



BIBLIOTECÁRIO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com o enunciado das 30 questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

PORTUGUÊS II				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS							
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	2,0	6 a 10	4,0	11 a 15	2,0	16 a 20	3,0	21 a 25	4,0	26 a 30	5,0

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, preferivelmente a caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de preferência de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;

c) se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

Obs. O candidato só poderá retirar-se da sala das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivo de segurança, o candidato **não** poderá levar o Caderno de Questões, a qualquer momento.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 2 (DUAS) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS**, findo o qual o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar o Caderno de Questões e o **CARTÃO-RESPOSTA**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).



PORTUGUÊS II

A moda terminal

Já declararam o fim da memória, da escrita, da pintura, da fotografia, do teatro, do rádio, das ferrovias, da História e já anunciaram até que o mundo ia se acabar. Todos os que previram esses desfechos
5 chegaram ao fim antes. Agora, a moda é decretar que o jornalismo está terminando (e o livro também). Citam importantes jornais do mundo como alguns dos veículos com sérias dificuldades financeiras. Reconheço que há argumentos respeitáveis e indícios preocupantes.
10 Mas vamos relativizar o pânico. No Brasil, por exemplo, nos dois últimos anos, a circulação dos diários cresceu. Em 2007, enquanto a expansão mundial não passou de 2,5%, aqui foi de 11,8%.

Desconfio muito das antecipações feitas por
15 um mundo que não conseguiu prever nem a crise econômica atual. Além do mais, nunca uma nova tecnologia de comunicação eliminou a anterior. Com o advento da escrita – para citar a primeira dessas transformações – acreditava-se que, por desuso, a
20 memória iria desaparecer. Dispondo de um suporte mecânico para registrar suas experiências, o homem não usaria mais a cabeça. Para que decorar, se era possível guardar tudo em forma de letrinhas? (a última especulação no gênero é a de que o Google vai tornar
25 inúteis arquivos e bibliotecas).

Antes se dizia que a “civilização visual” (a TV) iria abolir a “civilização verbal”. Uma imagem vale mais que mil palavras, repetia-se, esquecendo-se de que só se diz isso com palavras. Agora se afirma, veja a ironia,
30 que a Internet veio salvar a escrita que a TV estava matando. De fato, nunca se escreveu tanto quanto hoje, pelo menos em *e-mails*. A onipresença desse universo *on-line* passou então a funcionar como uma espécie de pá de cal sobre o jornal. Só que a Internet ainda precisa
35 da confirmação e do endosso do “impresso”, de seu prestígio e credibilidade. Os blogueiros sérios que me perdoem, mas a rede não é confiável (ainda bem, para Veríssimo e Jabor, pelo que costumam atribuir a eles ali). Uma vez, um *site* noticiou que eu tinha morrido.
40 Houve controvérsia, mas eu só não morri mesmo porque a notícia não saiu nos jornais.

Por tudo isso, é provável que, em vez de extermínio, haja convergência e convivência de mídias, como já está ocorrendo. Muitos dos *blogs* e *sites* mais
45 influentes estão hospedados em jornais e revistas.

VENTURA, Zuenir. *O Globo* – 14 fev. 2009. (com adaptações)

1

O início do 1º parágrafo (l. 1 a 4) deixa claro que a moda de que fala o cronista é um tema

- (A) inédito. (B) inusitado.
(C) recorrente. (D) contraditório.
(E) irreverente.

2

Pelas previsões citadas no 2º parágrafo do texto, estaria reservado à memória, aos arquivos e às bibliotecas um destino comum: tornarem-se

- (A) relevantes. (B) obsoletos.
(C) inatingíveis. (D) vulneráveis.
(E) apócrifos.

3

"Uma vez, um *site* noticiou que eu tinha morrido. Houve controvérsia, mas eu só não morri mesmo porque a notícia não saiu nos jornais." (l. 39-41)

Da passagem acima, depreende-se que

- (A) são verdadeiras apenas as notícias publicadas nos jornais.
(B) jornais e Internet competem entre si pelo furo jornalístico.
(C) não foi questionada a veracidade da notícia divulgada no *site*.
(D) os jornais sérios teriam confirmado a notícia antes de publicá-la.
(E) boatos sobre pessoas famosas só encontram guarida na Internet.

