



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE RONDÔNIA

ANALISTA PROGRAMADOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA III		CONHECIMENTOS GERAIS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,2	11 a 15	0,8	21 a 30	2,0
6 a 10	1,8	16 a 20	1,2	31 a 40	2,5
-	-	-	-	41 a 50	3,0

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS.**

LÍNGUA PORTUGUESA III

O tempo do desenvolvimento

Levei minha moto para ser consertada em uma pequena oficina no centro de Genebra. O mecânico abriu uma agenda (como as de médico) e me instruiu para que em oito dias voltasse com a moto às 2h e que fosse buscá-la às 3h15min. E assim foi. Ainda naquela região, procurei um carpinteiro. Sem olhar a agenda, ele foi logo dizendo que estava ocupado pelos próximos três meses. Contudo, havia uma chance no fim de semana seguinte. Se chovesse, nada feito, não se abre telhado com chuva. Se fizesse sol, ele ia escalar um pico próximo. Mas, se o tempo estivesse nublado, aí talvez fosse possível. As cartas estavam na mesa, com toda a sinceridade.

Um professor chinês em Yale, segurando a xícara de café, ficava olhando o ponteiro de segundos do relógio da sala de aula. Quando marcava 8h em ponto, começava a aula.[...]

Nos Estados Unidos, é prática corrente lojas e oficinas darem um prazo máximo para a entrega dos serviços. Em geral, terminam antes. Mas o cliente planeja sua vida para o prazo máximo.

Aqui em Pindorama vivemos numa sociedade que mescla o melhor e o pior do respeito pelo tempo. Eu tinha um amigo radicado nos Estados Unidos. Na época em que morou no Rio, ele costumava marcar com seus colegas de tênis partidas para o dia seguinte. Não apareciam ou chegavam atrasados. Voltando a Washington, passou a marcar partidas com mais de três meses de antecedência. Na hora aprazada, estavam todos lá.

Na Esplanada dos Ministérios, em Brasília, a conferência marcada para as 10h começará em horas diferentes, dependendo do ministério. No Itamaraty, começa na hora. Na área econômica, cabem alguns minutos de tolerância. Na área social, estão todos muito ocupados, e meia hora de atraso não é incomum. Curioso, os ministérios mais eficazes são aqueles em que as reuniões começam na hora.

Quem marca com o consertador do computador, da televisão, da pia ou da máquina de lavar terá uma surpresa se a criatura vier – e mais ainda se chegar na hora marcada. Já nas empresas modernas, a chance de andar no horário é bem maior.[...]

Tais exemplos dizem o que todos já sabem, pelo menos na teoria: tempo é dinheiro. A riqueza é resultante do trabalho. O trabalho é a aplicação do tempo em atividades produtivas. Quanto mais tempo se perde por desorganização ou esperando pelos outros, menos tempo se utiliza produzindo e menos riqueza é gerada. E isso sem ganhar em lazer.[...]

O respeito pelo tempo dos outros aumenta a produtividade social, pois o tempo de todos não é desperdiçado pelas esperas. Aliás, fazer com antecedência é mais rápido e mais barato. Planejamento é isso. O tempo do desenvolvimento é o aprendizado social de estruturar o tempo de cada um e cada um não atrapalhar o tempo dos outros.

CASTRO, Claudio de Moura, **Revista Veja**, 24 mar. 2004 (adaptado).

1

Indique a única opção em que **NÃO** se encontra uma acepção possível para a palavra tempo, de acordo com seus usos no texto.

- (A) Sucessão dos anos, dos dias, das horas.
- (B) A noção de presente, passado e futuro.
- (C) Momento apropriado para realizar algo.
- (D) Condições meteorológicas de dada região.
- (E) Época em que determinados fatos ocorrem.

