



AUXILIAR TÉCNICO(A) DE ADMINISTRAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 40 questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

LÍNGUA PORTUGUESA III		MATEMÁTICA I		NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	2,0	16 a 20	1,5	26 a 30	1,5
6 a 10	3,0	21 a 25	2,5	31 a 35	2,5
11 a 15	4,0			36 a 40	3,0

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por razões de segurança, o candidato **não** poderá levar o Caderno de Questões.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS.**

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados, no segundo dia útil após a realização das provas, na página da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO (www.cesgranrio.org.br)**.

LÍNGUA PORTUGUESA III

Texto I

QUE VENHA O E-MAIL 2

Chega de piadinhas. O fenômeno do *spam* perdeu a graça. Está na hora de criar um novo tipo de mensagem eletrônica. O *e-mail*, do jeito que está, já foi. De vez em quando, leio uma matéria ou outra citando que a correspondência eletrônica não autorizada já representa mais de 50% do volume de *e-mails* em circulação. 50%?! Fiz um levantamento estatístico no meu endereço particular e separei toda a correspondência “não autorizada”. Procurei ser bem justo. Qualquer correspondência que tivesse origem reconhecida, mesmo que indesejada, saía da lista dos *spams*. Só entrou *e-mail* sem a mínima relação comigo. Parei de contar quando a estatística passava de 80%. Oito em cada dez é lixo. No *e-mail* público, o do trabalho, 95% das mensagens são *spam*.

O *e-mail* é a maior invenção da comunicação humana por escrito desde que criaram o correio (há 4 mil anos!). Mas o *spam* acaba com essa festa. Chegamos ao ponto em que a correspondência útil virou detalhe no meio do entulho. Nenhum recurso consegue bloquear a avalanche de inutilidades. Mais grave: o *e-mail* é a avenida por onde os malditos vírus trafegam com mais conforto. E se as pessoas que enviam *spam* e as que criam vírus fossem mandadas para uma ilha deserta e se dedicassem a infernizar a vida umas das outras? Como isso não é possível, é preciso reinventar o *e-mail*. Como? O atual poderia continuar como endereço público, aquela caixa de correio que fica “lá fora”, sujeita a receber qualquer coisa. Mas haveria outra classe de *e-mail*, digamos o *e-mail 2*. Seria um *upgrade* – como o Sedex foi para a carta comum. Esse *e-mail 2* poderia ter uma relação mais controlada de seus clientes. Para atingir um destinatário, seria preciso mais do que uma série de palavras separadas por um sinal de @. Cada mensagem teria, além da identificação clara das duas partes, uma chave, um código aleatório de permissão. Hoje isso já é possível, mas no *e-mail 2* seria padrão. Não é questão de controlar. Só remetente e destinatário teriam acesso ao conteúdo.

O *e-mail*, com seus recursos simples e eficientes, é fundamental. Talvez até possa melhorar alguns detalhes: sua apresentação gráfica às vezes é feia de doer. Mas queremos o *e-mail* como ele é – só que melhor.

(MARQUEZI, Dagomir. *Info*, out. 2002 (com adaptações))

Glossário:

spam – correspondência enviada por correio eletrônico, contendo publicidade, pedidos, piadas, etc.

upgrade – atualização ou modernização

1

- Indique a opção que **NÃO** apresenta uma idéia do texto.
- (A) A implementação de um sistema de *e-mail 2* não inviabilizaria a existência do *e-mail* nos moldes atuais.
 - (B) A existência de lixo no correio eletrônico ultrapassa a taxa de 50% de todos os *e-mails* recebidos.
 - (C) A existência de um *e-mail 2* representaria um avanço considerável para o sistema de troca de informações.
 - (D) A possibilidade de a pessoa enviar um segundo *e-mail* oferece mais segurança aos usuários.
 - (E) Os atuais sistemas de segurança eletrônica não impedem que os usuários recebam mensagens indesejadas.

2

“Mais grave: o *e-mail* é a avenida por onde os malditos vírus trafegam com mais conforto.” (l. 20-21).

Assinale a opção que mantém o sentido original do período acima.

