalha e menos garantias tem. Nas profissões autônomas, inclusive, chegam a ser inundados pela ideologia de que são livres e empresários de si mesmos”, observa Souza.

Outro ponto de crítica do livro se dá em relação às condições de vida da maioria dos cidadãos que compõe a chamada nova classe média. Segundo as pesquisadoras da Universidade Federal Fluminense Celia Lessa Kerstenetzky e Christiane Uchôa, os domicílios localizados no intervalo de renda relativo à nova classe média correspondem a 31,5 milhões, no quais vivem 38 milhões de crianças e jovens. Destes, 75% possuem apenas um banheiro, enquanto 390 mil não dispõem de nenhum.

Vale lembrar ainda, alerta Bartelt, que a maioria gasta de duas a três horas por dia no trajeto entre casa e trabalho, possui pouca qualificação e continua trabalhando na economia informal. “Qual o projeto político do governo? Vamos só comprar mais ou pensar em questões essenciais como a formação dessas pessoas?”, questiona. “Se queremos que a criação de uma nova classe média seja sustentável, teremos de entrar na questão profissional. Sem uma educação de qualidade, essa classe não conseguirá sustentar essa ascensão social. Em um momento de crise, os primeiros a perder o emprego serão esses trabalhadores pouco qualificados. E isso, sim, seria um risco de retrocesso.”

Marsílea Gombata

(<http://www.cartacapital.com.br>)

**01.** Para apresentação da temática central do livro comentado, o primeiro parágrafo é estruturado da seguinte forma:

- A) descrição dos conteúdos do livro comentado
- B) narrativa de um evento comum para chamar atenção do leitor
- C) identificação dos autores como testemunho autorizado
- D) indução de uma verdade única sobre o tema
- E) explicitação da proposta geral por ideias opostas

**02.** Dentre as características abaixo, no texto lido **não** se observa a seguinte:

- A) relato de fala autorizada
- B) predomínio da modalidade padrão da língua
- C) enunciação em 3ª pessoa
- D) emprego da função emotiva
- E) usos pontuais de estruturas coloquiais

**03.** No primeiro parágrafo, o emprego do verbo “soar” reforça o seguinte aspecto acerca do ponto de vista defendido no livro:

- A) destacar a intensa propaganda governamental em torno do tema
- B) indicar aparência que esconde uma verdade a ser revelada
- C) sugerir excesso de referências jurídicas sobre a questão
- D) retificar os discursos dos especialistas citados
- E) ressaltar os benefícios das políticas de renda mínima

**04.** O título do livro comentado – “A ‘nova classe média’ no Brasil” – antecipa a crítica que será apresentada ao longo do texto. De acordo com o exposto no quarto parágrafo, a “verdadeira classe média” deve ser definida por:

- A) nível de renda inferior ao previsto nos patamares atualmente utilizados pelo governo
- B) número de cômodos adequado à quantidade de crianças residentes em cada moradia
- C) acesso privilegiado aos bens culturais assegurando reconhecimento de sua condição social
- D) situação de autonomia profissional decorrente da condição de empresário de si mesmo
- E) reconhecimento do esforço pessoal explicitado pelo aumento do poder aquisitivo

**05.** Na fala atribuída por um especialista ao Estado (3º parágrafo), a forma verbal “pague” encontra-se no modo imperativo, expressando:

- A) hipótese
- B) dúvida
- C) ordem
- D) crítica
- E) negação

**06.** No quarto parágrafo, a forma verbal “faltaria” encontra-se na 3ª pessoa do singular por concordar com o seguinte elemento:

- A) essa parcela da população emancipada
- B) capital social e cultural
- C) a classe média
- D) Jessé de Souza
- E) professor de sociologia da Universidade Federal de Juiz de Fora

**07.** No sexto parágrafo, a estratégia utilizada pela autora do texto para sustentar o ponto de vista apresentado no livro pode ser resumido da seguinte forma:

- A) sustentação da crítica indicada com base em dados objetivos
- B) descrição pormenorizada da composição fundiária brasileira
- C) apresentação de um dilema vivido por muitos na atualidade
- D) narrativa de uma fragilidade subjetiva ignorada pelo governo
- E) dedução de uma afirmação geral a partir de premissa relativa