2

O vocábulo “se” tem o mesmo valor sintático da sua ocorrência em “... não se abre telhado com chuva.” (l. 9-10) no trecho:

- (A) “Se chovesse, nada feito,” (l. 9)
- (B) “Se fizesse sol, ele ia escalar...” (l. 10)
- (C) “... surpresa se a criatura vier –” (l. 41)
- (D) “... se chegar na hora marcada.” (l. 41-42)
- (E) “... tempo se perde por desorganização...” (l. 47-48)

3

A respeito do quinto parágrafo, é correto afirmar que os:

- (A) diplomatas sediados nos ministérios não cumprem os horários estipulados.
- (B) compromissos de cada ministério variam de acordo com suas ocupações.
- (C) compromissos de ministérios sociais raramente começam na hora marcada.
- (D) ministros da área econômica seguem rigorosamente os horários.
- (E) ministérios da área social são mais eficazes do que os outros.

4

Assinale a opção em que a forma apresentada pode substituir “segurando” no período “Um professor chinês em Yale, **segurando a xícara de café**, ficava olhando o ponteiro de segundos do relógio da sala de aula.” (l. 14-16), mantendo o sentido da expressão destacada.

- (A) Logo que segurava.
- (B) Enquanto segurava.
- (C) Quando segurava.
- (D) Porque segurou.
- (E) Que segurou.



5

As palavras da primeira coluna referem-se corretamente às palavras da segunda coluna, **EXCETO** uma. Assinale-a.

(A) “assim” (l. 5)	voltar com a moto às 2h e buscá-la às 3h 15min
(B) “ele” (l. 6)	o carpinteiro
(C) “criatura” (l. 41)	o consertador do computador, da televisão, da pia ou da máquina de lavar
(D) “o” (l. 44)	tempo é dinheiro
(E) “isso” (l. 55)	o respeito pelo tempo dos outros

6

O texto apresenta quatro partes de acordo com a sua organização:

- I - exemplos genéricos;
- II - exemplos particulares;
- III - ratificação da tese;
- IV - tese do texto.

Qual a ordem correta dessas partes no texto?

- (A) I - II - III - IV
- (B) I - IV - III - II
- (C) II - I - IV - III
- (D) II - IV - I - III
- (E) IV - III - I - II

7

Dentre os plurais dos nomes compostos, o único flexionado de modo adequado é:

- (A) guarda-chuvas.
- (B) olhos azuis-turquezas.
- (C) escolas-modelos.
- (D) surdo-mudos.
- (E) pores-dos-sóis.

8

Indique a opção em que o pronome oblíquo **NÃO** está colocado corretamente, de acordo com a norma culta.

- (A) O professor levou a moto para ser consertada – levou-a.
- (B) O professor levará a moto para ser consertada – levá-la-á.
- (C) O professor levaria a moto para ser consertada – a levaria.
- (D) O professor tinha levado a moto para ser consertada – tinha levado-a.
- (E) O professor estava levando a moto para ser consertada – a estava levando.

9

Aponte a opção em que a concordância verbal está realizada corretamente.

- (A) Houveram muitas festas de Carnaval na Bahia.
- (B) Os Estados Unidos, ontem, bombardeou o Iraque.
- (C) Cada um dos funcionários apresentaram boas propostas.
- (D) Um dia, um mês, um ano passam depressa.
- (E) Aconteceu vários fatos marcantes na minha vida.

10

Assinale o trecho que apresenta pontuação adequada de acordo com as normas da língua culta.

- (A) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas, como 1h 58min. Quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (B) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa, proporcional, aos minutos de atraso.
- (C) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min, quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (D) T. Watson o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar, em horas quebradas como 1h 58min. Quem chegasse depois, pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
- (E) T. Watson o legendário presidente da IBM marcava reuniões, para começar em horas quebradas como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.

CONHECIMENTOS GERAIS

As questões de nºs 11 e 12 serão respondidas com base no texto que se segue.

“Desde sua descoberta casual em 1542, a Amazônia tem funcionado como cabo de guerra entre fato e ficção, fantasia e realidade (...).

