



## AGENTE DE SEGURANÇA - MASCULINO, AGENTE DE SEGURANÇA - FEMININO, BOMBEIRO DE INCÊNDIO e MOTORISTA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 30 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

PORTUGUÊS II		MATEMÁTICA II	
Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	3,0	16 a 20	2,0
6 a 10	4,0	21 a 25	2,5
11 a 15	5,0	26 a 30	3,5

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRADE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**, e ASSINE A LISTA DE PRESENÇA.

**Obs.** Por razões de segurança, o candidato somente poderá levar o Caderno de Questões se permanecer na sala até 30 (trinta) minutos antes do encerramento das provas.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2 (DUAS) HORAS E (TRINTA) MINUTOS**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no segundo dia útil após a realização das provas na página da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO (www.cesgranrio.org.br)**.





## PORTUGUÊS II

### Texto I

#### Guarani, a língua proibida

Até meados do século XVIII, falar português não era o suficiente para se comunicar no Brasil. Na Colônia, predominava ainda a chamada língua geral. Baseada originariamente no tupi, ela passou por modificações ao longo dos contatos entre índios e europeus, até tornar-se a linguagem característica da sociedade colonial. A língua geral era, portanto, falada não apenas pelos índios, mas também por amplas camadas da população. Em algumas regiões da Colônia, como em São Paulo e na Amazônia, ela era utilizada pela maioria dos habitantes, a ponto de exigir que as autoridades portuguesas enviadas a esses lugares se valessem de intérpretes para se comunicar.

Por tudo isso, na segunda metade do século XVIII, a Coroa portuguesa criou uma série de leis para transformar os índios em súditos iguais aos demais colonos. Com as mudanças, pretendia-se eliminar as diferenças culturais características dos grupos indígenas, fazendo deles pessoas “civilizadas”. (...) O principal mentor desta política foi Sebastião José de Carvalho e Melo, conhecido mais tarde como Marquês de Pombal.

A Coroa pretendia impor o uso do idioma português entre as populações nativas da América porque Pombal entendia que as línguas indígenas reforçavam os costumes tribais, que ele pretendia extinguir. Na sua visão, o uso da língua portuguesa ajudaria a erradicar esses costumes, aumentando a sujeição das populações indígenas ao Rei e à Coroa.

F. GARCIA, Elisa. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, jul. 2005, p.73/74 (com adaptações).

### 1

De acordo com o Texto I, a língua predominante no Brasil, na primeira metade do século XVIII, era a(o):

- (A) língua que os colonizadores ensinavam aos índios.
- (B) língua de contato, chamada de língua geral.
- (C) língua dos intérpretes enviados pela Coroa.
- (D) português, aprendido com os colonizadores.
- (E) tupi, que os índios falavam entre si.

### 2

A palavra “mentor” (l. 19) pode ser adequadamente substituída, no texto, por:

- (A) advogado.
- (B) estudante.
- (C) oponente.
- (D) seguidor.
- (E) conselheiro.

### 3

De acordo com o Texto I, a imposição do uso da língua portuguesa às populações indígenas baseava-se no entendimento de que:

- (A) a língua usada pelos colonizadores era melhor para a comunicação.
- (B) as línguas dos índios não tinham os mesmos recursos que a língua portuguesa.
- (C) os índios não precisavam de seus idiomas nativos para se comunicar.
- (D) os índios aprenderiam facilmente a língua portuguesa e os costumes do povo.
- (E) os índios, ao assimilar o português, deixariam seus hábitos.

### 4

Observe as afirmativas abaixo sobre as razões para que o texto utilize letras maiúsculas para as palavras “Até” (l. 1), “Brasil” (l. 2) e “Colônia” (l. 2) e indique se são falsas (F) ou verdadeiras (V).

- ( ) O uso da letra maiúscula se faz necessário porque as três palavras são substantivos próprios.
- ( ) O uso da maiúscula em “Até” deve-se ao fato de a palavra estar iniciando frase e o uso em “Brasil”, porque este é um nome próprio.
- ( ) A palavra “Colônia” é um substantivo comum personificado e, portanto, deve ser grafado com maiúscula.