- (A) Pior o *e-mail*: é o instrumento usado para a disseminação de vírus indesejáveis pela internet.
- (B) O transtorno que traz o *e-mail* é piorado pela existência de vírus que circulam na internet.
- (C) O pior dessa situação é que o *e-mail* é um canal para a disseminação de vírus.
- (D) Acrescente-se que os vírus eletrônicos contaminam mais confortavelmente o *e-mail*.
- (E) Para piorar: o tráfego de vírus é realizado de modo seguro através dos meios eletrônicos.

3

A relação que existe entre “carta comum” e “sedex” é a mesma que existe entre “correio” e:

- (A) *spam*.
- (B) *e-mail*.
- (C) invenção.
- (D) correspondência útil.
- (E) comunicação humana.

4

“Como isso não é possível, é preciso reinventar o *e-mail*. Como?” (l. 24-25)

Assinale a opção que apresenta as palavras ou expressões que substituem as destacadas no trecho acima, mantendo-se o mesmo sentido.

- (A) Já que – Quanto
- (B) Caso – Qual seria
- (C) Embora – Qual forma
- (D) Se – Até que ponto
- (E) Porque – De que maneira

5

A expressão “duas partes” (l. 34) se refere a:

- (A) uma chave e um código.
- (B) cliente e destinatário.
- (C) identificação e permissão.
- (D) uma seqüência de duas palavras.
- (E) palavras antes e depois do sinal @.

6

Assinale a opção em que o verbo está corretamente flexionado.

- (A) Na internet, circula 50% de *e-mails* indesejáveis e com vírus.
 (B) Têm 50% de *e-mails* contaminados circulando na internet.
 (C) Há 50% de *e-mails* em circulação na internet, com vírus.
 (D) Existe, na internet, 50% de *e-mails* contaminados circulando.
 (E) Parecem que existe 50% de *e-mails* contaminados na internet.

7

Classifique cada afirmação abaixo, sobre relações entre palavras, como V (verdadeira) ou F (falsa).

- () “matéria” (l. 4) é sinônimo de notícia, assim como “levantamento” (l. 7) é sinônimo de arrolamento.
 () Impedir e imprecisões são antônimos, respectivamente, de “bloquear” (l. 19) e “inutilidades” (l. 20).
 () As palavras “bem” e “justo” (l. 9) apresentam homônimos de classes diferentes.

A seqüência correta é:

- (A) F – F – V (B) F – V – V
 (C) V – F – F (D) V – F – V
 (E) V – V – F

8

Indique a opção em que o verbo **responder** está usado **INCORRETAMENTE**, no que tange à regência.

- (A) Respondeu com mau humor à mãe.
 (B) O injustiçado responde às calúnias.
 (C) Os soldados responderam às balas.
 (D) Ninguém responde o juiz daquele jeito.
 (E) Respondi o que podia e o que não devia.

Texto II

ÓCIOS DO OFÍCIO

GILMAR



9

Marque a opção que **NÃO** estabelece corretamente a relação dos elementos da comunicação na tira “Ócios do Ofício” (Texto II).

- (A) Rick – emissor.
 (B) Garrafa – canal.
 (C) Língua portuguesa – código.
 (D) Toque do telefone – ruído.
 (E) Informação sobre a publicação da tira – mensagem.

10

A linguagem do Texto II é caracteristicamente oral porque:

- (A) o significado é completado por elementos do contexto.
 (B) o verbo “mandar” está sem o objeto direto.
 (C) há predominância quase que absoluta de perguntas e respostas.
 (D) é privilegiado o registro informal da linguagem.
 (E) não há conectivos de subordinação relacionando as orações.

11

Sobre arquivos, é correto afirmar que:

- I - o arquivo ativo mantém documentos e papéis de consulta e referência correntes;
 II - o arquivo permanente contém obras que são objeto de consulta constante;
 III - o arquivo morto deve ser organizado do mesmo modo que o arquivo ativo;
 IV - o arquivo morto guarda documentos que podem ser descartados.

São corretas, somente, as afirmações:

- (A) I e II. (B) I e III.
 (C) II e III. (D) II e IV.
 (E) III e IV.