Assim que os ensandecidos conquistadores do século XVI foram substituídos pelos meticulosos cientistas do século XIX – entre eles o francês La Condamine, o descobridor da borracha – ficou claro que o maior tesouro da Amazônia era vegetal.”

BUENO, Eduardo. **Brasil: uma história**. 2ª ed. ver. São Paulo: Ática, 2003, p. 156.

11

Apesar de a região amazônica ser conhecida desde a época citada, não houve, até o século XVIII, por parte do governo português, qualquer projeto de efetiva colonização do interior da Amazônia. Contudo, o desinteresse português era relativo, o que pode ser evidenciado pela(o):

- (A) assinatura do Tratado de Madri, em 1750, que garantia à Espanha a exploração da Bacia Amazônica.
- (B) dificuldade em transpor os obstáculos dos rios Madeira e Mamoré para embarcar produtos nativos extraídos da região.
- (C) expansão das missões jesuíticas castelhanas que, sob o beneplácito da Igreja e da Coroa Portuguesa, garantiram a catequese e a disponibilidade de mão-de-obra escrava indígena.
- (D) presença de uma população nativa, com cultura diversificada da európeia, resistente ao trabalho escravo.
- (E) envio de expedições e fundação de fortificações, com o objetivo de conter as investidas dos espanhóis, afastando-os das regiões mineradoras do centro-oeste.

12

Ao afirmar que o maior tesouro da Amazônia era vegetal, o autor se refere a características que favoreceram o crescimento do atual Estado de Rondônia e sua capital Porto Velho porque:

- (A) realça a importância da atividade mineradora, que fez surgirem povoados como Vila Bela da Santíssima Trindade, atual Porto Velho.
- (B) valoriza o extrativismo das drogas do sertão, cujos coletores foram responsáveis também pelo extermínio de indígenas e pela ocupação efetiva do vale Guaporé-Madeira.
- (C) destaca a presença de um ecossistema variado que reflete a manutenção da biodiversidade do planeta.
- (D) destaca a produção da borracha em larga escala, o que favoreceu o crescimento demográfico da região, atraindo comerciantes, exportadores e investidores estrangeiros.
- (E) reforça a preocupação em manter a cobertura vegetal nativa como forma de garantir a permanência de solos férteis para cultivo de produtos agrícolas de exportação.

13

“A partir de 1970, a migração para a Amazônia Ocidental passou a ser fortemente orientada pelo governo federal, acrescida por pequenos e médios produtores e investidores do sul do país que se dirigiam para Rondônia e Mato Grosso.”

BECKER, Bertha. **Amazônia**. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1990.

Sobre a consolidação do processo migratório na região, pode-se afirmar que ele:

- (A) constituiu condição não só de povoamento como também da formação da força de trabalho, tornando-se estratégia de ocupação adotada pelo Estado.
- (B) vinculou-se ao extrativismo animal e à extração de óleos e madeiras nobres oriundas das reservas encontradas no baixo Madeira.
- (C) determinou a demarcação das terras indígenas com o objetivo de preservar a cultura local dos grupos nativos.
- (D) contribuiu para modificar a configuração étnica da população local, como é o caso dos barbadianos, cujos descendentes já constituem 80% da população de Rondônia.
- (E) foi proibido pelo governo pós-anistia, que acusava os elementos exógenos de descaracterizar a cultura regional.

14

“A fronteira amazônica não é semelhante nem ao movimento de produtores familiares que caracterizaram a fronteira dos EUA no século XIX, nem às frentes pioneiras que se desenvolveram no centro-sul brasileiro na metade do século XX.”

BECKER, Bertha. **Amazônia**. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1990.