A seqüência correta é:

- (A) V - F - F
- (B) V - V - F
- (C) F - F - V
- (D) F - V - V
- (E) F - V - F

### 5

Segundo o Texto I, as leis criadas pela Coroa portuguesa tinham como objetivo:

- (A) promover a igualdade entre os súditos da Coroa e os colonos.
- (B) reforçar os antigos hábitos culturais dos indígenas brasileiros.
- (C) fazer com que índios e colonos fossem igualmente súditos.
- (D) eliminar as diferenças entre as diversas tribos indígenas.
- (E) evitar que os colonos adquirissem as culturas dos índios.



6

A palavra que expressa o **CONTRÁRIO** do significado de “erradicar” (l. 26) é

- (A) fixar.
- (B) tirar.
- (C) extrair.
- (D) eliminar.
- (E) desarraigat.

7

“O nadador chegou \_\_\_ etapa final da competição, \_\_\_ vésperas do seu aniversário. Ele aspirava \_\_\_ medalha de ouro \_\_\_ muito tempo”.

Os vocábulos que preenchem corretamente as lacunas do texto acima são:

- (A) a – as – a – há
- (B) a – às – à – a
- (C) à – as – a – a
- (D) à – às – à – há
- (E) à – as – à – há

8

“ Ê cara, tô azarando uma mina que é o maior barato”.

Assinale a opção que apresenta, para o texto oral reproduzido acima, uma versão de acordo com as características do registro escrito da língua culta padrão.

- (A) Ei, estou paquerando uma menina muito legal!
- (B) Estou interessado numa moça bonita e inteligente.
- (C) Estou dando em cima de uma garota bem maneira.
- (D) Você não acredita em que mulherão estou interessado!
- (E) Não há mulher mais sinistra do que a que tô de olho!

9

Assinale a opção em que o pronome pessoal **NÃO** está usado de acordo com a norma culta.

- (A) Ele trouxe esse presente para mim.
- (B) A salada de tomate é para eu comer.
- (C) Pedi-lhe licença para sair da sala.
- (D) Ele precisava da ajuda dos pais.
- (E) Este programa é para mim fazer.

10

Assinale a única sentença em que a palavra destacada concorda corretamente com o substantivo.

- (A) **Dado** a necessidade de sair agora, então vá.
- (B) O meu horário de saída é meio-dia e **meio**.
- (C) As moças **mesmas** pediram ao chefe para sair.
- (D) Vai **anexo** a declaração pedida por seu setor.
- (E) Eu gosto de mais amor e **menas** confiança.

Texto II

### A casa, a rua e o trabalho

Observe-se uma cidade brasileira. Nela, há um nítido movimento rotineiro. Do trabalho para casa, de casa para o trabalho. A casa e a rua interagem e se complementam num ciclo que é cumprido diariamente por homens e mu-

5 lheres, velhos e crianças. (...) Há uma divisão clara entre dois espaços sociais fundamentais que dividem a vida social brasileira: o mundo da casa e o mundo da rua — onde estão, teoricamente, o trabalho, o movimento, a surpresa e a tentação.

10 É claro que a rua serve também como o espaço típico do lazer. Mas ela, como um conceito inclusivo e básico da vida social — como “rua” — é o lugar do movimento, em contraste com a calma e a tranquilidade da casa, o lar e a morada.

15 De fato, na casa ou em casa, somos membros de uma família e de um grupo fechado com fronteiras e limites bem definidos. Seu núcleo é constituído de pessoas que possuem a mesma substância — a mesma carne, o mesmo sangue e, conseqüentemente, as mesmas tendências.

20 Tal substância física se projeta em propriedades e muitas outras coisas comuns. A idéia de um destino em conjunto e de objetos, relações, valores (as chamadas “tradições de família”) que todos do grupo sabem que importa resguardar e preservar. Disse que isso se chamava

25 “tradição”, e é assim que normalmente falamos desses símbolos coletivos que distinguem uma residência, dando-lhe certo estilo e certa maneira de ser e estar. Mas tais valores podem também ser chamados de “honra” e “vergonha”, pois as famílias bem-definidas e com alto sentido de

30 casa e grupo são coletividades que atuam com uma personalidade coletiva bem-definida. De tal ordem que elas são uma “pessoa moral”, algo que age unitária e corporativamente, como um indivíduo entre outros.

