



CONCURSO PÚBLICO PARA A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO MARANHÃO – ALEMA – 2022

Prova Objetiva e Redação – Nível Superior TÉCNICO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA – PEDAGOGO –



DA PROVA E DO GABARITO

- A prova objetiva possui 50 questões objetivas do tipo múltipla escolha, de caráter eliminatório e classificatório.
- Cada questão possui 4 (quatro) opções de resposta (A – B – C – D), com apenas uma alternativa correta.
- O gabarito será divulgado no dia **02/05/2022**.



DURAÇÃO DA PROVA

- A Prova terá início às 14 horas e 15 minutos.
- O candidato terá 4 horas para realizar a prova, marcar o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
- Após 1 hora do início efetivo da prova, é permitido ao candidato retirar-se da sala, sem o Caderno de Questões.
- Será permitido ao candidato levar o Caderno de Questões quando faltar 30 minutos para o término da prova.



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Conferir no Cartão de Respostas seus dados pessoais, nome, número de inscrição, documento de identidade e cargo.
- Conferir a numeração das questões e das páginas do Caderno de Questões.
- Usar apenas caneta esferográfica preta ou azul de corpo transparente.
- Evitar rasurar o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.



DAS VEDAÇÕES

- É proibido ausentar-se da sala de posse do Cartão de Respostas ou desacompanhado.
- Não será permitida a substituição do Caderno de Questões do Cartão de Respostas e da Folha de Redação, por erro do candidato.
- É proibido o uso de qualquer espécie de dispositivos eletrônicos, bem como bonés, adereços de cabeça, chapéus, relógios digitais, analógicos ou qualquer material de consulta.
- Dispensar tratamento descortês à equipe de aplicação de provas.

Conhecimentos Gerais - Língua Portuguesa Nível Superior

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Os fora-fila

Todos os dias, milhões de brasileiros perdem horas preciosas em filas de ônibus, e reclamam corretamente dos oportunistas fura-fila. Poucos percebem os fora-fila: os que usam carros privados e os que não têm dinheiro nem vale-transporte. Há séculos, muitos brasileiros fazem fila para obter o que precisam, enquanto outros não têm direito nem mesmo de esperar em fila, por falta absoluta de dinheiro; enquanto outros não precisam se submeter a filas porque têm muito dinheiro.

Por causa das ineficiências econômicas, a palavra "fila" caracteriza o dia a dia dos brasileiros, mas por causa da injustiça social não se percebe os que estão fora das filas, de um lado e outro da escala de rendas. Alguns porque não precisam se submeter a elas, graças a privilégios e dinheiro, outros porque não têm o direito de entrar nelas. No meio, imprensados, os da fila, ignorando os extremos. Nós nos acostumamos a ver com naturalidade os que não precisam e ainda mais os que não conseguem entrar nas filas, por tratá-los como invisíveis.

No setor da saúde, nos indignamos com os que tentam furar a fila para tomar vacina, mas não percebemos a injustiça quando furam a fila ao usar dinheiro para o atendimento médico de um pediatra para o filho, de um dentista e de profissionais de todas as outras especialidades que não estão disponíveis no SUS, com a urgência necessária. Apesar do nome, o sistema nacional de saúde não é único: de um lado, tem o SUS com suas filas; e, do outro, o SEP - Sistema Exclusivo de Saúde - sem fila para os que podem pagar.

Todos condenamos os fura-fila do SUS para tomar vacina, mas todos aceitamos que se fure a fila nas demais especialidades médicas, inclusive cirurgias, por meio do uso do dinheiro. Em alguns casos, há reclamação quando a fila se organiza por um pequeno papel numerado, mas não se protesta quando, perto dali, o atendimento é imediato, porque no lugar do papel com o número da fila usa-se papel moeda. Aceita-se furar fila graças ao dinheiro. Nem se considera como fura fila. São os fora-fila, aceitos por convenção de que o dinheiro pode comprar saúde.

Na moradia, alguns entram na fila do programa Minha Casa Minha Vida; outros não precisam,

compram diretamente a casa que desejam e podem; outros também não entram na fila, porque não têm as mínimas condições de financiamento.

O mesmo vale para a educação. Em função do Coronavírus, o Brasil descobriu que algumas boas escolas, em geral pagas e caras, com ensino remoto, computadores e internet em casa, permitem que alguns cheguem ao ENEM com mais possibilidade de aprovação do que outros. Apesar de que a aprovação é conquistada pelo mérito do concorrente, os aprovados se beneficiaram da exclusão de muitos concorrentes ao longo da educação de base.

A desigualdade na qualidade da escola desigual o preparo entre os candidatos, como uma forma de empurrar alguns para fora e outros para a frente da fila. De certa forma, alguns furaram a fila para ingresso na universidade, por pagarem uma boa escola ainda na educação de base. E não há reclamação porque os fora da fila são invisíveis, porque não concluíram o Ensino Médio, ou concluíram um Ensino Médio sem qualidade que não lhes deu condição sequer de sonhar fazer o ENEM.

Tanto quanto os que não podem pagar o transporte público não entram na fila do ônibus, os analfabetos (12 milhões de brasileiros) não entram na fila do ENEM para ingresso na universidade. Foram excluídos da formação, por falta de oportunidade para desenvolver o talento no momento oportuno da educação de base, e, por isso, ficam impedidos de disputar, por mérito, uma vaga na universidade.

