



PREFEITURA DE
SAQUAREMA
CADA VEZ MELHOR

CONCURSO PÚBLICO

Professor de Libras (surdo)

Data: 19/07/2015 - Tarde
Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Português	Conhecimentos Gerais	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 20	21 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorrida 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

É PRECISO AVANÇAR NOS ESPAÇOS DE PODER PARA CHEGAR À EQUIDADE DE GÊNERO

Em meio a muitas adversidades enfrentadas no dia a dia, as mulheres vêm conquistando alguns avanços no mercado de trabalho. A situação ainda está muito longe da ideal, mas um estudo mostra que seguimos em direção a um mercado de trabalho com maior igualdade de gênero.

Desemprego

A taxa de desemprego da mulher é sistematicamente maior que a dos homens, mas, recentemente, a diferença vem diminuindo, o que indica a criação de mais postos de trabalhos para elas. Mesmo assim, as mulheres ainda correspondem a mais da metade do número de desempregados.

Todo o movimento de elevação do número de postos de trabalho com carteira de trabalho assinada, no período recente, beneficiou também as mulheres. Contudo, quando ocupadas, elas encontram maior dificuldade de ascensão profissional, principalmente para chegar a cargos de chefia. E, em termos gerais, ganham menos do que os homens, apesar de possuir maior escolaridade.

Mais cara

Também não é admissível que continue a vigorar o pensamento que diz que a mão de obra feminina é mais cara porque a mulher engravida ou precisa cuidar dos filhos ou dos pais. É preciso intensificar ainda mais a discussão, já em pauta, sobre a necessidade de se compartilhar as responsabilidades familiares e, para isso, é preciso repensar os papéis socialmente atribuídos ao homem e à mulher. Enquanto o homem ocupado faz cerca de 9,8 horas semanais de serviços domésticos, a mulher ocupada faz 20,6 horas, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (Pnad/IBGE). Por que a maior parte do trabalho doméstico precisa ser feita pela mulher?

Para promover a igualdade de condições de inserção da mulher no mercado de trabalho, as políticas públicas precisam universalizar o direito de acesso às creches, à educação infantil, básica e média, em tempo integral, assim como assegurar serviços que possam amparar as famílias nos cuidados com os idosos.

Clemente Ganz Lúcio
Patrícia Lino Costa

(Extraído de: carosamigos.com.br)

01. A proposta já formulada no título, que será desenvolvida ao longo do texto, consiste em:

- A) extinção imediata da organização familiar atual
- B) restrição dos cargos de chefia às profissionais mulheres
- C) necessidade de inverter as relações hierárquicas na sociedade
- D) revisão das regras eleitorais para viabilizar a eleição de mulheres
- E) garantia da ascensão profissional da mulher aos postos de comando

02. Em relação ao modo de organização das ideias, o texto lido se caracteriza por:

- A) apresentar uma descrição neutra dos dados mais relevantes
- B) narrar insatisfações masculinas com a situação cotidiana de trabalho
- C) comparar a realidade brasileira com a vivida em outros países
- D) manifestar visão crítica sobre conquistas e dificuldades atuais
- E) contrapor os argumentos feministas sobre as condições de trabalho

03. Uma evidência da desigualdade de gênero, apontada pelo texto, reside no fato de:

- A) mulheres com mais escolaridade receberem salários menores do que os dos homens
- B) os homens terem mais facilidade de horário para levar seus filhos à creche
- C) as mulheres serem sumariamente demitidas quando realizam aborto
- D) os homens terem mais resistência em ajudar familiares mais velhos e com dificuldade
- E) as mulheres terem mais impedimentos para participar de reuniões fora de sua cidade

04. Entre as propostas de mudança apontadas pelo texto, a igualdade de condições da mulher depende de:

- A) aprovação da lei do salário mínimo único
- B) revisão do conceito de família na Constituição
- C) universalização do direito ao acesso às creches
- D) reformulação do papel dos filhos no estatuto do idoso
- E) implementação de novos itens na lei Maria da Penha

05. De acordo com o texto, a situação das mulheres atualmente:

- A) é idealizada, por elaboração das gerações anteriores
- B) está horrível, motivada por falta de união das mulheres
- C) permanece insustentável, assegurada pelas campanhas midiáticas
- D) possui conquistas, pautadas por necessidade de melhorias
- E) fica indiferente, reforçada pela ausência de lutas

06. O par de palavras que melhor caracteriza, na visão dos autores, os patamares atuais da condição feminina no mercado de trabalho é:

- A) situação/ ideal
- B) mercado/ gênero
- C) elevação/ ascensão
- D) chefia/ escolaridade
- E) adversidades/ avanço

07. No segundo parágrafo, o emprego de “recentemente” reforça a seguinte ideia:

- A) trata-se de alteração atual em tendência anterior
- B) observa-se permanência indesejável das injustiças
- C) percebe-se comparação com momentos históricos mais produtivos
- D) indica-se contradição entre as políticas públicas e sua implementação
- E) ressalta-se decréscimo das taxas em oposição aos esforços do governo

08. A visão de que a mão de obra feminina é mais cara, segundo os autores, representa:

- A) um fardo biológico imposto pela gravidez
- B) um problema gerado pelas leis trabalhistas
- C) uma demagogia eleitoreira com a ampliação da licença
- D) um preconceito gerador de sobrecarga para as mulheres
- E) uma atitude de submissão feminina a patrões gananciosos

09. “Todo o movimento de elevação do número de postos de trabalho com carteira de trabalho assinada, no período recente, beneficiou também as mulheres”. Essa frase contém o seguinte pressuposto:

- A) o trabalho informal permanece em condição de estagnação
- B) o aumento de postos de trabalho é conquista de homens e mulheres
- C) a carteira assinada é um direito ainda muito recente e pouco valorizado
- D) as mulheres só possuem direitos trabalhistas quando ocupam cargos
- E) os postos de trabalho finalmente saíram do movimento de decréscimo

10. No quinto parágrafo, os dados extraídos do IBGE sustentam a seguinte ideia:

- A) as mulheres gostam de fazer hora-extra de trabalho
- B) os homens se distraem muito com transmissões de futebol
- C) o instinto maternal é um alicerce inalterável de nossa sociedade
- D) o trabalho doméstico recai principalmente sobre as mulheres
- E) os pais impedem a ascensão profissional de suas filhas

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Nos termos da Lei Orgânica do município de Saquarema, é condição essencial para a investidura no cargo de Secretário Municipal ou Diretor equivalente:

- A) ser brasileiro ou estrangeiro residente no país há mais de 15 anos
- B) ser maior de 18 (dezoito) anos de idade
- C) ter graduação superior ou ensino médio, além de curso de capacitação
- D) estar no exercício dos direitos políticos
- E) não ter sido eleito para mandato eletivo no Poder Legislativo Municipal

12. Das atribuições fixadas em lei, **não** é competência dos Secretários ou Diretores municipais:

- A) subscrever atos e regulamentos referentes aos seus órgãos
- B) expedir instruções para a boa execução das leis, decretos e regulamentos
- C) apresentar ao prefeito relatório anual dos serviços realizados por suas repartições
- D) comparecer à Câmara Municipal, sempre que por esta convocados, para a prestação de esclarecimentos oficiais
- E) apresentar, ao Poder Legislativo, os projetos de lei sobre estrutura de cargos, carreira e remuneração de servidores públicos municipais

13. Os crimes de responsabilidade do prefeito estão previstos em:

- A) lei estadual
- B) resolução do Senado
- C) lei federal
- D) regulamento da Polícia Federal
- E) lei municipal

14. É vedado ao prefeito municipal:

- A) assumir, por qualquer forma, compromissos financeiros para execução de programas ou projetos após o término do seu mandato, não previstos na legislação orçamentária
- B) representar o município em juízo e fora dele, sob pena de invasão de competência da Procuradoria do Município
- C) vetar, no todo ou em parte, os projetos de lei aprovados pela Câmara, tendo em vista a observância ao princípio da separação dos poderes
- D) decretar, nos termos da lei, a desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social
- E) resolver sobre requerimentos, reclamações ou representações que lhe forem dirigidas

15. A fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município será exercida mediante controle externo, pela:

- A) Procuradoria Geral de Justiça
- B) Câmara Municipal
- C) Assembleia Legislativa
- D) Secretaria Municipal de Administração
- E) Subprefeitura

16. O Poder Executivo manterá sistema de controle interno a fim de:

- A) criar condições indispensáveis para assegurar ineficácia do controle externo e irregularidade à realização da receita e da despesa
- B) acompanhar as execuções de programas de trabalho e do orçamento
- C) julgar os resultados alcançados pelos administradores
- D) autorizar a execução dos contratos e empenhar as respectivas despesas
- E) assessorar juridicamente o prefeito e representar o município judicialmente

17. É lei complementar, dentre outras previstas na Lei Orgânica municipal:

- A) cada resolução dos secretários municipais
- B) a que autorizar o prefeito a se ausentar do Município por prazo de até 15 (quinze) dias
- C) a que autorizar a tomada de contas do prefeito, quando este não a prestar nos prazos legalmente estabelecidos
- D) a lei instituidora do regime jurídico dos servidores municipais
- E) a que estabelecer a escolha do presidente da Câmara Municipal

18. São municípios que, no Estado do Rio de Janeiro, integram a mesma região de governo do Município de Saquarema:

- A) Cabo Frio e Nova Friburgo
- B) Maricá e Silva Jardim
- C) Araruama e Arraial do Cabo
- D) Itaboraí e Rio Bonito
- E) São Pedro da Aldeia e Tanguá

19. **Não** é um município que integre a Região das Baixadas Litorâneas:

- A) Araruama
- B) Casimiro de Abreu
- C) Saquarema
- D) Armação de Búzios
- E) Macaé

20. Segundo dados extraídos do Anuário Estatístico 2013 da Fundação Ceperj, o município da Região das Baixadas Litorâneas com maior PIB *per capita* em 2010 foi o de:

- A) Casimiro de Abreu
- B) Carapebus
- C) Saquarema
- D) Rio das Ostras
- E) Armação de Búzios

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A história moderna da Educação de Surdos marca seu início com a tentativa de instrução de crianças surdas. O primeiro educador a se interessar pela organização de uma escola pública para surdos foi:

- A) Moisés
- B) Jean-Marc GaspardItard
- C) Charles Michel de L'Épée
- D) Laurent Clerc
- E) Thomas Hopkins Gallaudet

22. Algumas das palavras listadas a seguir, são expressas de modo que a formação do sinal combine apenas a configuração de mão correspondente à letra inicial da palavra emprestada do português com outros parâmetros. O grupo de palavras que, na Libras, representa esse tipo de empréstimos linguísticos é:

- A) VIDRO / PROFESSOR / SOL
- B) COPO / FIM / PAZ
- C) BRASIL / IMPORTANTE / COPO
- D) FOFUCA / SOL /NUNCA
- E) OI / MÃE / PAI

23. A língua de sinais recebe reconhecimento oficial no Brasil, como Libras, a partir de:

- A) 2002
- B) 2004
- C) 2001
- D) 2005
- E) 2006

24. Samantha é intérprete para dois alunos surdos numa mesma turma do ensino fundamental. Ela utiliza diferentes recursos discursivos, na Língua de Sinais, para dinamizar a interpretação das aulas. A produção articulatória manual que toma o formato, a característica e o movimento do objeto é chamada de:

- A) gestualidade
- B) produção cênica
- C) ponto da articulação
- D) classificador
- E) ponto de sinalização

25. A orientação da palma da mão é, por definição, a direção para a qual a palma da mão aponta na produção do sinal. Segundo Quadros e Karnopp (2004), a Libras apresenta:

- A) seis tipos de orientações de palma da mão
- B) quatro tipos de orientações da palma da mão
- C) infinitas combinações para as orientações da palma da mão
- D) sete possibilidades de orientação da palma da mão
- E) duas orientações: palma da mão para cima e para baixo

26. A característica da Libras que permite a representação de traço semântico do significado ou designa uma relação de semelhança entre o signo e aquilo que ele representa é:

- A) a iconicidade
- B) o diacronismo
- C) a polissemia
- D) o dialogismo
- E) a morfossintaxe

27. “Locais no espaço ou no corpo onde os sinais são realizados”. Essa descrição diz respeito a um conceito importante na Libras, denominado:

- A) configuração de mãos
- B) pontos de articulação
- C) sequência corporal
- D) expressão visual
- E) orientação das mãos

28. Cada país tem uma sigla para a sua língua de sinais. As siglas que nomeiam a língua de sinais dos Estados Unidos, Brasil e Portugal são, respectivamente:

- A) ASL, Libras e LGP
- B) LSCB, ASL e LSP
- C) ASL, LBS e LGP
- D) ASL, Libras e LSP
- E) LSB, ASL e LGP

29. A política educacional inclusiva deve considerar as legislações em vigência. As leis 5.626/2005 e 12.319/2010 tratam dos seguintes aspectos, respectivamente:

- A) reconhecimento da pessoa surda e o desenvolvimento das práticas de ensino que garantam a educação bilíngue
- B) desenvolvimento da pessoa surda e a garantia de práticas pedagógicas inclusivas com a língua portuguesa
- C) reconhecimento da língua brasileira de sinais e o desenvolvimento dos profissionais que atuam com surdos
- D) reconhecimento da língua brasileira de sinais e o desenvolvimento das práticas de ensino que garantam a comunicação entre surdos e ouvintes
- E) o desenvolvimento das práticas de ensino que garantam a educação bilíngue e a regulamentação da profissão de intérprete de Libras

30. O alfabeto manual da Libras permite soletrar a seguinte quantidade de grafemas:

- A) 23
- B) 24
- C) 25
- D) 26
- E) 27

31. Mariana está aprendendo a Libras num curso organizado por uma instituição de educação superior. Na terceira aula, ela tem dúvida sobre quais são os parâmetros da Libras. O professor explica que esses parâmetros são os cinco a seguir:

- A) formação, orientação da mão, configuração de mãos, locação e expressão labial
- B) configuração de mãos, ponto de articulação, orientação, movimento e expressão facial ou corporal
- C) localização, sequência, orientação, movimento e expressão facial ou corporal
- D) expressão, movimento das mãos, formação, configuração de mãos e locação
- E) orientação, sequência, ponto de articulação, localização e expressão facial ou corporal

32. A sequência de características que expressa a cronologia das diferentes abordagens educacionais para alunos surdos é:

- A) gestualismo, oralismo, bimodalismo e bilinguismo
- B) oralismo, gestualismo, manualismo e biculturalismo
- C) gestualismo, oralismo, bimodalismo e biculturalismo
- D) oralismo, bimodalismo, biculturalismo e bilinguismo
- E) gestualismo, bimodalismo, oralismo e bilinguismo

33. O instrutor surdo que tem pleno domínio da Libras atua no contexto educacional com o objetivo de:

- A) ensinar a Libras para surdos e ouvintes
- B) organizar os planejamentos de sala de aula
- C) garantir a aprendizagem da língua portuguesa
- D) produzir recursos para ensino da língua portuguesa
- E) reunir pais e responsáveis para orientações sobre surdez

34. A história de Educação de Surdos apresenta abordagens diferentes quanto ao atendimento a alunos surdos. O respeito à língua de sinais, considerando-a como língua natural da pessoa surda e estabelecendo o destaque para a língua portuguesa como segunda língua do contexto social do surdo, são princípios legitimados pela abordagem educacional:

- A) biculturalismo racial
- B) oralização parcial
- C) educação bilíngue
- D) comunicação total
- E) educação especial

35. “A educação é direito de todos e dever do Estado e da família”. Essa afirmação está expressa na seguinte legislação:

- A) Constituição Federal de 1988
- B) Declaração Universal de Direitos da Criança
- C) Código de Defesa do Consumidor
- D) Estatuto do Servidor Público
- E) Plano Nacional de Saúde

36. A educação especial é reconhecida, no texto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96, como:

- A) etapa de educação escolar
- B) etapa de adaptação curricular
- C) modalidade de educação
- D) de ensino fundamental
- E) técnica específica de adequação de ensino

37. A língua de sinais brasileira é uma língua natural, porque apresenta a seguinte característica:

- A) os parâmetros sintático e semântico estão reunidos em um único elemento
- B) consiste em um sistema que articula todos os parâmetros linguísticos das línguas naturais
- C) a configuração de mão e a expressão facial correspondem aos grafemas da língua oral
- D) há interdependência entre língua oral e a escrita da língua de sinais
- E) trata-se de um código arbitrário de comunicação simplificado, com infinitas possibilidades de enunciação

38. Quando as pessoas nascem, passam a fazer parte de um universo onde a linguagem já existe – um mundo marcado por signos, falas, sinais, gestos e significantes das mais distintas naturezas. Desse modo, o esforço para compreender a pessoa surda, no universo da linguagem, é fundamental para os processos de desenvolvimento e aprendizagem, principalmente pela possibilidade de:

- A) fortalecer a relação sujeito-identidade-língua-cultura
- B) interferir de forma indireta na comunicação
- C) estimular o aparecimento de células nervosas
- D) facilitar a habilidade gestual-visual
- E) aprender a ler e a escrever

39. A interpretação da palavra “NUNCA” na Libras expressa um exemplo de soletração:

- A) digital
- B) de inicialização
- C) de ordem fonética
- D) gráfica
- E) rítmica

40. A lei que regulamenta a profissão do intérprete de Libras entrou em vigor em:

- A) 2010
- B) 2009
- C) 2008
- D) 2007
- E) 2006