Dentre os fatores que contribuíram para a indefinição das fronteiras amazônicas no século XIX, destaca-se a(o):

- (A) grande diversidade de possibilidades econômicas, o que fez surgirem unidades de produção completamente distintas em cada um dos estados amazônicos, desde o século XVII.
- (B) ausência de recursos naturais que justificassem a estratégia de ampliação das fronteiras ocidentais brasileiras.
- (C) presença de uma população nativa que impedia a permanência de colonizadores na região.
- (D) desconhecimento da abrangência da bacia amazônica e de suas vias de penetração para o interior da região.
- (E) cumprimento do princípio do *uti possidetis* até os dias de hoje, o que garante, juridicamente, a internacionalização da Amazônia.



15

Bastante polêmica e criticada no Brasil, a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré tornou-se fundamental para a formação sociopolítico-econômica de Rondônia, mas não atingiu os objetivos para os quais fora construída. Todas as opções estão associadas ao período conhecido como “erradicação da Madeira-Mamoré”, **EXCETO**:

- (A) a falta de infra-estrutura viária entre Brasil e Bolívia.
- (B) a presença de novas frentes agrícolas.
- (C) a abertura de novas estradas de rodagem em território nacional.
- (D) o declínio do ciclo da borracha.
- (E) os altos custos de operacionalização da estrada de ferro.

16

Adriano consultou a Lei nº 68/92 para se certificar a respeito de férias. Verificou, então, que todo servidor terá direito a férias de _____ dias consecutivos e poderá converter _____ das férias em _____ pecuniário (a).

A opção que preenche, correta e respectivamente, as lacunas é:

- (A) 30 – 1/3 – abono.
- (B) 30 – 1/3 – vantagem.
- (C) 20 – 1/3 – abono.
- (D) 20 – 1/3 – direito.
- (E) 20 – 2/3 – abono.

17

Paula e o marido mudarão de domicílio em caráter permanente e por necessidade de serviço, e terão direito a algumas vantagens devido à remoção para outra localidade. Entre as vantagens previstas na Lei Complementar nº 68/92, está:

- (A) ajuda de custo para atividades de adaptação.
- (B) antecipação de licença-prêmio.
- (C) pagamento de gratificação natalina em dobro.
- (D) pagamento de despesas de transporte e mudança.
- (E) concessão de férias em dobro.

18

Segundo a Lei Complementar nº 303/2004, o período de estágio probatório ao qual está sujeito o funcionário nomeado para cargo de provimento efetivo, no Ministério Público de Rondônia, visando a avaliar seu desempenho, terá a duração de:

- (A) 3 anos.
- (B) 2 anos.
- (C) 1 ano.
- (D) 6 meses.
- (E) 3 meses.

19

Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas e retirada, sem autorização escrita do superior, de qualquer documento ou objeto da repartição pública onde trabalhe são consideradas infrações disciplinares puníveis, respectivamente, com:

- (A) multa e suspensão.
- (B) cassação e demissão.
- (C) destituição e repreensão.
- (D) demissão e repreensão.
- (E) demissão e suspensão.

20

Segundo a Lei Complementar nº 303, os funcionários do Ministério Público de Rondônia terão direito a gratificações, regulamentadas pelo Procurador Geral de Justiça. Entre elas, a única que **NÃO** se enquadra nestas características é a gratificação:

- (A) especial de incentivo a servidor em função de natureza peculiar e em regime de dedicação exclusiva.
- (B) de plantão, por atividades exercidas em horário especial.
- (C) de capacitação, por obtenção de diploma de nível superior, desde que não seja requisito para o cargo.
- (D) de curso e concurso, a servidor que seja componente de comissão temporária com atribuições afins.
- (E) de gabinete, a servidor investido em cargo em comissão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Em uma planilha do Excel 97 as células apresentam os seguintes valores: A1 = 2, A2 = 5, B1 = 3 e B2 = 2. O valor que a célula C1 irá exibir se contiver a fórmula =SE(A1^B1<>A2+B1;MÉDIA(A1:B2);A1^B2-MÉDIA(A1:B2))

é:

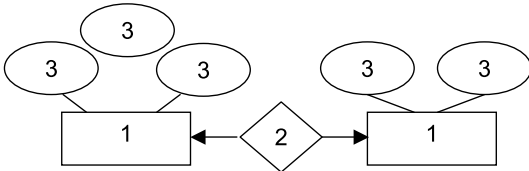
- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