Ninguém fura fila para chegar à seleção brasileira de futebol, porque todos tiveram a mesma chance. A seleção é pelo mérito, graças ao fato de que a bola é redonda para todos, independentemente da renda.

Temos a preocupação de assegurar os mesmos direitos para obter vacina, não o mesmo direito para a qualidade e a urgência no atendimento de saúde e de educação, independentemente da renda e do endereço da pessoa. Nem ao menos consideramos que há injustiça em furar fila usando dinheiro para ter acesso à educação e à saúde de qualidade. É como se fosse normal furar fila por se ter muito dinheiro e normal ficar fora da fila por falta total de dinheiro. No meio, ficam os que, por pouco dinheiro, ficam na fila e se indignam com os que tentam desrespeitar a ordem, sem atentar para os fora da fila nos carros, ou os fora da fila caminhando. Os primeiros aceitamos pelas leis do mercado, os outros tornamos invisíveis.

Questão 01

"Todos os dias, milhões de brasileiros perdem horas preciosas em filas de ônibus, ..."

A reescritura da passagem em destaque, que mantém também a norma culta da Língua Portuguesa, é:

- (A) milhões de brasileiros, todos os dias, perdem horas preciosas em filas de ônibus.
- (B) todos os dias, milhões de brasileiros perdem, horas preciosas em filas de ônibus.
- (C) todos os dias milhões de brasileiros perdem horas, preciosas em filas de ônibus.
- (D) milhões de brasileiros, perdem horas preciosas todos os dias, em filas de ônibus.

Questão 02

"Nós nos acostumamos a ver com naturalidade os que não precisam e ainda mais os que não conseguem entrar nas filas, por tratá-los como invisíveis." O termo sublinhado refere-se a algo anteriormente mencionado no texto. Nesse caso, o pronome em destaque estabelece uma relação de referência a:

- (A) indivíduos que não precisam entrar em filas porque possuem tudo o que desejam.
- (B) grupos sociais que possuem ojeriza a filas em função de seu histórico socioeconômico.
- (C) cidadãos que repudiam fazer parte de filas, já que não conseguem se ver em tal situação.
- (D) pessoas excluídas socialmente a ponto de não terem razão para entrarem em filas.

Questão 03

O autor do texto apresenta, ao longo da discussão, o sentido do termo "Os fora-fila". Nesse contexto, é possível afirmar que o conceito de "Fora-fila" está associado à(s):

- (A) realização social de determinadas pessoas, no que tange às suas escolhas políticas e ao modo como a sociedade dá visibilidade a outras pessoas sem expressividade.
- (B) oportunidades que alguns indivíduos têm em função de suas condições econômicas e à situação de invisibilidade de outros aos olhos da sociedade.
- (C) maneira como certos indivíduos são tratados em virtude de seu nível intelectual e acadêmico enquanto os demais são marginalizados socialmente.
- (D) formas como as pessoas se comportam mediante as diferentes ofertas a elas impostas pela sociedade com base em um critério sociopolítico e tecnicista.

Questão 04

"Ninguém fura fila para chegar à seleção brasileira de futebol..." Na passagem em destaque, o termo sublinhado exerce função sintática de sujeito:

- (A) inexistente.
- (B) composto.
- (C) simples.
- (D) indeterminado.

Questão 05

O uso da primeira pessoa do discurso na construção textual provoca um impacto junto ao leitor. Tal situação pode ser evidenciada, pois:

- (A) a primeira pessoa do plural induz o leitor a pensar da mesma maneira que o enunciador e tal fato determina a certeza de que não há controvérsias nas opiniões.
- (B) a marca de primeira pessoa do plural deflagra um desejo do enunciador de criar um impasse, no que diz tange às ideias do leitor, instigando a destreza opinativa.
- (C) o texto em "nós" impõe uma opinião ao leitor e determina a forma como ele precisa pensar o texto em termos de ideias e de visão acerca do mundo.
- (D) o uso do "nós" pode fazer o leitor se sentir parte integrante do texto e isso promove um grau de aproximação entre as partes do discurso no texto.

Questão 06

"Temos a preocupação de assegurar os mesmos direitos para obter vacina..." O termo sublinhado pertence à classe das preposições. Nesse contexto, a preposição sublinhada apresenta valor semântico de:

- (A) instrumento.
- (B) finalidade.
- (C) localização.
- (D) consequência.

Questão 07

O texto de Cristóvam Buarque é um artigo de opinião. Com base no gênero apresentado, o texto "Os fora-fila", em termos de tipologia, é predominantemente:

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) argumentativo.
- (D) expositivo.

Questão 08

"... compram diretamente a casa que desejam..." O termo sublinhado exerce igual função sintática, na oração em que está inserido, daquela destacada em:

- (A) naquela cidade, a vida era pacata.
- (B) o local estava tranquilo demais.
- (C) os visitantes exploram as trilhas.
- (D) as escolas precisam do apoio familiar.