4

Considere as afirmações.

- I – Para o cronista é impossível a coexistência de duas tecnologias da comunicação.
II – Dificuldades financeiras e onipresença do universo *on-line* constituem ameaças à vida dos jornais.
III – Falta à Internet a credibilidade e a confiabilidade do jornal impresso.

É(São) verdadeira(s) **APENAS** a(s) afirmação(ões)

- (A) I. (B) II.
(C) III. (D) I e II.
(E) II e III.

5

De acordo com o texto, a Internet seria duplamente responsável:

- (A) pelo renascimento da “civilização visual” e pelo desaparecimento da memória.
(B) pelo desaparecimento da memória e pelo resgate da “civilização verbal”.
(C) pelo resgate da memória e pela morte da “civilização visual”.
(D) pelo resgate da “civilização visual” e pela salvação do jornal.
(E) pelo resgate da “civilização verbal” e pela extinção do jornal.



6

Muitas vezes _____ experiências inovadoras.
Dificuldades jamais _____ o avanço tecnológico.

Preenchem corretamente as lacunas as formas verbais

- (A) bloqueiam-se e detiveram.
- (B) bloqueia-se e detiveram.
- (C) bloquea-se e deterão.
- (D) bloqueam-se e detêm.
- (E) bloqueam-se e deteve.

7

Foram inúmeros os problemas _____ nos defrontamos
e inúmeras as experiências _____ passamos.

De acordo com a norma culta da língua, completam a frase, respectivamente,

- (A) que e em que. (B) que e de que.
- (C) de que e por que. (D) com que e por que.
- (E) com que e em que.

8

Coloque **C** ou **I** nos parênteses, conforme esteja correta ou incorreta a concordância nominal.

- () É necessário a devida cautela com certas previsões.
- () As informações vêm acompanhadas do endosso e confirmação exigidos.
- () Conseguimos na *internet* bastante dados sobre o autor.

Assinale a sequência correta.

- (A) I – C – C (B) I – C – I
- (C) I – I – C (D) C – I – I
- (E) C – C – I

9

Há três substantivos em

- (A) "... com sérias dificuldades financeiras." (l. 8)
- (B) "... não conseguiu prever nem a crise econômica atual." (l. 15-16)
- (C) "... vai tornar inúteis arquivos e bibliotecas)." (l. 24-25)
- (D) "... precisa da confirmação e do endosso do 'impresso'," (l. 34-35)
- (E) "Muitos dos *blogs* e *sites* mais influentes..." (l. 44-45)

10

Só **NÃO** deve receber acento grave o **a(s)** da opção

- (A) Devido **as** notícias de que o jornalismo estaria terminando, houve preocupação.
- (B) **A** medida que o tempo passa, vemos que muitas previsões estavam erradas.
- (C) Refere-se **a** informações retiradas da Internet.
- (D) O mundo fica sempre **a** espera de novas tecnologias.
- (E) **As** vezes, há previsões meramente especulativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11

Observe as afirmativas abaixo.

- I – Nas funções das bibliotecas, as propriedades organizacionais referem-se ao conjunto de estruturas administrativas e de pessoal.
- II – As coleções de objetos representando o conhecimento (documentos) e equipamentos especializados referem-se às propriedades intelectuais das bibliotecas.
- III – O paradigma da Ciência da Informação compõe-se de um grupo de ideias relativas ao processo que envolve o movimento da informação em um sistema de comunicação humana.
- IV – A função social da biblioteca enquanto uma instituição social está, principalmente, em ser o fio condutor entre indivíduos e conhecimento de que eles necessitam.
- V – O paradigma da Biblioteconomia compõe-se de um grupo de ideias relativas ao processamento do livro enquanto registro do conhecimento em sistemas de informação.

São corretas **APENAS** as afirmativas

- (A) I, II e V. (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV. (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.