12

Avale se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A principal diferença entre ofício, aviso e memorando é a finalidade.
 () Os documentos do padrão ofício devem apresentar linguagem impessoal e fecho de acordo com a relação hierárquica existente entre emissor e destinatário.
 () A forma dos documentos do tipo ofício devem ter as seguintes características: fonte do tipo *Arial*, início de parágrafo com 3,0cm de distância da margem esquerda e margem lateral esquerda com, no mínimo, 2,5cm.

A seqüência correta é:

- (A) V – V – V (B) V – V – F
 (C) V – F – F (D) F – V – F
 (E) F – F – V

13

O aviso, o ofício e o memorando devem conter as partes corretamente especificadas nas opções a seguir, **EXCETO** em uma. Indique-a.

- (A) Tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expedie.
 (B) Local e data em que foi assinado, com alinhamento à direita.
 (C) Assunto, com o resumo do teor do documento.
 (D) Destinatário, com especificação somente do cargo.
 (E) Texto com parágrafos numerados, ou organizados em itens ou títulos e subtítulos.

14

Assinale a opção que apresenta os tipos de documentos que podem ser descritos, respectivamente, como:

- atestado ou ato pelo qual se dá testemunho de um fato;
- documento que indica fato que deve ser divulgado pela imprensa para conhecimento das pessoas interessadas;
- relatório escrito do que se disse ou se fez em uma reunião ou assembléia.

- (A) Certidão – Edital – Ata.
 (B) Boletim – Memorando – Requisição.
 (C) Comunicação – Estatuto – Ofício.
 (D) Formulário – Aviso – Atestado.
 (E) Procuração – Circular – Declaração.

15

Assinale a opção que apresenta a maneira correta de armazenar nomes de pessoas, segundo o método alfabético.

- (A) Camilo Castelo Branco
 Carlos Drummond de Andrade
 Maria Clara Machado
 (B) Andrade, Carlos Drummond de
 Branco, Camilo Castelo
 Clara Machado, Maria
 (C) Andrade, Carlos Drummond de
 Castelo Branco, Camilo
 Machado, Maria Clara
 (D) Castelo Branco, Camilo
 Drummond de Andrade, Carlos
 Clara Machado, Maria
 (E) Branco, Camilo Castelo
 de Andrade, Carlos Drummond
 Machado, Maria Clara

MATEMÁTICA I

16

Fernanda foi ao mercado com o dinheiro exato para comprar 2 kg de carne. Como o mercado estava oferecendo 20% de desconto no preço da carne, ela aproveitou para comprar uma quantidade maior. Se Fernanda gastou todo o dinheiro que levou, quantos quilos de carne ela comprou?

- (A) 2,40 (B) 2,50 (C) 2,60 (D) 2,70 (E) 2,80

17

Aproveitando o dia quente de verão, Seu Carlos comprou 200 latas de sucos e de refrigerantes para vender na praia. Ele vendeu cada lata de suco por R\$ 2,00 e de refrigerante, por R\$ 1,50, arrecadando R\$ 320,00 com a venda das 200 latas. Quantas eram as latas de refrigerante?

- (A) 40 (B) 80 (C) 110 (D) 140 (E) 160

18

Segundo uma reportagem publicada na Revista Veja de 11 de janeiro de 2006, um instituto internacional especializado no estudo do *stress* ouviu 1.200 brasileiros para saber se há relação entre cansaço e uso freqüente de equipamentos eletrônicos. O quadro abaixo apresenta os percentuais de respostas “SIM” e “NÃO”, referentes a algumas das perguntas feitas aos entrevistados.

	Nº da pergunta	Pergunta	SIM	NÃO
Quando o uso de eletrônicos é reduzido, você...	I	...fica menos tenso?	68%	32%
	II	...fica menos ansioso?	38%	62%
	III	...tem menos insônia?	22%	78%
	IV	...apresenta melhoria na concentração?	18%	82%

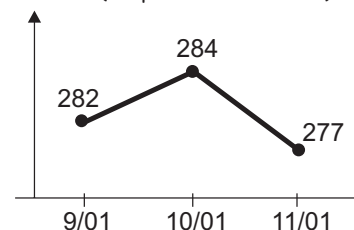
Considere que todos os entrevistados que responderam “SIM” à pergunta IV tenham respondido “SIM” também à pergunta III. Sorteando-se ao acaso um dos entrevistados, a probabilidade de que a pessoa sorteada tenha respondido “SIM” à pergunta III e “NÃO” à pergunta IV será de:

- (A) $\frac{1}{25}$ (B) $\frac{4}{25}$ (C) $\frac{3}{10}$ (D) $\frac{1}{5}$ (E) $\frac{3}{5}$

19

O gráfico abaixo mostra as variações do “risco-Brasil” nos dias 9, 10 e 11 de janeiro.