Questão 09

"Em alguns casos, há reclamação quando a fila se organiza por um pequeno papel numerado, mas não se protesta quando, perto dali..." Nesse contexto, as conjunções sublinhadas apresentam, respectivamente, valor semântico de:

- (A) alternância e oposição.
- (B) proporção e conformidade.
- (C) conformidade e alternância.
- (D) tempo e oposição.

Questão 10

"... porque no lugar do papel com o número da fila usa-se papel moeda." O "se" pode ser classificado, sintaticamente, de igual maneira em:

- (A) vive-se bem na cidade do Rio de Janeiro.
- (B) necessita-se de apoio em decisões importantes.
- (C) garante-se informação verdadeira aqui.
- (D) mora-se em um lugar extremamente perigoso.

Conhecimentos Gerais - Legislação Nível Superior

Questão 11

Sobre o direito de petição do servidor, quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes das relações de trabalho, pode-se afirmar que prescreve em:

- (A) 05 (cinco) anos a contar data de publicação do ato impugnado ou 120 (cento e vinte) dias da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (B) 120 (cento e vinte) dias a contar data de publicação do ato impugnado ou da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (C) 120 (cento e vinte) dias a contar data de publicação do ato impugnado ou 05 (cinco) anos da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.
- (D) 05 (cinco) anos a contar data de publicação do ato impugnado ou da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.

Questão 12

Dentre as opções apresentadas a seguir, indique a que NÃO é uma das finalidades dos projetos de decreto legislativo:

- (A) licença para Deputados desempenharem missão diplomática em caráter transitório.
- (B) fixação do subsídio e da representação do Governador, Vice-Governador e Secretário de Estado.
- (C) sugerir medidas de interesse público que não sejam de competência da Assembléia Legislativa, e sim de iniciativa exclusiva dos demais Poderes.
- (D) aprovação da indicação dos membros do Tribunal de Contas do Estado e outras indicações que a lei especificar.

Questão 13

João, servidor estável, foi demitido após os trâmites de processo administrativo por abandono de cargo. Tempos depois move ação judicial com a finalidade de comprovar que sua demissão foi injusta, ao final do processo sentença declara que a demissão foi injusta e determina a reinvestidura de João no cargo que ocupava anteriormente.

Nesta situação hipotética, o provimento do cargo público se dará através de:

- (A) reverso.
- (B) readaptação.
- (C) recondução.
- (D) reintegração.

Questão 14

Em caso de incapacidade civil absoluta julgada por sentença de interdição ou comprovada através de perícia médica passada por junta nomeada pela Mesa da Assembleia Legislativa do Estado do Maranhão (ALEMA), o Deputado:

- (A) perderá o mandato parlamentar, em função da perda dos direitos políticos, conforme disposto no Art.15 da Constituição Federal.
- (B) será suspenso do exercício do mandato parlamentar, sem perda da remuneração, até que sua capacidade seja atestada por junta médica constituída de três médicos de reputada idoneidade profissional, estranhos aos quadros da ALEMA
- (C) será suspenso do exercício do mandato parlamentar, com perda da remuneração, até que sua capacidade seja atestada por junta médica constituída de cinco médicos, estranhos ou integrantes dos quadros da ALEMA, desde que de reputada idoneidade profissional.
- (D) deverá ser cassado do mandato parlamentar, pois a casa legislativa a qual pertence fará um julgamento político acerca da razoabilidade, proporcionalidade e conveniência do exercício das suas funções parlamentares.

Questão 15

Durante o estágio probatório, o servidor será avaliado para o desempenho do cargo. Nesta avaliação serão considerados os fatores de assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade. Informe a duração do período de estágio probatório, conforme disposto no Estatuto do Servidor Público do Estado do Maranhão:

- (A) 12 meses.
- (B) 24 meses.
- (C) 36 meses.
- (D) 18 meses.

Questão 16

Conforme o Estatuto do Servidor Público do Estado do Maranhão, há situações onde o servidor público poderá se afastar do exercício de suas funções sem prejuízo de sua remuneração. Avalie as hipóteses abaixo:

- I - para doação de sangue, por 1(um) dia;
- II - por até 7 (sete) dias, por motivo de casamento;
- III - quando convocado para participar de júri e outros serviços obrigatórios por lei;
- IV - por motivo de alistamento eleitoral, até 1 (um) dia;
- V - para exercer atividade político-partidária;

Aponte dentre as opções de resposta, a que cita os casos em que não haverá desconto no salário do servidor:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III, IV e V.
- (C) I, III e V.
- (D) II, III, IV e V.

Questão 17

Conforme o Regimento Interno da Assembléia Legislativa, a declaração de renúncia ao mandato de Deputado se tornará efetiva e irrevogável:

- (A) após a entrega da declaração de bens atualizada e assinatura da ratificação do termo de renúncia.
- (B) a partir do momento que é entregue à Mesa.
- (C) depois de lida no expediente e publicada no Diário da Assembléia.
- (D) depois de aprovada pela Assembléia.