**08.** Em “se o Estado brasileiro é, de fato, um agente transformador ou se acaba eximindo-se de responsabilidades fundamentais como gestor e garantidor de direitos sociais e civis”, as orações coordenadas estão unidas entre si por uma relação de:

- A) comparação
- B) explicação
- C) consequência
- D) alternância
- E) hipótese

**09.** A elipse é mecanismo de coesão textual que permite recuperar facilmente no texto um elemento omitido. A concordância verbal permite recuperar o sujeito expresso em outro período no seguinte trecho:

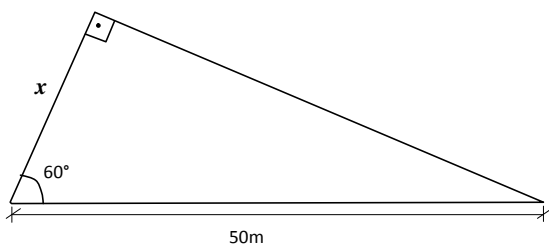
- A) “A obra, que reúne artigos de especialistas como Cândido Grzybowski, diretor do Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (Ibase)” (2º parágrafo)
- B) “fornecer maior poder de compra para as classes pobres não deve ser um fim em si mesmo” (3º parágrafo)
- C) “Segundo o livro, apesar de a queda da desigualdade ter contribuído para as pessoas saírem de uma condição de pobreza absoluta” (4º parágrafo)
- D) “Vive um cotidiano marcado pela ausência dos ‘privilégios de nascimento’ ” (5º parágrafo)
- E) “Outro ponto de crítica do livro se dá em relação às condições de vida da maioria dos cidadãos” (6º parágrafo)

**10.** A forma verbal que teve sua acentuação alterada, no último Acordo Ortográfico, é:

- A) veem
- B) contribuído
- C) faltaria
- D) reúne
- E) conseguirá

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**11.** Observe o terreno triangular mostrado a seguir, visto em planta:



A distância x indicada na figura equivale a:

- A) 16,7m
- B) 20,0m
- C) 25,0m
- D) 32,3m
- E) 34,5m

**12.** O conjunto abaixo mostra os primeiros termos de uma progressão geométrica, que possui infinitos termos:

$$\left\{ 2; 1; \frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{8}; \frac{1}{16}; \frac{1}{32}; \frac{1}{64}; \dots \right\}$$

A soma de todos os termos dessa PG equivale a:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 8

**13.** Em uma fábrica, dois operários levam 10 dias para montar 4 peças no total, trabalhando separadamente. A mesma fábrica deve montar 60 peças semelhantes a essas, utilizando simultaneamente quatro operários tão eficientes quanto os mencionados anteriormente. Esse novo trabalho será realizado em:

- A) 15 dias
- B) 25 dias
- C) 50 dias
- D) 75 dias
- E) 100 dias

**14.** Uma pessoa arremessa três moedas, cada uma delas com igual probabilidade de mostrar as faces “cara” ou “coroa”. A probabilidade de que as três moedas exibam a face “cara” corresponde a:

- A) 1/2
- B) 1/3
- C) 1/4
- D) 1/6
- E) 1/8

**15.** Observe o sistema de equações abaixo:

$$\begin{cases} x + 2y = 7 \\ 3x + \frac{y}{2} = 10 \end{cases}$$

O produto entre x e y vale:

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 10
- E) 12

### ECONOMIA

**16.** Para Keynes, em uma economia em recessão não existem focos de ajustamento demonstrando a necessidade de intervenção do Estado através de incentivos aos gastos públicos. Isso indica que:

- A) o uso de políticas públicas do “laissez-faire” é medida de ajustamento
- B) a crise da política econômica mundial da década de 30 era temporária
- C) as políticas públicas adotadas até então eram suficientes
- D) as políticas deveriam preocupar-se com o desemprego e não com o equilíbrio fiscal
- E) fortalecer a ausência da oferta para compensar as falhas de mercado