A EVOLUÇÃO DO RISCO-BRASIL
(em pontos centesimais)



Segundo reportagem publicada no Jornal O Globo de 12 de janeiro de 2006, a confiança dos investidores estrangeiros no país vem aumentando e, em consequência, reduziu-se gradativamente o chamado “risco-Brasil”.

Se a variação linear observada de 10/01 para 11/01 se repetisse nos dias subsequentes, em que dia de janeiro o “risco-Brasil” atingiria um valor inferior a 200 pontos centesimais?

- (A) 21 (B) 22 (C) 23 (D) 24 (E) 25

20

Ao se inscrever em determinado concurso, cada candidato recebia um número de inscrição composto de 6 dígitos numéricos. O primeiro dígito identificava a cidade onde era feita a inscrição e os demais correspondiam ao número de identificação do candidato. Por exemplo, na cidade identificada pelo dígito "2", o primeiro inscrito receberia o número de inscrição "2.00001", o do segundo seria "2.00002" e assim sucessivamente, até o número "2.99999". Seguindo esse critério, qual o número máximo de candidatos que poderiam se inscrever numa mesma cidade?

- (A) 9.999 (B) 59.049
(C) 99.999 (D) 531.441
(E) 999.999

Considere o texto abaixo para responder às questões 21 e 22.

"Petrobras deverá ter superavit de U\$3 bi este ano

Pela primeira vez na história, a Petrobras terá um superavit comercial na balança de petróleo e derivados em 2006. O saldo deverá ficar em U\$3 bilhões, (...) a estimativa inicial era de um saldo de U\$2 bilhões. (...) O diretor financeiro da Petrobras (...) disse que a tendência é de superavits crescentes a partir da auto-suficiência e que a produção deverá aumentar 9% ao ano até 2010."

Jornal O Globo, 03 fev. 2006. (adaptado).

21

Se o saldo chegar aos U\$3 bilhões acima previstos, o aumento, em relação ao saldo inicialmente estimado, será de:

- (A) 10% (B) 50%
(C) 75% (D) 100%
(E) 150%

22

Considerando-se que a produção do ano de 2006 seja de p barris anuais de petróleo, a produção de 2010 será:

- (A) $p + (0,09)^4$ (B) $p \cdot (0,09)^4$
(C) $p + (1,09)^4$ (D) $p \cdot (1,09)^4$
(E) $p + (1,90)^4$

23

Luiz vai de bicicleta de casa até sua escola em 20 minutos, percorrendo ao todo 4 km. Se, pedalando no mesmo ritmo, ele leva 1h 10min para ir de sua casa até a casa de sua avó, a distância, em km, entre as duas casas é de:

- (A) 14 (B) 16 (C) 18 (D) 20 (E) 22

24

Dona Júlia é professora de uma turma de 4ª série. Ela observou que poderia dividir a turma em cinco grupos com 6 alunos cada, de modo que, em todos os grupos, o número de meninos fosse igual ao dobro do número de meninas. Quantos meninos há nessa turma?