Questão 18

Dentre as várias condições para o trâmite regular de uma iniciativa popular de lei, indique a opção INCORRETA entre as opções a seguir:

- (A) assinatura de cada eleitor deverá ser acompanhada de seu nome completo e legível, endereço e dados identificadores de seu título eleitoral.
- (B) não se rejeitará, liminarmente, projeto de lei de iniciativa popular por vícios de linguagem, lapsos ou imperfeições de técnica legislativa, incumbindo à Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania escoimá-lo dos vícios formais para sua regular tramitação.
- (C) o projeto será protocolizado perante a Secretaria da Mesa, que verificará se foram cumpridas as exigências constitucionais para sua apresentação.
- (D) cada projeto de lei poderá circunscrever-se mais de um assunto, devendo, neste caso, ser revisado pela Comissão de Constituição, Justiça, Redação Final e Legislação Participativa, para que, caso necessário, sofra as devidas adequações e possa tramitar corretamente.

Questão 19

Ocorrerá aposentadoria compulsória de servidor público na seguinte hipótese:

- (A) quando o servidor completar 70 anos de idade.
- (B) quando o servidor sofrer acidente em serviço e, em decorrência disso, não seja mais capaz de exercer sua função.
- (C) aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta) se mulher.
- (D) quando o servidor for acometido por moléstia incurável.

Questão 20

Célio, servidor estável da ALEMA, foi eleito como Prefeito e deverá cumprir mandato eletivo pelo período de quatro anos. Assim, deverá ser afastado de seu cargo na ALEMA.

Analise as afirmativas a seguir:

I - Célio, por ter sido afastado de suas funções na ALEMA, ficará obrigatoriamente com a remuneração do cargo de Prefeito

II - Célio continuará contribuindo para a previdência social como se em exercício estivesse

III - Célio, em caso de necessidade da administração pública, não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa de onde está exercendo seu mandato

Considerando as disposições contidas no Estatuto do Servidor Público do Maranhão, marque a opção que cita a(s) afirmativa(s) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) II.
- (D) II e III.

Conhecimentos Gerais - Informática Nível Superior

Questão 21

Ao utilizar o editor de texto WORD erroneamente, o usuário digitou todo parágrafo em minúsculo mas desejava que fosse maiúscula. A maneira mais simples de corrigir essa falha é selecionando o texto e pressionar:

- (A) Ctrl+F5.
- (B) Ctrl+F3.
- (C) Shift+F5.
- (D) Shift+F3.

Questão 22

A tecnologia de SSHD (Solid State Hybrid Disc) está sendo utilizada como uma alternativa ao uso de HD e SSD (Solid State Drive). Dentre as características do SSHD, destaca-se que o SSHD:

- (A) utiliza uma memória volátil em sua estrutura trabalhando em conjunto com o disco magnético para gravarem as informações permanentes do sistema.
- (B) é um híbrido entre SSD e HD com a pequena desvantagem de necessitar de bateria para não perder as informações gravadas no SSD.
- (C) é uma alternativa mais barata do que o SSD e um pouco mais cara que o HD, tendo o desempenho superior ao HD, mas com o tempo de latência na leitura e gravação um pouco maior do que do HD
- (D) é um HD com um pequeno SSD utilizados em conjunto, com o objetivo de criar um buffer de memória e ganhar velocidade de leitura e escrita.

Questão 23

O Excel permite a junção de textos e números de várias células em uma só. Utilizando esse recurso conforme a imagem a seguir, o resultado esperado da célula é:

	A	B	C	D
1	Dias	Mês	Ano	
2	6	3	2022	
3	8	9	2021	
4				
5	=A2 & "de"&B2 & "de" &C2			
6				

- (A) 6demarçode2022
- (B) 6 de março de 2022
- (C) 06 de março de 2022
- (D) 6de3de2022

Questão 24

O Excel tem o recurso de arredondar os números para cima ou para baixo, e ainda pode-se escolher a quantidade de casas decimais nesses arredondamentos.

Considerando o comando de arredondar para baixo, a utilização correta desse é:

- (A) =ARREDONDAR.PARA.BAIXO(A3;0)
- (B) =ARREDONDAR.BAIXO(A3;0)
- (C) =ARREDONDAR.BAIXO(A3:0)
- (D) =ARREDONDAR.PARA.BAIXO(A3:0)

Questão 25

O HDD (Hard Disk Driver), também conhecido com HD, pode ser substituído por um produto que está sendo difundido atualmente. Nesse caso, o hardware que está em ascensão é:

- (A) BD-R (Blu-ray Recordable Disc).
- (B) Pendrive.
- (C) SSD (Solid State Drive).
- (D) CMOS(Complementary metal-oxide-semiconductor).

Questão 26

Ao formatar o texto no editor Word, buscando alterar as características da fonte utilizada, o usuário pode clicar na faixa de opções: tamanho de fonte, tipo de fonte, entre outras. Outra opção para acessar essas e outras configurações para a fonte é pressionar:

- (A) Ctrl+Shift+P
- (B) Ctrl+Shift+>
- (C) Ctrl+Shift+F
- (D) Ctrl+Shift+<

Questão 27

Ao utilizar o computador, o usuário observa que o sistema está bastante lento. A ferramenta do sistema que propicia a verificação do que está acontecendo com os recursos de hardware é:

- (A) gerenciamento de disco.
- (B) explorador de arquivos.
- (C) gerenciador de tarefas.
- (D) gerenciador de dispositivos.