12

Marque as letras na segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os conceitos fundamentais e tipos de bibliografia.

- | | |
|----------------------------------|---|
| P – bibliografia corrente | () depois de publicada em separado, é incorporada a outras bibliografias compiladas da mesma forma e sobre o mesmo tema. |
| Q – bibliografia cumulativa | |
| R – bibliografia de bibliografia | |
| S – bibliografia exaustiva | |
| T – bibliografia retrospectiva | () relaciona documentos sem restrição de assunto ou local de edição. |
| U – bibliografia universal | () relaciona documentos à medida que são publicados. |
| | () relaciona bibliografias – trata-se de uma metabibliografia. |
| | () procura abranger todos os campos relativos a um tema ou área de conhecimento. |

A ordem das letras, de cima para baixo, é:

- (A) P – T – U – Q – R.
- (B) Q – S – T – P – U.
- (C) Q – U – P – R – S.
- (D) R – P – S – Q – U.
- (E) R – S – Q – T – P.



13

A expressão "Internet invisível" designa a parte da Rede que corresponde ao conjunto de documentos que não são indexados pelos mecanismos de busca tradicionais e é também denominada Web

- (A) inteligente.
- (B) semântica.
- (C) estrutural.
- (D) profunda.
- (E) sintática.

14

Ao estabelecer critérios de avaliação de serviços e produtos, o bibliotecário poderá relevar o conjunto de características ou especificações, dentro de uma unidade de informação, que definam a capacidade de atender a necessidades implícitas ou explícitas. Nesse caso, o critério escolhido será o de

- (A) acessibilidade.
- (B) efetividade.
- (C) qualidade.
- (D) eficiência.
- (E) eficácia.

15

Na taxonomia dos modelos de avaliação de bibliotecas digitais, dentre as abordagens existentes, encontram-se aquelas centradas nos

- (A) usuários, custos e produtos.
- (B) conteúdos, serviços e usuários.
- (C) custos, conteúdos e documentos.
- (D) recursos, equipamentos e produtos.
- (E) equipamentos, documentos e serviços.

16

O desenvolvimento das coleções mudou profundamente no ambiente digital. Dentre as principais transformações, aponta-se a possibilidade de

- (A) autopublicação.
- (B) cooperação.
- (C) aquisição.
- (D) avaliação.
- (E) seleção.

17

Dentre as metodologias destinadas à avaliação de coleções, existe a abordagem que parte da premissa, estabelecida por Fussier e Simon (1969), de que "o uso do passado é bom previsor do uso presente, e que o uso presente é, por sua vez, um bom previsor do uso futuro". Trata-se da metodologia de

- (A) fatores de uso.
- (B) observação direta.
- (C) revisão da coleção.
- (D) testes de adequação.
- (E) aplicação de padrões.

18

Qual das referências de artigo de periódico em meio eletrônico se apresenta segundo a NBR 6023, da ABNT?

- (A) ALVIM, Augusto M. and WAQUIL, Paulo D. Efeitos do acordo entre o Mercosul e a União Europeia sobre os mercados de grãos. *Rev. Econ. Sociol. Rural* [online]. 2005, vol.43, n.4 ISSN 0103-2003.
- (B) CHAGAS, Leonardo; BAUMANN, Renato. **Integração monetária no Mercosul: ganhos com menores custos de transação?**. *Econ. Apl.* [online]. 2007, vol.11, n.1 ISSN 1413-8050.
- (C) DALCERO, P. L. Globalização financeira e volatilidade de capitais: a busca de uma alternativa racionalista. *Revista Brasileira de Política Internacional*, Brasília, v. 40, n. 2, p. 131-143, 1997. Acesso em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-73291997000200006&Ing=en&nrm=iso>. Disponível em: 8 nov. 2009.
- (D) GIAMBIAGI, Fabio. Moeda única do Mercosul: notas para o debate. *Revista Brasileira de Política Internacional*, Brasília, DF, v. 41, n. 1, jan./jun. 1998. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-73291998000100002&script=sci_arttext>. Acesso em: 8 nov. 2009.
- (E) VENTURA, Deisy & ALQUIÉ, Philippe **O euro e as relações exteriores da União Europeia**. *Revista brasileira de política. internacional.*, Jun 1998, vol.41, no.1, p.40-56. Disponível na Internet: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-73291998000100003&Ing=en&nrm=iso. Acesso em: 08 nov. 2009.