**17.** As normas constitucionais brasileiras buscam promover o bem estar da coletividade e regulam a atuação do Estado na economia, observando alguns princípios, a saber:

- A) soberania nacional e busca do pleno emprego
- B) restrição do livre exercício da atividade econômica
- C) ausência de concorrência
- D) existência de monopólios e oligopólios
- E) dificuldade na alocação de recursos

**18.** O Plano Real utilizou-se de diversos instrumentos dentre os quais destaca-se:

- A) a diminuição da taxa de juros
- B) a desvalorização da moeda
- C) o barateamento das importações
- D) o déficit da balança comercial
- E) a âncora cambial

**19.** É objetivo da política macroeconômica:

- A) funcionamento da oferta e da demanda na formação do preço
- B) liberalismo
- C) alto nível de emprego e estabilidade de preços
- D) comportamento das unidades econômicas individuais
- E) política de preços das empresas

**20.** Correntemente definimos Balanço de Pagamentos como o registro que compreende o lançamento sistemático de todas as transações econômicas ocorridas em um dado período entre indivíduos econômicos do país (residentes) e indivíduos econômicos do exterior (não residentes). As relações econômicas que constam do Balanço de Pagamentos podem ser divididas entre balanço de transações correntes e balanço de capitais, onde podemos distinguir:

- A) nas transações correntes, investimentos diretos e líquidos
- B) nas transações correntes, importações e exportações de mercadorias
- C) na conta capital, serviços governamentais e serviços diversos
- D) nas transações correntes, empréstimos de regularização e atrasados comerciais
- E) na conta capital, rendas de capitais e *royalties*

## DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO

**21.** O movimento constitucionalista não atuou de forma uniforme em todos os países, existindo Constituições de variadas características. A Constituição brasileira de 1824 é sempre lembrada por sua peculiar sistemática de modificação das normas, notadamente aquelas consideradas materialmente constitucionais, mais dificultosa. Nessa linha, quanto à estabilidade do texto, tal Constituição deve ser considerada:

- A) semirrígida
- B) rígida
- C) outorgada
- D) promulgada
- E) flexível

**22.** O denominado poder constituinte desenvolveu-se concomitantemente com os modelos de Constituição e de Democracia. Na atualidade, diversamente do encampado pelo conhecido jurista Sieyès, prevalece a perspectiva dos pais fundadores da Constituição americana que estabeleceu a titularidade do poder constituinte na soberania:

- A) nacional
- B) popular
- C) do monarca
- D) da força
- E) do parlamento

**23.** Discute-se, com muito vigor, sobre os limites interpretativos da Constituição realizados pelo Supremo Tribunal Federal e outras Cortes Constitucionais no mundo. Para reprimir ou limitar os excessos, surgiu o denominado movimento originalista, entendendo que a intenção original dos formuladores da Carta Constitucional deveria prevalecer sobre quaisquer outros mecanismos de integração da norma jurídica. Esse movimento bloquearia o denominado:

- A) poder parlamentar
- B) controle da maioria
- C) objetivismo interpretativo
- D) sentido conservador
- E) ativismo judicial

**24.** Após a deflagração de movimento paredista, os servidores do Poder Executivo do Estado W obtêm expressivo reajuste na sua remuneração, dividida em quatro parcelas anuais e sucessivas, situação que gerou a suspensão da greve e o retorno imediato ao exercício das funções. Diante disso, diversos servidores do Poder Legislativo propuseram ação judicial para receber o mesmo reajuste que lhes fora negado, administrativamente. A impossibilidade de reconhecimento desse reajuste aos demais servidores do Estado, por decisão judicial, está assentada no princípio da:

- A) República
- B) Democracia
- C) Separação de Poderes
- D) Solidariedade
- E) Dignidade da Pessoa Humana

**25.** Embora não previsto na Constituição Federal, o Supremo Tribunal pátrio estabeleceu um critério limitador de acesso às pessoas legitimadas a propor a Ação Direta de Inconstitucionalidade, denominado pertinência temática. Tal critério é aplicável ao:

- A) Presidente da República
- B) Partido Político
- C) Procurador-Geral da República
- D) Governador de Estado
- E) Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil

**26.** Pedro é gerente de logística do Departamento Y vinculado à Secretaria de Transportes do Estado W e pretende realizar um ato negocial pelo qual o Poder Público faculta ao particular a execução de serviços de interesse coletivo. Esse caso configura exemplo de:

- A) licença
- B) aprovação
- C) permissão
- D) autorização
- E) homologação

**27.** A empresa Saibros e Saibrões Ltda vence procedimento licitatório e vem a ser contratada para prestar serviços à Secretaria Estadual de Educação. Antes do término do prazo para conclusão do contrato, a sua execução veio a ser paralisada por negligência do contratado. Tal ato gera a possibilidade de rescisão do contrato, o que também ocorreria, na modalidade culposa, em caso de:

- A) vontade da Administração
- B) caso fortuito
- C) força maior
- D) fato do príncipe
- E) imperícia

**28.** O Estado J pretende unir-se com o Estado Y para realizar gestão associada de serviços públicos de interesse comum. Nesse caso, nos termos da Constituição Federal, haverá necessidade de:

- A) lei federal
- B) emenda à Constituição Federal
- C) lei estadual
- D) emenda à Constituição Estadual
- E) lei nacional

**29.** Valéria é servidora pública e tem a notícia de falecimento do seu genitor. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Rio de Janeiro, a servidora terá direito a licença pelo luto, contado esse período de afastamento como de efetivo exercício, de até:

- A) cinco dias
- B) oito dias
- C) dez dias
- D) quinze dias
- E) trinta dias

**30.** Elisete é casada com militar federal, sendo ela servidora do Estado do Rio de Janeiro. Por necessidade de serviço, o esposo de Elisete é transferido para a fronteira amazônica onde irá comandar um regimento do Exército Brasileiro. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Rio de Janeiro, Elisete, para acompanhar o cônjuge, terá direito a licença:

- A) remunerada pelo período de afastamento do seu esposo do estado
- B) não remunerada pelo período de afastamento do seu esposo do estado
- C) remunerada pelo período de um ano; caso ultrapasse, não remunerada pelo restante do período
- D) não remunerada pelo período de dois anos; ultrapassado o período, deverá requerer exoneração do cargo
- E) remunerada pelo período máximo de cinco anos, quando pasará a ser não remunerada

## FINANÇAS PÚBLICAS

**31.** Os mercados competitivos geram alocação de recursos. Sabe-se que é impossível promover uma realocação de tal maneira que um indivíduo aumente o seu grau de satisfação, sem que se estabeleça, ao mesmo tempo, uma piora na situação de outro indivíduo. Esta situação é conhecida como:

- A) falhas de mercado
- B) política fiscal do governo
- C) condição para o bem-estar social
- D) ótimo de Pareto
- E) teoria keynesiana

**32.** A ação dos governos por meio da política fiscal abrange três funções básicas. A ação que se refere principalmente ao fornecimento dos bens públicos, é caracterizada como:

- A) distributiva
- B) operacional
- C) gerencial
- D) estabilizadora
- E) alocativa

**33.** Através da política fiscal, o Estado se prepara para obter e aplicar recursos para o custeio dos serviços públicos, orientando-se pelas seguintes diretrizes:

- A) Política Tributária e Política Orçamentária
- B) Política do Bem Estar Social e distribuição de renda
- C) Política do Estado mínimo e do liberalismo
- D) Política de contingenciamento de gastos e de redistribuição de renda
- E) Política econômica e organizacional

**34.** Dentre as classificações de Receita, uma delas é a mais aceita pelos doutrinadores, que dividem, as receitas em originárias e derivadas. O comentário correto é:

- A) As receitas originárias são da economia pública as derivadas são recolhidas em razão dos preços.
- B) As receitas derivadas são recolhidas pelo poder coativo do Estado e as originárias são provenientes da economia privada.
- C) As tarifas compõem as receitas originárias e as derivadas.
- D) Os Tributos pertencem à categoria de receitas originárias.
- E) Os preços públicos podem ser igualmente entendidos como pertencentes às duas categorias.