Questão 28

Uma forma de se agrupar arquivos para envio posterior é a criação de um arquivo compactado. A extensão de arquivo compactado é:

- (A) .xls
- (B) .rar
- (C) .doc
- (D) .pdf

Questão 29

Nos computadores, existem diversos tipos de memória utilizadas; algumas ficam na placa-mãe, outras no processador, algumas ficam no gabinete ligadas à placa-mãe através de cabos. Dentre essas memórias, a alternativa que apresenta apenas memórias voláteis é:

- (A) CMOS, RAM, SSD.
- (B) CMOS, RAM, CACHE.
- (C) BIOS, CACHE, ROM.
- (D) RAM, CACHE, HD.

Questão 30

Utilizando o Excel, é verificado que há tarefas que necessitam ser executadas repetidamente. Uma alternativa para automatizar essa ferramenta é:

- (A) criar uma macro.
- (B) criar a rotina em C++ e importar para o Excel.
- (C) utilizar gravador de tela e selecionar a opção de repetir o vídeo.
- (D) iniciar a célula com "=" e descrever o comando dentro da célula.

Pedagogo

Questão 31

Na história da educação brasileira há um marco relevante no início dos anos 1990 relativo a história da Educação Especial, devido ao movimento mundial pela inclusão escolar.

Sabe-se que nesse processo, a transformação de nossas escolas em espaços que abarquem uma nova filosofia na qual todos tem direito a aprenderem juntos, revela-se até os dias atuais como complexo.

De acordo com Glat (2007), existem fatores que interferem na mudança de paradigma no ambiente escolar.

Marque Verdadeiro (V) ou Falso (F) as sentenças que apontam motivos que dificultam a implementação desse processo:

A falta de um debate sobre referente as práticas mais adequadas e inclusivas nos programas de formação docente inicial e continuada.

O fato de existirem alunos com condições intrínsecas da sua deficiência que impedem a consolidação da aprendizagem do currículo escolar.

Dificuldade de comunicação entre professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) com os docentes que atuam no Ensino Comum.

Currículos fechados que impossibilitam a flexibilização do ensino.

Após sua análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V - F - V - F
- (B) F - F - V - V
- (C) V - F - V - V
- (D) V - F - F - V

Questão 32

Assinale a alternativa correta, considerando a Sociologia como uma ciência que oferece elementos teóricos para o estudo de processos educativos e a prática da escola no contexto social, tendo como intenção à transformação social, podemos afirmar que essa ciência, teve origem no século XIX, com o pensamento sociológico funcionalista de:

- (A) Max Weber.
- (B) Émile Durkheim.
- (C) August Comte.
- (D) Karl Marx.

Questão 33

Segundo Perrenoud (1999), nenhuma didática deveria ignorar a heterogeneidade dos estudantes, devendo ser considerados aspectos que abordem a diversidade na formulação de avaliações escolares. Neste contexto, marque a alternativa que se refere a um aspecto adequado a uma prática avaliativa que considere a diversidade no ensino da língua materna:

- (A) O professor deve selecionar os tipos de textos necessários a uma adequação do estudante ao uso adequado da norma culta da língua materna.
- (B) O professor deve partir dos conhecimentos efetivos de cada estudante e utilizar recursos que mobilizem cada um deles para o avanço necessário, isto é, elaborar situações didáticas com atribuições diferenciadas.
- (C) O professor deve elaborar situações didáticas de mesmo grau de dificuldade para que equiparar o acesso ao ensino de maneira uniformizada, principalmente para aqueles que apresentam dificuldades em se expressar adequadamente.
- (D) O professor deve considerar o desenvolvimento espontâneo da linguagem humana e selecionar o que considera relevante para que a turma alcance os mesmos níveis de desenvolvimento da língua materna, evitando o trabalho com materiais diferenciados.

Questão 34

Historicamente a escola tem sido um espaço para grupos homogêneos, entretanto com o paradigma da Educação Inclusiva, além do arcabouço legal para garantir a inclusão de alunos com necessidades específicas na aprendizagem, tem-se investido em pesquisas voltadas para práticas que proporcionem, além do acesso desse alunado nas escolas comuns, com a prática da bidocência. Marque a alternativa que caracteriza este tipo de prática pedagógica para a inclusão escolar.

- (A) Acontece por meio da divisão da turma em grupos na sala de aula, na qual um professor da disciplina específica dinamiza o conteúdo para um grupo de alunos sem deficiência e o outro professor da área de Educação Especial se responsabiliza pelo ensino aos alunos com deficiência ou necessidade específica na aprendizagem.
- (B) Acontece por meio da divisão de turno escolar para o aluno com deficiência, que em uma parte participa da aula com seus colegas sem deficiência; e na outra parte do turno tem o atendimento direto em outro espaço de um professor da área de Educação Especial.
- (C) Acontece por meio do arranjo de docência compartilhada para uma turma que tenha alunos com e sem deficiência. Um docente da disciplina específica e um professor da área da Educação Especial realizam em conjunto o planejamento do que vai ser ensinado, tendo em vista a heterogeneidade do grupo de estudantes.
- (D) Acontece por meio do atendimento itinerante do professor da área da Educação Especial ao professor das disciplinas específica que tem alunos com deficiência em suas turmas.