- (A) 10 (B) 12 (C) 15 (D) 20 (E) 24

25

Vinte pessoas se reuniram para organizar uma festa. Calcularam as despesas e decidiram dividir o total igualmente entre todos, mas, na semana da festa, três dessas pessoas precisaram viajar. Com isso, cada uma das demais teve de aumentar sua contribuição em R\$ 9,00 para que todas as despesas fossem pagas. A quantia, em reais, que cada pessoa pagou para participar dessa festa foi:

- (A) 51,00 (B) 54,00
(C) 60,00 (D) 66,00
(E) 74,00

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26

Um usuário do Microsoft Windows 2000 está com alguns documentos abertos no Microsoft Word 2000 (considerando, em ambos os programas, instalação padrão em português) e também com vários outros aplicativos abertos. Se em um determinado momento ele está com o Word ativo e deseja alternar somente entre os documentos que estão abertos pelo Word, o usuário pode utilizar o conjunto de teclas:

- (A) Alt + F4 (B) Alt + Enter
(C) Ctrl + F6 (D) Ctrl + F7
(E) Ctrl + Tab

27

Um usuário de um microcomputador com sistema operacional Windows XP (considerando instalação padrão em português), que está conectado a uma rede com protocolo TCP/IP, deseja verificar se seu microcomputador conseguirá se comunicar com outro microcomputador da rede. Se o usuário sabe qual é o endereço IP do computador com o qual deseja se comunicar, dos comandos abaixo, o que ele pode utilizar no prompt de comandos para verificar a comunicação é:

- (A) assoc (B) check (C) tracert (D) coto (E) echo

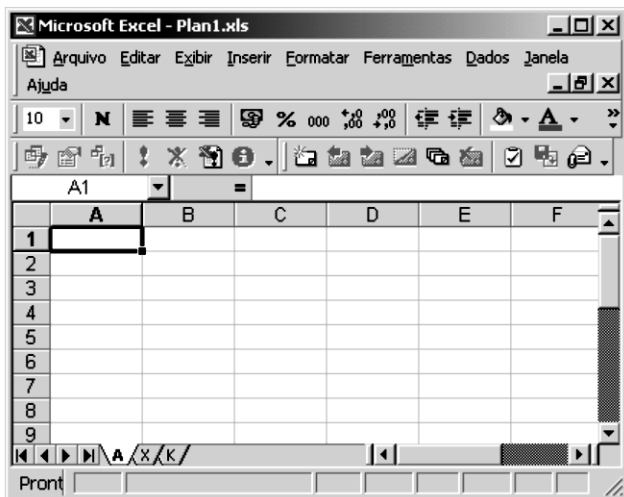
28

Dos comandos abaixo, o que permite a um usuário do Microsoft Windows 2000 (considerando instalação padrão em português) mapear uma unidade de rede que está compartilhada em outro microcomputador da rede TCP/IP é:

- (A) cacls (B) fnd (C) map (D) net (E) path

29

Considere a figura abaixo.



A opção Organizar do menu Janela do Microsoft Excel 2000 (considerando instalação padrão em português) permite ao usuário controlar como as janelas dos documentos são ativadas e exibidas. Se o Microsoft Excel 2000 estiver como apresentado na figura acima e o usuário selecionar a opção Organizar do menu Janela, qual das opções abaixo **NÃO** estará disponível para sua seleção?

- (A) Congelar painéis. (B) Em cascata.
(C) Lado a lado. (D) Na horizontal.
(E) Na vertical.

30

Sobre as ferramentas do Microsoft Windows 2000 (considerando instalação padrão em português) são feitas as seguintes afirmações:

- I - a ferramenta Limpeza de Disco faz uma varredura da superfície do disco rígido removendo impurezas, aumentando a vida do mesmo e reduzindo a ocorrência de setores defeituosos;
II - é possível definir o tamanho máximo da Lixeira como um percentual do tamanho do disco rígido;
III - a ferramenta Scandisk remove vírus do sistema, sendo ativada automaticamente toda vez que o microcomputador é desligado de maneira anormal, como, por exemplo, numa queda de energia.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- (A) I, apenas. (B) II, apenas.
(C) III, apenas. (D) I e II, apenas.
(E) I, II e III.

31

Considere alguns símbolos e descrições, apresentados abaixo, das operações de redirecionamento de entrada e saída que podem ser utilizados em comandos no prompt de comandos do Microsoft Windows 2000 (considerando instalação padrão em português).

Símbolo	Descrição
I - >	(P) Adiciona a saída a um arquivo que já existe, em vez de sobrescrevê-lo.
II - >>	(Q) Usa a entrada a partir de uma origem que não é o teclado, como, por exemplo, um arquivo. (R) Envia a saída do comando para outro lugar, como um arquivo, em vez de enviar para a tela.

