

Governo do Estado do Pará  
Secretaria Executiva de Estado de Administração – SEAD  
Secretaria Executiva de Estado do Trabalho e Promoção Social – SETEPS

# Concurso Público

## Nível Médio

### Cargo 19: Monitor

Caderno de  
Provas Objetivas

Aplicação: 14/3/2004

# TARDE

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cem** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 100**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SEAD/SETEPS, de 7/1/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **15/3/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no sítio <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **16 e 17/3/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente no local e no horário que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **13/4/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial do Estado do Pará e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e do concurso.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 11 do Edital n.º 1/2004 – SEAD/SETEPS, de 7/1/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelos telefones 0(XX) 91 4004 2525 e 0(XX) 61 448 0100 ou pela Internet, no sítio <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.



De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.

## PARTE I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – itens de 1 a 13

1 Foi no segundo terço do século XIX que o pobre  
apareceu como perigo médico. Uma das razões foi a cólera  
de 1832, que começou em Paris e se propagou por toda a  
4 Europa. A coabitação em um mesmo tecido urbano de  
pobres e ricos foi considerada um perigo sanitário e político  
para a cidade, o que ocasionou a organização de bairros  
7 pobres e ricos.

É na Inglaterra, país em que o desenvolvimento  
industrial e, por conseguinte, o do proletariado foram os mais  
10 rápidos, que aparece uma nova forma de medicina social.

É na *Lei dos pobres* que a medicina inglesa começa  
a tornar-se social, na medida em que o conjunto dessa  
13 legislação comportava um controle médico do pobre. A  
partir do momento em que o pobre se beneficia do sistema de  
assistência, deve, por isso mesmo, submeter-se a vários  
16 controles médicos.

Com a *Lei dos pobres*, aparece, de maneira  
ambígua, algo importante na história da medicina social: a  
19 idéia de uma assistência controlada, de uma intervenção  
médica que é tanto uma maneira de ajudar os mais pobres a  
satisfazerem suas necessidades de saúde quanto um controle  
22 pelo qual as classes ricas ou seus representantes no governo  
asseguram a saúde das classes pobres e, por conseguinte, a  
proteção das classes ricas. Um cordão sanitário autoritário é  
25 estendido no interior das cidades entre ricos e pobres: os  
pobres encontrando a possibilidade de se tratarem  
gratuitamente e os ricos garantindo não serem vítimas de  
28 fenômenos epidêmicos originários da classe pobre.

Essa lei foi somente o primeiro elemento da  
organização de um serviço autoritário não de cuidados  
31 médicos, mas de controle médico da população.

Michel Foucault. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro:  
Edições Graal, 1979, p. 95-6 (com adaptações).

Considerando as idéias desenvolvidas no texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 A disseminação da cólera na Europa, no século XIX, exigiu a reestruturação não só dos tradicionais bairros pobres mas também dos suntuosos logradouros habitados pelos ricos.
- 2 A primeira manifestação de medicina social surgiu na Inglaterra como solução de problemas epidêmicos que exigiram intervenção energética do Estado.
- 3 O avanço industrial da Inglaterra favoreceu o controle médico da cólera que atingiu a população européia no século XIX.
- 4 A medicina social é analisada pelo autor do texto principalmente quanto ao aspecto de controle de um grupo social.
- 5 As informações contidas no texto não permitem inferir que todas as leis resultem apenas da necessidade de controle de um segmento social sobre outro.

6 A “maneira ambígua” (l.17-18) a que se refere o autor está expressa como oposição no final do texto, como evidencia o emprego do conector “mas” (l.31).

7 Depreende-se da leitura do texto que é sempre na classe social de baixa renda que se originam as epidemias.

Com relação aos aspectos gramaticais do texto I, julgue os itens seguintes.

8 Atende-se ao que prescreve a norma padrão caso se reescreva o primeiro período do texto da seguinte forma: **O pobre enquanto perigo médico surgiria na década de 30 do século XIX.**

9 O emprego da vírgula após o termo nominal “a cólera de 1832” (l.2-3) esclarece que a epidemia referida não foi a única que ocorreu naquele ano.