19

O MARC21, que até o momento representou eficientemente apenas registros catalográficos e bibliográficos, ou seja, registros tradicionais em ambiente XML, será capaz de representar registros que o MARC21 sozinho não suportaria, como textos completos, sons, gráficos e outros, representando tanto os dados primários [...] quanto os secundários [...] (SANTOS; FLAMINO, 2004).

Os dados primários e secundários, referidos pelos autores, correspondem, respectivamente, ao

- (A) próprio documento e aos metadados.
- (B) texto original e aos registros digitais.
- (C) formato de representação e aos conteúdos.
- (D) registro catalográfico e aos formatos eletrônicos.
- (E) esquema semântico e às estruturas de representação.



20

A gestão de ambientes de bibliotecas e das maneiras de torná-los mais apropriados a seus conteúdos; os esforços para estender a vida física de documentos e a transferência de conteúdo intelectual ou informativo de um formato ou matriz para outro configuram os três tipos principais de atividades da

- (A) microrreprodução. (B) digitalização.
(C) conservação. (D) preservação.
(E) restauração.

21

Um exemplo de sistema de recuperação da informação de processamento manual, no contexto digital, é o NetFirst, de responsabilidade da OCLC. Embora não exista mais de forma independente, como no começo de sua existência, os registros criados pelo NetFirst podem ser acessados pelo

- (A) RDA. (B) Ogma.
(C) PageNet. (D) MFIndex.
(E) WorldCat.

22

Marque as letras na segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as características da catalogação e seus respectivos significados.

- | | |
|------------------|--|
| P – Clareza | () as informações devem ser passíveis de verificação. |
| Q – Compacidade | () a mensagem deve ser compreensível pelo usuário. |
| R – Consistência | () cada informação só pode representar um conceito. |
| S – Integridade | () as informações devem ser organizadas com coerência. |
| T – Lógica | () a mesma solução deve ser usada para informações semelhantes. |
| U – Precisão | |

A ordem das letras, de cima para baixo, é:

- (A) P – R – Q – S – U.
(B) P – U – S – R – Q.
(C) Q – S – T – R – P.
(D) R – P – T – U – S.
(E) S – P – U – T – R.

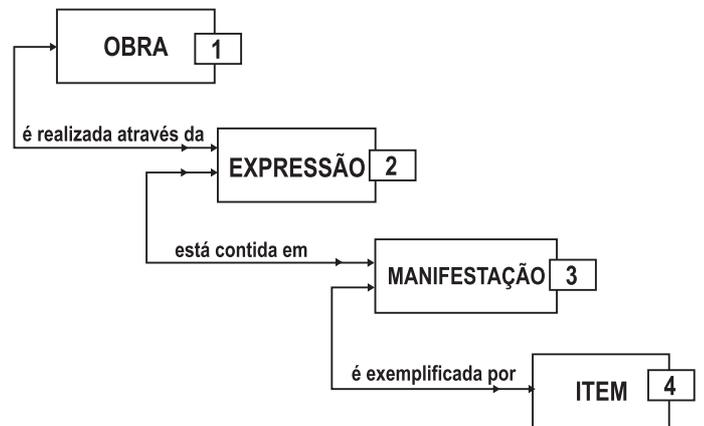
23

Em um resumo telegráfico, os termos são relacionados sintaticamente entre si por meio de

- (A) indicadores de função.
(B) códigos semânticos.
(C) truncagem.
(D) tags.
(E) elos.

24

A figura a seguir reproduz as relações entre as entidades do registro bibliográfico, segundo os Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos (*Functional Requirements for Bibliographic Records*), conforme Mey e Silveira (2009).