DaMatta, Roberto. **O que faz o brasil, Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Rocco, 1991

11

A expressão “De fato” (l. 15), ao introduzir o terceiro parágrafo do texto, tem a função de:

- (A) negar todas as afirmações feitas no parágrafo anterior.
- (B) comparar as características dos dois espaços – o da rua e o da casa.
- (C) acentuar a verdade do que já foi dito para apresentar novos argumentos.
- (D) apresentar aspectos positivos na vida das pessoas que não saem de casa.
- (E) colocar em dúvida a idéia de contraste entre o espaço da casa e o espaço da rua.



## RASCUNHO

12

No Texto II, as famílias são consideradas como uma “pessoa moral” porque:

- (A) conhecem e cumprem as leis do país.
- (B) agem de acordo com os bons costumes.
- (C) defendem um Brasil urbano e moderno.
- (D) têm seus próprios padrões de comportamento.
- (E) não compactuam com os costumes rotineiros.

13

Em “conseqüentemente” o emprego do trema justifica-se:

- (A) para indicar um hiato.
- (B) para assinalar a vogal fechada.
- (C) por assinalar a sílaba tônica .
- (D) porque o /u/ é pronunciado.
- (E) porque a palavra é polissílaba.

14

Em “há um **nítido** movimento rotineiro.” (l. 1-2), a palavra que expressa idéia **CONTRÁRIA** à palavra em destaque é:

- (A) impreciso.
- (B) claro.
- (C) límpido.
- (D) acelerado.
- (E) brilhante.

15

Marque a opção em que está correta a concordância entre as formas verbais.

- (A) Conserva a tradição e terá tranqüilidade.
- (B) Conserve a tradição e terá tranqüilidade.
- (C) Conserve a tradição e terás tranqüilidade.
- (D) Conservas a tradição e tereis tranqüilidade.
- (E) Conservai a tradição e terás tranqüilidade.



CONTINUA



## MATEMÁTICA II

16

Considere as seguintes proposições:

- I - o maior número inteiro negativo é -1;  
II - dados os números inteiros -50 e -80, temos  $-50 < -80$ ;  
III - zero é um número racional.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, apenas. (B) II, apenas.  
(C) I e II, apenas. (D) I e III, apenas.  
(E) I, II e III.

17

As famílias de duas irmãs, Alda e Berta, vivem na mesma casa e a divisão das despesas mensais é proporcional ao número de pessoas de cada família. Na família de Alda são três pessoas e na de Berta, cinco. Se a despesa, num certo mês, foi de R\$ 1 280,00, quanto pagou, em reais, a família de Alda?

- (A) 520,00  
(B) 480,00  
(C) 450,00  
(D) 410,00  
(E) 320,00

18

José viaja 350 quilômetros para ir de carro de sua casa à cidade onde moram seus pais. Numa dessas viagens, após alguns quilômetros, ele parou para um cafezinho. A seguir, percorreu o triplo da quantidade de quilômetros que havia percorrido antes de parar. Quantos quilômetros ele percorreu após o café?

- (A) 87,5  
(B) 125,6  
(C) 262,5  
(D) 267,5  
(E) 272,0

19

O preço de capa de uma revista semanal é de R\$ 5,00. Na assinatura anual, com direito a 12 edições dessa revista, há um desconto de 12%. O preço da assinatura, em reais, é:

- (A) 52,80  
(B) 52,40  
(C) 52,20  
(D) 51,80  
(E) 51,20

20

O quadro abaixo indica número de passageiros num voo entre Curitiba e Belém, com duas escalas, uma no Rio de Janeiro e outra em Brasília. Os números positivos indicam a quantidade de passageiros que subiram no avião e os negativos, a quantidade dos que desceram em cada cidade.