22

Sobre o Access 97 é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) o recurso de compactação do banco de dados permite desfragmentar seu arquivo e liberar espaço em disco.
- (B) o tipo de dados AutoNumeração permite criar, nas tabelas, campos que armazenam automaticamente um número exclusivo para cada registro adicionado à tabela.
- (C) após criptografar um banco de dados este fica inacessível aos usuários devendo ser descriptografado para ser utilizado novamente.
- (D) um administrador do banco de dados do Access 97 pode conceder permissões específicas sobre os objetos do banco para usuários individuais e grupos de usuários.
- (E) os dados de uma tabela ou consulta no Access 97 podem ser exportados para diversos formatos como dBase III e Paradox.

23



Sobre a figura acima, que apresenta elementos utilizados em um típico DER na qual cada tipo de elemento está identificado por um número, são feitas as afirmativas a seguir.

- I – Os elementos identificados por 1 e 3 no diagrama, respectivamente, são: Entidade e Atributo.
- II – O elemento identificado no diagrama pelo número 2 é um relacionamento do tipo muitos-para-muitos.
- III – Um conjunto de entidades que tem uma chave primária é chamado de um conjunto de entidades fortes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

24

Em um DFD o elemento que realiza transformações de dados de entrada em dados de saída é o:

- (A) depósito de dados.
- (B) estado.
- (C) fluxo de dados.
- (D) processo.
- (E) terminador.

25

Um programador precisa incluir em um dicionário de dados um item chamado registro que é composto pelo CPF do Cliente (CPF), endereço de entrega do produto (endereço) e pela forma de pagamento que pode assumir os valores cartão ou cheque. Sabendo que o CPF e a forma de pagamento são obrigatórios e que o endereço é opcional, assinale a opção que pode representar o item registro.

- (A) registro = CPF + endereço + (Cartão | Cheque)
- (B) registro = CPF + endereço + {Cartão | Cheque}
- (C) registro = @CPF + endereço + [Cartão | Cheque]
- (D) registro = CPF + @endereço + (Cartão | Cheque)
- (E) registro = CPF + (endereço) + [Cartão | Cheque]

26

Sobre os DTEs que enfatizam o comportamento tempo-dependente do sistema são feitas as afirmativas:

- I – os DTEs podem apresentar múltiplos estados finais;
- II – os DTEs podem ser utilizados para representar a especificação de processo de um processo de controle de um DFD;
- III – em um DTE são apresentadas as condições que causam uma mudança de estado e as ações que o sistema empreende quando muda de estado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

27

A ferramenta Backup do Windows 98 permite realizar backups do tipo:

- (A) completo, apenas.
- (B) diferencial, apenas.
- (C) incremental, apenas.
- (D) completo ou diferencial, apenas.
- (E) completo, diferencial ou incremental, apenas.



28

Analise o algoritmo a seguir.

Algoritmo

```
declare A, B, C, D, E, F numérico
leia B
E ← 0
F ← 1
C ← 1
A ← 1
repita
  se A >= B
    então interrompa
  fim se
  escreva F
  D ← F
  F ← F + E
  E ← D
  D ← F * F
  C ← C + D
  A ← A + 1
fim repita
```

fim algoritmo

Com base no algoritmo acima, e supondo que o valor fornecido para “B” na linha “leia B” seja 7, pode-se afirmar que o algoritmo apresentará como saída na linha “escreva F”, respectivamente, a seqüência:

- (A) 0, 1, 2, 3, 4 e 5.
- (B) 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- (C) 1, 1, 2, 3, 5 e 8.
- (D) 1, 1, 3, 5, 7 e 9.
- (E) 1, 2, 3, 6, 7 e 9.

Analise o algoritmo a seguir, para responder às questões 29 e 30.