10 A expressão “pobres e ricos”, nas duas ocorrências (l.5 e 7), é composta por dois substantivos coordenados.

11 O particípio “considerada” (l.5) poderia estar corretamente flexionado no masculino, em concordância com a expressão “um perigo sanitário e político” (l.5).

12 No segundo parágrafo, o trecho entre vírgulas “país (...) rápidos” (l.8-10) estaria gramaticalmente correto se assim estivesse expresso: **cujo desenvolvimento da indústria e do operariado foi bastante acelerado.**

13 Caso se substituísse o segmento “e os ricos garantindo não serem vítimas” (l.27) por **e os ricos, a garantia de não serem vítimas**, a correção gramatical seria mantida.

1 Houve um tempo em que a biologia e a tecnologia eram dois campos distintos. Hoje, elas andam de mãos dadas em uma vigorosa área chamada de biotecnologia.

4 Um dos campos mais promissores é a engenharia de tecidos. Hoje, virtualmente, qualquer tecido humano pode ser cultivado em laboratório. Algumas linhas de pesquisa têm  
7 obtido sucesso, como a de implantes de pele usados no tratamento de queimaduras e úlceras cutâneas. Produtos baseados no transplante celular são encontrados para uso  
10 clínico e muitos outros estão em período experimental — entre eles, o uso de células-tronco para o tratamento de doenças degenerativas. Entre cinco e dez anos, cientistas  
13 esperam regenerar ossos e vasos sanguíneos com segurança.

Revista Galileu, fev./2004, p. 50 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, relativos ao texto acima.

14 Está implícita no texto a informação de que úlceras cutâneas podem acarretar perda de pele.

15 De acordo com o texto, as células-tronco, no momento, são muito utilizadas, mas sua aplicação está restrita a pessoas idosas.

- 16 Está clara no texto a intenção de demonstrar que o compartilhamento de campos científicos diferentes resultou em avanço no tratamento de doenças.
- 17 Se o termo “um tempo” (l.1) fosse substituído por **épocas**, o verbo deveria assumir a forma **Houveram**.
- 18 A expressão “andam de mãos dadas” (l.2) não deve ser interpretada em seu sentido literal, mas em sentido figurado.
- 19 A substituição de “usados” (l.7) por **usada** prejudicaria o sentido original do texto.

1 Se a sua idéia de mundo digital é a presença de um PC em cada mesa, está na hora de rever seus conceitos. A computação ubíqua (onipresente) promete transformar  
4 qualquer objeto do dia-a-dia em uma peça da rede digital.

Uma das pesquisas mais desafiadoras nesse campo é a integração do potencial computacional em tecidos. Os  
7 pioneiros da área são os pesquisadores do Instituto Tecnológico da Geórgia, nos EUA. Foram eles que começaram a trabalhar com a idéia de “placa-mãe trajável”.

10 Um dos resultados da investigação levou à criação da camiseta inteligente, dispositivo que monitora, por meio de sensores conectados com fibras ópticas, informações  
13 biométricas — batimentos cardíacos, temperatura do corpo, queima calórica etc. — do usuário.

*Revista Galileu, fev./2004, p. 52 (com adaptações).*

Com relação às idéias e aos aspectos gramaticais do texto, julgue os itens que se seguem.

- 20 O seguinte período poderia dar continuidade ao texto: Contudo essa técnica traduz uma tendência crescente: o foco não na tarefa a ser realizada mas no processamento que é necessário para isso.
- 21 O segundo e o terceiro parágrafos, tal como estão escritos, poderiam corretamente constar de um documento oficial, como um relatório, por exemplo, mas não o primeiro parágrafo.
- 22 A idéia principal do texto pode ser assim expressa: Pesquisadores da Geórgia, nos Estados Unidos, são os precursores da computação ubíqua.
- 23 Infere-se da leitura do texto que uma das vantagens do avanço tecnológico é tornar o processamento computacional menos visível.
- 24 O autor do texto pressupõe que os leitores da revista possuam alguma informação a respeito do mundo digital.
- 25 O deslocamento da expressão “do usuário” (l.14) para antes do primeiro travessão atenderia à norma gramatical.

1 Por não aceitarem o aniquilamento físico e a separação dos seus entes, os seres humanos sempre estiveram em busca da imortalidade.