Questão 35

Sobre o Programa Universidade para Todos (PROUNI), Lei 11.096 (BRASIL, 2005), Paula (2009) destaca uma problemática no que se refere ao incentivo do aprofundamento da privatização do sistema de ensino superior. Marque a alternativa que representa a problemática apontada pela autora supracitada:

- (A) uma crítica relevante sobre o PROUNI foi a complexidade do score de 450 pontos na média das notas da prova para o estudante ser aceito.
- (B) uma crítica relevante sobre o PROUNI é a inclusão de parte do percentual das bolsas para os candidatos autodeclarados negros e indígenas.
- (C) uma crítica relevante sobre o PROUNI é o fato de não ter sido incluída a expansão da rede pública de educação superior dentre suas ações.
- (D) uma crítica relevante sobre o PROUNI é o fato de ser proposto como vantagem para instituição de ensino superior, o funcionamento de um sistema de recuperação financeira daquelas em situação de renúncia fiscal, que torna a ajuda muito relevante para as instituições, sem equidade nas propostas de qualidade efetiva de ensino para o aluno.

Questão 36

Sobre avaliação da aprendizagem, leia essa passagem:

"Uma avaliação _____ coloca à disposição do professor informações mais precisas, mais qualitativas, sobre os processos de aprendizagem, as atitudes e as aquisições dos alunos (Perrenoud, 1999)".

Marque a alternativa que complete o espaço em branco corretamente:

- (A) formativa
- (B) somativa
- (C) compreensiva
- (D) progressiva

Questão 37

A teoria interacionista do desenvolvimento é descrita por 3 grandes teóricos: Piaget, Walon e Vigotsky. Importante lembrar que cada teórico defende a psicogênese do desenvolvimento humano com abordagens distintas e a escolha por uma delas interfere diretamente nas práticas pedagógicas. Destacando a abordagem da psicogênese do desenvolvimento humano defendida por Walon, é correto afirmar que o aprendizado acontece a partir das interações entre:

- (A) cognição x meio na aquisição do conhecimento.
- (B) afetividade x cognição.
- (C) afetividade x meio na aquisição do conhecimento.
- (D) condições sociais x base biológica do comportamento humano.

Questão 38

Acerca da Didática de ensino, segundo Libâneo (2002), marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O processo educativo, dependendo do local, é sempre contextualizado social e politicamente.
- () A didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia, ela investiga os fundamentos, condições e modo de reação da instrução e do ensino.
- () Alunos com diferentes aproveitamentos recebem tratamento desigual, pois o professor prefere os que melhor correspondem às suas expectativas de "bom aluno".
- () A didática se caracteriza como medição entre as bases teóricas-científicas da educação escolar e prática docente

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, F.

Questão 39

Em relação às linhas das antigas instituições escolares, é correto afirmar que os princípios da educação reservados para as classes governantes e o processo educativo para o pensar e falar (política) e o fazer com as armas para a formação dos guerreiros, explicita a trajetória educacional de:

- (A) Grécia.
- (B) Europa medieval e moderna.
- (C) Egito.
- (D) Roma.

Questão 40

O currículo deve ser entendido numa perspectiva prática que envolve diversas dimensões, desde decisões administrativas até a práxis pedagógica, levando em conta os itinerários formativos, múltiplos, diversos e subjetivos. Essa reflexão nos leva a uma concepção de currículo ligada àquilo que realmente se efetiva nas escolas, ou seja, aos saberes produzidos no processo de ensino-aprendizagem. Sobre esse ponto é correto afirmar que o currículo:

- (A) É algo fixo.
- (B) Não sofre influências pelos diversos processos de formação de subjetividades e construção da identidade.
- (C) Deve ser entendido numa única perspectiva: a práxis pedagógica.
- (D) Materializa a experiência, as vivências, as crenças, as representações e os saberes de uma comunidade.

Questão 41

Na história da Educação Especial Brasileira, podemos dizer que um modo cronologicamente organizado, que passamos pelos seguintes modelos:

I. Os anos 1970 representam a _____ da Educação Especial.

II. Nos anos 1980, tendo como influência o Artigo 208 da Constituição Federal, práticas tradicionais da Educação Especial passaram a ser questionadas e iniciamos o modelo denominado _____

III. Nos anos 1990, seguindo a tendência mundial pela escola que acolha todos os alunos, independente de suas características físicas, sensoriais ou intelectuais, demos início ao modelo atual denominado Educação _____.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de palavras, completando os espaços em branco das sentenças acima.

- (A) Segregação, Integração, Inclusiva.
- (B) Socialização, Integração, Inclusiva.
- (C) Institucionalização, Integração, Inclusiva.
- (D) Institucionalização, Socialização, Integracionista.

Questão 42

Dentre as diferentes formas que uma pesquisa de abordagem qualitativa pode assumir, a pesquisa do tipo etnográfico tem sido apontada como uma proposta adequada para investigações nos espaços escolares.

Sobre esse tipo de pesquisa, Menga Ludke e André (2013) apontam um critério relevante para sua utilização em investigações na escola.