**35.** O Ciclo Orçamentário, também conhecido como processo orçamentário, responde ao período de tempo em que se processam as atividades típicas do orçamento público, assim:

- A) Coincide com o ano civil.
- B) É acrescido do tempo em que se elabora a proposta orçamentária anual.
- C) Inicia-se quando da discussão do Orçamento no Legislativo e termina com a prestação de contas governamental.
- D) Inicia-se com a preparação da proposta orçamentária e termina com a execução dos programas ao final do exercício.
- E) Inicia-se com Projeto de Lei Orçamentária e termina com o controle e avaliação da execução governamental.

**36.** Tributo “é toda a prestação pecuniária compulsória, em moeda ou cujo valor nela se possa exprimir, que não constitua sanção de ato ilícito, instituída em lei e cobrada mediante atividade administrativa plenamente vinculada”. O Sistema Tributário Nacional identifica como tributos:

- A) taxas, multas e empréstimos compulsórios
- B) impostos, confiscos e débitos de tesouraria
- C) reparações de guerra, confisco e multas
- D) impostos, taxas, contribuições e empréstimos compulsórios
- E) impostos, empréstimos e créditos por antecipação de receita

**37.** O governo, para atender às necessidades da população precisa gerar recursos através do Sistema Tributário, com o objetivo de observar alguns princípios, como tributar mais quem tem uma renda mais alta, em função da capacidade contributiva assim considerada como:

- A) progressividade
- B) equidade
- C) neutralidade
- D) simplicidade
- E) seletividade

**38.** “Dívida Pública de uma Nação é a soma de todas as obrigações financeiras resultantes dos empréstimos tomados por todas as unidades governamentais (em nível nacional, regional e local) ou as obrigações financeiras assumidas em virtude de lei, contrato, acordo, convênio ou tratado”. Considerando essa citação, a dívida pública pode ser classificada como:

- A) consolidada ou mobiliária
- B) operações de crédito por antecipação de receita
- C) restos a pagar processados e não processados
- D) os serviços da dívida a pagar
- E) flutuante ou fundada

**39.** A classificação funcional programática ou “classificação para o cidadão” fornece dados e estatísticas sobre os gastos públicos nos principais segmentos em que atuam as organizações do Estado. Atualmente conta com 28 funções que possibilitam, entre outros esclarecimentos, o melhor conhecimento da execução orçamentária das despesas sujeitas a índices constitucionais. Indique qual delas estão neste caso:

- A) Desporto e Lazer
- B) Encargos Gerais do Estado
- C) Transporte e Cultura
- D) Educação e Saúde
- E) Direitos da Cidadania e Essencial a Justiça

**40.** As privatizações e concessões ditas benéficas para a sociedade demandaram algumas providências com a finalidade de se preservar o interesse dos cidadãos e de se redefinirem as funções do Estado e da iniciativa privada. Dentre tais providências, destaca-se:

- A) criação das agências reguladoras e dos órgãos reguladores governamentais
- B) programa de aparelhamento para permitir a defesa da concorrência
- C) substituição do sistema globalizado pelos oligopólios
- D) criação do MERCOSUL
- E) criação de zonas de livre comércio e mercado comum

## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**41.** Na reforma do Estado dos anos 1990, o aparelho público foi dividido em 4 níveis. Encontram-se em nível das atividades **não** exclusivas do Estado, dentre outras, as atividades de:

- A) saúde e educação
- B) educação, mas não as de saúde, que continuam exclusivas do estado
- C) saúde e educação superior, continuando a educação fundamental exclusiva do estado
- D) vários tipos, mas não as que atendam necessidades básicas, como saúde e educação
- E) educação e saúde, neste último caso excluindo-se as atividades hospitalares, que continuam exclusivas do Estado, em face dos altos custos

**42.** Os princípios constitucionais da administração pública, presentes no artigo 37 da Constituição Federal do Brasil, devem ser observados pelos:

- A) órgãos da administração direta
- B) órgãos da administração direta e entes da administração indireta, excluindo os órgãos que funcionem no exterior, como as embaixadas
- C) órgãos e entes públicos da administração direta e indireta, além dos Estatutos das OSCIPs
- D) órgãos da administração direta, indireta e todos as empresas que transacionam com o estado
- E) órgãos da administração direta e entes da administração indireta, excetuando, dentre estes últimos, os chamados “não dependentes”