4 De acordo com os evolucionistas, toda a pressão se fez para que os seres humanos se mantivessem saudáveis até o final de sua fase reprodutora; depois disso, com a espécie  
7 perpetuada, nosso organismo perderia sua relevância e vitalidade.

Ao se falar em estender a existência, seria  
10 interessante imaginar como seria a nossa vida num ambiente de recursos finitos. Infelizmente, quase intolerável. A imortalidade — ou a extensão prolongada da vida nos seres  
13 humanos — produziria problemas insolúveis em questões vitais, como acesso a espaço, alimentos, água e outros recursos necessários à existência digna.

16 No mundo desigual que habitamos, a extensão da vida humana seria privilégio de alguns. Rapidamente, aflorariam as raças dos imortais e a dos mortais. Mantidas as  
19 atuais estruturas sociais, a competição por emprego, espaço e comida seria destruidora. Surgiria, também, grande desestímulo para o desenvolvimento pessoal, já que é a  
22 noção de vida finita que cria, **no homem**, necessidades prementes de crescimento intelectual e de realizações.

*Miguel Srougi. In: Folha de S. Paulo, 11/2/2004 (com adaptações).*

Com base no texto, julgue os itens subseqüentes.

- 26 Há relação de causa e efeito entre as duas orações do primeiro período do texto (l.1-3).
- 27 O autor do texto assume que a saúde é relevante apenas na fase em que o indivíduo é capaz de contribuir para a reprodução da espécie humana.
- 28 Substituindo-se “Ao se falar” (l.9) por **Sempre que se fala**, mantém-se o sentido original do texto e a correção gramatical.
- 29 O trecho “No mundo desigual que habitamos” (l.16) poderia ser substituído por **No mundo desigual em que habitamos** ou por **No mundo desigual aonde habitamos**, sem prejuízo para a correção gramatical do texto.
- 30 O autor do texto aponta para a contradição entre as relações de poder na forma de organização social dos indivíduos, os recursos finitos da natureza e a busca da imortalidade pelos seres humanos.

Crianças e adolescentes são pessoas ainda em formação, cuja estrutura física e psíquica não atingiu sua plenitude. Sendo assim, são pessoas especiais, que merecem a criação de uma justiça especializadas. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA — Lei n.º 8.069/1990) foi fruto dessa necessidade. Acerca desse tema, julgue os itens subseqüentes.

- 31 Um vendedor que fornece gratuitamente a um adolescente de 16 anos de idade fogos de estampido ou de artifício embora orientando-o sobre a forma correta de uso e acompanhando o manuseio do material feito pelo adolescente, está sujeito a uma pena de detenção de seis meses a dois anos.
- 32 O ECA garante a assistência integral à saúde da criança e o direito à vida e à saúde, garantido desde o momento do nascimento do bebê até a sua idade adulta.

- 33** Um professor que nota um adolescente submisso, regressivo, com baixa auto-estima e choro fácil sem motivo aparente e que suspeite de violência intradomiciliar deve encaminhar esse adolescente a uma unidade de saúde para que sua suspeita seja avaliada. Caso confirmada a violência, a equipe de saúde deve acionar o Conselho Tutelar de seu município.
- 34** Privar o adolescente da liberdade por meio de internação institucional deve ser medida a ser estabelecida quando o mesmo comete ato infracional mediante grave ameaça ou violência à pessoa. Nesse caso, o regime de internação só poderá ser realizado em entidade exclusiva para adolescentes, obedecida rigorosa separação por critérios de idade, compleição física e gravidade da infração. O adolescente privado de sua liberdade perde o direito de acesso aos meios de comunicação social, como jornais e televisão, e o direito de sair da instituição para atividades de lazer.
- 35** O ECA rege a adoção da criança e do adolescente. Conforme esse estatuto, a criança ou adolescente adotado tem os mesmos direitos que os filhos havidos ou não da relação do casamento, inclusive direitos sucessórios, sendo proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- 36** O ECA proíbe expressamente o trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Assim, um pai que é acompanhado pelo filho, de onze anos de idade, durante o dia, na colheita da cana-de-açúcar para garantir renda mínima à família está infringindo a lei.
- 37** Uma emissora de televisão que tem o cuidado de não divulgar os nomes e encobrir as faces de adolescentes envolvidos em tráfico de drogas para que estes não sejam identificados está cumprindo determinações do ECA. Caso não o fizesse, seus diretores estariam sujeitos a detenção de 6 meses a 2 anos, multa ou mesmo suspensão da programação da emissora por até 2 dias, de acordo com a determinação judiciária.