Algoritmo

```
declare A, B, C numérico
leia A
B ← A * A
C ← 0
repita
  B ← B - C
  se B < A
    então
      interrompa
    senão
      C ← C + 1
  fim se
fim repita
escreva C
```

fim algoritmo

29

Com base no algoritmo, e supondo que o valor fornecido para “A” na linha “leia A” seja 4, pode-se afirmar que o valor da variável “C” na linha “escreva C” é:

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

30

A linha “C ← C + 1” pode ser implementada em Python através do código:

- (A) C += 1
- (B) C := C + 1
- (C) C =: C + 1
- (D) C := C + 1;
- (E) C =: C + 1;

31

Sejam A, B e C variáveis numéricas contendo os valores 2, 4 e 5, respectivamente, S uma variável contendo o literal “POSITIVO” e T uma variável lógica contendo o valor falso. Assinale a expressão lógica cujo resultado possui valor lógico verdadeiro.

- (A) $A + B < C$ ou S = “FALSO”
- (B) $A \times B > C$ e S = “VERDADEIRO”
- (C) $\text{RESTO}(B, A) > C$ e não T
- (D) $A > B$ e não T ou S = “POSITIVO”
- (E) $(A^2 > B$ ou T) e S = “POSITIVO”

32

No Linux para conectar uma seqüência de comandos, de forma que a saída de um seja a entrada de outro, podemos utilizar entre os comandos o caracter:

- (A) |
- (B) \$
- (C) #
- (D) &
- (E) @

33

Assinale a opção que apresenta uma associação **INCORRETA** entre um comando ou utilitário Linux e uma função que pode ser executada com este comando ou utilitário.

- (A) df – listar o espaço de disco usado e disponível.
- (B) mkdir – criar um diretório.
- (C) more – visualizar na tela um arquivo texto.
- (D) nice – criar links simbólicos entre arquivos.
- (E) ps – listar os processos em execução no sistema.



34

Assinale a opção que apresenta a função ou método que **NÃO** está disponível para o componente Query do Delphi 5.0.

- (A) ExecProc.
- (B) isEmpty.
- (C) Next.
- (D) ParamByName.
- (E) Prepare.

35

Assinale a opção que apresenta o componente da ADO do Delphi 6.0 utilizado para acessar dados em aplicativos multicamada remotos.

- (A) BDEClientDataSet.
- (B) RDSConnection.
- (C) Session.
- (D) Table.
- (E) TDataSource.

36

O algoritmo abaixo foi elaborado para manipular duas matrizes.

```
procedure Matriz;  
var  
  A : array of array of Integer;  
  I, J, N, S : Integer;  
begin  
  N := 3;  
  S := 0;  
  SetLength(A, N);  
  for I := Low(A) to High(A) do  
  begin  
    SetLength(A[I], N);  
    for J := Low(A[I]) to High(A[I]) do  
    begin  
      S := S + I + J;  
    end;  
  end;  
  ShowMessage (IntToStr(S));  
end;
```

A procedure Matriz irá apresentar na tela, através do método ShowMessage, o valor:

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 18
- (D) 21
- (E) 24

37

Sobre os métodos e atributos de uma classe em Delphi 6.0 são feitas as afirmativas a seguir.

- I – Cada versão de um método sobrecarregado em uma classe deve ser seguido da palavra chave overload.
- II – A diretiva write de uma propriedade de uma classe pode ser omitida, tornando-a uma propriedade somente de leitura.
- III – Apenas a classe corrente e suas subclasses podem acessar atributos e métodos privados.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

38

Assinale a opção que apresenta dois pacotes da API do Java utilizados para construir aplicações com interface gráfica.

- (A) AWT e JRE.
- (B) AWT e Swing.
- (C) JRE e JVM.
- (D) JRE e Swing.
- (E) JVM e Swing.

39

Considere a classe abaixo.