**43.** A burocracia weberiana tem duas características que se encontram entre os princípios constitucionais da administração; são elas:

- A) moralidade e racionalidade
- B) publicidade e estabilidade
- C) impessoalidade e formalidade
- D) legalidade e impessoalidade
- E) legalidade e racionalidade

**44.** O Estado, na acepção mais simples e de senso corrente, existe para realizar o bem comum. Isto se daria por meio das seguintes três vertentes:

- A) a justiça, a representação internacional e a formulação e execução de políticas públicas
- B) a defesa nacional, a emissão da moeda e a formulação e execução de políticas públicas
- C) a emissão da moeda, a distribuição da justiça e a defesa nacional
- D) a diplomacia, a distribuição da justiça e a segurança
- E) o bem-estar, a segurança e a justiça

**45.** Segundo a Lei de Responsabilidade Fiscal, as contas prestadas pelo Governador, por exemplo, ficam disponíveis para a consulta de qualquer cidadão, seja na Assembleia do Estado, seja no órgão técnico responsável. A mesma lei define que essas contas devem ficar disponíveis pelo seguinte período:

- A) durante sete dias a partir de sua divulgação
- B) durante todo o exercício
- C) durante 30 dias após a sua divulgação
- D) durante todo o tempo do mandato
- E) durante o tempo de análise da Assembleia

**46.** Em passagem de sua obra “Do Contrato Social”, Rousseau diz que “*A coisa mais perigosa que há é a influência dos interesses privados nos negócios públicos*”.

Exemplo desta “coisa perigosa”, prática de intermediação de interesses junto a autoridades públicas, é:

- A) a parceria público-privada
- B) a concessão pública
- C) o lobby
- D) a arbitragem
- E) a privatização

**47.** De acordo com o princípio norteador “da universalidade”, o orçamento público deve:

- A) conter todas as receitas e despesas do Estado
- B) seguir as normas universais
- C) universalizar os interesses de toda a sociedade
- D) ter estruturas de contas comuns a todos os países, permitindo comparações
- E) ser elaborado por profissionais com formação universitária

**48.** O patrimonialismo é uma prática condenável porque significa a apropriação privada de recursos e/ou bens públicos, sob as mais variadas maneiras. É o tratamento da coisa pública como se ela fosse patrimônio privado do gestor. A iniciativa mais diretamente oposta ao patrimonialismo, adotada na administração pública, é:

- A) o gerencialismo
- B) o *new public management*
- C) o neoliberalismo
- D) a burocracia
- E) a organização social

**49.** A *responsividade*, conceito que emerge nas teorias contemporâneas da administração pública, está relacionada com:

- A) a honestidade com que se conduzem os negócios públicos
- B) a observância dos critérios expostos na Lei de Responsabilidade Fiscal
- C) a adoção da expressão popular *responsa* no ambiente da administração pública como forma de dar espaço à linguagem do cidadão comum na *nova gestão pública*
- D) a atribuição ao gestor público das consequências penais de sua falta de responsabilidade
- E) o comportamento resolutivo e interessado em que as decisões públicas correspondam às demandas e preferências da comunidade

**50.** Um dos papéis do Estado, reconhecido por grande parte dos teóricos, é o papel da regulação. A regulação, dentre outros aspectos, tem por objetivo evitar que os interesses privados e, em especial, os interesses pela lucratividade se exacerbem a ponto de prejudicarem o interesse público. O Estado brasileiro dispõe, para isso de agências reguladoras, que acompanham as concessões de serviços públicos. Para o âmbito das demais empresas privadas:

- A) não existe regulação, exatamente pelo caráter privado das atividades
- B) existe regulação para todas as empresas privadas, tendo em vista evitar distorções no mercado
- C) existe regulação para os produtores de bens de primeira necessidade
- D) existe regulação para as empresas privadas nacionais, excluindo as estrangeiras
- E) existe regulação para as empresas produtoras de bens e prestadoras de serviços de consumo popular