Atualmente observa-se o aumento da população idosa em todo o mundo. No Brasil, a média de vida saltou de 49,5 anos, em 1972, para mais de 63 anos, hoje. O Estatuto do Idoso surge nesse cenário, em resposta ao anseio dessa população por políticas referentes à proteção de seus direitos básicos. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 38** A existência de caixas reservados para atendimento ao idoso em bancos e supermercados é um exemplo prático do cumprimento da determinação de prioridade de atendimento ao idoso, estabelecida no Estatuto do Idoso.
- 39** É garantida a assistência integral à saúde do idoso, por meio do SUS, compreendendo ações para a sua promoção, proteção e recuperação. Como a população idosa necessita utilizar medicamentos com frequência, o Estatuto do Idoso estabelece o fornecimento dos medicamentos básicos e da ajuda de custo regular para a aquisição dos medicamentos de alto custo pelo poder público.
- 40** Conforme o Estatuto do Idoso, um idoso que deseje ir ao teatro tem o direito de pagar apenas 50% do valor do ingresso e entrar na sala de espetáculos prioritariamente, ou seja, antes dos espectadores em geral.

- 41** Se no resultado de um concurso público houver empate para a última vaga disponível terá direito à vaga o candidato de idade superior. Essa decisão é garantida pelos dispositivos do edital do concurso e pelo Estatuto do Idoso.
- 42** Um idoso de 65 anos de idade que não possua meios para prover sua subsistência nem de tê-la provida por sua família, pode requerer o benefício mensal de um salário mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).
- 43** O Estatuto do Idoso assegura aos maiores de 65 anos de idade a gratuidade nos transportes coletivos públicos. Para isso, basta ao idoso inscrever-se na secretaria de administração do estado e aguardar a confecção da carteira de identificação de passe livre.
- 44** No sentido de garantir medidas de proteção ao idoso, o Estatuto do Idoso estabeleceu obrigações às instituições de acolhimento ao idoso. Entre elas, podem-se citar a oferta de instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, a promoção de atividades educacionais, esportivas, culturais e de lazer e a propiciação de assistência religiosa àqueles que desejarem, de acordo com suas crenças. Entretanto, não é de responsabilidade da instituição buscar a preservação dos vínculos familiares, razão pela qual é comum encontrar-se idosos esquecidos em entidades de atendimento, sem a oportunidade de convivência com seus familiares.

Com relação à Constituição da República, julgue os itens que se seguem.

- 45** Denomina-se seguridade social as ações do poder público no âmbito da saúde, da previdência social e da assistência social. Assim, compete ao poder público organizar e financiar a seguridade social.
- 46** Uma construtora que não recolhe a contribuição para o sistema da seguridade social sobre a folha de salários de seus funcionários ou mesmo dos prestadores de serviço sem vínculo empregatício é considerada em débito e não pode, por exemplo, participar de licitação para a construção de uma ponte no município.
- 47** Com relação à saúde, a Constituição da República estabeleceu grandes avanços: instituiu a saúde como direito de todos e dever do Estado, reconheceu as ações e os serviços de saúde como de relevância pública e instituiu um sistema único de saúde, o SUS, que tem como diretrizes organizacionais a descentralização dos serviços, o atendimento integral e a participação da comunidade.
- 48** É correto afirmar que o texto constitucional serviu de base para alguns artigos do Estatuto da Criança e do Adolescente e do Estatuto do Idoso.
- 49** A assistência social é um direito restrito ao cidadão que contribui ou contribuiu à seguridade social. Tem o objetivo de proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- 50** O poder público, segundo a Constituição da República, promoverá e protegerá o patrimônio cultural brasileiro. Entretanto, as reminiscências históricas dos antigos quilombos não foram considerados desse patrimônio. Por esse motivo, ocorre atualmente a depredação dessas comunidades, já exíguas no país.

## PARTE II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Acerca do processo de envelhecimento, julgue os itens subsequentes.