A associação dos símbolos às suas descrições é:

- (A) I - P, II - Q (B) I - P, II - R
(C) I - Q, II - P (D) I - Q, II - R
(E) I - R, II - P

Considere a figura abaixo para responder às questões 32 e 33.



32

Qual é a barra de ferramentas do Microsoft Word 2000 (considerando instalação padrão em português) que está sendo exibida?

- (A) Área de transferência. (B) Banco de dados.
(C) Formatação. (D) Padrão.
(E) Tabelas e bordas.

33

No Microsoft Word 2000 (considerando instalação padrão em português), através de opções encontradas no menu Exibir, é possível alternar entre diferentes modos de exibição do documento ativo. Qual é o modo de exibição que está selecionado na figura acima?

- (A) Estrutura de tópicos. (B) Layout de impressão.
(C) Layout web. (D) Normal.
(E) Em cascata.

34

Sobre o Microsoft Excel 2000 (considerando instalação padrão em português), é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) o formato CSV, que pode ser utilizado para salvar arquivos do Excel, não suporta definições de formatação de fonte como negrito e itálico aplicadas às células das planilhas.
- (B) as macros criadas no Excel podem modificar o conteúdo das células de uma planilha, não sendo limitadas a apenas ler as informações que as células armazenam.
- (C) o operador ^, quando utilizado em fórmulas nas células do Excel, realiza a operação de exponenciação.
- (D) rosca, superfície e bolhas são exemplos de tipos de gráficos que podem ser construídos no Excel.
- (E) o recurso AutoCorreção corrige automaticamente as referências absolutas entre células quando são inseridas e/ou excluídas linhas e/ou colunas nas planilhas.

35

	A	B	C
1	1	4	
2	2	5	
3	3	6	
4			

A figura acima apresenta uma visão parcial de uma planilha do Microsoft Excel 2000 (considerando instalação padrão em português).

Se a célula B4 desta planilha contiver a fórmula

=SE(OU(A2*B1- A2=B3;A2<A1);MULT(A3:B3;A2);MULT(A1:B2)),

então, o valor da célula B4 será:

- (A) falso.
- (B) verdadeiro.
- (C) 11
- (D) 36
- (E) 40

36

No Microsoft PowerPoint 2000 (considerando instalação padrão em português), a partir de um botão ação inserido em um slide, é possível:

- I - executar um programa como a calculadora do Windows;
- II - navegar para outro slide da apresentação;
- III - executar uma macro.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

37

A respeito do Microsoft Access 2000 (considerando instalação padrão em português), são feitas as seguintes afirmações:

- I - a partir do Access é possível modificar as propriedades dos campos de uma tabela do Paradox que está vinculada a um banco de dados do Access;
- II - a partir de uma macro do Access é possível abrir formulários e relatórios armazenados no banco de dados;
- III - após criptografar um banco de dados, este fica inacessível aos usuários, devendo ser descriptografado, para ser utilizado novamente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

38

O Microsoft Access 2000 (considerando instalação padrão em português) permite a criação de bancos de dados que armazenam objetos criados pelo próprio Access. Assinale o tipo de objeto que **NÃO** pode ser criado pelo Access.

- (A) Consultas.
- (B) Gatilhos.
- (C) Módulos.
- (D) Páginas.
- (E) Tabelas.

39

A partir do Microsoft Outlook 2000 (considerando instalação padrão em português), um usuário pode:

- I - manter um calendário pessoal para compromissos;
- II - enviar e receber mensagens de correio e de fax;
- III - manter um diário das mensagens recebidas e/ou enviadas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

40

A Intranet de uma determinada empresa é acessada pelos seus funcionários através de browsers instalados em seus computadores. O acesso é feito digitando-se o endereço //intranet/ na barra de endereços do browser. Uma forma alternativa que o usuário pode utilizar para acessar a Intranet consiste em substituir no endereço //intranet/ o texto "intranet" pelo(a):

- (A) endereço IP do servidor.
- (B) endereço IP do seu computador.
- (C) porta de FTP do servidor.
- (D) porta de FTP do seu computador.
- (E) porta de HTTP do servidor.