Marque a alternativa que se refere ao critério relevante para utilização da abordagem etnográfica no contexto escolar:

- (A) Um critério relevante para utilização da pesquisa do tipo etnográfico refere-se ao fato do pesquisador ter a possibilidade de colher os dados em uma única observação no contexto escolar.
- (B) Um critério relevante para utilização da pesquisa do tipo etnográfico refere-se ao fato de ser uma abordagem que permite a combinação de diferentes tipos de coleta de dados no ambiente escolar.
- (C) Um critério relevante para utilização da pesquisa do tipo etnográfico refere-se ao fato do pesquisador possuir previamente a noção da problemática no ambiente escolar, aplicando técnicas pré-definidas para resolução dela e chegar a conclusões assertivas.
- (D) Um critério relevante para utilização da pesquisa do tipo etnográfico refere-se ao fato do pesquisador não estar envolvido com as ações de coleta de dados, permitindo uma análise impessoal no ambiente escolar.

Questão 43

Embora pouco explorada na área educacional, a técnica de pesquisa com base na análise documental pode ser uma aliada na abordagem de cunho qualitativo, ao complementar informações ou desvelando aspectos do tema de estudo. Entretanto, ocorrem críticas quanto ao seu uso, marque a alternativa correta, quanto a uma dessas críticas:

- (A) Uma crítica quanto a análise documental é de que as escolhas arbitrárias feita pelos autores não podem ser consideradas como um dado na análise.
- (B) Uma crítica quanto a análise documental é de que não há um protocolo específico para a seleção de materiais analisados.
- (C) Uma crítica quanto a análise documental é de que quando a escolha é estudar fenômenos do cotidiano escolar, ocorre a ausência de registros das atividades, assim como das experiências que acontecem no dia-a-a-dia.
- (D) Uma crítica quanto a análise documental é de que a escolha dos materiais apresenta muita objetividade, comprometendo a validade.

Questão 44

Tratando-se das medidas que visam pela inclusão dos estudantes na educação superior, pode-se destacar a instituição do REUNI, por meio do decreto nº 6.906 (BRASIL, 2007).

Marque a alternativa que apresenta a definição correta sobre o objetivo do REUNI:

- (A) Criar condições para ampliar o acesso e permanência na educação superior, nível de graduação, pelo melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes nas universidades federais.
- (B) Criar condições para que estudantes ingressantes pela Lei de Cotas nº 12.711 (BRASIL, 2012) tivessem acesso a cursos de atualização em Língua Portuguesa.
- (C) Criar espaços nas Universidades para a discussão e avaliação da Lei de Cotas nº 12.711 (BRASIL, 2012) com a comunidade e corpo docente.
- (D) Criar ações nas escolas públicas de Ensino Médio para orientação dos estudantes, principalmente aqueles matriculados no turno noturno, que incentivem e favoreçam a continuidade dos estudos no Ensino Superior.

Questão 45

Na obra de Manacorda, 2006, p. 296 encontramos o seguinte trecho: "o socialismo científico que apregoa uma forma de "pedagogia social" do capital em que o tempo de trabalho excedente às necessidades vitais do operário, que na sociedade capitalista é destinado a aumentar o capital, pode e deve tornar-se o tempo de crescimento intelectual destinado a aumentar a riqueza social e atender necessidades superiores de todos os seres humanos."

A descrição acima foi uma ideia defendida, no início do século XX, sobre a educação voltada para o fazer e aprender, o que foi um incentivador para posteriormente surgirem as escolas politécnicas e unir instrução e trabalho.

Nesse sentido, podemos afirmar que os difusores da ideia mencionada no trecho acima foram:

- (A) Lutero e Lênin.
- (B) Owen e Marx.
- (C) Marx e Engels.
- (D) Lênin e Engels.

Questão 46

Marque a alternativa que retrata uma consequência do uso da tecnologia da informação nas práticas educativas:

- (A) Formação tecnológica do corpo docente.
- (B) Possibilidade de integrar-se aos programas tradicionais, orientados à erradicação do analfabetismo e promoção dos direitos humanos.
- (C) Igualdade no acesso e uso das tecnologias digitais.
- (D) Habilidades que os nativos digitais têm no uso técnico das mídias digitais e no acesso aos recursos da web.

Questão 47

Segundo Paulo Freire "[...] o importante é que a reflexão seja um instrumento dinamizador entre teoria e prática" (2001, p. 39).

Nesse sentido, é **incorreto** afirmar que...

- (A) ... a reflexão crítica permanente deve constituir-se como orientação prioritária para a formação continuada dos professores que buscam a transformação através de sua prática educativa
- (B) ... não existe necessidade de uma reflexão que leve o profissional a uma ação transformadora.
- (C) ... é preciso que tal reflexão leve o profissional a uma ação transformadora.
- (D) ... a reflexão surge da curiosidade sobre a prática docente, transformando-se em crítica.

Questão 48

Segundo Hoffmann (2017), professores precisam ter esclarecimentos quanto ao entendimento do que é uma avaliação no contexto escolar, entendendo que avaliar não se restringe a testar e medir.