- 51** O envelhecimento é de difícil definição; a idade não é critério suficiente; cada indivíduo se comporta de forma variável, em função de fatores genéticos e também por influência do meio.
- 52** A velhice é uma experiência que se processa de maneira idêntica para homens e mulheres, tanto nos aspectos sociais como nos econômicos, nas condições de vida e nas doenças.
- 53** No processo de envelhecimento, alguns aspectos universais são considerados, como a crescente proximidade da morte e a maior fragilidade e suscetibilidade a doenças.
- 54** Os cuidadores primários dos idosos são os familiares. Por isso, a maior longevidade, a maior expectativa de dependência e o menor número de filhos que possam exercer a função de cuidadores são aspectos sociais do envelhecimento que merecem atenção.

Assim como a maturação, que define o desenvolvimento psicomotor do bebê e a emergência da capacidade reprodutiva nos adolescentes, o envelhecimento, que é parte do processo de desenvolvimento do ser humano ao longo da vida, apresenta características que incluem

- 55** redução da velocidade de processamento da informação.
- 56** redução da capacidade de discernir (sabedoria).
- 57** alterações nos mecanismos de regulação térmica.
- 58** fim da fase de produtividade sob o ponto de vista econômico.
- 59** cessação da capacidade reprodutiva.
- 60** fim da capacidade de obtenção do prazer sexual.

Acerca das instituições prestadoras de atendimento ao idoso, julgue os itens seguintes.

- 61** Uma instituição pode ser definida como um organismo concreto, onde ocorrem relações de poder, distribuição de papéis, rede de comunicação e apoio à socialização.
- 62** Os motivos que levam uma pessoa idosa a procurar uma instituição incluem: ter cuidados médicos, ter maior oportunidade de socialização, não poder mais ficar na casa dos filhos.
- 63** Mesmo que objetos da casa tenham importância para o idoso, não é aconselhável que os leve para a instituição porque a presença de lembranças podem interferir na integração à nova vida.
- 64** Sendo a religião uma dimensão de caráter privado, as entidades de atendimento aos idosos não estão obrigadas a propiciar assistência religiosa a seus residentes.

Em 2000, havia no estado do Pará uma população de 356.562 idosos. Entre 1991 e 2000, a população de idosos aumentou de 4,9% para 5,8% da população total do estado. Os fatores que contribuíram diretamente para o aumento proporcional da população de idosos no estado do Pará incluem

- 65** diagnóstico precoce e a prevenção de determinadas doenças.
- 66** ampliação das possibilidades de acesso aos serviços de saúde.

- 67** aumento do percentual de estudantes universitários.
- 68** desenvolvimento dos sistemas de telecomunicações.
- 69** generalização dos serviços de saneamento básico.
- 70** aumento da produção industrial e das exportações do estado.
- 71** alteração nos hábitos alimentares e de higiene.
- 72** prática mais constante de exercícios físicos.

Os profissionais que têm acesso aos idosos podem atuar no reconhecimento de sinais que indiquem a existência de violência contra eles. Acerca do assunto, julgue os itens a seguir.

- 73** O abandono ou a ausência do cuidador durante períodos prolongados é considerado uma forma de violência.
- 74** Os atrasos, os esquecimentos dos horários de dar a medicação ao idoso não são considerados uma forma de violência, mas apenas um caso de falta de atenção.
- 75** A ansiedade dos familiares ou de cuidadores durante as visitas domiciliares ou internações pode ser interpretada como um possível sinal da existência de violência contra os idosos.
- 76** As divergências entre a história contada pelo idoso e o relato de seus responsáveis ou cuidadores, em virtude da dificuldade de comunicação do primeiro, não deve ser considerado sinal de violência contra o ele.
- 77** Vestuário inapropriado do idoso não deve ser considerado sinal de violência, uma vez que este é aspecto de sua individualidade, fora do âmbito de ação do cuidador.
- 78** É obrigação da entidade de atendimento ao idoso comunicar ao Ministério Público, para as providências cabíveis, a situação de abandono moral ou material por parte dos familiares.