Curitiba	+240
Rio de Janeiro	-194
	+158
Brasília	-108
	+94

O número de passageiros que chegou a Belém foi:

- (A) 135 (B) 190  
(C) 240 (D) 280  
(E) 362

21

Para construir um piso de concreto, Antônio utiliza 50 kg de cimento para cada 2,50 m<sup>2</sup> de piso. Quantos sacos com 50 kg de cimento serão necessários para que Antônio possa cobrir uma superfície de 300 m<sup>2</sup>?

- (A) 110 (B) 112  
(C) 115 (D) 120  
(E) 125

22

Uma pesquisa com duzentas pessoas concluiu que  $\frac{3}{4}$  delas são esportistas e  $\frac{2}{5}$  dos esportistas praticam natação. O número de pessoas que praticam natação é:

- (A) 40  
(B) 50  
(C) 60  
(D) 70  
(E) 80

23

Um jogo com 4 tempos de mesma duração e 3 intervalos de 4 minutos cada um leva duas horas. Quantos minutos de duração tem cada tempo desse jogo?

- (A) 20 (B) 22  
(C) 24 (D) 25  
(E) 27



24

Um quintal pode ser ladrilhado com 200 ladrilhos de  $250 \text{ cm}^2$  de área, cada um. Quantas lajotas de  $400 \text{ cm}^2$ , cada uma, são necessárias para recobrir o mesmo quintal?

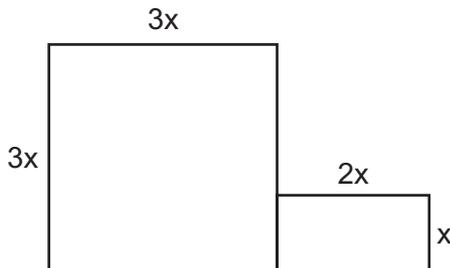
- (A) 135
- (B) 125
- (C) 120
- (D) 112
- (E) 100

25

Pedro possui um terreno de  $800 \text{ m}^2$  e quer construir nele um canteiro que ocupe 20% da metade da área do terreno. Para isso contratou um jardineiro que cobrou R\$ 25,00 por  $\text{m}^2$  de canteiro construído. Quanto Pedro gastará, em reais?

- (A) 2 000,00
- (B) 2 120,00
- (C) 2 250,00
- (D) 2 300,00
- (E) 2 400,00

26



A figura acima é formada por um quadrado e um retângulo. Se a área total da figura é de  $275 \text{ cm}^2$ , pode-se afirmar que a área do retângulo, em  $\text{cm}^2$ , é igual a:

- (A) 25
- (B) 50
- (C) 67
- (D) 75
- (E) 80

27

Um caixa eletrônico trabalha apenas com notas de 5 reais e 10 reais. Se uma pessoa retirou 14 notas nesse caixa, num total de 110 reais, quantas notas de 10 reais ela recebeu?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

28

Para planejar a colheita de uva em sua fazenda, Caio construiu a seguinte tabela:

T	100	50	25	...
D	1	2	4	...

onde

T representa o número de trabalhadores e

D representa o número de dias que levam para fazer a colheita.

Quantos dias são necessários para que a colheita de uva seja feita por 10 trabalhadores?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 15

29

No final do ano, o lucro de uma empresa foi dividido entre seus 3 sócios da seguinte forma: o primeiro recebeu  $\frac{5}{8}$  do lucro anual, o segundo recebeu  $\frac{1}{6}$  do lucro mais R\$ 250 000,00, e o terceiro recebeu R\$ 1 000 000,00.

Qual foi o lucro anual dessa empresa, em reais?

- (A) 5 000 000,00
- (B) 5 250 000,00
- (C) 5 500 000,00
- (D) 6 000 000,00
- (E) 6 250 000,00

30

Marcelo comprou um forno de microondas que, à vista, custaria R\$ 699,00, pagando 12 parcelas de R\$ 69,90. Nesse caso, quanto pagou a mais?

- (A) 10%
- (B) 12%
- (C) 15%
- (D) 18%
- (E) 20%