Aplice o modelo ao livro “Catalogação no plural”, relacionando as informações abaixo aos requisitos, de acordo com a numeração apresentada na figura acima.

- F – Obra recuperada no catálogo da Biblioteca da CMB
G – Autoria de Eliane Mey e Naira Silveira
H – Exemplar disponível no acervo da Fundação Biblioteca Nacional
I – Livro publicado pela editora Briquet de Lemos/Livros, em 2009
J – Edição revista, ampliada de “Introdução à catalogação” (MEY, 1995)

A associação correta, de cima para baixo, é:

- (A) F–1, G–4, H–2, I–2, J–3.
(B) F–2, G–3, H–3, I–4, J–4.
(C) F–3, G–1, H–1, I–3, J–2.
(D) F–3, G–2, H–4, I–1, J–1.
(E) F–4, G–1, H–4, I–3, J–2.

25

Considera-se a expressão “linguagem natural” como sinônimo de “discurso comum”, isto é, a linguagem utilizada habitualmente na escrita e na fala, e que é o contrário de vocabulário controlado (LANCASTER, 2004).

No contexto da recuperação da informação, a expressão “linguagem natural” normalmente se refere às palavras que ocorrem em textos impressos, correspondendo, portanto, à palavra ou expressão

- (A) unitermo. (B) texto livre.
(C) palavra-chave. (D) termo de indexação.
(E) processamento de texto.



26

Os processos de produção e compreensão são similares no trabalho dos indexadores, classificadores e resumidores. Para o indexador de um livro, a tarefa é ler o texto distinguindo entre informações relevantes e periféricas e empregando a mistura dos processamentos *top-down* e *bottom-up* obtidos na leitura fluente normal. Tais expressões significam, respectivamente,

- (A) conceitual e objetivo.
- (B) conceitual e perceptivo.
- (C) perceptivo e conceitual.
- (D) perceptivo e objetivo.
- (E) objetivo e conceitual.

27

A utilização de estratégia de busca que combina operadores lógicos, de modo a possibilitar a formação de múltiplos pontos de acesso, consiste na pesquisa

- (A) dicotômica.
- (B) binária.
- (C) booleana.
- (D) tecnológica.
- (E) qualitativa.

28

O tipo de fonte de informação que tem papel importante na padronização da linguagem especializada, eliminando ambiguidades na comunicação entre especialistas, é o dicionário

- (A) especial.
- (B) especializado.
- (C) morfológico.
- (D) de assuntos.
- (E) de terminologia.

29

As enciclopédias evoluíram não apenas no que diz respeito à sua função e ao seu arranjo; a preocupação dos editores em facilitar sua utilização pelos usuários e em aperfeiçoar as formas de acesso à informação nelas contidas levou-os a introduzir inúmeros recursos que aumentaram o potencial informativo das edições modernas, tornando-as bastante diferentes das anteriores (CAMPELLO; CALDEIRA, 2005).

Dentre os recursos comumente encontrados nas enciclopédias, hoje, destacam-se

- (A) atlas, índices e referências.
- (B) livros do ano, atlas e índices.
- (C) materiais ilustrativos, livros do ano e atlas.
- (D) referências, índices e materiais ilustrativos.
- (E) índices, materiais ilustrativos e livros do ano.

30

De acordo com o Art. 5º da Resolução CFB nº 42, de 11/12/2001, que dispõe sobre o Código de Ética, o Bibliotecário deve, em relação aos colegas, observar a seguinte norma de conduta:

- (A) auxiliar a fiscalização do exercício profissional e zelar pelo cumprimento deste Código de Ética, comunicando, com discrição, aos órgãos competentes, as infrações de que tiver ciência.
- (B) colaborar com os cursos de formação profissional, orientando e instruindo os futuros profissionais.
- (C) facilitar o desempenho dos representantes do órgão fiscalizador quando no exercício de suas respectivas funções.
- (D) orientar a técnica da pesquisa e a normalização do trabalho intelectual, de acordo com suas competências.
- (E) zelar pelo prestígio da Classe, pela dignidade profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.