O sono e o repouso são necessidades humanas básicas. Se o indivíduo ficar sem dormir ou repousar, haverá prejuízos para seu bem-estar e para a sua saúde. A quantidade de horas que uma pessoa precisa dormir varia com a idade. Acredita-se que os idosos precisam dormir uma quantidade menor de horas, o que não foi comprovado. O que realmente acontece é que os idosos costumam ter mais problemas com o sono. A respeito do assunto, julgue os itens que se seguem.

- 79** Em geral, o sono do idoso é mais pesado e ele não acorda com facilidade, nem mesmo com barulhos e luzes no quarto.
- 80** O idoso costuma dormir a noite toda e se, por acaso, chegar a acordar, não tem dificuldades em voltar a dormir.
- 81** A apnéia noturna é a manifestação de uma doença: durante a noite, por várias vezes, a pessoa pára de respirar por alguns segundos. Quando isso acontece, a pessoa precisa acordar para recuperar o fôlego.
- 82** O cuidador deve anotar as observações a respeito do sono do idoso e de suas queixas e comunicá-las ao profissional de saúde da instituição.
- 83** Recomenda-se que os cuidadores promovam sessões de ginástica e exercícios físicos antes do horário de deitar para que os idosos possam relaxar e dormir melhor.

É tarefa do monitor/cuidador, auxiliar, estimular e executar, se necessário, as atividades básicas do cotidiano dos idosos. Julgue os itens subseqüentes a respeito das tarefas relativas à higiene e à alimentação do idoso.

- 84** No caso do idoso semidependente, é aconselhável que o cuidador assuma totalmente sua higiene no banho, para garantir a qualidade da limpeza.
- 85** Alguns idosos usam o alimento como fonte de conforto e segurança, podendo comer em excesso. Outras emoções também alteram o apetite dos idosos, como, por exemplo, o idoso deprimido que recusa se alimentar.
- 86** Os hábitos alimentares dos idosos não devem ser considerados dentro de uma instituição porque eles interferem em suas rotinas de forma prejudicial.
- 87** A quantidade de líquidos administrados ao idoso, como sopas e papas, não necessita constar do cálculo do volume total a ser ingerido.

Acerca das atividades desenvolvidas pelo monitor, ou cuidador, em relação aos idosos, julgue os itens a seguir.

- 88** Na terceira idade, as atividades de lazer têm o objetivo de despertar as potencialidades dos idosos para os aspectos criativos e, ao mesmo tempo, estimular novos contatos pessoais, permitindo-lhes uma participação ativa na sociedade.
- 89** Em uma instituição, cabe ao cuidador a organização e a manutenção das salas de lazer, com jogos, televisão e local para conversas.
- 90** Compete ao monitor/cuidador observar o ambiente em que vive o idoso e as orientações dos profissionais de saúde que o acompanham para melhor executar seu trabalho.

Acerca das formas de desenvolver a educação popular, julgue os itens seguintes.

- 91** A coordenação de um grupo deve atuar com espírito de autoridade.
- 92** A condução de debates acerca de temas escolhidos pelo grupo deve privilegiar técnicas visuais, como escrever as opiniões dos participantes em quadro ou cartazes.
- 93** O diálogo tem o objetivo de fazer que o educador repasse ao educando o conteúdo acumulado no decorrer dos tempos.
- 94** No processo de ensino-aprendizagem, o educador deve partir sempre de um contexto teórico fornecido pela coordenação do sistema educacional.
- 95** O processo de educação popular concretiza-se na ação reflexiva e realiza-se **com** e não **para**.
- 96** O processo educativo com jovens e adultos não-alfabetizados exige do educador as mesmas preocupações e os mesmos procedimentos de trabalho realizados com crianças alfabetizadas.

Para tornar-se adulto, ninguém escapa à adolescência, por mais diversos que sejam os modos de vivê-la. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 97** As transformações próprias da adolescência são decorrentes de um processo evolutivo unicamente orgânico.
- 98** O adolescente tem, além dos direitos básicos de cidadão, direito à proteção contra as diversas formas de violência, exploração e riscos a que está exposto.
- 99** O questionamento das normas preestabelecidas é próprio do adolescente com desvio de comportamento.
- 100** Adolescente em conflito com a lei é aquela pessoa, de 12 a 21 anos de idade incompletos, que pratica algum ato infracional.



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Criando Oportunidades para Realizar Sonhos



Universidade de Brasília (UnB)