Nesse sentido, assinale a sentença que se refere ao que o professor deve considerar no processo avaliativo dos estudantes:

- (A) Ao avaliar, o professor precisa elaborar as questões dos testes e provas de maneira a medir globalmente o que o aluno aprendeu, ao invés de apenas testar os conhecimentos que esse aluno não alcançou.
- (B) Ao avaliar, o professor precisa fazer uso da elaboração de questões que englobem o conteúdo ministrado com diferentes graus de dificuldades, para possibilitar que estudantes que não alcançaram entendimento de todo o conteúdo, possa demonstrar o que foi possível aprender.
- (C) Ao avaliar, o professor precisa considerar que os testes e provas serão as medidas infalíveis para testar o conhecimento adquirido pelo aluno.
- (D) Ao avaliar, o professor precisa seguir uma consistência metodológica, definindo previamente o que vai ser considerado em cada ação desenvolvida por esse aluno, na qual ele também faz parte desse processo ao elaborar suas propostas avaliativas.

Questão 49

Segundo Candau (2013), teoria e prática se agrupam em dois esquemas. A visão da unidade é denominada:

- (A) Teórica.
- (B) Dicotômica.
- (C) Prática.
- (D) Tricotômica.

Questão 50

O estudo de caso é uma metodologia que apresenta relevância para investigações de problemáticas no cenário educacional, marque a alternativa que justifique seu uso nesse ambiente.

- (A) O estudo de caso é uma abordagem que enfatiza a interpretação de todo o contexto do cotidiano escolar. Um exemplo é a possibilidade do pesquisador descobrir dados novos ao inventariar informações com diferentes participantes da comunidade escolar e assim levantar novas hipóteses que permitam resultados mais efetivos na investigação.
- (B) O estudo de caso é uma abordagem que não permite que o pesquisador considere outros conflitos no ambiente escolar, que não seja o caso estudado, favorecendo um resultado fidedigno na análise de seu problema de pesquisa.
- (C) O estudo de caso é uma abordagem que não requer um retrato da realidade de forma completa e profunda, focando a investigação para uma problemática única sem interrelação com os outros componentes da estrutura escolar.
- (D) O estudo de caso é uma abordagem que na qual o quadro teórico inicial do pesquisador sem mantém inalterado, fazendo com que a análise da problemática do contexto escolar tenha o protocolo alterado por outros elementos que não condizem com o pressuposto inicial.

Redação

Texto I

O turismo sustentável é caracterizado por atender às necessidades dos turistas sem causar prejuízos ao meio ambiente, minimizando impactos ambientais e promovendo benefícios econômicos para as comunidades locais e destinos. Uma vez que a natureza é um dos principais atrativos turísticos de uma região, a sustentabilidade é essencial para o crescimento do turismo e para a preservação ambiental e cultural de uma região.

A sustentabilidade no turismo, portanto, concilia a preservação com o crescimento turístico, satisfazendo as necessidades econômicas, ambientais e turísticas. Para alcançar esses objetivos, as ações de turismo sustentável se baseiam especialmente em adaptar a infraestrutura, para que o impacto causado pelo fluxo de turistas seja o menor possível.

Um exemplo de sustentabilidade no turismo é um lugar que utiliza um rio como ponto de visitação: ele pode ser explorado de maneira responsável, com atividades que visem diversão e convivência responsável com esse recurso natural, sem causar qualquer tipo de dano a ele ou seu entorno.

Para isso, torna-se necessária a criação de regras para a visitação, de modo a evitar que os turistas adotem ações prejudiciais ao ambiente. Por meio dessas normas de preservação, protege-se a vida ao mesmo tempo em que a economia se mantém ativa, unindo responsabilidade e desenvolvimento.

As ações de turismo sustentável também são muito eficientes para desenvolver a consciência socioambiental do turista, ensinando-o a importância de preservar a região e como suas ações podem impactar o meio ambiente e prejudicar as futuras gerações.

abildaadd-uissmmo
aq.com.br/blog/importancia-sustentabilidade-turismo/

Texto II

A potencialidade maranhense das cadeias produtivas é enorme, como exemplos temos o manejo da juçara, a produção de polpas, doces e geleias de frutas regionais como cupuaçu e bacuri que movimentam a bioeconomia estadual e ainda são a principal

alternativa de renda e segurança alimentar para muitas comunidades tradicionais do estado. Pensando nisso, a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Recursos Naturais (SEMA) separou importantes informações sobre essas riquezas do Maranhão.

O turismo ecológico ou de base comunitária é parte dos serviços ecossistêmicos não materiais que a natureza nos oferece. É caracterizado pelo contato com os ecossistemas, bem como a realização de atividades que promovam a vivência social, o conhecimento científico sobre o ambiente visitado e curiosidades sobre os aspectos da cultura local, realizando, assim, maior integração entre visitantes e moradores locais.

A atividade, que atualmente é o ramo da indústria turística que mais cresce, visa também a proteção das áreas em que o ecoturismo acontece, além de ser uma ótima oportunidade para promover a educação ambiental e desenvolvimento sustentável.

marannhene-dascaaeias-proddivvas-uuismmoec
ologconooestado
-das-cadeias-produtivas-turismo-ecologico-no-estado
- adaptado - 9/02/2022

Texto III



<https://quasenomade.com/o-que-e-turismo-sustentavel/>

Proposta de Redação

A partir dos textos motivadores e dos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, elabore um texto dissertativo-argumentativo, com limite mínimo de 20 (vinte) e máximo de 30 (trinta) linhas, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, no qual discuta a seguinte questão:

"A importância do turismo sustentável"

Em seu texto, você deve selecionar, organizar e relacionar, de forma consistente, coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