Cliente	
+ CPF	
- Nome	
# DataNascimento	
+ RG	
- Endereço	
+ Tipo	
+ Incluir ()	
+ Alterar ()	
- Excluir ()	
# Ativar ()	
# EnviarEmail ()	
# TrocarEndereço ()	

Pode-se afirmar que a classe Cliente possui:

	Atributo(s) Privado(s)	Atributo(s) Público(s)	Atributo(s) Protegido(s)
(A)	1	2	3
(B)	1	3	2
(C)	2	1	3
(D)	2	3	1
(E)	3	2	1



40

Um programador, ao elaborar um programa, está utilizando instruções **try** para realizar o tratamento de exceções. Para cada **try** que for inserido, deverá ser incluído pelo menos um:

- (A) catch ou continue.
- (B) catch ou finally.
- (C) continue ou finally.
- (D) continue ou raise.
- (E) finally ou raise.

41

Para declarar uma constante chamada SIZE do tipo inteiro e com valor 10 no Java, podemos utilizar a construção:

- (A) static extend integer SIZE = 10;
- (B) static final int SIZE = 10;
- (C) this extend integer SIZE := 10;
- (D) this final int SIZE :=10;
- (E) void final int SIZE = 10;

42

Dois ou mais processos que possuem acesso livre aos mesmos dados podem colidir. Assim, um programador Java que está implementando Threads, ao detectar que um método é uma seção crítica, deve protegê-lo. Uma instrução do Java que poderá ser utilizada para proteger o método é:

- (A) abstract.
- (B) final.
- (C) native.
- (D) static.
- (E) synchronized.

43

A função interna **apply** do Python é utilizada para:

- (A) fazer uma chamada a uma função.
- (B) criar um tipo buffer a partir de um objeto Python.
- (C) gravar os dados pendentes de um arquivo em memória.
- (D) escrever em um arquivo binário uma lista de strings.
- (E) verificar se um objeto pode ser chamado como se fosse uma função.

44

A DTML é uma linguagem de criação de scripts do Zope. Assinale a opção que apresenta a tag DTML que deve ser utilizada para enviar anexos por meio de um e-mail e que irá abranger as tags boundary que contêm os objetos de arquivo a serem enviados.

- (A) <dtml-call>
- (B) <dtml-let>
- (C) <dtml-mime>
- (D) <dtml-tree>
- (E) <dtml-with>

45

A tag HTML utilizada para inserir uma linha em uma tabela é:

- (A)
- (B) <TD>
- (C) <TR>
- (D) <TT>
- (E)

46

A tag HTML <INPUT> utilizada para criar elementos de formulários **NÃO** aceita o atributo:

- (A) ALT
- (B) NAME
- (C) SIZE
- (D) TYPE
- (E) VALUE

47

A exclusão dos registros de uma tabela chamada Estoque que apresenta o atributo numérico chamado Qtd menor que 5 pode ser feita através do comando SQL:

- (A) delete qtd < 5 from estoque
- (B) delete from estoque where qtd < 5
- (C) delete * from estoque where qtd < 5
- (D) drop from estoque where qtd < 5
- (E) drop * from estoque where qtd < 5

48

Sobre a linguagem SQL, afirma-se que:

- I – a linguagem SQL não permite o uso do distinct com count(*);
- II – o construtor exists pode ser utilizado para verificar a existência de tuplas em uma subconsulta;
- III – uma visão em SQL pode ser definida usando o comando create view.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

49

Em SQL, a instrução de comparação **not in** é idêntica a:

- (A) = all.
- (B) = some.
- (C) <> all.
- (D) <> some.
- (E) >= all.

50

Seja o seguinte comando.

```
create table agencia
  (cd_agencia char(08) _____,
   cidade char(30),
   fundos integer,
   _____ (cd_agencia),
   _____ (fundos >= 0))
```

As instruções que completam correta e respectivamente o comando acima são:

- (A) not null, primary key, check.
- (B) not null, primary key, fetch.
- (C) primary key, not null, check.
- (D) primary key, not null, fetch.
- (E) primary key, fetch, check.